

Бекітемін.

Балабақша меңгерушісі: /А.Исагулова



«Меруерт-Ана» бөбекжай балабақшасы ЖШС

Ортаңғы «Балауса» тобының жеке даму картасы

2025-2026 оқу жылы

Тәрбиешілер: Болтаева Алтыншаш

Баланың Т.А.Ә : **Атажанов Нуриддин Афзалиддинович**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту:	салауатты өмір салты туралы түсініктерін қалыптастыру	жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсіну және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолдануды дамыту	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсініктерін дамыту	сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдануды меңгерту.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жетілдіру	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуға үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алуды жаттықтыру:	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауға дағдыландыру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнай алуын жалғастыру	қоршаған ортадағы қарапайым мінез-құлық ережелерін біледі, сақтық танытуын жетілдіру.	Орташа
--	---	---	---	--------

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Раупов Мухаммадёр Муродович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды жаттықтыру	салауатты өмір салты туралы түсінуге пысықтау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуға үйрету	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдай алуға және түсініктерін қалыптастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге үйрету	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып кейбіреуін зерттей алуды дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды дамыту	мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды игеруді дағдыландыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	әртүрлі ойындарды өз бетінше ойнауға тырысуға үйретуді жалғастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
---	--	---	--	--------

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бахтияров Усманхожа Дилшодович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері Бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтай алуын дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруді дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	қарама-қарсы тәулік бөліктерін үйретуді жалғастыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуін дамыту	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай	Жоғары

			материалдан жасалғанын түсіндіру	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін жетілдіру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Рустам Усмани Шухратұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	қимылды ойындарды қызығып ойнай алуын қадағалау	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді жалғастыру	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуын дамыту	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық таныта алуын қалыптастыру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылық таныта алуды жетілдіру	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Убайдулла Хадича Фархатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді і: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды дамыту:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуін үйрету	түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіруді қалыптастыру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды дағдыландыру	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруін үйретуді пысықтау	еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуді үйрету.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуын жетілдіру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуын жетілдіру	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдей алуды үйрету	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруін дамыту	текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды жетілдіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды жаттықтыру.	үй жануарлары мен жабайы жануарларды тани алуды пысықтау	ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуын жетілдіру	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Талибхужаев Мухаммадворис Азизхужаевич

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді і: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін дағдыландыру	өзіне-өзі қызмет көрсетудің кей бастапқы дағдыларын меңгеруін пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	өздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруды дамыту	қазақ тіліне тән дыбыстары, осы дыбыстармен берілген кей сөздерді айта алуды пысықтау	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, ішінара қуанып зерттеуді жетілдіру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтай алуды жетілдіру:	мүсіндеудің әртүрлі әсілдерін тпайдалана алуды дағдыландыру	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы түсініктерін дамыту	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атай алуды дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Саидивалиева Муштарийбону Саидкобиловна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді і: Шдеңгей-«жоғары»; Пдеңгей—«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына дамыту	үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын дамыту:	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:	көрген суреттері бойынша өз ойын айтады алуды жетілдіру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары

Танымдықжәне зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды атауға дағдыландыру	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуға үйрету:	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсініктерін дамыту:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алуын пысықтау:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атай білуді жетілдіру:	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айта алуын дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Толкинова Муниса Шерзодовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылаунәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылаунәтижелерібойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі: ІІдеңгей-«жоғары»; ІІдеңгей-«орташа»; Ідеңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіре алуды дамыту	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын таба алуын пысықтау	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтуды үйрету	қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді: жауап беруге үйрету	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	Жоғары

			үйрету.	
Танымдықжәне зияткерлікдағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дамыту	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай алуды дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылықдағдыларының,зерттеуіс-әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана білуді жетілдіру	жұмысты ұқыпты жасай алуды пысықтау	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді үйрету:	көлік құралдарын атай алуды үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : **Мирахмат Нафиса Нодирхужақызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге	Жоғары

			үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : **Шамшиддин Темур Жалолиддинұлы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және одан түсе алуды үйрету	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүруге талпынуды үйретуді жалғастыру.	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айта алуды дағдыландыру	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты	Жоғары

			сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуға дағдыландыру:	қарама-қарсы тәулік бөліктерін кейбіреуін біле алуын үйрету.	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалана алуды дамыту:	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен кейбіреуін безендіре алуды пысықтау	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге дамыту:	сюжетті-рөлдік ойындарда отбасы мүшелерінің рөлдерін сомдауға тырысуға дамыту	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Дилмурат Сабира Фурқатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білуді жетілдіру:	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтыра алуды дамыту	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды пысықтау	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге тырысады мазмұнын өз бетінше қайталап айта алуды дамыту	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты таба алуды үйрету	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызуды пысықтау.	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыра алуға және желімдей алуға үйрету	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және атауды дамыту.	дербестік танытады: киінеді, жуынады және тісін тазалай алуға дағдыландыру	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Абдукарим Имронжон Илхомжонұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүре алуды дағдыландыру:	салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие:	ересектердің көмегімен шаңғыны киеді және шешеді, шаңғымен бірінің артынан бірі жүруді үйрету.	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды жаттықтыру:	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атайды: <i>түсінеді, атайды</i>	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап беруге үйрету.	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауды пысықтау.	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстырады	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды үйрету.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндей алуды жаттықтыру:	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі:	қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын түсіндіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	әдептілік танытады: амандасады, қоштасады, көмектескені үшін алғыс айтуды үйрету.	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:	жақын туыстарын біледі, олардың есімдерін атайды, отбасындағы сүйікті адамдары, отбасылық мерекелер, салт-дәстүрлер туралы әңгімелеу.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : **Фахриддин Самия Нурилақызы**

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	бірлескен қимылды ойындарға қатыса алуды пысықтау:	үш дөңгелекті велосипед тебу дағдыларын меңгермеген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары

Коммуникативтік дағдылары	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінуді жетілдіру:	кітаптағы суреттерді, ойыншықтар мен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап береді, оларды жай сөйлемдерге жауап беруге тырысады	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша салыстырады:	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруді пысықтау:	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтай алмайды.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгеруді үйретуді жалғастыру:	туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсініктерді меңгермеген	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

**2024-2025 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә : Гайратова Дилдора Хасановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
------------------------	--	---	--	---

Физикалық қасиеттері	бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табуды пысықтау:	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін кейбіреуін біледі.	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіруді меңгерту.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	туыстық қатынасты білдіретін сөздерді түсінеді және атай алуды жетілдіру:	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқаайтуға тырысады.	бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылау шаманы салыстыруда үстіне және қасына қою тәсілдерін қолдануын жетілдіру.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңаны тануға ұмтылуды, заттарды қызығып, қуанып зерттей алуды жалғастыру:	екі затты белгілі өлшемі бойынша кейбіреуін салыстырады.	бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстыруды үйрету.	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзі құраған құрылысымен ойнай алуды жетілдіру:	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге ішінара тырысады.	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту:	кейбір көгөністер мен жемістерді дәмінен ажыратады және ішінара атайды:	өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсіндіру.	Орташа

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Саидрасил Камронбек Бахромұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсе алуды жатықтыру	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруді үйрету	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айта алуды дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуды дамыту	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атай алуды үйрету	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атауға үйрету	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	жымдық жұмыстарға қатысу және оларды қызығып жасай алуды дамыту.	негізгі түстерді дұрыс атай алуды дағдыландыру	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтай алуды дағдыландыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылауды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Арыстан Нұр-Айдар Есенсеріұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін біле алуды жаттықтыру	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүре алуды үйрету	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
Коммуникаивтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айта алуды дамыту	дұрыс сөйлеу қарқынын дамыту	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттей алуды ,жаттықтыру	«бір», «көп» ұғымдарын ажырата алуды дағдыландыру	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіре алуды дағдыландыру	мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдалануды жетілдіру:	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерін дамыту	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту.	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Шұхратова Сафия Сарваржоновна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей –«орташа»; I деңгей -«төмен»)
Физикалық қасиеттері	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін үйрету	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түсуге талпындыру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді дамыту	естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айта алуын жетілдіру	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алуды жаттықтыру	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуді атай алуға үйрету	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	сызықтарды, штрихтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдануды дамыту	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерін дамыту	жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді білуді үйрету	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Токсанбай Имрон Жамшидулы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	заттардың бойымен, астымен еңбектеуді дамыту:	жеке заттарды қолдануды үйрету	бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды жаттықтыру:	педагогтің көмегімен шағын тапқартарды қайталауды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды үйрету	үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындауды дамыту:	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыруды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	кұрдастарымен бірге ойнай алуы үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Тахриддин Мұхаммедали Ахлиддинұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІ деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей—«орташа»; І деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету:	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алуды дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жетілдіру:	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін білуді дамыту:	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін үйрету:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Оразали Асылым Нурболатқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: І деңгей-«жоғары»; ІІ деңгей-«орташа»; ІІІ деңгей-«төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешінуді .үйрету:	заттардың бойымен, астымен еңбектей алуды жалғастыру:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнай алуды пысықтау:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді пысықтау:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді пысықтау:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атауды дамыту:	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық таныта алуды пысықтау:	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Шакирхожаева Омина Хусанхожаевна

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қимыл белсенділігіне жағымды эмоция білдіре алуды дамыту:	әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүре алуды үйрету:	өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіндіру.	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ересектердің сөзін тыңдайды және түсіне алуды дамыту:	түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдеуді үйрету.	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту	ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды таба алуды дамыту:	сөйлеуде сын есімдерді қолданып, салыстыру нәтижелерін атай алуын игерту.	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алуды үйрету	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атай алуды жаттықтыру:	ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруді жетілдіру	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуануды дамыту	атағанда жауап береді, өзін айнадан және фото суреттерден тани алуды дамыту	көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Рахимжанов Азамат Жовахирович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын пысықтау:	бетін, қолдарын өз бетінше жууды жетілдіру	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолдануды пысықтау:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгерту:	заттардың санын ажыратуды жалғастыру (біреу-көп)	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды үйрету:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастыруды пысықтау	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жақындарына жанашырлық, қамқорлық таныта алуды дамыту:	басқа балалармен бірге, келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі және жетістіктеріне бірге қуана алуды пысықтау	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Исаев Мухаммадали Шахрухович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белгілі бір ретпен киінеді және шешіне алдуы жетілдіру:	жеке заттарды қолдануды дамыту	доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып үйрету	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйрету:	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету	өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы дамыту:	Жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгертуді жалғастыру	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын дамыту	екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша үйрету:	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастыра алуды үйрету	түстерді ажыратады және оларды дұрыс атай алуды жетілдіру	ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын үйрету:	Жоғары
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар аударуды пысықтау	құрдастарымен бірге ойнай алуды дамыту:	өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін дамыту	жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Дилмурат Хабиб Фаррухұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйрету	бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындай алуды пысықтау	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ересектердің сөзін тыңдайды және түсініктерін дамыту:	ойындарда кейіпкерлердің бейнелерін қарапайым түрде бере алуды үйрету	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым көру-қимыл үйлесімділігін меңгеруді жалғастыру:	қимылдарды, қолдың ұсақ моторикасын үйлестіру дағдыларын меңгеруді пысықтау	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дағдыландыру	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атай алуды үйрету	есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таныдуды жалғастыру	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Абдукаххарова Муслима Сарваржоновна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету	кимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары

--	--	--	--	--

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә : Бактияров Кудрат Бекзатович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	допты нысанаға лақтыруды үйрету	кимылды ойындарды қуана ойнай алуды жаттықтыру:	бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүруді дамыту	Жоғары
Коммуникативтік дағдылары	шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді жатықтыру:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету:	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастыруды қолдану	Орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстыруды дамыту:	заттардың санын ажырату (біреу-көп) және жетілдіру	біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетуді үйрету	Жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастыруды дамыту:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтуды дамыту:	сурет салудың дәстүрден тыс техникасына қызығушылық танытуды үйрету	Орташа

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектердің әрекеттеріне қызығушылық танытуды үйрету	көлік, көше, жол туралы бастапқы түсініктері бар, көлік құралдарының кейбір түрлерін білуді үйрету:	табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды	Жоғары
--	---	---	---	--------