

БЕКІТЕМІН:
«Меруерт-Ана» б/б ЖШС
менгерушісі А.У. Исакулова
«29» тамыз, 2024 жыл



«Меруерт-Ана» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС-нің 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық перспективалық жұмыс жоспары

Жылдық жұмыс жоспарының құрылымы мен мазмұны

I. Ақпараттық анықтама	
II. Мектепке дейінгі мекеменің өткен оқу жыл бойынша тәрбиелеу мен оқыту жұмысының талдауы	
2.1. Бағдарламаның барлық бөлімдерінің білім беру салалары бойынша мониторингі	
2.2. Жылдық жоспар бойынша ұйымдастырылған педагогикалық қызметтің орындалуы бойынша талдау	
2.3. Ата-аналармен жұмыстың орындалуына талдау	
2.4. Жылдық жоспар бойынша мамандардың барлық бағыт бойынша жұмыстарының орындалуына талдау (психолог, музыка жетекшісі).	
2.5. Балабақша мен мектептің сабақтастық жұмысының талдауы	
Қорытындылар	
Жылдық міндеттер	
Жылдық жоспардың негізгі бөлімдері	
I. Педагогикалық қызметті ұйымдастыру	
1.1.	Әдістемелік деңгейін және кәсіби біліктілігін арттыру.
1.2.	«Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқықтары туралы », «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы.
1.3.	Әдістемелік кабинет жұмысының ұйымдастырылуы мен мазмұны
1.4.	Психологиялық- медициналық- педагогикалық консилиум
1.5.	Педагогикалық кеңестер
1.6.	Мектепке дейінгі мекеменің ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері
1.7.	Кеңестер
1.10	Бақылау және басқару
II. Балалардың өмірін қорғау және денсаулығын нығайту	
III. Қоғамдық және отбасылық тәрбие	
IV. Мектеп пен балабақша сабақтастығы	
V. Мерекелер мен ойын-сауықтар	
VI. Материалдық-техникалық базаны нығайту	

II. Өткен оқу жылының тәрбиелеу мен оқыту жұмысы бойынша талдауы

2.1. Бағдарламаның барлық бөлімдері бойынша білім беру салаларының мониторингі:

«Меруерт-Ана» бөбекжай –балабақшасы» ЖШС 2023-2024 оқу жылдарында жемісті жұмыстарының көрсеткіштерінің бірі, балаларды мектепке сапалы дайындау болып табылады. Мектепке дейінгі ұйымдарда білім беруге жүргізілетін мониторинг балалардың бес білім беру саласы бойынша даму динамикасын қадағалауға мүмкіндік берді. Тәрбиеленушілердің білімін мөлшерлеуші ретінде, балаларды жетілдіруді дамыту деңгейінің диагностикалық картасы қолданылады. Бұл үшін барлық жастағыларды зерттеу картасы әзірленген. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында айқындалған. Баланың күтілетін нәтижелерге жетуі педагогтың баланың дамуын үнемі бақылауы яғни диагностика арқылы іске асырылады. Мониторинг баланың біліктері мен дағдыларының даму динамикасын оның түзетуді қажет ететін ерекшеліктерін ашуға, өзара әрекет ету тәсілдерін өзгертуге, педагог тарапынан қамқорлық пен көңіл бөлуді ықпал ететін арнайы ұйымдастырылған, жүйелі бақылау ретінде қарастырылады. Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу бойынша әдістемелік ұсынымына сүйеніп жасалынды. Стандарт талаптары бала дамуының 3 деңгейі болуын қарастырады және бала жетістіктерінің мониторингі негізінде жасына сәйкес іске асырылады:

- 1) 1-деңгей – бала белгілі бір қимыл мен біліктерді қайталай алады;
- 2) 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие;
- 3) 3-деңгей – бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.

Диагностиканы жүргізу кезеңдері: жылына 3 рет – оқу жылының басында, ортасында және соңында жүргізіледі.

- бастапқы – қыркүйек;
- аралық – қаңтар;
- қорытынды – мамыр.

Индикаторлар көрсеткіш ретінде баланың даму мониторингін қамтамасыз етеді және оның жеке дамуын жоспарлауға негіз болып табылады. Осы диагностика негізінде тәрбиеші, психолог және педагог мамандармен бірге Үлгілік бағдарлама мазмұнын меңгеру деңгейін анықтады. Нәтижесінде оқу жылының соңында «Ботақан» ортаңғы тобының МЖМБС талаптарына сай бес білім беру дағдыларына бойынша балалардың білім көрсеткіші I-деңгей 40%, II деңгей 40%, III деңгей 20%-ды құрады. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие. Тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі төмен деңгейде екенін, тілдік дағдылары мен танымдық дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру қажет екені анықталды. «Балапан» ортаңғы тобында II деңгей-45%, III деңгей-55%-ды құрады. Балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады.«Балауса» ортаңғы тобында I-деңгей 20%, II-деңгей-25%, III-деңгей 55%-ды көрсетті. «Балауса» ортаңғы тобында тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі төмен деңгейде екенін, тілдік дағдылары мен танымдық дағдыларын дамыту жұмыстарын жандандыру қажет екені анықталды. «Айгөлек» ортаңғы тобында II-деңгей 32%, III-деңгей 68%-ды көрсетті. «Айгөлек» ересек тобында тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі жоғары деңгейде екенін, балалар не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие, сонымен бірге бала өзінің білетінін жасай алады, білімін өз бетінше шығармашылықпен қолданады. «Жұлдызша» мектепалды тобында I-деңгей 6,25%, II-деңгей 18,75%, III деңгей 75%-ды көрсетті. «Жұлдызша» мектепалды тобында

тәрбиеленушілермен жүргізілген мониторинг нәтижесінде балалардың білім-біліктілік дағдысының даму деңгейі жоғары деңгейде екені анықталды. Мониторинг нәтижесі бойынша балалардың құзыреттіліктерінің даму динамикасының оңтайлы екендігі байқалады. Бұдан ұйымдастырылған оқу қызметтері жеткілікті деңгейде жүргізілуде деген қорытынды жасауға болады. Биылғы жылы балабақшада балалардың даму құзыреттіліктерінің диагностикасы ғана емес, сонымен қатар балалардың мектепке дайындығына да талдау жасалған. Бітірушілер тобы біреу. Талдау нәтижесі төмендегідей:

Салыстырмалы бақылау нәтижесінде, тәрбиеленушілермен тіл дамыту жұмыстарын жиі жүргізу, балаларды өз бетінше әрекет етуге, ойын ашық айта білуге үйрету, шығармашылық қабілеттерін дамыту, сурет салу өнеріне баулу, ермексазбен жұмыс жасау технологиясын үйрету қажеттілігі анықталды. Тәрбиешілер мен басқа барлық мамандардың жұмыстары өте тығыз ынтымақтастықта жүргізіледі. Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау меңгеруші А.Исакулованың басшылығымен әдістемелік кеңесте талқыланды.

Ұсыныс: тәрбиеленушілермен жеке, топтық жұмыстарын күшейту, шығармашылыққа бейімдеу, жаңа технология элементтерін ұйымдастырылған оқу қызметінде жүйелі қолдану, ата-аналармен байланысты нығайту.

Шешу жолдары: Тәрбиеленушілердің жас ерекшеліктеріне сай дидактикалық материалдарды, көрнекіліктерді дайындау, тәрбиешілердің біліктіліктерін арттыру жұмыстарын жандандыру.

2.2. Жылдық жоспардың ұйымдастырылған педагогикалық қызметі жұмысының орындалуы бойынша талдау

Тәрбие және оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мазмұнына өлшемшарттар:

1) Оқу жұмыс жоспарлары мен ұйымдастырылған қызметтің ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8275 болып тіркелген) бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарының (бұдан әрі – *ҮОЖ*) талаптарына сәйкестігі;

Бөбекжай мақсаты: Балалардың денсаулығын сақтау құзыреттілігін дамыту, олардың денсаулығын нығайту және сақтау, мектепке дейінгі балалардың көркем әдеби және театрландырылған қызметін ескере отырып, жеке тұлғалық коммуникативін дамыту. Балаларды рухани-адамгершілік және патриоттыққа тәрбиелеу.

Бөбекжайдың басымдылық бағыты:

Озат педагогтардың жұмысын насихаттау, ақпараттандыру. Тілдің үштұғырлылығы жобасы бойынша тәрбиеленушілерге ағылшын тілін үйретуді қамтамасыз ету, вариативтік компонент жұмыстарын жандандыру. Елбасы Жолдауында ұсынған «Мәңгілік Ел» идеясын дамыту, тәрбиеленушілердің бойына елінің, жерінің мәдени ұлттық құндылықтарын сіңіру.

Тәрбиелік-оқытушылық үдерістің негізгі қағидалары:

- балалардың жалпы, ерекше, тұлғалық ерекшеліктерін есепке алу
- психологиялық дамуы нашар балаларға ерекше көңіл бөліп, қажетті әрекеттер қолдану;
- топтық бөлмелерде арнайы шарттарды қолдану;

- тәрбиеленушілердің ата-аналарымен байланыста болу.

Алға қойылған тапсырмаларды МДББМ іске асыру жұмыстары:

- Театрландыру элементтерін пайдаланып, театрланған ойындарды қолдану арқылы іс-әрекет өткізу;
- Күнделікті өмірде, өмірлік сәттерде қолдану;
- Тақырыптық сұхбаттасу арқылы өзекті мәселені шешу;
- Мемлекеттік тақырыптағы мереке (Конституция күні, Тұңғыш Президент күні, Тәуелсіздік күні, Жаңа жыл, 8 наурыз Наурыз, Халықтар достығы күні, Жеңіс күні және т.б.) іс-шара өткізу;
- Бейнетаспалар көру, суреттер, мемлекеттің өмірін сипаттайтын суреттер көрсету;
- Ата-аналарды қатыстырып, байқаулар ұйымдастыру.

Қорыта келе, бөбекжайдың оқыту-әдістемеліктің басты бағыттары мыналар:

- Баланың зияткерлік қабілеттілігін қалыптастыру үшін тиісті шараларды жасау;
- Баланың эмоционалды өмірі үшін қажетті талаптарды орындау;
- Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде өтетін сауықтыру шараларын ұйымдастыру.

Әдістемелік оқытудың мазмұны ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2016 жылғы 12 тамыз №499 бұйрығымен бекітілген 1-қосымша 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығына сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Балалардың жас ерекшеліктеріне қойылатын талабына байланысты ұйымдастырылған оқу қызметі кестесі оқу жоспарына сәйкес құрылған. Күн тәртібі гигиеналық талаптарға сай, жылдық жоспар негізінде балабақшадағы педагогтармен ай сайын күнтізбелік жоспар және технологиялық карталар құрылады. Іс-әрекетті ұйымдастыру барысында әр түрлі тәсілдерді қолданады. Бұл – дәстүрлі, кіріктірілген, ұжымдық, топтық, жарты топпен, жеке іс-әрекеттер. Бұл іс-әрекеттерде педагогтар әр түрлі салаларды, тақырыпқа сай жоспар бойынша мән-мағынасын біріктіреді. Негізгі әдістемелік тәсіл – ойын және театрланған әрекет болып табылады. Іс-әрекет ойын және ертегі сюжеттерімен толықтырылады. Бала ойынның қызығымен астарлы оқыту мақсатын байқамайды. Мектепке дейінгі жастағы балалармен жұмыс барысында педагогтар әр баланың мінез-құлқын, жас психофизиологиялық ерекшеліктерін, табиғи дара шығармашылық қабілетін ескереді. Педагогикалық құзыреттілік мәселені сараптау және жоспарлау негізінде құрылады. Балабақшада әр баланың жеке тұлға боп дамуына барлық жағдай жасалынған. Көрме, сайыстар (балалардың ата-аналармен біріккен суреттерінің және қолеңбектерінің көрмелері) ұйымдастырылады. Әр жастағы топта баланың дамуына оның жасы, психофизикалық дамуына жағдай жасалған. Барлық жабдықтар және ойын құралдары аймақтарда дұрыс орналасқан. Топтарды безендіру баланың эстетикалық, патриоттық дамуына әсерін тигізеді. Барлық жастағы топтарда жас ерекшеліктеріне сай мольберттер, үлгілер, түрлі бағыттағы көркем сурет, ұлттық қолөнер заттары бар. Балалардың сурет салуға, мүсіндеуге қарындаштары, қағаздары, ермексаздары, әртүрлі бояулары қолжетімді орналасқан бұрыштары бар. Топтарда музыкалық бұрыштар бар. Театрланған әрекеттер үшін түрлі жабдықтар (куыршақтар, театрлық костюмдер, шымылдық), театрдың бірнеше түрі (қолеңкелік, үстелдік және т.б.) бар. Педагогтармен әр ай сайын жоспарлы сюжетті-рөлдік қойылым көрсетіледі. Бұл балалардың адамгершілік құзыреттіліктерін дамытады. Экологиялық және тәжірибелік (экспериментальді) орталықтарда экологиялық мәдениетті дамытуға арналған көрнекі құралдар (альбомдар, сурет жинақтары, дидактикалық ойындар және т.б.) сияқты иллюстративті материалдар; көгалдандыру бұрыштары (үй өсімдіктері) бар. Орталықта өсімдікті өсіруге және оларға күтім жасауға арналған (бау-бақша, гүл өсіретін орындар) барлық жағдай жасалған. Балалардың қарапайым жеке ғылыми көзқарастарын дамытуға

арналған материалдар және балаларға тәжірибе жасауға арналған құралдар бар. Бөбекжайдың әрбір жоғарғы топтарында балалардың танымдық дүниетанымын дамытуға арналған (мозайкалар, түрлі-түсті ойыншықтар және т.б.) дидактикалық ойындар (лото, домино, сурет жиынтықтары) әр түрлі сюжетті ойын жиынтықтары және қуыршақтар мен әртүрлі пішіндегі жануарлар, ойыншық жиһаздар, ойыншық телефон сияқты және балалардың әр түрлі кәсіп түріне бейімделіп дамуына арналған «Дүкен», «Шаштараз», «Аурухана» және т.б. тақырыптары бойынша түрлі жиынтықтар бар. Серуен кезінде ойнауға арналған (шелек, күрек, түрлі пішіндер, қалақтар) ойыншықтары бар. Орталықтағы ойыншықтардың барлығы тақырыпқа сай орнатылған, әрбір бала өзіне ұнаған ойыншықты алып, басқа балаларға кедергі жасамайды. Әрбір топта осы балабақшаның қызметкерлері дайындап жасаған (ой қабілетін, қол саусақтарын дамытуға) дидактикалық материалдар бар. Ересек топтарда балалардың құрастыру қызметін дамытуға арналған барлық жағдай жасалған. Сонымен қатар ұсақ және ірі құрылыс материалдары (әр түрлі әдіспен құрастыратын фетрден, кәушіктен) түрлі құрастырғыштар, түрлі құрылыс схемалары, сызбалары, мозайкалар, танграммалары бар. Бейнелеу өнеріне арналған табиғи материалдар бар. Сондай-ақ барлық топтарда (киіз үйдің макеттері, қазақтың ұлттық киімдегі қуыршақтары, жұмыс бұйымдары және т.б.) «Қазақтың ұлттық бұйымдары» атты бұрыштар бар. Орталықтың басты мақсаты балаларды қазақ халқының мәдени құндылықтарына баулу және тәрбиелеу. Балалар қазақ халқының шығармашылығымен, салт-дәстүрімен танысады. Орталықтың дамыту саласы баланың жеке тұлғасын дамыту үшін барлық жағдайлар қамтамасыз етілген. Балалардың даму белсенділіктерін арттыру үшін орталық тәрбиешілері балабақшаны материалдармен қамтамасыз етуге көп көңіл бөледі. Сонымен қатар әрбір топта балалардың ойнау қажеттіліктерін қамтамасыз етуге арналған ойын алаңдары бар. Топтағы ойнау бұрыштары сюжетті рольге бөліну және дамыту ойыншықтарынан тұрады. Кіші және ортаңғы топтағы «Үй», «Параход», «Аурухана», «Шаштараз», «Балабақша», ал ересек топта «Мектеп», «Кітапхана», «Супермаркет» сияқты сюжетті рольге бөліну ойындарының барысында балалардың өздігімен рольді бөлу, ересектермен бірігіп ойнауға арналған құралдарды дайындау мәнері қалыптасып, сонымен қатар ойындарды ұйымдастыру белсенділігі артады. Ойнау барысында балалардың қоршаған орта туралы көзқарастары қалыптасып, тіл байлығы мен психикалық процесстері дамып, еңбексүйгіштік қасиетке бейімделіп тәрбиеленеді. Барлық материалдар балалардың жас ерекшеліктері мен психофизикалық ерекшеліктерін, санитарлы-гигиеналық талаптарын, психопедагогикалық шарттарын ескере отырып жасалып, жинақталатындықтан баланың интеллектуалдық қажеттіліктерін қамтамасыз етуге себебін тигізеді. Балабақшаның барлық табиғи-кеңестік ортасы санитарлық тексеру мекемелерінің талаптарына сәйкес келеді. Бірігіп қызмет жасау үшін барлық жағдайлар толығымен жасалған. Жиһаздардың орналасуы, ойын жабдықтарының орналасуы қарастырылған. Сондай-ақ, ауыз су, жарық, жылу режимдері қадағаланады.

Мектепке дейінгі балалардың толықтай физикалық дамуының маңызды міндеттерінің бірі балалардың мезгілімен тамақтануын дұрыс ұйымдастыру. Балабақшада үш мезгілдік тамақтану бекітілген. Тағамдардың барлық түрі нормаға сәйкес. Балабақшадағы тамақтандыруды ұйымдастыру мына шарттардың негізінде құрылады:

- рационның энергетикалық құндылықтары;
- рационның тағам құрамына байланысты, сәйкестігі;
- рационның түрлі құрамы;
- жоғарғы технологиялық және аспаздық өңдеу;
- балалардың жеке ерекшеліктерін ескерту.

Балабақшадағы дене-шынықтыру, денсаулық сақтау жұмыстары

- суыққа бейімдеу(жалаң аяқ жүру);
- өздігімен массаж жасау,биологиялық белсенді зоналарға массаж жасау;

- психикалық аурулардың алдын алу шаралары;
- күні бойғы рационды қозғалу белсенділігі (дене шынықтыру, ойындар, таза ауада серуендеу)

2.2.1. Педагогикалық кеңес

Бөбекжайда педагогикалық кеңес жылына бес рет өткізіліп, әр түрлі тақырыптар талқыланды. Басым бағыттар бойынша жұмыстар педагогикалық кеңесте қаралды. Педагогтар жұмыс істеген бірыңғай әдістемелік тақырып та осы бағытпен байланысты болды. Балалардың әлеуметтік дамуы жөніндегі жұмыстардың жағдайын, басым бағыттың және бірыңғай әдістемелік тақырыптың жүзеге асырылуын анықтау мақсатында тақырыптық тексеріс жүргізілді. Сондай-ақ, бұл мәселе педагогикалық кеңесте қаралды, педагогтар үшін жадынамалар әзірленді. Жасалған жұмысты талдау бөбекжайда нақты жағдайлардың құрылғандығын, алайда оның балалардың рухани-адамгершілік білімдеріне, тәрбиесіне және зияткерлігін дамытуға қатысты міндеттерді шешу үшін жеткіліксіз екендігін, әрі осы бағыттағы жұмыстарды ұйымдастыру әдістемесін барлық педагогтардың бірдей игермегендігін көрсетті.

№1 педагогикалық кеңес «Бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығы» тақырыбында теориялық түрде өтіп, педагогтарды жаңа оқу жылының мақсат-міндеттерімен және мемлекеттік стандарт (ҚР Үкіметінің **13.05.2020 № 292** 1-қосымша 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығына сәйкес жұмыстар жүргізілді.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты) талаптарымен, сондай-ақ 2024-2025 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқаулық хатпен таныстырылды.

№2 педагогикалық кеңес «Балабақшада балалардың дене бітімінің жан – жақты дамуына жағдайлар туғызу» тақырыбында алынып, педагогтар мен медбике баяндамалар оқып, «Балабақшада баланың дені сау болу үшін не көмектеседі?» тартымды рефлексивті-рөлдік ойын көрсетіліп, қызықты пікірталас түрінде өтті.

№3 педагогикалық кеңес «Педагогтардың өздігінен кәсіби дағдыларының жүзеге асуының қалыптасуы» тақырыбында шығармашылық қобдиша түрінде өтіп педагогтың кәсіби құзіреттілігі-білім сапасын көтерудің факторы екеніне тоқталынды. Педагогтардың кәсіби біліктіліктерін арттыру қазіргі заман талабы екенін, тәрбиеленушілерді жан-жақты дамыту қазіргі педагогтың міндеті екені, сонымен бірге, педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша көрме ұйымдастырылды.

№4 педагогикалық кеңес «2024-2025» оқу жылындағы оқу-тәрбие жұмысының жағдайын анықтау, келесі оқу жылының мақсат-міндетін айқындау» тақырыбында жыл бойы жүргізілген жұмыстарға қорытынды жасалынып, келесі оқу жылының мақсат-міндеттері айқындалды.

Алдағы кезеңде жүргізілетін жұмыстар

- балалардың физикалық және психикалық денсаулығын нығайту;
- балаларды жалпы адамзаттық және ұлттық құндылықтарға баулу ерте жастағы балалардың әлеуметтік дағдылары мен өз бетінше оқу дағдыларын дамыту;
- балалардың тарихқа, табиғатқа, мәдениетке және туған өлкенің бай мұрасына сүйіспеншілігін қалыптастыру;
- балаларды мектепте оқуға мақсатты түрде дайындау.

Оқу жүктемесі барлық жастағы мектепке дейінгі білімнің санитарлы-гигиеналық нормасына және ережесіне сәйкес келеді. Мектепке дейінгі балалардың жалпы білім алу көлемі ойнау және оқу барысы педагогтарды денсаулық сақтау технологиясын қолдануға итермелейді.

2.2.2. Кеңестер: Бөбекжайда педагогтарға әр түрлі тақырыпта кеңестер берілді. Жоспар бойынша кеңес жылына бес рет берілді. Қыркүйек айында «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұнын іске асырудың негізгі бағыттары» тақырыбында педагогтарға жаңартылған білім мазмұны бойынша практикум-кеңес өтті. Білім беру мазмұнын жаңарту білім берудің қазіргі

заманғы үрдістерін және қазақстандық білім берудің үздік практикасын кіріктіруге бағытталған. Білім беру мазмұнын жаңарту шеңберінде оқу бағдарламаларын әзірлеу кезінде балалардың жас ерекшеліктері мен жеке мүмкіндіктері ескерілгені, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясына негізделген жалпы адамзаттық құндылықтарға, ұлтжандылыққа толеранттылыққа тәрбиелеу, сондай-ақ баланы мектепте оқуға әлеуметтік психологиялық, тұлғалық даярлау басымдылықтары қарастырылғандығы жөнінде кеңес берілді. Қараша айында тәрбиешілер «Баланың шығармашылық қабілетін жетілдіруде эстетикалық тәрбиенің ролы» атты диалог-кеңес өткізді. Онда музыка өнері баланы эстетикалық талғамын арттыратынын, әсемдікті қабылдап, сезіну, түсіну, жақсы мен жаманды байқап шығармашылық тұрғыдан жеке қимыл жасауға көркемдік қызметтің әр түріне қамтылу қабілеттерін қалыптастырып, дамытып, жетілетінін айтты. Қаңтар айында медбике З.Хамытбаеваның «Тұмаудан сақтанудың қарапайым тәсілдері» тақырыбында ата-аналарға, тәрбиешілерге кеңес берді. Мамыр айында психолог ата-аналарға «Егерде бала көп сұрақтар қоятын болса...» тақырыбында балалардың сұрағына қорықпай анық, толық жауап беру керектігін, сол арқылы баланың сөйлеу мәнері, үлкендермен қарым-қатынасы жақсаратынын, айналадағы қоршаған ортаға қызығушылығы артып, танымдық қабілеті жетілетіні туралы кеңес берді.

Қиыншылықтар:

- Балалар оқу және ойнау әрекеттері кезінде байланыстыратын сөздерді аз пайдаланады, кең түрде берілген синтаксистік құрылымдарды құруда қиыншылық танытады, балалардың сөз сөйлеу мәнері айқын емес.
- Педагогтардың аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысу деңгейі әлі де төмен, қызығушылығы жоқ.

Себептері:

- Бөбекжайға алғаш рет келген балалардың білім шамасы жеткіліксіз, сөздік қорлары шектеулі.
- Педагогтардың аудандық, облыстық, республикалық сайыстарға қатысуға жағдай жасалмаған

Шешу жолдары: Бөбекжайдың танымдық хабардарлық міндеттерді жүзеге асыру жөніндегі жұмысын талдай отырып, балалардың тілін дамытуға ерекше назар аудару қажет, оларды көркем әдебиетпен және театрландырылған әрекеттермен таныстыру, Педагогтарды әр түрлі сайыстарға қатыстыруды ынталандыру.

2.2.5. Ашық ұйымдастырылған оқу іс әрекеттері

Оқу жылының басында педагогтардың кәсіби құзіреттілігін дамыту, өзара ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттеріне қатысу арқылы тәжірибе жинау мақсатында ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері жоспары түзіліп, бекітілді.

Келешек жұмыстардың міндеттері:

2024-2025 жылғы оқу жылында әрбір жастағы топтар үшін, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкес келетін, балалардың физикалық және психикалық денсаулықтарын нығайту, олардың денсаулықты сақтаудан хабардар болуын қалыптастыру жөніндегі жұмыстарды жалғастыру. Осы мақсатта СӨС-ның әртүрлі нысандары мен әдістерін, соның ішінде әдістерді, психологиялық ойындарды және релаксацияға арналған ойындарды пайдалану.

Медицина қызметкері нақты міндеттерді және күтілетін нәтижелерді тұжырымдай отырып, бір жылға балалармен сауықтыру жұмыстарын жүргізу жоспарын құруы және оған СӨС-ның медициналық бақылауды ұйымдастыру, жиі ауыратын балалардың денсаулығын нығайту жөніндегі іс-шараларды енгізу. Осы балалардың ата-аналары үшін, сауықтыру жөніндегі ақыл-кеңестер әзірлеу.

2024- 2025 жылғы оқу жылына арналған жұмыстың мақсатын белгілеу:

«Балалармен жүргізілетін дене тәрбиелік-сауықтыру жұмыстарының нысандары мен әдістерін жетілдіру және олардың денсаулықты сақтай білуден хабардар болуын қалыптастыру».

2.2.7. Бақылау және басшылық

Бөбекжайда жыл бойы тәрбиеленушілерді тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарының жүргізілу сапасына бақылау жүргізіледі. Жылдық жоспардың педагогикалық ұйымдастыру жұмыстарының мақсаты: мектеп жасына дейінгілердің тәрбиелеу-білім беру үдерісінің тиімділігін арттыру болып табылатын «Басшылық және бақылау». Бөбекжай ішіндегі бақылау мектепке дейінгі ұйымдардың жұмыс жағдайына талдау жасау үшін, барлық тәрбие және білім беру үдерісіне қатысушылардың жұмыстары нәтижелі болуы үшін негізгі ақпарат көзі болып табылады. Басшылық және бақылау бөбекжайда әр түрлі нұсқаларды қолдана отырып өткізіледі: тәлімгерлік және өзара бақылау, өзін-өзі бақылау, жоспарлы-әкімшілік бақылау. Бақылауда мамандармен жұмыс, еңбек, ойын жұмыстары, білім беру саласының жалпы барлық тармақтары қамтылған. Бақылаудың: жедел, бастапқы (алдын ала), тақырыптық бақылау түрлері қолданылады. Қорытынды нәтижесі анықтамалар, диаграммалар түрінде көрсетіледі. Бақылаудың қорытындысы педагогикалық кеңестерде, директор жанындағы жиын және әдістемелік кеңестерде қаралады. Мәселелерді болжауға жасалған талдаудың нәтижесі бойынша 2024-2025 оқу жылында бақылау нұсқаларын әдістемелік кеңесті тарта отырып түрлендіруді жалғастыру ұсынылған болатын, сондықтан биылғы оқу жылында да балаларды жетілдіруді дамытуға мониторингті, әдіскер басшылығымен әдістемелік бірлестігі жүргізді.

Балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау меңгеруші А.Исакулованың басшылығымен, әдістемелік кеңесте талқыланды. Әдістемелік кеңес «Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру» тақырыбында дөңгелек үстел өтіп, барысында өтпелі тақырыптар бойынша перспективалық жоспар мен циклограмманы жазу, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу нәтижелеріне талдау жасалынып, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, әдістемелік көмек көрсетілді.

Педагогикалық үдерістің жаңа оқу жылына дайындау деңгейіне, балалардың даму деңгейіне диагностика жүргізуге, ұйымдастырылған оқу қызметінің тақырыптық жоспарын құрастыруға, балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммаларын құрастыруға, ғимараттар мен қосалқы ғимараттарды қысқы жұмысқа дайындауға, жас мамандармен жұмысты ұйымдастыруға, ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеуге (жалпы және топтық), өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу жұмыстарына, педагогикалық үдерісті ұйымдастыру, аттестаттау материалдарын ресімдеуге жедел бақылау жұмыстары жүргізілді. Бақылау нәтижесінде жаңа оқу жылына дайындық деңгейі орта екені, кейбір тәрбиешілердің құжаттарды толтыруда қателіктерге жол бергені анықталды. Ол педагогтармен жыл бойы түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, кеңестер берілді. Жас мамандарға ата-аналармен жұмыс түрлерін таныстырып, тәлімгерлер кеңестер беріп отырды. Қыркүйек айында «Бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығын бақылау; Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау деңгейі», «Ботақан» ортаңғы тобындағы балалардың бейімделуі», «Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша бастапқы даму мониторингі» тақырыптарында жедел бақылау, «Қауіпсіздік шараларының ережесін сақтау», «Ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, мерекелік шараларға қатысу» тақырыптарында тақырыптық бақылау болды. Бақылау нәтижесінде қауіпсіздік шаралары бойынша барлық топтарда бұрыштар дайындалып, ата-аналарға мәлімет берілген. Қазан айында «Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»

бойынша ортаңғы, ересек топтарда буклеттер дайындалып, серуеннен келгеннен кейін, ұйқыдан тұрған соң мәдени гигиеналық шаралар туралы тәрбиеленушілерге мәліметтер беріліп отырылды. «Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау», «Ересек топ балаларын мектеп өмірімен таныстыру» алдын-ала бақылау. Ересек топ балаларын мектеп өмірімен таныстыру, педагогтардың өзара ҰІӨ-не қатысу деңгейіне, педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейіне, психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру, балалар портфолиосын ресімдеу, бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы, балаларды көше қозғалысы ережелерімен таныстыру жұмысының деңгейі бойынша алдын ала бақылау жүргізілді. Ашық іс-шараларды ұжымдық қарау педагогтардың біліктілігін жоғарлату жүйесінде және жалпы білім беру үдерісінде маңызды рөл атқарады. Бұл әдістемелік жұмыстарды ұйымдастырудың тиімді түрлерінің бірі. Олар педагогтарға әріптестерінің қалай жұмыс істейтіндерін көруге, олардың оңтайлы тәжірибелерін қолдануға, өздерінің балалармен жұмыс кезіндегі кемшіліктерін жөндеуіне мүмкіндіктер береді.

Тәрбие сағаттар өтілу жоспарлануы

ҚР «Тілдер туралы» Заңын жүзеге асыру барысында бөбекжайда ҚР баспалары шығарған газет, журналдарға жазылу жүргізілді. «Балабақша: тәрбиелеу және оқыту», «Отбасы және балабақша», журналдарына жазылды. Жыл бойы балабақшамызда мерекелік іс-шаралар өз мәнінде өткізілді. Атап айтар болсам, «Қош келдің, Наурыз!», «9 Мамыр», «Тілдер мерекесі», «Алтын күз», «Республика күні», «Тәуелсіздік күні», «Жаңа жыл», «8-21 наурыз мерекелері», «Қазақстан халықтарының бірлігі күні», «7 мамыр Отан қорғаушылар күні», «9 мамыр Жеңіс күні», «Рәміздер күні», «Астана күні» мерекелері кең түрде атап өтілді.

2.2.10. Әдістемелік кеңес. Педагогтардың жұмыста диагностикалық әдістемелерді және мониторинг бағдарламаларын қолдану, балалардың даму деңгейін тексеру және бақылау мақсатында әдіскер Е.Сманованың әдістемелік кеңес отырыстары жылдық жоспарға сай ұйымдастырылып, өткізілді. №1 әдістемелік кеңес «Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру» тақырыбында дөңгелек үстел өтіп, барысында үлгілік бағдарламаға сәйкес перспективалық жоспар мен циклограмманы жазу, Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі «Мектепке дейінгі балалық шақ» республикалық орталығы дайындаған Үлгілік оқу бағдарламасының мазмұнын игеру бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының дамуына мониторинг жүргізу нәтижелеріне талдау жасалынып, түсіндірме жұмыстары жүргізіліп, әдістемелік көмек көрсетілді. №2 әдістемелік кеңес «Жаңа технологиялық әдіс-тәсілдерді оқыту мен тәрбиелеу процесінде тиімді қолдану арқылы нәтижеге жету жолдары» тақырыбында конференция түрінде өткізіліп, онда тәрбиешілер мен мамандар шығармашылық жобалары мен вариативтік компонент бағыты бойынша жұмыстарына тоқталды. Тәрбиеші С.Касымованың «Дамыту орталықтарын ұйымдастыру арқылы тәрбиеленушілерді дамыту» тақырыбы бойынша топтарда дамыту орталықтарын жүйелі ұйымдастырудың тиімділігі жөнінде айтып өтті. Әдіскер Е.Сманова «Тәлімгер мектебі» жұмысының барысына тоқталып, педагогтарға әдістемелік көмектің уақытылы беріліп жатқаны туралы айтты. №3 әдістемелік кеңесте «Көптілділік саясаты-оқыту процесінде» тақырыбы бойынша презентация жасалып, тіл мамандары үштілділік бойынша өз ойларын ортаға салып, қазіргі заман талабына сай үш тілде оқыту балаларымыздың коммуникативті даму біліктілігін арттырады, қызығушылығын оятуға мүмкіндік береді, бірден көп тілдерде сөйлеуге мүмкіндік алатынын айтты. «Күзиретті педагог-жаңа формация педагогы» тақырыбында өткен №4 әдістемелік кеңесте қазіргі білім беру саласындағы оқытудың озық технологияларын меңгеріп, жаңа формация мұғалімі болу-заман талабы, жаңа формация педагогы деп кімді атай аламыз деп жаңа форматтағы педагог моделімен таныстырылып, педагог-тәрбиешілер өз ойларын ортаға салды. №5 әдістемелік кеңес «Жылдық оқыту мен тәрбиелеу жұмысының қорытындысы» бойынша өтті. Онда жыл бойы жүргізілген әдістемелік жұмыстарға тоқталып, келесі жылдың мақсат-міндеттері айқындалды.

Аталған мақсаттарды іске асыру үшін келесі міндеттер анықталады:

- Педагогтардың кәсіби біліктілігін арттыруда, олардың тәрбие және оқыту процестерінің жекешелендіру жолында, балалардың моральдық-рухани және патриоттық сезімдерін қалыптастыру, дамыту ортасын орнату, педагогтардың біліктігін әрдайым дамыту мақсатында арнайы семинарларды, кеңес берулерді, «Шығармашылық бөлме» жұмысын ұйымдастыру;
- Педагогтардың өзіндік білім алуына жағдай жасау, олардың мүмкіндіктерін, қабілеттерін бағалауда объективті пікірлерді қалыптастыру және шығармашылық есептерді ұйымдастыру, ашық ұйымдастырылған оқу қызметтерін өткізу арқылы педагогтардың объективтілігін тексеру.
- Әдістемелік көмекті уақытында көрсету және мақсатты бағытталуын қамтамасыз ету үшін педагогтардың сұраныстарын қарастыру және талдау.
- Мониторинг жұмысын мақсатты түрде қолдану: сауалнама жүргізу, әдістемелік жұмыстың тиімділігін талдау және өзіндік талдау, алдыңғы қатардағы педагогикалық тәжірибені қарастыру, аттестация кезінде тәжірибиелік әрекет етуді талдау.

Жаңа оқу жылында әдістемелік жұмыстың тиімділігін талдауда келесі бағыттарды есепке алу керек:

- Педагогтар үшін тиімділік;
- ата-аналар үшін тиімділік.

Әдістемелік жұмыстың тиімділігін өлшеуге арналған критерийлер:

Педагогтар үшін тиімділік:

- ұжымдағы жағымды психологиялық ахуал;
- педагогтарды творчестволық инновацияларға тарту;
- педагогтардың атқаратын қызметтерімен қанағаттануы;
- біліктілікті арттыру жүйесінің сапалы ұйымдастырылуы;
- кәсіби әрекет етудің жоғары деңгейі, кәсіби шеберліктің өсу динамикасы;
- аттестация нәтижелері бойынша квалификациялық деңгейдің өсуі.

Ата-аналар үшін тиімділік:

- балабақша, тәрбиешілердің жұмыстары мен қызметтерінің ата-аналармен жағымды бағалануы;
- педагогикалық үдерісті ұйымдастыру жолында ата-аналардың тәрбиешілерге көмек көрсетуге дайындығы және талап етуі;
- ата-аналардың балабақшадағы жағдай туралы жоғары ақпараттандырылуы.

Оқу жылында өткізілген ОТЖ талдау негізінде және бөбекжайдың «Балалардың моральдық-рухани тәрбиесі» ортақ мақсатынан туындап, жаңа оқу жылының ортақ әдістемелік тақырып ретінде «Балабақша тәрбиеленушілердің моральдық-рухани тәрбиесін және білім алуын арттыру жолында педагогтардың кәсіби біліктілігін жоғарылату» алынды.

2.2.12. Материалдық-техникалық база

Бөбекжайдың ашылуы барысында жақсы материалдық-техникалық база құрылған, ол балалармен денсаулық сақтау және тәрбиелік-білім беудің жұмыстарына қойылатын талаптарға сай келеді. Бөбекжайда арнайы топтық бөлмелер, жатын орындар, тамақтану орындары бар. Кабинеттер: меңгеруші, әдістемелік, психолог, консультативтік пункт, заттық дамытушы орта, медициналық кабинеті. Музыкалық зал заманауи музыкалық құралдармен жабдықталған.

Бөбекжай алаңы безендірілген, әр жастық алаңы қажетті ойын және ойын құралдармен қамтамасыз етілген. Әдістемелік кабинетте балалар мен ата-аналар арасында жұмыс түрлерін ұйымдастыруға көмек көрсететін қажетті әдістемелік, анықтамалық, танымдық әдебиеттер бар. Жыл бойы балалар әдебиетінің кітапханасы толықтырып отырады. Топтардың ұйымдастырушылық ортасы

рольдік ойын орталықтарынан, көркемдік-ауызша, денсаулық сақтау, құрылыс-конструктивті ойындар және театрланған әрекет етуге қажетті дидактикалық ойын құралдарынан тұрады. Барлық ойын құралдары балаларға қол жетімді және барлық санитарлық талаптарға сай келеді. Бөбекжайдағы даму ортасының талаптарға сай келуі мемлекеттік стандарттарға сай жүргізіледі.

2.3. Жылдық жоспар бойынша ата-аналармен жұмыстың талдауы

Жанұяда баланы тәрбиелеу үлкен көңіл бөлуді талап етеді. Ата-ана мен балалардың арасында болатын барлық жағдайлар тікелей махаббатпен байланысты. Бірақ бала тек қана отбасы тыныштығымен шектеліп қалмауы керек, себебі, мұның салдарынан балада түрлі ортада өзін ұстауына байланысты қиындықтар болуы мүмкін. Сондықтан, балабақша мен отбасы өсіп келе жатқан бүлдіршіндерді тәрбиелеуде өз күштерін біріктірулері тиіс.

Мектепке дейінгі білім беру мекемесі мен отбасының бірегей қарым-қатынасы ата-аналардың көздерінің ашықтығымен тығыз байланысты. Тәрбиешілер төмендегідей жұмыс түрін қолданады:

- Әр ата-анамен жеке сөйлесу, бұл тәрбиешінің немесе ата-ананың құптауымен жүргізіледі;
- Кеңес алу, балаларды тәрбиелеу мен оқыту жөнінде көмек көрсету;
- Ата-аналар жиналысы, ата-аналар ұжымымен жұмыс істеудің жалпы формасы;
- Стендтер – ақпарат берудің жолы;
- Буклеттер – белгілі бір тақырыпқа жасалған жима қағаздар. Буклеттерді баланың құқығы, қорғалуы және денсаулығы

жайында жасауға болады;

- Еске түсіру белгілері – жақсы жазылған ықшамдалған мәтін, қандай да бір ақпарат жөнінде еске салуы тиіс;
- Ауызша журналдар – түрлі мамандар мен ата-аналарды кездесуге шақыру;
- Көрмелер – балалар және ата-аналар қызықтай алатын заттардың жиынтығы.

Балабақша мен отбасының ортақтасуы тәрбиешілердің бірігіп жұмыс істеуі және бала мен ата-анаға байланысты.

Тәрбиешілер, ата-аналар және балалардың ортақтастығына мыналар жатады:

- белгілі бір мақсатқа (топты, аумақты жабдықтау) қолданылатын шаралар;
- балалар мен ата-аналарға ортақ көрмелер;
- мерекелік кештер, поэзия, театр кештері-балалар мен ата-аналарды өнер саласында біріктіру;

Ертеңгіліктер, мемлекеттік және күнделікті мерекелерге байланысты іске асатын іс-шаралар әрдайым қызықты, ұмытылмас шақтар. Денені шынықтыратын шаралар, байқаулар, интеллектуалдық ойындар балабақшаның басқа да мамандары атсалысуымен өтеді.

Ата-аналармен жұмыс жүйелі түрде жүргізілгенін ұйымдастырылған іс-шаралар арқылы байқауға болады. «Менің сүйікті-ата-әжем» тақырыбы бойынша ата-аналар арасында сурет көрмесі ұйымдастырылып, барлық топтар арасында «Атадан балаға өнеге» атты аталар сайысы өтті. Сайысқа төрт топтың аталары қатысып, өз өнерлерін көрсетіп, балаларға баталарын берді. Алтын күз мерекесі қарсаңында «Күз керемет» атты табиғи материалдардан көрме ұйымдастырылып, ата-аналар табиғи материалдан жасаған бұйымдарынан көрме ұйымдастырды. Тәуелсіздік мерекесі қарсаңында ата-аналардың қатысуымен «Тәуелсіз Қазақстан!» атты суреттер көрмесі өтті. Көрмеге барлық топтың ата-аналары белсенді қатысты. «Баланың тілін дамытуға арналған ойындар мен жаттығулар» атты жылжымалы папка, «Менің отбасыммен демалысым» - фотокөрме, «Ойлаймыз да ойнаймыз» - фото көрініс, «Балабақша мен отбасы» атты педагогикалық консилиум, «Балаларды қалай жақсы көру керек?» ата-аналар үшін қарым-қатынас сабағы, практикалық ұсыныстар, «Баланың үрейі» психолог кеңесі, «Мектепке барамын» тақырыбында ата-аналарды, психолог, бастауыш сынып мұғалімдерін қатыстыру негізінде ашық есік күні, «Іш-асқазан ауруларының профилактикасы» медбике кеңесі, «Отбасында баланы еңбекке баулу» кеңес, «Дені сау болып өсемін!» Тағамдық қоспалар мен дәрумендер», «Егу не үшін қажет?» медбике кеңесі, «Компьютер ойындарының зияны» атты кеңес, «Жол тәртібін білейік, Аман есен жүрейік!»-жылжымалы папка,

«Құстарға қамқорлық» табиғи материалдардан көрме, жас ата-аналарға кеңес: "Сөйлеп үйренемін", «Ата-ана балаңыз мектепке дайын ба?» атты сауалнама, «Ертегілер әлемі» кітаптар көрмелері ұйымдастырылды. Ата-аналар жиналысында оқу жылында өткізілген жұмыстар жайлы ақпарат беріліп, балабақшаның негізгі мақсат-міндеттерінің орындалуы, сонымен қатар балабақша және үй жағдайында балалардың өмірлерін сақтау және денсаулықтарын қорғауды ұйымдастыру шаралары айтылды.

2.4.6. Психолог маманының жыл бойы жүргізілген жұмыстарының талдауы

Психологиялық қызметтің мақсаты бөбекжай балаларының толыққанды психологиялық дамуы үшін жағдай жасау. Ол үшін әрбір баланың жан-жақты дамуы, бөбекжайдың тәрбиелеу-білім беру үрдісінің сапасын арттыру, педагогтың психологиялық құзыреттілігін арттыру үшін жағдайлар жасалған.

Психологиялық қызмет жұмысы екі негізгі бағытқа – өзекті және перспективалық бағытқа бөлінген.

- Өзекті бағыт-мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеу мен оқытудың қандай да бір қиындықтарымен байланысты маңызды мәселерді шешуге бағытталған.
- Перспективалық бағыт-әрбір баланың жеке қалыптасуына, дамуына, оның мектепке психологиялық дайындығының қалыптасуына жұмылдырылған.

Психолог педагогикалық ұйымның қызметіне негізгі психологиялық идеяны – әр бала тұлғасының үйлесімді даму мүмкіндігін енгізіп, оның тәжірибелік тұрғыдан жүзеге асуына ықпал етті. Бөбекжай психологиялық қызметінің негізгі міндеті балалардың дауы, психологиялық қолдау көмегін көрсету үшін психологиялық жағдай жасау болып табылды.

Бөбекжай педагог-психологы қызметінің негізгі бағыттары психологиялық диагностика, түзетуші-дамытушы жұмыстар, психологиялық ағарту және психологиялық алдын-алу, психологиялық кеңес беру, бөбекжай қызметін психологиялық тұрғыдан қолдау болып табылады.

Психодиагностиканың негізгі мақсаты мектеп жасына дейінгі бала тұлғасының қалыптасуы мен толыққанды дамуына кедергі келтіретін жағдайларды анықтау. Зерттеулер жас ерекшеліктеріне сәйкес сапалы, бала тұлғасына білім беру ортасына әсері нәтижелерінің диагностикасына негізделген. Диагностикалық зерттеулер қабылданған шаралардың нәтижелілігін қадағалау мақсатында түзетуші-дамытушы жұмыстар жүргізілгеннен кейін де өткізілді.

Демек, аталмыш оқу жылында психологиялық қызметтің барлық жұмысы келесі бағыттарда жүргізілді:

- Психодиагностикалық
 - Кеңестік
 - Алдын-алушылық
 - Түзетуші-дамытушылық
- Нақты бағыттар психологиялық-педагогикалық мониторингте көрініс тапты.

Ұсыныстар

- Бөбекжай тәрбиеленушілерінің бөбекжайға келуін бақылауды күшейту, әр баланың жұмысын жүйелі түрде бақылап отыру.
- ҰІӨ және бос уақыттарындағы ойын әрекеттері барысында есту қабілеттерін дамытуға назар аудару.
- Бейнелеу өнеріне баса назар аудару; адамдарды, ағаштарды бейнелеу, әртүрлі заттар бейнесін сызу және зат бейнесін толықтырып салу.
- Графикалық диктанттар тәжірибесін арттыру.

- Сауат ашу пәніне, соның ішінде дыбыстық талдауға назар аудару.
- Ата-аналарды балаларын мектепке дайындау мәселесіне тарту.

Қорытынды:

- Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері орындалды.
- Балалардың интеллектуалдық-мотивациялық ауқымын дамыту бойынша жұмыстар жүргізілді.
- Балаларды мектепке дайындау бойынша жұмыстар жүргізілді.

Жазғы сауықтыру жұмысының жоспарын бекіту.

Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2013 жылғы 17 мамырдағы № 499 қаулысы негізінде балаларды тұрақты немесе уақытша орналасуға қабылдау онда бос орынның болуына қарай жыл бойы жүргізіледі. Елді мекеннің ішінде бір мектепке дейінгі ұйымнан басқасына орын алмастыру жас топтары сәйкес келген жағдайда, ата-аналардың және мектепке дейінгі ұйым басшыларының келісімімен жүзеге асырылады. Мектепке дейінгі ұйым қызметі екі кезеңге бөлінеді:

- 1) 1 қыркүйектен 31 мамырға дейін – Үлгілік бағдарлама мазмұнын игеру кезеңі;
- 2) 1 маусымнан 31 тамызға дейін – жазғы сауықтыру кезеңі.
- 3) 1 қыркүйекте 5 жасқа толған балалар мектепке дейінгі ұйымнан жыл сайын 1 тамызға дейін босатылады

Жылдық жоспардың негізгі бөлімі

1.1. Педагогтардың әдістемелік деңгейін және кәсіби біліктілігін арттыру

Мақсаты: педагогтың кәсіби құзіреттілігін дамыту. Өз білімін жетілдіру

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
1	МДҰ педагогикалық қызметкерлерімен іске асырылатын жұмыстың жаңа формалары	5 жыл	А.Исакулова меңгеруші
2	Педагогтардың кәсіби біліктіліктерін дамыту жолдары	3 жыл	Е.Сманова -әдіскер
3	Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайтып, дене бітімдерін дамыту әдістерінің бірі-ұлттық ойындар	3 жыл	СабитоваЗура -тәрбиеші
4	Бала тілін дамытудың әдіс-тәсілдері	3 жыл	Мукадамова Азиза- тәрбиеші
5	Мектепке жасына дейінгі балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту	3 жыл	У.Дондыкова - тәрбиеші
6	Дидактикалық ойындар арқылы тәрбиеленушілердің танымдық қабілетін дамыту	3 жыл	Рахматулла А - тәрбиеші
7	Мектеп жасына дейінгі балалардың ертегілер арқылы шығармашылығын дамыту	3 жыл	Г.Өтешова -тәрбиеші
8	Ойын арқылы түрлі әдіс тәсілдер қолданып балалардың танымдық қабілетін дамыту	3 жыл	Ешимбетова С- тәрбиеші
9	Ұйымдастырылған оқу қызметінде саусақ ойыны арқылы балалардың тілін, қиялын дамыту.	3жыл	Азим Ф -тәрбиеші
10	Ертегі терапиясын ҰІӨ қолдану арқылы балалардың сөйлеу қабілетін дамыту	3 жыл	Касымова С- тәрбиеші
11	Балалардың музыкаға бейімділігін ойын арқылы қалыптастыру	3 жыл	Тәрбиешілер

1.2. «Қазақстан Республикасының Тілдер туралы», «Баланың құқығы туралы», «Мемлекеттік рәміздер» Заңдарының орындалуы туралы

Мақсаты: мемлекеттік тілдің кең таралуын жүзеге асыру. Білім беру процесінің барлық қатысушыларын (педагогтар, балалар және ата-аналар) осы мәселені іске асыруға қатыстыру.

2024-2025 оқу жылдарына арналған мерекелік іс-шаралар жоспары

№	Мазмұны	Уақыты	Жауаптылар
Педагогтармен жұмыс			
1.	Қазақстан Республикасының Тілдер күніне арналған іс-шаралар жоспарын дайындау.	Қыркүйек	А.Исакулова
2.	Мемлекеттік тілдегі мерзімді баспасөз беттеріне жазылу. Баспаларға жазылу	Қазан	
3.	«Мемлекеттік рәміздер» Заңы баптарын білеміз бе? сауалнама	қараша	тәрбиешілер
4.	«Мен және менің балам» дөңгелек үстел	желтоқсан	тәрбиешілер
5.	«Мемлекеттік рәміздер-ұлт мақтанышы» атты мерекелік апталықтың іс-шаралар жоспарын дайындау. Жоспар	қаңтар	А.Исакулова
6.	«Туған жерім-Қазақстаным» суреттер көрмесі	ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
7.	«Ұлттық ойындар көрінісі» атты спорттық сайыс	наурыз	Әдіскер, тәрбиешілер
8.	«Құрметтеймін туған тілімді» тақырыптық ұйымдастырылған оқу қызметі	сәуір	тәрбиешілер
9.	«Қазақ ертегілері әлеміне саяхат» атты ертегілерді сахналау	мамыр	Тәрбиешілер

I. Ұйымдастырылған педагогикалық қызмет. Жұмыс түрлері.

1.3.Әдістемелік кабинет жұмысының ұйымдастырылуы мен мазмұны

Мақсаты: Бөбекжай педагогтарының кәсіби-шығармашылық деңгейінің дамуына жағдай жасау.

"Әдістемелік материалдар мен ұсынымдар"			
1	Кабинетті конспектілермен, әдістемелік жоспарлар, сценарийлермен толықтыру.	Тамыз-қыркүйек	Е.Сманова - әдіскер
2	«Тәлімгер мектебі» шығармашылық жобасы бойынша жұмыс түрлерін жандандыру	Жыл бойы	Е.Сманова - әдіскер
3	Тәрбиешілердің шығармашылық жобалары бойынша құжаттар мен әдістемелік материалдарды жинақтау	Жыл бойы	Е.Сманова - әдіскер
Әдістемелік кабинетінің тақырыптық материалдар бөлімдері			
1	- нормативтік құжаттар; - әдістемелік және анықтамалық әдебиеттер; - әдістемелік материалдар және ұсыныстар; - көрме; - құжаттама мазмұны бойынша жұмыс МДМ; -балалар көркем әдебиеті; - фотоматериал; - бейнематериалдар;	Жыл бойы	Е.Сманова - әдіскер

	- көрнекі материал.		
2	Жасақтау: а) - балабақшаның оқу жылына әдістемелік тақырыбын бекіту; - мамандардың жүргізетін ұйымдастырылған оқу қызметі кестесін; - жоспарлау бойынша ұсыныстарды; - сауықтыру жұмысы бойынша ұсыныстарды; - бастапқы мониторинг қорытындылары	Қыркүйек	Е.Сманова – әдіскер З.Хамытбаева - медбике
3	б) тәрбиешілерге арналған жадынама: - кешенді сауықтыру; - оқу аймағын жабдықтау.	Қыркүйек	Е.Сманова – әдіскер
4	в) ілгерілемелі жоспарлар: - ересектер тобында «Өзін-өзі тану» бағдарламасы бойынша; - барлық топтарда «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы» ҚР БҒМ 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығы бойынша.	Қыркүйек	Е.Сманова – әдіскер
5	– музыка залын толықтыру; – жас ерекшеліктері бойынша әдебиеттерді толықтыру.	Қыркүйек	Е.Сманова –әдіскер тәрбиешілер
Тәрбиешілермен және мамандармен жұмыс			
6	- Педагогикалық кеңеске дайындық; - Педагогтардың өзіндік білім жетілдіру тақырыптары бойынша жұмыстарын қарау, шығармашылық есептері; - Педагогтардың өзара әдіс алмасу деңгейі, әріптестерінің ҰОҚ –не қатысуы; - Конференция, семинар, вебинарларға және бөбекжайышлық педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, семинарларға қатысуы, сөйлеген сөзі; - Педагогтардың біліктілікті арттыру курстарына баруын қарастыру;	Жыл бойы	Е.Сманова – әдіскер С.Ешимбетова – әдістемелік бірлестік жетекшісі
7	Дөңгелек үстел: «Жаңаша ұйымдастырылған оқу қызметі - қандай болады?»	Желтоқсан	Е.Сманова –әдіскер
8	Тақырыптық семинар: «Білім беру процесіндегі іс-әрекет тәсілі»	Қаңтар	Е.Сманова –әдіскер
9	Тәжірибелік сабақ: «Білім беру үдерісіндегі құзыреттілік көзқарас»	Ақпан	Е.Сманова –әдіскер С.Тайсалова – тәрбиеші
10	Мастер класс: «Бұл не және оны қалай өткізу керек?»	Сәуір	Е.Сманова –әдіскер У.Дондыкова – тәрбиеші

1.3.1.Әдістемелік кеңес

Әдістемелік кеңес тақырыбы: «Білім берудің жаңа технологиялары – педагогикалық үрдістегі тиімділікті арттыру негізі»

Мақсаты:

Мектепке дейінгі білім беру мекемесінің әрбір педагогының педагогикалық қызметінің жеке-қайталанбас және тиімді жүйесін қалыптастыру және дамыту бойынша, мектепке дейінгі ұйым мақсаты мен жылдық міндеттерін шешуде жағдай жасау.

Міндеттер:

- педагогтардың ғылыми-әдістемелік жұмысын дамытудың басым бағыттарын анықтау;
- мекеменің ғылыми-әдістемелік қызметін қамтамасыз ету;
- бағдарламаларды, жобаларды, ережелер бойынша ұсыныстар мен ұсыныстарды дайындау;
- озық педагогикалық тәжірибені жалпылау және тарату; жарияланымдарды дайындау;
- бақылау және басшылықты дайындау және педкеңес, өткізу;
- педагогикалық инновациялар банкін қалыптастыру;
- білім беру процесін, бағдарламаларды, бірлестік қызметінің формалары мен әдістерін, педагогикалық қызметкерлердің шеберлігін жетілдіру.

№	Қаралатын мәселелер	Өткізу формасы	Уақыты	Жауаптылар
Қыркүйек №1 Тақырыбы: Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. Жүргізілу түрі: Дөңгелек үстел				
	1. Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау, педагогтардың құжаттарды талапқа сай толтырулары: - перспективалық жоспарын талқылау; 2. МДҰ мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпы міндетті стандарт талаптарын сақтау негізгі қағидалары 3. Ағымдағы мәселелер	Әдіскер- Е.Сманова Тәрбиеші Касимова Әдістемелік бірлестік жетекшісі- Мукадамова Азиза		
Қараша №2 Тақырыбы: Білім беру процесін жоспарлау барысында әдіс-тәсілдерді тиімді қолдану Өткізу түрі: нұсқаулық-әдістемелік кеңес				
1.				
	1.«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі ұйымдары мен мектепалды сыныптарында 2024-2025 оқу жылында тәрбиелеу-білім беру процесін ұйымдастыру туралы әдістемелік нұсқау хатымен таныстыру	әдістемелік бірлестік жетекшісі – Мукадамова Азиза әдіскер- Е.Сманова.		
	2.«Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттары. ҚР Білім және ғылым министрінің 03.08.2022 № 348 бұйрығы Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқыту бағдарлама өзгерістерін таныстыру			
Қаңтар №3 Тақырыбы: Педагогикалық қызмет барысында тәрбиеленушілерге жүйелі білім беру. Жүргізілу түрі: әдістемелік көпір				

1.	.	
2.	«Тіл дамыту» ұйымдастырылған оқу қызметінде іздену-эксперименттік әрекетті ұйымдастыру	әдіскер- Е.Сманова
3.	Балабақшадағы эксперименттік және тәжірибелік жұмыстар	Тәрбиеші-З.Сабитова
4.	Педагогикалық мониторинг және тәжірибелік - эксперименттік жұмыс нәтижелерін бағалау	әдіскер- Е.Сманова
5.	Ағымдағы мәселелер.	әдіскер- Е.Сманова.
Наурыз №4 Тақырыбы: Жаңа технологияларды педагогикалық процесте тиімді пайдалану Өткізілу түрі: дөңгелек үстел		
1.	Балалардың тілін дамытуда монтесорий әдісінің маңызы	тәрбиеші –З.Сабитова
2	Флипчарт сабақтарының өтілу әдістемесі	әдіскер- Е.Сманова.
3	Ағымдағы мәселелер.	
Мамыр №5 Тақырыбы: Педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдіру факторы ретінде білім беру мекемесінің әдістемелік жұмысын талдау. Өткізу түрі: әдістемелік диалог		
1.	Оқу жылының жұмысы қорытындысы нәтижесінде мадақтауға ұсынатын педагогтар кандидатурасын қарау	әдістемелік бірлестік жетекшісі – Мукадамова Азиза
2.	2014-2025 оқу жылына әдістемелік жұмысты жоспарлау: пікір алмасу, ұсыныстар, міндеттер, қызметтің негізгі бағыттары.	әдіскер- Е.Сманова

1.4. Психологиялық- медициналық- педагогикалық консилиум

Мақсаты: сөйлеу қабілеті бұзылған балалардың оқыту технологиялары әдістемелері мазмұнын жетілдіру және дамыту. Педагогтардың өзін-өзі жетілдіру.

Уақыты	Қазан	Қаңтар	Мамыр
Тақырып	Алғашқы консилиум Балаларды ұйымға қабылдау және олардың дамуындағы проблемаларды анықтау. Мақсаты: тәрбиеленуші дамуының ерекшеліктерін, оны оқытудың мүмкін жағдайлары мен түрлерін, педагогикалық процесті психологиялық немесе басқа да қолдаудың қажетті түрлерін анықтау.	Жоспарлы консилиум жарты жылдықта бір реттен кем емес өткізу ұсынылады. Мақсаты: оқыту мен түзету динамикасын бағалау, қажет болған жағдайда түзетушілік жұмысқа өзгертулер мен толықтырулар енгізу, оқыту формасына, режиміне немесе бағдарламасына өзгертулер енгізу, қосымша зерттеулер тағайындау.	Қорытынды консилиум Түзету жұмыстарының қорытындысы Мақсаты: оқытудың аяқталу кезіне тәрбиеленуші мәртебесіне баға беру; барлық оқу пәндері бойынша меңгерілген білім, әлеуметтену деңгейі, эмоциялық-жігерлілік және мінез-құлық жүйесінің жағдайы, жоғары психикалық қызметінің даму деңгейі;
Өткізілу түрі	Психологиялық-диагностикалық тексеру	Тәрбиелік	Болашақта баламен жұмыс істейтін педагогтарға ұсыныстар.

Күн тәртібінде	1. Оқыту мен тәрбиелеудегі қиындықтарды анықтау; 2. Дамудың әлеуметтік жағдайын, ұжымдағы жай-күйді зерттеу; 3. Баланың әлеуетті мүмкіндіктері мен қабілеттерін анықтау. 4. Балалардың бейімделу кезеңіндегі ауруларына талдау.	1. Ерекше білім беруге қажеттілігі мен жеке мүмкіндіктері бар балаға педагогикалық ықпалдың стратегиясын әзірлеу; 2. Балаға педагогикалық ұжым мен ата-ананың тәрбиелік ықпалдарын кіріктіру; 3. Педагогикалық ықпалдардың сабақтастығын қамтамасыз ету.	1. Баланың психологиялық-педагогикалық мінездемесін құрастыру 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарына талдау. 3. Сауықтыру шараларының жоспарын бекіту.
-----------------------	--	--	--

1.5. Педагогикалық кеңес

Мақсаты: педагогикалық ұжымының педагогикалық ғылыми жетістіктері мен озық педагогикалық тәжірибелерін тәрбиелеу мен оқыту жұмыстарына қолдану.

№	Уақыты	Мазмұны	Жауаптылар
1	Тамыз	Бастапқы Тақырыбы: Бөбекжайдың жаңа оқу жылына дайындығы Күн тәртібі: 1. Педагогикалық кеңес құрамын қайта бекіту, хатшы сайлау. 2. Жазғы сауықтыру жұмыстарының қорытындысы 3. Бөбекжай жұмысының жылдық жоспарын бекіту 4. Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі 5. Ағымдағы мәселелер: ➤ оқу жұмыс жоспары Ұйымдастырылған іс әрекет кестесі; ➤ Өзіндік білім көтеру тақырыптары; ➤ Топ балалар тізімдері; ➤ Әдістемелік бірлестік құрамын бекіту.	Менгеруші Исакулова А Әдіскер – Е.Сманова
2	Қараша	Күн тәртібі: 1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі. «Заттық қ дамытушы орта» баяндама	Менгеруші Исакулова А Әдіскер – Е.Сманова Тәрбиешілер

		2. Тәрбиеші және ата-ана – бала тәрбиесіндегі сенімді серіктестер (іскерлік ойын) 3. Педагогикалық аттестатциялау бойынша құжаттар дайындау. 5. «Алтын күз» мерекесі	
3	Қаңтар	Тақырыптық Тақырыбы: Мектепке дейінгі мекеменің білім беру процесінің деңгейін көтеруде жаңа технологиялардың ролы Күн тәртібі: 1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуының есебі. 2. Бірінші жарты жылдықтағы топтардың ұйымдастырылған іс-әрекеті жоспарларының жазылу барысын тексеру қорытындысы. 3. Денсаулығы мықты, дене бітімі дамыған баланы тәрбиелеу.	Тәрбиеші Мукадамова Азиза Әдіскер Е.Сманова
4	Наурыз	Тақырыптық Тақырыбы: Педагогтардың өздігінен кәсіби дағдыларының жүзеге асуының қалыптасуы Күн тәртібі: 1. Өткен педкеңес шешімінің орындалуына есеп беру. «Баланың отбасында өмір сүру және тәрбиелеу құқығы» баяндама 2. Серуенді іске асыру және ұйымдастыру (ортаңғы, ересек, мад топтары)	Менгеруші Исакулова А тәрбиеші Мукадамова Азиза Әдіскер Е.Сманова
5	Мамыр	Күн тәртібі: 1. Қорытынды педагогикалық кеңес 2024-2025 оқу жылының қорытындысы. Кеңес «Біз сөйлеуді дамытамыз ақыл ойды арттырамыз» 2. Екінші жарты жылдықтағы балалардың тәрбие мен білім құзыреттілігін қалыптастырудың мониторингісі. 3. Педкадрлар мен тәрбиешілердің оқу жылынды жүргізілген шығармашылық жұмыстарының жылдық есебі. 4. Жазғы сауықтыру шараларының жоспарын, күн тәртібі мен оқу кестесін бекіту.	әдіскер Е.Сманова

1.6. Мектепке дейінгі мекеменің ашық ұйымдастырылған оқу қызметтері

Мақсаты: Педагогтардың кәсіби шеберлігін арттыру. Ұйымдастырылған оқу қызметінде қазіргі заманғы әдіс-тәсілдері тиімді қолдану.

№	Тақырыптары	Мерзімі	Жауаптылар
1.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі: Сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу Тақырыбы: «Тілім менің мақтанышым» тақырыптық ҰОҚ	Қыркүйек	Тәрбиеші-Касымова С «Жұлдызша» мектепалды тобы
2.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі: көркем әдебиет Тақырыбы: «Ертегілер еліне сахат» тақырыптық ҰОҚ	Қыркүйек	Тәрбиеші: Мукадамова Азиза «Айгөлек» ересек тобы
3.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту, шығармашылық Бөлімі: Сөйлеуді дамыту, сурет салу Тақырыбы: «Тілім менің байлығым» тақырыптық ҰОҚ	Қыркүйек	Тәрбиеші-Дондыкова Умида «Балдырған» ересек тобы
4.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» тақырыптық ҰОҚ	Қыркүйек	Тәрбиеші-З.Сабитова . «Балауса» ортаңғы тобы
5.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Армысың, асыл Қарттарым!» тақырыптық ҰОҚ	Қазан	Тәрбиеші: Мукадамова Азиза «Айгөлек» ересек тобы
6.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Елбасым-мақтанышым» тақырыптық ҰОҚ	Қараша	Тәрбиеші: Рахматулла А «Балапан» ортанғы тобы
7.	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру Бөлімі: қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Мейірімді жүрек» тақырыптық ҰОҚ	Қараша	Тәрбиеші-Г.Өтешова «Балапан» ортаңғы тобы
8.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Туған жерім-мақтанышым!» тақырыптық ҰОҚ	Желтоқсан	Тәрбиеші-Ешимбетова С «Ботақан» ортаңғы тобы
9.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тәуелсіз елім-тірегім!» тақырыптық ҰОҚ	Желтоқсан	Тәрбиеші-Касымова С «Жұлдызша» мектепалды тобы
10.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі: Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары және олардың төлдері»	Қантар	Тәрбиеші-Дондыкова Умида «Балдырған» ересек тобы
11.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі: Көркем әдебиет Тақырыбы: «Алтын балық» ертегісі	Қантар	Тәрбиеші: Азим Ф «Балапан» ортанғы тобы

12.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Бөлімі: Музыка Тақырыбы: «Музыка әлеміне саяхат»	Ақпан	Тәрбиеші-А.Мукадам . «Ботақан» ортаңғы тобы
13.	Физикалық қасиеттерді дамыту Бөлімі: Қауіпсіздік мінез-құлық негіздері Тақырыбы: «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»	Ақпан	Тәрбиеші- Касымова С . . «Жұлдызша» ересектер тобы
14.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бөлімі: Қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру Тақырыбы: «Жуан-жіңішке. Көліктерге арналған көпір»	Ақпан	Тәрбиеші-Г.Өтешова «Балапан» ортаңғы тобы
15.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бөлімі: Сенсорика Тақырыбы: «Қуыршақ Әйгерімге арналған моншақтар»	Наурыз	Тәрбиеші- Ешимбетова С «Ботақан» ортаңғы тобы
16.	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту Бөлімі: Жаратылыстану Тақырыбы: «Наурыз келді!»	Наурыз	Тәрбиеші-Дондыкова Умида «Балдырған» ересек тобы
17.	Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту Бөлімі:Мүсіндеу Тақырыбы: «Мысықтың ыдысы»	Сәуір	Тәрбиеші- Касымова С . «Жұлдызша» мектепалды тобы
18.	Коммуникативтік дағдыларды дамыту Бөлімі:Көркем әдебиет Тақырыбы: «Біз достықты сүйеміз» (сахналау)	Сәуір	Тәрбиеші: Г.Өтешова «Балапан» ортанғы тобы

Бақылау және басқару

Мақсаты: педагогикалық ұжымының басқару әдістері мен стилін жетілдіру, оқу-тәрбие процесінің барлық бөлімдері бойынша талдауды қамтамасыз ету.

Бақылау бағыты	Бақылау түрі	Бақылау мазмұны	Бақылау әдісі	Бақылау нысаны	Бақылауды талқылау	Жауаптылар
Қыркүйек						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Педагогикалық үдерісті жаңа оқу жылына дайындау деңгейі	Педагогикалық құжаттамаларды зерттеу және талдау	Барлық топтар	№1 әдістемелік кеңес	Директор Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Тақырыптық бақылау	«Қауіпсіздік шараларының ережесін сақтау»	Ауызша хабарлау	Барлық топтар	№1 директор жанындағы жиын	Төтенше жағдайлар бойынша жауапты тұлға

Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	«Балапан» ортанғы тобындағы балалардың бейімделуі.	Ақпараттық кесте	ортанғы	№1 әдістемелік кеңес	Әдіскер
	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша <u>бастапқы</u> даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№1 директор жанындағы жиын	Әдіскер
Іс-шараларды талдау	Тақырыптық бақылау	Ашық ұйымдастырылған оқу қызметіне, мерекелік шараларға қатысу	Сұхбат	Барлық педагогтар	№1 әдістемелік кеңес	Әдіскер
Қазан						
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Педагогтердің күн тәртібін сақтау жөніндегі жұмыс деңгейі, серуенді бақылау	Ақпараттық анықтама	Барлық педагогтер	№2 директор жанындағы жиын	Әдіскер Медбике Директор
Балалардың даму деңгейі	Тақырыптық бақылау	«Мәдени-гигиеналық дағдыларын қалыптастыру»	Талдамалы анықтама	Барлық топтар	Педагогикалық сағат	Медбике Директор
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Балалардың өмірі мен тәрбиесін ұйымдастыруды жоспарлау циклограммаларын құрастыру деңгейі	Жеке әңгімелесу	Тәрбиешілер	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Мектеп пен бөбекжай арасындағы сабақтастық	Алдын ала бақылау	Ересек топ балаларын мектеп өмірімен таныстыру педагогтардың өзара ҰОҚ-не қатысу деңгейі	Ақпараттық анықтама	Ересек топ тәрбиешілері	Педагогикалық сағат	Әдіскер
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Ғимараттар мен қосалқы ғимараттарды қысқы жұмысқа дайындау	Ауызша хабарлау	Шаруашылық меңгерушісі, тігінші	№2 директор жанындағы жиын	Директор медбике
Қараша						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Жас ата-аналарға арналған «Ашық есік» кеңес беру пунктінң жұмыс деңгейі	Ақпараттық анықтама		№3 директор жанындағы жиын	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Тәлімгер мектебі» жұмысын ұйымдастыру	Материалдарды көрсете отырып ауызша		№2 әдістемелік кеңес	Әдіскер
Құқықтық тәрбие беру	Тақырыптық бақылау	Тәрбиеленушілерге құқықтық тәрбие беру жұмыстарын ұйымдастыру	диагностикалық зерттеу	Ересек топтар	№3 директор жанындағы жиын	Директор Құқықтық тәрбие жұмыс-тары

						бойынша жауапты тұлға
Ұйымдастыр ылған оқу қызметтерін бақылау	Жедел бақылау	Мектепке дейінгі мемлекеттік жалпыға міндетті білім мен тәрбие беру стандарты талаптарының орындалуы (13.05.2016 №292) Баланың қызметін бақылау, балалар жұмысын зерттеу	Бақылау парағы	Барлық топтар	№2 әдістемелік кеңес	Әдіскер директор
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Тәрбиеленушілердің физикалық және дене дамуының жағдайы.	Бақылау парағы	педагогтар	№2 педкеңес	Әдіскер директор
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Ресімдеу және жүргізу деңгейі – ҰОҚ қатысу парақтары; – балалар мен ата-аналар туралы мәліметтер.	«Бақылау және басшылық» дестесіндегі кесте	Барлық топтар	№3 директор жанындағы жиын	Әдіскер директор
Желтоқсан						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Мерекелік шаралардың өтілуін талдау	Ақпараттық-талдамалы анықтама	Тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
	Жедел бақылау	Жаңа жылдық мерекеге дайындық деңгейі	Ауызша хабарлау	Тәрбиешілер	№4 директор жанындағы жиын	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Музыка залын жабдықтау жөніндегі жұмыс деңгейі	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	№5 директор жанындағы жиын	Директор әдіскер
	Жедел бақылау	«Ұлттық қазына», «Ағылшын тілін үйренейік!» вариативтік компонент бойынша білім срездері	Ақпараттық анықтама	Тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
Үштілділікті енгізу жұмыстары	тақырыптықбақылау	Ересек, ортаңғы топтарда орыс, ағылшын тілібойынша сөздік қорды меңгеру бойынша білім срездері	Сөз сөйлеу	тәрбиешілер,	педсағат	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Ата-аналар жиналысының хаттамаларын ресімдеу (жалпы және топтық)	Тексеру және әңгімелесу	Барлық топтар	№4 директор жанындағы жиын	Директор

Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Тамақтануды және ас әзірлейтін бөліктің жұмысын ұйымдастыру	Ақпараттық анықтама	Ас әзірлейтін бөлік	№4 директор жанындағы жиын	Медбике
Қаңтар						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Алдыңғы тақырыптық бақылау ұсыныстарын орындау деңгейі	Қиын мәселелерге сәйкес		№5 директор жанындағы жиын	Ақпараттық анықтама
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Педагог қызметкерлерді аттестаттауға дайындау жұмысының деңгейі	пікір айта отырып материалдарды көрсету	Аттестаттауға өтініш берген педагогтер	№3 әдістемелік кеңес	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша аралық даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№3 педкеңес	Әдіскер директор
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Өткізілген семинарлар бойынша құжаттаманы ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Пікір айта отырып көрсету	педсағат	Әдіскер
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Жертөлелердің санитарлық жағдайы	Ақпараттық анықтама	Шаруашылық меңгерушісі	№5 директор жанындағы жиын	Директор медбике
Ақпан						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Алдын ала бақылау	Психолог кабинетінің жұмысын ұйымдастыру	Ауызша әңгімелесу	психолог	Педсағат	әдіскер
Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	«Өзін-өзі тану бойынша педагогикалық үдерісті ұйымдастыру деңгейі	Ақпараттық анықтама	«айголек» ересек тобы тәрбиешілері	Директор жанындағы жиын	директор, әдіскер
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Учаскелерді, шатырларды және аумақты қардан тазарту	Жеке әңгімелесу Ауызша	Аула сыпырушы	Директор жанындағы жиын	Директор, шаруашылық меңгерушісі
Наурыз						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	тақырыптықбақылау	МДҰ-ға бармайтын балаларға арналған «Сырттай балабақша» жобасы жұмысының деңгейі	Ақпараттық анықтама	Педагогтар Әдіскер	№4 әдістемелік кеңес	Әдіскер

Әдістемелік жұмыс	Жедел бақылау	Өзіндік білім жетілдіру бойынша педагогтер жұмысының деңгейі	Шығармашылық есептер	Барлық педагогтер	№4 әдістемелік кеңес	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Аттестаттау материалдарын ресімдеу	Жеке әңгімелесу	Аттестатталушы педагогтар	№4 педкеңес	Директор әдіскер
Шаруашылық қызметі	Жедел бақылау	Жұмыс орнында қауіпсіздік техникасын, өрт қауіпсіздігін сақтау	Ақпараттық анықтама	Барлық топтар	Директор жанындағы жиын	Директор шаруашылық меңгерушісі
Құжаттаманы жүргізу	Жедел бақылау	Педагогтер портфолиосын ресімдеу	Әдіскер	Барлық педагогтер	Әдістемелік кеңес	Тексеру, әңгімелесу
Сәуір						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Тақырыптық бақылау	Балалардың сөздік қорын дамытуға жағдай жасау	Ақпараттық-талдамалы анықтама	Барлық топтар	Педсағат	Әдіскер
Әдістемелік жұмыс	жедел бақылау	Тәжірибені қорыту бойынша жұмыс деңгейі	Материалдарды көрсету арқылы ауызша	Әдістемелік бірлестік жетекшісі	педсағат	Әдіскер
Құжаттаманы жүргізу	Алдын ала бақылау	Балалар портфолиосын ресімдеу	Ақпараттық анықтама	тәрбиешілер	педсағат	Әдіскер
Шаруашылық қызметі	Алдын ала бақылау	Бөбекжай ауласының санитарлық жағдайы	Ақпараттық анықтама	Шаруашылық меңгерушісі	Директор жанындағы жиын	Директор
Мамыр						
Оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру	Жедел бақылау	Алдыңғы тақырыптық бақылау ұсыныстарын орындау деңгейі	Ақпараттық анықтама	педагогтар	Директор жанындағы жиын	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын игеру бойынша қорытынды даму мониторингі	Жиынтық кесте	Барлық топтар	№5 педкеңес	Әдіскер директор
Әдістемелік жұмыс	Алдын ала бақылау	Балаларды көше қозғалысы ережелерімен таныстыру жұмысының деңгейі	Қорытындылар мен ұсыныстар келтірілген кесте	Барлық топтар	Директор жанындағы жиын	Әдіскер
Балалардың даму деңгейі	Жедел бақылау	Балалардың психологиялық даму деңгейі	Ақпараттық анықтама	психолог	№5 әдістемелік кеңес	Әдіскер
Құжаттаманы	Жедел бақылау	Жазғы сауықтыру шараларының	Бекіту	Тәрбиешілер,	№5 педкеңес	Әдіскер

жүргізу		жоспарын құрастыру, бекіту		психолог		
	Жедел бақылау	Түлектердің психологиялық педагогикалық мінездемелерін ресімдеу	Сапаны көрсету және талдау	Психолог	№5 әдістемелік кеңес	Әдіскер
Мамыр	Жүйелі	Жылдық бақылау мониторингінің нәтижесі	Сапаны көрсету және талдау	әдіскер	педсағат	Әдіскер

II. БАЛАЛАРДЫҢ ӨМІРІН ҚОРҒАУ ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҒЫН НЫҒАЙТУ

Мақсаты: Балалардың өмірін қорғау және денсаулықтарын нығайту бойынша жұмыстарды жандандыру, баланың физикалық дамуын жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Барлық топта жас ерекшеліктеріне сай күн тәртібінің орындалуы.	жыл бойына	тәрбиешілер
2	Әр баланың жеке бас ерекшеліктері ескеріле отырып, дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының сапалы орындалуын қамтамасыз ету.	жыл бойына	Тәрбиешілер, медбике
3	Балаларды алдын-ала егуді, диспансерлік балаларды қарау жұмыстарын уақытымен жүргізу.	жыл бойына	медбике
4	Дене тәрбиесі мен сауықтыру – шынықтыру шараларының жүргізілуіне сапалы дәрігерлік-педагогикалық бақылауды жүргізуді қамтамасыз ету.	жыл бойына	әдіскер медбике
5	Тәрбиешілердің фильтрді өткізуге жауапкершілігін арттыру, ауырып қалған балаларды дер кезінде анықтап отыру.	жыл бойына	медбике тәрбиешілер
6	Спорттық мерекелердің, денсаулық күндерінің, ойын-сауықтардың жүргізілуі.	жоспарға сай	әдіскер
7	Денсаулық парағының, ауруды көрсету экранын дайындау.	тоқсан сайын	медбике
8	Балалардың жеке бас тазалығының сақтауын қадағалау.	жыл бойына	медбике
9	Бала денсаулығын қадағалау бойынша бақылауды күшейту.	жыл бойына	медбике
10.	ЖРС және тұмау бойынша профилактикалық шаралар жоспары	Қараша	Медбике
11.	Профилактикалық жұмыс: Папка-қозғалтқыш: - «Салауат дәрігердің кеңесі»; - Балалар суреттерінің көрмесі; - «Ата-аналар үшін денсаулық журналы»	Қаңтар	Тәрбиешілер Психолог Медбике
12.	Балаларда және олардың ата-аналарында СӨС –н қалыптастыру сұрақтары бойынша ата-аналар жиналысында сауалнамалар жүргізу	Қаңтар	Медбике Тәрбиешілер
13.	Педкеңесте, директор жанындағы жиындарда балалардың денсаулығы туралы сараптама жасау.	Жоспар бойынша	Медбике
14.	Медициналық-педагогикалық бақылау: *Тамақтануды ұйымдастыру;	Апта сайын	Әдіскер Медбике

	* балаларды шынықтыру;		
Санитарлық-ағарту жұмыстары			
1	Ата-аналарға кеңестер: «Балабақшадағы және үйдегі күн тәртібі»	қыркүйек	Тәрбиешілер
	«пневмония ауруларды үй жағдайында емдеу»	қазан	Медбике
	«Тұмаудан сақтану»	қараша	Медбике
	«Ауыз қуыс гигиенасы»	желтоқсан	Медбике
	«Баланың киіну мәдениеті»	қаңтар	Медбике
	«Іш-асқазан ауруларының профилактикасы»	наурыз	Медбике
	«Егу не үшін қажет?»	сәуір	Медбике
2	Тәрбиешілерге ақыл-кеңестер: «Ауырма» мектебі	қазан	Медбике
	Карантин шараларының орындалу ережесі	қараша	Медбике
	Балабақшаның таза ауа тәртібінің сақталуы	қаңтар	Медбике
3	Тәрбиеші көмекшісіне кеңес: «Карантин кезіндегі дезинфекция тәртібі»	қазан	Медбике
	«Балабақша бөлмелері мен құралдарына қойылатын тазалық талаптары»	Үнемі	Медбике
	«Балабақша қызметкерлерінің жеке гигиенасы»	жыл бойына	Медбике
	«Ас үйіне қойылатын тазалық талаптары»	жыл бойына	Директор
4	Санбюллетеньдер: - іш-асқазан аурулары профилактикасы - Тұмаудың алдын алу, - Дәрумендер пайдасы, - сары ауру профилактикасы.	3 ай сайын	Медбике
Сауықтыру іс -шарасының перспективалық жоспары			
№	Шаралар атауы	Өткізу уақыты	
1	Иммунал	Қазан	Медбике
2	Танауларына оксалин майын жағу	Қараша	Медбике, тәрбиешілер
3	Дәрумен қорын толықтыру(түйіршікті-Ревит.)	Желтоқсан	Медбике
4	Дәрумен қорын толықтыру (түйіршікті аскорбин қышқылы)	Қаңтар	Медбике
5	Ертеңгілік жаттығу	Күнде таңертең	Тәрбиешілер
6	Дене шынықтыру мен қауіпсіз мінез-құлық негіздері бойынша кіріктірілген ұйымдастырылған оқу қызметі (екінші кіші тобымен)	Кесте бойынша	тәрбиешілер
7	Серуен (таза ауада көп болу)	Түстікке дейін 1 сағат	Тәрбиешілер
8	Бактерицидты шаммен сәулелендіру	Күнде, балалардың серуені кезінде	Тәрбиешілер медбике
9	«Сиқырлы дәм татымдық» түстігі	Қыс, көктем	Медбике

	(сұйық тамаққа пияз, сарымсақ қосып беру)		
10	Күндізгі ұйқы	Күнделікті	Тәрбиешілер
11	Шынықтыру: - Ұйқы ашу жаттығуы; - Мұрын мен ауызды тұзды сумен шаю. - Жалаң аяқ жүру; - Ойын массаж; - Тыныс алу жаттығуы; - екі түрлі кілемше арқылы табанға массаж жасау; - аяқты суық жылы сумен кезек күймалау;	Күн сайын ұйқыдан кейін	Тәрбиешілер медбике
12	Серуен (таза ауада көп болу)	Күннің 2-ші жартысында, 1 сағат	Тәрбиешілер медбике

III. ҚОҒАМДЫҚ ЖӘНЕ ОТБАСЫЛЫҚ ТӘРБИЕ

Мақсаты: Бөбекжайдағы оқу-тәрбие үрдісіндегі бала тәрбиесі мен оқыту міндеттері мен заманауи тапсырмаларды бірге шеше отырып, ата-аналарды бөбекжай жұмысына тарту, педагогикалық - психологиялық сауаттылыққа жетілдіру.

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауаптылар
1	Топтарда «Ата-аналар бұрышын ресімдеу»: - Күн тәртібі, оқу қызметі кестесі; «Отбасы мен балабақша бірлігі» топтардағы ата-аналар жиналысы;	Қыркүйек	Әдіскер, тәрбиешілер
2	«Отбасы туралы мәліметтер жинау» сауалнама	Қыркүйек	Психолог, тәрбиешілер
3	«Жалаң аяқ жүрудің пайдасы» кеңес	Қыркүйек	Тәрбиешілер
4	«Саусақ жаттығулары» жылжымалы папка	Қыркүйек	Тәрбиешілер
5	«Менің сүйікті отбасым» суреттер көрмесі	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
6	«Атадан балаға өнеге» аталар сайысы	Қыркүйек	Әдіскер Тәрбиешілер
7	Жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: «Жаңа оқу жылындағы мақсат-міндеттермен таныстыру» 1.2024-2025 оқу жылына ата-аналар комитетін сайлау 2. Баяндама: Жаңадан қабылданған балалардың бөбекжайға бейімделуі. 3. Ағымдағы мәселелер	Қыркүйек	А.Исакулова З.Хамытбаева
8	«Берекелі, мерекелі Алтын күз!» табиғи материалдардан көрме	Қазан	Әдіскер, тәрбиешілер

9	«Алтын күз» мерекелік ертеңгілік	Қазан	Тәрбиешілер
10	«Бала тәрбиесі отбасынан басталады» кеңес	Қараша	Тәрбиешілер
11	«Тұмау және ЖРВИ алдын алу» кеңес	Қараша	Медбике
12	«Елбасы-ұлт тірегі» жылжымалы папка	Қараша	Тәрбиешілер
13	- Мерекелік құттықтаулар; «Тәуелсіз Қазақстан!» суреттер көрмесі	Желтоқсан	Тәрбиешілер
14	«Жаңа жылдық ертегі» - көрме	Желтоқсан	Тәрбиешілер
15 16	«Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік	Желтоқсан	Тәрбиешілер
17	«Сиқырлы аяз» (топтар арасында суреттер сайысы)	қаңтар	Әдіскер, тәрбиешілер
18	«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» спорттық сайыс	Ақпан	Әдіскер, тәрбиешілер
19	«Арналады әнім саған, анашым!» мерекелік ертеңгіліктер	Наурыз	Тәрбиешілер,
20	«Наурыз –жыл басы» жылжымалы папка	Наурыз	Тәрбиешілер
21	«Наурыз келді, құт алып!»-мерекелік ертеңгілік	Наурыз	Тәрбиешілер,
22	«Ертегілер әлемі» сахналық көрініс	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
23	«Құстарға қамқорлық» (табиғи материалдардан көрме)	Сәуір	Әдіскер, тәрбиешілер
24	«Сенбілікке шақырамыз» - тұқымдар, көшеттер дайындау	Сәуір	Тәрбиешілер, ата-аналар
25	«Бейбітшілік-ел тыныштығы» суреттер көрмесі	Сәуір	Тәрбиешілер
26	1 мамыр татулық пен достық мерекесі аясында барлық топтар арасында «Достығымыз жарасқан» атты ән байқауы	Мамыр	Тәрбиешілер
27	«Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік	Мамыр	Тәрбиешілер
61	Жалпы ата-аналар жиналысы Тақырыбы: Бала құқығы-бұл ересектердің құқығы Мақсаты: Ата-аналарға балалардың құқығы маңызды екенін түсіндіру. Ата-ана - біздің еліміздің кішкентай азаматтарының негізгі гранты болып табылатынын ұғындыру. 2. "Бала құқықтары туралы конвенция, бұл ата-аналар мен балаларға арналған құжат" баяндама 3.Жыл бойы жүргізілген оқу-тәрбие жұмыстарының қорытындысы 5."Біз бала құқықтарымен танысамыз" 6. «Жаз мезгілінде жұкпалы аурулардың алдын алу» баяндама 7.Ағымдағы мәселелер	Мамыр	Е.Сманова - әдіскер А.Мукадамова тәрбиеші З.Хамытбаева - медбике

Меңгеруші жанындағы отырыс

№	Күн тәртібінде қаралатын мәселелер	Мерзімі	Жауаптылар
№1 меңгеруші жанындағы жиын			
	1. 2024–2025 оқу жылының басталуына дайындық қорытындысы. Топтардың дайындығы, материалдық-техникалық базасы, құжаттардың толықтығы 2. Оқу жылына топтардың дайындығы, тексеруінің қорытындысы.	Қыркүйек	меңгеруші
			Шаруашылық меңгерушісі
			әдіскер
№2 меңгеруші жанындағы жиын			
	1. Күн тәртібінің орындалуы,бақылау жұмысының қорытындысы. 2. «Топтардың санитарлық жағдайы» жедел тексеру қорытындысы. 3. Балалардың бейімделу кезеңін ұйымдастыру.	Қазан	меңгеруші
			Шаруашылық меңгерушісі медбике
№3 меңгеруші жанындағы жиын			
	Балалардың өмірі мен денсаулығын қорғау мәселелері. • Қауіпсіздік техникасы. • Өрт қауіпсіздігі. • Терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптары.	Қараша	Менгеруші
			әдіскер
№4 меңгеруші жанындағы жиын			
	Балалардың денсаулығын сақтау және қысқы кезеңде қауіпсіздік шараларын ұйымдастыру. • Қыс мезгіліндегі серуенді ұйымдастыру; • Мұздан, тайғақтан жарақаттанудың алдын алу; • Суық тию ауруларының профилактикасы. Жаңа жыл мерекесіне дайындық және мерекелік іс-шараларды		Меңгеруші
			Тәрбиешілер Медбике

	ұйымдастыру.	Желтоқсан	
	• Мерекелік ертеңгіліктердің жоспарын бекіту; • Безендіру жұмыстары; • Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету.		
№5 меңгеруші жанындағы жиын			
	• Санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы.		менгеруші
	• Топтардың тазалығы. • Дезинфекциялық режим. • Таңертеңгі сүзгінің жүргізілуі.	Қаңтар	Психолог Әдіскер
	• Балалардың күн тәртібінің сақталуы және тамақтануын ұйымдастыру.		
№6 меңгеруші жанындағы жиын			
1.	1. Тәрбие-білім беру процесінің сапасын арттыру және педагогтердің кәсіби қызметінің нәтижелері.		Меңгеруші Медбике
2.			
5.	2.І жартыжылдық бойынша балалардың білім, білік және дағдыларының қалыптасуына жүргізілген мониторинг нәтижелерін талдау.	Ақпан	
№7 меңгеруші жанындағы жиын			
1.	• Наурыз – ұлттық салт-дәстүр айы» мерекелік іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу.	Наурыз	Меңгеруші
3.			Әдіскер
6.	• Ұлттық ойындар; • Ұлттық құндылықтарды насихаттау; • Ата-аналардың қатысуы. • Балалардың танымдық, сөйлеу және шығармашылық қабілеттерін дамыту жұмыстарының нәтижелері.		

№8 меңгеруші жанындағы жиын			
1.	Балалардың экологиялық тәрбиесін ұйымдастыру және табиғатпен таныстыру жұмыстарының нәтижелері.	Сәуір	Меңгеруші Әдіскер
2.			
	- Экологиялық мәдениетті қалыптастыру; - Тәжірибелік және зерттеу жұмыстары; - Еңбек әрекетін ұйымдастыру.		
	Педагогтердің кәсіби шеберлігін арттыру жұмыстарының орындалуы.		
	- Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер; - Өзара тәжірибе алмасу; - Әдістемелік көмек көрсету.		
№9 меңгеруші жанындағы жиын			
1.	2024–2025 оқу жылының қорытындысы.	Мамыр	Меңгеруші Жауапты тұлға Әдіскер
2.			
6.			
8.			
	- Жылдық жоспардың орындалуы; - Тәрбие-білім беру жұмыстарының нәтижелері.		
	- Мектепалды даярлық тобы тәрбиеленушілерін мектепке даярлау жұмысының қорытындысы. - Жазғы сауықтыру кезеңіне дайындық		

V. Мерекелер мен ойын-сауықтар

Мақсаты: тәрбиеленушілердің музыкалық-шығармашылық қабілеттерін дамыту.

Мерзімі	Мазмұны
Қыркүйек	«Жұлдызша» ортаңғы тобы мен «Айгөлек» ересектер тобы арасында
	«Атадан балаға өнеге» аталар сайысын өткізу.
	«Өзге тілдің бәрін біл, өз тілінді құрметте» мерекелік концерт
	«Жұлдызша» ортаңғы тобы мен «Айгөлек» ересектер тобы
	«Әкем, анам және мен» отбасылық сайыс
Қазан	«Армысың, Алтын күз!» мерекелік ертеңгілік
Қараша	«Елін сүйген Елбасы!» мерекелік ертеңгілік

	«Жұлдызша» ортаңғы тобы мен «Айгөлек» ересектер тобы
Желтоқсан	«Тәуелсіздігімді жырлаймын!» мерекелік ертеңгілік
	«Қош келдің, Жаңа жыл!» мерекелік ертеңгілік
Қаңтар	«Көңілді қыс» спорттық сайыс (ересектер тобында)
Ақпан	«Жол ережесін білейік, аман-есен жүрейік» спорттық сайыс
Наурыз	«Арналады әнім саған, анашым!» мерекелік ертеңгіліктер
	«Наурыз келді, құт алып!»-мерекелік ертеңгілік
Сәуір	«Тиімдік тілдік орта» ойын алаңы (барлық топтар арасында ұлттық ойындар байқауы)
Мамыр	1 мамыр татулық пен достық мерекесі аясында барлық топтар арасында «Достығымыз жарасқан» атты ән байқауы
	«Татулық бірлікте!» мерекелік - ертеңгілік
	«Ел қорғауға дайынбыз!!»
	«Бейбітшілік жасасын!» мерекелік ертеңгіліктер
	«Біз спортты сүйеміз!»- спорттық сайыс (ортаңғы топ)
Маусым	«Салауатты өмір-көтеріңкі көңіл» ата-аналармен сайыс (II кіші топтар арасында)
	«Әрқашан күн сөнбесін!» мерекелік ертеңгілік
	«Рәміздерім-елдігімнің айғағы» мерекелік ертеңгілік
Шілде	«Елімнің жүрегі-Астана» атты апталық.
	-«Әсем қала Астана» мерекелік ертеңгілік.
Тамыз	«Алтын Заңым-айбыным» мерекелік ертеңгілік

Өндірістік кеңес

Мақсаты: Балаларды кешенді сауықтыруға, тәрбие-білім беру процесін сапалы жүзеге асыруға арналған жағдайды жетілдіру, балабақшаның материалдық-техникалық базасын жақсарту, қызметкерлердің өз кәсіби міндеттерін жүзеге асыруға жауапкершіліктерін жоғарлату.

мерзімі		жұмыс мазмұны	жауаптылар
қазан	1	Талдау: Топтардың жаңа оқу жылына дайындығы (заттық-дамытушы орта, құжаттардың жүргізілуі, санитарлық талаптардың сақталуы). Балабақшаның ішкі еңбек тәртібі ережелерімен және лауазымдық	Меңгеруші

		міндеттермен қызметкерлерді таныстыру.	
	2	Салыстырмалы бақылау: Балалардың ауру-сырқаттың және оның алдын-алу бойынша жұмысты салыстырмалы талдау	Мед бике
	3	Салыстырмалы бақылау: Балабақшаның ішкі еңбек тәртібі ережелерімен және лауазымдық міндеттермен	Мед бике
қаңтар	1	Санитариялық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуы, топтардың санитарлық жағдайы және дезинфекциялық жұмыстардың жүргізілуі.	Мед бике
	2	Балалардың өмір қауіпсіздігін сақтау мақсатында өрт қауіпсіздігінің алдын-алу жұмыстары	Әдіскер
	3	Жедел бақылау: Өрт және терроризмге қарсы қауіпсіздік ережелерін сақтау	Шаруашылық іс жөніндегі меңгерушісі
сәуір	1	ҰІӨ, серуен, экскурсия, ойын әрекетін өткізу кезінде балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету	Менгеруші
			Шаруашылық іс жөніндегі

	2	Жедел бақылау: Аймақты аббаттандыру	меңгерушісі
	3	Ақпараттық сессия: №59 бұйрығымен бекітілген «Балалар үйлері мен мектепке дейінгі мекемелерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» Санитарлық ережелері.	Мед бике