



МАД тобы: «Жұлдызша»

Тәрбиеші: Мукадамова Азиза
Касымова Сабира

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аббас Асадбек Азизұлы

Білім беру ұйымы: «Меруерт-Ана»

Топ: МАД «Жұлдызша»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Жүгіру жаттығуы: «Кім ұсталды тап», «Соқыр теке», «Ақ серек - көк серек».	Бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыс-буынға талдау жасау, сөздерді буынға, сөйлемді сөзге бөлу ережелерін олардың ретін сақтай отырып дамыту. Драматизация ойынын немесе үстел үстіндегі драматизацияны пайдаланып таныс әдеби мәтінмен жұмыс жасаңыз.	Берілген буынға сөз құрастыруды;сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

	білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.		өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эксперименттік жұмыстарға қатысуды ынталандыру. «Фигураны тап», «Аспандағы жұлдыздар», «Қателерді тап», «Бөлшектерді ал» ойындары арқылы шығармашылық қиялын дамыту.	Қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндеуді; қалдық және табиғи материалдан кұрастыруды үйретуді жалғастыру	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйретуді жалғастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Алимова Фарзона Салиховна

Білім беру ұйымы: «Меруерт-Ана»

Топ: МАД «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Гигиеналық процедураларға оң көзқарасты дамыту, оларды орындау кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру. Оларды резеңке таспаларда ойнауға және арқанмен секіруге шақырыңыз.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	<i>Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.</i>	<i>Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.</i>
Коммуникативтік дағдылары	«Маған сөз бер», «Кім қайда тұрады?», «Жақсы айт», «Табиғатта не болып жатыр?» Дамытушылық жаттығулар арқылы сөйлеу дағдыларын белсендіру. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастырыңыз: «Кім не істеп жатыр?», «Қандай тағам?»	Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыруды;; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</i>	<i>Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді</i>

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жалғастыру	<i>суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.</i>	<i>Сәндік элементтермен заттарды безендіреді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	<i>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</i>	<i>Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдукаримова Афруза Нодировна

Білім беру ұйымы: «Меруерт-Ана»

Топ: МАД «Жұлдызша » тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Кеңістікте бағдарлауды, «Орындарға асығыңыз» сигналы бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Жуу дағдыларын жетілдіріңіз: көбік пайда болғанша қолыңызды сабындаңыз, жақсылап шайыңыз және сүлгімен құрғатыңыз.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	<i>үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.</i>	<i>Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.</i>
Коммуникативтік дағыдылары	Драматизация ойынын немесе үстел үстіндегі драматизацияны пайдаланып таныс әдеби мәтінмен жұмыс жасаңыз. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастырыңыз: «Бір сөзбен атаңыз», «Хайуанаттар бағы», «Сіз бұрын кім (не) болдыңыз?»	Сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	<i>қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды</i>	<i>Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды</i>
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйретуді жалғастыру	<i>геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі</i>	<i>Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді</i>
Шығармашылық	«Үлгі бойынша өрнек құрастыр»,	Ою-өрнек элементтерін	<i>суретті салуда</i>	<i>Сәндік элементтермен</i>

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Тостағандарды табақшаларға сәйкестендір», «Жұбын тап», «Суретшілер» жаттығулары арқылы көркемдік іс-әрекетте шығармашылық қиялды дамыту.	пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады үйретуді жалғастыру	<i>мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.</i>	<i>заттарды безеңдіреді</i>
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша өміріне дағдыландыру, достарымен өзара қарым-қатынас жасауға үйрету.	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйретуді жалғастыру	<i>туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.</i>	<i>Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.</i>

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Байтөре Айсұлтан Ихтиярұлы

Білім беру ұйымы: « Меруерт-Ана»

Топ:МАД «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Дене күші мен төзімділігін дамыту: «Кенгуру», «Ағыс үстінде секіру». Қазақтың «Сұңқар мен қарлығаш», «Түйін орамал», «Балапандар», «Тиын ал» атты дала ойындарына қатысуға баулу.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	«Оны ретімен айт» сюжеттік суреті бойынша әңгіме құрастыруға шақырыңыз. Суреттегі иллюстрацияларды қарауды ынталандыру. «Сөзбен сурет сал», «Сиқырлы дорба» ойындары арқылы сөйлеу дағдыларын дамыту.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайдуды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық	Мүсіндеу әдістерін (шымшу,	Бояуларды қолдануды,	суретті салуда	Сәндік элементтермен

дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	домалату, тегістеу) күшейту; саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту: «Түрлі түсті доп», «қуыршақтарға арналған кәмпит», «Құрылыс жинағы».	бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялық интеллектін дамыту: «Жаңаша ертегі», «Түрлі-түсті классика», «Көңіл-күй билеу», «Эмоциялар қайда өмір сүреді?», «Эмоция тілінде әңгімелесу».	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды;ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуді және ажыратуды үйретуді жалғастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер менжақындарына мейірімділік,сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай)

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бахрамов Азизходжа Абдулбокиевич

Білім беру ұйымы: «Меруерт-Ана»

Топ: МАД «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Жүгіру жаттығуы: «Кім ұсталды тап», «Ойын мен қасқыр», «Қаз-аққулар». Шанышқыны бас бармақпен және ортаңғы саусақпен ұстау, оны жоғарыдан сұқ саусағыңызбен ұстау мүмкіндігін жетілдіріңіз.	Бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуды жалғастыру.	Дәрумендер туралы түсінік алу.	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	«Қайсысы?» ойындары мен жаттығуларының көмегімен сөйлеудің сөздік қорын және грамматикалық құрылымын дамыту. Қайсысы? Қайсысы?», «Мені еркелетіп шақыр», «Кім қайда тұрады?».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруды үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Тәжірибелік іс-шараларға қатысуды ынталандыру: «Қай жерде жылырақ?»,	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және	суретті салуда мәнерлеу	Сәндік элементтермен

іс-әрекетінің дамуы	«Не ауыр?», «Әртүрлі шағылысулар», «Дыбысты қалай қаттырақ шығаруға болады?», «Қатты - сұйық», «Олар қалай ұқсас?»	шеттеріне салуды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады үйретуді жалғастыру	құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады.	заттарды безендіреді
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялық интеллектін дамыту: «Жаңаша ертегі», «Түрлі-түсті классика», «Көңіл-күй билеу», «Эмоциялар қайда өмір сүреді?», «Эмоция тілінде әңгімелесу».	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйретуді жалғастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың Т.А.Ә. Бахтиер Зиеда Шерзодқызы

Білім беру ұйымы: «Меруерт-Ана»

Топ: МАД «Жұлдызша » тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Кеңістікте бағдарлауды, «Орындарыңызға асығыңыз», «Тұзақ, таспаны алыңыз» деген сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Қолыңыздағы шанышқыны орнын өзгертпей, қолыңызды сәл ғана бұра отырып, әртүрлі тағам түрлерін жеуді үйреніңіз.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтақтауды үйрету.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындай алады	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағыдылары	Сөйлеуді үйрету арқылы сөйлеуді дамыту: «Дүкен», «Кітапхана». «», сөйлеу тынысын дамытуға арналған жаттығулар. Топтық қарым-қатынасқа қатысуды ынталандыру.	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратады, әдеби жанрларды ажыратады	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, Қазақстан аумағында мекендейтін жыл құстары мен қыстайтын құстарды, жануарлар мен олардың төлдерін атайды және	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

			ажыратады;	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: «Кемпірқосақ», «Мерекелік отшашу». Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тренингтер көмегімен сұрауға, қабылдауға және көмек көрсетуге үйрету; әңгімені жалғастырыңыз және қажетті ақпаратты алыңыз.	Өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуді; заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды.	адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы**Баланың Т.А.Ә. Рихсибай Гулмира Хасанқызы****Білім беру ұйымы : «Меруерт-Ана»****Топ: МАД «Жұлдызша» тобы**

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: «Тез ал», «Оны өткіз, отыр». Қазақтың «Сұңқар мен қарлығаш», «Балапандар», «Тиын ал» атты дала ойындарына қатысуға баулу.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Артикуляциялық аппаратты жетілдіріңіз: «Қоршау», «Түтік», «Жаңғақ», «Ат», «Тісті тазалау». «Қайсысы?» ойындары мен жаттығуларының көмегімен сөйлеудің сөздік қорын және грамматикалық құрылымын дамыту. Қайсысы? Қайсысы?», «Мені еркелетіп шақыр», «Кім қайда тұрады?».	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек, әдеби жанрларды айыра алмайды, барлық дауысты ,дауыссыз дыбыстарды анық және дұрыс айта алмайды.
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайдуды үйретуді жалғастыру	суреттерден орман жидектері мен саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының	Апта күндерін, жыл мезгілдерін қазақ тілінде дұрыс айыра алмайды.

			негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Фигураны тап», «Аспандағы жұлдыздар», «Қателерді тап», «Бөлшектерді ал» ойындары арқылы шығармашылық қиялын дамыту. Эксперименттік іс-шараларға қатысуды ынталандыру: «Қай жерде жылырақ?», «Қайсысы ауыр?»	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Ұжымдық жұмыстарды орындайды сәндік элементтермен заттарды безендіре алады
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналаңыздағы адамдарға қызығушылықты арттырыңыз, түсіністік сезімін және қарым-қатынас қажеттілігін дамыту. Тренинг «Қорқынышты қаһарманды мейірімді етіп жаса!»	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Отбасы мүшелеріне жақсы көру сезімін білдіре алады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жүсіп Аруна Бақтурсынқызы

Білім беру ұйымы: «Меруерт-Ана»

Топ: МАД«Жұлдызша » тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Төзімділік пен байқағыштықты дамыту: «Допты тап», «Тышқан қақпан». Ашық ойындарға, секіру ойындарына, лақтыру, ұстау, лақтыру ойындарына дене шынықтыру бұрыштық жабдықтарын пайдалануды ынталандыру.	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауды үйрету.	Қозғалыс ойындарында ойын ережелерін сақтайды	Дене мүшелері туралы түсінік алды, ойын ережелерін сақтауды игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің репродукцияларын және кітап иллюстрацияларын көру, қоршаған шындықтың алуан түрлілігіне қызығушылықты арттыру. «Қайсысы?» ойындары мен жаттығуларының көмегімен сөйлеудің сөздік қорын және грамматикалық құрылымын дамыту. Қайсысы? Қайсы?», «Кім қайда тұрады?».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуды жалғастыру, ана тіліндегі барлық дыбыстарды айта алуда жұмыс істеуді әліде толықтыру	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету,	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша,	суреттерден орман жидектері мен	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс

	біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету	саңырауқұлақтарын таниды және атайды, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады.	жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Эксперименттерге қатысуды ынталандыру: «Конденсация», «Су деңгейін қалай көтеру керек?», «Түстерді араластыру». Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйретуді жалғастыру	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Отбасы», «Балабақша», «Үлкен кір» рөлдік ойындарға белсенді қатысуды ынталандыру. «Эмоциялар планетасына саяхат» сияқты жобаларға қатысыңыз.	Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажыратуды және атауды; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай); 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың Т.А.Ә. Хусанов Билолбек Кохарович

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйретуді жалғастыру.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды негізгі ойды дұрыс жеткізе алады	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атауды үйрету	геометриялық пішіндерді таниды және атайды, түстерді айыра біледі, қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерінайтады,жыл мезгілдерін ретімен атай білуді жалғастыру	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Шақыру», «Музыкалық жыландар», «Қоңыраулар мен бубендер», «Қай бағытта» музыкалық-дидактикалық	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйретуді жалғастыру	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады

	ойындарына қатысуды ынталандыру.		суреттерін салады	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Айналаңыздағы адамдарға қызығушылықты арттырыңыз, түсіністік сезімін және қарым-қатынас қажеттілігін дамыту. Тренинг «Қорқынышты қаһарманды мейірімді етіп жаса!» Эмоциялық интеллектті дамытуға арналған ойындарды ынталандырыңыз: «Аян текшесі».	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды; ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды үйретуді жалғастыру.	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Курбан Умедхожа Камалиддинулы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Дене күші мен төзімділігін дамыту: «Өрмекшілер», «Кенгуру», «Аққаннан секіру». Гигиеналық процедураларға оң көзқарасты дамыту, оларды орындау кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	«Суреттің орнын тап», «Қатені түзет», «Қай сурет керек емес?», «Ойлан тап», «Ертегі сал», «Фотограф», «Дүниеде не болмайды?» Суреттері бар оқу ойындарын ойнауға ұсыныңыз.	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі»,	Парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы,	дөңгелек пішіндерді қияды.	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі

іс-әрекетінің дамуы	«Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз». «Бөлшектерден сурет құрастыр», «Үлгіден өрнек құрастыр», «Тостағандарды табақшаларға сәйкестендір», «Жұбын тап», «Суретшілер» жаттығулары арқылы көркемдік іс-әрекетте шығармашылық қиялды дамыту.	төменгі, оң және сол жақтарын ажыратуды жалғастыру	жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқаларға қамқорлық пен ілтипатты мінез-құлықты ынталандырыңыз. Позитивті қарым-қатынас әдістерін үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нурлан Нурия Жасуланқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Кеңістікте бағдарлауды, «Орындарыңызға асығыңыз», «Тұзақ, таспаны алыңыз» деген сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Қолыңыздағы шанышқыны орнын өзгертпей, қолыңызды сәл ғана бұра отырып, әртүрлі тағам түрлерін жеуді үйреніңіз.	Үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуды үйретуді жалғастыру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенінорындай алады.	Қауіпсіздік ережелерітуралы түінік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Дыбыс-буынға талдау жасау, сөздерді буынға, сөйлемді сөзге бөлу ережелерін олардың ретін сақтай отырып дамыту. Сөйлеудің грамматикалық құрылымын қалыптастырыңыз: «Кім не істеп жатыр?», «Қандай тағам?»	Ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

	айтау білуге үйрету.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс материалдарымен тәжірибе жасау. Музыкалық аспаптармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Модельдеу және аппликация (стекпен, қайшымен жұмыс) бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын және қарым-қатынасын ынталандыру. Көңіл-күйді анықтайтын ойындарды ойнауға ынталандыру.	Заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылауды, талдауды, салыстыруды, ажыратуды; ата-анасының, жақындарының мамандықтары туралы әңгімелейді, ересектердің еңбегін құрметтеуді және бағалауды үйретуді жалғастыру.	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Закир Тимур Наурызұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы:»Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды « Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қазақтың дала ойындарына қатысуға баулу: «Балапандар», «Тең тер». Қозғалыс жылдамдығы мен ептілігін дамыту: «Тез ал», «Оны өткіз, отыр». Әр ұлттың ашық ойындарына құрметпен қарауға тәрбиелеу.	Өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын жетілдіру.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді,дәрумендер туралы игерді,шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	«Салыстыр және айт», «Суретші не салуды ұмытты?» Ойындары арқылы үйлесімді сөйлеуді дамыту. Артикуляциялық аппаратты жетілдіріңіз: «Қоршау», «Түтік», «Жаңғақ», «Ат», «Тісті тазалау».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге	Қағаз бетінде бағдарлауды, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

	дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.		бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз». Мүсіндеу мен аппликацияның техникалық дағдыларын жетілдіру: «Баспалар».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Аурухана», «Отбасы», «Балабақша», «Саяхат», «Ферма» рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру. Біліктілікті дамыту топпен жұмыс: «Досына көмектес», «Кім жақсы естиді?», «Сиқырлы жол».	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың Т.А.Ә. Шукиров Муслим Жохонгирович

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Допты ойнау ептілігін арттырыңыз: тез қағып алыңыз және кері лақтырыңыз («Доп мектебі»). «Торғайлар мен мысық» деген ауызша сигналға реакция жылдамдығын дамыту. Гигиеналық процедураларға оң көзқарасты дамыту, оларды орындау кезінде дәлдік пен тәуелсіздікті ынталандыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	«Дыбысты ұста», «Суреттің атын ата және бірінші дыбысты тап», «Пойыз» ойындары мен жаттығулары арқылы сөйлеудің дыбыстық жағын (сибианттар мен дыбыстарды) жақсарту. Суреттегі иллюстрацияларды қарауды және таныс шығармаларды жатқа оқуды	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады

	ынталандырыңыз.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	LEGO-дан модельдеу: карталар арқылы жануарлар фигурасын құрастыру. «Кімге не керек?», «Суретшіге көмектесейік», «Бұл не?» Ойын дамыту ойындарына қатысуға ынталандыру. Математикалық ойындар, ребустар, танымдық ойындар.	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз». Мүсіндеу мен аппликацияның техникалық дағдыларын жетілдіру: «Баспалар».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	«Аурухана», «Отбасы», «Балабақша», «Саяхат», «Ферма» рөлдік ойындарға қатысуды ынталандыру. Біліктілікті дамыту топпен жұмыс: «Досына көмектес», «Кім жақсы естиді?», «Сиқырлы жол».	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есенбай Әсет Әуелбайұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Мерует-ана»

Топ: Мектепалды тобы «Жұлдызша»

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қимылды үйлестірудің бастапқы дағдыларын дамыту, күнделікті шынығу тәсілдерін үйрету.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын, екеуден, үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Артикуляциялық жаттығуларды жасауға үйрету	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайдуды үйрету	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз». Спектрдің түстері туралы идеяларды жетілдіру: «Кемпіркосақ», «Түрлі түсті шың», «Мерекелік отшашу». Тәжірибелерге қатысуды ынталандыру: «Су деңгейін қалай көтеру керек?», «Түстерді араластыру».	Бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда, мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Баланың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынасын және қарым-қатынасын ынталандыру. «Көңіл-күй сыйла», «Досыма көмектес», «Көңіл-күй қандай?», «Аурухана» ойындарына қатысуға ынталандыру.	Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелерін сақтауды; ненің "дұрыс" немесе "дұрыс емес", "жақсы" немесе "жаман" екенін түсінуді және ажыратуды үйретуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады, арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махмудова Фаризода Мамиржоновна

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігін және реакция жылдамдығын дамыту: «Тақпақ», «Бір аяқпен». Серуендеу кезінде дене белсенділігін ынталандыратын ойын материалдарын, дене шынықтыру құралдарын және құрал- жабдықтарды пайдалануды ынталандыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	Бақыланатын әрекеттерге негізделген әңгіме құрастыруға шақырыңыз: «Сиқырлы мүсіншелер». Шағын шығармаларды жатқа оқуға ынталандыру. Иллюстрациялық суреттерді қарауды ынталандыру; таныс шығармаларды жатқа айту.	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Сиқырлы мозаика», «Ол неге ұқсайды?», «Сиқырлы суреттер» атты ойлауды дамытуға арналған ойындарға қатысуға	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Қарапайым мысылдар мен есептерді шешеді

	ынталандыру. LEGO-дан модельдеу: карталар арқылы жануарлар фигурасын құрастыру. Тәжірибелер мен тәжірибелерге белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материалдар судың өтуіне мүмкіндік береді?», «Заттардың жүзгіштігі».	айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Бөлшектерден сурет құрастыр», «Үлгіден өрнек құрастыр», «Тостағандарды табақшаларға сәйкестендір», «Жұбын тап», «Суретшілер» жаттығулары арқылы көркемдік іс-әрекетте шығармашылық қиялды дамыту. Модельдеу және аппликация (стекпен, қайшымен жұмыс) бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру.	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік ережелерін дамытуға ықпал ету: «Досыңа көмектес», «Сенің көңіл-күйің қандай?».	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Ересектер мен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайфулла Мустафо Файзуллаулы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Қозғалыс ептілігін және реакция жылдамдығын дамыту: «Қақпан», «Бір аяқпен», «Балық аулау», «Аңшылар». Серуендеу кезінде дене белсенділігін ынталандыратын ойын материалдарын, дене шынықтыру құралдарын және құрал-жабдықтарды пайдалануды ынталандыру.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Мазмұны қарапайым сөз тіркестерін айтуды үйрету, қысқа, қарапайым әңгімелер, тақпақтарды айтуды үйрету.	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету,	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	5 көлемінде санай алады, сандарды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс

	біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	шығаруды үйретуді жалғастыру	ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	«Бөлшектерден сурет құрастыр», «Үлгіден өрнек құрастыр», «Тостағандарды табақшаларға сәйкестендір», «Жұбын тап», «Суретшілер» жаттығулары арқылы көркемдік іс-әрекетте шығармашылық қиялды дамыту. Модельдеу және аппликация (стекпен, қайшымен жұмыс) бойынша техникалық дағдыларды жетілдіру.	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әдептілік ережелерін дамытуға ықпал ету: «Досыңа көмектес», «Сенің көңіл-күйің қандай?».	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйретуді жалғастыру	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сайфулла Ясин Абдуллажонулы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ:Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	Кеңістікте бағдарлауды, «Орындарыңызға асығыңыз», «Тұзақ, таспаны алыңыз» деген сигнал бойынша қозғалыстарды орындау қабілетін дамыту. Қолыңыздағы шанышқыны орнын өзгертпей, қолыңызды сәл ғана бұра отырып, әртүрлі тағам түрлерін жеуді үйреніңіз.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын,екеуден,үшеуден қатарға қайта тұруға дағдыландыру.	Ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешенін орындай алады.	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуді үйрету арқылы сөйлеуді дамыту: «Дүкен», «Кітапхана». Артикуляциялық гимнастика, сөйлеу тынысын дамытуға арналған жаттығулар. Топтық қарым-қатынасқа қатысуды ынталандыру.	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсетеді. сахнаны, алаңды бағдарлауды жалғастыру	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету,	Теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік	геометриялық пішіндерді және	Геометриялық пішіндерді

	біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	шығаруды үйретуді жалғастыру	геометриялық денелерді ажыратуды және атай білуді жалғастыру.	айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Тәжірибелік іс-шараларға қатысуды ынталандыру: «Қай жерде жылырақ?», «Не ауыр?», «Өртүрлі шағылысулар», «Дыбысты қалай қаттырақ шығаруға болады?», «Қатты - сұйық», «Олар қалай ұқсас?»	Ою-өрнек элементтерін пішіндердің ортасында және шеттеріне салуды; қалдық және табиғи материалдан құрастырады үйретуді жалғастыру	дөңгелек пішіндерді қияды, жеке бөліктерді жапсырады	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Эмоциялық интеллектін дамыту: «Жаңаша ертегі», «Түрлі-түсті классика», «Көңіл-күй билеу», «Эмоциялар қайда өмір сүреді?», «Эмоция тілінде әңгімелесу».	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуді және оларға ұқыпты қарауға; қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуді үйретуді жалғастыру	бағдаршамның белгілері, көшеде, өткелде өзін дұрыс ұстауды біледі	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тауакалов Абдурахим Гиёсович

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	«Неге», «Салыстыр және айт», «Төртінші тақ», «Суретші нені салуды ұмытты?» ойындарының көмегімен үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Шалқан», «Алдар көсе» театрландырылған ойындарын ойнауға баулу.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	LEGO модельдеу: Guess My Model ойыны. Тәжірибелер мен тәжірибелерге белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материалдар судың өтуіне мүмкіндік береді?», «Заттардың жүзгіштігі».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады,	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек

			өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқаларға қамқорлық пен ілтипатты мінез-құлықты ынталандырыңыз. Позитивті қарым-қатынас әдістерін үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қонысбай Нұркелді Асанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ:Мектепалды «Жұлдызша » тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағыдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар

		түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	мен төлдерін ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Борибай Аниса Мухтарқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	«Неге», «Салыстыр және айт», «Төртінші тақ», «Суретші нені салуды ұмытты?» ойындарының көмегімен үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Шалқан», «Алдар көсе» театрландырылған ойындарын ойнауға баулу.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	LEGO модельдеу: Guess My Model ойыны. Тәжірибелер мен тәжірибелерге белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материалдар судың өтуіне мүмкіндік береді?», «Заттардың жүзгіштігі».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады,ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады,қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқаларға қамқорлық пен ілтипатты мінез-құлықты ынталандырыңыз. Позитивті қарым-қатынас әдістерін үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі,табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Туймебай Нуриман Максатулы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ:Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету.Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды,адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағыдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады,суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	Геометриялық пішіндерді айырады,жануарлар мен төлдерін ажыратады

		кұрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Хан Беюжанұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	«Неге», «Салыстыр және айт», «Төртінші тақ», «Суретші нені салуды ұмытты?» ойындарының көмегімен үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Шалқан», «Алдар көсе» театрландырылған ойындарын ойнауға баулу.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағдылары	LEGO модельдеу: Guess My Model ойыны. Тәжірибелер мен тәжірибелерге белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материалдар судың өтуіне мүмкіндік береді?», «Заттардың жүзгіштігі».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек

			бірнеше шығармаларды атайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқаларға қамқорлық пен ілтипатты мінез-құлықты ынталандырыңыз. Позитивті қарым-қатынас әдістерін үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Умарали Бону Жавохирқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі,	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін

		құрылыс бөлшектерін атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	затты (ұзындығы, биіктігі, ені, жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	ажыратады
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Халназар Сабина Гуламқызы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	«Неге», «Салыстыр және айт», «Төртінші тақ», «Суретші нені салуды ұмытты?» ойындарының көмегімен үйлесімді сөйлеуді дамыту. «Шалқан», «Алдар көсе» театрландырылған ойындарын ойнауға баулу.	Допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуды; бір қатарға бір-бірден тұра алуды, бір орында бұрылуды; үш қатарға сап түзеп қайта тұруды үйретуді жалғастыру	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;	Қауіпсіздік ережені игерді, дәрумендер туралы игерді, шынықтыру шараларына қатысады.
Коммуникативтік дағыдылары	LEGO модельдеу: Guess My Model ойыны. Тәжірибелер мен тәжірибелерге белсенді қатысуға ынталандыру: «Қандай материалдар судың өтуіне мүмкіндік береді?», «Заттардың жүзгіштігі».	Ана тіліндегі барлық дауыссыз дыбыстарды анық айта алуды; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуды үйретуді жалғастыру.	жалпы мағыналас сөздерді (көлік, өсімдіктер, киім) қолданады, отбасы, отбасындағы тұрмыс, халықтық дәстүрлер, қаласы (ауылы) туралы айтып бере алады, өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды	Дұбыстарды әліде дұрыс ажыратуда жұмыс жасау керек

			атайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ересектердің көмегімен қарапайым құрылыстарды құрауды үйрету, біртекті заттарды ортақ белгісі бойынша (өлшемі, пішіні) топтастыра білуге дағдыландыру, көкөністерді және жануарларды айтау білуге үйрету.	Қағаз бетінде бағдарлай, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды үйретуді жалғастыру	құрылысты безендіру үшін түрлі түсті бөлшектерді қолданады, үй жануарларын және олардың төлдерін, үй құстарын атайды	Түстерді айыра алады, ұжыммен жұмыс жасайды
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Құрылыс ойындарына қатысуды ынталандыру: «Жануарлар үйі», «Хайуанаттар бағы», «Гараж», «Қуыршақтарға арналған жиһаз».	Қазақ ою-өрнектерінің түрлерін білуді; оюды өз бетінше ойдан салуды үйретуді жалғастыру	желімді, сүлгіні қолдана алады, музыкалық ойыншықтар мен аспаптарды таниды	Мазмұнды сурет сала алады, қайшымен жұмыс жасай алады
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Басқаларға қамқорлық пен ілтипатты мінез-құлықты ынталандырыңыз. Позитивті қарым-қатынас әдістерін үйрету.	Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін біледі; өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуді және сақтауды үйретуді жалғастыру	Үй және жабайы жануарларды атайды және ажырата біледі.	Жол қозғалыс ережелерін біледі, табиғатқа зиян келтіру жағдайларын біледі

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2024-2025 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Аббас Асадбек Азизұлы

Баланың туған жылы, күні:

Білім беру ұйымы: «Меруерт-ана»

Топ: Мектепалды «Жұлдызша» тобы

Құзыреттіліктері	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан-желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан-сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым-шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге
Физикалық қасиеттері	Қауіпсіздік ережелері туралы әңгімелету. Аурудың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінігін бекіту.	Адамның дене мүшелері және құрылысы жайлы білуге үйрету. Дәрумендердің адам ағзасына пайдасы зор екендігін түсіндіру	Аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінікке ие;	Қауіпсіздік ережелері туралы түінік алды, адамның дене мүшелері туралы игерді.
Коммуникативтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді қолдануда жұмыс істеу	сан есімдерді ретімен айтуда, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырада жұмысын жалғастыру.	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды атайды, достық қарым- қатынас және өзара көмек көрсетеді.	Кітаптарға қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертегі айтады
Танымдық және зияткерлік дағдылары	геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды және айта білуді жалғастыру	кеңістікті және уақытты бағдарлай алмайды, кейбір жабайы аңдардың түрлерін айта біледі, құрылыс бөлшектерін атауды, оларды	5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды. шамасы әртүрлі 2-3 затты (ұзындығы, биіктігі, ені,	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен төлдерін ажыратады

		кұрылымдық қасиеттерін ескере отырып, пайдалануды жалғастыру	жуандығы бойынша) өсу және кему ретімен орналастыра алады.	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды жалғастыру	сурет салу техникасын игерген түрлі пішіндегі және көлемдегі таныс заттарды түрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндей алудағы түсініктерді ажырата алуда жұмыс жүргізу.	дөңгелек пішіндерді қияды. жеке бөліктерді жапсырады. музыканың ырғағын дәл тындай береді	Сурет салуда,мүсіндеуде түрлі техниканы қолдана алады
Өлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	өзі туған елді мекенін, туған елін атай білуді жалғастыру	өлі табиғат объектілерін айта және ажырата алмайды.	мемлекеттік және ұлттық мерекелерге қатысады	Халықтық мерекелерге қатысады,арнайы көлік құралдарын ажыратады

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады (7-10ұпай);