Бекітемін.
Балабақша меңгерушісі:
______________А.Исакулова
«_29_» _08____2025ж

«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2025 - 2026 оқу жылына арналған ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің
перспективалық жоспары
Ортаңғы «Балапан» топ

Тәрбиеші: Әзім Феруза

Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы,2025-2026оқу жылы.

Қыркүйек айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру;әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен,«жыланша», шашырап жүру *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.*Заттардыңарасыменеңбектеу,еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; *Секіру.*2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* доптыбір-біріненбасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою;

		Қимылдыойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдарды мәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тіститазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасызету.Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тыныс алужаттығуларын жасау.

	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білуді; **Сөздік қор:** ойын мен ойын жаттығулары арқылы сөздік қорын кеңейту; **Тілдің грамматикалық құрылымы:** сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру **Байланыстырып сөйлеу:** Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету.
	Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерінтыңдау. Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуде **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру
	Математ	**Сан.**

	ика негіздері	Біртекті заттардан топтар құрастыру және олардың біреуін бөліп көрсету **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеңістікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Сурет салу	Көкөністер мен жемістердің суретін салу Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру;
	Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету Бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау
	Құрасты ру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер,кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға жәнеқолдануғаүйрету,бұрыналынғандағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңа ғимараттар салу.
	Музыка	**Музыка тыңдау** түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау; **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салу. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапқоңыраумен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** «Мен»бейнесін,құрдастарын,өзінбалаларқоғамыныңбірмүшесіретінде сезінуге үйрету **Заттықәлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын атау дағдыларын қалыптастыру **Көлік,байланысқұралдары.** Көлікқұралдарыныңтүрлерімен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **МенiңОтаным–Қазақстан.** Балалартұратынқаламенауыл туралыбілімдерінқалыптастыру Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету). **Өсімдіктерәлемі.** Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3 түріntанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау

Жоспардың құрылу кезеңі:қазан айы,2025-2026оқу жылы.

Қазан айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.*Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру.

		Қимылдыойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлері нөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер ,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардым әнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрға тыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнеме сеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету,олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралытүсінікберу(ұсақ заттардықұлаққа, мұрынғатықпау). **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне

		сәйкесолардыңтазааауадаболуұзақтығын қамтамасыз ету.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті** дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды айта білу; дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздік қор:** Балалардыңсөздікқорыныойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдің грамматикалық құрылымы:** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану **Байланыстырып сөйлеу:** Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапберу.
	Көркем әдебиет	Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Күнделікті еркін ойында балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Сөздікқор.** Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғатнысандарыныңатауларынөздігінен қолданудықалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту

	Математика негіздері	**Сан.** "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру. **Шама.** ұзындығы мен ені бойынша , биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру; **Геометриялық пішіндер** геометриялық пішіндерді тану және атау **Кеңістікте бағдарлау** өзіне тікелей жақын кеңістік бағдарын анықтау, заттарды сол жақтан оң жаққа қарай орналастыру. өзінің дене мүшелерін (басы, аяғы, қолы) бағдарлау және атау. **Уақытты бағдарлау.** тәулік бөліктерін тану және атау - таңертең, күндіз, кеш, түн.
	Сурет салу	Көкөністер мен жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, бірнеше көлденең және тік сызықтардан заттар салуды (дуал) үйрету Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойынан сурет салуғамүмкіндікберу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	Сазбалшық, қамыр, ермексаз кесектерінен бөліп алу, дөңгелектеу, ширату, созу тәсілдерін пайдалана отырып, көкөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азық-түлік тағамдарын мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру; алақандарының арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қозғалыстары арқылы кесектерді жаю, элементтерді қарапайым заттарға (ыдыстар, ойыншықтарды мүсіндеу) біріктіру білігін жетілдіру.
	Жапсыру	Дайын пішіндерден заттардың бейнесін жасауға үйрету бейнеленген заттарға сәйкес түстерді таңдау Желімдеудің техникасы; желімді қылқаламға ұқыпты түрде жағып алу, ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуін қалыптастыру;
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдау;

		Аспаптардың, музыкалық және шулы ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуды үйрету; ересектердің орындауындағы және аудио-бейне үн таспадан музыка тыңдауды дамыту. **Ән айту.** Дыбыстаудың бірыңғай күшімен бірдей қарқында ән салуды жетілдіру. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Бірінің артынан бірі жүру барысында би ырғағын, музыканың би сипатын игеру; әуенмен бірге би қозғалыстарының қарапайым элементтерін орындау; **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапсылдырмақпен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға үйрету **Заттықәлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру **Көлік,байланысқұралдары.** Көліккұралдарыныңтүрлерімен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу,көмек көрсетуниеттерін қолдау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту **МеніңОтаным–Қазақстан.** Еліміздіңастанасы,ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдеріңқалыптастыру. Балалартұратынқаламенауыл туралыбілімдерінқалыптастыруды пысықтау. Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** Ағаштардың,далагүлдерінің,кейбіркөгөністерменжемістердің,бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау,өсімдікбөліктерінтану. **Жануарларәлемі.**

		Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыруды жетілдіру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді игерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау, саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу дағдыларын қалыптастыру

Жоспардың құрылу кезеңі:қараша айы,2025-2026оқу жылы.

Қараша айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдікті сақтау.*Бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.*Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру,белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. *Еңбектеу, өрмелеу.*Көлбеумодульбойымен,туннельарқылыеңбектеу;сатыбойыменөрмелеу *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша). **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығуларды жәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);

қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау;
Кеудегеарналғанжаттығулар:
солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);
аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);
Аяққаарналғанжаттығулар:
қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен
иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;
отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау

Қимылдыойындар
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлері нөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату.

Дербесқимылбелсенділігі.
Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер, доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу.

Спорттық жаттығулар: Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. Спорт залда

Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.
Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.
Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.
Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.
Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу.

		Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру. Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Серуендеқимылдыойындарменденежаттығуларынақатысуға қызығушылықтыарттыру
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор.** ерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану **Байланыстырыпсөйлеу.** Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау жәнетолықжауапберуді дамыту.
	Көркем әдебиет	Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерлізінділердіқайталау,балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасауды: сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға баулу **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(б

		ар,кел,айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздерінеайтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу.
	Математика негіздері	**Сан.** қоршағанортаданбірнемесебірнеше бірдей заттытабу **Шама.** Екізаттыөлшемібойынша(ұзын-қысқа,биік-аласа,артық-кем)салыстыру. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында үйрету **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәуліКбөліктерінбағдарлауды дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Сурет салу	Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар, заттарды бейнелеуді Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды үйрету. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеуді.(ыдыстар,ойыншықтар). Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
	Жапсыру	Балалардыңжапсыруғақызығушылығынарттыру.Қағазбетіндекөлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыраотырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасауды,содан соң пайдаболғанбейненіқағазғажапсыруды үйрету.
	Құрастыру	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісіне қарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынталдауға баулу. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.

	Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінуге,музыкалықшығарманыңнешебөлімнентұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. **Ән айту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойыменбіріңіңартынанбіріжүружәне шашырапжүруге үйрету. Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтау дағдысын дамыту **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапсыбызғымен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** өз іс-әрекеттерін оңбағалаужәнеөзін-өзібағалауын дамыту **Заттықәлем.** заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру **Көлік,байланысқұралдары.** ауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек нәтижелерінеқамқорлықтаныту. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балалардың жалпы қабылданған ережелер мен нормаларды меңгеруінеықпал ету.Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. **Өсімдіктерәлемі.** Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.**

		Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың күзгімезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** топта(терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау) қауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру

Жоспардың құрылу кезеңі:желтоқсан айы,2025-2026оқу жылы.

Желтоқсан айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Әртүрлібағытта:тура,шеңбербойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру. *Тепе-теңдікті сақтау.*Арқан бойымен жүру, тура жолмен қырлытақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.*Алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.*оңжәне сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метрқашықтық) *Еңбектеу, өрмелеу.*Еденгеқойылғантақтайбойымен,арқанның,доғаныңастымен(биіктігі40сантиметр) еңбектеу; *Секіру.*15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу.

Кеудегеарналғанжаттығулар:
аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта).
Аяққаарналғанжаттығулар:
аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру;

Қимылдыойындар
Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату.

Дербесқимылбелсенділігі.
Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу.

Спорттық жаттығулар:
Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеден сырғанау.

Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру.
Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру.
Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру.
Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету.
Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу.

Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнем есеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денсаулықтыңқұндылығытуралытүсініктідамыту;ауырмауға,денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстанутуралыалғашқытүсініктерберу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Шынықтырушараларынжүргізудебалалардыңденсаулықжағдайынескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу,жаттығулар мен массаж жасау.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту **Сөздікқор.** заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяққиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** затесімдерді,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. **Байланыстырыпсөйлеу.** мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
	Көркем әдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге баулу **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.**

		Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас») айтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінестесақтап,әңгімелесебілугебаулу.
	Математика негіздері	**Сан.** қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберуін қалыптастыру **Шама.** Өлшемдеріқарама-қарсыжәнебірдейзаттардысалыстыру,заттардысалыстырудашаманыңберілгенбелгісібойынша(ұзындығы,ені,биіктігі,жалпышамасыбойынша)бірзаттыекіншізатпенбеттестіружәнежанынақоютәсілдеріарқылы салыстыруды үйрету **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура үшбұрышпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды: үстінде-астында меңгерту **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Сурет салу	Дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеуді. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды үйрету. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйреу. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	Жекежұмыстарынұжымдыккомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып

		алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.
	Құрасты ру	Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалықбалға,сылдырмақ,барабан,металлофон) дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Ән айту.** Сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізу(көңілді,созып,ойнақы айту). **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындау,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтауды пысықтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен жәнебір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындауды меңгерту. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Музыкалықаспап металлафонмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
	Қоршаға н әлеммен танысты ру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Ойындатуындағанмәселелердішешутәсілдеріндамыту. **Заттықәлем.** Заттардың айырмашылықтары мен атауларын, олардың көлемін, түсін,пішінін қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру, заттардың сапаларыменқасиеттерін: сипап сезу,дәмінкөру,естуарқылытанудықалыптастыру. **Көлік,байланысқұралдары.** Көліккұралдарыныңтүрлеріменжәнеауадаұшатынқозғалысқұралдарымен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** Әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді,жанашыр)аудару

		МеніңОтаным–Қазақстан. Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. **Өсімдіктерәлемі.** Туғанөлкеніңкейбірөсімдіктерітуралықарапайымтүсініктердіқалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді үйрету. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру

Жоспардың құрылу кезеңі:қаңтар айы,2025-2026оқу жылы.

Қаңтар айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдікті сақтау*. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойыменжүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. *Секіру.*Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

		Ырғақтықжаттығулар.Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлері нөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер, доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас

		қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тіститазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)меңұйқыныңпайдасы туралытүсінікқалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкесолардыңтазааауадаболуұзақтығын қамтамасыз ету.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту **Сөздікқор.** Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)жәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді -антонимдердіенгізіп қолдануды үйрету. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыру,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды меңгерту **Байланыстырыпсөйлеу.** Суреттерді,заттардықарастыруда,тіріжәнеөлітабиғатнысандарынбақылаукезінде,шығармалардытыңдағаннан кейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге үйрету.
	Көркем әдебиет	Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету. Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларғасөздермен қарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуғамүмкіндікберу.

	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге,сәлемдесуде сыпайысөйлеуәдебінсақтауға үйрету. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануғаүйрету.Бұйрықрайлыетістіктердіжекелейқолдануғабаулу(бар,кел,айт). **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге баулу
	Математика негіздері	**Сан.** «Көп»,«бір»ұғымдарытуралытүсініктердіқалыптастыру қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдей заттытабу,«қанша?неше?»сұрағынажауапберу. **Шама.** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар сөздеріменбелгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды пысықтау: алдында-артында **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды бекіту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Сурет салу	Бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету. Қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін жасап (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды үйрету.
	Мүсіндеу	Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру.

		Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алуды,жаймадағыдайынүлгігежағуды,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдануды жетілдіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімдібекіту. Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды үйрету.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажырата білудіжетілдіру. **Ән айту.** Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си)диапазонында,барлығымен бір қарқында әнді таза айтуды, сөздерді анық айту, әннің сипатынжеткізуді(көңілді,созып,ойнақы айту) үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыныменсипатынасәйкес бір-бірден,жұппен ырғақтықимылдарорындауды. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді,құстарұшады. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапмаракаспен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Балалардыотбасыбейнеленгенфотосуреттердіқарауға үйрету **Заттықәлем.**

		Заттар, ойыншықтар,кітаптар және ыдыстарға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу. **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(қамқор,сезімталжәнеіскер)аудару **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балабақшада, үйде, көшеде тәртіпсақтауға баулу. Балаларды әдептіқарым-қатынасқаүйретудіжалғастыру(амандасуға,қоштасуға,көмеккөрсеткеніүшіналғысайтуғаүйрету).Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатауын қалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру, табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді меңгерту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(жолға шықпау) ойын алаңында сумен, қарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру

Жоспардың құрылу кезеңі:ақпан айы,2025-2026оқу жылы.

Ақпан айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңміндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабір-бірден,екеуден(жұппен)жүру; *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқықадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), бойыменжүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден жүгіру; *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру. *Еңбектеу, өрмелеу.* 4-6 метр қашықтыққа тура бағытта, заттарды айналыпжәнезаттардыңарасыменеңбектеу. *Секіру.*Тұрғанорнындақосаяқпен,2-3метрқашықтыққаалғақарайжылжып,құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасымենсекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары карату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);аяқты бүгу және созу (бірге және

		кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау,таяқтың,білікшенің(диаметрі6-8сантиметр)бойыменқосалқықадамменжүру. **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Шанаменсырғанау.Шанаменбір-бірінсырғанату;биікеместөбеденсырғанау. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысырттқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды, жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі

		реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыер есектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денебелсенділігі(таңертеңгіжаттығу,шынықтыру,спорттықжәнеқимылдыойындар)меңұйқыныңпайдасы туралытүсініққалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкесолардыңтазаауадаболуұзақтығын қамтамасыз ету.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту **Сөздікқор.** сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттардыжалпыжәнеерекшебелгілерібойынша жалпылаушы сөздермен байыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** ертегілеркөргенненкейінбалалардыалғанәсерлеріменбөлісуге,өзойынайтуғаүйрету
	Көркем әдебиет	Кітаптарғақызығушылықтыояту. Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге,олардыңмазмұнындағыәрекеттердіңдамуынбақылауға ,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлық танытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау:

		құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарғажауапберуге баулу
	Математика негіздері	**Сан.** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру **Шама.** салыстыру нәтижелерін енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа сөздеріменбелгілеу. **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура шаршыментаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: алдында-артында **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәуліікбөліктерінбағдарлау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Сурет салу	Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозицияларжасауға үйрету Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынғанартық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызыпжіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа

		түскесалмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламдыжұмсақматаменнемесе қағазмайлықпенсүртіпкептірудіүйрету Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсінде у	Сазбалшықтан,ермексазданмүсіндеугеқызығушылыққабаулуды жалғастыру.Сазбалшық,ермексазкесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жаютәсілдерінпайдаланаотырып,көгөністерменжемістерді,кейбірзаттарды,азық-түліктағамдарын мүсіндеуге үйретуді пысықтау.
	Жапсы ру	Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастыружәнежапсыруарқылыұжымдыққомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.
	Құраст ыру	Құрастырудабөлшектердіорналастыружәнекірпіштердіқалау,пластиналарды тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, іріжәнеұсаққұрылысматериалдарынан,үлгібойынша,ойданқұрастыру.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әннің мазмұнынтүсіну. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне ілесе отырып ән айтуды үйрету **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерліжәне эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоянсекіреді,құстарұшады. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспапбарабанмен таныстыру, оның дыбысталуымен таныстыру. Музыкалықаспаптыырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
	Қоршағ ан	**Бала,оныңотбасы,үйі.** отбасымүшелерін, олардыңіс-әрекеттерін атауға үйрету

	әлемме н таныст ыру	**Заттықәлем.** Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяу жүргіншілерге арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Қарапайым тапсырмаларды өздігінен орындауға, түрлі балалар әрекетінеқажеттіматериалдарды,құрал-жабдықтардыдайындауға,қолданыпболғансоң ойыншықтарды,кітаптарды,заттардыорнынажинауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(еңбекқор,ұқыпты)аудару **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балалартұратынқаламенауыл,еліміздіңастанасы,ҚазақстанРеспубликасыныңмемлекеттікрәміздерітуралыбілімдерін пысықтау. **Өсімдіктерәлемі.** бөлмеөсімдіктерінің2-3 түрінтанужәнеатау, күтім жасау. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың қысқы мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу дағдыларын дамыту. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** топтақоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,терезеніңалдынашықпау,розеткалардыұстамау, баспалдақпен көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау дағдыларынқалыптастыру

Жоспардың құрылу кезеңі:наурыз айы,2025-2026оқу жылы.

Наурыз айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.* Жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Арқан бойымен жүру *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20метргедейін),тоқтамай баяуқарқынмен(50-60 секундішінде)жүгіру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Аяқтарыналшаққойып,отырып,1,5–2метрқашықтықтандоптыбір-біріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. *Еңбектеу, өрмелеу.*Сатыбойыменөрмелеу,гимнастикалыққабырғағаөрмелеу жәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр). *Секіру.*Сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40сантиметрқашықтыққасекіру. *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);қолдарыналдынанемесебасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта);

		Аяққаарналғанжаттығулар: қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер,доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. Спорт залда **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.**

		Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересек тіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығулармentаныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Күнтәртібінесәйкесбалалардыңкүнделіктітазаауадаболуынқамтамасыз ету.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздіккор.** Балаларғатұсаукесудәстүріментаныстыруарқылыолардыңалғашқы адамыересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердіңжақсы көретінін білдіру дағдысын жетілдіру **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыруды,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды дамыту. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды үйрету
	Көркем әдебиет	Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқааайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға беймдеу

		Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдаужәне түсінуді дамыту **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатын тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын қалыптастыру. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге,олардыжай сөйлемдерменсипаттап айтыпберуге баулу.
	Математика негіздері	**Сан.** «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберу. **Шама.** салыстыру нәтижелерін бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтау: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды пысықтау:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Сурет салу	Тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстерменолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуғабаулу. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.

		Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсінде у	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардыта яқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсы ру	Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстықзаттарыментаныстыру. Ұнаған дайын заттардың пішіндерін қазақ оюларының қарапайымэлементтерімен безендіруді. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.
	Құраст ыру	Құрастырылатынқұрылыстықарапайымсызбаларға,суреттегіүлгісіне қарапзерттеугежәнекірпіштерді,тақтайшалардытігіненқатарғаорналастырып,бір-біріменмықтапбекітутәсілдерінқолданып,өзбетіншеқұрастыруғамүмкіндікберу,өзініңтұрғызғанқұрылысынтал дауға баулу.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауға жәнебілуге; шығарманысоңынадейін тыңдауға үйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып ән айтуды үйрету. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтер інорындау,ойындардатанысбиқимылдарынқайталауын дамыту **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайы мдағдыларынмеңгеругеықпалету.

	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** өзінің отбасы,отбасылық қарым-қатынастуралыәңгімелеп беруге үйрету **Заттықәлем.** Қазақ халқының тұрмыстық заттарын тану және атау дағдысын кеңейту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға ,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** жақсыжәнежаманәрекеттердідұрысбағалаутәжірибесінқалыптастыру. **МенiңОтаным–Қазақстан.** Қазақхалқыныңдәстүрлікиізүйіментаныстыру.Балалардыайналасындағыересектердің жақсы көретінін, оған әрқашан қамқорлық танытатынын білдіреотырып,өзініңтуғанжеріне,Отанынадегенсүйіспеншіліксезімінояту. **Өсімдіктерәлемі.** Ағаштардың,далагүлдерін танужәнеатау,өсімдікбөліктерінтануын қалыптастыру **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді пысықтау. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау).

Жоспардың құрылу кезеңі:сәуір айы,2025-2026оқу жылы.

Сәуір айы	**Ұйымдастырылған іс әрекет**	**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттің міндеттері**
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып,арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып бір-бірінен10сантиметрқашықтықтаорналасқантақтайшалардың,қырлытақтайдыңбойыменжүру. *Жүгіру.*Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынан екінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша»,шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, *Домалату, лақтыру, қағып алу.* Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққалақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оңжәне сол қолмен (1,5–2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалыққабырғағаөрмелеу жәнеодан түсу(биіктігі 1,5 метр). *Секіру.*Құрсауданқұрсауға,заттардыайналыпжәнезаттардыңарасыменсекіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп,тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.* Бірінің артынан бірі сапқа тұру, бір-бірініңжанынасапқатұру,шеңбергетұру(көзбенбағдарлаубойынша).Саптағы,шеңбердегіөзорнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар**

		Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру;қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру,түсіру,саусақтардықозғалту,қолсаусақтарынжұмужәне ашу. *Кеудегеарналғанжаттығулар:* аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптанбұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолдыжан-жаққасозыпеңкею(етпетіненжатқан қалыпта). *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; қолдардыалғасозып,жартылайотыру,тізеніқолменұстап,бастытөмен иіп,кезекпентізенібүгіп,аяқтыкөтеру; **Қимылдыойындар** Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәре кететугеүйрету,қимылтүрлерінөзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар, автомобильдер,велосипедтер,доптар, шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыд амыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**.

		Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тістітазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Денемүшелеріменағзажүйесіннығайтатынжаттығулармentaныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кездедәрігергеқаралып,емделуқажеттігінбілу. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Ересектіңкөмегіменшынықтырутәсілдерінорындаудағдыларынқалыптастыру.Тыныс алужаттығуларын жасау.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және

		бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайтуды менгерту. **Сөздікқор.** тұсаукесудәстүріне байланысты сөз тіркестерін меңгерту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды жәнезатесімдердіжекеше,көпшетүрде қолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
	Көркем әдебиет	Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге,сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері менқалауынбілдіруге баулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Жуанжәнежіңішкетүбірсөздердіажырату,олардыкөпшетүрдеқолдануды пысықтау. **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша өздігінен қайталапайтуғабаулу.

	Математика негіздері	**Сан.** Заттардысалыстыру:заттарғақосунемесезаттарданалутәсілдеріарқылытең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?»сауалдарынажауапберуін қалыптастыру **Шама.** Салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеуін дамыту **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигура дөңгелекпентаныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураны зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаужәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды жетілдіру: оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауды қалыптастыру:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Сурет салу	Суретсалукезіндеқарындашты,қылқаламдықаттықыспай,дұрысұстауды пысықтау. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып,қарапайымсюжеттіккомпозициялар жасауғаүйрету,тұтасқағазпарағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақнегізгітүстер менолардыңреңктерін (қызғылт,көгілдір,сұр)қолдануды дамыту. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.
	Мүсіндеу	Қазақ халқының әшекей бұйымдарымен(білезік, жүзік, балдақ,сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып,өзінеұнағанбұйымдардымүсінде у,олардытаяқшаменбезендіруді. Жекежұмыстарынұжымдыққомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып

		алу,жаймадағыдайынүлгігежағу,желімніңқалдықтарынсүртугемайлықтықолдану. Геометриялықфигуралардың(дөңгелек,шаршы,үшбұрыш)ортасына,бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алашаорамалжасауды үйрету.
	Құрастыру	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардыңтүрлеріментаныстыру. Құрастырғанқұрылыспенсюжеттіойыншықтардықолданыпойнату.
	Музыка	**Музыка тыңдау** Музыкалықшығарманыиллюстрациялармен салыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынажыратуғаүйрету;оларды атай білу. **Ән айту.** Ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен біргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтау. **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына,таныс биқимылдарыноойындардақолдануынамүмкіндікберу. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеругеықпал ету.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оның отбасы,үйі.** жақындарынақамқорлықтанытуғабаулу. **Заттықәлем.** заттардыңатқаратынқызметтерінтүсінуін меңгерту **Көлік,байланысқұралдары.** жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру **Еңбеккебаулу.** Өзінің,құрдастарыныңшығармашылықжұмыстарыныңнәтижелеріне,суреттеріне,бұйымдарғақұрметпенқарауға,оларғаұқыптылықпенқарауғабаулу.

		Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие. Балаларда«дұрыс»немесе«дұрысемес»,«жақсы»немесе«жаман»әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамытуды жетілдіру **МеніңОтаным–Қазақстан.** Балабақшаныңүй-жайларыменауласындатәртіп пен тазалықсақтауға үйрету. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау. **Жануарларәлемі.** Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеу. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды дамыту (саңырауқұлақтармен жидектерді жемеу, жануарларға тиіспеу, қоқыс қалдырмау, қоқысты жинау,бұтақтардысындырмау)

Жоспардың құрылу кезеңі:мамыр айы,2025-2026оқу жылы.

Мамыр айы	Ұйымдастырылған іс әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттің міндеттері
	Дене тәрбиесі	**Негізгі қимылдар:** *Жүру.*Еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. *Тепе-теңдікті сақтау.* Тепе-теңдікті сақтай отырып, арқан бойымен жүру, тура жолмен жүру. *Жүгіру.*Қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. *Домалату, лақтыру, қағып алу.*Допты жоғары лақтыру, төмен - еденге (жерге) соғу, қағып алу. *Еңбектеу, өрмелеу.*Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). *Секіру.*Құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, іліндіп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру *Сапқа тұру, қайта сапқа тұру.*Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. **Ырғақтықжаттығулар.**Таныс,бұрынүйренгенжаттығулардыжәнеқимылдардымузыканың сүйемелдеуіменорындау. **Жалпы дамытушы жаттығулар.** *Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар:* қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен);заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынан жоғарыкөтеру; *Кеудегеарналғанжаттығулар:* доптыбір-біріне басынанжоғары(артқажәнеалға)беру,жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу;солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта); *Аяққаарналғанжаттығулар:* аяқтыңұшынакөтерілу,аяқтыалғақарайқою,аяқтыжан-жаққа,артқа қою; **Қимылдыойындар**

		Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға,қимылдардыүйлестіруге,кеңістіктібағдарлауға,«жүгір»,«ұста»,«тұр»белгілерінесәйкесәрекететугеүйрету,қимылтүрлерін өзгертеотырып,ойындарғакүрделіережелерді енгізу.Қимылдыойындардыойнату. **Дербесқимылбелсенділігі**. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігіменшығармашылығындамыту.Арбалар,автомобильдер,велосипедтер, доптар,шарларменөзбетіншеойнауғаынталандыру.Өрмелеу,еңбектеудағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерлі орындауғабаулу. **Спорттық жаттығулар:** Велосипедтебу.Үшдөңгелектівелосипедтітура,шеңбербойымен,оңғажәнесолғабұрылып тебу. Балабақша ауласында **Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру**. Күнделіктіөмірдегигиеналықдағдылардысақтауқажеттігінбілу.Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларынқалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайыммінез-құлық дағдыларынқалыптастыру. Балалардысырткыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсүртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқолорамалдыпайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасықпеншәйқасықты,шанышқыны,майлықтыдұрысқолдану;нандыүгітпеу,тамақтыауызды жауып,шайнау,ауыздытолтырып сөйлемеу. **Өзіне-өзіқызметкөрсетудағдылары.** Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпенкиінугежәнешешінуге,тіститазалауға,ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішуқұралдарынорнымен қолдануға баулу. **Салауаттыөмірсалтыдағдыларынқалыптастыру.** Адамныңденсаулығынапайдалы(көгөністер,жемістер,сүтөнімдері)жәнезияндытағамдар(тәттілер,бәліштер,тәттігаздалғансусындар)туралыбастапқытүсініктерді қалыптастыру. **Сауықтыру-шынықтыру шаралары**: Балалардыңденсаулығынжәнежергіліктіжағдайлардыескереотырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының

		кешенінжүзеге асыру.
	Тіл дамыту	**Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Дауысты(а,ә,е,о,ұ)жәнекейбірдауыссыз(п-б,к-қ,т-д,ж-ш,с-з)дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту,артикуляциялықаппараттыдамыту,сөйлеуқарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. **Сөздікқор.** жұмбақшешкізу,жаңылтпаш,санамақайтқызу,сөздікқорларынжаңасөздерменбайыту **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздердіжіктелуіне,септелуінеқарайбайланыстыруды,затесімдердіүстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдануды,затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдануды үйрету. **Байланыстырыпсөйлеу.** Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерліқарапайымтәсілдерін қолдануды, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру,қызығушылығынояту.
	Көркем әдебиет	Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері менолардыңәрекеттерінің салдарын талқылау. Ересектерменбіргеертегілерді,қарапайымкөріністердіойнауға,бірлескен ойындарғақатысуғаықпалету,ондажекерепликаларды,кейіпкерлердіңэмоционалдыобразынберуге баулу.
	Қазақ тілі	**Тілдікдамытушыорта.** Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауынажағдай жасау: сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. **Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті.** Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрысайтуғабаулу. **Сөздікқор.** Қоршаған ортадағы күнделіктіжиі қолданылатынтуыстыққатынасқабайланыстысөздерді(«бөпе»,«аға»,«апа»,«іні»,«қарындас»),тұрмыстықзаттардың,жемістердің,жануарлардың,төрттүліктіңатауларынайтужәнетүсінудағдыларын пысықтау. **Тілдіңграмматикалыққұрылымы.** Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сынесім,затесім және етістік) үйрету **Байланыстырыпсөйлеу.** Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігінен

		қайталапайтуғабаулу.
	Математика негіздері	**Сан.** заттардыңсанын ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыружәнеолардыңбіреуінбөліпкөрсету **Шама.** салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа,бірдей,тең,енібойыншакең-тар,бірдей,тең,биіктігібойыншабиік-аласа,бірдей,тең,жалпышамасыбойынша үлкен-кіші сөздеріменбелгілеу **Геометриялық пішіндер** Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпентаныстыруды пысықтау, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеугемүмкіндікберу. **Кеңістікте бағдарлау** Өзініңденемүшелерінбағдарлаудыжәнеосығанбайланыстыөзінеқатыстыкеңістікбағыттарынанықтауды пысықтау: үстінде-астында,алдында-артында,оң-сол. **Уақытты бағдарлау.** Қарама-қарсытәулікбөліктерінбағдарлауын дамыту:күндіз-түнде,таңертең-кешке.
	Сурет салу	Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардыңқиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеуді. Құмға таяқшалармен, асфальтқа бормен, өз бетінше ойдан сурет салуғамүмкіндікберу.
	Мүсіндеу	Кесектердіалақандарыныңарасындадомалату,есу,жаютәсілдеріарқылызаттардымүсіндеуді(ыдыстар,ойыншықтар). Бірнешебөліктердіқосу,қысу,біріктіруарқылыөсімдіктердіжәнежануарлардымүсіндеудағдыларынқалыптастыру. Жекежұмыстарынұжымдыққкомпозицияларғабіріктірудағдыларынқалыптастыру.
	Жапсыру	Жапсырудатабиғиматериалдардыжәнеқағаздытүрлендіруәдістерін(жырту, умаждау,бүктеу,қатпарлау) қолдануды. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетінеорналастырудыжәнежапсыруарқылыұжымдыққкомпозицияқұрастыруғабаулу. Жапсыру барысында қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптыболуғабаулу.
	Құрастыру	Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылысбөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіреотырып,дайынболғанқұрылыспенбіргеойнату. Ойнапболғаннанкейінбөлшектердіжинауға,қауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптылыққа баулу.

	Музыка	**Музыка тыңдау** Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын:дауысы(ақырын-қатты),қарқыны(жылдам-баяу),көңіл-күйі (мұңды,көңілді)байқауғаүйрету. **Ән айту.** Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен біргеән айту,әндібіргебастап,бірге аяқтауын пысықтау **Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар.** Музыканыңбасталуыменаяқталуынасәйкесқимылдардыорындауды,қимылдардыөз бетінше бастаужәне аяқтауды меңгерту. Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарыныңқарапайымэлементтерінорындауды,ойындардатанысбиқимылдарынқайталау дағдыларын жетілдіру. **Балалармузыкалықаспаптарындаойнау.** Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ,маракасжәнебарабанды ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеруін пысықтау.
	Қоршаған әлеммен таныстыру	**Бала,оныңотбасы,үйі.** Дербестіктіқалыптастыру:киіну,жуыну,тісінтазалау **Заттықәлем.** Әртүрлі заттардыңатауларынсөйлегендебелсендіқолдану,заттардыңатқаратынқызметтерінтүсіну,заттардыңтобын білдіретінтүсініктердімеңгерту. **Көлік,байланысқұралдары.** Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналғанқарапайымережелермен таныстыру. **Еңбеккебаулу.** Балалардыересектердіңеңбегінбақылаунегізіндеойынәрекетінеынталандыру.Мүмкіндіктерінеқарайкүтушіге,ауласыпырушығакөмек көрсетуді ұйымдастыру. Өзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауғатәрбиелеу,көмек көрсетуниеттерін қолдау. **Адамгершілікжәнепатриоттықтәрбие.** әлеуметтік жәнеэмоционалдызияттытәрбиелеу:балалардыңназарынадамныңжекеқасиеттеріне(мейірімді, жанашыр, қамқор, сезімтал және іскер, еңбекқор, ұқыпты) аудару, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыруды пысықтау. **МеніңОтаным–Қазақстан.** Тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылықтарынқалыптастыру. **Өсімдіктерәлемі.** кейбіркөгөністерменжемістердің түрінтанужәнеатау, қарапайымтүсініктерді қалыптастыру пысықтау.

		Жануарларәлемі. Үйжануарларыменолардыңтөлдерітуралыбілімдерінбекіту.Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру,табиғатбұрышынмекендеушілердібақылаудағдыларынқалыптастыру. **Табиғаттағымаусымдықөзгерістер.** Ауа-райыныңжағдайынанықтау(суық,жылы,ыстық),табиғатқұбылыстарын бақылау (маусымдық), бақылау күнтізбесінде жылдың көктемгі мезгілдеріндегі ауа-райыныңжай-күйінбелгілеуді жетілдіру. **Табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтау** серуенде(отпен ойнамау, жолға шықпау) ойын алаңында және құммен, сумен, ұсақзаттарменойындардақауіпсізәрекететудағдыларынқалыптастыру(олардыауызғаалмау,құмдышашпау,ұсақзаттардықұлаққа,мұрынғатықпау).