

Бекітемін Бекітемін
«Меруерт-Ана»бөбекжай балабақшасы
меңгерушісі Исакулова А.У.



**«Меруерт-Ана»бөбекжай балабақшасы
2024-2025 оқу жылына арналған
Мектепалды даярлық «Айгөлек»тобы тәрбиеленушілерінің
жеке даму картасы**

Тәрбиешілер: Сабитова Зура

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Ақилжан Муслим Салимжонұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға талпынады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	III деңгей - «жоғары»
	талпынады	атауға, білуге талпынады	қамқорлық танытады	

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдишакиров Мухаммадјусуф Шухратжонұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ажырата алмайды, оюөрнектерге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
---------------------------------	--	--	--	------------------------------

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Абдижалилов Достон Дилшодович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	III деңгей - «жоғары»

әрекеті		құрылыстар тұрғызады	және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Жолаушыға арналған ережелерді атайды, біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдуали Ясина Умидқызы

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда, қатысуға, ынтасын көрсетуге тырысады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін өз	көлік құралдарын атайды, біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	III деңгей - «жоғары»

	бетінше			
	сақтай алмайды		жауапкершіліктің маңызын түсінеді	

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Абдихамитова Малика Хамидуллақызы

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге және одан түсуге талпынады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерделеуге тырыспайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды	III деңгей - «жоғары»
		қызығып жасайды	салыстыра алады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды желімді қолдана алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»
---	---	---	---	-------------------------------------

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бувахожа Сайдахмад Олимхожаулы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа» І деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне кейбіреуін байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеу барысында ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
---	--	---	--	-------------------------------------

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Дилмурадов Санжар Бехзотович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға талпынады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	III деңгей - «жоғары»
	талпынады	атауға, білуге талпынады	қамқорлық танытады	

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Ербол Султан Нурболатұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ажырата алмайды, оюөрнектерге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»
---------------------------------	--	--	--	------------------------------

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні : Еркин Соадат Туракызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	III деңгей - «жоғары»

әрекеті		құрылыстар тұрғызады	және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Жолаушыға арналған ережелерді атайды, біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Исматулла Нозиля Нуриллақызы

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда, қатысуға, ынтасын көрсетуге тырысады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін өз бетінше	көлік құралдарын атайды, біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	III деңгей - «жоғары»

	сақтай алмайды		жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
--	----------------	--	--------------------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Кахрамонова Жасмина Илиёсиддиновна

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге және одан түсуге талпынады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерделеуге тырыспайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды	III деңгей - «жоғары»
		қызығып жасайды	салыстыра алады	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды желімді қолдана алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	көлік құралдарын ішінара атайды,кейбіреуін біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Бахтиёрова Шодияхон Дилшодовна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне кейбіреуін байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеу барысында ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ІІІ деңгей - «жоғары»
--	---	--	---	------------------------------

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
Баланың аты-жөні Дилмурадова Омина Эльёровна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа» І деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады	ІІІ деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға талпынады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	III деңгей - «жоғары»
	талпынады	атауға, білуге талпынады	қамқорлық танытады	

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Эргашбай Шириной Элиерқызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға талпынады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	III деңгей - «жоғары»
	талпынады	атауға, білуге талпынады	қамқорлық танытады	

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Фахриддин Асилбек Ахлиддинұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ажырата алмайды, оюөрнектерге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін ,сақтауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні : Мырзакарим Нұрислам Ахмаджонұлы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады	эртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	III деңгей - «жоғары»

әрекеті		құрылыстар тұрғызады	және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Жолаушыға арналған ережелерді атайды, біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Күрбанов Арабходжа Абидхожаевич

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда, қатысуға, ынтасын көрсетуге тырысады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін өз бетінше	көлік құралдарын атайды, біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	III деңгей - «жоғары»

	сақтай алмайды		жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
--	----------------	--	--------------------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рахманбердиев Егамберди Отабекович

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге және одан түсуге талпынады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерделеуге тырыспайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды	III деңгей - «жоғары»
		қызығып жасайды	салыстыра алады	
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды желімді қолдана алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	көлік құралдарын ішінара атайды, кейбіреуін біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»
--	--	--	--	------------------------------

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Хизиров Абдурашид Эльёрович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне кейбіреуін байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеу барысында ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	ІІІ деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы
 Баланың аты-жөні Сабилов Ислам Нажимиддинович

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді қолданады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді,атайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыра алуға талпынады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге тырысады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды	III деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін сақтауға	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге	III деңгей - «жоғары»
	талпынады	атауға, білуге талпынады	қамқорлық танытады	

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Рихсибаева Насиба Хусановна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүгіреді	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыра алмайды	бір-бірімен еркін диалог құрады, диалог құра алады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды	III деңгей - «жоғары»

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ажырата алмайды, оюөрнектерге қызығушылық танытады	жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіруге тырысады	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен сирек бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін ,сақтауға талпынады	көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді атауға, білуге талпынады	көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Муратжонова Муниса Сардаровна

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	күнделікті гигиеналық дағдыларды меңгерген	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды	түрлі сызықтарды салады	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-	ұжымдық жұмыстарға қатысуға талаптанады	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді	III деңгей - «жоғары»

әрекеті		құрылыстар тұрғызады	және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды	
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	Жолаушыға арналған ережелерді атайды, біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Турсунмұрад Дилсора Шұхраткизи

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ішаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларын меңгермеген	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	спорттық ойындар мен жаттығуларда, қатысуға, ынтасын көрсетуге тырысады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	өзіне айтылған сөздерді ынта қойып тыңдайды бірақ түсінбейді	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:	жиындарды бөліктерге ішінара бөледі және қайта біріктіреді	III деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	Сурет салуда ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінезқұлық ережелерін өз бетінше	көлік құралдарын атайды, біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	III деңгей - «жоғары»

	сақтай алмайды		жауапкершіліктің маңызын түсінеді	
--	----------------	--	--------------------------------------	--

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні: Фахриддин Бегойим Нуриллақызы

Ересек топ 4жас

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей –«орташа» I деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге және одан түсуге талпынады	оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, көрсете алады	III деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады	III деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, зерделеуге тырыспайды	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды	әртүрлі белгілері бойынша заттарды	III деңгей - «жоғары»
		қызығып жасайды	салыстыра алады	

Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастыруды желімді қолдана алмайды	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді	III деңгей - «жоғары»
Әлеуметтікэмоционалды дағдылар	көлік құралдарын ішінара атайды,кейбіреуін біледі	Қоршаған ортада ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады	III деңгей - «жоғары»

2024 - 2025 оқу жылындағы бала дамуының жеке картасы

Баланың аты-жөні : Хусан Малика Шерзодкызы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: ІІІ деңгей - «жоғары»; ІІ деңгей –«орташа» І деңгей - «төмен»)
Физикалық даму	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі	өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:	тұрған орнында қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіреді, оң және сол қолмен қашықтыққа, көлденең нысанаға, тік нысанаға заттарды лақтырады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Коммуникативтік дағдылар	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	сөздерді жіктелуіне, септелуіне кейбіреуін байланыстырады	таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді, мазмұнын өз бетінше қайталап айтады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылар	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды кейбіреуін салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыра алады	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады	ІІІ деңгей - «жоғары»
Шығармашылық дағдылар, зерттеу ісәрекеті	мүсіндеу барысында ескерткен кезде қауіпсіздікті сақтайды	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:	ІІІ деңгей - «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	тұратын қаласы мен ауылы туралы ішінара түсініктері бар	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	III деңгей - «жоғары»