

«Бекітілді»
«Меруерт-Ана» бөбекжай-бала бақшасының
ЖШС-нің меңгерушісі А.Исакулова
« 29 » 08 2025 ж.

№1 педагогикалық кеңесте
келісіліп қолдануға ұсынылған

**«МЕРУЕРТ-АНА» БӨБЕКЖАЙ-БАЛАБАҚШАСЫНЫҢ
2025-2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН
МЕКТЕПKE ДЕЙІНГІ ТӘРБИЕ МЕН ОҚЫТУ ЖҰМЫСЫНЫҢ
ЖЫЛДЫҚ ЖОСПАРЫ**

МАЗМҰНЫ

Ақпараттық мәлімет

Жалпы мәлімет

Талдау

Кесте

Салауатты өмір салтын ұйымдастыру

-«Дене шынықтыру» ҰОҚ (ДШ)

-режимдік сәттер (РС)

-денсаулық күндері (ДК)

-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)

-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)

-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)

-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)

Кадрлармен жұмыс

Педагогтерді аттестаттаудан өткізу (ПА)

Біліктілікті арттыру (БА)

Кластерлерде жұмыс (КЖ) (әдістемелік бірлестіктер (ӘБ))

Жас мамандармен жұмыс (ЖМЖ);

Білім беру процесін ұйымдастыру

ҰОҚ

Білім беру процесінің ашық көрсетілімдері (АК)

ҰОҚ-нің қорытынды көрсетілімдері (ҚК)

Педагогикалық кеңестер (ПК)

Әдістемелік кеңестер (ӘК)

Әлеуметпен жұмыс

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

Ата-аналарға арналған консультациялық пункттер (АКП);

Бірлескен іс-шаралар (БШ)

Мектеппен сабақтастық (МС)

Басқа әлеуметтік институттармен, қорлармен, ҰЕҰ-мен серіктестік

Бақылау және басшылық

Фронтальды бақылау (ФБ)

Салыстырмалы бақылау (СБ)

Тақырыптық бақылау (ТБ)

Жедел бақылау (ЖБ)

Мониторинг (М)

Өндірістік жиналыс (ӨЖ)

Әкімшілік жиналыстар (ӘЖ);

I. Өткен жылғы жұмысты талдау

Ақпараттық мәліметтер

Негізгі ақпарат

Талдау

II. Жылдық міндеттерді жоспарлау

I. Педагогтің біліктілігі мен кәсіби шеберлігін арттыру

- аттестаттауға дайындық және аттестаттау;
- кәсіби шеберлікті арттыру мақсатында педагогтердің әдістемелік бірлестіктерге, конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, вебинарларға, шеберлік сыныптарына жіне т. б. баруы;
- педагогтердің өз білімін жетілдіру.

2. Педагогикалық- ұйымдастырушылық жұмыс

- шығармашылық топтардың жұмысы;
- педагогикалық кеңестерді дайындау және өткізу;
- озық педагогикалық тәжірибені зерделеу, жалпылау, енгізу, тарату;
- заттық кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыру;
- кеңес;
- семинарлар, семинар-практикумдар;
- ашық есік күніне қатысу;
- шеберлік сыныптары;
- инновациялық технологияларды сынақтау өткізу және енгізу;
- әдістемелік кабинетті жабдықтау және материалдармен толықтыру;
- тәрбие жұмысы (конкурстар, көрмелер, экскурсиялар, дене шынықтыру-сауықтыру іс-шаралары және т.б. өткізу)

3. Тәрбиеленушілердің отбасыларымен өзара қарым-қатынас

4. Орта білім беру ұйымдарымен өзара іс-әрекет

5. Мектепке дейінгі ұйымдарда жазғы сауықтыру кезеңін ұйымдастыру бойынша жұмыс.

6. Бақылау

7. Әкімшілік-шаруашылық жұмыс.

«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС туралы ақпараттық анықтама

«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС кәсіпорны 2018 жылдың қаңтар айынан бастап қызмет жасайды.

Жобалық қуаты - 150 орын.

Заңгерлік мекен- жайы: Тұрбат ауылы Исакулов 22 Акөшесі үй. Телефон: 8818856455

Электронды поштасының мекен-жайы: meruertana_sad@mail.ru

Мемлекеттік тіркеуден өткендігі туралы куәлік –171040003882

Техникалық паспорт: 2 қабатты темір-бетонды типтік ғимарат. Мекеме 2017ж. тұрғызылған, аумағы 685,7 м². Ғимарат заманауи құрал-жабдықтармен жабдықталған. Ғимаратта 6 топтық бөлмелер, музыка залы, медициналық блок (дәрігердің бөлмесі, егу және оқшаулау кабинеті), меңгеруші, ас блогы, әдістемелік кабинеті, психология кабинеті, левоқұрастыру кабинеттері бар.

Бөбекжай-бақша білікті педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде педагог қызмет етеді. Олардың ішінде: әдіскер-1, тәрбиешілер- 12, педагог-психолог –1 .

«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС педагогтарының жүктемесі штаттық кестесіне сәйкес жасалған. Білім процесін еңбек өтілі 1 жылдан 8 жылға дейінгі педагог жүзеге асырады. Педагогтардың жасы 23-тен 55-ге дейін.

«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС өз қызметі барысында Қазақстан Республикасының Конституциясы, Азаматық кодексін, Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Мектепке дейінгі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережесі» және «Мемлекеттік мүлік туралы» Заңдарын, өзге заңдарды және Жарғыны басшылыққа алады.

Басқарудың коллегиялық мүшелері балабақша кеңесі, қамқоршылық кеңесі, педагогикалық кеңес және ата-аналар комитеті болып табылады. 2021 жылғы 9 шілдедегі ҚР ДСМ- №59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын басшылыққа алады. Еңбек қатынасы ұжымдық келісім-шартқа сәйкес жүзеге асады.

«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС аптаның 5 күндік жұмыс уақытымен істейді. Балалардың болуы 10,5 сағат. 3 жастан 6 жасқа дейін 6 топ, оның ішінде 6 қазақ топтар.

«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС аннотациясы

Мекен-жайы	Қазығұрт ауданы Тұрбат ауылы Исакулов 22А
Меңгеруші туралы мәлімет	Исакулова Адас Уалхановна
Пайдалануға берілген жылы	2018ж
Ғимарат типі	2 кабатты
Жобалық сыйымдылығы	150 орын
Жалпы ауданы	685,7
Жылу жүйесі	Газбен
Оқыту тілі	қазақша
Топ саны	6
Тәрбиеленушілер саны	150
Материалдық жағдайы	-Топ бөлмелерінің саны -6 -медициналық бөлмелер -1 -логопункт-жоқ -Музыка залы – бар Бейнебақылау камараларының саны-28, оның ішінде: ғимарат ішінде-6, сыртында-10 , топтарда-12.
Ғимаратта инклюзивті білім беруге жасалған жағдай	-талапқа сәйкес пандус – бар -кең арналы есік – бар -демеуші қондырғы - бар -қоңыраудың болуы - бар -тактильді плиткалар - бар
Кадр құрамы	Жалпы педагогтар саны-15 оның ішінде <u>Білім деңгейі:</u> ➤ Жоғарғы білім –15 ➤ Орта арнаулы білім – <u>Біліктілік деңгейі:</u> ➤ Зерттеуші - ➤ Сарапшы – ➤ Модератор –

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ санаты жоқ – 15 ➤ Сапалық құрамы – 15 ➤ Жас мамандар үлесі- 4 ➤ Зейнет жасындағы педагог саны -0 |
|--|---|

2024 – 2025 оқу жылында атқарылған оқу – тәрбие жұмысына талдау.

«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС екі қабатты, жылу жүйесімен қамтамасыз етілген. Асхана, кір жуатын орын және басқа шаруашылық бөлмелер бар. Бөбекжай-бақшада 10 қазақ тобы 2 орыс тобы жұмыс істейді, барлығы бүлдіршін тәрбиеленуде. Барлық топтар жиһаздармен, балалардың жас ерекшеліктеріне қарай көрнекі құралдармен жабдықталған. Музыка залы мен психологтың кабинеті бар. Оқу-тәрбие жұмысын тәрбиеші, музыка жетекшісі, педагог психолог, дене шынықтыру нұсқаушысы, логопед маманы, қазақ тілі атқарады. 2024-2025 оқу жылында «Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС тәрбие-оқыту процесін жүзеге асырылуына негіз болған бұйрықтар «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы. «Білім туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрі 2021 жылғы 9 шілдедегі №ҚР ДСМ-59 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі ұйымдарға және сәбилер үйлеріне қойылатын санитариялық –эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары. Жұмыс оқу жоспары Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1- қосымша «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сай құрылған. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №14235 болып тіркелген) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың 1-қосымша жаңа редакцияда- ҚР Оқу-ағарту министрінің 14.10.2022 жылғы №422 бұйрығымен. №721 бұйрығы «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2018 жылғы 31 қазандағы «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8275 болып тіркелген) ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) бұйрығымен. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы. «Ерте жастағы балаларда әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытатын бағдарлама».

«Балапан», «Балауса», «Ботақан» ортаңғы топ: 3 жастағы балалар дене шынықтыру -3, қазақ тілі-аптасына 1 рет, музыка – аптасына 1 рет, сөйлеуді дамыту-2) рет. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка, - күн сайын.

«Айгөлек», «Балдырған» ересек топ: 4 жастағы балалар дене шынықтыру -3, қазақ тілі-аптасына 1 рет, музыка – аптасына 2 рет. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, математика негіздері, қоршаған ортамен таныстыру, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка- күн сайын.

«Жұлдызша» мектепалды топ: 5 жастағы балалар дене шынықтыру -3, сөйлеуді дамыту- 2, көркем әдебиет-2, қазақ тілі-2, сауат ашу негіздері-3 математика негіздері-3, қоршаған ортамен таныстыру – 2, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1, музыка – 2 рет. Дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қазақ тілі, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс –әрекет, математика негіздері, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті, музыка- күн сайын.

Жалпы аптасына – 20 сағат.

Ұсынылған бағдарламалар мемлекеттік жалпыға міндетті мектепке дейінгі білім беру стандартының талаптарын ескере отырып құрылды.

Физикалық қасиеттерді дамыту жеке ерекшелерін ескере отырып күн сайын ойын түрінде және дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы жүзеге асырылды. Дене тәрбиесі бойынша балабақшаның негізгі бағыты - балалардың денсаулығын сақтау және нығайту. Тәрбиеленушілерді денсаулығын саналы түрде шынықтыру жұмыстары қалыптасты. Бала ағзасын сауықтыру мен шынықтыруда кешенді көзқарас жыл бойы балалардың қатысу көрсеткішін арттыруды қамтамасыз етті. Тәрбиешілер өз жұмысында заманауи дәстүрден тыс денсаулық сақтау технологияларын қолданды: тыныс алу жаттығулары, көз жаттығулары, спорттық жаттығуларды орындау, спорттық ойындардың элементтерімен танысты.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асырылды. Іс-әрекетті ұйымдастырудың әртүрлі формалары (педагогтер мен топтық және жеке кеңес берулер, ұйымдастырылған іс-әрекеттер) арқылы осы бағытта жұмыс жүргізілді. Ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде балалардың танымдық-тілдік белсенділігін дамыту бойынша оқу бағдарламаларын қолдану арқылы педагогтер өзіндік ізденіс іс-әрекет үшін жағдайлар жасады. Ертегі арқылы тәрбиешілер балалардың тіл шығармашылығын дамытты, байланыстыра сөйлеу дағдыларын жетілдірді, өнегелі мәселелерді шеше білді. Көркемдік-танымдық материалды пайдалана білді. Отбасында дамытушы тіл ортасын жасау бойынша ата-аналармен жеке кеңестер өткізді.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту білім беру бағдарламасы балалармен жақсы деңгейде меңгерді. Геометриялық пішіндер туралы түсініктерді қалыптастыруды, кеңістікті және уақытты бағдарлауды; құрылыс, табиғи және қалдық материалдар мен конструктордың бөліктерінен құрастыруды; тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстары туралы дағдыларды түсінді.

Балалардың шығармашылық дағдыларын зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және мүсіндеу, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылды.

Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру және өнер туындыларын қабылдау мен түсіну дағдыларын, қоршаған ортаға эстетикалық қатынасты қалыптастыруды, өнер түрлері туралы қарапайым ұғымдарды, тәрбиеленушілердің дербес шығармашылық іс-әрекеті толық қамтылды. Музыкалық шығарманың қарқынын, жоғары дыбыстарды ажыратып, әуеннің басы мен соңына назар аударуды үйренді.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асырылды. Қоғамда өзін-өзі ұстай білудің адамгершілік нормаларын, сондай-ақ жалпы адамзаттық құндылықтарды меңгеруді, ересектермен және құрбыларымен қарым-қатынас жасай білуін, дербестігін тәрбиелеуді, өзінің отбасы мен құрбыларына жақындық сезімін, оларға құрметпен қарауды, эмоционалды елгезектікті, жанашырлықты қалыптастыруды, қазақ халқының, сондай-ақ басқа халықтардың тарихын, мәдениетін білу мен құрметтеуді игерді.

Балабақшада қосымша бағдарламалар және инновациялық технологиялар қолданылады. Күнделікті баланың ақыл-ойын арттыру үшін танымдық мағлұматтар көп берілді. Баланы тұлға ретінде қалыптастыруда оның дене дамуына көңіл аударылады. Бала ағзасының дұрыс дамуы үшін- балабақшада сауықтыру мен профилактикалық міндеттер күнделікті күн режимінде жүйелі орындалды. Балаларға жыл бойына дәрумендер беріліп, фитоемдеу, физиемдеулер жүргізіліп отырды. Денсаулықты жақсарту үшін баланы шыдамдылыққа, іскерлікке, психологиялық және физикалық үйлесімділікке бейімдеу жұмысы бақылауға алынған. Балалардың денсаулығын дұрыс қалыпта сақтау үшін дені сау бала тәрбиелеу мақсатында Шынықтыру шараларын үздіксіз өткізілді. Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастырылды. «Балалар біздің болашағымыз», «Ұлттық ойын жарысы», «Біз шыныққан баламыз!» ,«Достығымыз жарасқан» ,«Ойна әрі шымыр бол!» , «Біз үлкен болып өсеміз!», «Көңілді отбасы», «Спортшылар» тақырыптарында бүлдіршіндер мен бөбекжай-бақша ұжымымен шынықтыру-сауықтыру шаралары өткізілді.

Отбасы мен балабақшаның алдында тұрған мақсат пен міндет бір: дені сау, жан-жақты дамыған, отансүйгіштік азаматтарды тәрбиелеу. Отбасы мен балабақша - бір өзеннің екі жағасы сияқты. Олардың өзара әрекеттестігі өнімді болу үшін төмендегідей жағдай жасалды:

- ата-аналар, педагогтар арасында жағымды эмоционалдық орта жасау (мейірімді лебіздер)
- ата-аналардың педагогикалық шеберліктерін белсендіру (ұйымдастырылған іс-әрекетіне қатыстыру)
- балаларды тәрбиелеудегі саналы қарым-қатынасты қалыптастыру (ата-аналардың құқықтың мәдениетін көтеру, сауалнамалар, кеңестер, педагогикалық кеңестерге қатыстыру)
- отбасылық тәрбиенің жағымды тәжірибесін жинақтау (байқауларға, көрмелерді ұйымдастыруға шақыру).

Ата-аналарды балабақша өміріне қатысуға тарту және баланы әлеуметтендіру, өзара әрекеттестіктің ең тиімді түрлерін іздестіру және енгізу арқылы өтеді. Ата-аналар тәрбиешілердің белсенді көмекшілері болу үшін, оларды балақша өміріне тарту керек, ата-анамен ынтымақсатықтың әр түрлі әдістері қолданылды.

Отбасылық спорттық сайыстар, газеттер сайыстары, салт-дәстүрлерді дәріптеуге арналған көптеген іс-шаралар жүргізіліп тұрады.

Балабақша ұжымы ата-аналардың бала тәрбиесі жөніндегі түсініктерін кеңейту, білім-дағдыларын арттыру, бала арасындағы қарым-қатынасын дұрыс үйлестіру мақсатында әр түрлі жұмыстар жүргізілді.

Педагогикалық ұжым әр дайым ізденісте, инновациялық жаңалықтарға құмар, өз тәжірибелерінде жаңа технологияларды қолдана отырып, заман талабына сай интернет желісімен жұмыс жасап, балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, санала да сапалы білім берді.

Материалдық техникалық базаны жақсарту жұмысына тоқталсақ: балалардың жан-жақты дамуы үшін даму орталықтары жаңа заман талабына сай жиһаздармен, табиғат бұрыштарымен толық жабдықталған. Топтарға жас ерекшеліктеріне сай құрастырмалы ойыншықтармен лево кабинеті жабдықталды. Дәліздердегі, музыка залындағы перделер ауыстырылды.

Ауладағы 6 топтың ойын алаңдарына құмсалғыштар, кеме, сырғанақ сияқты ағаштан жасалып, құм салғыш беседкалар толығымен сырланып, жөндеуден өтті. Ойын алаңына әр түрлі құралдардан ертегі кейіпкерлері жасалынды. Балалар ойын алаңына ертегілер кейіпкерлерінің мүсіндері қойылды. Гүлзарларға әр түрлі гүлдер, талдар егілді. Қоймалар, жер төле бәрі де әктеліп, сырланды. Жылу жүйесіне, бойлерге ревизия жасалып, ауыстырылатын қосалқы бөлшектері ауыстырылды. Опрессовкадан толықтай өткізілді.

ПЕДАГОГТАРДЫҢ САПАСЫНЫҢ ҚҰРАМЫ

Білімі	2023 -2024 оқу жылы		2024 -2025 оқу жылы		2025-2026 оқу жылы	
	Саны	%	Саны	%	Саны	%
Жалпы педагогтар саны	15		15		15	
Жоғары	15		15		15	
Арнаулы орта						

2025-2026 оқу жылындағы балалар туралы жалпы ақпарат

Топтың жас ерекшеліктері	Топтардың саны	Қазақ тілінде оқыту	Бала саны
Ортаңғы топ	3		75
Ересек топ	2		50
Мектепалды топ	1		25
Барлығы:	6		150

Мектепке дейінгі білім /диплом/

№	Аты-жөні	Білімі	Кайта даярлау курсы
1	Дондыкова Умида Бимурзакизи	Мектепке дейінгі тәрбиелеу	
2	Болтаева Алтыншаш Араншықызы	Мектепке дейінгі тәрбиелеу	
3	Сабитова Зура Нодирходжаевна	Мектепке дейінгі тәрбиелеу	
4	Ташева Махмуда Абдуманаровна	Мектепке дейінгі тәрбиелеу	
5	Мухадамова Азиза Улугбековна	Ағылшын тілі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу
6	Касымова Сабира Абылхановна	Қазақ тілі	Мектепке дейінгі тәрбиелеу
7	Өтешова Гүлжанат Темиркуловна	Бастауыш сынып	Мектепке дейінгі тәрбиелеу
8	Юлдашова Дилфуза Рауповна	математика	Мектепке дейінгі тәрбиелеу
9	Бәкір Талшын Ғаниқызы	Бастауыш сынып	Мектепке дейінгі тәрбиелеу
10	Тойшиева Севара Шухраткизи	Бастауыш сынып	Мектепке дейінгі тәрбиелеу
11	Мелдебек Аяулым Серікқызы	Бастауыш сынып	Мектепке дейінгі тәрбиелеу

Педагогтардың жас ерекшелігінің құрамы

Барлық педагогтар	20 жасқа дейін	20-25	25-30	30-35	35-40	40-45	45-50	50-55	55-60	60 жас
--------------------------	-----------------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	---------------

	-	1		11			3			
100%										

Педагогтардың еңбек өтілі

№	Барлық педагог тар	Еңбек өтілі					
		Еңбек өтілі жоқ	2-3 жылға дейін	3ж-5 жылға дейін	5ж-10 жылға дейін	10ж-20 жылға дейін	20 жылда
2025-2026	15	2	1	5	7	-	-

Тәрбие-білім процессі. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңына, Қазақстан Республикасы Оқу – ағарту министрінің 2022 жылғы 03 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына, мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың жалпыға міндетті Типтік бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады және келесі мақсаттарды орындауға бағытталған:

- баланың өмірін қорғау және денсаулығын бекітуді қамтамасыз ететін заттық-кеңістік ортаны құру;
- мектепке дейінгі білім берудің сабақтастық және үздіксіз ұстанымдарын қамтамасыз ету;
- балалардың дене, зияткерлік, адамгершілік, эстетикалық, коммуникативтік дамуына бағытталған білім беру салаларын кіріктіру;
- әр жас топтарында бағдарлама материалының мазмұнын игеру бойынша мониторингті ұйымдастыру;
- мектепке дейінгі ұйым мен отбасының өзара ықпалдастығы.

2025-2026 оқу жылына қойылған мақсаты:

Балалардың денсаулығын сақтау, олардың рухани тұлғасын қалыптастыру, әр баланың қызығушылықтарын, ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескере отырып, жалпы адами-ұлттық құндылықтарын толыққанды дамыту.

Міндеттері:

1. Білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу барысында қимыл-қозғалыс тәжірибесін байыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;
2. Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық тәрбие арқылы балаларды жан-жақты дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;
3. Арт-терапияны тәжірибеге енгізу арқылы балалардың бойына әр бағыттағы өнерді қабылдауын дамыту, тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҰЙЫМДАСТЫРУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

Тақырыбы	Негізгі қызметтердің мазмұны	Орындалу мерзімі	Жауаптылар
-Дене шынықтыру» ҰІӨ (ДШ)	Дене шынықтыру ҰІӨ Үлгілік оқу жоспарына және ҰІӨ кестесіне сәйкес өткізу. Тақырыптық бақылау: Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры Кешенді бақылау: Серуен кезіндегі қозғалыс әрекетін ұйымдастыру	қазан сәуір	тәрбиешілер Меңгеруші Әдіскер Мед.бике
-Режимдік сәттер (РС) Таңертеңгілік жаттығу Таза ауадағы серуен Түскі ас Ұйқыдан кейінгі гимнастика	Режимдік сәттерді (РС) бақылау Жедел бақылау – Вирустан сақтану ережелері мен алдын алу іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру. Шұғыл бақылау- Кіші топтағы балалардың серуен кезеңін тексеру Тақырыптық бақылау – режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау	Күн тәртібіне сәйкес Қазан Ақпан Мамыр	Меңгеруші Медбике Әдіскер Медбике Меңгеруші Медбике
Денсаулық күндері (ДК)	Жас ерекшелік топтарына сәйкес денсаулық сақтау және нығайту шараларын ұйымдастыру	Қазан Қаңтар	Барлық топ тәрбиешілері Медбике Әдіскер

	«Балалар біздің болашағымыз» «Спорт-өмір көркі» «Көңілді балдырған»	сәуір	
-дене шынықтыру сауық-кештері (ДШС)	«Толағай» «Ойна әрі шымыр бол!» «Қазақтың ұлттық ойындары»	Тамыз Қараша Наурыз	Барлық топ тәрбиешілері
-дене шынықтыру мерекелері (ДШМ)	«Көңілді отбасы» «Спортшылар» бөбекжай-бақша ұжымы	Қаңтар Сәуір	Барлық топ тәрбиешілері
-рационалды теңдестірілген тамақтануды ұйымдастыру (РТТ)	Жедел бақылау: Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы Фронталды бақылау: Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тиімді тамақтандыру Шұғыл бақылау: Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шаралараның орындалуы Жедел бақылау: Балалардың	Уақытында Қыркүйек Желтоқсан Наурыз	Меңгеруші Мед.бике Дәм.бике Мед.бике Дәм.бике

	тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы Ағымды бақылау: Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	Мамыр	Мед.бике Дәм.бике Мед.бике
-медициналық-педагогикалық бақылау (МПБ)	Фронталды бақылау: Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу Фронталды бақылау: Сауықтыру процедураларын өткізу	Қазан Сәуір	Әдіскер Медбике

КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ) (ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР (ӘБ))

Мақсат: Мектепке дейінгі білім беруді дамыту, бөбекжай-бақша арасындағы Арт терапия технологиясын моделін ықпалдастыру өзара тәжірибе алмасу жұмыстарын жандандыру.

№	Мазмұны	Жауапты
1	«Арт - терапия - өнермен емдеу, шығармашылық терапиясы» Бейнелеу терапиясы: «Саусақ живописі-ешқандай құралдың көмегінсіз тек саусақпен бейнелеу». Баланың қателік жасау алдында, сәтсіздікке ұшырау алдындағы қорқынышты жеңу терапиясы. Поролон, сабын, щетка, майшаммен жұмыс. Логопедтің түзету жұмысында «құм терапиясын» қолдану Өуенді кесте технологиясы Робототехника	Әдіскерлер Шығармашылық топ

2	Ертегі терапиясы - кейіпкерлердің образын қолданған және талдаған кезде ертегілерді тыңдау немесе шығару арқылы балаға өзінің қорқынышы мен үйрейін жеңуге мүмкіндік беретін психотерапевтік бағыт.Баланың тәртібін түзеуге мүмкіндік береді, қарым-қатынастық дағдыларын, елестетуін, жасампаздығын, сыни ойлауын, қатысымдылығын дамытады.	Шығармашылық топ
---	---	------------------

КЛАСТЕРЛЕРДЕ ЖҰМЫС (КЖ) (ӘДІСТЕМЕЛІК БІРЛЕСТІКТЕР (ӘБ))

ЖАС МАМАНДАРМЕН ЖҰМЫС (ЖМЖ)

Мақсаты: Мектепке дейінгі жастағы балалармен тәрбиелеу-оқыту жұмыстарын жүзеге асыруда жас педагог мамандарға көмек көрсету және оны қолдау.

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	Жас мамандармен жұмыс жоспарын талқылау, бекіту Тәлімгерлерді анықтау	Тамыз	Меңгеруші Әдіскер
2	2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық хатымен таныстыру	Қазан	Әдіскер
3	Тренинг: «Жас мамандардың бейімделуі»	Қазан	Психолог
4	Ұйымдастырылған іс- әрекетке, көрнекі іс-шараға, күн тәртібінде қарастырылатын сәттерге қатысу, кеңес беру	Үнемі	Тәрбиешілер
5	Циклограммаға сәйкес білім беру процесін жоспарлау	Үнемі	Әдіскер
6	Кеңес: «Баламен қарым-қатынас құру құпиясы»	Қаңтар	Психолог
7	Жас мамандарға арналған жеке кеңес: «Күн тәртібінің ұйымдастырылуы» «Балалармен жұмыс және қиын жағдайда одан шығу	Қажеттілігіне қарай	Әдіскер, Тәрбиешілер

	жолдары»; «Бөбекжай-бақшада ертеңгіліктерді дұрыс ұйымдастыру»; «Ата-анамен жұмыс жүргізу жолдары»		
8	Дидактикалық, сюжеттік-рөлдік, қимылды ойындардың рөлі	Наурыз	Әдіскер
9	«Педагог жетістігі» – (тәлімгерлер мен жас маман есебі)	Мамыр	Шығармашылық топ

БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ

ОЙЫН ӘРЕКЕТІ, РЕЖИМДІК СӘТТЕР, КӨРНЕКІ ІС-ШАРАЛАР

№	Ұйымдастырылған іс-шаралар	Топтар	Мерзімі	Жауаптылар
1	Кіріктіру көрнекі іс-шара апталығы: Білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу барысында қимыл-қозғалыс тәжірбиесін байыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру;	Ортанғы топ Ересек топ Мектепалды топ	Қараша	Тәрбиешілер Тәрбиешілер

2	Кіріктіру көрнекі іс-шара апталығы: Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық тәрбие арқылы балаларды жан-жақты дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру;	Ортанғы топ Ересек топ Мектепалды топ	Желтоқсан	Тәрбиешілер
3	Кіріктіру көрнекі іс-шара апталығы: Арт-терапияны тәжірибеген енгізу арқылы балалардың бойына әр бағыттағы өнерді қабылдауын дамыту, тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру	Кіші жас топ Ортанғы топ Ересек топ Мектепалды топ	Ақпан	Барлық топ тәрбиешілері
4	«Кітап бұрыш» «Театр әлемі» «Ұлттық ойындар жинағы» «Табиғат бұрышы»	Кіші топ Ортаңғы, ересек топтар Мектепалды топ	Қазан –сәуір	Әдіскер Топ тәрбиешілері
5	Мақсатты серуен ЖЖЕ «Жол ережесін білейік-аман есен жүрейік»	Мектепалды топ	Қараша Сәуір Мамыр	Әдіскер Топ тәрбиешілері

	«Менің сүйікті Таразым» көрнекі жерлерге саяхат Мектепке саяхат			
--	---	--	--	--

Ертеңгіліктер, сауық-кештер

Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
«1 қыркүйек –Білім күні»	қыркүйек	Топ тәрбиешілері
«Ана тілім-дана тілім» тықырыбында апталық	Қыркүйек	Топ тәрбиешілері
«Республика күні» іс-шара	Қазан	Мектепалды топ тәрбиеші
«Алтын күз!» ойын-сауық	Қараша	Топ тәрбиешілері,
ЖЖЕ «Жол ережесін білейік-аман есен жүрейік»	Қараша	Мектепалды топ тәрбиеші
«Тәуелсіздігім теңдігім-егеменді елдігім!»	Желтоқсан	Мектепалды, ересек топтар
«Қош келдің Жаңа жыл!» жаңа жыл карнавалы	Желтоқсан	Барлық топ тәрбиешілері,
«Ертегілер еліне саяхат» қойылым	Қаңтар	Мектепалды, Ересек топтар
«Ертегі тыңдай білейік» сахналық қойылым	Ақпан	Топ тәрбиешілері
«Қуаныш деген не?» атты психология апталығы	Ақпан	Психолог
Алғыс айту күні «Алғысым шексіз сіздерге!»	Наурыз	Топ тәрбиешілері,
«Аналар асыл жандар!»	Наурыз	Топ тәрбиешілері,
«Қош келдің, Әз-Наурыз!» ертеңгіліктер	Наурыз	Топ тәрбиешілері,
«Өрт тілсіз жау» іс-шара	Сәуір	Мектепалды топтар
1 мамыр бірлік күні: «Бір шаңырақ астында»	Сәуір	Топ тәрбиешілері,
«Ұланымыз ұлы елдің» көңіл көтеру кеші	Мамыр	Топ тәрбиешілері,

«Ауылым-алтын бесігім» ұжымдық суреттер сайысы	Мамыр	Топ тәрбиешілері
Ертеңгілік: «Қош бол, балалақша!»	Мамыр	Топ тәрбиешілері,

Байқаулар, көрмелер

Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
«Күзгі жәрмеңке» (көкөністерден безендірілген бұйымдардың көрмесі)	қазан	Барлық топтар
«Менің Отаным Қазақстан!» кітаптар көрмесі	қазан	Мектепалды топ, ересек топ тәрбиешілері
Байқау: «Туы биік тәуелсіз ел!» мәнерлеп оқу	желтоқсан	Топ тәрбиешілері
Байқау: «Мен зерттеушімін»	қаңтар	Мектепалды, ересек топтар, тәрбиешілер
Көрме: «Қысқы табиғат»	қаңтар	Топ тәрбиешілері
Музыкалық байқау: «Әнші балапан шақырады»	ақпан	Топ тәрбиешілері
«Ойыншықтардың таңғажайып әлемі» ата-аналармен бірлескен көрме	ақпан	Топ тәрбиешілері
Көрме: «Ғарыш ғажаптары»	сәуір	Мектепалды, ересек топтар
«Абай бол, балақай!» көрме	сәуір	Мектепалды, ересек топтар
«Жігіт сұлтаны» байқауы	мамыр	Мектепалды топтар
«Жаз келбетін саламын» сурет көрмесі	мамыр	Топ тәрбиешілері

Меңгеруші жанындағы отырыс

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 меңгеруші жанындағы жиын			
	1. Жазғысауықтыру жұмыстарының қорытындысы, есеп беру ортаңғы ересек тобы, 2. Оқу жылына топтардың дайындығы, тексеруінің қорытындысы.	Қыркүйек	меңгеруші
			Шаруашылық меңгерушісі
			әдіскер
№2 меңгеруші жанындағы жиын			
	1. Күн тәртібінің орындалуы,бақылау жұмысының қорытындысы. 2. «Топтардың санитарлық жағдайы» жедел тексеру қорытындысы.	Қазан	меңгеруші
			Шаруашылық меңгерушісі
			медбике
№3 меңгеруші жанындағы жиын			
	1.Топтардағы сауықтыру-шынықтыру жұмыстарының өткізілуін тексеру қорытындысы. 2. Қарапайым математикалық ұғым оқу іс-әрекетінің өтілуі мектепалды «Жұлдызша» тобы 3. Құжаттарды толтыру қорытындысы.	Қараша	Менгеруші
			әдіскер
№4 меңгеруші жанындағы жиын			
	1.Өткен кеңестің шешімінің орындалуы жөнінде 2. Сөйлеуді дамыту оқу іс-әрекетінің өтілуі ересек «Айгөлек», «Балдырған» топтарын сабақтарына ену	Желтоқсан	Меңгеруші
			әдіскер
№5 меңгеруші жанындағы жиын			
	1.Бес дағды бойынша балалардың негізгі құзіреттілігін қамтамасыз ету маниторинг қорытындысы. 2. Бейнелеу, курастыру,аппликация оқу іс-әрекетінің өтілуі ортангы «Ботакан», «Балауса» «Балапан» топтарын сабақтарына ену .	Қаңтар	менгеруші
			Психолог
			Әдіскер
№6 меңгеруші жанындағы жиын			

1.	1. Педагогикалық үдерісті педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: 2. МДҰ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарын сақтау негізгі қағидалары 3. Ағымдағы мәселелер.	Ақпан	Меңгеруші Медбике Меңгеруші
2.			
5.			
№7 меңгеруші жанындағы жиын			
1.	№6 меңгеруші жанындағы жиын шешімдерінің орындалуы. Ата-аналардың баланы бөбекжайда ұстау үшін жарнаны өз уақытында төлеуі жөнінде есеп беру Наурыз мерекелеріне мерекелер өткізу 8 наурыз, наурыз мерекесі не дайындық	Наурыз	Меңгеруші Меңгеруші
3.			
6.			
№8 меңгеруші жанындағы жиын			
1.	№7 меңгеруші жанындағы жиын шешімдерінің орындалуы	Сәуір	Меңгеруші
2.	Жыл мезгіліне байланысты сенбілік жұмыстарын ұйымдастыру, көркейту, көгалдандыру жұмыстарының дұрыс ұйымдастыру		Шаруашылық меңгерушісі
3.	Балабақшада дене шынықтыру пәнінің өтілуін тексерудің қорытындысы		Әдіскер
5.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші
№9 меңгеруші жанындағы жиын			
1.	№8 меңгеруші жанындағы жиын шешімдерінің орындалуы	Мамыр	Меңгеруші
2.	Балалармен және педагогтармен өрт қауіпсіздігі бойынша өткізілетін жаттығу туралы есеп		Жауапты тұлға
6.	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі		Әдіскер
8.	Ағымдағы мәселелер		Меңгеруші

ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕСТЕР

Мақсаты: «Тәрбие - оқыту үрдісінде заманауи әдістерді қолдану барысында ұжымның заман талабына сай қызмет көрсету дербестігін арттыру, функционалдық сауаттылықты және педагогикалық инновацияларды дамыту»

№ 1 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «Мектепке дейінгі ұйымның жаңа оқу жылына дайындығы; тәрбие – оқыту процесінің бағытын ұйымдастыру»

Өтілу түрі: Ақпараттық

28 тамыз 2025 жыл

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	«Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Әдіскер Е.Сманова
2	Бөбекжай-бақшаның жаңа 2025-2026 оқу жылының жылдық жоспарын талқылау және бекіту. Педагогтардың оқу жүктемесін және жұмыстарының жоспарынмен кестесін бекіту. Жаңа оқу жылына арналған вариативтік және оқу бағдарламаларын бекіту Комиссия топ мүшелерін бекіту: Аттестациялық комиссия мүшелері, шығармашылық топтың құрамы, әдістемелік кеңес мүшелері.	Әдіскер Е.Сманова
3	Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы	Әдіскер Е.Сманова
4	Бөбекжай жұмысының жылдық жоспарын бекіту	Әдіскер Е.Сманова
6	Құқықтық сауат ашу: Қазақстан Республикасы Оқу –ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты 2025-2026 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық хат Дамытушы ортаны ұйымдастыру (ҚР БҒМ №70 бұйрығы) Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытуды дамыту моделін бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2021 жылғы 15 наурыздағы № 137 қаулысы	Әдіскер Е.Сманова

№ 2 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: Білім беру процесінде денсаулық сақтау технологияларын енгізу барысында қимыл-қозғалыс тәжірбиесін байыту. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту, салауатты өмір салты негіздерін, қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыру.

Өтілу түрі: Іскер ойын

11 қараша 2025 жыл

№	Мазмұны	Жауаптылар
1	Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі.	Меңгеруші
2	«Мектепке дейінгі заттық кеңістік дамытушы орта»	Әдіскер, тәрбиешілер
3	Тренинг Өз мамандығыңды танысыңба?	Психолог
4	Педагогикалық аттестациялау бойынша құжаттар дайындау.	Әдіскер
5	Кеңес «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» «Алтын күз» көрме өткізу	Тәрбиеші, педагогтар

№ 3 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: Әр баланың жеке қабілеттері мен қажеттіліктерін ескере отырып, ұлттық тәрбие арқылы балаларды жан-жақты дамытушы қауіпсіз білім беру ортасын, оның ішінде инклюзивті орта құру

Өтілу түрі: Дөңгелек үстел

05 қаңтар 2026 жыл

№	Мазмұны	жауаптылар
1	«Балалармен ұлттық ойындарды ұйымдастыру және жүргізу сапасы»	Әдіскер
2	Мектепке дейінгі мекеменің білім беру процесінің деңгейін көтеруде жаңа технологиялардың ролы	Топ тәрбиешілері
3	Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарларының жазылу барысын тексеру қорытындысы.	Топ тәрбиешілері
4	Денсаулығы мықты, дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу.	Меңгеруші

№ 4 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: Арт-терапияны тәжірибеге енгізу арқылы балалардың бойына әр бағыттағы өнерді қабылдауын дамыту, тәрбиеленушілердің қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, когнитивтік дағдыларын қалыптастыру

Өтілу түрі: Кластер әдісі

27 наурыз 2026 жыл

№	Мазмұны	жауаптылар
1	«Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыта оқытудағы инновациялар»	Меңгеруші
2	Педагогикалық ой салу: Педагогтардың өздігінен кәсіби дағдыларының жүзеге асуының қалыптасуы «Мектеп жасына дейінгі балалардың робототехника жүйелері бойынша шығармашылық қабілеттерін дамыту»	Әдіскер Е.Сманова Тәрбиеші: А.Мукадамова
3	«Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелеу құқығы»	Психолог:
4	Серуенді іске асыру және ұйымдастыру (ортаңғы, ересек, мад топтары)	Тәрбиеші Т.Бәкір
5	«Мектепке дейінгі жастағы сөйлеуінде бұзығушылығы бар балаларды көмекші сөздерді қолдануға үйрету» кансультациясы.	Тәрбиеші А.Болтаева

№ 5 ПЕДАГОГИКАЛЫҚ КЕҢЕС

Тақырыбы: «2025-2026» оқу жылы медициналық-психологиялық-педагогикалық ұжымның жұмысының тиімділігін талдау, жазғы сауықтыру мерзіміне дайындығы»

29 мамыр 2026жыл

№	Мазмұны	жауаптылар
1	«2025-2026 оқу жылында балабақшаның жылдық міндеттерін жүзеге асырылуы»	Меңгеруші А.Исакулова
2.	Екінші жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзыреттілігін қалыптастырудың мониторингісі.	әдіскер Е.Сманова
3.	Диагностикалық қорытынды: «Менің жұмысымның нәтижесі» «Біздің жетістіктеріміз» «Мектепалды дайындық топтың жай-күйін кешенді бақылау қорытындысы»	Барлық педагогикалық ұжым Тәрбиеші: Т.Бәкір
4.	«Балабақшаның жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын талдау және бекіту»	Меңгеруші А.Исакулова Әдіскер Е.Сманова Медбике З.Хамытбаева
5.	Педкадрлар мен тәрбиешілердің оқу жылынды жүргізілген шығармашылық жұмыстарының жылдық есебі.	әдіскер Е.Сманова

ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕСТЕР (ӘК)

Мақсаты: Балабақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми-әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, әдіс тәсілдерді қолдану арқылы командалық жұмысын, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

№1 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

04.09.2025 ж.

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты
1	2025-2026 ж. Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және өзгерістерді қарастыру.	әдіскер
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың даму деңгейлерін анықтау индикаторлар жүйесінің жүргізілуі. (бастапқы)	әдіскер
3	ортанғы жастағы балалардың бейімделу деңгейі	психолог

№2 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

03.02.2026ж

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың даму деңгейлерін анықтау индикаторлар жүйесінің жүргізілуі. (аралық)	әдіскер
2	Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша атқарылған жұмыстар	әдіскер
4	Дене шынықтыру бойынша дидактикалық материалдар және көрнекіліктер қоры	меңгеруші
5	Күн тәртібінің орындалуы	тәрбиеші

№3 ӘДІСТЕМЕЛІК КЕҢЕС

04.04.2026 ж.

№	Жұмыстың мазмұны	Жауапты
1	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар	әдіскер шығармашылық топ
2	Серуен кезіндегі қозғалыс әрекетін ұйымдастыру	әдіскер
5	Балалардың мектепке оқуға дайындығы	психолог:

ӘДІСТЕМЕЛІК КАБИНЕТ ЖҰМЫСЫ

Мақсаты: бөбекжай-бақша педагогтарына әдістемелік көмек көрсету, олардың кәсіби, құзыреттілік және ғылыми- әдістемелік деңгейін өсуіне жағдайлар жасау, педагогикалық шеберлігін жетілдіру.

№	Жұмыс мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1.	Әдістемелік кабинетті жабдықтауға қойылатын талаптарды орындау: - Білім беру бағдарламасын орындауға қажетті оқу жабдықтарын, оқу-әдістемелік құралдарды жиынтықтау; - дидактикалық материалдарды жинақтау; - педагогикалық процесті нормативтік-құқықтық қамсыздандыру;	Жыл бойы	Әдіскер
2.	Кітапхана: - педагогикалық, әдістемелік және балаларға арналған кітаптарды іріктеу; - педагогикалық журналдарды іріктеу; - кітаптар мен журналдарды аннотациялау; - картотекалар мен тақырыптық каталогтар дайындау.	Жыл бойы	Әдіскер тәрбиешілер

3.	Ата-аналармен әдістемелік жұмыс жүргізу жүйесін құру: Жалпы ата-аналар жиналысы Топтық ата-аналар жиналысы Кеңестер Сауалнамалар Сурет және фотосурет көрмелері т.б.	Жыл бойы	Әдіскер
4.	Мектеппен байланыс жұмысын орнату - Бөбекжай-бақша мен мектептің ынтымақтастығы туралы папкасы; - Жылдық жұмыс жоспары; - Педагогикалық кеңес отырысының хаттамалары; - Бақылау нәтижелері бойынша қорытынды материалдар;	Жыл бойы	Әдіскер
5.	Кезеңдік басылымдарға жазылуды рәсімдеу	қараша	Әдіскер
6.	Қалалық әдістемелік шараларға қатысу	Жыл бойы	Әдіскер

ӘЛЕУМЕТПЕН ЖҰМЫС

Мақсаты: Баланың жан-жақты дамуы үшін ата-аналар мен бөбекжай-бақшаның өзара әрекеттесуін жандандыру, мектепке дейінгі білім беру мәселелерінде ата-аналардың педагогикалық құзыреттілік деңгейін арттыру.

Міндеттері:

1. Ата-аналардың мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың өзекті мәселелері бойынша біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жүргізу.
2. Ата-аналар мен педагогтар арасында жағымды серіктестік қарым-қатынасты орнату, оларды әр түрлі іс-шараларға баулу негізінде отбасы мен бөбекжай-бақшаның біріккен жұмыстарын жүзеге асыру.
3. Үздік өнегелі тәрбие тәжірибелерін зерттеу, жалпылау және насихаттау жұмысын жүргізу.

Ата-аналармен өзара ықпалдастық (АЫ)

№	Негізгі іс-әрекет мазмұны	Мерзімі	Жауапты
1	<i>Ақпараттық тақта:</i> Міндеті: ата-аналарға бөбекжай-бақша қызметін насихаттау	жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер

	және таныстыру		
2	Жалпы ата-аналар жиналысы Ашық есік күні: Тақырыбы: «Біз сіздермен танысайық» 1. Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесімен таныстыру 2. Кеңес: «Күн тәртібінің бала дамуындағы рөлі» 3. Кеңес: «Бала неге жылайды?» 4. Ата-аналар комитетін сайлау 5. Әр түрлі мәселелер	Қыркүйек	Меңгеруші Әдіскер
3	Пікір талас: «Бала біздің болашағымыз» 1. Сұрақтар мен жауаптар сағаты: «Тіл-баланың интеллектуалды дамуының көрсеткіші» 3. Кеңес: «Балалардың сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу» 4. Балалардың психологиялық педагогикалық қолдануды жүзеге асыру тәсілдерін жетілдіру	Желтоқсан	Меңгеруші Тәрбиеші А.Мукадамова Психолог Д.Бахадинова
4	Конференция: «Жазғы сауықтыру мерзімін табысты ұйымдастыру» 1. «Біз мектепке барамыз» баланың мектепке дайындық деңгейі 2. Кеңес: «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру»	мамыр	Әдіскер Медбике Психолог

АТА-АНАЛАРҒА АРНАЛҒАН КОНСУЛЬТАЦИЯЛЫҚ ПУНКТТЕР (АКП)

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	№ «Меруерт Ана» бөбекжай – бақшасы базасында консультациялық пункттің жұмысы туралы Жарнама орналастыру.	Тамыз	Әдіскер
2	Консультациялық пункттің 2025-2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарын бекіту.	Қыркүйек	Меңгеруші
3	«Балалардың балабақшаға бейімделуі» 1. Кеңес беру «Ерте жастағы балалардың балабақшаға табысты бейімделуі» 2. Ұсыныстар «Баламен қарым-қатынас орнату мәселелері» 3. Жадынама «Баланың балабақшаға бейімделу кезеңінде ата-аналарға арналған ережелер»	Қазан	Психолог Тәрбиеші:
4	«Сөйлеу тілі дамымаған балаларды қолдау ерекшеліктері» 1. Дәріс «Сөйлеу тілі дамымаған бала» 2. Ұсыныстар «Сөйлеу тілі дамымаған балаларды қолдау мәселесінде мамандардың өзара қатынасы» 3. Кеңес беру «МДҰ және үйдегі дамыту ортасы»	Қаңтар	психолог
5	«Мектепке барамыз» 1. Дәріс «5-6 жастағы балалардың психологиялық жас ерекшеліктері» 2. Ата-аналарға ұсыныстар «Болашақ бірінші сынып оқушысының оқу қызметін ұйымдастыру»	Сәуір	Тәрбиешілер Психолог
6	2024–2025 оқу жылындағы консультациялық пункт жұмысының қорытындысы бойынша есеп.	мамыр	Әдіскер

БІРЛЕСКЕН ІС-ШАРАЛАР (БШ)

№	Мазмұны	Жауаптылар	Мерзімі
1.	Тренинг: «Бала-бақыт бастауы»	Психолог Ата-аналар	Қазан
2.	«Күзгі жәрмеңке» қызықты көрме ұйымдастыру	Топ тәрбиешілері Ата-аналар Бейнелеу өнер жетекшісі	Қазан
3.	«Менің сүйікті балабақшам» қызықты газет	Топ тәрбиешілері	Наурыз
4.	«Балалар тамағының ұйымдастырылуы»	Ата-аналар комитеті, Меңгеруші	Тоқсанына бір рет
5.	«Бөбекжай-бақша маңын көгалдандыру мен абаттандыру және ағымағы жөндеу жұмыстарына тарту»	Ата-аналар комитеті Шаруашылық меңгерушісі	Мамыр

Бөбекжай-бақшадағы заттық-дамытушы ортаны құру бойынша атқарылатын жұмыстар жоспары

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Мектепке дейінгі балалардың құзыреттілігін дамытудағы заттық – дамытушылық ортаның ролі. Заттық дамытушы орта туралы түсінік беру	Тамыз	Әдіскер

2	Мектепке дейінгі ұйымның заттық-даму ортасын құрудың заманауи тұжырымдамалары мен қағидалары	Қыркүйек	Меңгеруші
3	Бөбекжай - бақшада заттық дамытушы ортаны ұйымдастыру ерекшелігі	Қараша	Шығармашылық топ, әдіскер
5	Байқау: «Заттық дамытушы орта»	Ақпан	Шығармашылық топ, Әдіскер Психолог Барлық топтар
6	«Заттық – кеңістіктік дамытушы орта және ата-ана мектебі»	Мамыр	Әдіскер Топ тәрбиешілері

Басқа әлеуметтік институттарымен, қорлармен, ҮЕҰ-мен серіктестік

№	Тақырыптар	Жұмыс түрі, мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	«Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығымен байланыс	Бөбекжай мен біліктілікті арттыру ұлттық орталығының бірлескен жұмыс жоспарын талқылау және бекіту	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер
2	Басылым	Жұмыс тәжірибелерін облыстық теледидардан, журнал, газет беттеріне, Жамбыл облысы білім басқармасы ресми сайтында жария ету. «Психология және педагогика» кафедрасының профессор-оқытушыларымен Тараз қаласы әкімдігінің білім бөлімімен, өзара бірлесіп семинар- тренинг өткізу. Инстаграм		
3	Өрт сөндіру бөлімшесімен	Өрт сөндіру бөлімшесінің қызметімен	Жыл бойы	Меңгеруші

	байланыс	танысу. Бейне материалдар дайындау		Әдіскер
4	Кітапханамен байланыс	Кітапханаға саяхат жасау «Біздің кітап» қолдан дайындалған кітап көрмесі	Жыл бойы	Меңгеруші Әдіскер

БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАСШЫЛЫҚ

Мақсаты: Барлық топтар бойынша педагогикалық үрдісті түрлендіру және педагогтарға әдістемелік көмек көрсету.

№	Бақылау мазмұны	Мақсаты	Бақылау түрі	Бақылау нысаны	Жауапты	Бақылау қорытындысы
Тамыз						
1	«Жазғы сауықтыру-шынықтыру шараларының қорытындысы»	Жаз мезгілінде жүргізілген сауықтыру жұмыстарын қорытындылау	Тақырыптық	Педагогтар Топ тәрбиешілері	Меңгеруші Әдіскер	№1 педагогикалық кеңес
2	Кіші жастағы балалардың бейімделу деңгейі	Жаңадан келген балалардың бейімделуіне жағдай жасау	Жедел	Кіші топтар	Психолог	№1 әдістемелік кеңес
3	Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы	09.07.2021ж №59 Санитарялық ережелер талаптарын орындау, тамақ сапасын бағалау	Жедел	Қызметкерлер	Меңгеруші	Әкімшілік жиналыс
Қыркүйек						
1	2025-2026 Әдістемелік нұсқау хатпен танысу және	Топтардың жаңа оқу жылына дайындық	Тақырыптық	Барлық топтар	Меңгеруші Әдіскер	№1 әдістемелік кеңес

	өзгерістерді қарастыру	деңгейін анықтау				
2	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың даму деңгейлерін анықтау индикаторлар жүйесінің жүргізілуі. (бастапқы)	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан білім, білік, дағдының деңгейін анықтау	Жедел	барлық топтар	Әдіскер	№1 Әдістемелік кеңес
3	Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тиімді тамақтандыру 09.2024	Балабақшаны сапалы тағаммен қамтамасыз етудің келісімділігі.	Фронталды	Барлық топтар	Мед бике	№1 Әкімшілік жиналыс
4	Ата-аналар келісім шартының және ішкі еңбек тәртібінің ережелері және қағидаларының үлгісін бекіту.	Мектепке дейінгі ұйым мен балалардың заңды тұлғаларының арасындағы қарым қатынасты анықтау және реттеу	Тақырыптық	Барлық топтар	Меңгеруші Кәсіподақ ұйымының төрайымы	Әкімшілік жиналыс

Қазан						
1	Кіші қызметкерлер жұмысының сапасын бақылау бөбекжай-бақшаның санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы.	Кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшелері, асхана қызметкерлерінің санитарлық гигиеналық талаптарды орындауына бақылау	Салыстырмалы	Барлық топ	Меңгеруші Әдіскер Мед бике Шаруашылық меңгерушісі	Өндірістік жиналыс
2	Таңғы жаттығуды ұйымдастыру және өткізу	Таңғы жаттығуды ұйымдастырылуын бақылау	Фронталды	Барлық топтар	Әдіскер	№2 педагогикалық кеңес
3	Вирустан сақтану ережелері мен алдын алу іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру.	Вирустан сақтану алдын алу жолдарының негізін жүйелеу	Жедел бақылау	Барлық топтар	Меңгеруші Медбике	Өндірістік жиналыс

4	Балалардың ауру-сырқаттың және оның алдын-алу бойынша жұмысты салыстырмалы талдау	Ауру-сырқаттың алдын-алу жұмыстарын жүйелеу	Салыстырмалы	Барлық топтар	Мед.бике	Өндірістік жиналыс
Қараша						
1	Топтардың санитарлық жағдайы	СанПин талаптарының орындалуын тексеру	Шұғыл	Мектеп алды даярлық топтары	Әдіскер ,медбике	№ 2 әкімшілік жиналыс
2	Бөбекжай-бақшаның қыс мезгіліне дайындығы	Қыс мезгіліне дайындықты пысықтау	Жедел	Топ бөлмелері	Шаруашылық іс жөніндегі меңгеруші	№ 2 әкімшілік жиналыс
Желтоқсан						
1	Балалармен ұлттық ойындарды ұйымдастыру және жүргізу сапасы	Балалардың дамуына жағдай жасау	Салыстырмалы	Барлық топтар	Әдіскер	№3 педагогикалық кеңес
2	Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шараларының орындалуы	Мектеп жасына дейінгі балаларда мәдени.гигиеналық дағдыларын қалыптастыру жұмысының жүргізілуін бақылау	Шұғыл	Барлық топтар	Дәм.бике Мед.бике	№3 Әкімшілік жиналыс
3	Коммуникативті дағдыларды дамыту бойынша атқарылған жұмыстар	Мемлекеттік білім беру стандартының орындалуы	Жоспарлы	Барлық педагогтар	Әдіскер	№2 Әдістемелік кеңес
Қаңтар						
1	Мектеп жасына дейінгі балалардың біліктері мен дағдылардың даму	Балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес қалыптасқан білім, білік,	Жедел	барлық топтар	Әдіскер	№2 әдістемелік

	деңгейлерін анықтау индикаторлар жүйесінің жүргізілуі. (аралық)	дағдының деңгейін анықтау				кеңес
2	Өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Қауіпсіздік ережелерінің сақталу деңгейін бақылау	Жедел	Барлық топтар	Шаруашылық іс- жөніндегі менгерушісі	Өндірістік жиналыс
3	Жас мамандармен жұмыстың жағдайы	Жас мамандардың шығармашылығын көтеру	Жоспарлы	Жас мамандар	Тәлімгер	Шығармашылық топ
4	Мектеп жасына дейінгі балалардың тілдік дамуы	МДҰ логопед мұғалімдерінің жұмысын тексеру	Тақырыптық	Логотоптар	Әдіскер	№2 әдістемелік кеңес

Ақпан

1	Мектеп жасына дейінгі балалармен ізденіс-танымдық және тәжірибелік-эксперименттік іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша жұмыс жағдайы	Балалармен жүргізіліп жатқан тәжірибелік жұмыстарды саралау	Салыстырмалы	Ересек топтар	Әдіскер	№3 Әкімшілік жиналыс
2	Мектеп жасына дейінгі балаларды дамыта оқытудағы инновациялар	Дамыта оқытудағы инновациялық ойындардың міндетке сай болуын талдау	Тақырыптық	Мектеп алды даярлық топтар	Меңгеруші	№4 педагогикалық кеңес
3	Мүліктердің сақталуы мен бөлмелердің санитарлық күйі	Топтардағы жиһаздарды таңбалауды іріктеу және талдау	Тақырыптық	Барлық топтар	Мед бике Шаруашылық іс-жөніндегі меңгерушісі	№3 Әкімшілік жиналыс
4	Кіші топтағы балалардың серуен кезеңін тексеру	Серуен кезеңінің жас ерекшелігіне сай ұйымдастырылуы	Шұғыл	Кіші топтар	Әдіскер Медбике	Әкімшілік жиналыс

Наурыз

1	Заттық-кеңістіктік дамытушы ортаны ұйымдастыруға қойылатын талаптар	Дамытушы ортаға қойылатын талаптардың орындалуын	Тақырыптық	Ортаңғы топ	Әдіскер Шығармашылық топ	№3 әдістемелік кеңес
2	Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы	Санитариялық ережелерге және мектепке дейінгі білім беру бағдарламаларына сәйкес балалардың тамақтануын ұйымдастырудың талаптарын сақтау	Жедел	Барлық топтар	Мед.бике	№4 Әкімшілік жиналыс

Сәуір

1	Ата-аналармен атқарылатын жұмыстар. Қамқоршылық кеңес жұмысның жоспар бойынша орындалуы	Ата-аналармен бірлескен жұмыстарды сараптау	Фронталды	Топ тәрбиешілері	Әдіскер	№5 педагогикалық кеңес
2	Сауықтыру процедураларын өткізу	Балалардың жастары мен денсаулық жағдайларын ескере сауықтыру іс-шараларының кешендік жоспарына сәйкестігі	Фронталды	Барлық топтар	Мед бике	№4 Әкімшілік жиналыс
3	Аймақты аббаттандыру	Ағаш көшеттердің, гүл тұқымдарын отырғызу. Еңбек құралдармен қамтамасыз ету. Қураған бұтақтарды кесу жұмыстарын зерделеу	Жедел	Бөбекжай-бақша аумағы	Шаруашылық іс-жөніндегі меңгеруші	Өндірістік жиналыс
4	Балалардың біліктері мен дағдыларының даму мониторингтің қорытындысы	Балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейлерін анықтау	Жедел	Барлық топтар	Меңгеруші Әдіскер Мед.бике	№3 әдістемелік кеңес

Мамыр

1	Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы	№59 Санитариялық ережелерге сәйкес балалардың тамақтануын ұйымдастырудың талаптарын сақтау	Ағымды	Барлық топтар	Дәм.бике Мед.бике	№4 Әкімшілік жиналыс
2	Режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау	Режимдік сәттердің жоспарға сай ұйымдастырылуы қадағалау	Тақырыптық	Барлық топтар	Меңгеруші Мед.бике	Әкімшілік жиналыс
3	Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға дайындық	Жазғы сауықтыру мерзіміне дайындық көрсеткіштерін бағалау және қауіпсіздік ережелерімен таныстыру	Жедел	Барлық топтар	Меңгеруші Әдіскер Мед бике	№4 Әкімшілік жиналыс

Өндірістік кеңес

Мақсаты: Балаларды кешенді сауықтыруға, тәрбие-білім беру процесін сапалы жүзеге асыруға арналған жағдайды жетілдіру, балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсарту, қызметкерлердің өз кәсіби міндеттерін жүзеге асыруға жауапкершіліктерін жоғарлату.

мерзімі		жұмыс мазмұны	жауаптылар
қазан	1	Талдау: «Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы»	Меңгеруші
	2	Салыстырмалы бақылау: Балалардың ауру-сырқаттың және оның алдын-алу бойынша жұмысты салыстырмалы талдау	Мед бике
	3	Салыстырмалы бақылау: Кіші қызметкерлер (кір жуушы, тәрбиешілердің көмекшілері, асхана қызметкерлері т.б.) жұмысының сапасын бақылау бөбекжай-бақшаның санитарлық гигиеналық талаптардың орындалуы	Мед бике
	4	Жедел бақылау – Вирустан сақтану ережелері мен алдын алу іс-шараларының орындалуын ұйымдастыру	Мед бике
қаңтар	1	Балабақшаның және топтардың санитарлық жағдайы, ойыншықтардың тазалығын бақылау	Мед бике
	2	Балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында өрт қауіпсіздігінің алдын-алу жұмыстары	Әдіскер
	3	Жедел бақылау: Өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі
сәуір	1	ҰІӨ, серуен, экскурсия, ойын әрекетін өткізу кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Меңгеруші

	2	Жедел бақылау: Аймақты аббаттандыру	Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі
	3	Ақпараттық сессия: №59 бұйрығымен бекітілген «Балалар үйлері мен мектепке дейінгі мекемелерге қойылатын санитариялық- эпидемиологиялық талаптар» Санитарлық ережелері.	Мед бике

Әкімшілік жиналыс жоспары

Мақсаты: оқыту – тәрбиелеу үдерісінің сапалы жүзеге асырылуына материалды – техникалық жағдай жасау, балалардың денсаулығын нығайту және сақтау.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Жедел бақылау: Тағам өнімдерінің қауіпсіздігін растайтын сертификаттардың болуы	Қыркүйек	Меңгеруші
2	Фронталды бақылау: Мектепке дейінгі мекемеде балаларды тиімді тамақтандыру		Мед.бике
3	Тарификациялауды жүзеге асыру		Іс жүргізуші Есепші
4	Ата-аналар келісім шартының және ішкі еңбек тәртібінің ережелері және қағидаларының үлгісін бекіту		Кәсіподақ ұйымының төрайымы
1	Жедел бақылау Бөбекжай-бақшаның қыс мезгіліне дайындығы	Қараша	Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі
2	Шұғыл бақылау: Топтардың санитарлық жағдайы		Әдіскер Мед бике
3	Бөбекжай-бақшадағы психологиялық қызметтің жағдайы		Әдіскер
4	Дене шынықтыру бойынша жұмыстың жағдайы. Физикалық даму орталығы		
1	Шұғыл бақылау : Тамақтану кезіндегі мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шаралараның орындалуы	Ақпан	Дәм.бике Мед.бике
2	Салыстырмалы бақылау Мектеп жасына дейінгі балалармен ізденіс-танымдық және тәжірибелік-эсперименттік іс-әрекетті ұйымдастыру бойынша жұмыс жағдайы		Әдіскер
3	Тақырыптық бақылау: Мүліктердің сақталуы мен бөлмелердің санитарлық күйі		Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі Мед бике

4	Табиғат бұрышындағы балалар жұмысының ұйымдастырылуы және жабдықтыалуы		Шығармашылық топ
5	Шұғыл бақылау: Кіші топтағы балалардың серуен кезеңін тексеру		Әдіскер Медбике
1	Жедел бақылау: Балалардың тамақтануын ұйымдастыру, үстелдерді жасау, балалардың кезекшілігі, тамақ ішуді үйретуге тәрбиешілердің қатысуы	Мамыр	Дәм.бике Мед.бике
2	Фронталды бақылау: Сауықтыру процедураларын өткізу		Мед бике
3	Ағымды бақылау: Тағам өнімдерін аспаздық өңдеу жөніндегі санитарлық талаптардың орындалуы		Мед.бике
4	Жедел бақылау: Балалармен жүргізілетін жазғы шынықтыру-сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруға дайындық		Меңгеруші Әдіскер Мед бике
5	Тақырыптық бақылау: Режимдік сәттерде мәдени гигиеналық дағдыларды қалыптастыру барысын қадағалау		Меңгеруші Мед бике

МАТЕРИАЛДЫҚ-ТЕХНИКАЛЫҚ БАЗАСЫН ЖАҢАРТУ

№	Жұмыстың мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Сметалық шығындарды бақылау	ай сайын	Меңгеруші
2.	Қатты инвентарларды жаңалау жұмыстары. Топ ыдыстарын, асхана ыдыстарын жаңалау, орындықтарды ретке келтіру.	Қыркүйек Қазан	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
3.	Жұмсақ инвентарларды жаңалау. Төсек жаймалар, сүлгілерді жаңарту. Қажеттілігіне қарау әдістемелік базаны толықтыру: - әдістемелік құралдар, ойыншықтар.	Жыл бойы	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі
4.	Мерекелерге, ертеңгіліктерге арнап костюмдер тігу.	Жыл бойы	Меңгеруші Тігінші
5.	Ата-аналармен бірлесе отырып, бөбекжай-бақша ауласын көгалдандыру	Сәуір	Меңгеруші Шаруашылық меңгерушісі Ата-аналар комитеті

Педагогтардың өз білімін жетілдіру жұмысының тақырыптары

№	Педагогтың аты-жөні	Қызметі	Тақырыбы
1	Сабитова Зура	Тәрбиеші	Қазақ ертегілері арқылы мектеп жасына дейінгі балалардың негізгі құзіреттіліктерін қалыптастыру
2	Мукадамова Азиза	Тәрбиеші	4-5 жас аралығындағы балалардың сөйлеуін дамытудағы халық ауыз шығармашылығының әсері
3	Юлдашова Дилфуза	Тәрбиеші	Құм терапиясы арқылы сабақтарын қолдану арқылы балалардың танымдық белсенділігін арттыру
4	Бәкір Талшын	Тәрбиеші	Баланың өз-өзіне қызмет көрсету дағдысын қалыптастыру
5	Болтаева Алтыншаш	Тәрбиеші	Мектеп жасына дейінгі балаларды ойын арқылы байланыстырып сқйлеуге үйретудің әдіс-тәсілдері
6	Өтешова Гулжанат	Тәрбиеші	М.Монтессори әдістемесі бойынша ойын арқылы ұсақ моториканы дамыту
7	Дондикова Умида	Тәрбиеші	Ертегі – баланың жан-жақты даму құралы
8	Мелдебек Аяулым	Тәрбиеші	Балалардың сенсорлық кабылетін ойын жаттығулар арқылы дамыту
9	Касымова Сабира	Тәрбиеші	Логикалық тапсырмаларды қолдана отырып, балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту
10	Бахадирова Дилрабо Жавохировна	психолог	Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын дамыту арқылы сөйлеу тілін дамыту
11	Ташева Махмуда Абдуманаповна	Тәрбиеші	Ұлттық спорт ойындары
12	Тойшиева Севара Шухраткизи	Тәрбиеші	Қимылды ойын арқылы баланың танымдық қабілеттерін дамыту

