

«Меруерт- Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Ата-аналардың қатысуымен өткізілетін ата-аналар жиналысының
хаттамасы №1

Тұрбат ауылы

«_28_» тамыз 2025 жыл

Хатшы – У.Дондыкова
Қатысқандар: 64 ата-ана

Анықтама

Тақырыбы: Ата-аналарға бөбекжай-бақша қызметін насихаттау және таныстыру жұмыстары

Тыңдалды: меңгеруші А.Исакулова

2025–2026 оқу жылы барысында «Меруерт-Ана» бөбекжай балабақшасында ата-аналарға бөбекжай-бақша қызметін насихаттау және таныстыру мақсатында бірқатар жұмыстар жүргізілді. Жұмыстың негізгі мақсаты – ата-аналарды балабақша қызметінің бағыттарымен, тәрбиелеу-білім беру процесімен, ұйымдастырылатын іс-шаралармен таныстыру, сондай-ақ отбасы мен балабақша арасындағы ынтымақтастықты нығайту болып табылады.

Оқу жылының басында жаңадан қабылданған тәрбиеленушілердің ата-аналарына балабақшаның жұмыс тәртібі, ішкі ережелері, күн тәртібі, қауіпсіздік талаптары және тәрбиелеу-білім беру жұмыстарының мазмұны туралы ақпарат берілді. Ата-аналар балабақшаның материалдық-техникалық базасымен, топ бөлмелерімен, ойын және дамытушы орталықтарымен таныстырылды.

Жыл бойы ата-аналар жиналыстары, ашық есік күндері, кеңестер, дөңгелек үстелдер және жеке әңгімелесулер ұйымдастырылып отырды. Іс-шаралар барысында мектепке дейінгі тәрбиенің маңызы, балалардың жас ерекшеліктері, денсаулықты сақтау, қауіпсіздік, тіл дамыту, мектепке даярлау мәселелері бойынша түсіндіру жұмыстары жүргізілді.

Балабақшаның ресми ақпараттық бұрыштары мен әлеуметтік желідегі парақшалары арқылы өткізілген іс-шаралар, мерекелік бағдарламалар, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер, шығармашылық жұмыстар және балалар жетістіктері туралы ақпараттар тұрақты жарияланып отырды. Бұл жұмыстар ата-аналардың балабақша өміріне қызығушылығын арттырып, мекеме қызметінің ашықтығын қамтамасыз етті.

Сонымен қатар ата-аналар балабақшада өткізілген мерекелік іс-шараларға, көрмелерге, спорттық жарыстарға және шығармашылық байқауларға белсенді қатысты. Бірлескен жұмыстар нәтижесінде ата-аналардың педагогикалық мәдениеті артып, бала тәрбиесіне деген жауапкершілігі күшейе түсті.

Әдіскер Е. Сманованың айтуынша, ата-аналармен серіктестік қарым-қатынас орнату тәрбиелеу-білім беру процесінің сапасын арттыруға ықпал етеді. Баланың жан-жақты дамуы үшін отбасы мен балабақшаның бірлескен жұмысы маңызды рөл атқарады.

Тақырыбы: Мектепке дейінгі балалардың дамуына бағытталған жұмыстар жүйесімен таныстыру

Тыңдалды: әдіскер **Е. Сманова**

2025–2026 оқу жылы барысында «Меруерт-Ана» бөбекжай балабақшасында мектепке дейінгі жастағы балалардың жан-жақты дамуына бағытталған жұмыстар жүйесімен педагогтер мен ата-аналарды таныстыру мақсатында әдістемелік жұмыс жүргізілді.

Әдіскер Е. Сманованың айтуынша, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесінің басты мақсаты – баланың физикалық, коммуникативтік, танымдық, шығармашылық және әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын кешенді дамыту болып табылады. Осы мақсатта балабақшада тәрбиелеу-білім беру процесі мемлекеттік жалпыға міндетті стандарт талаптарына сәйкес ұйымдастырылып келеді.

Жұмыстар жүйесі балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктерін ескере отырып жоспарланған. Күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылған іс-әрекеттер, еркін ойындар, серуендер, сауықтыру шаралары, зерттеу және шығармашылық жұмыстар жүйелі түрде өткізіледі.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту мақсатында көркем әдебиет оқу, ертегілерді сахналау, тіл дамыту ойындары, әңгімелесу және сөздік қорды байыту жұмыстары жүргізіледі. Танымдық дағдыларды қалыптастыру барысында қоршаған ортамен таныстыру, тәжірибе жасау, бақылау, зерттеу әрекеттері ұйымдастырылады.

Балалардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін сурет салу, жапсыру, мүсіндеу, құрастыру, музыка және театрландырылған әрекеттер жүйелі түрде жүзеге асырылады. Әрбір баланың шығармашылық белсенділігін арттыруға жағдай жасалған.

Физикалық даму бағыты бойынша таңертеңгілік жаттығулар, дене шынықтыру ұйымдастырылған іс-әрекеттері, қимылды ойындар, спорттық мерекелер мен сауықтыру шаралары өткізіледі. Бұл жұмыстар балалардың денсаулығын нығайтып, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға бағытталған.

Әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды қалыптастыру мақсатында балаларды адамгершілікке, достыққа, өзара сыйластыққа, еңбекқорлыққа және ұлттық құндылықтарды құрметтеуге тәрбиелеу жұмыстары жүргізілуде. Балалардың өз ойын еркін жеткізуіне, ұжымда әрекет етуіне және дербестігін дамытуға ерекше көңіл бөлінеді.

Сонымен қатар балалардың даму деңгейін бақылау мақсатында бастапқы, аралық және қорытынды мониторингтер жүргізіліп, әр тәрбиеленушінің жеке даму картасы толтырылады. Мониторинг нәтижелері негізінде жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары жоспарланады.

Ата-аналармен бірлескен жұмыстар да балалардың дамуына бағытталған жүйенің маңызды бөлігі болып табылады. Осы бағытта ата-аналар жиналыстары, кеңестер, ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер және бірлескен іс-шаралар ұйымдастырылып келеді.

Кеңес: «Күн тәртібінің бала дамуындағы рөлі»

Баланың денсаулығының мықты болуы, дұрыс өсіп-жетілуі және жан-жақты дамуы күн тәртібінің дұрыс ұйымдастырылуына тікелей байланысты. Күн тәртібі – баланың ұйқы,

тамақтану, ойын, серуендеу, оқу және демалыс уақыттарының белгілі бір жүйемен ұйымдастырылуы.

Мектепке дейінгі жастағы балалар үшін күн тәртібін сақтау ерекше маңызды. Белгілі бір уақытқа дағдыланған бала өзін жайлы сезінеді, тез шаршамайды және жаңа білімді жақсы қабылдайды. Күн тәртібін тұрақты сақтау баланың жүйке жүйесін нығайтып, денсаулығын жақсартады.

Күн тәртібінің бала дамуына әсері:

- Баланың денсаулығын нығайтады;
- Ұйқы мен демалыстың сапасын жақсартады;
- Тәбетті арттырады;
- Тәртіпке және жауапкершілікке үйретеді;
- Зейіннің, есте сақтаудың және ойлаудың дамуына ықпал етеді;
- Баланың эмоционалдық тұрақтылығын қалыптастырады;
- Шаршаудың алдын алады;
- Мектепке дайындық деңгейін арттырады.

Ата-аналар балабақшадағы күн тәртібін үй жағдайында да сақтауға тырысқаны жөн. Әсіресе ұйқыға жату және ояну уақытын тұрақты ұстау, таза ауада серуендеу, уақытылы тамақтандыру баланың дұрыс дамуына оң әсер етеді.

Ата-аналарға ұсыныстар:

1. Баланы күн сайын бір уақытта ұйықтатып, бір уақытта ояту.
2. Телефон мен теледидарды пайдалану уақытын шектеу.
3. Күнделікті таза ауада серуендеуге жағдай жасау.
4. Тамақтану уақытын тұрақты сақтау.
5. Баланың жасына сай демалыс пен белсенді әрекеттерді үйлестіру.
6. Үйде тыныш әрі жайлы психологиялық орта қалыптастыру.
7. Балабақшадағы күн тәртібін үй жағдайында мүмкіндігінше жалғастыру.

Кеңес: «Бала неге жылайды?»

Баланың жылауы – оның қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауының алғашқы тәсілі. Әсіресе ерте жастағы балалар өз қажеттіліктерін сөзбен жеткізе алмағандықтан, жылау арқылы көңіл-күйін, қалауын немесе жайсыздықты білдіреді. Сондықтан баланың жылауын түсіністікпен қабылдап, оның себебін анықтауға тырысу қажет.

Баланың жылауының негізгі себептері:

1. Аштық немесе шөлдеу

Бала қарны ашқанда немесе шөлдегенде мазасызданып, жылай бастайды.

2. Ұйқысы келу немесе шаршау

Ұзақ уақыт ойнап, демалмаған бала ашуланшақ болып, жиі жылайды.

3. Денсаулығына байланысты жайсыздық

Ішінің ауыруы, дене қызуының көтерілуі, тістің шығуы немесе басқа да жайсыздықтар жылауға себеп болуы мүмкін.

4. Назар аудартқысы келуі

Балалар ата-анасының мейірімі мен көңілін қажет етеді. Кейде олар тек құшақтап, еркелетуді қалайтындықтан жылайды.

5. Қорқыныш немесе мазасыздық

Бейтаныс орта, қатты дыбыс, қараңғылық немесе ата-анасынан уақытша алыстау баланың алаңдауына әсер етеді.

6. Қалағанына қол жеткізе алмау

Өз тілегін орындай алмаған кезде бала эмоциясын жылау арқылы көрсетуі мүмкін.

7. Бейімделу кезеңі

Балабақшаға жаңадан келген балалар жаңа ортаға үйрену барысында жиі жылауы мүмкін. Бұл уақытша құбылыс.

Ата-аналарға кеңес:

- Баланың жылаған себебін сабырмен анықтауға тырысыңыз.
- Баланы ұрыспай, жылы сөзбен тыныштандырыңыз.
- Баланың сезімін тыңдап, түсінетіндігіңізді көрсетіңіз.
- Күн тәртібін сақтаңыз.
- Баламен көбірек сөйлесіп, эмоционалдық қолдау көрсетіңіз.
- Егер жылау ұзақ уақытқа созылса немесе денсаулығына қатысты күмән болса, маманға қаралу керек.

Жиналыс барысында ата-аналар комитетінің негізгі міндеттері мен қызмет бағыттары түсіндірілді. Атап айтқанда, балабақша мен отбасы арасындағы байланысты нығайту, балалардың тәрбиесі мен дамуына байланысты іс-шараларды ұйымдастыруға қолдау көрсету, ата-аналардың ұсыныстары мен пікірлерін жинақтау мәселелері қарастырылды.

Ашық дауыс беру арқылы ата-аналар комитетінің құрамы сайланды. Комитет құрамына белсенді, жауапты және балабақша өміріне қызығушылық танытатын ата-аналар ұсынылып, көпшілік дауыспен бекітілді. Комитет төрағасы мен мүшелерінің міндеттері айқындалып, жылдық жұмыс жоспарын бірлесіп жүзеге асыру жөнінде шешім қабылданды.

Комитет төрағасы: Тайсалова Салтанат

Мүшелері: Ермекбаева Зауре, Матова Манзура, Рустамова Мафтуна, Ташева Нигора болып сайланды

Жиналыс барысында ата-аналар комитетінің алдағы оқу жылындағы міндеттері, ұйымдастырылатын мәдени-көпшілік, спорттық және тәрбиелік іс-шараларға қатысуы, қайырымдылық және қоғамдық жұмыстарға қолдау көрсету бағыттары талқыланды.

Төрайымы:

А.Исакулова

Хатшы:

У.Дондыкова



«Меруерт- Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Ата-аналардың қатысуымен өткізілетін ата-аналар жиналысының
хаттамасы №2

Тұрбат ауылы

«_12_» желтоқсан 2025 жыл

Хатшы – У.Дондыкова
Қатысқандар: 62 ата-ана

Тақырыбы: «Бала – біздің болашағымыз»

Баяндамашы меңгеруші А.Исакулова

2025–2026 оқу жылының жоспарына сәйкес «Меруерт-Ана» бөбекжай балабақшасында «Бала – біздің болашағымыз» тақырыбында жалпы ата-аналар жиналысы өткізілді. Жиналысты балабақша меңгерушісі жүргізіп, оған ата-аналар, педагогтер және балабақша қызметкерлері қатысты.

Жиналыстың негізгі мақсаты – бала тәрбиесіндегі отбасы мен балабақшаның ынтымақтастығын нығайту, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы жағдай жасау, ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру және тәрбиелеу-білім беру процесінің негізгі бағыттарымен таныстыру болды.

Балабақша меңгерушісі өз баяндамасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың бала тұлғасының қалыптасуындағы маңыздылығына тоқталып өтті. Баланың дені сау, білімді, тәрбиелі болып өсуі үшін отбасы мен балабақша арасындағы тығыз байланыс қажет екендігі атап өтілді. Сонымен қатар балалардың қауіпсіздігі, денсаулығын сақтау, дұрыс тамақтануы, күн тәртібін сақтау және сапалы білім алуына қатысты мәселелер қозғалды.

Жиналыс барысында ата-аналарға балабақшада жүргізіліп жатқан тәрбиелеу-білім беру жұмыстары, балалардың даму мониторингінің нәтижелері, мектепке даярлау жұмыстары, мерекелік іс-шаралар мен үйірме жұмыстары туралы ақпарат берілді. Балалардың танымдық, шығармашылық, коммуникативтік және әлеуметтік дағдыларын дамыту бағытында атқарылып жатқан жұмыстар таныстырылды.

Сонымен қатар ата-аналарға бала тәрбиесіндегі отбасының рөлі, балаға үлгі болу, мейірімді қарым-қатынас орнату, ақпараттық қауіпсіздікті сақтау және баланың бос уақытын тиімді ұйымдастыру жөнінде кеңестер берілді. Ата-аналар өз пікірлерін білдіріп, ұсыныстарын ортаға салды.

Жиналыс соңында ата-аналар мен педагогтер арасында өзара түсіністік пен серіктестік қарым-қатынасты нығайту қажеттілігі атап өтілді. Балалардың сапалы білім алып, бақытты балалық шақ кешуі жолында бірлескен жұмыстарды жалғастыру туралы ортақ шешім қабылданды.

Ұсыныстар:

1. Отбасы мен балабақша арасындағы байланысты тұрақты нығайту.

2. Балалардың тәрбиесі мен дамуына қатысты іс-шараларға ата-аналардың белсенді қатысуын қамтамасыз ету.
3. Үй жағдайында баланың күн тәртібін сақтауға көңіл бөлу.
4. Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау бойынша түсіндіру жұмыстарын жалғастыру.
5. Баланың жан-жақты дамуына қолайлы психологиялық орта қалыптастыру.
6. Балабақша ұйымдастыратын тәрбиелік және мәдени іс-шараларға тұрақты қатысу.

Тақырыбы: Сұрақтар мен жауаптар сағаты: «Тіл – баланың интеллектуалдық дамуының көрсеткіші» тәрбиеші А.Мукадамова

2025–2026 оқу жылының жоспарына сәйкес «Меруерт-Ана» бөбекжай балабақшасында ата-аналар арасында «Тіл – баланың интеллектуалдық дамуының көрсеткіші» тақырыбында сұрақтар мен жауаптар сағаты өткізілді.

Іс-шараның мақсаты – ата-аналарға баланың тілдік дамуының маңыздылығын түсіндіру, сөйлеу мәдениетін қалыптастыру жолдарын таныстыру және отбасының бала тілін дамытудағы рөлін арттыру болды.

Шара барысында педагогтер мен ата-аналар арасында еркін пікір алмасу ұйымдастырылды. Балалардың сөздік қорын молайту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру, дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету және көркем әдебиетке қызығушылығын арттыру мәселелері талқыланды.

Ата-аналар тарапынан «Баланың сөйлеу тілін қалай дамытуға болады?», «Үй жағдайында қандай ойындар ұйымдастыру қажет?», «Гаджеттердің бала тіліне әсері қандай?» сияқты сұрақтар қойылып, мамандар тарапынан толық жауаптар берілді.

Сонымен қатар күнделікті балалармен көбірек сөйлесу, ертегі оқу, бірге кітап қарау, сұрақ-жауап ұйымдастыру және баланың ойын тыңдау арқылы тілдік ортаны қалыптастырудың тиімді жолдары түсіндірілді.

Іс-шара соңында ата-аналар өздерін толғандырған сұрақтарына жауап алып, бала тілін дамыту бойынша қажетті кеңестермен танысты.

Ұсыныстар:

1. Үй жағдайында баламен күнделікті тілдік қарым-қатынасты көбейту.
2. Балаларға жас ерекшелігіне сай көркем әдебиеттерді тұрақты оқып беру.
3. Телефон мен теледидарды пайдалану уақытын шектеу.
4. Сөздік қорды байытуға арналған ойындарды жиі ұйымдастыру.
5. Баланың сұрақтарына толық әрі түсінікті жауап беруге дағдылану.

Кеңес: «Балалардың сөйлеу тілі бұзылуының алдын алу» психолог Д.Бахадирова

Баланың сөйлеу тілі – оның қоршаған ортамен қарым-қатынас жасауының, ойлау қабілетінің және танымдық дамуының маңызды көрсеткіші. Сөйлеу тілінің дұрыс қалыптасуы баланың тұлғалық дамуына, құрдастарымен және ересектермен еркін қарым-қатынас жасауына ықпал етеді. Сондықтан сөйлеу тілі бұзылыстарының алдын алу жұмыстарын ерте жастан бастап ұйымдастыру қажет.



«Меруерт- Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС
Ата-аналардың қатысуымен өткізілетін ата-аналар жиналысының
хаттамасы №3

Тұрбат ауылы

«_04_» сәуір 2026 жыл

Хатшы – У.Дондыкова
Қатысқандар: 61 ата-ана

Тақырыбы: «Жазғы сауықтыру мерзімін табысты ұйымдастыру»

Тыңдалды: әдіскер **Е. Сманова**

2025–2026 оқу жылына арналған жұмыс жоспарына сәйкес «Меруерт-Ана» бөбекжай балабақшасында балалардың денсаулығын нығайту, дене шынықтыру белсенділігін арттыру және жаз мезгілін тиімді ұйымдастыру мақсатында жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық және оны өткізу жұмыстары жүргізілді.

Жазғы сауықтыру кезеңінің негізгі мақсаты – тәрбиеленушілердің денсаулығын сақтау, ағзасын шынықтыру, қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыру, таза ауада қауіпсіз әрі пайдалы уақыт өткізуін қамтамасыз ету болып табылады.

Әдіскер Е. Сманованың айтуынша, жазғы кезеңдегі жұмыстар балалардың жас ерекшеліктерін ескере отырып жоспарланып, күн тәртібіне сәйкес ұйымдастырылады. Балалардың таза ауада көбірек болуына, серуен уақытын тиімді өткізуіне, ойын және сауықтыру шараларына белсенді қатысуына жағдай жасалады.

Жазғы сауықтыру жоспарына сәйкес таңертеңгілік жаттығулар, қимылды ойындар, спорттық жарыстар, эстафеталар, шынықтыру шаралары, серуен кезіндегі бақылаулар және шығармашылық әрекеттер ұйымдастырылады. Балалардың денсаулығын нығайту мақсатында ауа, күн және су процедуралары қауіпсіздік талаптарына сай жүргізіледі.

Серуен барысында балалардың қозғалыс белсенділігін арттыруға ерекше көңіл бөлінеді. Тәрбиешілер балалармен ұлттық ойындар, спорттық ойындар, жарыс элементтері бар жаттығулар өткізіп, олардың ептілік, шапшаңдық, төзімділік қасиеттерін дамытады.

Сонымен қатар жазғы кезеңде балалардың танымдық қабілеттерін дамыту мақсатында табиғатты бақылау, тәжірибелік жұмыстар, еңбек әрекеттері ұйымдастырылады. Балалар қоршаған орта туралы білімдерін кеңейтіп, табиғатты қорғау дағдыларын меңгереді.

Балалардың қауіпсіздігін сақтау мақсатында серуен алаңдарының жағдайы, ойын құралдарының қауіпсіздігі, күн тәртібін сақтау және санитарлық-гигиеналық талаптардың орындалуы тұрақты бақылауда болады.

Ата-аналармен де түсіндіру жұмыстары жүргізіліп, жаз мезгілінде баланың денсаулығын сақтау, дұрыс тамақтану, күн тәртібін ұстану және қауіпсіздік ережелерін сақтау бойынша кеңестер берілді.

Қорытынды:

«Меруерт-Ана» бөбекжай балабақшасында жазғы сауықтыру мерзімін табысты ұйымдастыру бойынша жұмыстар жоспарлы түрде жүргізілуде. Балалардың денсаулығын нығайтуға, белсенді өмір салтын қалыптастыруға және жазғы кезеңді қызықты әрі пайдалы өткізуге қажетті жағдайлар жасалған.

Ұсыныстар:

1. Жазғы сауықтыру шараларын балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес жүйелі жалғастыру.
2. Таза ауадағы қимылды ойындар мен спорттық шаралардың санын арттыру.
3. Балалардың шынығу және сауықтыру жұмыстарын қауіпсіздік талаптарына сай жүргізу.
4. Серуен кезінде балалардың қозғалыс белсенділігін арттыру.
5. Табиғатпен таныстыру және экологиялық тәрбие жұмыстарын күшейту.
6. Ата-аналармен бірлескен сауықтыру бағытындағы жұмыстарды жалғастыру.
7. Балалардың қауіпсіздігі мен денсаулығын сақтау талаптарын тұрақты бақылауда ұстау.

Тақырыбы: «Біз мектепке барамыз» – баланың мектепке дайындық деңгейі

Тыңдалды: әдіскер **Е. Сманова**

2025–2026 оқу жылының жоспарына сәйкес «Меруерт-Ана» бөбекжай балабақшасында мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерінің ата-аналарымен «Біз мектепке барамыз» тақырыбында жиналыс өткізілді.

Жиналыстың негізгі мақсаты – ата-аналарды балалардың мектепке психологиялық, әлеуметтік және оқу дайындығының ерекшеліктерімен таныстыру, мектепке бейімделу кезеңінде балаға қолдау көрсету жолдарын түсіндіру және отбасы мен балабақша арасындағы байланысты нығайту болды.

Жиналыс барысында баланың мектепке дайындығы тек әріп танып, санай білуімен ғана шектелмейтіні айтылды. Мектепке дайындық – баланың танымдық қабілеті, сөйлеу тілі, қарым-қатынас дағдылары, өздігінен әрекет етуі, жауапкершілігі және эмоционалдық тұрақтылығы арқылы анықталатыны түсіндірілді.

Балабақша меңгерушісі мен педагогтер мектепалды даярлық кезеңінде жүргізіліп жатқан жұмыстар туралы баяндады. Балалардың оқу әрекетіне қызығушылығын арттыру, зейінін тұрақтандыру, есте сақтау қабілетін дамыту, логикалық ойлауын қалыптастыру бағытында ұйымдастырылған жұмыстар таныстырылды.

Жиналыс барысында балалардың:

- қоршаған орта туралы түсініктері;
- байланыстырып сөйлеу дағдылары;
- қарапайым математикалық ұғымдарды меңгеруі;
- қол моторикасының дамуы;
- өздігінен тапсырма орындау қабілеті;
- құрдастарымен қарым-қатынас жасау ерекшеліктері талқыланды.

Ата-аналарға баланың мектепке жағымды көңіл-күймен баруы үшін үй жағдайында қолдау көрсету жолдары ұсынылды. Баламен жиі сөйлесу, кітап оқу, сұрақ қою, жауапкершілікке үйрету, күн тәртібін сақтау және өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын қалыптастырудың маңыздылығы айтылды.

Сонымен қатар мектепке барар алдында баланы қорқытып емес, керісінше мектеп туралы жағымды түсінік қалыптастыру қажеттілігі түсіндірілді. Баланың өзіне деген сенімділігін арттыру, жетістігін мадақтау және қателесуге мүмкіндік беру туралы кеңестер берілді.

Ұсыныстар:

1. Баланың өздігінен киіну, жинақталу, тапсырманы орындау дағдыларын дамыту.
2. Күн тәртібін мектеп режиміне біртіндеп бейімдеу.
3. Баланың эмоционалдық жағдайына көңіл бөліп, қолдау көрсету.
4. Ата-аналар мен педагогтер арасындағы байланысты тұрақты жалғастыру.

Кеңес: «Жазғы демалыстың қауіпсіздігін ұйымдастыру» психолог Д.Бахадирова, медбике З.Хамытбаева

Жаз мезгілі – балалардың таза ауада көп уақыт өткізіп, белсенді ойындар ойнайтын, табиғатты танып-білетін ерекше кезеңі. Сонымен қатар жаз айларында балалардың қауіпсіздігін сақтау ата-аналар мен педагогтердің басты міндеттерінің бірі болып табылады. Баланың денсаулығы мен өмір қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін күнделікті бақылау және алдын алу шараларын ұйымдастыру қажет.

Жазғы демалыс кезінде балалардың қауіпсіздігі бірнеше бағыт бойынша қарастырылады:

1. Күн сәулесінен және ыстық ауа райынан қорғау

Жаз мезгілінде күн сәулесі күшейетіндіктен, баланың денсаулығына ерекше көңіл бөлу қажет. Ұзақ уақыт күн астында жүру бала ағзасына кері әсер етуі мүмкін.

Ұсыныстар:

- Баланы күннің ең ыстық уақытында ұзақ серуендетпеу;
- Бас киім кигізу;
- Жеңіл, табиғи матадан тігілген киім таңдау;
- Суды жеткілікті мөлшерде ішуін қадағалау;
- Көлеңкелі жерде ойнауын қамтамасыз ету.

2. Жол қауіпсіздігі

Жазғы уақытта балалардың сыртта жүруі көбейетіндіктен, жол ережелерін сақтау маңызды.

Балаларға:

- жолдан тек белгіленген жерден өту;
- көлік жүретін жерлерге жақындамау;
- жол белгілерінің мағынасын білу;
- үлкендердің бақылауынсыз алысқа бармау ережелері түсіндірілуі қажет.

3. Су айдындарындағы қауіпсіздік

Суға шомылу кезінде қауіпсіздік талаптарын сақтау – ең маңызды мәселелердің бірі.

Ата-аналарға:

- Баланы су маңында қараусыз қалдырмау;
- Терең суға жібермеу;
- Арнайы жабдықтарды пайдалану;
- Тек рұқсат етілген жерлерде шомылдыру ұсынылады.

4. Улану мен жарақаттың алдын алу

Жазда балалар түрлі өсімдіктерге, жәндіктерге қызығушылық танытады.

Балаларға:

- бейтаныс жемістер мен өсімдіктерді ұстамау;
- белгісіз заттарды ауызға салмау;
- өткір заттардан сақ болу үйретілуі керек.

5. Тамақтану қауіпсіздігі

Ыстық ауа райында тағамдардың тез бұзылуы мүмкін.

Ұсыныстар:

- Жеміс-жидектерді мұқият жуу;
- Сапалы тағамдарды пайдалану;
- Суды таза күйінде беру;
- Тамақтану тәртібін сақтау.

6. Баланың психологиялық қауіпсіздігі

Жазғы демалыста балаға жағымды көңіл-күй, мейірімді қарым-қатынас қажет. Баланың қорқынышын тыңдау, ойын бөлісу және бірге уақыт өткізу оның эмоционалдық дамуына әсер етеді.

Ата-аналарға ұсыныстар:

1. Баланы үнемі бақылауда ұстау.
2. Қауіпсіздік ережелерін күнделікті түсіндіріп отыру.
3. Баламен бірге таза ауада пайдалы уақыт өткізу.
4. Күн тәртібін сақтау.
5. Жарақат пен қауіпті жағдайлардың алдын алу шараларын орындау.
6. Баланың денсаулығына және көңіл-күйіне тұрақты назар аудару.

Төрайымы:

А.Исакулова

Хатшы:

У.Дондыкова



