

Бекітемін.

Балабақша меңгерушісі: *А.Исакулова*



***«Меруерт–Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС-нің  
ересек «Балапан» тобы  
2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы***

***Тәрбиеші: Рахматулла Акерке***

**Тобы: «Балапан» ересек тобы  
Баланыңаты-жөні: Аббос Асадбек**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                             | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.                                             | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                 | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                            |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні: Бахадир Муслим Сарварұлы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)</b>       |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                | жалпы дамыту жаттығуларын<br>және негізгі қимылдарды жақсы<br>жасайды.Ойындарға да белсене<br>қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын ұстануға<br>тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық айтады.Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.             | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды<br>дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту,<br>олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтайды.                      |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                             | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты қарым-<br>қатынасқа тәрбиелеу;                     | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды                    |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Берілген суреттерді таза,ұқыпты<br>бояп,жапсыру мен мүсіндеу<br>жұмыстарын жақсы орындайды.             | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                       | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                     | Түстерді танып және<br>ажыратады                                    |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>             | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету.                                                          | Құрдастарымен сыпайы қарым-<br>қатынас жасауға баулу.                                                  | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                     | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай алады.                |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Мухиддинов Абдуллах Жалолаудинович**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                       | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан-желтоқсан)</b>                                                                             | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (Маусым-тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>                                                                            |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                   | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.                                                                                                                       | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.                                             | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                 | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                            |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Абдукаримова Афрузахон Нодировна**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)</b>                       |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру              | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады               |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Суреттер бойынша әңгімелер құрастырып, сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Орыс тілінде түстерді, ойыншықтардың аттарын атай алады.             | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                                 | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                  | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                       | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |

|                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Суреттер бойынша әңгімелер<br/>құрастырып,сұрақтарға толық<br/>жауап береді.Сөздерді толық<br/>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br/>ойыншықтардың аттарын атай<br/>алады.</i> | <i>Адамның еңбектері үшін алғыс<br/>айтуға және еңбектің нәтижесіне<br/>құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i> | <i>Жаяу жүргінішілер үшін<br/>ережелерді , жол белгісі<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру</i> | <i>Еңбек адамдарына және<br/>олардың ебектерінің<br/>нәтижесіне құрмет</i> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Акилжон Муслим Салимжонұлы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                              | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Дене шынықтыру жаттығуларын<br>орындауға қызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын ұстануға<br>тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                           | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                                      |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                     | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                    | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды<br>дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                         | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту,<br>олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтайды.                                                                                           |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты қарым-<br>қатынасқа тәрбиелеу;                      | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                  | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды                                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттеу<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                             | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                        | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                      | Түстерді танып және<br>ажыратады                                                                                                         |

|                                                                    |                                                        |                                                               |                                                                                                   |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Құрдастарымен қарым-қатынас<br/>жасауды үйрету.</i> | <i>Құрдастарымен сыпайы қарым-<br/>қатынас жасауға баулу.</i> | <i>Жаяу жүргінішілер үшін<br/>ережелерді , жол белгісі<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру</i> | <i>. Құрдастарымен сыпайы<br/>қарым-қатынас жасай алады.</i> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Алимова Фарзона Салиховна**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                              | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>        | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b>        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Гигиеналық шараларды орындау:<br>жуыну, шашын тарау, қолды<br>сабынмен жуу, қол орамалды<br>қолдану | Денешынықтыру<br>құралдарын, спорттық және<br>қимылды ойындар үшін<br>атрибуттарды пайдалануға<br>ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық<br>шаралардың маңыздылығы<br>туралы түсініктері<br>қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет<br>орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                     | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып, сұрақтарға толық<br>жауап береді. Сөздерді толық<br>айтады. Орыс тілінде түстерді,<br>ойыншықтардың аттарын атай<br>алады.             | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                                    | Тілдің қарқынын өзгерту<br>біліктерін<br>бекіту. Артикуляциялық<br>аппаратты одан әрі<br>жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіре алады                                                                         |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | Командада жұмыс істей білуге<br>үйрету                                                              | Қағаздан «оригами» үлгісі<br>бойынша қарапайым<br>пішіндер құрастыруға<br>үйрету.                             | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды біледі                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттер<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау<br>дағдысын бекіту                                                       | Қоршаған ортадағы<br>әсемдікті қабылдауға үйрету                                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасай алады                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып, сұрақтарға толық<br>жауап береді. Сөздерді толық<br>айтады. Орыс тілінде түстерді,<br>ойыншықтардың аттарын атай                       | Ересектердің еңбегі туралы<br>білімдерін кеңейту.                                                   | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға<br>баулу.                                                       | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                                     |

|  |               |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|
|  | <i>алады.</i> |  |  |  |
|--|---------------|--|--|--|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Анвар Дилнура Иззатхужақызы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                 | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                                                     | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Қимылы дамыған , барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды.                                                                          | Тапсырманы жақсы<br>орындайды                                                                                                                                                              | Жақсы                                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                    | екпінді буынды естуді және<br>анықтай алады жұмыс істеу<br>жұмысын жалғастыру                                                                            | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратады,<br>әдеби жанрларды<br>ажыратады                                                                                                                 | Кітаптарға қызығушылық<br>танытады, суреттерге<br>сүйеніп ертегі айтады                                                                 |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау тәсілдерін<br>білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір<br>тәсілді ғана қолдануды<br>ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды,<br>Қазақстан аумағында<br>мекендейтін жыл құстары<br>мен қыстайтын құстарды,<br>жануарлар мен олардың<br>төлдерін атайды және<br>ажыратады; | Геометриялық пішіндерді<br>айырады, жануарлар мен<br>төлдерін ажыратады                                                                 |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зер<br/>ттерү<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                             | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек<br>құрастыруда жұмыс істеу                                                             | қарапайым үйлесімділікті<br>сақтай отырып, адам мен<br>жануарлардың пішінін<br>мүсіндей біледі;                                                                                            | Сурет салуда, мүсіндеуде<br>түрлі техниканы қолдана<br>алады                                                                            |

|                                                                    |                                                        |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Құрдастарымен қарым-қатынас<br/>жасауды үйрету.</i> | <i>жақсы мен жаман әрекеттерді<br/>ажырата алуды жұмысын жүргізу</i> | <i>адами сапалар туралы:<br/>мейірімділік, махаббат,<br/>сыпайылық, адалдық<br/>түсініктерге ие</i> | <i>Халықтық мерекелерге<br/>қатысады,арнайы көлік<br/>құралдарын ажыратады</i> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Байтөре Айсұлтан Ихтиярұлы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                              | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>         | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>       | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                    | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | Ойын элементтерін біледі, ережесін түсініп ойнайды                                                          | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                                            |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                      | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                     | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                   | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.                                                                                               |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                    | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                    | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттер<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                  | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету                                                                          | Түстерді танып және ажыратады                                                                                                            |

|                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                               |                                                                                                   |                                                              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Суреттер бойынша әңгімелер<br/>құрастырып,сұрақтарға толық<br/>жауап береді.Сөздерді толық<br/>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br/>ойыншықтардың аттарын атай<br/>алады.</i> | <i>Құрдастарымен сыпайы қарым-<br/>қатынас жасауға баулу.</i> | <i>Жаяу жүргінішілер үшін<br/>ережелерді , жол белгісі<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру</i> | <i>. Құрдастарымен сыпайы<br/>қарым-қатынас жасай алады.</i> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Қонысбай Нұргелді Асанұлы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                  | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | Ойын элементтерін біледі, ережесін<br>түсініп ойнайды                                                                | Дене шынықтыру жаттығуларын<br>орындауға қызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын ұстануға<br>тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                           | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                                      |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                        | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды<br>дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                         | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту,<br>олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтады.                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                          | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты қарым-<br>қатынасқа тәрбиелеу;                      | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                  | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды                                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                        | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                      | Түстерді танып және<br>ажыратады                                                                                                         |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                      |                                                                                                          |                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b></p> | <p><i>Суреттер бойынша әңгімелер<br/>құрастырып,сұрақтарға толық<br/>жауап береді.Сөздерді толық<br/>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br/>ойыншықтардың аттарын атай<br/>алады.</i></p> | <p><i>Құрдастарымен сыпайы қарым-<br/>қатынас жасауға баулу.</i></p> | <p><i>Жаяу жүргінішілер үшін<br/>ережелерді , жол белгісі<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру</i></p> | <p><i>. Құрдастарымен сыпайы<br/>қарым-қатынас жасай алады.</i></p> |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Ергаишбай Шириной**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                  | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | Ойын элементтерін біледі, ережесін<br>түсініп ойнайды                                                                | Гигиеналық шараларды орындау:<br>жуыну, шашын тарау, қолды<br>сабынмен жуу, қол орамалды<br>қолдану | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                      | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                                      |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                        | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                                    | Тілдік ойындар мен<br>жаттығуларды қолдана<br>отырып сөздік қорын байыту                               | Заттар тобын білдіре алады,<br>балалар сөздік қорында<br>жалпылауыш сөздерді<br>түсінеді                                                 |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                          | Командада жұмыс істей білуге<br>үйрету                                                              | Табиғат құбылыстары<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру                                             | Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажырата біледі                                                                                     |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау<br>дағдысын бекіту                                                       | Балаларды тұрмыстық<br>заттар мен бейнелі<br>ойыншықтарды мүсіндеуге<br>қызығушылығын арттыру          | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге қызығушылығын<br>танытады                                                     |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету.                                                                       | Ересектердің еңбегі туралы<br>білімдерін кеңейту.                                                   | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру                 | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы біледі                                                                       |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Ералхан Аружан Асанқызы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                  | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>           | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | Ойын элементтерін біледі, ережесін<br>түсініп ойнайды                                                                | Жеке гигиена дағдыларын және<br>денсаулықты сақтау негіздерін<br>жетілдіру                         | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                           | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                                      |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                        | Сөздік қорын жалпылаушы<br>мағыналы сөздермен байыту                                               | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту,<br>олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша<br>сахналай алады.                                                                                              |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                          | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды қалыптастыру                                                | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                  | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды біледі                                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортада әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                     | Балаларды тұрмыстық<br>заттар мен бейнелі<br>ойыншықтарды мүсіндеуге<br>қызығушылығын арттыру                                                               | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге қызығушылығын<br>танытады                                                     |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біледі. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді.      | Адамның еңбектері үшін алғыс<br>айтуға және еңбектің нәтижесіне<br>құрмет көрсете білуге тәрбиелеу | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                      | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет                                                                        |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Абдижалил Достан Дилишодұлы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>             | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b>        |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Гигиеналық шараларды орындау:<br>жуыну, шашын тарау, қолды<br>сабынмен жуу, қол орамалды<br>қолдану | Денешынықтыру<br>құралдарын, спорттық және<br>қимылды ойындар үшін<br>атрибуттарды пайдалануға<br>ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық<br>шаралардың маңыздылығы<br>туралы түсініктері<br>қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет<br>орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                    | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                                    | Тілдің қарқынын өзгерту<br>біліктерін<br>бекіту. Артикуляциялық<br>аппаратты одан әрі<br>жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіре алады                                                                         |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | Командада жұмыс істей білуге<br>үйрету                                                              | Қағаздан «оригами» үлгісі<br>бойынша қарапайым<br>пішіндер құрастыруға<br>үйрету.                             | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды біледі                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау<br>дағдысын бекіту                                                       | Қоршаған ортадағы<br>әсемдікті қабылдауға үйрету                                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасай алады                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біледі. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді.                                                                  | Ересектердің еңбегі туралы<br>білімдерін кеңейту.                                                   | Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасауға<br>баулу.                                                       | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                                     |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Бахтиярова Шодияхон Дилшодовна**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                  | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | Ойын элементтерін біледі, ережесін<br>түсініп ойнайды                                                                | Дене шынықтыру жаттығуларын<br>орындауға қызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын ұстануға<br>тәрбиелеу. | Доптармен, ойыншықтармен<br>ойындарын жетілдіру.                                                                                                            | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                              |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                        | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды<br>дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                         | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту,<br>олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтады.                                                                                    |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                          | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты қарым-<br>қатынасқа тәрбиелеу;                      | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                  | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды                                                                                 |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру. | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                        | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                      | Түстерді танып және<br>ажыратады                                                                                                 |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              | Тіршілік иелеріне жан ашырылық<br>таныта біледі. Оларға қамқорлық<br>жасау керектігін түсініп, көмек<br>береді.      | Құрдастарымен сыпайы қарым-<br>қатынас жасауға баулу.                                                   | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді, жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                       | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай алады.                                                                             |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Гайратова Захинахон Хусановна**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>                                                                           | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b> | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                                     | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту; спорттық ойындардың элементтерін орындату; педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және денсаулықты сақтау негіздерін жетілдіру              | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Сұрақтарға толық жауап береді. Сөздерді толық айтады. Өлең шумақтарды тез жаттап алады.                                                                           | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы сөздермен байыту                                 | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Саны бойынша заттар тобын құруды үйрету.                                                                                                                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                  | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттерү іс-әрекетінің дамуы</b> | Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды үйрету. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                       | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                       | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                               |

|                                                                    |                                                        |                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Құрдастарымен қарым-қатынас<br/>жасауды үйрету.</i> | <i>Адамның еңбектері үшін алғыс<br/>айтуға және еңбектің нәтижесіне<br/>құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i> | <i>Жаяу жүргінішілер үшін<br/>ережелерді , жол белгісі<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру</i> | <i>Еңбек адамдарына және<br/>олардың ебектерінің<br/>нәтижесіне құрмет</i> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Гапурова Хосият Тохировна**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                              | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>            | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>        | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b>        |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                           | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Гигиеналық шараларды орындау:<br>жуыну, шашын тарау, қолды<br>сабынмен жуу, қол орамалды<br>қолдану | Денешынықтыру<br>құралдарын, спорттық және<br>қимылды ойындар үшін<br>атрибуттарды пайдалануға<br>ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық<br>шаралардың маңыздылығы<br>туралы түсініктері<br>қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет<br>орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                     | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                    | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                                    | Тілдің қарқынын өзгерту<br>біліктерін<br>бекіту. Артикуляциялық<br>аппаратты одан әрі<br>жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіре алады                                                                         |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                         | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | Командада жұмыс істей білуге<br>үйрету                                                              | Қағаздан «оригами» үлгісі<br>бойынша қарапайым<br>пішіндер құрастыруға<br>үйрету.                             | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды біледі                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттер<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау<br>дағдысын бекіту                                                       | Қоршаған ортадағы<br>әсемдікті қабылдауға үйрету                                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасай алады                                                                                                             |

|                                                                    |                                                        |                                                           |                                                                  |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Құрдастарымен қарым-қатынас<br/>жасауды үйрету.</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы<br/>білімдерін кеңейту.</i> | <i>Құрдастарымен сыпайы<br/>қарым-қатынас жасауға<br/>баулу.</i> | <i>Еңбек адамдарына және<br/>олардың ебектерінің<br/>нәтижесіне құрмет көрсетеді</i> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні:Дилмуротова Омина Элёровна**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>      | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары</b><br/><b>II деңгей «орташа»</b><br/><b>I деңгей «төмен»</b></b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                | жалпы дамыту жаттығуларын<br>және негізгі қимылдарды жақсы<br>жасайды.Ойындарға да белсене<br>қатысады. | Дене шынықтыру жаттығуларын<br>орындауғақызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын ұстануға<br>тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық айтады.Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.             | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды<br>дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                        | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту,<br>олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтайды.                                                                                                        |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                             | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты қарым-<br>қатынасқа тәрбиелеу;                     | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды                                                                                                      |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Берілген суреттерді таза,ұқыпты<br>бояп,жапсыру мен мүсіндеу<br>жұмыстарын жақсы орындайды.             | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                       | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                     | Түстерді танып және<br>ажыратады                                                                                                                      |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>             | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету.                                                          | Құрдастарымен сыпайы қарым-<br>қатынас жасауға баулу.                                                  | Жаяу жүргінішілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                    | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай алады.                                                                                                  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні:Махмудова Фаризада Марифжоновна**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                               | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b> | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Жеке гигиена дағдыларын және<br>денсаулықты сақтау негіздерін<br>жетілдіру              | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                          | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                                     |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                          | Суреттер бойынша әңгімелер<br>құрастырып,сұрақтарға толық<br>жауап береді.Сөздерді толық<br>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br>ойыншықтардың аттарын атай<br>алады.                | Сөздік қорын жалпылаушы<br>мағыналы сөздермен байыту                                    | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту,<br>олардың<br>атауларын,заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша<br>сахналай алады.                                                                                             |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды қалыптастыру                                     | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                 | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды біледі                                                                                           |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету.Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                                | Қоршаған ортада әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                          | Балаларды тұрмыстық<br>заттар мен бейнелі<br>ойыншықтарды мүсіндеуге<br>қызығушылығын арттыру                                                              | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге қызығушылығын<br>танытады                                                    |

|                                                                    |                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                                   |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Суреттер бойынша әңгімелер<br/>құрастырып,сұрақтарға толық<br/>жауап береді.Сөздерді толық<br/>айтады.Орыс тілінде түстерді,<br/>ойыншықтардың аттарын атай<br/>алады.</i> | <i>Адамның еңбектері үшін алғыс<br/>айтуға және еңбектің нәтижесіне<br/>құрметкөрсете білуге тәрбиелеу</i> | <i>Жаяу жүргінішілер үшін<br/>ережелерді , жол белгісі<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру</i> | <i>Еңбек адамдарына және<br/>олардың ебектерінің<br/>нәтижесіне құрмет</i> |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Муратов Шерзот Дилшодович**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Дене шынықтыру жаттығуларын<br>орындауға қызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын ұстануға<br>тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                           | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                                                      |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                    | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды<br>дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                         | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық электротехника<br>заттарының және ұлттық<br>заттарымен байыту,<br>олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс айтады.                                                                                            |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | Тірі және өлі табиғат<br>объектілеріне деген ұқыпты қарым-<br>қатынасқа тәрбиелеу;                      | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша біріктіре<br>білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                  | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды                                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                             | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                        | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                      | Түстерді танып және<br>ажыратады                                                                                                         |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              | Құрдастарымен қарым-қатынас<br>жасауды үйрету.                                                                                                                                   | Құрдастарымен сыпайы қарым-<br>қатынас жасауға баулу.                                                   | Жаяу жүргінішілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі<br>туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                     | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай алады.                                                                                     |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланыңаты-жөні:Турсынмурод Дилсора Шухратқызы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                               | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                  | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                                                      | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Қимылы дамыған ,барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды.                                                                           | Тапсырманы жақсы<br>орындайды                                                                                                                                                              | Жақсы                                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                          | Сұрақтарға толық жауап<br>береді.Сөздерді толық айтады.Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                      | екпінді буынды естуді және<br>анықтай алада жұмыс істеу<br>жұмысын жалғастыру                                                                            | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратады,<br>әдеби жанрларды<br>ажыратады                                                                                                                 | Кітаптарға қызығушылық<br>танытады,суреттерге<br>сүйеніп ертегі айтады                                                                  |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау тәсілдерін<br>білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір<br>тәсілді ғана қолдануды<br>ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды,<br>Қазақстан аумағында<br>мекендейтін жыл құстары<br>мен қыстайтын құстарды,<br>жануарлар мен олардың<br>төлдерін атайды және<br>ажыратады; | Геометриялық пішіндерді<br>айырады,жануарлар мен<br>төлдерін ажыратады                                                                  |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың,мүсіндеудің,жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету.Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                                | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек<br>құрастыруда жұмыс істеу                                                              | қарапайым үйлесімділікті<br>сақтай отырып, адам мен<br>жануарлардың пішінін<br>мүсіндей біледі;                                                                                            | Сурет салуда,мүсіндеуде<br>түрлі техниканы қолдана<br>алады                                                                             |

|                                                                    |                                                        |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Құрдастарымен қарым-қатынас<br/>жасауды үйрету.</i> | <i>жақсы мен жаман әрекеттерді<br/>ажырата алуды жұмысын жүргізу</i> | <i>адами сапалар туралы:<br/>мейірімділік, махаббат,<br/>сыпайылық, адалдық<br/>түсініктерге ие</i> | <i>Халықтық мерекелерге<br/>қатысады,арнайы көлік<br/>құралдарын ажыратады</i> |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Рустам Яссина Ниязбекқызы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>     | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | Дене шынықтыру жаттығуларын<br>орындауға қызығушылықты,<br>салауатты өмір салтын ұстануға<br>тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                     | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды<br>дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                         | Балалар сөздік қорын тұрмыстық<br>электротехника заттарының және<br>ұлттық заттарымен байыту,<br>олардың атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз<br>дыбыстарды дұрыс<br>айтайды.                                                      |                                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Тірі және өлі табиғат объектілеріне<br>деген ұқыпты қарым-қатынасқа<br>тәрбиелеу;                       | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                               | Геометриялық пішіндерді<br>ажыратады және атайды                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Қоршаған ортадағы әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                        | Өзінің жұмысын және басқа<br>балалардың жұмыстарын<br>бағалауды үйрету                                                                                | Түстерді танып және<br>ажыратады                                                                       |                                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              | Құрдастарымен сыпайы қарым-<br>қатынас жасауға баулу.                                                   | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді<br>, жол белгісі туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                   | . Құрдастарымен сыпайы<br>қарым-қатынас жасай<br>алады.                                                |                                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Фахриддинов Асылбек Ахлиддинұлы**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                    | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b> | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                              | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                 | Жеке гигиена дағдыларын және<br>денсаулықты сақтау негіздерін<br>жетілдіру                          | Доптармен, құрсаулармен,<br>ойыншықтармен ойындарын<br>жетілдіру.                                                                                     | Өздігінен түрлі ойындар<br>ойнайды, ойын ережелерін<br>сақтай алады                                    |                                                                                                                                          |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                           | Сөздік қорын жалпылаушы мағыналы<br>сөздермен байыту                                                | Балалар сөздік қорын тұрмыстық<br>электротехника заттарының және<br>ұлттық заттарымен байыту,<br>олардың атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша<br>сахналай алады.                                                            |                                                                                                                                          |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                               | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды қалыптастыру                                                 | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері<br>бойынша біріктіре білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                               | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды біледі                                                          |                                                                                                                                          |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті<br>қабылдауға үйрету                                                      | Балаларды тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге<br>қызығушылығын арттыру                                                            | Тұрмыстық заттар мен<br>бейнелі ойыншықтарды<br>мүсіндеуге қызығушылығын<br>танытады                   |                                                                                                                                          |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>              | Адамның еңбектері үшін алғыс<br>айтуға және еңбектің нәтижесіне<br>құрметкөрсете білуге тәрбиелеу   | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді<br>, жол белгісі туралы білімдерін<br>қалыптастыру                                                                   | Еңбек адамдарына және<br>олардың ебектерінің<br>нәтижесіне құрмет                                      |                                                                                                                                          |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Исмагулла Нозила Нуриллақызы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>        | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>                                                         | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Дене шынықтыру жаттығуларын орындауға қызығушылықты, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу. | Доптармен, құрсаулармен, ойыншықтармен ойындарын жетілдіру.                                                                               | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                         | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға дағдыларын бекіту.                                   | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.                                           | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Тірі және өлі табиғат объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасқа тәрбиелеу;                    | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                         | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                  | Өзінің жұмысын және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды үйрету                                                                          | Түстерді танып және ажыратады                                                         | Түстерді танып және ажыратады                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>          | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.                                     | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.                                                                         |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» » ересек тобы**

**Баланың аты-жөні: Мурат Мадина Сардарқызы**

| <b>Құзыреттіліктері</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( қазан-желтоқсан )</b>    | <b>Аралық бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( ақпан-сәуір )</b>                 | <b>Қорытынды бақылау жүйелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары ( Маусым-тамыз )</b>                                               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді)<br/>III деңгей «жоғары»<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b> |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                    | Гигиеналық шараларды орындау: жуыну, шашын тарау, қолды сабынмен жуу, қол орамалды қолдану | Денешынықтыру құралдарын, спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады                                                             |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                               | Ертегілерді айтып беруге үйрету.                                                           | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру            | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   | Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтайды.                                                                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | Командада жұмыс істей білуге үйрету                                                        | Қағаздан «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға үйрету.                          | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          | Геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды                                                                             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеру іс-әрекетінің дамуы</b> | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                                 | Қоршаған ортадағы әсемдікті қабылдауға үйрету                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    | Түстерді танып және ажыратады                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік эмоциональды дағдыларды қалыптастыру</b>         | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін кеңейту.                                             | Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасауға баулу.                                                 | Еңбек адамдарына және олардың ебектерінің нәтижесіне құрмет көрсетеді                                                               | . Құрдастарымен сыпайы қарым-қатынас жасай алады.                                                                         |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» ортанғы тобы**

**Баланыңаты-жөні: Сабиров Ислам Нажимиддинович**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                                   | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                       | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                                                 | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту,түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b> | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                                | Қимылы дамыған ,барлық ойындарды<br>тапсырмаларды белсенді түрде<br>орындайды.                                                                           | Тапсырманы жақсы орындайды                                                                                                                                                              | Жақсы                                                                                                 |                                                                                                                                         |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                          | екпінді буынды естуді және анықтай<br>алада жұмыс істеу<br>жұмысын жалғастыру                                                                            | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратады,<br>әдеби жанрларды ажыратады                                                                                                                 | Кітаптарға қызығушылық<br>танытады,суреттерге<br>сүйеніп ертегі айтады                                |                                                                                                                                         |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                              | құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау тәсілдерін<br>білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір<br>тәсілді ғана қолдануды<br>ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таниды<br>және атайды,<br>Қазақстан аумағында мекендейтін<br>жыл құстары мен қыстайтын<br>құстарды, жануарлар мен олардың<br>төлдерін атайды және<br>ажыратады; | Геометриялық пішіндерді<br>айырады,жануарлар мен<br>төлдерін ажыратады                                |                                                                                                                                         |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,зе<br/>рттеру<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту,бірнеше бөліктерден өрнек<br>құрастыруда жұмыс істеу                                                              | қарапайым үйлесімділікті сақтай<br>отырып, адам мен жануарлардың<br>пішінін мүсіндей біледі;                                                                                            | Сурет салуда,мүсіндеуде<br>түрлі техниканы қолдана<br>алады                                           |                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                                | <i>жақсы мен жаман әрекеттерді<br/>ажырата алуды жұмысын жүргізу</i> | <i>адами сапалар туралы: мейірімділік,<br/>махаббат, сыпайылық, адалдық<br/>түсініктерге ие</i> | <i>Халықтық мерекелерге<br/>қатысады,арнайы көлік<br/>құралдарын ажыратады</i> |  |
| <b><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br/>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i></b> |                                                                      |                                                                                                 |                                                                                |  |

**2023-2024 оқу жылындағы баланың жеке даму картасы**

**Тобы: «Балапан» ортанғы тобы**

**Баланың аты-жөні: Муродова Омина Улфатовна**

| <b>Құзыреттілікте<br/>рі</b>                                               | <b>Бастапқы бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( қазан-желтоқсан<br/>)</b>                                                                              | <b>Аралық бақылау жүйелері<br/>бойынша дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( ақпан-сәуір)</b>                                                                 | <b>Қорытынды бақылау<br/>жүйелері бойынша<br/>дамыту, түзету<br/>іс-шаралары ( <br/>Маусым-тамыз )</b>                                                                                     | <b>Қорытынды<br/>(баланың даму деңгейі сәйкес<br/>келеді)<br/><b>III деңгей «жоғары<br/>II деңгей «орташа»<br/>I деңгей «төмен»</b></b> |
|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                            | дене жаттығулары мен сауықтыру<br>шараларына қызығушылығын ояту;<br>спорттық ойындардың элементтерін<br>орындату; педагогтің көрсетуімен<br>ертеңгілік жаттығуларды<br>орындату; | Қимылы дамыған , барлық<br>ойындарды тапсырмаларды<br>белсенді түрде орындайды.                                                                          | Тапсырманы жақсы<br>орындайды                                                                                                                                                              | Жақсы                                                                                                                                   |
| <b>Коммуникативті<br/>к дағдылары</b>                                      | Сұрақтарға толық жауап<br>береді. Сөздерді толық айтады. Өлең<br>шумақтарды тез жаттап алады.                                                                                    | екпінді буынды естуді және<br>анықтай алады жұмыс істеу<br>жұмысын жалғастыру                                                                            | қатаң және ұяң<br>дауыссыздарды ажыратады,<br>әдеби жанрларды<br>ажыратады                                                                                                                 | Кітаптарға қызығушылық<br>танытады, суреттерге<br>сүйеніп ертегі айтады                                                                 |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                          | Саны бойынша заттар тобын<br>құруды үйрету.                                                                                                                                      | құрастырудың бірнеше және<br>қарапайым жинақтау тәсілдерін<br>білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір<br>тәсілді ғана қолдануды<br>ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді<br>таниды және атайды,<br>Қазақстан аумағында<br>мекендейтін жыл құстары<br>мен қыстайтын құстарды,<br>жануарлар мен олардың<br>төлдерін атайды және<br>ажыратады; | Геометриялық пішіндерді<br>айырады, жануарлар мен<br>төлдерін ажыратады                                                                 |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының, зерттерү<br/>іс-әрекетінің<br/>дамуы</b> | Сурет<br>салудың, мүсіндеудің, жапсырудың<br>құралдарын пайдалануды үйрету. Өз<br>ойын еркін жеткізуге дағдыландыру.                                                             | Үзік сызықтарды салу білігін<br>бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек<br>құрастыруда жұмыс істеу                                                             | қарапайым үйлесімділікті<br>сақтай отырып, адам мен<br>жануарлардың пішінін<br>мүсіндей біледі;                                                                                            | Сурет салуда, мүсіндеуде<br>түрлі техниканы қолдана<br>алады                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоциональды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>                                                                                                                                                | <i>Құрдастарымен қарым-қатынас<br/>жасауды үйрету.</i> | <i>жақсы мен жаман әрекеттерді<br/>ажырата алуды жұмысын жүргізу</i> | <i>адами сапалар туралы:<br/>мейірімділік, махаббат,<br/>сыпайылық, адалдық<br/>түсініктерге ие</i> | <i>Халықтық мерекелерге<br/>қатысады,арнайы көлік<br/>құралдарын ажыратады</i> |
| <b><i>Ескерту: Баланың жеке даму картасы бастапқы, аралық, қорытынды диагностиканың нәтижелері бойынша Бақылау парақтарының<br/>мәліметтері негізінде толтырылады және мектепке дейінгі ұйымда сақталады.</i></b> |                                                        |                                                                      |                                                                                                     |                                                                                |

