

Бекітемін.
Балабақша меңгерушісі:



А.Исакулова

« 29 » 08 2024ж

**«Меруерт-Ана» бөбекжай-балабақшасы ЖШС Мектепке дейінгі тәрбие мен
оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 – 2025 оқужылына арналған
Ортаңғы «Ботақан» топ**

Тәрбиеші: Ешимбетова Сандугаш

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы
Топ: ортаңғы топ«Ботақан»
Балалардың жасы:3жастан.
Жоспардың құрылу кезеңі:қыркүйек айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Қыркүйек еңбекқорлық және кәсіби біліктілікайы	Денешынықтыру	-денежаттығуларынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгіқимылтүрлері:жүру,жүгіру,секіру,лақтыруменқағыпалу,еңбектеуменөрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру,денежаттығуларына қызығушылыққабаулу; -денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпеншапшандықтыдамыту; -құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарымқатынасжасауғабаулу; -спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,тізеніжоғарыкөтеріп,саптабірбірден,екеуден(жүппен) жүру;әртүрлібағытта:тура,шенбербойымен,«жыланша»,шашырап,тапсырмалардыорындай отырыпжүру:қолұстасып,арқаннанұстап,тоқтап,жартылайотырып,бұрылып,заттарды айналыпжүру,еденгеқойылғанзаттарданаттапжүру,жан-жаққабаяуайналу. Жалпыдамытушыжаттығулар. Қолжәнеиықбелдеуінеарналғанжаттығулар: -қолдыжоғары,алға,жан-жаққакөтеружәнетүсіру(біргенемесекезекпен); -заттардыбірқолынанекіншіқолынасалу,алдына,артқаапару,басынанжоғарыкөтеру; -қолдарыналдынанемесebасынанжоғары,артынаапарыпшапалақтау; -қолдыалға,жан-жаққасозу,алақандарынжоғарықартату,қолдыкөтеру,түсіру,саусақтарды қозғалту,қолсаусақтарынжұмжәнеашу.

		Дербесқимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанар алдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріне ажыратуға және сатауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін

		дамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздік қор. Балалардыңсөздікқорынойындарменойынжаттығуларыарқылыкеңейту,сөздікқорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағысөздерді-антонимдердіенгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану,затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркемәдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау:бір-біріменкүнделіктіеркінойында,дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға,өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдіруде сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту.

		Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін аяйтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Қоршаған ортадағы күнделікті жиі қолданылатын туыстық қатынасқа байланысты сөздерді («бөпе», «аға», «апа», «іні», «қарындас») атауларына иту және түсінуді дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, олардың көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуді қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санына ажыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге,

		кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкестендіріп, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған ортаның әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгіністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерін таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған ортаның әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексаздан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу.

		Сазбалшық, ермексазкесектерінен бөліпалу, домалату, ширату, созу, жаю тәсілдерін пайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайдаланбаған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканың эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,

		қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі:қазан айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қазан тәуелсіздік және отаншылдық айы	Денешынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Жүру. Бір қалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жұппен) жүру; әртүрлі бағытта: тура, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап, тапсырмаларды орындай отырып жүру: қол ұстасып, арқаннан ұстап, тоқтап, жартылай отырып, бұрылып, заттарды айналып жүру,

		еденге қойылған заттардан аттап жүру, жан-жаққа баяу айналу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар: - қолды жоғары, алға, жан-жаққа көтеруге және түсіруге (бірінен-бірі кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеруге; - қолдарына алдынан немесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеруге, түсіруге, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудің дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдардың мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға жеттігін білу. Тамақтанаралық кезеңде қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалау дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудің дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.
--	--	---

		Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттардың құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл қимылмен жүруге үйрету. Күнтәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындауда дағдыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а) және кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін

		дамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар менойынжаттығулары арқылыкеңейту,сөздік қорды заттардың сапасыменқасиеттерін білдіретін,заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім,ыдыс,жиһаз)және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану,затесімдердіжекеше,көпшетүрде,етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетіментаныстыру; - балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Кітаптарға қызығушылықты ояту. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау:бір-бірімен

		күнделіктіеркінойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер ітуралы келісуге, ортақтақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өзбетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсерімен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық апаратты, сөйлеу кезінде тыныс салуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айттылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жемістердің атауларын айту және түсінуде ғдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпшестүрде қолдануға үйрету. Бұйрықрайлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу;

		- командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Сан. «Көп», «бір» ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санына жыратуға үйрету: көп-біреу (біреу-көп), біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосунемесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа уіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастыруда дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған

		дағдыларды:төсеу,бекіту,қоюқолданаотырып,жаңағимараттарсалу.
	Сурет салу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; - бейнелеуэрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарымқатынасорнату; - бейнелеуэрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып,ұйымдастыру,балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу; - бейнелеуэрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнеөңбекқорлыққа,ұқыптылыққабаулу. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер,ыдыс-аяқ,ойыншықтар,жануарлар),дөңгелекпішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағынақызығушылықтытәрбиелеу. Сазбалшықтан, ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық,ермексайдесектеріненбөліпалу,домалату,ширату,созу,жауотәсілдерінпайдалана отырып, көгөністер мен жемістерді, кейбір заттарды, азықтүлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен,алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру;

		-өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Балалардың жапсыруға қызығушылығын арттыру. Қағаз бетінде көлемі, түсі, пішіні бойынша әртүрлі дайын пішіндерді белгілі реттілікпен орналастыра отырып, ойдан немесе берілген тапсырма бойынша заттардың бейнесін жасау, содан соң пайда болған бейнені қағазға жапсыру.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Әнайту. Әнайту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарының орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен

		сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғының дыбысталуымен таныстыру.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі:қараша айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қараша әділдік және жауапкершілік айы	Денешынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Тепе-теңдікті сақтау. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір қырымен қосалқы қадаммен көлбеу тақтай (20-30 сантиметр), арқан бойымен жүру, тура жолмен, бір-бірінен 10 сантиметр қашықтықта орналасқан тақтайшалардың, қырлы тақтайдың бойымен жүру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар:

		- қолдыжоғары, алға, жан-жаққа көтеру және түсіру (біргенемесе кезекпен); - заттарды бір қолынан екінші қолына салу, алдына, артқа апару, басынан жоғары көтеру; - қолдарыналдынан емесе басынан жоғары, артына апарып шапалақтау; - қолды алға, жан-жаққа созу, алақандарын жоғары қарату, қолды көтеру, түсіру, саусақтарды қозғалту, қол саусақтарын жұму және ашу. Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеудегі қимылдарын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Велосипедтебу. Үш дөңгелекті велосипедті тура, шеңбер бойымен, оңға және солға бұрылып тебу. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез- құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетудегі дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, ас ішуге құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріне жағымды және аяуға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы
--	--	---

		рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә) және кейбір дауыссыз (п, б, қ, к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу

		қарқынынөзгертуқабілетіндамыту:баяусөйлеу,жаңылтпаштарайту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардыңсапасыменқасиеттерінбілдіретін,заттардыжалпы(ойыншықтар,киім,аяқкиім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсымағынадағысөздерді-антонимдердіенгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында,жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану,затесімдердіжекеше,көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалалардыалған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу.

		Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайыс сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тілін етәң, ө, қ, ұ, дыбыстарының өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Жануарлардың, төрт түліктің атауларын айту және түсіну дағдыларын қалыптастыру. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, олардың көпші түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте

		орналасуынажыратуғаүйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзінесенімділіккебаулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту. Сан. «Көп», «бір»ұғымдары туралы түсініктерді қалыптастыру, заттардың санынажыратуға үйрету:көп-біреу(біреу-көп),біртектізаттардытоптастыружәнеолардыңбіреуінбөліп көрсету,қоршағанортаданбірнемесебірнешебірдейзаттытабу,«қанша?неше?»сұрағына жауап беру. Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыру, «Тең бе?», «Қайсысы артық (кем)?» сауалдарына жауап беру.
	Қоршағанортамен таныстыру	- балалардықоршағанортадағызаттардыңатауларыменжәнеолардыңміндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына,туғанөлкесіне,Отанғадегенсүйіспеншілікке,ересектергеқұрметкөрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектіңнәтижесінеқұрметпенқарауғатәрбиелеу,көмеккөрсетуниеттерінқолдау; - тіріжәнеөлітабиғаттуралыбілімдерінбайыту; - табиғаттақауіпсіздіктісақтау(саңырауқұлақтарменжидектержемеу,жануарларға тиіспеу); - құммен,сумен,қармен,ұсақзаттарменойындардақауіпсізэрекететудағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа,мұрынғатықпау); - табиғатқасуіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.

	Құрастыру	-қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастыру дағдыларын дамыту, негізгі құрылыс бөлшектерін: текшелер, кірпіштер, цилиндрлер, үшбұрыштар, призмаларды ажырата білуге, атауға және қолдануға үйрету, бұрын алынған дағдыларды: төсеу, бекіту, қою қолдана отырып, жаңа ғимараттар салу.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес келетіндей етіп ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты

		тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылаңғаққа, мұқият жағып алу, жаймадағыдай үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканың эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің

		мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесек тауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыканы тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Ән айтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми)— ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдары өзбетінше орындауына, таныс би
--	--	--

		қимылдары ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--	--	---

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі:Желтоқсан айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс-әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Желтоқсан бірлік және ынтымақайы	Денешынықтыру	- денежаттығуларынынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгікимылтүрлері:жүру,жүгіру,секіру,лақтыруменқағыпалу,еңбектеумен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; - қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру,дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықтынығайтуғаықпалетегінденесапаларын:ептілікпеншапшандықты дамыту; - құрдастарыменқимылдыойындардыбіргеойнауға,өзараоңқарымқатынас жасауға баулу; - спорттықжабдықтардықолданудақауіпсіздіктіқамтамасызету. Жүгіру.Бірқалыпты,аяқтыңұшымен,саптабір-бірден,алаңныңбіржағынанекінші жағына, әр түрлі бағытта: тура, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы: тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілгенжергежүгіру;қарқындыөзгертіп,жылдам(10-20метргедейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Жалпыдамытушыжаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - доптыбір-бірінебасынанжоғары(артқажәнеалға)беру, жан-жаққа(солға-оңға) бұрылу; - солға,оңғабұрылу(отырғанқалыпта);

		- аяқтыкөтеружәнетүсіру,аяқтардықозғалту(шалқасынанжатқанқалыпта); - аяқтыбүгужәнесозу(біргежәнекезекпен),шалқасынанжатқанқалыптан бұрылып,етпетіненжатужәнекерісінше;иықтардыжоғарыкөтеріп,қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Дербесқимыл белсенділігі. Қимылдардыорындаудабалалардыңдербестігін,белсенділігімен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өз бетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын,ептілікті,жылдамдықтыдамыту,қимылдардымәнерліорындауға баулу. Спорттықжаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жүзужәнегидроаэробикаэлементтері.Суғатүсу,жүгіру,ойнау,судабилеу.Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру. Мәдени-гигиеналықдағдылардыжетілдіру,тамақтану,жуынукезіндеқарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті ғазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерінажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды
--	--	---

		ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелерімен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескеріліп отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыларын қалыптастыру. Тынысалу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жекесөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасымен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктеуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында,

		артында, жанындатәріздікөмекшісөздерменбіргеқолдану, затесімдердіжекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермендиалогқұру, берілгенсұрақтардытыңдаужәнетолықжауап беру.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балаларәдебиетіне, театрәлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру, оларғасуреттердің мазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңаертегілерді, әңгімелерді, өлеңдердітыңдайбілуге, олардыңмазмұнындағы әрекеттердіңдамуынбақылауға, шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуға тәрбиелеу. Балалармен кейіпкерлердің әрекеттері мен олардың әрекеттерінің салдарынталқылау. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалықталғамға тәрбиелеу. Тілдікдамытушыорта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-біріменкүнделіктіеркінойында, дербесәрекеттердеауызекісөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты, сөйлеукезіндетынысалуды, естуді

		дамыту.Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзін айттырылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту.Қазақ тілін етә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Бұйрық райлы етістіктерді жекелей қолдануға баулу (бар, кел, айт). Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	-балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың

		міндеттеріментаныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттар мен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастырылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап зерттеуге және кірпіштерді, тақтайшаларды тігінен қатарға орналастырып, бір-бірімен мықтап бекіту тәсілдерін қолданып, өз бетінше құрастыруға мүмкіндік беру, өзінің тұрғызған құрылысын талдауға баулу.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтары нескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнеріментаныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа,

		ұқыптылыққа баулу. Сурет салу кезінде қарындашты, қылқаламды қатты қыспай, дұрыс ұстауды үйрету. Қылқаламмен бояуда оны бояуға ақырын батыруды, алынған артық бояуды құтының шетіне қылқаламды ақырын басынан басып, ағызып жіберіп бояуды, бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Кесектерді алақандарының арасында домалату, есу, жаю тәсілдері арқылы заттарды мүсіндеу (ыдыстар, ойыншықтар).
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Желімдеудің техникасын үйрету: желімді қылқаламға, мұқият жағып алу, жаймадағыдай үлгіге жағу, желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты қолдану.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалдық көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық

	жанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалықшығарманыңнешебөлімнен тұратынынбілугежәнеажыратуғаүйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдайбілудіқалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрліаспаптаорындалғанәндердітыңдауға,олардыестесактауғажәнебілуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілудіқалыптастыру. Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардыңдыбысталуынаажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыкатыңдауғаүйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Әнайтудағдыларындамытуғаықпалету:ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығыменбірқарқындаәндітазаайту,сөздердіанықайту,әнніңсипатынжеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесеотырып,оларменбіргеәнайту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойыменбірініңартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппенырғақтықимылдарорындау.Музыкалықшығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би
--	--

		өнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақбиқимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетіншеорындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау,сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бірпластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі:қаңтар айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Қаңтар заң және тәртіп айы	Денешынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарының өтуі; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтырумен қағып алу, еңбектеумен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға аяқпалеттен денсаулық сапарын: ептілік пен шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Домалату, лақтыру, қағып алу. Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру (2,5-5 метр қашықтық), төменнен екі қолмен көлденең нысанаға, оң және сол қолмен (1,5-2 метр қашықтықтан) допты кеуде тұсынан лақтыру, оң және сол қолмен тік нысанаға (нысана биіктігі-1,2 метр) лақтыру (1-1,5 метр қашықтық), аяқтарын алшақ қойып, отырып, 1,5-2 метр қашықтықтан допты бірбіріне, заттардың арасымен, қақпаға домалату. Допты жоғары лақтыру, төмен-еденге (жерге) соғу, қағып алу. Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға-оңға) бұрылу;

		- солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеру және түсіру, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгу және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жан жақ қасозып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Дербес қимыл белсенділігі. Қимылдарды орындауда балалардың дербестігін, белсенділігі мен шығармашылығын дамыту. Арбалар, автомобильдер, велосипедтер, доптар, шарлармен өзбетінше ойнауға ынталандыру. Өрмелеу, еңбектеу дағдыларын, ептілікті, жылдамдықты дамыту, қимылдарды мәнерлі орындауға баулу. Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биік емес төбеден сырғанау. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өзбетінше реттеуге, асіншу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүтөнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру.
--	--	---

		Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес ойындардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындаудағыдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е) және кейбір дауыссыз (п, б, қ, к, т, д) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындармен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді-антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану.

		Байланыстырыпсөйлеу. Ересектердіңсөзінтыңдаужәнетүсіну,сөйлеуәдебініңтиістіформаларындұрысқолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	- шешендікке,әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен,салт-дәстүрлерімен,мәдениетімен таныстыру; - балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Таныскітаптардағысуреттердібалаларменбіргеқарастыру,оларғасуреттердіңмазмұны туралы эмоционалды түрде айту, балалардың пікірлерін тыңдау. Жаңаертегілерді,әңгімелерді,өлеңдердітыңдайбілуге, олардыңмазмұнындағы әрекеттердіңдамуынбақылауға,шығарманыңкейіпкерлерінежанашырлықтанытуға тәрбиелеу.Балаларменкейіпкерлердіңәрекеттеріменолардыңәрекеттерініңсалдарын талқылау. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамғатәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдайжасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естудідамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақтілінетәнә,ө,к,ү,ұдыбыстарынездігінендұрысайтуғабаулу. Сөздік қор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндекоршағанортазаттарыментабигат

		нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған орта мен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа уәзірлікті сақтау (саңырауқұлақтар мен жидектер жемеу, жануарларға

		тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынғатықпау); - табиғат қасуі іспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарымқатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес еротеырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеу әрекеті барысында қауіпсіздікті сақтауға және еңбек қорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Бір заттың немесе түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстермен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, саз балшықпен, ермек сазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.

	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жапсыру да табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін (жырту, уажау, бүктеу, қатпарлау) қолдану. Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасау.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнертуындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуына ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесектеу және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыканы тыңдауға үйрету.

		Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Әнайтудағы дылдарын дамытуға ықпал ету: ре(ми)—ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекекі аяқпен және біраяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дылдарын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерін таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі:ақпан айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылғаніс- әрекет	Ұйымдастырылғаніс-әрекеттіңмақсаты
Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы	Денешынықтыру	-денежаттығуларынынорындауғақызығушылықтарынояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеуменөрмелеудіорындаудыңқарапайымдағдыларынжетілдіру; - мәдени-гигиеналықдағдылардықалыптастыру; -қимылдардыбелсендіорындаудыдамытужәнеқимылдардыүйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықтынығайтуғаықпалететінденесапаларын:ептілікпен шапшаңдықты дамыту;

		- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Еңбектеу, өрмелеу. 4-6 метр қашықтыққа тұрабағытта, заттарды айналып және заттардың арасымен еңбектеу, еденге қойылған тақтай бойымен, арқанның, доғаның астымен (биіктігі 40 сантиметр), көлбеу модуль бойымен, туннель арқылы еңбектеу; саты бойымен өрмелеу, гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және одан түсу (биіктігі 1,5 метр). Жалпы дамытушы жаттығулар. Кеудеге арналған жаттығулар: - допты бір-біріне басынан жоғары (артқа және алға) беру, жан-жаққа (солға- оңға) бұрылу; - солға, оңға бұрылу (отырған қалыпта); - аяқты көтеруге және түсіруге, аяқтарды қозғалту (шалқасынан жатқан қалыпта); - аяқты бүгуге және созу (бірге және кезекпен), шалқасынан жатқан қалыптан бұрылып, етпетінен жату және керісінше; иықтарды жоғары көтеріп, қолды жанжаққа созып еңкею (етпетінен жатқан қалыпта). Спорттық жаттығулар. Шанамен сырғанау. Шанамен бір-бірін сырғанату; биікестөбеден сырғанау.
--	--	--

		Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріне ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру. Өзінен денсаулық жағдайы туралы ересектерге
--	--	---

		айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайын ескере отырып, жеке тәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды

		анықайту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балалардың сөздік қорының ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту, қарама-қарсы мағынадағы сөздерді - антонимдерді енгізу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Ересектердің сөзін тыңдау және түсіну, сөйлеу әдебінің тиісті формаларын дұрыс қолдану, ересектермен диалог құру, берілген сұрақтарды тыңдау және толық жауап беру.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру;

		-балаларәдебиетіне,театрәлемінеқызығушылықтықалыптастыру. Оқылғаншығармаданеңқызықты,мәнерліүзінділердіқайталау,балаларға сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуына ықпал ету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамға тәрбиелеу. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекісөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге,ортақтақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзініңалғанәсеріменқалауынбілдіруге,сәлемдесуде,өтінішін, ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудіндыбыстықмәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінендұрысайтуғабаулу.

		Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттарымен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланыңсөздікқорындамытуда,санамақтар,тақпақтар,жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауапберуге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойыншаалдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математиканегіздері	- қарапайымматематикалықұғымдардықалыптастыру; - бақылауарқылықоршағанортазаттарыныңсанын,пішінін,шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттардызерттеугеқызығушылықтыояту,жаңанытануға,өзіне сенімділікке баулу; - командадажұмысістейбілугедағдыландыру; - көрнекі-қимылдықойлаудыжәнешығармашылыққиялдаудыдамыту.

		Шама. Екі затты өлшемі бойынша (ұзын-қысқа, биік-аласа, артық-кем) салыстыру. Өлшемдері қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыру, заттарды салыстыруда шаманың берілген белгісі бойынша (ұзындығы, ені, биіктігі, жалпы шамасы бойынша) бір затты екінші затпен беттестіру және жанына қою тәсілдері арқылы салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа, бірдей, тең, жалпы шамасы бойынша үлкен-кіші сөздерімен белгілеу.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатқа уіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау);

		-табиғатқасуіспеншіліккежәнеқамқорлықжасауғабаулу.
	Құрастыру	-қарапайымзаттарды,құбылыстарды,пішіндерді,түстерді,бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Ұжымдық құрылыс жасауға баулу, алдын ала келісе отырып, құрылыс бөліктерінжекедайындау,өздерініңқұрастырғанбұйымдарынбіріктіре отырып, дайын болған құрылыспен бірге ойнату.
	Суретсалу	- бейнелеуөнерінеқызығушылықтықалыптастыру,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалдыжағымдықарым қатынас орнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескереотырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу.

		Бірінші кезеңде түрлі заттардың суретін салуды қайталай отырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағына бейнені орналастыру, қызыл, сары, жасыл, көк, қара, ақ негізгі түстер мен олардың реңктерін (қызғылт, көгілдір, сұр) қолдану.
	Мүсіндеу	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.
	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жапсыруда табиғи материалдарды және қағазды түрлендіру әдістерін

		(жырту, умаждау, бүктеу, қатпарлау) қолдану.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтармен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұнымен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесіңізге және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету.

		Музыкалықшығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейне жазбадан музыкатындауға үйрету. Музыкалықшығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалықшығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу
--	--	---

	дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақхалқыныңбиөнеріментаныстыру.Музыкалықсүйемелдеуменқазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетінше орындауына,танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндікберу. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау, сылдырмақ,маракасжәнебарабанмен,сондай-ақолардыңдыбысталуымен таныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бір пластинада)ырғақпенқағыпойнаудыңқарапайымдағдыларынмеңгеруге ықпал ету.
--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі:наурыз айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Наурыз тәуелсіздік және отаншылдық айы	Денешнықтыру	- дене жаттығуларының орындауға қызығушылықтарының өтуі; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағып алу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдылардың қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсаулық сапаларын: ептілік

		пеншапшандықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Секіру. Тұрған орнында қосаяқпен, 2-3 метр қашықтыққа алға қарай жылжып, құрсаудан құрсауға, заттарды айналып және заттардың арасымен секіру, 15-20 сантиметр биіктіктен секіру, ілініп тұрған затқа қолды тигізіп, тұрған орнынан жоғары секіру, сызықтан секіру, тұрған орнынан ұзындыққа 40 сантиметр қашықтыққа секіру. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырып құмсалынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді
--	--	---

		сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріне ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру,
--	--	--

		«салауатты өмір салты» және оның тұтану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгерістер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бөліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулармен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
--	--	--

	Сөйлеуді дамыту - балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақайтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жекеше, көпше түрде,
--	--

		етістіктердікелержәнеөткеншақтақолдану. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлердісипаттауүшіндауысырғағыныңмәнерлі қарапайымтәсілдерінқолдану, танысертегілердіойнауғажәне сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдебитілдесөйлеугебаулу; - қазақхалықауызәдебиетішығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балаларәдебиетіне, театрәлемінеқызығушылықты қалыптастыру. Оқылғаншығармаданеңқызықты, мәнерліүзінділердіқайталау, балаларғасөздерменқарапайымсөзтіркестерінқайталапайтуға мүмкіндік беру. Балалардытақпақтарменшағынөлеңдердіжатқаайтуғаүйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының, естуқабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынасмәдениетіне, көркемқабылдауменэстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынас

	жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақтағырып таңғимелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуге, өтінішін, ырзашылығын білдірудесыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, құрдастарының есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуді түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорындамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді байланыстырып, сөз тіркестерін құрастыруға (зат есім және сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап
--	--

		беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілермен шағыншығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математиканың негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына жыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Геометриялық фигуралар. Балаларды геометриялық фигуралармен: үшбұрыш, шаршы, дөңгелекпен таныстыру, ұстау және көру тәсілдері арқылы аталған фигураларды зерттеуге мүмкіндік беру.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке,

		ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде олардың қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде олардың қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастыруда бөлшектердің орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналардың тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру,

		шығармашылықойлауыменқиялдауындамыту; - бейнелеуәрекетіменоныңнәтижесінеэмоционалдыжағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеуәрекетінбалалардыңқызығушылықтарынескере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәне еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Қазақою-өрнектерініңқарапайымэлементтерінқайталапсалуға баулу.
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу.

		Қазақ халқыныңәшекей бұйымдарымен (білезік, жүзік, балдақ, сырға,тұмар)таныстыру.Мүсіндеутәсілдерінқолданаотырып, өзінеұнағанбұйымдардымүсіндеу,олардытаяқшаменбезендіру.
	Жапсыру	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеу техникасын(саусақпен,алақанмен,мақтамен,сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Қазақхалқыныңұлттықыдыс-аяқтарымен,тұрмыстық заттарыментаныстыру. Ұнағандайынзаттардыңпішіндерінқазақ оюларының қарапайым элементтерімен безендіру. Заттардың пішіні мен олардың түсі туралы білімді бекіту.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру,шығармашылық ойлауы мен қиялдауын дамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.

		Музыкалық жанрлар:ән,би,маршпентаныстыру. Музыка тыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуынажыратабілудіжетілдіру. Түрлісипаттағыәндердіңмазмұныменкөңілкүйінқабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды есте сақтауғажәнебілуге;шығарманысоңынадейінтыңдауғаүйрету. Музыкалықшығарманыиллюстрацияларменсалыстырабілуді қалыптастыру. Балалараспаптарының,музыкалықойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердіңорындауындағыжәнеаудио-бейнежазбаданмузыка тыңдауға үйрету. Музыкалықшығарманыңкөркемқұралдарын:дауысы(ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді)
--	--	--

		байқауға үйрету. Ән айту. Әнайтудағы дылдарында мытуға ықпал ету: ре(ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалармен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізу дағдыларын дамыту: аю қорбандап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына
--	--	--

		мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--	--	--

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі:сәуір айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Сәуір еңбекқорлықжәне кәсіби біліктілік айы	Денешынықтыру	-дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; -негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; -мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; -қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; -денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілікпен

		шапшаңдықты дамыту; - құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оң қарымқатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Сапқат тұру, қайтасапқат тұру. Бірінің артынан бірі сапқат тұру, бір-бірінің жанына сапқа тұру, шеңберге тұру (көзбен бағдарлау бойынша). Саптағы, шеңбердегі өз орнын табуға үйрету. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды
--	--	---

		ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде). Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру, тамақтану, жуыну кезінде қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелерін ажыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оның ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар)
--	--	---

		туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимылды ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулармен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары. Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күнтәртібінесәйкес балалардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындармен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайына ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күнтәртібінесәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау;

		-әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстардың анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор. Балаларға тұсау кесудестүріментаныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке, көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлік арапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
--	--	--

	Көркемәдебиет	- шешендікке, әдеби тілдесөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Оқылған шығармадан ең қызықты, мәнерлі үзінділерді қайталау, балаларға сөздермен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға мүмкіндік беру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.
	Қазақ тілі	- артикуляциялық және дауыс аппаратының, есту қабілетінің дамуына ықпал ету; - қарым-қатынас мәдениетіне, көркем қабылдау мен эстетикалық талғамға тәрбиелеу. Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттер ітуралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге,

		сәлемдесуде,өтінішін,ырзашылығынбілдірудесыпайысөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Сөйлеудіңдыбыстықмәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылғансөздітыңдаужәнетүсінудідамыту.Қазақтілінетәнә,ө,к, ү, ұ дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекісөйлеудетүрлібалаларәрекеттеріндеқоршағанортазаттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру. Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар,жаңылтпаштардыжаттауғабаулу. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәне сын есім, зат есім және етістік) үйрету. Байланыстырыпсөйлеу. Ойыншықтармензаттардықарастыраотырып,сұрақтарғажауап беруге, оларды жайсөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілерменшағыншығармалардыңмазмұныбойынша алдыменсұрақтарғажауапберуге,кейінненөздігіненқайталапайтуға баулу.
--	--	---

	Математиканегіздері - қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуына ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзіне сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Кеңістікті бағдарлау. Өзінің дене мүшелерін бағдарлау және осыған байланысты өзіне қатысты кеңістік бағыттарынан ықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол.	
	Қоршаған ортамен таныстыру - балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу; - еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер	

		жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет етуде ғдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеуде ғдыларын қалыптастыру, көз бен қолдың үйлесімін дамыту. Құрастыруда бөлшектердің орналастыру және кірпіштерді қалау, пластиналардың тік бағытта және көлденең орналастыру тәсілдерін қолдану, ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыру.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекеті мен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес бере отырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өз бетінше зерттеуге мүмкіндік беру;

		- қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәне еңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Бірзаттыңнемесетүрлізаттардыңсуретінсалудықайталайотырып, қарапайым сюжеттік композициялар жасауға үйрету, тұтас қағаз парағынабейненіорналастыру,қызыл,сары,жасыл,көк,қара,ақ негізгітүстерменолардыңреңктерін(қызғылт,көгілдір,сұр)колдану.
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен)таңдауғамүмкіндікберу; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнерімен таныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.

	Жапсыру	- балалардың қалауы бойынша материалдарды, бейнелеу техникасын (саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауға мүмкіндік беру; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Балаларды ересектер дайындаған ірі және ұсақ элементтерді қағаз бетіне орналастыру және жапсыру арқылы ұжымдық композиция құрастыруға баулу.
	Музыка	- музыкаға қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту; - қазақ халқының өнер туындыларымен, сәндік-қолданбалы өнерімен таныстыру; - өнер туындыларына, қоршаған шынайы әлемнің эстетикалық жағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдауға баулу. Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдауға, музыканың сипатын түсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге

	және ажыратуға үйрету. Музыкалық ойыншықтар мен балалар музыка аспаптарының (музыкалық балға, сылдырмақ, барабан, металлофон, маракас, асатаяқ, тұяқ, сырнай) дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру. Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Әртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесек сақтауға және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуын ажыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыка тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Әнайту. Әнайтудағы дыларын дамытуға ықпал ету: ре(ми) — ля(си) диапазонында, барлығымен бір қарқынды әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән
--	--

	айту,әндібіргебастап,біргеаяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірініңартынанбіріжүружәнешашырапжүругеүйрету.Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жүппенырғақтықимылдарорындау.Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалдыжеткізудағдыларындамыту:аюқорбандапжүреді,қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерінорындау,ойындардатанысбиқимылдарынқайталау. Балалардыңбилейтінмузыкағасәйкесбиқимылдарынөзбетінше орындауына,танысбиқимылдарынойындардақолдануынамүмкіндік беру. Балалармузыкалықаспаптарындаойнау. Балалардымузыкалықаспаптармен:сыбызғы,металлафон,қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуыментаныстыру. Балаларғаарналғанмузыкалықаспаптардажәнеметаллофонда(бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын
--	---

		меңгеруге ықпал ету.
--	--	----------------------

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2024 - 2025 оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан.

Жоспардың құрылу кезеңі:мамыр айы,2024-2025оқу жылы.

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты
Мамыр бірлік және ынтымақайы	Денешынықтыру	- дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтары ояту; - негізгі қимыл түрлері: жүру, жүгіру, секіру, лақтыру мен қағыпалу, еңбектеу мен өрмелеуді орындаудың қарапайым дағдыларын жетілдіру; - мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру; - қимылдарды белсенді орындауды дамыту және қимылдарды үйлестіру, дене жаттығуларына қызығушылыққа баулу; - денсаулықты нығайтуға ықпал ететін денсапаларын: ептілікпен шапшаңдықты дамыту;

		- құрдастарымен қимылды ойындарды бірге ойнауға, өзара оңқарым қатынас жасауға баулу; - спорттық жабдықтарды қолдануда қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Ырғақтық жаттығулар. Таныс, бұрын үйренген жаттығуларды және қимылдарды музыканың сүйемелдеуімен орындау. Жалпы дамытушы жаттығулар. Аяққа арналған жаттығулар: - аяқтың ұшына көтерілу, аяқты алға қарай қою, аяқты жан-жаққа, артқа қою; - қолдарды алғасозып, жартылай отыру, тізені қолмен ұстап, басты төмен иіп, кезекпен тізені бүгіп, аяқты көтеру; - отырып құм салынған қапшықтарды аяқтың бақайларымен қысып ұстау, таяқтың, білікшенің (диаметрі 6-8 сантиметр) бойымен қосалқы қадаммен жүру. Қимылды ойындар Қимылды ойындарға баулу, балаларды қарапайым ережелерді сақтауға, қимылдарды үйлестіруге, кеңістікті бағдарлауға, «жүгір», «ұста», «тұр» белгілеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, қимыл түрлерін өзгерте отырып, ойындарға күрделі ережелерді енгізу. Қимылды ойындарды ойнату. Спорттық жаттығулар. Жүзу және гидроаэробика элементтері. Суға түсу, жүгіру, ойнау, суда билеу. Жүзуді үйрету (тиісті жағдайлар болған кезде).
--	--	--

		Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру. Үстел басында мәдениетті тамақтану дағдыларын қалыптастыру: ас қасық пен шәйқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Өзіне-өзі қызмет көрсетуде дағдылары. Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. Салауатты өмір салты дағдыларын қалыптастыру. Сезім мүшелеріна жыратуға және атауға (көз, құлақ, мұрын, ауыз) үйрету, олардың ағзадағы рөлі және оларды қалай қорғауға, күтуге болатыны туралы түсінік беру (ұсақ заттарды құлаққа, мұрынға тықпау). Денсаулықтың құндылығы туралы түсінікті дамыту; ауырмауға, денсаулықты сақтауға ынталандыру, «салауатты өмір салты» және оны ұстану туралы алғашқы түсініктер беру. Адамның денсаулығына пайдалы (көгөністер, жемістер, сүт өнімдері) және зиянды тағамдар (тәттілер, бәліштер, тәтті газдалған сусындар) туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру. Дене белсенділігі (таңертеңгі жаттығу, шынықтыру, спорттық және қимыл-ойындар) мен ұйқының пайдасы туралы түсінік қалыптастыру. Дене мүшелері мен ағза жүйесін нығайтатын жаттығулар мен таныстыру. Өзінің денсаулық жағдайы туралы ересектерге айту, науқастанған кезде дәрігерге қаралып, емделу қажеттігін білу. Сауықтыру-шынықтыру шаралары.
--	--	--

		Балалардың денсаулығын және жергілікті жағдайларды ескере отырып, табиғи факторлар: ауа, күн, суды пайдалана отырып, шынықтыру шараларының кешенін жүзеге асыру. Балаларды үй-жайда жеңіл киіммен жүруге үйрету. Күн тәртібіне сәйкес олардың таза ауада болу ұзақтығын қамтамасыз ету. Серуенде қимылды ойындар мен дене жаттығуларына қатысуға қызығушылықты арттыру. Шынықтыру шараларын жүргізуде балалардың денсаулық жағдайы ескере отырып, жекетәсілді жүзеге асыру. Шынықтыру шараларын жүргізу, жаттығулар мен массаж жасау. Күн тәртібіне сәйкес балалардың күнделікті таза ауада болуын қамтамасыз ету. Ересектің көмегімен шынықтыру тәсілдерін орындау дағдыларын қалыптастыру. Тыныс алу жаттығуларын жасау.
	Сөйлеуді дамыту	- балаларды өз бетінше сөйлеуге үйрету; - түрлі балалар әрекетінде балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау; - әрбір баланың қызығушылығына мән беру, сұрақтарына жауап беру, жеке сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту, сөйлеу қарқынын өзгерту қабілетін дамыту: баяу сөйлеу, жаңылтпаштар айту. Сөздік қор.

		Балаларға тұсау кесуді дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен әнайту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. Тілдің грамматикалық құрылымы. Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыру, зат есімдерді үстінде, астында, артында, жанында тәрізді көмекші сөздермен бірге қолдану, зат есімдерді жеке, көп, шет түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдану. Байланыстырып сөйлеу. Кейіпкерлерді сипаттау үшін дауысырғағының мәнерлік қарапайым тәсілдерін қолдану, таныс ертегілерді ойнауға және сахналауға ынталандыру, қызығушылығын ояту.
	Көркем әдебиет	- шешендікке, әдеби тілде сөйлеуге баулу; - қазақ халық ауыз әдебиеті шығармаларымен, салт-дәстүрлерімен, мәдениетімен таныстыру; - балалар әдебиетіне, театр әлеміне қызығушылықты қалыптастыру. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, бірлескен ойындарға қатысуға ықпал ету, онда жеке репликаларды, кейіпкерлердің эмоционалды образын беруге баулу. Балаларды тақпақтармен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.

	Қазақ тілі	- артикуляциялықжәнедауысаппаратының,естуқабілетініңдамуынаықпалету; - қарым-қатынасмәдениетіне,көркемқабылдауменэстетикалықталғамға тәрбиелеу. Тілдікдамытушыорта. Балалардыңересектерменжәнеқұрдастарыменқарым-қатынасжасауынажағдай жасау: бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге,бірлескенәрекеттерітуралыкелісуге,ортақтақырыптаәңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеуәдебінсақтауға,құрдастарынесіміментолық,дұрысатауғабаулу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялықжәнедыбыстықаппаратты,сөйлеукезіндетынысалуды,естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінудідамыту. Қазақтіліне тәнә, ө, қ,ү, ұдыбыстарынөздігінендұрыс айтуға баулу. Сөздікқор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғатнысандарыныңатауларынөздігіненқолданудықалыптастыру.Баланың сөздік қорын дамытуда, санамақтар, тақпақтар, жаңылтпаштарды жаттауға баулу. Тілдіңграмматикалыққұрылымы. Сөздердібайланыстырып,сөзтіркестерінқұрастыруға(затесімжәнесынесім,
--	------------	--

		затесім және етістік) үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ойыншықтармен заттарды қарастыра отырып, сұрақтарға жауап беруге, оларды жай сөйлемдермен сипаттап айтып беруге баулу. Танысертегілермен шағыншықтардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу.
	Математика негіздері	- қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру; - бақылау арқылы қоршаған орта заттарының санын, пішінін, шамасын, олардың кеңістікте орналасуын ажыратуға үйрету; - заттарды зерттеуге қызығушылықты ояту, жаңаны тануға, өзінен сенімділікке баулу; - командада жұмыс істей білуге дағдыландыру; - көрнекі-қимылды қойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту. Уақытты бағдарлау. Қарама-қарсы тәулік бөліктерін бағдарлау: күндіз-түнде, таңертең-кешке.
	Қоршаған ортамен таныстыру	- балаларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру, таныс заттарды ажыратуға үйрету; - отбасына, туған өлкесіне, Отанға деген сүйіспеншілікке, ересектерге құрмет көрсете білуге, кішілерге жанашыр болуға тәрбиелеу;

		- еңбектің нәтижесіне құрметпен қарауға тәрбиелеу, көмек көрсету ниеттерін қолдау; - тірі және өлі табиғат туралы білімдерін байыту; - табиғатта қауіпсіздікті сақтау (саңырауқұлақтармен жидектер жемеу, жануарларға тиіспеу); - құммен, сумен, қармен, ұсақ заттармен ойындарда қауіпсіз әрекет ету дағдыларын қалыптастыру (оларды ауызға алмау, құмды шашпау, заттарды құлаққа, мұрынға тықпау); - табиғатқа сүйіспеншілікке және қамқорлық жасауға баулу.
	Құрастыру	- қарапайым заттарды, құбылыстарды, пішіндерді, түстерді, бөліктердің орналасуын бере отырып, бейнелеу дағдыларын қалыптастыру, көзбен қолдың үйлесімін дамыту. Ойнап болғаннан кейін бөлшектерді жинауға, қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға, ұқыптылыққа баулу.
	Сурет салу	- бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлауымен қиялдауын дамыту; - бейнелеу әрекетімен оның нәтижесіне эмоционалды жағымды қарым қатынас орнату; - бейнелеу әрекетін балалардың қызығушылықтарына сәйкес ереотырып, ұйымдастыру, балаларға бейнелейтін заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік

		беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықты тәрбиелеу; - бейнелеуәрекетібарысындақауіпсіздіктісақтауғажәнееңбекқорлыққа, ұқыптылыққа баулу. Құмғатаяқшалармен,асфальтқабормен,өзбетіншеойдансуретсалуға мүмкіндік беру. Суретсалудақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптылыққабаулу.
	Мүсіндеу	- балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жекежұмыстарынұжымдықкомпозицияларғабіріктірудағдыларын қалыптастыру. Мүсіндеубарысындақауіпсіздіктісақтауға,ұқыптыболуғабаулу.
	Жапсыру	-балалардыңқалауыбойыншаматериалдарды,бейнелеутехникасын(саусақпен, алақанмен, мақтамен, сазбалшықпен, ермексазбен, қағазбен) таңдауғамүмкіндік

		беру; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықты тәрбиелеу. Жапсырубарысындақауіпсіздіктехникасыережелерінсақтауға,ұқыптыболуға баулу.
	Музыка	- музыкағақызығушылықтықалыптастыру,шығармашылықойлауымен қиялдауын дамыту; - қазақхалқыныңөнертуындыларымен,сәндік-қолданбалыөнеріментаныстыру; - өнертуындыларына,қоршағаншынайыәлемніңэстетикалықжағына қызығушылықты тәрбиелеу. Музыканыэмоционалдыкөңіл-күйменқабылдауғабаулу.Музыкалық жанрлар: ән, би, маршпен таныстыру. Музыкатыңдау. Музыкалықшығарманысоңынадейінтыңдауға,музыканыңсипатынтүсінуге, музыкалық шығарманың неше бөлімнен тұратынын білуге және ажыратуға үйрету. Музыкалықойыншықтарменбалалармузыкааспаптарының(музыкалықбалға, сылдырмақ,барабан,металлофон,маракас,асатаяқ,тұяқ,сырнай)дыбысталуын ажырата білуді жетілдіру.

		Түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл-күйін қабылдай білуді қалыптастыру; әннің мазмұнын түсіну. Өртүрлі аспапта орындалған әндерді тыңдауға, оларды естесектеуге және білуге; шығарманы соңына дейін тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманы иллюстрациялармен салыстыра білуді қалыптастыру. Балалар аспаптарының, музыкалық ойыншықтардың дыбысталуына жыратуға үйрету; оларды атай білу. Ересектердің орындауындағы және аудио-бейнежазбадан музыканы тыңдауға үйрету. Музыкалық шығарманың көркем құралдарын: дауысы (ақырын-қатты), қарқыны (жылдам-баяу), көңіл-күйі (мұңды, көңілді) байқауға үйрету. Ән айту. Ән айту дағдыларын дамытуға ықпал ету: ре (ми) — ля (си) диапазонында, барлығымен бір қарқында әнді таза айту, сөздерді анық айту, әннің сипатын жеткізу (көңілді, созып, ойнақы айту). Аспаптың сүйемелдеуіне, ересектердің дауысына ілесе отырып, олармен бірге ән айту, әнді бірге бастап, бірге аяқтау. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінші артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Бұл қимылдары орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны
--	--	---

	мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Музыкалық шығармалар мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын мәнерлі және эмоционалды жеткізуде дағдыларын дамыту: аю қорбаңдап жүреді, қоян секіреді, құстар ұшады. Қазақ халқының би өнерімен таныстыру. Музыкалық сүйемелдеумен қазақ би қимылдарының қарапайым элементтерін орындау, ойындарда таныс би қимылдарын қайталау. Балалардың билейтін музыкаға сәйкес би қимылдарын өз бетінше орындауына, таныс би қимылдарын ойындарда қолдануына мүмкіндік беру. Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Балаларды музыкалық аспаптармен: сыбызғы, металлофон, қоңырау, сылдырмақ, маракас және барабанмен, сондай-ақ олардың дыбысталуымен таныстыру. Балаларға арналған музыкалық аспаптарда және металлофонда (бір пластинада) ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын меңгеруге ықпал ету.
--	---

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:02.09-06.09.2024ж

Педагогтың аты-жөні :Өтешова Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	02.09.2024ж	03.09.2024ж	04.09.2024ж	05.09.2024ж	06.09.2024ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің нұры!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ерте ме нақпейілмен "Қайырлы таң!"- деймін мен.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaq	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысыңша пағатты, Күн-Ана!» Армысыңша пағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз, қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқыраған күндейміз, Табиғатты қорғаймыз.

	Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	Күндіздеелдіелеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кешжарық!»-деп кіремін. (сөйлеудідамыту)	sha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас- әрекеті, музыка)	Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт,барәлемді жарылқа! (сөйлеудідамыту)	(сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкенес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Балалардың балабақшағақалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардыңсүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланыңқандай тағамғааллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақшаережелері"	"Достарымыздың арасындаөзіміздіқалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	І қыркүйек-Білімкүні «Балабақша-жайлы мекен» «Өнегелі тәрбие» Еңбек:Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауғадағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтаныту. «МеніңҚазақстаным» Қазақстан	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:"Топтыңішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балалардыересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтармен құралдардың ретсіздігін байқап, тазалықтыорнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, кадірлеу,қайтаорнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Санамақтарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екікөзбенқосқұлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеуболдықос шырақ, Санапшығаркім бұрын?! Екіаякпенекіқол,	Қазақстанхалқы тілдері күні "Тілімменіңтірегім" атты тақырыбында әңгімелесу. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу,қазақтілі, көркем әдебиет) «Өнегелітәрбие» Еңбек: "Ұйымдастырылғаніс- әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және орындарына жинауіскерліктеріне ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтардықою,ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру. "Сикырлы қапшық" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Заттардыбелгілібір қасиеттерібойынша салыстыруды, топтастыруды үйрету. Мазмұны: балалар "Сикырлықапшықтың"

	Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер:Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сурет салудан ойын-жаттығу."Түрлітүсті доптар" Мақсат-міндеттері. Балалардытүрлітүсті қарындашпен (фломастермен)қағаз бетінекөлеміәртүрлі дөңгелектерді, доптарды, салуды үйрету;дөңгелектерді түзу сызықтармен, нүктелерменбезендіру амалдарымен таныстыру; доппен ойналатынойындар туралымағлұматтарын кеңейту. (сурет салу) Түрлітүстідоптардың түстерін қазақ тілінде атау. (қазақ тілі) Саусақжаттығуы. "Түймеше". Тоқ-тоқ,тоқ-тоқ,	"Ойыншықтармен танысу". Балаларғабалабақша туралы түсінік беру, балабақшаментоптың атауларын жатқа айта білуді үйрету. "Сандықтарды жинайық"зерттеу жаттығуы. Сюжеттік ойыншықтарменойнау. Ертегі оқу. (көркем әдебиет) Үстел-үстітеатры. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Бірауызбенбіртiлiң... Нешеу болды қане,бол, Санапшығаркім бұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Текшынашақ-балапанын. (сөйлеудідамыту)	Музыкалық-дидактикалықойын. «ҚуыршақӘйгерімнің сыйлығы». Міндеттер:Ойын ойнау арқылы шапшандыққа,өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы:Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетіншарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кем екенін балаларға айтқызу.	ішіндегізаттыұстап көріп, пішінін анықтайды, ойыншықтыалғансоң атап, түсін айтады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
--	---	---	---	---	--

	саусағым, Соққылайды томпағым. Түймешені,түймешені, Басып,басып таппадым.(сөйлеуді дамыту)				
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерін көрсетіп: "Міне!""Міне!"дейді; 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет

	дербесәрекет)	дербесәрекет)	дербесәрекет)	дербесәрекет)	дербесәрекет)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас-адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Сиқырлы екен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20–09.30	«Балабақша» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-	«Тәрбиеші» тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (қарым-қатынас іс-	"Кемпірқосақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.	"Туған тілім - тұғырым" атты салтанатты жиын ұйымдастыру. (қарым-қатынас іс-	"Тым-тырақай" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың шапшаңдық,

	әрекеті)	әрекеті)	Балалар ортаға шығып, түстердің атауларын атайды. Бір бала қарамай тұрып, қайсықандай түс екенін қазақ тілінде айтып береді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	әрекеті)	зеректік, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше бала шеңбер ортасындасанамақ сөздерінен кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп, санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі, үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам түрде шеңбер құрып тұра қалады. Ойын қайта басталады.
--	----------	----------	---	----------	---

					(денешынықтыру, қарым-қатынас-іс-әрекеті)
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Денешынықтыру "Қуыршақ Дана сапта тұр" Мақсат-міндеттері. Балаларды сапқа бірден және бірінің артынан бірі тұрып жүруге, жүгіру жаттығуларын жасауға үйрету; сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге ауысу дағдыларына үйрету.	Денешынықтыру "Әдемі саптүзейміз!" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүріп, жай қалыпқа түсу, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске ауысу және тізені жоғары көтеріп, денені тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бір-біріне қарама-қарсы отырып допты домалату іскерліктерін жетілдіру; допты домалату (1,5-2 м қашықтықта аяқты алшақ ұстап отырып) жаттығуларын орындау;	Музыка "Ойыншықтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру; әнді тыңдай отырып, сипатын ажыратуды үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балалардың музыкаға қызығушылықтарын	Дене шынықтыру "Сапқа тұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп тізесін жоғары көтеріп жүру дағдыларын жетілдіру; сап түзеп жүргенде қимыл үйлесімділігін сақтау қабілетін қалыптастыру; 2-3 метр қашықтықта алғажылжи отырып, екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты домалату дағдысын бекіту.	Қазақ тілі "Балабақшаға саяхат". Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуге, қабылдай алуға үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды және қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсінді және қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

		ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтарын ояту.	арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; қызықты ойындарға толы балабақша мен ойыншықтар жөнінде ұғымдарын кеңейту. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін		
--	--	---	--	--	--

			арттыру.		
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылытабуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Көлеңкені бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көлеңке құбылысына қызығушылықты ояту; көлеңкенің жарық күнмен тікелей байланысын көрсету; байқағыштыққа тәрбиелеу; жағымды эмоцияларды дамыту. Педагог көлеңкенің тек күн (жарық) түскенде пайда болатынын көрсетеді, айтып түсіндіреді. Абай Құнанбайұлы "Көлеңке басын ұзартып". Көлеңке басын ұзартып, Алыстық көзден жасырса;	Аулақұстарын бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Көркем сөз. Торғай, торғай тоқылдақ, Жердентары шоқып-ап Бөтегесі томпиып Шиқ-шиқ етіп отырар. Торғай-торғай тоқтаған, Торғайды торғай мақтаған. Бір торғай ұшса боранда, Бәрі жабылып жоқтаған. - Балалар, біз бақылаған құс қалай аталады? - Бұл құс немен қоректенеді? Қайда мекендейді? Бұл	Күнді бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Серуендеуге, күнге қызығушылықты ынталандыру. Күннің кешке қарай көкжиекке түсетінін көрсету, күннің салқындау болғанын сезінуге шақыру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; (вестибуляр) тепе-теңдік аппаратын, кеңістікті бағдарлау	Аспанды бақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен таныстыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға көк аспанның кеңдігін тамашалауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқау; бұлттың қозғалысын бақылау; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтынын немесе ыдырап кететінін бақылау. Жұмбақ. (көркем әдебиет) Көзі жасты–	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терекеге міз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар, бұл терек ағашы. Терек ағашына жақындау. - Терек-жылдам өсетіне ағаш. Ерте көктемде жапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақгүл жарады. Жапырағы

Күнді уақыт қызартып, Көкжиектен асырса... Іс-тәжірибеде балаларға ұнаған қимылдарды жасатып, көлеңкенің айнадай тура сол қимылдарды қайталайтынын, көлеңкенің қара, сұр түстігіна болатынын байқату. Еңбек әрекеті: курап түскен жапырақтарды жинау. (қоршаған ортамен танысу, еңбекке баулу дағдылары) Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. "Үрпек төбет" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.	құстың адамға пайдасы бар ма? "Құстар және түлкі" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір жерге жиналуға дағдыландыру; ойын барысында кейіпкерлердің рөлін аяғына дейін сомдауға, бір-біріне соғылмай қимылдауға, ережені бұзбауға жаттықтыру; достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Түлкіні" санамақ арқылы тандапалуға болады. Ойын барысында балалардың алаңда секіру, жүгіру мүмкіндіктері	қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Шарты: балалар "күн" дегенде барлығы қыдыруға шығады. Ал "жаңбыр" дегенде қолшатырдың айналасына жиналады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек тапсырмасы: ойын аяқталғаннан кейін барлық заттарды жинастыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін	жылауық, келе жатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сын-сипатына қарай табиғат құбылысын шеше білуге машықтандыру (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр бұлттар ұшады, найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны.	жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдеген кезде терек жасыл қалпақкиген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж деп аталады. Терек ауаны жақсы тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)
---	--	--	--	---

	Балаларды ойын шартын бұзбай ойнауға баулу; бір бағытта, бірін-бірін қақпай, жылдам жүгіруге жаттықтыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки, жалбыртөбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтерекен содан соң – қарайық та.	қадағаланады. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Допты тура бағытта домалатып, алшақ тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру. Балалардың еркін ойындары.	ойындары.	Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтай отырып; қозғалыс тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясы болуын ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өзбетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққатар аяқ жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өзбетінше ойын тақырыбын
--	--	---	------------------	---	---

	Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. "Теректей биік болып өсейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта аяқ ұшына тұрып, тепе-теңдікті сақтап жүруге дағдыландыру; жүргенде қолдарды жоғары көтеріп, аяқты өкшеге баспай жүру қабілетін дамыту. Балалардың еркін ойнайтынын дамыту.				таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Түскіас 12.05-12.45	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас-адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналық дағдылар Міндеттер.Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Ас - адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Сиқырлыекен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмдіастан аламыз.(мәдени- гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас Кәрі,жасоданаттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоны ұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскіұйқы 12.45-15.05	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағытады. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау.	Өзтөсекорныннтауып жатуды үйренеді. «Үшаю»ертегісін оқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліпқоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяумузикаатыңдайды.	Тамақтансоң ауыздарынсумен шаюды қалыптастырады. «Жетілақ»ертегісін оқып беру. (көркем	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағытуды біледі. «Бауырсақ»ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)

	(музыка)		(музыка)	әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерінашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдына қойған асқаназараударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	"Қуыршақты серуенге шығарайық" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың киімдерін киіну тәртібі туралы білімдерін бекіту және нақтылау. Сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту) "Мозаика", "Басқатырғыш" үстел ойындары. Мақсат-міндеттері. Логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. "Ойыншықтарды жөндейміз" рөлдік ойыны. (қоршаған	Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Ойыншықтарды жинайық" Мақсат-міндеттері. Балалардың біртекті заттарды өзара топтастыру және біреуін бөліп көрсету, бөлмедегі заттарды бір-бірінен ажырату және санын анықтау дағдыларын қалыптастыру; зейінді, ақыл-ойды, естес ақтау, кеңістікте бағдарлау қабілеттерін дамыту. Үстел басындағы дамыту жаттығуы.	Вариативті компонент/Шығармашылық "Доппен жаттығу". Мақсат-міндеттері. Балаларды ермексаздың қасиеттерімен таныстыру; ұйымдастырылған іс-әрекетте шығармашылыққа баули отырып, ермексаздан доп жасаудың тәсілдерін үйрету; шығармашылық жұмысты топпен орындауға дағдыландыру; ермексаздан допты	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері: жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмейтұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен	"Сөз ойла, тез ойла" ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Дыбыстарды дұрыс, анық айтуды жаттықтыру, тілдерін дамыту. Құралдар: әртүрлі дыбыстар жазылған ұнтаспа (солдыбысты шығаратын жануарлар немесе азаттардың суреттері). Ойын барысы. Тәрбиеші бір дыбысты тыңдатады. Балалар солдыбысты және оның не екенін ажырату қажет.

ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойыншықтар жайындағы түсініктерін тиянақтау; шығармашылықпен ойлану, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; заттардың қасиеттеріне қызығушылықтарын арттыру. Құралдар: құрастырылатын ойыншықтар (көліктер, дене мүшелері салынатын пластик қуыршақтар, лего ойыншықтар, жұмыртқаға салынатын тосын сый ойыншықтар). Педагог балаларға шеберлердің рөлін атқаруды ұсынады. Шебер болғысы келмейтін балалар сынық ойыншықтарын	"Текшелерді түстеріне қарай жина". Мақсат-міндеттері. Текшелерді түстеріне қарай жинау. Құрастырудан ойын жаттығу. "Балабақша - біздің үйіміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпіш және призма қасиеттерімен таныстыру жүйесін жалғастыру, жазықтықта орналасу принциптерін пысықтау; текшелерді бір баған тәрізді, бірінің үстіне бірін қойып, қолмен түзеп отыруға, тағы бір текшелерді биік бағанға жан-жақтан тіреп қоюға, текшелер үстіне призмаларды, шатыр	жасаудан кемділікке баулу; доптың қасиеттері жөнінде ұғымдарын қалыптастыру. «Күйкүмбірі» «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-теңекі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызықсыз ылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп	бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы балалардан сұрайды. Мысалы, Асем: "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдің қасына қою керек, қуыршақ орындыққа отырады. Жиназдың қызметін балалар осылай айтып береді. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойын "Қуыршақты тамақтандыр". Мақсат-міндеттері. Ірі құрылыс материалдарымен, құрастырғыштармен ойындар ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, құрастыру)	"Автобус" сюжетті-рөлдік ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балалардың автобуста жүру ережелеріне баулу; жолаушы мен жолаушылар туралы түсініктерін тиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобустың салонның білдіретін үлгі, орындықтардың белгілік атаулармен тізіліп тұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің" рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушылар болып, қолдарына "билет" алады. Педагог автобуста жүру ережелерімен
--	--	---	---	---

	"шеберлерге" әкеледі, "шеберлер" сынық ойыншықты зерттейді, сынығын жөндейді.	тәрізді, құламайтындай, қоюға үйрету; достық туралы ұғым беру. "Балабақшаны қалайық" іс-тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Текшелер мен призмалардан құрылған құрылыс материалдарының жинағынан балабақша құрау.	қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.		алдын ала таныстырады, сыпайылық үлгілерін суреттерден көрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады; жолаушылар "салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізуші автобусты жүргізеді. Педагог аялдамаларды жариялап жатады. Жолаушылар кіріп-шығып жатады. Үлкендерге орын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады.
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	"Тіл ұстарту. "Кім не істейді?" Тас шытасқалады, Басшы басқарады. Досшыл – достабады, Қасшыл – қас табады.	«Қуыршақты жуындырамыз» ойын жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру; ірі құрылыс материалдарымен	"Тапта, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді қабылдауларын және қолдың ұсақ моторикасындамыту.	Жұмбақтар, ертегілер, аңыздар оқу. Мақсат-міндеттері. Халық ауыз әдебиетіне сүйіспеншіліктерін арттыру. (көркем	"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын ойыншық атауларымен толықтыру. (сөйлеуді

	Төсшіл–төсқағады, Асшыл – ас бағады. Бәсшіл – бәстеседі, Мәсшіл–мәстеседі. (сөйлеуді дамыту)"	ойындар.(құрастыру, сөйлеуді дамыту)	(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	әдбиет)	дамыту,қазақтілі)
Серуенгедайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен

	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы менаяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы менаяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы менаяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы менаяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,	кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы менаяқталуына сәйкес қимылдарды орындау,
--	--	--	--	--	--

	қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек	қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек	қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек	қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек	қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек
--	--	--	--	--	--

	пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Балалардың балабақшаға қалыптасу ерекшеліктері"	"Балалардың ең сүйікті ойыншығы мен заты туралы"	"Баланың қандай тағамға аллергиясы бар?"	Әңгімелесу. "Балабақша ережелері"	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:09.09-13.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні :Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	09.09.2024ж	10.09.2024ж	11.09.2024ж	12.09.2024ж	13.09.2024ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Саусаққа арналған жаттығу. "Сәлем". Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй”	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің

	нұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	сайорындауға дағдыландыру;қолдың ұсақ моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Сәлемдесемәрдайым (екі қолдарын айқастырып кеуделерінеқояды) Үйдежәнебақшада (екі қолдарын алға жаяды) "Сәлем!Сәлем!"- деймін мен ("Қанаттары" екі қолдарынсәлкөтеріп, қайта түсіріп қағып тұрады) Қасымдағыкөршіме. (бір қолдың сыртын екінші қолдың алақанына беттестіре саусақтардыжан-жаққа аша «күн» жасайды) (сөйлеуді дамыту)		https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/23/k-il-k-y.mp4 (қарым-қатынас- әрекеті, музыка)	нұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкенес, әңгімелесу 08.15–08.30	Отбасылықдәстүрлер туралы әңгімелесу.	Баланыңотбасындағы тәртібі, оныңәдеттері туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы достарыменқарым- қатынасы туралы әңгімелесу.	Тамақтанужәне ұйықтауәдебіжайлы әңгімелесу.	Тәрбиешінің балаларменқарым- қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым- қатынасжәнекөтеріңкі

					көңілкүй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Аквариумдағы балықтарды қоректендіру. Мақсат-міндеттері. Балыққа қамқорлық жасауға дағдыландыру (жемді үгітіп шашырату), аквариумдағы балықтың тіршілігіне қызығушылықтаныту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Менің үйім" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден үй жасауды үйрету, оның недентұратынына йту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өз бетінше тазалауын, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерге күтім жасау дағдыларын қалыптастыру. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Менің отбасым". Мақсат-міндеттері. Балалардың отбасы туралы ұғымдарын кеңейту; отбасы туралы түсінік бере отырып, отбасы мүшелерінің аталуын жатқа айтуды үйрету; өз отбасы туралы шағын әңгімелеп беруге жаттықтыру; балабақша мен отбасының байланысы туралы түсінік беру. Отбасы мүшелерінің атаулары арқылы	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шаңды сүртуге үйрету. Дидактикалық ойын. «Атамен әжем». Міндеттер: Өзінің ата-әжесі туралы айтып береді. (сөйлеуді дамыту) «Шежіре ағашы» дидактикалық ойыны. Ойынның мақсаты. Шежіре ағашы ұғымын бекіту, отбасы мүшелерінің атауларын еске сақтауға ынталандыру. Шарты. Балалар отбасы мүшелерінің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету. Санамақ тарайтқызу. М. Қуанышбеков "Санамақ". Екі көзбен қос құлақ Бір бас пенен бір мұрын Нешеу болды қос шырақ, Санапшығаркім бұрын?! Екі аяқпен екі қол, Бірауызбен біртілің... Нешеу болды қане, бол, Санапшығаркім бұрын?!	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны суландар, сығындар, құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. «Дастарқан жаямыз» дидактикалық ойыны. Мақсаты. Сыртқы белгілері бойынша ыдыс-аяқтарды тануды, атауларын дұрыс айтуды, не үшін қажет екенін білуді үйрету. Ережесі. Балалар көрсетілген ыдыс түрлерін атайды (шайнек, кесе, қазан,

	(құрастыру) «Кімніңзаттары» Міндеттер: жақын адамдарыныңзаттарын анықтай алады. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Суреттікітапшаларды бояу,пазлдар,мазайка және т.б.. (сөйлеудідамыту, танымдықдағдылар)	балалардыңойлауы мен зейінін, есте сақтауы мен қабылдауын, тілі мен дүниетанымындамыту. "Отбасы мүшелерін қазақша ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқазақтілін білуін дамыту үшін, отбасындағы туыстық атаулардыңқазақтілінде атау. (қазақ тілі)	суреттерінорындарына орналастыра отырып, олардың әрқайсын атап, алдарындағы шежіре ағашының сызбасынтолтыруға тиісті. Педагог балалармен сөздік жұмысынжүргізеді. Шежіреағашы,отбасы, ата, әже, әке, ана, ұл (Алан), қыз (Дана) сөздерін айтқызу. Балаларға отбасы мүшелерініңатауларын пысықтауға мүмкіндік береді. Ойынныңсоңында педагогбалаларды мақтайды. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Текшынашақ- балапанын. (сөйлеудідамыту) Қимылдыойын.«Мені қуып жетіндер» Міндеттер:Жүгірген кезде қауіпсіздік ережесінсақтайалады. (дене шынықтыру)	мескей(тостаған), қасық). Балалар ыдыстың атауы не үшін қажет екенін қайталайды.Сөздердің дұрыс айтылуы мақталады. Барысы. –Балалар, Тарғыл мысықкөпидыс-аяқ әкеліпті. Үстелге бір-бір (ойыншық) ыдыстан қоюнемесепаннодан (слайдта) көрсету.
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарынашып,	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарынашып,	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарынашып,	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарынашып,	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарынашып,

	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқышты	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқышты	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқышты	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқышты	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқышты

	қараудықалыптастыру. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз,білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қараудықалыптастыру. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысыпінш,қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	қараудықалыптастыру. Батаберу (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қараудықалыптастыру. Аспазшы апайларға рахмет! Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қараудықалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	"Меніңотбасым" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасы" тақырыбында сюжетті суреттер көру. Суретке байланыстысұрақтар қою. (сөйлеудідамыту)	"Отбасындағы сыйластық" әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында балаларға сұрақтар қоюжәнесұрақтарға толықжауаптыталап ету.(сөйлеудідамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесугемүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнім күліп арайлы, Тереземненқарайды. Достарыммен шеңберге, Тұрғанымды қалайды.	"Меніңжақын досым- меніңанам"әңгімелесу . Мақсат-міндеттері. "Менің ең жақын досым- меніңанам"тақырыбы нда балалармен әңгімелесу. Сөздік қорларынмолайту. (сөйлеуді дамыту)	"Меніңотбасым" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. "Менің отбасым" тақырыбындаотбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтар қою. Жұмбақтардың жауабын үш тілде айтқызу.Суреттерді сипаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

			(сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Денешынықтыру "Бауырсақпен шеңберге тұру". Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберге тұруға үйрету; шеңберге өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату дағдысын жетілдіру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларына үйрету.	Денешынықтыру "Шеңберге өз еркімізмен тұрамыз" Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүруге, педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен жүру және баяу жүруден кейін, жылдам ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу, тізені жоғары көтеріп, денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; екі аяғымен ұзындыққа секіру және екі топ бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату іскерліктерін жетілдіру; қимыл ойыны арқылы допты белгілі бір бағытта домалату іскерліктерін	Музыка "Әлди-әлди" Мақсат-міндеттері. Балаларды әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажырата білуге үйрету; жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақтық қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; отбасы туралы ұғымдарын кеңейту.	Денешынықтыру "Әдемі шеңбер жасайық" Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа екі аяғымен секіру және бір-біріне қарама-қарсы отырып, допты қақпаға дәлдеп домалату техникасын бекіту, ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау, қимылды ойынарқылы допты гимнастикалық шеңберге кіргізу іскерліктерін жетілдіру.	Қазақ тілі "Сәлем-сөздің анасы. Кел, танысайық!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде айтылған сөздерді тыңдау, түсіну, қабылдауды үйрету, ересек адамның үлгісі бойынша амандасуды, қоштасуды, өзін таныстыруды білдіретін сөздерді түсініп, қарым-қатынаста қолдана алады, сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.

		бекіту.			
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліндегі күн туралы мәлімет беру; күз мезгілінде киілетін киімдердің атауларын пысықтау; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Жұмбақ жасыру. Ар жағында орманның, Ар жағында таулардың, Алтын кеспек домалар. (Күн.) - Балалар, күн қайда орналасқан? (Күн аспанда орналасқан.) - Күннің нелері бар? (Сәулелері бар.) - Күн қалай қыздырады? (Күн қатты қыздырады.	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: балаларды қырағылыққа, сұрақтарға толық жауап беруге баулу; еңбекті құрметтеуге тәрбиелеу. - Балалар, сендер жұмыс істей білесіңдер ме? - Ендеше, балалар, бүгін ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. - Жыл мезгілдеріне байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды сыпырып жинаған. Қыста қар күреді.	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері: ауа қозғалысы жөнінде бастапқы түсініктемесін нығайту. Желдің әлсіз және күшті жақтарын ажырата білуді үйрету; желдің күшін қандай белгілері бойынша анықтау қажет екенін түсіндіре білу: ағаш қозғалса желдің күші қатты болғаны, шөп тербелсе желдің күші әлсіз болғаны. Күзгі желді қысқы желмен салыстыра алуды үйрету. Жұмбақ. Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қонады. (Жел.)	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен байланысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштың құрылымын еске түсіру, "терек мамығы" ұғымын бекіту; ұғымталдыққа тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жеміс, көгөніс, жидек, гүл, ағаштардың қайда өсетінін анықтау; байланыстырып сөйлеу мәдениетін қалыптастыру, сөздік қорды белсендіру; қоршаған әлемге қызығушылықты арттыру. Құралдар: өсімдіктер салынған карточка-суреттері. "Кім бірінші?" қимыл-	Иттерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Иттердің пайдалануы туралы түсінік қалыптастыру; үй жануарына күтім жасауға тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұршіктер мен жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Қарапайым тапсырмаларды орындау іскерліктерін жетілдіру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қоймадағы тышқандар". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың саламатты өмір салтына, ойынға

	Бүгінкүныстық.) - Балалар, сендер күнніңыстықекенін қайдан білдіңдер? Өйткенібізкүзгі киімдерді киіп жүрміз. Күндізкүнжоғарыда тұрғандықтан, күн ыстық болады. Ал таңертеңжәнекешке күн салқын болады. "Жұбыңды тап" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Зейінділікке, байқағыштыққа, шапшандыққа, кеңістікті бағдарлауға баулу. Ойыншылар тізіліп тұрады. Педагог әр балаға бір таңбалауыш(фишка) суреттен таратып береді.Педагогтің белгісі бойынша балаларжан-жаққа қарай жүгіре бастайды.Келесі	"Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшандыққабаулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбербойыменбір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кету керек. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалдылақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншықуыпкеле	Тақпақ.Желдет, желдет! Баласынжылат, Жетіқара, дауылдат! Тайтерісінқалтырат, Өрісін құлат, Науа-астауын жылтырат! "Қол ұстасып жүру" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншаортаға қозғалуға, екі шеңбер құра білуге үйрету (орталар қарама-қарсы жаққа айналады, қолдарын ұстамайбіржағына); ұжымдық сезімге тәрбиелеу. Еңбекәрекеті:үй өсімдігінотырғызу (тәрбиешінің көмегімен). Үйөсімдігін отырғызудыбақылау. Мақсат-міндеттері. Жұмысаяқталғансоң жұмыс орнын өз бетіншежинауды	қозғалысойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардытура бағытбелгібойынша жылдам жүгіруге машықтандыру; шапшандыққа, зеректікке, достық қарым-қатынастарға тәрбиелеу. Педагогбалалардыекі топқа бөледі. Педагогтің белгісі бойыншабалалартура бағытта, белгіленген межеге дейін жүгіріп баруы керек. Ең біріншіболыпмежеге жеткен топтың балаларыжеңіске жетеді.Педагогбарлық жұптарды мақтайды. Жүгіружолыбалалар үшінқауіпсізболуын педагогескерукерек. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларын	дегенқұштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңілкүйлерін көтеру; ептілікке, шапшандыққа,ойынды қызыға ойнауға баулу, ойынға қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру; ұжымда ойнауға тәрбиелеу. Барысы: алаңның ортасына 8-10 см арақашықтықтаекі бірдей сызық сызылады. Алаңның шеттерінде 1-2 адым қашықтықтамысықтың үйі сызылады. Ойыншылармысықты таңдап алады. Қалғандарытышқандар болады. Тышқандар қоймадағы дөңдерді жинауға келе жатады. Осыкездемысық оларды ұстауға тырысады. Ұстапалған
--	---	---	---	--	--

	"Жұбыңды тап" белгісі бойынша бірдей түсті таңбалауыштары (фишкалары) бар балалар жұп болады. Балалар саны тақ санға тең келу керек. Әрайналым сайын бір бала жұпсыз қалу керек. Құралдары: таратпалы жеті түсті таңбалауыш (фишка). Әрбір таңбалауыштың жұбы бар. Түрлі түсті таңбалауыштар болмаса, басқа жұпты суреттерді қолдануға болады. Еңбек әрекеті: табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекке баулу, қол еңбегіне қажет материалдарды жинау. "Допты ұстап ал"	жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштардан түскен бұта-қоқыстарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлесе істей жасай білуге баулу. "Шеңберден шеңберге" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жерде жатқан бір шеңберден екінші шеңберге секіріп өтуге машықтандыру; секіріп жылжығанда мұқият болуға, шеңбердің шетін баспауға дағдыландыру;	үйрету. "Ойлан, асықпа" ойыны. (қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Зеректікке, тапқырлыққа, жылдамдыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші тапсырмасы бойынша сөз табу. «Күннің көзі» сөзіне-айқын, ыстық, жарық; «аспан» сөзіне-бұлт, көгілдір, жаңбыр сияқты сәйкес келетін сөз табу. Тапсырма. Су арқылы желдің күштілігін анықтау. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегльдердің арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру;	қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	тышқанды "мысық" үйіне апарады. Еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтары бойынша ойынтанда мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	--	--	--	--

	қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты екі қолмен ұстап алуға дағдыландыру; ептілік пен шапшаңдықтарын дамыту. Балалардың еркін ойыны.	шапшаңдыққа, ептілікке тәрбиелеу. Құралдар: үш-төрт шеңбер. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері: өздерінің еріктері бойынша ойын түрлерін тандау; ойынойнау кезінде белсенділіктаныта білуге тәрбиелеу.	көз мөлшерін, тепе-тендікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Балалардың еркін ойыны. Ойында балалардың өзбетінше бір-бірімен араласа білуін, өзінің іс әрекетімен қылығын білдіруге, өз пікірінде тұруға, құрдасының ұсынысымен келісе алмайтынын көрсетуді үйрету.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жууға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесің, қабылда, елестет, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етерсіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас 12.05-12.45	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау

	қажеттігінбілу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астанбасқаөзгені, Елемейміз,білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қажеттігінбілу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысыпіш,қалдырма. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	қажеттігінбілу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Батаберу (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қажеттігінбілу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Аспазшы апайларға рахмет! Ас болсын! (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қажеттігінбілу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Біздерде бар қасықтар Сикырлы екен құралдар. Қолға қасық аламыз. Дәмді астан аламыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)
Түскіұйқы 12.45-15.05	Әуенырғағына қызығушылық танытады. Баяуәуенмен ұйықтату. (музыка)	Міндеттер.Ертегіні елестете алады. "Алтын балық" ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)	Ертегініңжелісіне қызығушылық танытады. "Ертөстік"ертегісін оқып беру. (көркемәдебиет)	Ертегіжелісінесте сақтайды. "ІзкесушіДуда" ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)	Әуенырғағына қызығушылық танытады. Баяуәуенмен ұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	Ендіояндындар,төсектентұрындар.(денешынықтыру,дербесәрекет) Әдемі ирек жолдармен, Лақтайойнақтап, Тастан-тасқасекіріп, Жалаң аяқ жүреміз.				

	Табанымыздыұқалаймыз.				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу. "Әлди-әлди санамағынмәнерлеп оқу. Дауысты [а], [ә] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларғабалабақша туралы түсінік беру, балабақша мен топтың атауларын жатқаайтудыүйрету, балалардың ойыншықтар туралы әңгімелеу қабілеттерін қалыптастыру, ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру. Балаларды ойыншықтармен таныстырукезінде зейін, есте сақтау және қабылдау қабілеттерін, танымдық қызығушылықтарын	Математика негіздеріненойын-жаттығу "Әженің көмекшілері". Мақсат-міндеттері. Балаларда "көп", "біреу", "бір-бірден", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдар туралы түсінік қалыптастыру; отбасы жөніндегі түсінікті тиянақтау. Балалардыбөлмедегі отбасы мүшелері қолданатын құралдардыажырату және олардың санын анықтау тәртібіне үйрету; саны біреу және саны көп заттардысалыстыру, заттарды жалпы белгілері бойынша топтастырубіліктерін жетілдіру; зейін, есте сақтау, ойлау,	Мүсіндеуденойын-жаттығу "Әжемпісірген тәттілер". Мақсат-міндеттері. Балаларды қамыр сияқты мүсіндеу материалымен таныстыру; кесектен бөліктерді үзіп, әртүрлінанөнімдерін жасауға үйрету; дөңгелектеу және тік есіпмүсіндеу,таяқша ұштарын қосу, жалпайту тәсілдеріне жаттықтыру; нан өнімдері туралы түсініктердікеңейту. Қамырдан саусақтармен ұзужәне жұлу, алақандар арасындадөңгелектеп илеу, тік есу арқылы қолдың ұақ моторикасын дамыту;пішіндерді қабылдау,	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу. "Мұрагер". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Мұрагер" ертегісімен таныстыра отырып, ертегіні мұқият тыңдауға үйрету; кейіпкерлердің айтатынсөздерінесте сақтап, қайталауға талпындыру; ертегідегі адамдардыңтіршілігі туралы мағлұматтар беру, үлкендердің тілін алу керектігін түсіндіру; отбасы туралы түсінік беру. "Кіші ұлдың асыл бұйымын тап" ойын рефлексиясы. Вариативті компонент/Әлеумет "Отбасы" ойыны.	Суретсалуданойын-жаттығу. "Дуал". Мақсат-міндеттері. Балалардықылқалам арқылы тіктөртбұрыш пішіні бойымен тіке және көлденең сызықтарды айкастыражүргізіп, дуалды салуға үйрету; құрылыс нысаныдуалтуралы түсінік беру. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қошақаным". Мақсат-міндеттері. Балаларғақошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы

	дамыту. "Ойыншығыңмен таныстыр" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларғазаттардың қажеттілігі туралы қарапайым сөз тіркестері арқылы айтуды үйрету. "Меніңотбасым" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңсөздік қорын отбасын сипаттайтын анықтамалармен толықтыру. Барысы: балалар кезекпен отбасы мүшелеріне байланыстысуретті алып, өз отбасы мүшелері туралы айтады. Педагогтің сұрақтарынажауап береді. Үлгі: - Сеніңотбасыңқандай?	қабылдау қабілеттеріндамыту. "Жіптерді орнына сал" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Себетке тоқыма жіптерді түстеріне жәнекөлемінеқарай жинау. "Суреттіқұрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру;ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы.Қорапта әртүрлі заттар бейнеленгентұтас суреттер болады. Жеміс-жидектер, ойыншықтар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттертөртбөлікке	жазықтықты және кеңістіктібағдарлау мүмкіндіктерін жетілдіру. "Отбасы"сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды отбасылық қатынастарды көбейтуге және оларды шығармашылық тұрғыдан түсіндіруге шақыру;ересектердің іс-әрекетінің адамгершілік мағынасынашу; өзара түсіністік сезімін, басқаларға қамқорлықтанытуға тәрбиелеу. Ойынға ұлдар да, қыздардақатысады. Балаларотбасындағы ата-анасы немесе әжесі және басқа ересек туыстарының рөлін ойнайды. Балалардыңрөлін	Мақсат-міндеттері. Балалардың "Отбасы" ойыны арқылы шығармашылықтары н шыңдау; отбасы туралы түсініктерін кеңейту; әр отбасы мүшесінің атқаратын ісі мен рөлі жөнінде ұғымдарын қалыптастыру; отбасылық ынтымақтастық туралыбілімдерін толықтыру. "Отбасы" ойыны. "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерденшыққанын анықтау. Алдын-аладайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы:балалардың	түсініктерін кеңейту; үйжануарларыныңөз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру."Үй жануарын дауысынақарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері.Үй жануарларының дыбыстарынажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері. Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардыңтандауы
--	---	---	---	--	---

	- Менің отбасым ең көңілді (мейірімді, еңбекқор, кітап оқиды, саяхаттайды, спортты жақсы көреді), өйткені ... (сөйлеуді дамыту)	бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап айтады. (сөйлеуді дамыту)	қуыршақтар ойнайды. Біріншіден, барлығы бірге үй ортасын қалпына келтіруі керек. Жиһазды орналастыру, заттар қою, балалар кімнің қандай рөлдерді ойнайтыны туралы келісуі керек. Педагог осы процесті бақылап, жанжалды жағдайларды шешуге көмектесе алады. Ойынды босқа ойнамай, балаларды нақты жағдайларды шешуге ынталандыру: "Балаларды балабақшаға жинау"; "Демалыс күні"; "Үйдегі тазалық"; "Жөңдейміз"; "Дастарқан басында" және тағы басқа. Ойын барысы балалар арасындағы қарым-қатынасты ғана емес, сонымен	ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортада көзін жұмып тұрады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін ашпай, дыбыстың қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады.	бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	---	--	--

			қатар еңбек элементтерін де қамтуы керек. Ойын алдында балаларға отбасылықкүнделікті тақырыптағы ертегініоқуғаболады, содан кейін оны талқылап, ойын арқылы сипатталған жағдайда дұрыс мінез-құлықмоделін көрсетуге болады. (сөйлеуді дамыту)		
Балаларменжеке жұмыс 16.25-16.40	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін,дыбыстыдұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Тапсырма:суреттерді мұқият қарап шық. Барлықзаттардыесіңе сақтауға тырыс. Кітаптыжауып, суреттенесалынғанын айтып бер. (сөйлеудідамыту)	Дидактикалықойын. "Жамауын тап". Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттің жетпейтұрғанбөлігін тауып, үстіне орналастырудыүйрету. Барысы:педагогәр баланың алдына мысықтарбейнеленген суретті таратады және сурет бөліктері бейнеленген домалақтарды таратады.Балалар суретте жоқ домалақтардыңүстіне	"Суреттіқұрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерінбекіту, Отансүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерінбейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіреотырып, педагогбүкілсуретті	"Өзүйіндітап"дида ктикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағыүйдіңорны, әртүрліғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнешеадамның арасынанөзүйінтаба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау

			суретбөліктері бейнеленген домалақтарды орналастырады. (сөйлеуді дамыту, танымдықтағандылар)	бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені ескетіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді. Балаларды ойынға дайындайды. Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнешеғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғыстыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:

әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,
--	---	---	---	---	---

	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы эндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны,	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы эндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны,	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы эндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны,	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы эндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны,	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы эндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны,
--	--	---	--	--	--

	ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
--	--	--	--	--	--

Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Отбасылық дәстүрлер туралы әңгімелесу.	Баланың отбасындағы тәртібі, оның әдеттері туралы әңгімелесу.	Балабақшадағы достарымен қарым-қатынасы туралы әңгімелесу.	Тамақтану және ұйықтау әдебі жайлы әңгімелесу.	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру.
--	---	--	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:16.09-20.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	16.09.2024ж	17.09.2024ж	18.09.2024ж	19.09.2024ж	20.09.2024ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabags	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabags	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлы таң, құсқада, аңға да, Қайырлы таң, жайдары жанға да.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансың ба, Жер-

	нұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	e/media/video/8/file/0PBt gzZUyE.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	e/media/videos/video_file /9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	Қайырлытаңалға ассын, Кешкедейін жалғассын! (сөйлеудідамыту)	Ана! Амансыңба, достарым! Сендердікөрсем қуанам! (сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Балатәрбиесіндегі қиыншылықтар"	"Баланыңбосуақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	"Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеужолдары"	Балалардымәдени- гигиеналық ережелермен таныстыру.	Үйдебалаларға қолайлыортатуғызу.
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға қуыршақкиімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмыс алдында алжапқыштарын киюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек- жарақтарды, сондай- ақ жұмыс орнын дайындау, сабынды қолдана білу іскерліктеріндамыту. «Менің	«Өнегелітәрбие» Еңбек:Балаларға тарақтарды тазарту жұмыстарында педагогкекөмектесуге үйрету: суланған тарақтардышаю, олардыщеткалармен тазалау. "Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны.("Үйшік" ертегісі желісімен") Мақсат-міндеттер. Балалардың сөздік қорынбайыту, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы.Педагогүйшік терезесінен ертегі	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз- өздеріне қызмет ету іскерліктеріндамыту. "Аюға ойыншықтарымызды көрсетеміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтардың атауын қазақ тілінде дұрысатаудыүйрету, ойыншыққа ұқыпты қарауға тәрбиелеу, ұқыптыойнауды үйрету. Құрал-жабдықтар:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балалардытаза, ұқыптыболуға, дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Үстел үсті ойыны. "Суреттікұрастыр". Мақсат-міндеттері. Жануарлардың бөлшектенген суреттерінентұтасбір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауын және байқағыштығын дамыту. (сөйлеудідамыту)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтауды үйрету: үстелдер, орындықтар, сөрелердің шаңын сүрту.Ойнапболған соңойыншықтарын орын-орнына жинауға тәрбиелеу. "Айырмашылығын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарлардыңнемесе жансыз табиғаттың суреттерін көрсетіп,

	Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қапшықтанебар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: жануар ойыншықтар. Ойын барысы. Тәрбиеші кез келген балаға көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды, қапшыққа балаларға таныс жануар ойыншықтарды салады. Басқа ойыншылар	кейіпкерлерінің суреттері бар суреттерді көрсетеді, балалар оларды атайды. (көркем әдебиет) "Мұқият бол" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттері. Мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу. Балалар бір-бірінің артынан айналып, шеңберге жасап тұрады. Тәрбиеші шеңбердің жанында тұрады, оны барлық балалар көреді. Оның қолында 3 сурет: жануар, тастар және құстар. Тәрбиешінің белгісі бойынша (ысқырық) балалар бір-бірінен кейін шеңбер бойымен қозғала бастайды. Педагог кезекпен суреттері бар карточкаларды көрсетеді. 1. Жануарлар	әртүрлі ойыншықтар. Тәрбиеші ойыншықтарды қояды, аю балаларға қонаққа келеді. Педагог оған ойыншықтарды көрсету керектігін айтады. Балалар сүйікті ойыншығын алып, қонаққа көрсетіп, ол туралы айтып береді. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қонжық орманда жүреді" қимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға жаттығу сөздерінің таңдап, мәтінге сай қимыл-қозғалыстарды жасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу, ойлау, елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді, (екі аяқ киім енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді. (маймаңдау,	"Суретті тап" ойыны. (топпен жұмыс) Мақсат-міндеттері. Естесіңіз, зейінді дамыту. Балаларға суретті белгілі уақыт көлемінде көрсету. Одан кейін балалардың көздерін жұмып, көптеген суреттердің ішінен бірінші қараған суретін тауып алып, қазақ тілінде атау керектігін айту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кірпі жан" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды диалогқа белсенді қатысып, көркем сөз айтуға бейімдеу; сөйлеу қабілеттірендіру. Кірпі жан, кірпі жан, қайда жортып барасың? Орманнан, орманнан Нені іздеп аларсың?	айырмашылығын табылғанды; өз ойын айта білуге үйрету; ақыл-ойларын дамыту; шыдамдылыққа, досының жауабын тыңдай білуге дағдыландыру. (қоршаған орта, сөйлеуді дамыту) "Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ, Саусақтарды даралап. Басбармағым
--	---	---	--	--	---

	тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған жануар ойыншықты сипаттап берулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) "Кім не жейді?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың атаулары және олар не жейтіні туралы балалардың білімдерін нақтылау, бақылау мен зейінді дамыту. (сөйлеуді дамыту)	карточкасын көрсеткенде балалар қолдарын сермеп, шеңбер бойымен баяу жүгіреді. 2. Тастарды көрсеткенде балалар тізелерін құшақтап отырады. 3. Құстарды көрсеткенде балалар бірорындатұрады да, қолдарын жоғары көтеріп, қолдарын жан-жаққа тербеледі. Қателескен бала ойыннан шығып қалады. (қоршаған ортаментанысу, дене шынықтыру)	қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (шоқайып отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға өрмелейді, (екі қол кеуде алдында бұғулі; қолды көтеріп-түсіру, аяқтарды бұғу, кезекпен көтеріп-түсіру) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. (екі алақанды қосып үйкелеу) "Бал бересің бе?" - деп сұрайды. Жерге түсіп маймаңдайды. (маймаңдап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	Жолым көп, жолым көп, Қоректерді іздеймін. Кездейсоқ, кездейсоқ Иіскеп жүріп, табамын. Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз)	алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту) Дидактикалық ойын "Аңшы мен бақташы" Міндеттер : жабайы аңдар мен үй жануарларын топтастыруға алады. (қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	---	---	--	---

	3.1. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	Жерге отырып, қолдарыналғасозып "Міне!" дейді. 1.2.Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, текше ұстаған қол көкірек тұсында Бірорындатұрып секіру, қолдарды көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын

	қалыптастыру.Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Үсті-басым ұқыпты, Тазажүремәрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру.Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық"ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер:жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру.Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру.Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Көркем сөзСабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-тазаөтерөзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	қалыптастыру.Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Көркем сөз Нанқосыпжетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымдықөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	"Қайқолымдакөп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдықдағдылар, математика негіздері,	"Көпжәнебіреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарынсалыстыру. (танымдықдағдылар, математика негіздері,	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру,өз бетіншетапсырманы орындауға дағдыландыру,ойлау	"Таныпалда,атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін,атынатауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеудідамыту,

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге Қолұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз.(сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	сөйлеуді дамыту)	қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	танымдық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Денешынықтыру "Епсіз қонжық" Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп, аяқтың ұшымен жүруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін қалыптастыру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру.	Денешынықтыру "Аяқтың ұшымен жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын жетілдіру; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Пысықтау ойыны арқылы заттарды көлеміне қарай сәйкестендіру іскерліктерін дамыту.	Музыка "Жанбыр". Мақсат-міндеттері. Балалардың жәй және көңілді әндерді тыңдай білу қабілетін қалыптастыру; музыкалықырғақты қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін дамыту; музыкалық сапта ойнауды үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен	Дене шынықтыру "Тақтайдың үстімен бірге жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріскетүсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап	Қазақ тілі "Үй жануарлары және оның төлдері". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, түсінді, қабылдауды үйрету. Балаларды өздеріне таныс ертегіні айтып беруге ынталандыру. Жұрнақтар мен жалғауларды дұрыс қолдануды үйрету, жануарларды атау және төлдерінің аттарын, қарама-қарсы мағыналы сөздерді (үлкен-кіші)

			ізгілікережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, ұйымдастырылған іс-әрекетке қызығушылықтары мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау. "Тамшылар мен жауын" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзақ не қысқа дыбыстарды білуге үйрету. Әуеннің ритмін сезінуге баулу.	жүру іскерліктерін жетілдіру; биік қиғаш тақтайдың үстімен жүру және бір бағытта еңбектеу техникаларын бекіту.	ажырата білу дағдыларын қалыптастыру.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа	Аспан мен бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Аспанның ашық не бұлтты болғанын, бұлттардың аспанда ұшатынын байқауға бейімдеу;	Құстарды бақылау. Мақсат-міндеттері. Күздегі құстардың тіршілігі туралы түсініктерді толықтыру; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу,	Ағаштар мен бұталарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ағаштар мен бұталардың тірі табиғат екенін туралы білімдерін бекіту,	Суды бағдарлау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттерін тануға қызығушылықтарын дамыту; ізденімпаздыққа

	тәрбиелеу. Педагог балаларға пластикстакандарға құйылғансудыбояуға мүмкіндік береді; судыңкезкелген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартына сай қимылдауға,берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту;жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады),қалған	зияткерлікке тәрбиелеу. Әртүрлі табиғи құбылыстармен танысуды жалғастыру. Күн райының қандай екенін ажыратуды үйрету(ашық,бұлтты бұлттар, жаңбыр). "Қимыл ойлап табу" қимылды ойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, вестибуляр аппаратындамыту. Балалар шеңберде тұрады. Тәрбиеші ойыншылардың біреуіойын бастаушыетіп белгілейді.Ол шеңбердіңортасында тұрады. Балалар тәрбиешінің көрсетуі бойынша мына мәтінді айтып, оңға немесе солға жүреді. Әдемі шеңберде,	сөйлеуді дамыту) Аспаннанжаңадан ұшып келген құстарды байқау, атауерекшеліктерін салыстыру. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілербойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқақарап,екі қатарға тұрады. Бұлардыңбірқатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Біройыншыны басқарушыетіп сайлайды. Басқарушыекі	табиғаттықорғауға тәрбиелеу. Ағаштарқыстақалай қыстап шыққанын тексеру. Тәрбиешібалаларға сұрақтар қояды. - Балалар,ағаштарға қарап,қандайекенін айтуға болады? - Тағы қандай өзгерістерболады? - Ағаштарауаның ластанудантазалайды. Адамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өз ағашыңды тап» қимылдыойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Табиғаттыаялауға тәрбиелеу;кеңістікті бағдарлауға машықтандыру; зерек болуға тәрбиелеу. "Допты қуып жетіндер!" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доп	тәрбиелеу. Педагог балаларға пластикстакандарға құйылғансудыбояуға мүмкіндік береді; судыңкезкелген бояуларға боялу қасиеттерін бақылап, ойларымен бөліседі. "Мысық пен тышқандар" қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартына сай қимылдауға,берілген рөлдерді атқаруға, шартты бұзбауға бейімдеу; қимыл-қозғалыс координациясын, кеңістікті бағдарлауды дамыту;жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынғажүргізушібала "мысық" болып тағайындалады (таңдалады),қалған
--	---	--	---	---	---

	ойыншылар- "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап алу" - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады.	Билейік кең жерде. Қол ұстасып, Бәріміз жұптасып. Бәріміз достасып, Бірорындатұрысып, Осылай етіп істейік. Мәтінді айтып бігер кезде балалар қолсозым қашықтықтатұрады. Ойын бастаушы қандай да бір қимылды көрсетеді, шеңбер жасап тұрғандардың бәрі оны қайталайды. Содан соң тәрбиеші ойын бастаушысын ауыстырады немесе ойын бастаушы өзінің орнына біреуді таңдайды және ойынды жалғастыра береді. "Бағбанмен гүлдер" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Елтілік пен шапшаңдықты дамыту, алаңның	саптың арасымен ерсілі-қарсылық жүріп дауыстайды. Алдымен "қар..." дейді де, содан соң қалауынша "- шығалар" немесе" - лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушы атын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар (қаршығалар мен қарлығаштар). Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа	ойындарына қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, оны қуып жетуге дағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп, түзу сызықтың бойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатып жіберген допты тез қуып жетіп, келесі кезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбек әрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардың еркін ойындары.	ойыншылар- "тышқандар". "Мысық" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. "Тышқандар" алаңның екінші жағынан тақпақ сөздерін айтып, тышқандардың қимылына еліктеп, "мысыққа" қарай жүреді. Тышқаншықтың інінен, "Сағат неше болды?" - деп, Бауды тартып қалып еді, Дүңгірлейді барлық жер. Тышқан қорқып қайтадан, Кіріп кетті ініне. Соңғы сөздерді естіген "мысық" "тышқандарға" қарай жүгіріп, оларды қуалап, оларды ұстап алмақшы болады. "Ұстап ал" у - балаға қолды ақырын тигізу болып саналады.
--	--	---	---	--	---

	Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қаншабаланыұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып,тағыбір ойнатуға болады. "Түзужолмен"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстіменжүріп,екі аяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.	қарсы бөлігіне қуғыншыданқашуды үйрену. Дене тәрбиесі бойыншажекелей жұмыс:кеңістікті бағдарлауғаарналған жаттығулар. Еңбекәрекеті:ойын алаңынағаштардан түскен ұсақ бұта, жапырақтардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққатәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	шеттеріненішке қарайсыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққатәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру)Мақсат-міндеттері. Балаларды доп ойындарына тарту; дәлдікке,мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екітопқабөледі.Екі топортасындасебет тұрады. Балалардоптыжерге лақтырғанда, оны секіртіп, себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалартобыжеңіске жетеді. Құралдары:себеттер мен доптар. "Құстар"туралы ертегі айту.		Ұсталғандаркелесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "мысық" қаншабаланыұстап алғанын санайды. Ойын жүргізушісін ауыстырып,тағыбір ойнатуға болады. "Түзужолмен"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Биік емес бөрене үстіменжүріп,екі аяқтыбүгіпсекіруді үйрету. Еңбекәрекеті: өскіндерді суару. Мақсат-міндеттері. Балалардақарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркін ойындары.
--	--	---	--	--	--

			Мақсат-міндеттері. Бақылау кезінде құстарды бақылай отырып, елесту арқылы қиялдарын дамыту. (көркем әдебиет)		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттамақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесің, қабылда, елестет, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза теріңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскі ас 12.05-12.45	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді	Гигиеналық дағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді

	тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Үсті-басым ұқыпты, Тазажүремәрдайым. Жолатпаймын кірді мен, Тазалықтытаңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	тұтыну» -табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. "Қолдарымызды тап-тазағыпжуайық"ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер:жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспаз апай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	тұтыну»-табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Көркем сөзСабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-тазастерөзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	тұтыну» -табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Көркем сөз Нанқосыпжетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)
Түскіұйқы 12.45-15.05	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Ұртоқпақ»ертегісін оқып беру. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?»ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка әуеніменбалаларды ұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылу,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті)	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қошақаным".	Суретсалуданойын-жаттығу. "Жалауша". Мақсат-міндеттері.	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Ақ көгершін"	Вариативтік компонент/Әлеумет "Наубайхана" ойыны.	BilimKids. Бата. (мультфильмінкөру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы

ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Мақсат-міндеттері. Балаларға қошақан туралы ұғым беру; қошақанға күтім көрсету ерекшеліктері мен қошақанның өмір сүру қалпы туралы түсініктерін кеңейту; үй жануарларының өз бетімен табиғатта өмір сүруі қиын екенін түсіндіру; үй жануарларының төлдерін бір-бірінен ажыратуды үйрету; отбасы туралы түсінік беру. "Үй жануарын дауысына қарай ажырат" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Үй жануарларының дыбыстарына ажырату қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) Сюжетті-рөлдік ойыны. "Отбасы". Мақсат-міндеттері.	Балаларды қарындашпен сорғышты қолданып, көгілдір түсті жалаушаны салуды үйрету; жалаудың мейрамдарда кеңінен қолданылатыны жайында баяндау, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Туы туралы түсініктерін бекіту. Ойын рефлексиясы. "Жалаушалармен ойнайық". Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуды үйрету. "Шамдар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қасиеттері бойынша заттарды топтастыруға, түстерді, өлшемдерді ажыратуға жаттықтыру;	Мақсат-міндеттер. Балаларды ақ көгершіннің сыртқы келбетімен таныстыру; ақ көгершінді тануға, білуге деген құштарлығын қалыптастыру; ақ көгершін жайлы білімдерін кеңейту; Қазақстанның Ата заңы туралы түсінік беру. Балаларды ақ көгершінмен таныстыруда көркем сөздер арқылы ойлау қабілеті мен тілін, есте сақтау қабілеті мен зейінін және құштарлығын дамыту. "Сиқырлық алта" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға заттарды қолмен ұстап санауды үйрету. 1-нұсқа. Затты	Мақсат-міндеттері. Балалардың наубайхана жөнінде білімдерін кеңейту; наубайханашы мамандығының ерекшеліктерімен таныстыру; нан өнімдері туралы ұғымдарын жетілдіру; ойын ережелерін түсіндіру; Қазақстандағы нан өнімдерінің жетістіктері туралы түсінік беру. "Наубайшы қамырдан не жасайды?" тәжірибе жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Тұздалған қамыр кесектерінен тоқашты илеу. (мүсіндеу) "Қуыршақ қонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйріктайдай бол! Жүккөтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқырағанайдай бол! Терең түскен әжімі Кимешегі әдемі Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын! Бата деген ақ тілек Жолыңашық болсын деп Қарттар бата береді Қол жайып тілектілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп
--	---	--	---	--	---

	Ойынға қызығушылықты дамыту, балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. Балалардың таңдауы бойынша ертегіні оқып беру. (сөйлеуді дамыту)	зейіндерін дамыту. (сөйлеуді дамыту) «Күйкүмбірі» Күй тыңдату. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады.	қолмен ұстап санау. 2-нұсқа - қандай зат екенін қолға ұстап анықтау. (сөйлеуді дамыту) "Қайсы қайда барады?" сұрамақ. - Қасқыр, қайда барасың? - Қойқырқуға барамын. - Қарсақ, қайда барасың? - Қаңғыруға барамын. - Түлкі, қайда барасың? - Тауық іздеп барамын. - Маймыл, қайда барасың? - Сауық іздеп барамын. - Аю, қайда барасың? - Балтапқалы барамын. - Майдан, қайда барасың? - Мал баққалы барамын. (сөйлеуді	Ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	Таудай болып өсейік. (сөйлеуді дамыту, музыка)
--	--	---	--	---	---

			дамыту)		
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Апта күндерін жаттау. Мақсат-міндеттері. Апта тақырыбына байланысты тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту)	"Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерге әңгіме құрастыру. Мақсат-міндеттері. "Табиғат әлемі" тақырыбында сюжетті суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Күзде" тақпақ айтқызу. Ескен Елубаев "Күзде". Қайтқан құсты көрдің бе, Қаптай ұшқан әуелеп? Күткен күзім келдің бе, Сыңсып бағың мәуелеп? Қамбатолды астыққа, Алғыссаған, алтын күз! Біруыс дән шаштық та, Арбақауыналдық біз! (сөйлеуді дамыту)	"Күз" туралы сюжетті суреттерге әңгіме құрау. Мақсат-міндеттері. "Күз" тақырыбында сюжетті суреттер көрсету. Сұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде болатын табиғат ерекшеліктеріне байланысты жұмбақтар шешу. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем
--	--	--	--	--	--

әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында	әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында	әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында	әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында	әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында
---	---	---	---	---

	балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың	балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың
--	--	--	--	--	--

	түрлеріментаныстыру.	түрлеріментаныстыру.	түрлеріментаныстыру.	түрлеріментаныстыру.	түрлеріментаныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кенес) 18.00-18.30	"Балатәрбиесіндегі қиыншылықтар"	"Баланыңбосуақытын дұрыс ұйымдастыру керек"	"Баланы ұлтжандылыққа тәрбиелеужолдары"	Балалардымәдени-гигиеналық ережелермен таныстыру.	Үйде балаларға қолайлыортатуғызу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:23.09-27.09.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	23.09.2024ж	24.09.2024ж	25.09.2024ж	26.09.2024ж	27.09.2024ж
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabags.kz/inside2020/storag	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң”	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлы таң, күннің

	нұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	e/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	нұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас- әрекеті, музыка)	нұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтарсатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеугеарналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"әңгімелесу.	Әңгімежүргізу:"Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалыстыпайдалы өткізу".
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«МеніңҚазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер:Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үйқұрылысының ретін көрсет" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді ажыратуға жаттықтыру; ойлау қабілеттерін,қабылдау, ес, зейін процестерін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді	"Менінтуғанқалам"т ақырыбында сюжетті суреттерді қарау. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланыстысұрақтар қоя. Сұраққа толық жауап беруді балаларданталапету. (сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Дыбыстың қай жерденшыққанын	"Күз" мезгіліне байланыстысюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланыстысұрақтар қоя. Сұрақтарға толық жауап беруді балаларданталапету. (сөйлеуді дамыту)	"Құрылысшы"та қағынжаттау. (Шекербек Садыханов) Қолдатеіріқалағым, Саздансарай қаладым. Алматыданаумаытын Әсем қала саламын. (сөйлеуді дамыту) "Менің қалам - Алматым" Мақсат-міндеттер. Қиялындағықаланы құрастыру. (құрастыру) "Дәлосындай гүлді	"Қуыршаққонаққа барады" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа,жуан- жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру. (танымдықдағдылар, математиканегіздері) Музыкалық- дидактикалықойын. «Қуыршақ Әйгерімнің сыйлығы». Міндеттер:Ойын

	дамыту) Сөздік ойын «Қайсысы ұнайды?» Міндеттер: Суреттен көрген заттарының аттарын атап бере алады (қоршаған ортамен таныстыру)	анықтау; алдынала дайындық жұмысы: қоңырады дайындайды. (музыка)		тап" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттегі кескінге ұқсас заттарды табуға жаттығу, зейінділікке тәрбиелеу, балалардың сөйлеу тілін қалыптастыру. (танымдық дағдылар)	ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту. Барысы: Қуыршақтың сыйлық шарлары таратылып беріледі. Балалар ол шарларды үрлеп, түсін айтады. Үрленетін шарлардың түстері үш түрден аспауы керек. Қандай түсті шардың кемекенін балаларға айтқызу.
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ келетін текшелермен) 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алға созып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп: "Міне!" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).

	көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)	көкіректұсындаұстап, алақанды жұму. 4.2. Бастапқы қалып алақанашып"Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Екі қоян отырып, Сыр айтадыжасырын. Сұрқасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсін қасқырдың.	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Екі қоян отырып, Сырайтадыжасырын. Сұрқасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетінбізқайтеміз, Тісінберсін қасқырдың.	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолдыжуыпжүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қараудықалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тынышотырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдылардысақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолдыжуу,таңертең және кешке тісті тазалаудағдыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияныүнемді тұтыну» - табиғи ресурстарғаұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас-адамныңарқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	(мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)			
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20–09.30	"Кім көп атайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қаланың көрнекті жерлеріне мағынасы жағынан сәйкес сөздерді таңдау қабілетін дамыту. Барысы: Астана-мемлекетіміздің астанасы. Біздің Астанамыз әдемі, үлкен қала. (сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне қызығушылығын арттыру. Барысы: балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсаты-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуін дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойын, бала белгілі бір маусымға қатысты суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап	"Суретті құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың туған жер туралы білімдерін бекіту, Отан сүйгіштікке тәрбиелеу. Барысы: педагог балалармен бірге қаланың көрікті жерлерін бейнелейтін суреттерді қарайды. Ойын ережелерін түсіндіре отырып, педагог бүкіл суретті бөлек бөліктерден қалай құрастыруға болатыны туралы бұрыннан белгілі ережені еске түсіреді. Ойыншылардың санына сәйкес суреттерді таратады. Педагог балаларға "Бастаймыз!" белгісін береді.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесу, еркіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямамын, Шуағымына аяласын. Достық деген бәйтеректі Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамыту)

		іздеуі керек.(сөйлеуді дамыту)	береді.Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып,тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Балаларды ойынға дайындайды.Балалар бөліктерден сурет құрастырады. Кім суретті бірінші құрайды, сол балаларға таңбалауыштар таратылады. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Денешынықтыру "Күн дидарлы Қазақстан". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп, бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөренемен жүру және допты лақтыру, ұтып алу дағдысына үйрету; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру.	Денешынықтыру "Күндей сары дөңгелек". Мақсат-міндеттері. Балаларды музыка әуенімен бірінің артынан бірі шеңбер жасап жүру, педагогтің белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен жүру және жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру, жүгіріп келе жатып, жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру іскерліктерін дамыту; бөренемен жүру, допты лақтыру іскерліктерін	Музыка "Ата-Заным ардақты". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауға қызығушылықтарын арттыру; жәй және көңілді әндерді тыңдай білуге жаттықтыру; музыкалық ырғақтық қимылдарды музыка әуенімен үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен хорда ән айтуға дағдыландыру; дауыстың жоғары	Дене шынықтыру "Бөренемен жүреміз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөренемен жүру және допты лақтыру техникасын бекіту; ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау; балаларды ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қазақ тілі "Ойыншықтарым көп менің, бәрін жақсы көремін!" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдап, түсінуді үйрету, ойыншықтарды атауға, ересек адамдардың өтінішіне жауап беру, өз өтініш білдіруге сұрақтарға жауап беруді; сөздердегі дауысты дыбыстарды дұрыс дыбыстауға үйрету. "Қораптың ішінде не бар?" дидактикалық ойыны. "Бізбен бірге ойнаңдаршы" сергіту

		қайталау.	және төмен ырғақтарына жырата білу қабілетін қалыптастыру; Қазақстан туралы ұғымдарын кеңейту.		сәті. "Неалыпкелдің?" жат тығуы. "Мә,...алағой" жаттығ уы.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Қайыңды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне байланысты сипаттамалық ерекшеліктер мен өзгерістерді көрсете отырып, қайыңмен таныстыруды жалғастыру; ағашты табиғаттың бір бөлігі ретінде құрметтеуге тәрбиелеу. Ересе адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге, қойылған мақсатқа	Күн райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттың қалай өзгергеніне назар аудару; табиғи өзгерістерді салыстыруды үйрету. Ересе адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (күзгі жапырақтарды жинау). Мақсат-міндеттері. Жұмыс істеуге күштарлықты тәрбиелеу. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру)	Күн райының жағдайын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғи құбылыстың бірі - тұман туралы түсінік қалыптастыру; маусымдық құбылыстарды бақылауды үйрету; осы құбылыстың ерекшеліктерін байқау, қорытынды жасау. Ересе адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіп жұмыс істеуге	Жыл құстарын бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл құстары туралы білімдерін кеңейту; суық түскенде құстардың тіршілігі; құстарға сүйіспеншілік пен қамқорлыққа тәрбиелеу. Көркем сөз. Қадыр Мырза Әли "Сауысқан". Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойда жауыр көрінсе, Ойбайлатқан сауысқан. Қырда жауыр көрінсе, Қиқаңдатқан сауысқан. Ересе адамдармен	Торғайды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, көркем сөз, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Торғай туралы түсініктерді жетілдіру; зеректікке, қамқорлыққа тәрбиелеу. Шыр-шыреткен торғайды, Қорғамасаң, болмайды. Кіп-кішкене торғайлар Ағаштарды қорғайды. Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды! Құс өкпелеп кетеді, Бақшамызға қонбайды. "Мысық пен торғайлар" қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру)

	жалпыкүшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Қайыңға қарай жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді жылдам орындауды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері. "Өзенді кесіп өт". Мақсат-міндеттері. Бөрененің үстінен тіке және қасынан жүру жаттығулары.	Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кегльдер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені қуып жет!". Мақсат-міндеттері. Дұрыс бағытта жүгіруді үйрету.	ұмтылысты тәрбиелеу. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғанды секіртіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалардың тобы жеңіске жетеді. Құралдар: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері.	орындалатын қарапайым себетке тапсырмалары (ағаш тұқымдарын жинау). Мақсат-міндеттері. Балаларды тұқым жинауға ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ит пен торғай". Мақсат-міндеттері. Құстарға тән қимыл-қозғалыстар туралы білімдерін бекіту; құстарға еліктеп дыбыстарын салуды үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Допты бір-біріне төменнен лақтыру қабілетін бекіту.	Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгігес айқимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңестікті бағдарлауға баулу. Алғашында "мысық" рөлін педагог ойнайды, кейін балалар арасынан таңдалады. "Торғайлар" белгілі жерге жиналады немесе орындықтарға отырады, бұл жер "торғайлардың ұясы". Педагогтің "Торғайлар, ұшыңдар! Жемді шоқыңдар!" деген нұсқау-белгісі бойынша балалар жүгіріп келіп, топғайлардың қимылдарына еліктеп, "ұшып жүргенін, отырып жемді шоқығанын" көрсетіп ойнайды. Педагогтің
--	--	--	--	--	--

			Қызығушылықтары бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.		"Абайландар, мысық ұстап алмасың!" деген белгісіне балалар бастапқы орындарына, бір-біріне соғылмай жүгіреді. Балалардың белгілі орынға жүгіріп бара жатқанда оларды қолмен ақырынтүртіп, "ұстап алуға" болады. Бұндай әрекетті "мысық" болған бала да жасай алады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Құралдар: "мысыққа" - маска, "торғайларға" таңбалауыштар. Еңбектапсырмасы: құмсалғыштың шетінен құмды ішке қарай сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балаларға жүйелі түрде киініп-шешінуді, киімдерін шкафқа орналастыруды, қолдарын мұқият жууды қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, дербес әрекет) Жуунуға арналған жаттама қаттығуы. Мақсат-міндеттері. Естесіңіз, қабылдау, елестету, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.				

	Құралдар: сабын. Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы.				
Түскіас 12.05-12.45	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Екі қоян отырып, Сырайтады жасырын. Сұрқасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың.	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Екі қоян отырып, Сырайтады жасырын. Сұрқасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың.	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Микробтар қаскүнем, Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Айтқан тілді аламыз. Тамақ ішер алдында Тып-тыныш отырамыз! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)	Гигиеналықдағдылар Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Тамақтанаралдында қолды жуу, таңертең және кешке тісті тазалаудағыларын қалыптастыру. Біз ақылды баламыз. «Суды, тамақты, энергияны үнемді тұтыну» - табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру.. Ас-адамның арқауы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)

	(мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)	(мәдени-гигиеналық дағдылар,көркемсөз, сөйлеуді дамыту)			
Түскіұйқы 12.45-15.05	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Ұртоқпақ»ертегісін оқып беру. (көркемәдебиет)	Ұйқығаарналғанәуен аудио-ертегі. (көркемәдебиет)	«Кіммықты?»ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркемәдебиет)	Жағымды музыка әуеніменбалаларды ұйықтату. (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	Қайықжаттығуы(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылу,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау.(денешынықтыру,дербесәрекет)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу. "Қазақстантуралы әңгімелесу". Мақсат-міндеттері. БалаларғаҚазақстан Республикасының Әнұраны,Елтаңбасы және Туы және Қазақстан туралы негізгі ұғымдар беру; Қазақстан туралы қарапайымтақпақты жаттатып үйрету. "Көзінді жұмып, қолыңменанықта"	Математика негіздеріненойын- жаттығу. "Жасасын Қазақстан!" Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бір-бірден", "сол қол", "оң қол" ұғымдарынажырату дағдыларын жетілдіру; бір қасиетті негізге ала отырып, қасиеттері бөлек заттарды екі қолға бөліп ұстау арқылыоңжәнесол	Сюжеттік-рөлдіойын. «Шаштараз». Мақсат-міндеттері. Балалардышаштараз ойынымен таныстыру, шаштарын үнемі тарақпен тарап, әдеміленіп жүруді үйрету. Шаш өрудің әртүрлі үлгісін көрсету. Әсемдікке, әдеміліккетәрбиелеу. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшағахат келді». Мақсаты:диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар:жазу және аю Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенінайтады.Бұл хатта Алан оған послылкажіберуді сұрайды. Біз	Сюжетті-рөлдіойын. «Данақуыршағын тамақтандыру». Мақсаты:балалардың ыдыс- аяқтуралыбілімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетінетәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: Дана қуыршағы,ойын

	дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын-қысқа, жуан - жіңішке, үлкен-кіші ұғымдарын бекіту. (математикалық негіздері, сөйлеуді дамыту)	жақты ажыратуды үйрету; зейінді, ақыл-ойды, өзін-өзі бағдарлау, есте сақтау, қабылдау қабілеттерін дамыту. "Қолымдан ебар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ұзын - қысқа, жуан - жіңішке, үлкен-кіші, оң - сол жайлы білімдерін бекіту; түйсіну сезімдерін дамыту. (танымдық дағдылар, математиканы негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Өз үйінді тап" қимылды ойын. Ойыншылар 3-4 кішкентай, ұзыншақ келген аласа орындықтарда отырады. Барлық балаларда әдемі үлкен ойыншықтар: бірінші тұрған ұзыншақ орындықта қуыршақ, екіншісінде - ит, үшіншісінде - мысық, төртіншісінде - аю, қоян. Тәрбиешінің «Серуенгешығамыз» деген нұсқауымен барлық балалар орындарынан тұрып тәрбиешінің соңынан жүреді. Серуен барысында балалар түрлі қозғалыс қимылы нұсқаларындайды (секіреді, жүгіреді, жүреді). Тәрбиешінің «Жаңбыр жауа бастады» деген нұсқауымен балалар өз үйлеріне қарай жүгіреді. Ойынды	жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)	бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы. Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, шыны аяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен таныстыру)
--	---	--	--	--	--

			қайталау барысында тәрбиеші балаларға білдірмей ойыншықтардың орнын ауыстырып қояды. Балалар өз үйлерін жылдам табуы керек. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)		
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	"Туған елдің ұлымын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлеңдер мен тақпақтарды айтқызу. Асқаржан Сәрсекөв "Туған елдің ұлымын". Аспанымдай мөлдірмін, Жайлауымдай жазықпын, Өзенімдей өршілмін, Гүлдерімдей нәзікпін. Қуат алған өзінен, Туған елдің ұлымын.	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды өлшемі бойынша салыстыруды, жуан және жіңішке заттарды ажыратуды жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)	"Қаладағы жыл мезгілдері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту; жыл мезгілдері туралы сипаттамалық әңгімелер құрастыру кезінде толық сөйлемдермен сөйлеуді дамыту; бақылау, көрнекі зейін, есте сақтау қабілетін дамыту; туған қаланың табиғатына қызығушылықты	"Күз" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Мұқатай Жылқыайдарұлы "Күз". Алма, өрікті қамбаларға Толтырды әкеп алтын күз. Шәкірт болып парталарға Отырды кең алтын күз. Бұлт болыпта Алатауға

		Бақытты етіп өсірген Отанымның гүлімін. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		тәрбиелеу. Барысы: лото түріндегі ойында бала белгілі бір маусымы бар суретті алады және сол жыл мезгілін сипаттап береді. Суреттерді таңдау кезінде педагог маусым туралы әңгіме құрастыруды ұсына отырып, тапсырманы қиындата алады. (сөйлеуді дамыту)	Байланып тығалтын күз. Дастарқанда таба нанға Айналыпты алтын күз. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда,

	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған эсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған эсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған эсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған эсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес	тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған эсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес
--	--	--	--	--	--

	қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі	қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі	қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі	қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі	қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі
--	---	---	---	---	---

	моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Жаднама: "Балағақандай ойыншықтарсатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеугеарналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланың қимыл белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"әңгімелесу.	Әңгімежүргізу:"Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалыстыпайдалы өткізу".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:31.09-04.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	31.09.2024ж	01.10.2024ж	02.10.2024ж	03.10.2024ж	04.10.2024ж
Барымызда,бағымызда–Тәуелсіздік Қасым-Жомарт Тоқаев					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Достық» шеңбері. Біз қандаймыз,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Амансың ба, Алтын күн!»	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	Қолұстасыпкелдікбіз, Жандостармызендібіз (сөйлеуді дамыту)	қандаймыз, Шұғылалы таңдаймыз, Жарқырағанкүндейміз, Табиғатты қорғаймыз. (сөйлеуді дамыту)	Армысың,абзалАдам! Армысың,менің досым! (сөйлеудідамыту)	Амансыңба,Алтын күн! Амансыңба,Жер- Ана! Амансыңба,достарым! Сендердікөрсем куанам! (қарым-қатынасіс- әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкенес, әңгімелесу 08.15–08.30	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтарсатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеугеарналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"әңгімелесу.	Әңгімежүргізу:"Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалыстыпайдалы өткізу"
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға куыршақ киімдері мен төсек жабдықтарын жуу кезінде педагогке көмектесуді үйрету: балаларды жұмысқа кірісу алдында жұмыс алжапқыштарынкиюді үйрету; жууға және кептіруге қажетті керек-жарақтарды, сондай-ақ жұмыс орнын дайындау, сабындықолданабілу іскерліктеріндамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тарақтардытазарту жұмыстарында педагогкекөмектесуді үйрету: суланған тарақтардышаю, олардыщеткалармен тазалау. Кітаптарға қызығушылықтыояту. Балаларды таппақтар мен шағын өлеңдерді жатқа айтуға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балалардың еңбекке дұрыс көзқарасын қалыптастыру, өз- өздерінеқызмететуге іскерліктеріндамыту. ҚадырМырзаӘлі «Күз». Күздекелді,күзкелді, Күдерін жаз үзген-ді. Күздекелді,күзкелді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күздекелді,күзкелді,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балалардытаза, ұқыптыболуға,дербес әрекеттерін жетілдіре түсуге,ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Күз" мезгіліне байланыстысюжетті суреттер көрсету. Мақсат-міндеттері. Тақырыпқа байланыстысұрақтар қою. Балалардан сұрақтарға толық жауаптыталапету.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балаларды топ бөлмесіндегі реттілікті сақтаудыүйрету:үстел, орындықтардың, сөрелердің шаңын сұрту. Ойнап болған соң ойыншықтарын орын-орнынажинауға тәрбиелеу. "Жапырағына қарай ажырат"дидактикалық ойыны.

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу. Қызыл сары, сап-сары.. атты тапқаты жаттау. Дауысты [ұ], [ү] дыбыстары. Мақсат-міндеттері. Балаларға күзгі құбылыстың бірі, жапырақтардың түсуі жөнінде мағлұмат беру, ересектің соңынан күз туралы көркем сөзді қайталап, жаттауды үйрету.	Құрастырудан ойын- жаттығу. "Сары жапырақтар жерге түсті". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды жұмарлау, бүктемелеу, жыртып алу амалдарымен, қасиеттерімен таныстыру; қағазды жыртып алып, қолдағы кескінді белгілі пішінге, жапыраққа, ұқсатуды үйрету; күз мезгілі жөнінде ұғымдарды кеңейту, жапырақтардың сарғайып түсуі жөніндегі түсініктерді анықтау. Құрылыс нәтижесімен ойнату. Мақсат-міндеттері. Күзгі жапырақтарды ағаш бұталарына жапсыру, тиянақтылыққа, ұқыптылыққа баулу. (жапсыру)	Құстар мекен іздеді. Күзде келді, күз келді, қондырмады түзге елді. Күзде келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) «Күз бояулары» сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға жапырақтардың түстерін, күзгі бояулардың түстерін ажыратуды үйрету. Құрал-жабдықтар: көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары түсті жапырақтардың суреттері (карточкалар). Ойын шарты. Балаларды алаңға шақыру, оларға үстелде жатқан түстері әртүрлі жапырақтарды көрсету. Жапырақтар көк, жасыл, қызыл, қоңыр, сұр, сары, қызыл сары	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, экологиялық тәрбие) Үстел үсті ойындары: "Басқатырғыш", "Құрастырғыш". Мақсат-міндеттері: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасында дамыту. (танымдық дағдылар, құрастыру, сөйлеуді дамыту) "Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: аз және көп заттарды ажыратуға, салыстыруға жаттығады; ойлау қабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	Мақсат-міндеттері. Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды таба білуге жаттықтыру; сөздік қорын толықтыру, есту, қабылдау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, коршаған ортамен танысу) "Айырмашылықты тап" дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер: ұқсас жұп заттарды, суреттерді салыстырып, олардағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды табу қабілеттерін, қабылдау, зейін қабілеттерін дамыту. Барысы. Салыстыруға бірінші зат немесе сурет балаларға біраз уақыт көрсетеді. Содан кейін екінші зат не суретке көңіл аударылады. Басты міндет-заттардың не
--	--	--	--	--	---

			түсті болады.		суреттердің несімен ұқсамайтынын айту. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Оңғабұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Оңғабұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Оңғабұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Оңғабұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып	(Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі) (орамалмен) 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар орамалдарымен беттерін жауып, "тауып ал" дейді. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Оңғабұрылу, қолдарын созу, орамалдарын умаждап "жуамыз" дейді. Бастапқы қалып (дәлосы жаттығу сол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып

	жерде отырады, аяқ алшақ,орамалдартізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орамалдарын көкіректұсындаұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(дербес әрекет, дене шынықтыру)	жерде отырады, аяқ алшақ,орамалдартізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орамалдарын көкіректұсындаұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(дербес әрекет, дене шынықтыру)	жерде отырады, аяқ алшақ,орамалдартізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орамалдарын көкіректұсындаұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(дербес әрекет, дене шынықтыру)	жерде отырады, аяқ алшақ,орамалдартізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орамалдарын көкіректұсындаұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(дербес әрекет, дене шынықтыру)	жерде отырады, аяқ алшақ,орамалдартізе үстінде. Жергешалқасынан жатып, орамалдармен беттерін жауып "ұйықтайық" дейді. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Орамалдарын көкіректұсындаұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты"дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақты кішкене бөліктергебөліпжеукеректігінайту;тынышотырыптамақтанудыүйрету;тамақішералдындабалаларбір-бірінеастың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғысайтулары.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрысұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Кесе, шыны, пияла Оларсыз шай құя ма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінің атын не дейді?				

	Өлең жолдары ноқуарқылы, балалардың тәбетін ашу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20–09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Қай қолымда көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Таныпалда, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Денешынықтыру "Домалайды алмалар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі сап түзеп аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы	Дене шынықтыру "Допты домалатайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін дамыту; тұрған заттың басына доп тигізу арқылы	Музыка "Жапырақтар сарғайды" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп, бірге айта білу қабілетін	Денешынықтыру "Домалайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды тұрған заттың басына доп тигізу арқылы жоғары секіру және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін бекіту,	Қазақ тілі "Не, қайда өседі?" Көгөністер мен жемістер. Түстер әлемі. Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, көгөністер мен жемістердің атауларын есте сақтауды және оларды бір-бірінен

	жоғарысекіружәне допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу. "Сан алуан жапырақтар". Мақсат-міндеттері. Балалардың "көп", "біреу", "бірде-біреуі жоқ" деген ұғымдарды ажырату дағдыларын жетілдіру; заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір бағытта солдан оңға қарай оң қолымен орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көз мөлшері, зейінді, есте сақтау қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту.	жоғарысекіружәне допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату іскерліктерін жетілдіру. "Әлемгесаяхат" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу, сенімімен қиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы: балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады. Олар өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтауы керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына). Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет)"	қалыптастыру; музыка әуенімен бірге биырғақтарын жасай білу дағдысын қалыптастыру; дыбысты есту және қабылдау қабілетін дамыту. Балаларды адамгершілік қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне қызығушылықтарын арттыру. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу. "Ауласыпырушы". Мақсат-міндеттері. Балаларды аула сыпырушының жұмысымен таныстыру; аула сыпырушының атқаратын жұмысының ерекшелігі мен еңбек нәтижесінің маңызы	ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Саябаққа күз келді". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам арқылы ағаштарда өскен және ағаштардан жерге түсіп, жерде жатқан сары жапырақтарды салуды үйрету; күз мезгілі туралы, жапырақтардың сарғайып, түскені жөнінде түсініктерін кеңейту. Саусақ жаттығуы. "Жапырақтар ұшты". Қолдар – жапырақ екен, (алақандарды жайып, саусақтарды тікірейтіп, ары-бері айналдыру) Бұтада отыра алмайды. (саусақтарды жұдырықтарға қысып алу)	ажырата білуді, көгөністер мен жемістерге тән түстерді атауға жаттықтыру. "Көгөністермен жемістер" дидактикалық ойыны. "Көгөністермен жемістер" сергіту сәті. "Қандай түсті?" дамытушылық ойыны. Вариативті компонент/Әлеумет "Жеміс-көгөніс дүкені" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жемістер мен көгөністер дүкеніндегі сатушының қызметімен таныстыру; жемістер мен көгөністердің атауларын жатқа айта білу қабілетін қалыптастыру; жемістер мен
--	--	--	--	--	--

			туралы түсініктерін кеңейту. Дидактикалық ойын. "Аула сыпырушының құралдарын тап". Мақсат-міндеттері. Ауласыпырушының құралдарын тауып, құралдың атауын атауды үйрету.	Жел соғып жұлып алса, (алақандарды ашу) Ұшады жеке-жеке. (саусақтармен еркін қимылдау) (сөйлеуді дамыту)	көңілдерді пайдаланар алдында тазалық ережелерін сақтауды үйрету; сатушы және тауар сатып алушы қарым-қатынасының ерекшеліктерін, теңге туралы ұғымдарын кеңейту. "Сатушыға не керек?" ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сатушыға қажет құралдардың атауларын пысықтау.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) BilimKids дамытушы мультфильмі Киюді үйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен 10.05-11.45	Теректі бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Бақылау барысында теректің құрылымының ерекшеліктерімен	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру.	Күнді бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Күннің көзі жылумен жарықтың негізгі көзі болатынын күннің ұғындыру, күннің	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Судың қасиеттері туралы түсініктерді тиянақтау; табиғи құбылыстарға	Жаңбырлық күн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи

	таныстыру. Тақпақ. Жақсылықты қолдаймыз, Табиғатты қорғаймыз. Терекегіміз бақтарға, Айналасын қоршаймыз. - Балалар,бұлтерек ағашы. Терек ағашынажақындау. - Терек-жылдам өсетінағаш.Ерте көктемдежапырағы шықпай тұрып, сырға секілді ақгүл жарады.Жапырағы жұмыртқапішіндес, жиектері аратісті. Жапырақтары гүлдегенкездетерек жасылқалпақкиген сияқты, жазда теректен мамық ұшады. Ағаштың жапырақтарымен бірге бұтақтар тәж депаталады.Терек ауаны жақсы	Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттарбатыпкетеді, басқалары судың бетіне шығады. Бақылау барысы: балалардыңназарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурадаболу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстықкүнде бассейндесутез қызады.Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдаршомылуға барады.Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын,	шығуынқадағалауды жалғастыру. Күніңсәулесітуралы айту. Тақпақ.Алақай, алақай! Күншықты,күн шықты, Жерүстіненұр шықты! "Көк ту" ойыны. Мақсат-міндеттері. Достыққа, белсенділікке, ұйымшылдыққа баулу. Балалар екі топқа бөлінеді.Әртоптаөз тулары болады. Әртудың қорғаушысыболады. Туқорғаушылар тудың қасында тұрады. Басқа балалар қарсыластарынөз тобына ауыстыруларыкерек. Екітоптың ортасынансызық сызылады да,	қызығушылықты арттыру. Іс-тәжірибеде: құйылатыны, төгілетіні, ыдыста, шалшықтақозғалмай тұратынын анықтау. Салқын, жылы, ыстықтакеуіпкетеді дегенді айтқызу. Іс-тәжірибедесудың адамның, өсімдіктердің тіршілігінеықпалына көңіл аудару. Гүлзардысуару,таза ас суын ішкізу. Іс-тәжірибедесуды асфальтқа төгіп, күнніңкөзіндекебуін бақылату. Балаларға"кеуіп кетеді" дегенді айтқызу. Еңбек әрекеті: гүлзардаөскен гүлдердісуару. Мақсат-міндеттері. Балалардың қарапайым еңбек дағдыларынабаулу.	құбылыстарытуралы білімді бекіту; жаңбырлықүніқажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүтіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Балалараланныңбір шетінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық,күншығыптұр! Серуенгешығуға болады,"–дейді. Балалараландажүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйгежүріңдер!"-деген белгіні естіп, бәрі өз
--	--	---	---	--	---

	тазартады, ағаштың тамыры жерден ылғал алады, ол көп жылу береді. Терек ағашы жұмсақ, жеңіл болады, одан қағаз бен сіріңке, ойыншықтар жасайды. Еңбек әрекеті: терек жапырақтарын жинау, балаларды еңбек нәтижесіне өз үлестерін қосуды үйрету. "Гүлдер мен аралар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жұптарға жиналуды және жан-жаққатарап жүгіруге дағдыландыру. Құралдар: таратпалы таңбалауыштар (гүлдер мен аралар). "Допты ұстап ал" ойыны. (дене шынықтыру)	қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып баражатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бірі,	қарсыластарына қарама-қарсы тұрады. Бір-бірінің қолдарынан ұстап, өз топтарына тартып алуға тырысады. Сөйтіп қай топ балаларды көп жинай алса, сол топ жеңіске жетеді. Жеңілген топтың туына шабуыл жасалады. Егер де туларын қорғап қалса, ойын жалғаса береді. "Қағып алмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды кегли арасымен баяу және ептілікпен өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Еңбек әрекеті: алаңдағы ағаштардан	Құралдары: су құйғыштар. "Ақсүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды қырағылыққа, дәлдікке үйрету. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақсүйекті қолына алып, балалардың ту сыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақсүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақсүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақсүйекті іздендер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларына білдірмей, тәрбиешіге әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі	орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанағалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға арналған құмсалынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністерді суару. Мақсат-міндеттері. Су құйғышпен әрекет етуге машықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу.
--	--	--	--	---	---

	Мақсат-міндеттері. Ептілікті, реакция жылдамдығын дамыту; доппен ойындарға қызығушылықты арттыру. Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыстар. Мақсат-міндеттері. Допты қағып алу және лақтыру жаттығулары. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға өз бетінше ойын тақырыбын таңдауды үйрету.	Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың шеңберге тұрып, бойымен жүруге және жүгіруге бейімдеу; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық	түскен құрғақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойыны.	байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақ сүйек өзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Өз бетінше ойынды ұйымдастыруды дамытуды жалғастыру, ереженің нормасын және тәртібін орындау. Еңбек әрекеті: гүлді күту. Мақсат-міндеттері. Учаске де өсетін өсімдіктерді өз бетінше қорғауды үйрету; гүлге ұқыпты қарауды және сүюді тәрбиелеу. "Осындай бола ма, болмай ма?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сұраққа жауап беруді	Балалардың еркін ойындары.
--	---	--	---	---	-----------------------------------

		балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойындыменгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбірбалақимылдау кезіндешеңбердіңбір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардыңеркін ойыны. Балаларғаөзбетінше ойын тақырыбын таңдаудыүйрету.		және жауабын түсіндірудіүйрету. - Балалар, жазда қар жауама?Күншығып тұр ма, жаңбыр жауып тұр ма? Қараңғыжәнежарық жерде өсіп тұрған өсімдіктерді қадағалау,күнге тартылатын өсімдіктер қозғалысына көңіл бөлу.Өсімдіктерөсу үшін жарық қажет. Балалардың еркін ойыны.	
Серуенненоралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.05-12.45	"Ат-адамныңқанаты,ас-адамныңқуаты" дегенмақал-мәтелдібалаларғаайтқызу;балаларғатамақты кішкене бөліктергебөліпжеукеректігінайтудынышотырыптамақтанудыүйрету;тамақішералдындабалаларбір-бірінеастың дәмді болуын тілеп,тамақтан соң алғысайтулары.Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрысұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.				

	Кесе, шыны, пияла Оларсызшайқұяма? Қасықсызтамақжемейді, Бәрінің атын не дейді? Өлеңжолдарыноқуарқылы,балалардыңтәбетінашу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)				
Түскіұйқы 12.45-15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын жұмыртқа» ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)	Тамақтансоң ауыздарын сумен шаюдықалыптастыру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үш аю» ертегісін оқыпберу.(көркем әдебиет)	Киімтүймелерін, сырмаларынөздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтыңалдыналумаксатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	"Торғайлар мен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. зейінді,төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы:балаларекі топқа бөлінеді: "Торғайлар"және "Қарғалар";содан	"Ұшадыұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдық қабілетін дамыту. Барысы: педагог затты атайды, егер ол ұшса, балалар қолдарымен қанатқағудыкөрсетеді;	"Күлкілімаймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Зейінді,бақылауды, реакцияжылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқытұрады (маймылдар).Олардың алдында бала -	"Әлемге саяхат"театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттері. Өз мінез-құлқын ақтай білу,сеніміменқиялын дамыту, балалардың білімін дамыту. Барысы:балаларға әлемді саяхаттау ұсынылады.Олар	"Түстер туралы ертегі" оқып беру. Мақсат-міндеттері. Балаларды көркем сөздімұқияттындап, мазмұнын дұрыс түсінугебаулу. Ерте,ертеертеде,ешкі жүні бөртеде қызыл, сары,көкбояуларөмір сүріпті.Олар өтетату-

	кейін бір-біріне арқаларыменекі қатардатурады. Педагогатағантоп ұстап алады; аты аталмаған топ "үйлерге" қашады (орындықтарданемесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді: «Қар...-ға...-лар...». Осы сәттеекі топ қашып кетуге дайын болады. Қарапайым нұсқа: педагогатағантопқол шапалақтайды, ал екінші топ орындарында қалады. (көркем әдебиет) «Кімнің дауысы?» ойыны Мақсат-міндеттер. Достыққа, ұйымшыл болуға үйренеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	егер ол ұшпаса, олар қолдарын тізеге қояды. Егер ол өссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолмен жабады. (көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Ойын шарты. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады. «Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды. (дене шынықтыру)	хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдар мен қимылдарды орындайды. "Маймылдар" баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (көркем әдебиет)	өздерінің жолдары қайда жатқанын анықтау керек (шөл даламен, тау соқпағымен, батпақпен, орман, джунгли, кемемен мұхиттың арғы жағына). Мінез-құлқын соған сәйкес өзгертуі керек. (көркем әдебиет) "Таныпалда, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттығады; сөздік қорын молаяды; ойлау қабілеті дамиды. (сөйлеуді дамыту, танымдық іс-әрекет)	тәтті болыпты. Күндердің күндері олар қызықты оқиғаларға тап болады. Бір күні қызыл түссары түске қонаққа келеді. Бір мезетте үй ішіндегі шам сөніп қалады. Түстер бір-бірімен соқтығысып жүргенде тағы бір түс пайда болады. Ол Қызғылт сары түскен. Жаңбыр жауып тұрған кезде болған оқиға Көк бояу мен кіші қарындасы Сары бояу жаңбырдан қорқып, емен ағашының астына тығылады. Жаңбыр қатты жауғаннан бояулары езіле бастайды, олардың бояулары араласқан кезде Жасыл бояу пайда болады. Ары қарай мынандай жағдай болды. Көктүс өзінің қуанышын бөлісейін деп осы қуанышымен Қызыл
--	--	---	--	---	---

					бояумен бөліспек болып,Қызылбояуды құшақтап алғанда Күлгін түс пайда болады. Солай осы өміргежаңаданҚызыл сары, Жасыл, Күлгін түстер пайда болған екен.Барлықбояулар қол ұстасып, үлкен шеңбер жасайды. Осыдан кемпірқосақ пайдаболады.(көркем әдебиет, қоршаған ортамен танысу) "Түрлі-түсті моншақтар" жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Негізгі түстер (көк, қызыл, сары, жасыл) туралы білімдерін нығайту.Қолдыңұсақ моторикасындамыту. Түрлі түсті моншақтарды алақанмендомалақтау, ермексаздан үзіп алу, есуді үйрету. (мүсіндеу)
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілдіегін. Ай-ай-ай-ай, Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөп еңбек	Боямақтарды бояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)	Қадыр Мырза Әлі «Күз». Күзде келді, күз келді, Күдерін жаз үзген-ді. Күзде келді, күз келді, Көкте бұлттар жүзді енді. Күзде келді, күз келді, Құстар мекен іздеді. Күзде келді, күз келді, Қондырмады түзге елді. Күзде келді, күз келді, Керек оқу бізге енді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сазбалшықтан, ермексайдан мүсіндеуге қызығушылыққа баулу. Сазбалшық, ермексайдан кесектерінен бөліп алу, домалату. (Мүсіндеу)	Боямақтарды бояу. Жапырақты бояк. (сурет салу)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балалардың киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

басқалар)	Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырапжүругеүйрету.	Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырапжүругеүйрету.	Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырапжүругеүйрету.	Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырапжүругеүйрету.	Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырапжүругеүйрету.
-----------	---	---	---	---	---

	Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын	Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын
--	--	--	--	--	--

	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Жаднама: "Балағақандай ойыншықтарсатып алуға болады?"	"Немерелерді тәрбиелеугеарналған бірнеше кеңестер" қабырға газеті.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"әңгімелесу.	Әңгімежүргізу:"Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	Ата-аналарға кеңес. "Демалыстыпайдалы өткізу"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:07.09-11.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Өтешова Г.

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	07.10.2024ж	08.10.2024ж	09.10.2024ж	10.10.2024ж	11.10.2024ж
Отан–біздіңеңүлкенанамыз. ӘркімОтанынакөрсеткенқызметінежылудәметпеуітііс. Ол–оныңазаматтықборышы. МұхтарШаханов					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақтыкүн,армысың! Жандосым,саған сәлем берейін, Аман-есенбармысың! Балалар достарымен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(қарым- қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Қайырлытаң”	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аманболсынәрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлымінезді апайыма.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(қарым- қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Қайырлытаң”	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.

	қол алысып амандасады. (сөйлеуді дамыту)	https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storag e/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	(сөйлеуді дамыту)	https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storag e/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізу керек?" әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті оқу құралдарын тарату және орындарына жинау іскерліктерін дамыту. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сиқырлы қапшық" дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішер де табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктерін жетілдіру. "Лото" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жеміс-жидек, көгөніс, гүлдер жайлы білімдерін дамыту және олардың өсіп-өнетін орындарын дұрыс айтулары. Ойын шарты: көгөністерді – бақшаға, жеміс-жидектерді – бауға, гүлдерді – гүлзарларға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қоюға тәрбиелеу. Сөздік ойын: «Қатты-ақырын-сыбырлап» Мақсат-міндеттер: Балаларға қатты, сыбырлап, ақырын сөйлеуге үйрету. "Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін жетілдіру. "Көркем сөзді мәнерлеп оқу жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Сөйлеу, ойлау, есте сақтау, елестету қабілеттерін дамыту; көркем сөз үлгілеріне, ересектің еңбегіне қызығушылықты арттыру. М. Әлімқұлов "Аспаз". Біздің гүл бақшада,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға белгіленген тәртіп бойынша киініп-пешінудің ережелерін меңгерту. "Тәулік бөліктері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері жайлы білімдерін бекіту; тәулік бөліктерін атауды, ажыратуды жаттықтыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны.

	Балаларды заттарды қолмен ұстап, сипап-сезу қабілетін дамыту. Тәрбиеші балалардың ортасына "Сиқырлы қапшық" әкеледі. Қапшыққа жемістер мен көгөністер салынған. Балалардың арасынан бір баланы таңдапалады. Ол бала көзін жұмып, қолын "сиқырлы қапшыққа" салып, кезкелген затты таңдап алып, қолын "сиқырлы қапшықтан" шығармаған бойы сол заттың сын-сипатын айтады. Түрін, түсін, дәмін барлығын сипаттап айтып береді. Қалтадан қолын шығарып, затты көрсетеді. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	орналастыру. Үш үлкен карточкада: бақша, бау, гүлзар бейнеленген. Көлімдері 8×8 см карточкалар және көгөністер, жемістер, гүлдер бейнеленген көлемдері 5×5 см карточкалар. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту) "Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырынтануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер топтамалары. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Бар әсем асхана. Бар онда аспазшы, Аккөңілжақсыға. Әлде, майқұймақпа? Көже ме, сорпа ма? Әлде, балқаймақпа, Тұрады ортада. Тәп-тәтті тамағы, Ағай – ас маманы. Пісіре білгенге, Астын жоқ маманы. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Зертеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Қолданслайм жасау арқылы зерртеу жүргізеді.	«Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені іздентап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойыносылай
--	--	---	--	---	---

	созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)	созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)	созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)	созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)	созып: "Міне!" дейді; 1.2. Бастапқықалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 3.2. Бастапқықалып (жаттығу 3 рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқ бірге, дене бос, қолдағы текшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсында ұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!" дейді (жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз! Балалар рақмет айтады, тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, сөйлеуді дамыту, көркем сөзді қайталау)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20-09.30	"Қандай шырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістерді ажырату	"Жапырақ қай ағаштан шыққан?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	"Күз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту;	"Күзгі жапырақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздікті "күз",	"Қай көгөністі байқамай қалдық?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

	және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруды үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар себеттен суреттерді кезекпен алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма шырыны". (сөйлеуді дамыту)	Ағаштардың діңдерімен жапырақтары бойынша ажырату қабілетін жетілдіру, зейінін, байқағыштығын, есте сақтауын, қиялын дамыту. Барысы: балалардың алдында жапырақтардың суреттері тұрады. Балалар әр жапырақтың қай ағаштан екенін табады және сол ағаштың үстіне (бетіне) жапсырып қояды. (сөйлеуді дамыту)	тақырып бойынша сөздік қорларын молайту. Барысы: үстелде әртүрлі маусымдық құбылыстардың аралас суреттер (қар жауады, гүлденген шалғын, күзгі орман, құстар және тағы басқа) қойылған. Бала күзгі құбылыстарды ғана бейнелейтін суреттерді таңдайды және оларды атайды. Мысалы: күн бұлттың артына жасырынып жатыр, жаңбыр жауып тұр және тағы басқа. (сөйлеуді дамыту)	"ағаштар" сөздерімен толықтыру; есімдерді дұрыс қолдануды үйрету. Барысы: баланың алдында үлкен карточкалар бар. Кішкентайлары жақын жерде жинақталған. Ол бір кішкентай карточканы алып, қай ағаштың қай жапырағында болғанын анықтайды: "Бұл үйеңкі жапырағы", ... , ... Содан кейін үлкен карточкадан сол жапырақты іздейді де, оған кішкене жапырақты қояды. (сөйлеуді дамыту)	Тақырып бойынша сөздік қорын белсендіру, зейінімен визуалды есте сақтауын дамыту. Барысы: ересек бала қоянды көрсетіп, бүгінгі оның туған күні екенін түсіндіреді. Қонақтар көптеген сыйлықтар әкелді. Ересек адам қоянның алдына көгөніс сыйлықтар қояды, оларды қатарға қояды. Бір көгөністі атамайды. Бала қай көгөніс жетпейді, соны атайды. (сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Денешынықтыру "Ғажап күздің сыйлығы". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы	Дене шынықтыру "Күз қандай?" Мақсат-міндеттері. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын жетілдіру; гимнастикалық шеңберлермен жалпы дамыту жаттығуларын	Музыка "Себеттегі жемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардың музыканы тыңдай білу қабілетін арттыру; әнді тыңдай отырып, сын-сипатын ажыратуды үйрету; дыбыс ұзақтығы туралы ұғым беру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка	Дене шынықтыру "Айнала алтын күз". Мақсат-міндеттері. Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру, тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру, қиғаш тақтайдың үстімен жүру дағдыларын	Қазақ тілі "Нан дастарханға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін тыңдауды, тақырып бойынша фонетикалық сөздік ойындарды ойнау барысында ересек адамның өтінішін, сөзін түсіну, нанның дастарқанға келу жолы туралы

	жоғарысекіружәне қиғаш тақтайдың үстіменжүру дағдысынжетілдіру. Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу. "Күз келді". Мақсат-міндеттері. Балаларды "Күз келді" өлеңінің мазмұнымен таныстыра отырып, тақпақты мұқият тыңдауды үйрету; тақпақты жатқа айтатынсөздерінесте сақтап, қайталауға жаттықтыру; тақпақтағы күз мезгілінкөркем сөзбен әдемі өрнектеген жолдарына балалардыңназарын аударып, мәнін түсіндіру;күзтуралы түсінік беру. "Күзкереметтерін тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Күз мезгіліне қатыстысуреттер табу. (сөйлеуді дамыту)	жасауға ынталандыру; ұйымдастырылғаніс-әрекетті пысықтау. "Әдемі жүреміз" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Түзу сызықтың бойымен жүруді үйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу. "Күзгі қоректер". Мақсат-міндеттері. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "көп", "біреу" ұғымдарынажырату дағдыларын қалыптастыру, педагогтің нұсқауы бойынша заттарды жазықтықта орналастыру іскерлігін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын,зейінді, ақыл-ойды, есте сақтау, қабылдау қабілетіндамыту.	әуенімен бірге би ырғақтарын жасай білу дағдысын жетілдіру;күзсыйы туралы ұғым беру. Дидактикалықойын: "Дәмінен таны". Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін ажыратудыүйрету. Қоршаған ортамен таныстыруданойын-жаттығу. "Себеттегіжемістер". Мақсат-міндеттері. Балалардыжемістің бірнеше түрімен таныстыраотырып, олардыөсірутәсілдері туралы түсініктерін кеңейту; жемістер жайлы түсініктерін жүйелендіруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін қалыптастыру; күз сыйының мәнін ашу. "Дәмінен таны"дидактикалықо йыны. Мақсат-міндеттері. Жемістердің дәмін татып,қандайжеміс екенін дәмінен	бекіту, ұйымдастырылғаніс-әрекетті қорытындылау. "Орныңды тап" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бірлесіпойынойнауды үйрету,жылдамжүгіру дағдысын дамыту. Сөйлеудідамытудан ойын-жаттығу. "Жеміс-көгөніс" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың күз сыйлары туралы, көгөністер мен жемістердің өсу ерекшеліктерімен орындарытуралы, білімаясынкеңейту. Дидактикалықойын. "Жеміс-көгөніс". Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көгөністерді екі топтамаға бөліп, ажырату тәртібін пысықтау.(сөйлеуді дамыту)	білімдерін қалыптастыру. Суретсалуданойын-жаттығу. "Сәбіз". Мақсат-міндеттері. Қылқаламдыүш саусақпенұстап, түгін бояуға малып, бір нүктеденқағазбетінің тіке бойымен доғалы сызықжүргізіп,қайта айналдырып, басталған нүктеге жетубілігінжетілдіру, салынып қойған сопақшапішінін қылқалам арқылы қызыл сары бояуға бояу техникасын қалыптастыру; төгілмеуіш пен тіреушені қолдану дағдыларын жетілдіру; қолдың ұсақмоторикасын, көзмөлшерін,зейінін, елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы. "Жүрейік,жүрейік". Жүрейік, жүрейік, (саусақтармен үстел бетінде аяқтармен адымдаржасап
--	--	---	---	---	--

			ажыратуды үйрету. Жемістердің атауын қазақ тілінде дұрыс айтуды дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		жүргенді көрсету) Көкке қолмен сермейік, (саусақтармен, қанаттар қимылын көрсетіп, қолдарды төменнен жоғары көтеру) Күнге сәлем берейік, (алақандармен жоғарыда бұлғау) Шапалақтап, күлейік. (шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін таныту, атауды, өз шкафын таңбалауыш арқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Пошташының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту; пошташының жұмысы туралы түсініктерін қалыптастыру; ересектердің жұмысына қызығушылық пен құрметке тәрбиелеу. Пошташы Күні бойы жол жүріп,	Ауласыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту арқылы сөйлеу тілінің дамуына үлес қосу; сыпырушының жұмысына қызығушылықты және құрметке тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек	«Солып қалған гүлдерді бақылау» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың күз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып отып, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту. Жазғы гүлдермен күзгі гүлдердің ерекшеліктері, айырмашылықтары туралы әңгімелеу. Ересекадамдармен	Күзгі жаңбырды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсініктер қалыптастыруды жалғастыру. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құлаған жапырақтарды жинау) Мақсат-міндеттері. Еңбек сүйгіштікке,	Мысықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Мысық қатан ерекшеліктер туралы білімдерін кеңейту. Қадыр Мырза Әли "Мысық". Мысық отыр, Ұйқысы әбден қысып отыр, Май берейін, Шайнап отыр, Тышқан берейін, Ойнап отыр! Ересекадамдармен орындалатын

	Көргенемесболдырып. Қайтады үйге алғысты, Қапшығына толтырып. - Балалар,пошташы деген кім? - Иә, дұрыс айтасыңдар, балалар, пошташыхаттаситын адам. - Ол дорбасындағы хаттардыәрбірүйдін есігіне немесе хат жәшігіне қалдырып кетеді. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстардынақты жерге жинау). Мақсат-міндеттері. Бірлесіпжұмысістеуге, істі жалпы күш-жігермен орындауға қол жеткізуді үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары. "Жапырақтыңтүсуі", "Мен атаған затқа жүгір". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Бір-біріне соқтығыспай жүгіруді үйрену; педагогтің белгісі бойынша тез жүгіруді	тапсырмалары (белгіліжергеқоқыс жинау). Мақсат-міндеттері. Қоқысты белгілі бір жергежинауқабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары."Құстар менжаңбыр".(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойынкезінде өзара әрекеттесуқабілеттерін дамыту; Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттеріI. Кеңістіктіжәне уақыттыбағдарлауды жақсарту.	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары. Мақсат-міндеттері. Қурапқалғангүлдердің тұқымдарын жинау. Балалармен жеке жұмыс.Тақпақжаттау. Арасында гүлдің, Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, жасыл, сары, Әп-әдемі бәрі. Қимылдыойындар. «Абайбол!»,«Қайда шылдырлайды?» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыептілікке үйрету. Есту қабілеттеріндамыту. Балалардыңөз еріктеріменжасалатын іс-әрекеттері. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Кеңістіктіжәне уақыттыбағдарлауды жақсарту.	еңбек етуге күштарлыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары."Жоғары қарай секіру", "Шеңбер бойымен". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгібойыншажылдам әрекет етуді үйрену; жолдастыққа тәрбиелеу. Өзіндікеркінойын әрекеттері."Батыл балалар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіру жаттығулары,ептілікті дамыту.	қарапайыменбек тапсырмалары (сүрлеу жолды сыпыру). Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары."Мысық пен тышқан". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлау іскерліктерін дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,алғақарай екі аяқпен секіру дағдыларынбекіту.
--	---	--	--	---	--

	үйрету;ағаштардың атауын бекіту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. Серуен кезінде эмоционалдыкөңілкүй қалыптастыру.				
Серуенненоралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.05-12.45	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларрақметайтады,тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,сөйлеудідамыту,көркемсөзді қайталау)				
Түскіұйқы 12.45-15.05	Балалардың тыныш ұйықтауынажағымды жағдай туғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Өзтөсекорныннтауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. "Әлди-әлди" әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші»ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары	Шаңғыжаттығуы(екіаяқтыгізегебүгіп,кезекпенсозып-жинау,табандытөсекүстінеүйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

15.05-15.35					
Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;тамақтанумәдениетінебаулу.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Кеңістікті бағдарлауды үйрету. (танымдық дағдылар) Вариативті компонент/Шығармашылық "Пеште тандыр нан пісіреміз". Ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың нанның қасиеті туралы білімдерін кеңейту; тандырнан жөнінде ұғым беру; тандыр нанның дөңгелек пішінінің ерекшеліктеріне мән беріп, онындайындалу жолдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Нанилейді Нұрай". Нан илейді Нұрай, (саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп, былай,	"Нені қайдан алуға болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Адамға қажетті заттарды тани, талдай білуге, нені қайдан алуға болатынын үйрету, сөздік қорларын байыту. (сөйлеуді дамыту)	"Ненің төлі жоқ?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен олардың төлдерін ажыратуды, жануарларға күтім жасауға, қамқорлыққа алуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) Зертеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер: Күзгі ағаштардың діндерін зерттейді.	"Сыңарын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың пішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру. Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Кім тез жинайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көгөністер мен жемістерді айыра білуге, топқа бөле білуге, шапшаңдыққа баулу; тәрбиешіні тыңдай білуге тәрбиелеу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)

	(жұдырықтарды айналдыру) Томпаң-томпаң,(қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап,(қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бірін-біріне айқастырып салу) Жалпақтап.(сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Күзгі табиғат құбылыстарының ерекшеліктері туралы әңгімелесу. Балатілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Рамазан Тышқанбаев "Жаңбыр". Бұлттар, Тұрмай ауа бер, Жаңбыр болда, Жауа бер. Жазыққабар, Тауға бар. Бақшаға бар,	"Түрлі-түсті жолақтар" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынастарын тәрбиелеу.(сөйлеуді дамыту)	"Бір сөзбен ата" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгіністер мен жемістерді жалпылауды және оларды бір сөзбен атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту)		"Ғажайып дорба" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Сөздік қорларын жеміс пен көгініс атауларына толықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)

	Бауғабар. Белес-белесбелгебар, Сусап жатқан шөлге бар. Әртамшыңдыүлессін, Шалғын қаулап Гүлөссін! (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)				
Серуенгедайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуеннен оралу кезінде BilimKids дамытушы мультфильмін қосу Жуыну әні https://bilimkids.kz/media/video/umyvaemsya-vmeste (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды

	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және	тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және
--	--	--	--	--	--

	аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі	аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі	аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі	аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі	аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі
--	---	---	---	---	---

	моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Ойыншықты тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: кеңістікті бағдарлауды үйрету.	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға кеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	"Отбасындағы мерекелерді өткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек?" әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:14.10-18.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Өтешова Г .

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	14.10.2024ж	15.10.2024ж	16.10.2024ж	17.10.2024ж	18.10.2024ж
Тәуелсіздіктіңжүгіауыр. ДінмұхамедҚонаев					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аманбысың,алтын күн! Аманбысың,жарқын	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Көңілкүй”	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Күнжылуынаямасын, Шуағымен аяласын. Достықдеген бәйтеректі,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Көңілкүй”	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.

	күн! Маған жылу, жарық бер, Қуанышпен шаттық бер. (сөйлеуді дамыту)	https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	Барлық баласаяласын. (сөйлеуді дамыту)	https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	Кеңес. "Баланың бос уақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендерге құрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты түзеу жолдары".	Ата-аналарға арналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Көзге арналған түзету гимнастикасы.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30–08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға өз қолдарынан келетін еңбек түрлері туралы әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды және тағы басқа туралы естеріне салып отыру. "Бауырсақ" ертегісін сахналау. (көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұның	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалар белгіленген рет бойынша киініп-шешінудің ережелерін меңгеруге бәтәрекесінің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыптылықпен бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру және тағы басқа іскерліктерін дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны-аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. Ө.Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің сюжетін сахналау. Мақсат-міндеттер. Нан өнімі туралы	Ұлттық сөзім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйдің өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру. "Апта күндері" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Апта күндерін атап, ескі сақтауды үйрету. (сөйлеуді дамыту) "Нандастар қанға қалай келеді?" Мақсат-міндеттері.

	«Кішкене тоқаштар» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға заттарды ортақ белгілеріне қарай топтастыруды үйрету. Құрал-жабдықтар: «тоқаштар» мен «нан өнімдері» карточкалары (немесе бетперде), көңілді әуеннің аудио жазбасы. Ойын шарты. Педагог балаларды екі топқа бөледі, ортаға 10 баладан шығады. Педагог 5 балағанан өнімдерінің карточкасын таратады, ал 5 балаға тоқаштардың карточкасын таратады. Балалар көңілді әуенге билеп жүреді, әуен тоқтағанда «тоқаштар» бір топқа, ал қалған «нан өнімдері» бөлек топқа жиналады.	балалардың естеріне түсіріп, сұрақтарға толық жауап берулерін қадағалау. Тіл байлықтарын дамыту. Театр өнеріне машықтандыру, дауыс ырғағын өзгерте отырып, кейіпкерлердің дауысына сала білуге үйрету. Ойын барысы. Автор: ""Ерте-ерте ерте дещал мен кемпір тұрыпты. Бір күні шал кемпіріне айтады. "" Шал (1-бала): ""Кемпір-ау, маған бауырсақ пісіріп берші. "" Кемпір (2-бала): ""Неден пісірейін? Ұн жоқ қой. "" Шал: ""Әй, кемпір, қойманың түбін қырып көрсен. Бір бауырсақ пісіретін ұнтабылар. "" Автор: ""Кемпір солай істеді. Қойма түбін қырып-қырып екі ұс	"Тандыр нан". Мақсат-міндеттері. Фломастерді үш саусақпен ұстап, тандыр бейнесінде алдына салынып қойған шағын дөңгелек үстің тіке және көлденең сызықтармен, шақпақ етіп, дөңгелек сырты аясын ұсақ дөңгелектер арқылы безендіру техникасын жаттықтыру; элементтердің пішінін, реттілігін, олардың арасындағы қашықтықты ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастыру дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, көзбен пішін мен түстерді қабылдау, зейін мен елестету қабілетін дамыту. Саусақ жаттығуы "Нан илейді Нұрай". Нан илейді Нұрай,	балалардың білімдерін нақтылау, пысықтау; мәнерлеп сөйлеу, жеке тұлғалық қабілеттерін дамыту; шығармашылыққа, достыққа, нанды құрметтеу сезіміне тәрбиелеу. Ойын шарты. Педагог кі баламен бірігіп Өтебай Тұрманжановтың «Қайдан келдің, бауырсақ?» өлеңінің мазмұнын сахналауға дайындалады, көріністі балалардың назарына ұсынады. Өтебай Тұрманжанов «Қайдан келдің, бауырсақ?» Дастарқанда шашылып, Жаттыаппақ бауырсақ. Бауырсаққа қызығып, Қарап тұрды көзін сап: Қайдан келдің, бауырсақ?—Деп сұрады қуыршақ. —Дүкеннен келдім нан	Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніндегі балалардың білімдерін толықтырып жүйелеу; диқаншылардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту) "Балабақша ережесін сақтау" тақырыбында әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Балабақшада өзін дұрыс ұстау ережелері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)
--	---	---	---	--	---

	«Бауырсақ кімнен қашты?»қимылды ойыны Мақсат-міндеттер. «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің сөздерінескетүсіру, ойлау, еске сақтау, сөйлеуді, қимыл шапшандығындамыту. Шарты. Балаларалаңғашеңбер құрып тұрғызылады. Барлықбалаға Бауырсақтыңмаскасы кигізіледі. Балалар «Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердіңдиалог сөздерін айтады. Құралдар:«Бауырсақ» ертегісіндегі кейіпкерлердің бетперделері.	ұнтабадыда.Қаймақ қосып, қамырилейді. Бауырсақты майға пісіріп,терезеалдына суытуғақояды.Жата-жата жалыққан бауырсақтерезе алдынандомалаптүсіп, жолға шығып, домалап кетеді. Жолда домалап келе жатса, алдынан қояншығады. "" Қоян(3-бала): ""Бауырсақ!Бауырсақ! Менсеніжеп қоямын!"" Бауырсақ(4-бала): ""Жок, сен мені жеме, қоян,менөлеңайтып беремін, тыңдап көрші. "" ""Әжеқоймақырнаған, Екі уыс ұн жинаған, Қаймаққа илеген, Майғапісірген, Терезеалдынасуытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеденкеттім, Қоян сенен де кетемін!""	(саусақтарды жұдырыққа қайта-қайта жинап, қысу) Дөңгелектеп,былай, (жұдырықтарды айналдыру) Томпақ-томпақ,(қос қолды жұдырыққа, "құлыпқа", қысу) Томпақтап,(қос жұдырықты айналдыру) Жалпақ-жалпақ, (алақандарды ашып, бір-бірінеайкастыру) Жалпақтап.	сатқан,— Деді оған бауырсақ. —Дүкенгекелдіңқай жақтан? — Наубайданкелдім нан жапқан. — Наубайғакелдіңқай жақтан? — Диірменненкелдім ұн тартқан. — Диірменгекелдіңқай жақтан? — Даладанкелдімкең жатқан. — Жер-анамменің көсілген, Диқандарменіөсірген. Сахналаудың соңында педагог балалардан нанның қайдан келетінінтағыдасұрай алады. (қарым-қатынас іс-әрекеті,танымдықіс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті,еңбекіс-әрекеті,сөйлеуді дамыту, шығармашылықіс-әрекеті)	
--	---	--	--	--	--

		Автор: ""Бауырсақалға қарай домалап кетеді, қоян қалып қояды. Бауырсақорманішінен домалапкележатқанда алдынан қасқыр шығады. "" Қасқыр(5-бала): ""Бауырсақ!Бауырсақ! Менсеніжеп қоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтыпберемін,тыңдап көрші. "" Бауырсақтыңәні. Автор: ""Бауырсақ домалапкетеді.Қарсы алдынанқорбандапаю шығады. "" Аю(6-бала): ""Әй, бауырсақ!Менсені жеп қоямын!"" Бауырсақ: ""Жоқ, сен мені жеме, мен өлең айтыпберемін,тыңдап көрші. "" Бауырсақтың әні. Автор: ""Бауырсақ домалапкетеді,аю қалыпқояды. Бауырсақ			
--	--	--	--	--	--

		зымырапкележатса, алдынан түлкі шыға келеді. "" Түлкі(7-бала): "" Амансыңба, бауырсақ! Көргендерге ұнайсың, қандай әдемісің! "" Автор: "" Бауырсақ қуанып, өлеңінайта бастайды. Түлкіболса тыңдаған болып, білдірмей бауырсаққа жақындап отырады. "" Бауырсақ: "" Әжеқойма қырнаған, Екіуысұнжинаған, Қаймаққа илеген, Майға пісірген, Терезеалдынасуытқан, Бауырсақпын домалақ! Атадан кеттім, Әжеденкеттім, Қоян сенен де кетемін! "" Түлкі: "" Әдеміөлең екен! Айналайын, бауырсақ, мен қартайдым, құлағым естімейді ғой. Кәне, менің тұмсығыма			
--	--	---	--	--	--

		отырып,өлеңдітағы бір айтып берші."" Автор: ""Бауырсақ мақтағанғамәзболып, түлкінің тұмсығына шығып, өлеңін айта бастағанда, түлкі бауырсақты«ап!»деп жеп қояды."" "			
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп:	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп:	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп:	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп:	Жалпы дамыту жаттығулары(алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балаларқолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелердікөрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқықалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып:аяқ алшақ, дене тік, қолдағытекшелер көкірек тұсында Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп:

	"Міне!" дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)	"Міне!" дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)	"Міне!" дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)	"Міне!" дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)	"Міне!" дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербес әрекет)
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20–09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыттолы шеңберге,	"Қай қолым да көп?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Аз және көп заттарды ажырату және салыстыруды жаттықтыру; ойлау қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Көп және біреу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көп және біреу қатынастарын білуді үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру. (танымдық дағдылар, математика негіздері, сөйлеуді дамыту)	"Суреттерді орналастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттарды топтастыруға жаттықтыру, өз бетінше тапсырманы орындауға дағдыландыру, ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	"Таныпалда, атын ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)

	Шаттықтолы шеңберге Қолұстасыпкелдік біз, Жан достармыз енді біз.(сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене шынықтыру "Нанның құдіреті". Мақсат-міндеттері. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді жүруге үйрету және допты лақтыру, қағып алу дағдысын жетілдіру. "Чемпион" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға еңіс тақтайдың үстімен жүруді үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Еркежан әжей нан	Денешынықтыру "Ас - адамның арқауы". Мақсат-міндеттері. Балаларды педагогтің белгісі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жүгіру, жүгіріп келе жатып жай жүріске түсу және аяқтың ұшымен денелерін тік ұстап жүру, шеңбер кұрау қабілеттерін жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру, допты лақтыру және қағып алу дағдыларын дамыту. Математика негіздерінен ойын- жаттығу "Әженің бауырсақтары".	Музыка "Дастарқан көркі— нан" Мақсат-міндеттер. Балалардың музыканы тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін арттыру; әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу дағдысын жетілдіру; нанның қасиеті туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс ұзақтығы туралы ұғымын	Денешынықтыру "Нан бар жерде ән бар". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру дағдыларын жетілдіру; бөрененің үстімен сенімді түрде жүру; допты лақтыру және қағып алу дағдыларын бекіту. Құрастырудан ойын- жаттығу "Еркежан әжейдің түрлі бауырсақтары". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыру материалы қағаз қасиеттерімен, жұмырлау, илеу	Қазақ тілі "Алтын күз". Жыл күстары". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілін түсінуге, "күз" сөзін қолданып, септік жалғауларын өзгертуді, қарапайым сөз тіркестерін кұрауды, күстардың атын атау дағдыларын жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Күз кереметі". Мақсат-міндеттері. Балаларды күз кереметтерімен таныстыра отырып, күз айының ерекше табиғи қасиеттері туралы түсініктерін

	пісірді" атты суреттер сериясы бойынша әңгімелеу. Мақсат-міндеттері. Балаларда нан туралы қарапайым ұғымдарды қалыптастыру, нан тақырыбына қатысты қарапайым фразаларды педагогтің соңынан қайталап айтуға жаттықтыру; ойындар барысында қарапайым диалогтарға, сұраққа жауап айтып, қатысуға үйрету. "Сен не істедің?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Нан өнімдері түрлерін танып, қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін ажырату, дене мүшелерінің орналасуын суреттеу, оларды өз бойынан (денесінен) табу іскерліктерін қалыптастыру; кеңістікте бағдарлау, естесактау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ой-өрісін дамыту.	қалыптастыру; дыбысты есту қабілетімен музыка әуенімен бірге би ырғақтарын үйлесімді жасай білу қабілетін дамыту. Балаларды достық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық мәдениетін, оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру. Қоршаған ортамен таныстырудан ойын-жаттығу "Ақ бидай". Мақсат-міндеттері. Балаларды бидаймен таныстыра отырып, бидайда қылын өсіру туралы түсініктерін кеңейту; бидай жайлы білім беруде қарапайым зерттеу жұмыстарымен айналысу қабілетін	амалдарымен таныстыру; қағаз бөлігін жыртып алып, саусақтармен жұмырлап, алақандар арасына түйіршіктеп, айналдырып, илеп, шарлар тәрізді денелерді, бауырсақтарды жасап шығаруды үйрету. Құрылыс нәтижесі мен ойнату. (құрылыс, сөйлеуді дамыту)	кеңейту; адамның табиғатқа қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру. Дидактикалық ойын: "Күз аруының көйлегін безендір". Мақсат-міндеттері. Жапырақтармен әрлеуді дағдыландыру. (жапсыру)
--	---	--	---	--	---

			қалыптастыру;бидай өсімдігінің қасиеті мен маңызы жөнінде мағлұмат беру; «Ас атасы–нан»ұғымын бекіту. "Қандайтағам?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін танып, қазақ тілінде дұрысатаудыүйрету. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)		
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Күн- жылу менжарық көзін бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Күн -жылуменжарықкөзі екені жайлы түсініктерінпысықтау, талқылау, дәлелдеу біліктіліктеріндамыту; табиғатты аялауға тәрбиелеу. Зерттеу.	Желді бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды желдің қасиеттерін тануға қызығушылықтарын арттыру; бақылау нәтижесінде желге ауызша сипаттама беруге, іс-тәжірибелер жасауғадағдыландыру. "Түтікшемен үрлеп,	Суды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Ыдысқақұйылғансуға қарап, оның айнадай мөлдір екеніне көз жеткізу; судың қозғалуын, ағымын, жергесініпжоғалуын байқатып, өсімдіктердің тамырларынаөтеқажет	"Ауарайынбақылауды жалғастыру (бұлтты күн)". (қоршаған ортаментанысу, көркемсөз,сөйлеуді дамыту) "Жаңбыржауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге	Жерге түскен жапырақтарды бақылауды жалғастыру.(қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттері. Балаларғажапырақтар неліктен жерге түскендігітуралы әңгімелеп айту. Олардынтүстерінатау. Еңбек: құм салғышты ішіне түскен жапырақтардан

Күнге қарап отырып, сұрақтарға жауап беруді ұсыну. - Күнге қарағанда өзіндік алай сезінесің? - Күнге тура қарай аламыз ба, көзімізге зиянын тигізбейме? Педагог балаларға екі тасты алып, біреуін күннің көзіне, екіншісін көлеңкеге, яғни, жан-жағын жауып, қараңғы жерге қоюды сұрайды. Бірауақыттан кейін балалар күн көзінде тұрғандас көлеңкеде тұрғандасқа қарағанда қызып, жылы екеніне көз жеткізеді. Күн көзінде заттың қызатынына қорытынды жасау. Еңбек тапсырмалары: кіші топ балаларына ойын аумақтарын жинауға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Жасы кішіге көмектесуге ұмтылуды	лентаны желбіретейік" жаттығуы. (тыныс алу жаттығуы) Педагог әрбір баланың алдына түтікше мен лентаны (қағаздан қиылған жолақ та жарайды) береді. - Балалар, қазір біз қажетті күшпен үрлеуді жасап, түтікшеден желді үрлеп шығарамыз. - Мен "Жел қатты соғып тұр" десем, сендер қатты үрлеп, лентаны қатты желбіретесіңдер. - Мен "Жел баяу соқты" десем, сендер түтікшеге ақырын үрлеп, баяу желді білдіресіңдер. Еңбек әрекеті: ойын алаңына ағаштардан құрап түскен ұсақ бұтақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Аула сыпырушыға көмек көрсету, өзгелердің еңбегін	екендігін түсіндіру; байқағыштыққа, ұғымталдыққа тәрбиелеу. Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару. Су сұйық, әртүрлі температураға ие болуы мүмкіндігі (ыстық, жылы, суық). Сумөлдір, айнаұқсап заттарды бейнелейді. Суды далада ыдысқа құйып қойып, оның бетіне қараса, көк аспан, бұлттар, өзіміздің де бейнеміз көрінеді. Су ғатастарды салса - түбінде жатқан олар айқын көрінетін болады. Тіпті балықтарды жіберсе, олар нақтылық көрінеді. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа	ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр! Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: гүл суару. Мақсат-міндеттері. Түскен гүл жапырақтарын тырмаментазалау. "Ормандағы аюда" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз)	тазалау. Балалармен жеке жұмыс: балаларға жұмбақ жасыру. Жаздатұрып жоғары, Күзде жерге қонады. (Жапырақ.) Аспай піскен, Қайнамай піскен. (Жеміс.) "Қойлармен қойшы" ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бірлікке, татулыққа, ептілікке тәрбиелеу; тәрбиешінің берген белгісіне көңіл аудару білуді үйрету. Қойшы сайланып алады. Қалған балалар қойлар болады. Қойшының құралдарын береді. Қойлар алыста жайылып жүреді, қойшы алыстан бақылап тұрады. Тәрбиеші: "Қойшышықты ертемен, Қойларын бағып
--	---	--	--	---

	үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Ақ сүйек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын ережесіне сай ойнауға машықтандыру; зеректікке, қырағылыққа, дәлдікке дағдыландыру; шыдамдылыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушы балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші ақ сүйекті қолына алып, балалардың тусыртына шығады да, алысқа лақтырады. Балалар ақ сүйектің лақтырылған бағытын көрмеуі керек. "Ақ сүйек" жерге түскеннен кейін тәрбиеші: "Ақ сүйекті іздеңдер, кім жылдам табар екен?" - дейді. Ойынның шарты	құрметтеуге тәрбиелеу. "Өткеншек" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шеңберде ойын ережесіне сай бірігіп ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша, шеңбер бойымен біресе бір жағына, біресе екінші жаққа жүріп, содан соң жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дағдыландыру; тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы	шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: құмсалғыштың бетін қоқыс бұталардан тазалау. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы	Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, тақпақ сөздерін айта жүріп, қимылдарды жасауға, бір-біріне соғылмай, бір бағытта жылдам жүгіруге дағдыландыру; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға жүргізуші бала "аю" болып тағайындалады (таңдалады), қалған ойыншылар балалар болады. "Аю" алаңның бір шетінде ұйықтаған болып отырады. Балалар алаңның екінші жағынан, тақпақ сөздерін айттып, себетке жидектерді жинағанға ұқсап, "аюға" қарай жүреді. Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен. Теріп-теріп алайық, Себетімізге салайық Балалар, жақын келеді,	далаға. Қойлар маңырайды, Сонан соң жамырайды, " - деген кезде қойлар жан-жаққа жамырайды. Ал қойшы оларды жинап, қораға әкеліп қамайды. Басқа қойшыны сайлайды. Ойын 3-4 рет қайталанады. Дене шынықтыруға арналған ойындар. Бақылау: «Солып қалған гүлдерді бақылау» Мақсат-міндеттері. Балалардың үз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстырып отып, балабақша ауласындағы күзгі гүлдерге назар аударту.
--	--	--	---	---	---

	бойынша ақсүйекті тауып алған бала басқаларға білдірмей, тәрбиешіге жылдам әкеліп беруі керек. Егер балалардың бірі байқап қалса, ақсүйекті тауып алған баланы қуып жетіп, денесіне қолын тигізуі керек. Сонда ақсүйек көзіне беріледі. Сөйтіп, ақсүйекті ешкімге жеткізбей тәрбиешіге табыс еткен бала жеңімпаз аталады. Жабдығы: ақсүйек. "Өрт сөндірушілер оқуда" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Қабырғаға өрмелеу біліктіліктерін бекіту; зейіндерін дамыту. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, алаңда шығарылған материалмен ойындар. "Шеңберге дәлде". Мақсат-міндеттері. Нысанаға дәлдеп	балалар жерге отырып, қолдарын босатады, демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың ұзындыққа секіруге машықтандыру;	болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың біріне орамалды артына тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орнына отыруы керек. Қуғыншы бала, орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Кім мәреге жетеді?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгіге дейін қос аяқпен және біраяқпен секіру техникасын дамыту;	Аю жидегін береді. Соңғы сөздерді естіген "аю оянып", "балаларға" қарай жүгіріп, оларды ұстап алмақшы болады. Ұстап алу - балаға қолды тигізу болып саналады. Ұсталған "балалар" келесі айналымға қатыспайды. Ойынның соңында балалар "аю" қанша баланы ұстап алғанын санайды. Ойынды жүргізушіні ауыстырып, тағы бір рет ойнатуға болады. "Түстерді тап" қимыл-қозғалысы ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша түстерді тауып, белгілі қимылдарды орындауға бейімдеу. Өзбетінше еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы	
--	---	---	--	---	--

	тигізуге жаттықтыру.	вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.	шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалардың шығарылған материалмен дербес ойын әрекеті. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру; ойындарға саналы қосылуға тәрбиелеу.	ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтауда мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардың киімдерін дұрыс шешу, шкафтарға бүктеп қою, қолды жуу әрекеттерінен әрі қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Таза сумен Арман, Беті-қолын жуды. Оған қарап Балжан, Суға қолын созды.				
Түскі ас 12.05-12.45	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскі ұйқы	Балалардың тыныш	Киімдерін ұқыпты	Өзтөсек орнын тауып	Киімдерін ұқыпты	Өзтөсек орнын тауып

12.45-15.05	ұйқысы үшін қолайлы жағдай жасау, тыныштандыратын әуен қосу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	орындыққа іліп қоюды үйрету. "Алтын жұмыртқа" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан оянганда біртіндеп төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте арқамен жатып, қолын жанына созады, демдері неркін шығарады. 2. Балалар төсекте арқамен жатып, қолды екі жаққа созады, жұдырықтарын жұму, қолдарына алғасозыпай қастырады, демалады. 3. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын бастарына қойып, кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын көтереді, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіреді. 4. Балалар төсекте арқамен жатып, қолдарын жанына ұстап, аяқтарын көтеріп "велосипед" тебеді Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Бесін ас 15.35-16.00	Үстел үстіндегі асқана зараудару; үстел басында отыру әдебі ментамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке жұмыс; әдептілік ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Вариативті компонент/Әлеумет "Құстар" фермасы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға құс фермасы жөнінде мағлұматтар беру; құс фермасындағы фермерлердің еңбегі ментаныстыру; "фермер" ұғымы туралы білімдерін	"Бұл қай кезде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік табиғат құбылыстары жайлы білімдерін бекіту; ойлау, есте сақтау қабілеттерін, зейіндерін, сөйлеу тілдерін дамыту.	Сюжетті-рөлдік ойын. "Асхана". Мақсат-міндеттері. Балалардың асханада жұмыс жасайтын мамандар: аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері жайлы білімдерін, әдептілік ережелерін меңгеруді, қоғамдық орындардағы тамақтану әдебін,	"Дүкен" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың еңбекке, еңбекті құрметтей білуге, сыпайылыққа, ізгілікке, адалдыққа баулу. Қажетті құралдар: ойыншықтар, ыдыс-аяқтар, тағам түрлерінің ойыншықтары, ақ	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға:

	кеңейту; үй құстарының атауларын жатқа білуге үйрету; ойынның шарты мен ережелерін сақтауға дағдыландыру. «Бауырсақтың жолы» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнын естерінде қайта жаңғыртуға ынталандыру. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Құрал-жабдықтар: «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар (үй, қоян, қасқыр, аю, түлкі бейнеленген сурет), түсті борлар. Ойын шарты. Әр баланың үстелінің басына «Бауырсақтың жолы» атты карточкалар, түсті борлар қойылады.	Барысы. Педагог барлық жыл мезгіліне тән құбылысты сипаттайды, балалар құбылысты, жыл мезгілін табуға міндетті. Балаларды өз жауаптарын бір сөзбен ғана емес, сондай-ақ құбылыстың не себепті болғанын түсіндіру. (сөйлеуді дамыту) "Тоқаштар". Мақсат-міндеттері. Тоқаштардың бояу. (сурет салу) Зертеу іс-әрекеті Мақсат-міндеттер. Ауаны зертей отырып, оның қасиетін анықтайды.	оларды сақтауға ынталандыру; бекіту; еңбекті құрметтеуге, әдептілік негізінде қарым-қатынас орнатуға тәрбиелеу. Керекті құрал-жабдықтар. Асхана жиһаздары (үстел, орындықтар), асхана қызметкерлерінің киім үлгілері мен (аспаз, даяшы, кассир, гардероб қызметкері). Барысы. Алдымен, педагог балалармен аспаздың адамдар (тұтынушы) үшін түрлі тағамдар әзірлеу жұмысы жайлы әңгімелеседі. Суреттер көрсетеді, педагогикалық жағдаяттарды шешеді. Алдымен, педагог балалармен бірге белгілі тағамдар тізімін, ас мәзірін құрастырады. Ол үшін педагог пен балалар кешкі уақытта	халат, қалпақ, есеп шот, қағаздан жасалған дөңгелектер. Ойын шарты. Бұл ойынды әуелі жеке-жеке ойнатып, әбден жаттыққаннан кейін үш дүкенді қатар ашып ойынды күрделендіру. Балаларды рөлдерге бөлу: 2 баласатушы, 1 бала кассир, қалғандары тұтынушылар. Тәрбиеші ойын ережесін түсіндіреді. Ереже бойынша сатушылар да, тұтынушылар да бір-бірімен сыпайы сөйлеседі. Бір затты сатып алған соң, рақмет айтуды ұмытпауы керек. Сатушы да өз кезегінде «Тағы да келіп тұрыңыз», - деп ілтипат білдіреді. Бірінші ойыншық	-Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел, біз оны бөлменің ортасына қоямыз. Қуыршақ үстел басында мақтанатын болады. Орындықты үстелдің жанына қою керек, ол оған отырады. Осылай әр жиһаздың қажеттілігін балалар айтып береді. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойынынауды, ойын
--	--	---	--	--	---

	Қағаз бетіннің бір бұрышында ертегідегі Бауырсақтың суреті, екінші бұрышта үйдің суреті бар тапсырма. Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. Педагог: —Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, ертегіде кездесетін аңдарының қасынан өтеді. Қолдарыңа борларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады.		журналдарданы ойында пайдаланатын түрлі тағамдардың фотосуреттерін қиып алады. Педагог адамдар келгенше жұмысшылардың жұмысын бақылауда ұстайды (балалардың орындарында отырып). Барлық тағамдардайын болғаннан кейін балаларды (тұтынушыларды) ас бөлмесіне шақырады. Келушілерге даяшы ас мәзірін ұсынады, балалар тапсырыс береді, аспаз ас әзірлеуді көрсетеді, даяшы балаларға асты әкеліп, "төлем" қабылдайды. Балалар "даяшы", "мәзір", "тағам" сияқты жана сөздерді айту керек. Педагог ойын барысын өзі түзетеді, қосымша сұрақтар қояды, балалардың әрекетін белсенді болуын	дүкенін ұйымдастыру. Ойыншық сөресінің жанына үстел қойылып сөреде «Дүкен» деген жазу ілулі тұрады. Кассирдің алдында есеп шот, ақша салатын қорап, ақ қағаз, қарындаш. Ойыншық алғысы келген балалар ең әуелі кассирге ақшасын төлейді. Не алғысы келетінін айтады. Кассир чек жазып береді. Чекті алып сатушыға береді. Сатушы «тағы да келіп тұрыңыз» - дейді. Тәрбиеші ойынға жалпы басшылық жасайды.	ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазық қатайп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып,
--	--	--	---	---	--

			қадағалайды. Соңында педагог балалармен бірге қорытынды жасайды: адамдар дәмді, әсем безендірілген тағамдардан дәмтату үшін, асхана жұмысшыларытынбай еңбектенеді; "рақмет", "өтінемін" сөздерін қолдану, дастарқан басындашуламау, асты дұрыс шайнау, асхана құралдарын дұрыс қолдану, адамның қоғамдық орындарда ережелерді орындау негізгі міндеттері. "Тәттіқамыр" Мақсат-міндеттері. Тәттіқамырдан тоқаштарды жасау. (мүсіндеу)		балаларды тұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады.
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін,	"Жауын" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Күз мезгілінде табиғи құбылыстардың ерекшеліктері туралы	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін,	"Таңертең" тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Тәулік бөліктері туралы әңгімелесу. Сұрақтар қою.	Жұмбақ жаттау. Мақсат-міндеттері. Жұмбақтардың шешімін табу. Әр жұмбақтың суреттері болу керек.

	тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	әңгімелесу. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Төленді Нұрмұхамедов "Жауын". Қызылотты қамшысы Көкке жарқыл шашады, Еркебұлан тамшысы Домаланып қашады. Жаңбыр жауып өтеді: Қуанады сарғалдақ. Дала жайнап кетеді, Біршомылып алғанда-ақ!	тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	Балалардың сұрақтарға толық жауаптарын талап ету. Бала тілін жаттықтыру. Өртүрлі өлең, тақпақтарды айтқызу. Қастек Баянбаев "Таңертең". Ертетұрғым келмейді, Бірақ тағы тұрамын. Көзім түк тек көрмейді, Естімейді құлағым. Суды ағызып ақырын, Жұған болам бетімді. Кешегі көп ақылым Кеміп қалған секілді. Бала баққа бүгін де Барғым келе қоймайды. Жақсы көрем үйімде Кейде жеке болғанды. Бірақ үйден шығамын Қол ұстасып көкеммен. Ашылып көз-құлағым, Бала баққа жетем мен. (сөйлеуді дамыту)	(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Серуенненоралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.

	(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертындау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертындау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертындау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертындау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	(коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертындау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар
--	--	--	--	--	--

	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын
--	--	--	--	--	--

	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Кеңес. "Баланыңбосуақытын тиімді пайдалану".	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықтытүзеу жолдары".	Ата-аналарғаарналған сауалнама. "Отбасындағы саламатты өмір салтының шарттары".	Ата-аналарменжеке әңгімелесу. Көзгеарналғантүзету гимнастикасы.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:21.10-25.10.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	21.10.2024ж	22.10.2024ж	23.10.2024ж	24.10.2024.ж	
Атаңныңбаласыболма,адамныңбаласы бол. Абай Құнанбайұлы					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі:балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.Балалардыжақсыкөңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлыжағдайжасау.Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығынананықтау.Білім тақырыбындаәуендіқосыпқарсы алу. Сәлемдесу Қайырлы таң, ашық аспан! Қайырлы таң, кең далам! Қайырлытаң,күнніңнұры! Қайырлытаң,балабақшам! Бәрі бірге айтады. (сөйлеудідамыту)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күнжылуынаямасын, Шуағымен аяласын. Достықдеген бәйтеректі, Барлықбаласаяласын. (сөйлеуді дамыту)	Таңғысүзгі:балалардың терісін, дене қызуын, сыртқыкөрінісінтексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін,оныңжекепікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың,Өлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың,меніндосым! (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сүзгі: балалардыңтерісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру.Балаларды жақсы көңіл күйменқарсыалу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңілкүйін,оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуендіқосыпқарсы алу. Сәлемдесу	

				«Амансыңба, Алтын күн!» Амансың ба, Алтын күн! Амансыңба, Жер- Ана! Амансыңба, достарым! Сендерді көрсем қуанам! (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға топ бөлмесінде тәртіп сақтауды үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын орындарына жинау, оларды сындырмау. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Біз құсты іздейміз" ойыны. Мақсат-міндеттері. Бақылау,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарда тәртіпті сақтау, шанды сүрту. "Құстарды сұлбасы бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың қыстайтын және жыл құстары туралы білімдерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды өсімдіктерді сүару, жемсалғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға сүкжү және дайын жемді жемсалғышқа салу, балыққа жемді өлшеу ішпен салуды үйрету. "Бұлттар мен құстар" саусақ жаттығуы, жаңылтпаш. Мақсат-міндеттері. Балаларды мәтінінің ырғағына сай қимылдауға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңдерінді түріндер, матаны сулап құрғатындар, лас болған кезде шайындар. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	

	кеңістікті бағдарлауды дамыту. Тәрбиешінің қолында кішкентайдың құстың ойыншығы бар. Тәрбиеші құсты жасырады. Балалар оны іздеулері қажет. - Қанекей, балалар, ойынды бастаймыз. Көзімізді жұмамыз. Мен ойыншықты жасырамын. Ойыншықтар атауын қазақ тілінде дұрыс атау. - Енді, балалар, ойыншықты іздеп табыңдар. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршаған ортаментаныстырудан ойын-жаттығу "Қарлығаш". Мақсат-міндеттері. Балаларды қарлығаштың сыртқы бейнесімен таныстыра отырып, қарлығаш туралы түсініктерін кеңейту; қарлығаштың тіршілігін бақылау дағдысын қалыптастыру; жыл құстары туралы түсінік беру. Қарлығаш туралы көркем сөздер арқылы балалардың қабілетімен зейінін, тілі мен ойлау қабілетін және тануға, білуге деген құштарлығын дамыту. "Қандай құс?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын атап, сипаттау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	бекітуге үлес қосу, сұлбасы бойынша құстарды тануды үйрету. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады. Балалар құстарды анықтап, оларды жыл құстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу) "Құс қайда?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстайтын құстармен қоныс аударатын құстарды тану, оларды дұрыс атай білу қабілеттерін қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Тынысалу жаттығуы «Құс мамығын нұрле» Мақсат-міндеттер. Балаларды сөйлеу барысында дұрыс тынысалуға үйрету.	дағдыландыру; артикуляцияны, ой-қиялын жетілдіру, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Бұлттар құстай ұшады, (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Құстар бұлттай ұшады, Көк аспанда, биікте, (аталған қимылдарды, қолдарды жоғары көтеріп, төмен түсіріп, орындау) Қанат жайып, ұшады. Бұлттар құстай болмайды, (саусақпен бұлғау) Құстар бұлттай болмайды. Бұлттар құстай бұтаға (қолдарды қырынан қосып, саусақтармен бірге бұлғау, құстың ұшқанына еліктеу) Қанат жайып қонбайды. (саусақпен бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ	Лото "Құстар" үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстарды топтастыруға және жалпы атауларын атауға дағдыландыру; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй және жабайы құстардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларға қимылдардың мәтін жолдарына сай орындауға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілетін дамыту. Шаршы бұрышын құрайық, Саусақ ұштарын қосайық. Бір, екі, үш, төрт.	
--	--	---	--	---	--

			тіліндежаңбыр түрлерініңатауларын атаудыүйрету;етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдыңжауғанын, жапырақтардыңтүсуін білдіретін сөз тіркесін құрауды үйрету.	Бір,екі,үш,төрт. Бір,екі,үш,төрт. Бір,екі,үш,төрт. Төрт бұрыштар жиналып, Бірпішінге құрылды.(сөйлеуді дамыту) Үстелүстіойыны. "Суретті құрастыр". Мақсат-міндеттері. Бөлшектерден тұтас бір бөлікті құрастыруға дағдыландыру; балалардың қабылдауын, байқағыштығын, ойлауқабілеттерін дамыту. (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	"Қуыршақпенойнаймыз". Бастапқықалыптіктұру,аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2қуыршақтыалғаұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4бастапқықалып. Аяқалшақ,қуыршақалда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқықалып:қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4алғаеңкею-"Қуыршақтар билейді".	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқықалыптік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау,жоғарыкөтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқалшақ,қуыршақ алда. 1-2дененіоңға,солға бұру, бастапқы	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқықалыптік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау,жоғарыкөтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқалшақ,қуыршақ алда. 1-2дененіоңға,солға бұру, бастапқы	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқықалыптік тұру, аяқ алшақ,қуыршақ төменде. 1-2қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4бастапқы қалып. Аяқалшақ,	

	5-бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2-отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тіктүру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)	қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2-отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2-отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею - "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастарқы қалып 1-2-отырып қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2 реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20–09.30	"Артығынтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Өрмезгілдің ерекше белгілері туралы білімдерін, өз ойларын нақты жеткізе білу қабілеттерін нығайту; есту зейінін дамыту. Барысы: педагог Өрмезгілді "Күз" деп атайды. Педагог жыл мезгілдерінің белгілерін тізбектейді (күстар жылы жаққа қарай ұшады, ағаштарда жапырақтар сарғаяды; үлпілде қақ қар жауады). Балалар қосымша белгіні атайды және өз таңдауын түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күймен ұйымдастырылған іс-әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, достарым, келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, кел бері, Толтырайық шаттыққа, Дөңгеленген шеңберді. (сөйлеуді дамыту)	"Біздің жердің құстары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда біздің жерде қыстайтын және жыл құстары, олардың әдеттері, сыртқы түрі, қоректенуі, тіршілік ету ортасы туралы жалпылама түсінік қалыптастыру; құстарды сыртқы түріне қарай ажыратып, суреттерден табуды үйрету; туған жердің табиғатына сүйіспеншілікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту)	"Жыл құстарымен қыстайтын құстарды ажырат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстар туралы білімдерін толықтыру; жыл құстары мен қыстайтын құстарды бір-біріне ажырату іскерліктерін жетілдіру. Барысы: балаларға жыл құстары және қыстайтын құстар бейнеленген суреттер ұсынылады. Магниттің көмегімен жыл құстарын магниттік тақтаның бір жағына, ал қыстайтын құстарды екінші жағына жапсырады. (сөйлеуді дамыту)	
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Денешынықтыру "Торғай секіреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп	Денешынықтыру "Екі аяқпен секіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі	Музыка "Торғай". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді тыңдауда дыбыс	Денешынықтыру "Торғай секілді секіреміз". Мақсат-міндеттері.	

09.30-09.45	жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; алғажылжиотырып, екі аяғымен секіруге үйрету және допты аяқпен қайшылап ұстап, отырып-тұрып домалату дағдысын жетілдіру. Математиканегіздерінен ойын-жаттығу "Ақ үйрек, сары үйрек". Мақсат-міндеттері. Балалардың "зат біреу немесе көп" деген өлшем бірліктерін, сол және оң жақты, түстерді ажырату іскерліктерін жетілдіру, құстарды топтастыру, бөлу операцияларын пысықтау; есте сақтау, кеңістікті бағдарлау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, ақыл-ойды дамыту.	бағытта жылдам және баяу қарқынмен жүгіру дағдысын қалыптастыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілеттерін жетілдіру; балаларды алғажылжиотырып, екі аяғымен секіруді үйрету. Сөйлеуді дамытуда ойын-жаттығу "Ұшты-ұшты" жаттығуы. Тілдің дыбыстық мәдениеті. [ш] дыбысы. "Мақсат-міндеттері. Балаларды [ш] дыбысының айтылу мәдениетіне үйрету; әңгімелесу, ойындар барысында жыл құстарының атауын атап, күз мезгілінде жылы жаққа ұшу құбылысы жөнінде мағлұматтар беру.	ұзақтығы, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру; дыбысты есту мен қабылдау қабілетін және зейінін дамыту; музыка әуенімен биікімылдарын үйлесімді орындауға дағдыландыру. "Тоқылдақ" ойыны. Мақсат-міндеттері. Әуеннің ырғағын тыңдауды, байқампаздыққа дағдыландыру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Құстар неге сөйлемейді?" Мақсат-міндеттері. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, құстардың өзіндік ерекшеліктері туралы ұғымдарын қалыптастыру; ертегіні тыңдау кезінде әрқұстың өзіндік қасиетін эмоциялық сезіммен қабылдай білуге үйрету. "Жыл құстарын тап" ойыны. Мақсат-міндеттері. Жыл құстарына жататын құстардың суреттерін тауып атау. (сөйлеуді	Балалардың бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүру іскерліктерін жетілдіру; алға жылжи отырып, екі аяғымен секіру және допты аяқпен қысып ұстап, отырып-тұрып домалату дағдыларын бекіту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Көлде жүзген үйрек". Мақсат-міндеттері. Балаларды көлде жүзіп жүрген үйректің айналасына қағаз бойымен көлденең созылған, бірнеше көк түсті ұзын толқынды жолақтарды салу амалымен таныстыру; жыл құстары жөнінде	
--------------------	---	--	---	--	--

			дамыту,қазақтілі)	мағлұматтарды толықтыру. Саусақжаттығуы. «Балапан». Балапаным, балапан, Қайда кеттің ауладан?(сүк саусақпенбұлғау) Суға бірге барайық, (шапалақтау) Саған бидай шашайық! Бидайшоқып, тоқ-тоқ-тоқ, (үстел бетін саусақтармен соққылау) Қанатыңды қақ- қақ-қақ.(сөйлеуді дамыту)	
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Ағаштарменбұталардыбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту) Мақсат-міндеттері.Ағаштармен бұталардың тірі табиғат екені туралыбілімдерінбекіту, табиғатты қорғауға тәрбиелеу. Ағаштарқыстанқалайшыққанын тексеру. Тәрбиешібалаларғасұрақтар қояды.	Құстарды бақылау (көгершін).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көгершіннің сыртынантанып,оны өзге құстардан ажыратуды үйрету; құстартуралыжалпы түсініктерін	Құстарды бақылау (қарлығаш).(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарлығаштысыртынан танып, өзге құстардан ажыратуға машықтандыру; құстар туралы жалпы түсініктерінпысықтау;	Құстарды бақылау(торғай). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат- міндеттері. Торғайдың сыртынантанып, өзге құстардан	

	- Балалар,ағаштарғақарапне айтуға болады? - Тағықандайөзгерістерболады? - Ағаштар ауаны ластанудан тазалайды.Солүшінадамдар ағаштарды көп отырғызады. «Өзағашыңдытап»қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.Табиғатты аялауға тәрбиелеу; кеңістікті бағдарлауғамашықтандыру;зерек болуға тәрбиелеу. "Доптықуыпжетіндер!"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың доппен ойналатын ойындарға қызығушылықтарын арттыру; допты тура бағытта домалатып, онықуыпжетугедағдыландыру; шапшаңдыққа, жылдамдыққа баулу; достыққа тәрбиелеу. Педагог балаларды екі топқа бөліп,түзусызықтыңбойына тұрғызып, қай баланың атын атайды, сол бала педагог домалатыпжібергендопты жылдамқуыпжетіп,келесікезекте тұрған балаға береді. 2-3 балаға дейін атап шақыруға болады. Еңбекәрекеті:өскіндерісуару. Мақсат-міндеттері. Балаларда қарапайым еңбек дағдыларын қалыптастыру. Балалардыңеркінойындары.	пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. Педагогкөгершіннің ерекшеліктерін анықтау үшін, оны торғаймен салыстыруына болады. "Не, қайда мекендейді?" дидактик алықойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың аң-құстардың, үй жануарларының тіршілігітуралы түсініктерін пысықтау; сөздік қорын байыту; есте сақтау, ойлау, байланыстырып сөйлеуқабілеттерін; дүниетанымын кеңейту. Құралдар:аң-құстарды, үй жануарларыныңжәне мекендерінің суреттері. Еңбек әрекеті: ауладағыағаштардан түскен бұта-қоқыстардыжинау. Мақсат-міндеттері.	қамқорлыққа тәрбиелеу. Қарлығаш-бейбітшілік пен берекенің символы. Қарлығаш күзде жылы жаққа ұшады, ал көктемде қайта қайтып келеді. Бұлқұсжаздауы салып, балапандарын ұшуға үйретеді. - Қарлығаш басқа құстарғақарағанда ерекше құс. Басы мен денесі, қанаттарының түсіқара,алкеудесіақ. Қарлығаштың құйрығы айыр. Қарлығаштыңұшқаны даерекше:олреактивті ұшақсияқтыжоғарыға жылдам көтеріліп, төмендеу түсіп, ұзақ ұшып жүреді. Қарлығаш ұясын жартасқуыстарына, жағалаудағы жарға, үйдің шатырына сазбалшықтансалады. Қарлығаш адамға жақын болады. Еңбек әрекеті: жапырақтар жинау. Мақсат-міндеттері. Табиғаттықорғауға, гүл табиғаттың бір бөлшегі екенін	ажыратуды үйрету; құстар туралы жалпы мағлұматтарын пысықтау; қамқорлыққа тәрбиелеу. "Торғай". Торғай, торғайсың, Жылдамсың, сондайсың, Шырылдап қоймайсың, Ұшасың, талмайсың. Шомылып ал шалшыққа, Қонағойбіздің баққа. Д. Ахметова. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыойын шартыбойынша, белгілерге сай қимылдауға жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына	
--	---	---	--	---	--

		Балаларды бірлесе жұмыс істей білуге баулу. "Қаршыға мен қарлығаш" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартын бұзбай, белгілер бойынша ойнауға, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойын шарты. Бұл ойынға қанша бала болса да, қатыса беруге болады. Ойыншылар екі топқа бөлініп, екі бағытқа қарап, екі қатарға тұрады. Бұлардың бір қатары "Қаршығалар" да, екінші қатарындағылар "Қарлығаштар" болады. Бірінші ойыншыны басқарушы етіп сайлайды. Басқарушы екі саптың арасымен ерсілі-қарсылы жүріп дауыстайды. Алдымен, "қар...", - дейді де, содан соң	түсіндіру. "Жапалақ" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартының белгілеріне сай қимылдауды жаттықтыру; тышқан, шымшық және жапалақ қимылдарына еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" Бірінші белгіде	еліктеуге ынталандыру; ептілікке, зеректікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Алғашында "жапалақтың" (жүргізушінің) рөлін педагог, содан кейін таңдалған баланың бірі сомдай алады. Қалған балалар "тышқан" мен "шымшықтар" болып ойнайды. Ойында бірінші белгі ретінде: "Таң атты! Күн шықты! Тышқандар мен шымшықтар алаңда!" сөздері айтылады. Екінші белгі: "Түн батты! Жапалақ аңшылыққа ұшып шықты!" болып айтылады. Бірінші белгіде ойыншылар алаңда, бір-біріне соғылмай, жүгіріп	
--	--	--	---	--	--

		қалауынша "шығалар" немесе "лығаштар" деп қосады. Сол кезде бастаушыатын атаған топтағылар бытырай қаша жөнеледі де, аты аталмаған топ оларды қуалайды. Олардың міндеті - қашқан топтағылардың біреуін ұстап алу. Ұсталған ойыншы сол топқа өтеді. Қайсы топ қарсы топтың ойыншысын көп қосып алса, сол топ жеңеді. Құралдары: екі түрлі таңбалауыштар: қаршығалар мен қарлығаштар. "Допты қақпаға домалат" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Допты домалатып, доғаға өткізуге жаттықтыру; ептілікке, дәлдікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: доптар, доға. Балалардың еркін ойыны.	ойыншылар алаңда, бір-біріне соқтықпай жүгіріп жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалса, соны "жапалақ ұстап ұясына тасиды". Келесі жолы басқа жапалақты тандап, ойын жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Қапты көлденең нысанға лақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бір қолмен қапты көлденең нысанағалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: құм салынған қаптар. Балалардың еркін ойыны.	жүру керек. Екінші белгіде ойыншылар орындарында тоқтап, қозғалмай тұру керек. Кім қозғалып қойса соны "жапалақ ұясына алып кетеді". Келесі жолы басқа жапалақты тандайды, ойын әрі қаарй жалғасады. Құралдары: ойыншыларға таңбалауыштар, "жапалаққа" маска. "Сызықты баспа" қимыл жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды бір бағытта жылжи отырып, секіруге дағдыландыру. Балалардың секіретін жолының бойына көлденең сызықтарды салып қою.	
--	--	--	--	---	--

				Балалар сызықтарды баспай, алға секіруді үйренеді. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларғаойын тақырыбын өздерінетандауды үйрету. Балалардыңеркін ойындары.	
Серуенненоралу 11.45-12.05	Балалардыкиімдерінжүйелітүрдешешудідағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени- гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.05-12.45	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану,тамақ ішкенде сөйлемеу. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз! Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз! Балаларалғысайтады,тамақтануғакіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Түскіұйқы 12.45-15.05	Балалардыңтынышұйықтауына жайлы жағдай жасау (мәдени-	Өзтөсекорнынтауып жатуды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе	Киімдерінұқыпты орындыққа іліп	

	гигиеналық дағдылар).	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мұрагер» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бірізімнан» ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	"Мейірімді мысық" (белді бүтіп, басты жоғары көтеру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денешынықтыру)				
Бесін ас 15.35-16.00	Балалардың назарына ғамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз, күлмейміз! Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз! (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Вариативті компонент/Шығармашылық "Қарбыздың бөлігі". Мақсат-міндеттер. Балаларға күз мезгіліндегі ағамның бөлігінің түрлері туралы ұғым беру; жеміс пен көгөністер жөніндегі дүниетанымын кеңейту; қарбыздың жидектер тобына кіретінін тәжірибе арқылы дәлелдеу. Саусақ жаттығуы. "Дөңгелек". Дөңгелек пішіндер өте көп: Алма, апельсин, картоп, Адамның басы дөңгелек, Дөңгелек екен ойыншық доп. «Жыл құстарына жырат»	"Кім не жейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Құстардың қоректенуі туралы балалардың білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстарының айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан	"Суреттер тізбегі" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды суреттерді логикалық тізбекке орналастыруға жаттықтыру; қоршаған ортадағы құбылыстар мен оқиғалардың сырын тануға, түсіндіруге ынталандыру; ұғымталдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Бір құбылысты, оқиғаны немесе ертегі желісін сипаттайтын суреттер	Серуендеуге барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әр мезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты	

	дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың ойлау қабілетін арттыру,құстардыажыратуды үйрету және оларды қорғауға тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар:ұзақ, қараторғай,қарлығаш,көкек, тырна, қарға, сауысқан, суықторғай, көгершін, шымшықтыңсуретісалынған карточкалар. Ойынбарысы. Жылқұстарыменқыстапқалатын құстарды ажыратуды ұсынады. Маркердіңкөмегіменқыстап қалатынқұстардыңқасынақардың суретін салады. Жыл құстарының қасына күннің суретін салады. —Жылқұстары:ұзақ,қараторғай, қарлығаш, көкек, тырна.	үгіндісі, итмұрын, жидек,қоңыз,құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу.(сөйлеудідамыту) "Жұмбақтардың шешімін табу". Мақсат-міндеттері. Құстарғабайланысты жұмбақ жасыру, балалардыңойлау қабілетін дамыту. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту) «Ұлттықойын-ұлт қазынасы» Қазақхалқыныңұлттық ойыны. «Теңге ілу». Шарты. Ойынғақатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жекешыбықтанат мінеді. Ойын кезегі басталатын жерге сызықсызылады.Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстайекішұңқыр қазылады.Шұңқырға он-оннан теңге салынады.Содансоң	топтамалары. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Үшаю"ертегісін баяндау. Мақсат-міндеттері. Ертегіні мұқият тыңдауға,ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беругеүйрету.(көркем әдебиет) "Түрлі-түсті моншақтар"ойыны. Балалардға геометриялық пішіндерді ауызша нұсқауларғасәйкес дұрысорналастыруды үйрету. (математика негіздері)	тәрбиелеу. (сөйлеудідамыту) Жапсыруданойын- жаттығу "Торғайды жаңбырдан жасырайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды қағаз бетіндегі дайын торғай пішіні үстінебұлттан төмен қарай "аққан" тамшыларды жапсырып, жаңбырлықүні шатырастында отырғанторғай туралы сюжеттік аппликацияүлгісін жасауды үйрету. Саусақжаттығуы. Құстарұшып барады (алақандарды ашып-жинау), Қанаттарынкең жайып (алақандарды ашып-жинау). Торғайбізбен қалады (алақандарды бірін-бірінеқосу,	
--	--	---	--	--	--

		екі топтан екі сайыскер шығады.Сызыққакеліп қатарласып тұрады. Бастаушыныңбелгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгенііліпалып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпайәр сайыскердіңіліпалған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді.		қысу), Бақылапауарайын (алақандарды бірін-бірінеқосу, қысу). (Соңғыекіжолекі рет қайталанады) -Кел,торғайым, мұңайма (саусақтардыөзіне қарай бұлғау, "шақыру"), Жылытайық бойыңды (алақандардыөзара уқалау). Бізденбосқа сұрама (алақандардыөзара уқалау), Жаздақалған ойынды (шапалақтау). (Соңғыекіжолекі рет қайталанады) (сөйлеудідамыту)	
Балаларменжеке жұмыс 16.25-16.40	Жаңылтпаштарайтқызу. Атам бақ аралады, Ағам тал аралады. Асанкөлжағалады, Асыл ат тағалады. Шырағымшұбатіш, Шұбатты сұрап іш. Шұбатты ішпесең,	Артикуляциялық жаттығулар. Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланыңсөйлеуін,тілін, дыбысты дұрыс дыбыстауындамыту. (сөйлеуді дамыту)	Жаңылтпаштарайтқызу. Қулық таудан, Қулықбиекөрдім. Қуанғаным,құлындапты, Қулық таудың Қойнауындағы Қорқауларғаұрынбапты. Сырттағыитүрді,	Балатіліндамыту. "Сауысқан" (ел аузынан) Ала қанат сауысқан, Жауыр атқа жабысқан. Ойдажауыр көрінсе,	

	Бітпейдібұлақұш.(сөйлеуді дамыту)		Сырттан кісі кірді. Сырттағы біреу, Сыпырыпкеттікірді. (сөйлеуді дамыту)	Ойбайлатқан сауысқан. Қырдажауыр көрінсе, Қиқандатқан сауысқан. (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбегіншереттеуге, асіншукұралдарын орныменқолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуенненоралу 17.50-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Кітапбұрышында:өткентақырыптар бойыншасуреттердіқарау,сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердіңсөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда,тіріжәнеөлітабиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерінмеңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді,пікірді түсінуінқалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,сөйлеудідамыту)	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттардықарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттердіқарау,сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттардықарастыруда,тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргенненкейінбалаларды алғанәсерлеріменбөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілердіесте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды	

	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең және тік сызықтарды салу,	алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын	
--	---	--	---	--	--

		дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденеңжәне тік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,жануарлар), дөңгелекпішінді(шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығынарттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар,жануарлар), дөңгелекпішінді(шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу,бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратынзаттардыбейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығынарттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқыны мен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты кимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.	
--	--	--	---	---	--

				Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында аңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында аңгімелесу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:28.10-01.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	28.10.2024ж	29.10.2024ж	30.10.2024ж	31.10.2024ж	01.11.2024ж
Әділдікбаржердетатулықтабар,татулықбаржердебақыттабар.					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(қарым- қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaq	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Аспанда күн ыстық. Жердебізгекімыстық? Әке мен шешеміз Бәріментымыстық! Жасасын туыстық, Достықпентыныштық.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(қарым- қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaq	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Арайлы таң, армысың! Шуақтыкүн,армысың! Жандосым,саған сәлем берейін, Аман-есенбармысың! Балалар достарымен	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.

	sha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас-әрекеті, музыка)	(сөйлеуді дамыту)	sha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас-әрекеті, музыка)	қол алысып амандасады. (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету." Дамытушы мультфильм Көгөністер әні https://bilimkids.kz/media/video/kogonister-ani «Көкөністермен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру." «Көкөністермен жемістер» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ересектер ұсынған көкөністер	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету." Дамытушы мультфильм Көгөністер әні https://bilimkids.kz/media	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу." Сурет салудан ойын-жаттығу "Апельсиндер". Мақсат-міндеттері. Балалардың қылқалам	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балалардың кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету." «Жеміспен көкөніс» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер.

	жемістер»үстелүсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың пішініне (дөңгелек, сопақ) назар аудара отырып, объектілерді өзарабайланыстыруға және топтастыруға ынталандыру: түсті қабылдауды, тактильді сезімдерді, қолдың ұсақ моторикасын, ойлау, сөйлеуді белсендіру; байқампаздық, тапқырлыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: екі себеттің суреті, олардың біріндесопак пішінді ойық, екіншісінде шеңбер пішінді ойық бар. Пішіндері: сопақ немесе шеңберге ұқсайтын көкөністермен жемістердің сұлбалары: алма, лимон, қызанақ, қияр, қызылша, сәбіз, пияз,	мен жемістердің атауын атауды, оларды түрінен тануды, «көкөністер» және «жемістер» деп жалпылауды атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: жемістер мен көкөністердің карточкалары. Ойын шарты. Балалар жүк көлігіне тиелген заттарды бір-бірден алып, оның атауын педагогтің соңынан ілесе отырып атайды. Қалған балалар дұрыс жауапты қайталайды. Балалар бақша мен бақ бейнеленген тірек суреттерге қарап, педагогтің соңынан жалпылама сөздерді қайталайды. Көкөністер мен жемістер. Ойынға белсенді қатысу, дұрыс жауап беру, дұрыс жауаптарды қайталап	a/video/kogonister-ani «Көкөністі ата» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға көкөністерді дұрыс атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, орамжапырақтың суреті немесе нақпішіндері. Ойын шарты. Педагог балаларға әртүрлі көкөністердің суретін (нақпішін) көрсетеді. Балалар олардың атауларын дауыстап атайды. Суреттер (нақпішін): сәбіз, картоп, баялды, қызанақ, қырыққабат.	арқылықызыл сары түсті дөңгелек пішінді апельсиндерді, тіктөртбұрышты пішінге бір сапқа қатарымен салуды үйрету. "Күнге не ұқсайды?" дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Мнемокарта бойынша дөңгелек пішінге ұқсас заттарды қазақ тілінде дұрыс атауды дағдыландыру. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Жемістер мен көкөністердің атауларын бекіту; жемістер мен көкөністерді екі топтамаға бөліп, бір-бірінен ажырату тәртібін пысықтау. Құрал-жабдықтар: көкөністер салынған карточкалар, бақшаның суреті. Ойын шарты. Балалар бау немесе бақшаның суретіне қарап, жеміс пен көкөністердің әрқайсысын танып, атауын дауыстап атайды (суреті немесе нақпішіні). Әр затты екі топтаманың біріне (жеміске не көкөніске) салады. Екі топтаманың әрқайсығы толған кезде «мынау көкөністер», «мынау жемістер» деп жалпылап айтады.
--	--	--	--	---	---

	баялды, апельсин, банан.	отырғандарды қолдап отырады.			
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2	"Қуыршақпен ойнаймыз". Бастапқы қалып: тік тұру, аяқ алшақ, қуыршақ төменде. 1-2 қуыршақты алға ұстау, жоғары көтеру (Зрет). 3-4 бастапқы қалып. Аяқ арасы алшақ, қуыршақ алда. 1-2 денені оңға, солға бұру, бастапқы қалыпқа келу. Бастапқы қалып: қуыршақты кеудеде ұстау. 1-4 алға еңкею. "Қуыршақтар билейді". 5-6 бастапқы қалыпқа келу (Зрет). Бастапқы қалып: 1-2 отыру, қуыршақты еденге қою. 3-4 тік тұру, Қуыршақпен оңға, солға айналу (2

	реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	реттен). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейін,балалартаңғыастарынішеді. Тамақтанубарысында,тәрбиешібалалардыңорындықтадұрыс отыруын қадағалайды. Егер бала орындықта дұрыс отырмаса, жанына келіп түзу отыру керектігін айтуға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	"Бұл қандай құс?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардықұстарғатән белгілері бойынша сипаттауға және олардыңсын-сипатына қарап тануға үйрету. Барысы: жүргізуші құстардыңәдеттерін бейнелейді және олардың белгілерін сипаттайды, балалар жүргізушініңжасырып отырғанқұсынтабады. Құстардықазактілінде	"Тапсырманыорында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкенжәнекішкентай заттарды ажыратуларын жаттықтыру. Мазмұны:бірбаланы ортаға шақырып, оң қолына үлкен ойыншықты, сол қолына кішкентай ойыншықты ал деп тапсырмабереді. Ойын осылайжалғасабереді. (танымдық дағдылар,	"Не, қайда өседі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардытабиғатта болып жатқан құбылыстардытүсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысыныңкүйіне тәуелділігін көрсету. Барысы:педагог әртүрліөсімдіктермен бұталардың аттарын атайды, балалар сол жердеөсетіндердіғана	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеткемотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабактүйгеннекерек,	"Кім, не жейді?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңқұстардың қоректенуі туралы білімдерінбекіту; қыстайтынжәнежыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту;естесақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту;қыстайтын және жыл құстары туралытүсініктерін кеңейту.

	атайды.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	сөйлеуді дамыту)	таңдайды. Олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жергесекіреді (кез келген қимылды таңдауға болады), егер болмаса, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)	Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нан үгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алмасуреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына қоректерді бөлу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене шынықтыру "Жомарт қораз". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; еденде тұрған тақтаймен өрмелеу және алға жылжи отырып, екі	Дене шынықтыру "Қораз секілді қанат қағайық". Мақсат-міндеттері. Балаларды еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдыларын жетілдіру; қораз туралы білімдерін	Музыка "Күз желі". Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге ықыласына рттыра отырып, әнді тыңдағанда сөздік мазмұнын түсіну қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін дамыту;	Дене шынықтыру "Өрмелейік, қане біз". Мақсат-міндеттері. Балаларда еденде тұрған гимнастикалық тақтаймен тартылып өрмелеу техникасын дамыту; алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникасын бекіту.	Қазақ тілі "Жолға дайындал..." Көліктер. Түстер әлемінде." Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде көлік түрлерінің атауларын, негізгі түстерін тыңдап, атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен көліктердің жүру

	аяқпен секіру дағдысын үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қораз ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттері. Балаларға үй құстарының сыртқы кескін-кейпі және тіршілік ерекшеліктері жөнінде мағлұматтар беру, ойыншықты сипаттау және ол туралы әңгімелеу тәртібімен таныстыру. "Құстарды аулаға жинайық?" Мақсат-міндеттері. Құстардың атауын қазақ тілінде дұрыс атауға дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	толықтыра отырып, қораздың дауысын тыңдату. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларға жомарт күз туралы түсінік бере отырып, күзде өсетін көгөністер және жемістер туралы білімдерін кеңейту; көгөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру; бақша өсімдіктерін өсіру, оларға күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. "Төртіншісі артық" танымдық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жемістер мен көгөністерді тануға,	ұйымдастырылған іс-әрекетті пысықтау. «До-ре-ми» ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды музыкадағы бейнелерді, әнді тыңдау арқылы ажыратуды үйрету. Тыңдау қабілеттерін арттыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Дөңгелек жемістер мен көгөністер". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пішінді заттардың қасиетін зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естесактау, қабылдау	Құрастырудан ойын-жаттығу "Қорап". Мақсат-міндеттері. Балаларға кірпіш құрылыс материалынан қорапша құрастыруды үйрету; кірпішті көлденең және қатар қоя білу, тиістірілген бұрыштарды, тұтас жасанды құрылыс нысанын көріп, қолмен түзеп отыру қабілеттеріне дағдыландыру. Құрылыс нәтижесімен ойнату. (сөйлеуді дамыту)	амалдарын білдіретін сөз тіркестерін құруға, зат есіммен сын есімдерден сөз тіркесін құруға жаттықтыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аспаз". Мақсат-міндеттері. Балалардың аспаз еңбегі туралы ұғымдарын кеңейту; аспаз еңбегі туралы түсінік бере отырып, аспаз құралдарының аталуын жатқа айтуға үйрету. Дидактикалық ойын: "Тағам түрлерін ата". Мақсат-міндеттері. Тағам түрлерін қазақ тілінде дұрыс атауды үйрету. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)
--	--	---	---	--	---

		байқампаздыққа дағдыландыру. (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, танымдық дағдылар)	қабілетін дамыту.		
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	«Күзгі саябаққа серуен» (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Адамдардың саябаққа не үшін келетіні жайында әңгімелесу. Саябақ ішіндегі күзгі өзгерістерге көңіл аудару, бақылау, әңгімелеу. Еңбек: саябақтағы әртүрлі ағаштардың жапырақтарын жинау. Әр ағаштың жапырағына жыратуды үйрету. Балалармен жеке жұмыс: тапқа жаттату. (көркем әдебиет) Қ.Шарғытбаев «Күзгі жапырақтар».	Қарға мен сауысқанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру; құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндік ерекшеліктері мен белгілерін тануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқы пішініне қарап, өзге құстарға ұқсаматынын байқайды. Еңбек әрекеті: қураған жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері.	Аққайыңды бақылау (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Жыл мезгілдеріне байланысты өзгерістер мен ерекшеліктерді бақылау. Ағаштарға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Қайың өте әдемі ағаш. Оның ақ түсті қабығы ерекше көзге түседі. Аққайың көктемде ерте бүршік жарады. Ал жапырағы кештеу шығады. Қайың ағашының бұтағы мен діңі берік, әрі қатты. Жапырағы жұмыртқа пішіндес, жиектері аратісті. Қайың көктемде гүлдейді, оның гүлдері	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Жау, жау, жаңбыр Жау, жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктер мол болсын! Жауған жерің шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (бір аяқпен секіру)	Бұлттарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балалардың мезгілдік өзгерістер жайлы білімдерін кеңейтуді жалғастыру, қиялдарын дамыту - бұлттар неге ұқсайды. "Бұлтқа" фонемо-ырғақты жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға әліктеуге ынталандыру; артикуляцияны

Алтын,сары,қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап. "Сызықты баспа" қимылжаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардыбірбағытта жылжи отырып, екі аяқпен секіруге дағдыландыру. Балалардыңсекіру жолының бойына көлденеңсызықтар салынады немесе жіптер төселінеді. Күрделенуі: сызықтарданжылдам секіру (уақытқа). Қимыл-қозғалыс ойыны:"Лақтырда, ұстап ал" (2-3 рет ойнатылады). Мақсат-міндеттері. Балалардыдопты лақтыруғажәнеұстап алуға жаттықтыру. Балалардыңөз еріктеріменжасалатын	Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта"жаттығуы.(дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды құстардың қимылдарынаеліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагогбалаларға құстардың ұшып-қоныпжүргенітуралы бейнежазбаларды алдыналакөрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшынатұру,екіқолды жан-жақтан жоғарыға бірқалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдарынбұлғау) Солға ұшады, ұмтылып,(бірқолды	сырға секілді салбырап жатады. Күз мезгілінде жапырақтарыалтындай жарқырапжергетүседі. Суретшілер қайыңның суретін салуды ұнатады. Балаларға қайыңның суретін салудыұсыну.(сурет салу) Ересектерменбірге орындалатын қарапайымеңбек тапсырмалары:алаңды ағаштардан қурап түскенбұршіктермен ұсақ бұталардан тазарту. Мақсат-міндеттері. Бірігіпжұмысістеуге, берілген мақсатқа бірігіп жетуге дағдаландыру. "Аңшылар мен қояндар"қимыл-қозғалысойыны.(дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартынбұзбайойнауға	Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (екіншіаяқпенсекіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (екі аяқпен секіру) "Күнменжаңбыр"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгібойыншабалалар шалшықтарды баспау үшін,биіктеужерлерге (тастар, бөренелер, орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұруы тиіс. "Әткеншек"қимыл-	жаттықтыру. Ақсын,сұрсын, қарасың, Қайдақалқып барасың? Жерге нөсер төгемін, Өссінгүлдер,көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең,нөсерлет! "Күн мен жаңбыр"қимыл-қозғалысойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай,біржерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляраппаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу. Күрделенуі: екінші белгібойыншабалалар шалшықтарын баспау үшін,биіктеужерлерге (тастар, бөренелер,
--	---	--	---	---

	іс-әрекеттері.	сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Біріңсе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біріңсекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Д. Ахметова. "Қарақұспен балапандар" қимыл-қозғалысының. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойыншарты бойынша, белгілерге сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-	дағдыландыру; мергендікке, дәлдікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, қимылдарын үйлестіре білуге бейімдеу; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балалар тобының арасынан бір-екі бала "аңшы" болып (өз қалауларымен немесе санамақ арқылы) тағайындалады. Қалған балалар қояндар болады. Педагог ойынды бастайды: -Аңшылар жүр орманда, "Не бар екен?" -деп шалғында. "Аңшылар", қолдарына бір доптан алып, алаңды аралап, "қояндарды" іздеген сияқты болып жүреді, содан соң жасырын жерлерге барып тұрады да, алаңды алыстан бақылайды. "Қояндар"	қозғалысының. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды бірігіп, шеңберде ойын ережесіне сай ойнауға ынталандыру; бір адамдай белгі бойынша шеңбердің біріңсе бір жағына, біріңсе екінші жағына жүріп, содан кейін жылдамдықты қосып жүгіруге дағдыландыру; вестибуляр апаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдап жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Соңғы сөздерден кейін балалар жерге отырып, қолдарын босатады,	орындықтар, сатыларға) жылдам шығып тұру тиіс. Ересектермен біріңсе орындалатын қарапайым бек тапсырмалары: құрғақ жапырақтарды жинау. Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке үйрету; топпен жұмыс істеу біліктілігін бекіту. "Шұңқырдан аттап секіріп өт" қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляр апаратын, күш-жігерін дамыту. Өз бетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қимыл-қозғалыс координациясын дамыту; негізгі қимылдарды орындау тәсілін жетілдіру;
--	----------------	--	---	---	--

		жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетіменеркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және құрдастарымен өзара әрекеттесу біліктілігін қалыптастыру.	өз"іздерінен"шығып, алаңда ойнап, секіріп, жүгіріп жүреді. Педагог: -Қояндаршықты шалғынға, Секіреді қуана. Бір-біріне сәлем береді, Тәтті шөппен қоректенеді. "Қояндар, қашыңдар!"- деген сөздерден кейін "аңшылар" жасырынған жерлерінен ытқып шығып, "қояндарды" көздеп, допты аяқтарына тигізуге тырысады. "Қояндар" бір-біріне соғылмай, өз орындарына доптан жылдам қашып баруға тырысады. Ойынның соңында "аңшылар" қанша "қоянды" ұстап алғандарын санап, баға беруге болады. Педагог ойынның қауіпсіздігін қадағалайды.	демалады. Ойын бірнеше рет қайталануы мүмкін. Педагог барлық балалардың бірыңғай қимылдауына қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін, балаларды бір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасына қарату керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Еркін ойындар: балалардың негізгі қимылдарды орындай білу мүмкіндіктерін жетілдіру.	ойындарға саналы түрде қосылуға тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	---

			"Қайыңғақарай жүгір" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге дағдыландыру; тапсырманы зеректікпен және шапшаңдықпен орындауды үйрету. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, шығарылған материалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойынша ойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету, құрдастарымен өзара әрекет ету дағдысын қалыптастыру.		
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балаларды киімдерін жүйелі түрде шешуді дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты, шанышқыны); майлықты ұқыпты пайдалану; нанды үгітпей жеу, астыауызды жауып шайнау, тамақ ішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар				

	Сиқырлы екен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмді астаналамыз. Осы сөздерден кейін балалар түскі астарын ішеді. Тамақтану барысында тәрбиеші балалардың орындықта дұрыс отыруына қағалайды. Бала орындықта дұрыс отырмаса, оның қасына келіп тұзы отыру керектігінайтұға болады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Өзтөсек орнына тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Достық» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Мақтаншақ қоян» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Құстар неге сөйлемейді» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Сауысқан мен көкек» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Керу еттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап-қунап алайық. Ұйқымызды ашайық "Самал жел" (ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, бастарын сәл көтеріп, жел соққанын көрсету) "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі". Ішпен жатып, қолдарын дене бойымен жіберу, қолдарынекі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" (тізені құшақтап жату, аяқты құшақтап дене мен алдыға және артқа қарай тербелу) (дене шынықтыру, дербес әрекет, көркем сөз)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдына қойған асқанараударту; тамақтану мәдениетіне баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары,	"Бауда, әлде бақшада?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға көгөністер мен жемістердің қайда	"Зат неге ұқсайды?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды бөлме ішіндегі заттардың	"Мозаика" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға берілген суреттердің бөлігін	Саусақ ойыны. "Бақшадағы қызанақ пен қияр". Мақсат-міндеттері. Бақшатуралы түсінік	Үстел үсті театры "Жеті лақ пен қасқыр" ертегісі Мақсат-міндеттері. Балаларға үстел

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	өсетінін атап айтқызу, ажыратабілугеүйрету. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту)	қандайпішінге ұқсайтынынажыратып айта білуге үйрету. (математиканегіздері) «Ұлттықойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттықойындары. «Қарақұлақ»ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойынойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң,ептіболуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға5-10бала қатысады.Олароңаша жерге топталып өз араларынанбірбаланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынғақатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай	тауыпөзорнына орналастырудыүйрету; тапқырлықа баулу. (танымдықтағдылар)	бере отырып, қызанақ пенқияркөгөнісекенін ажыратуды үйрету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,қазақтілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Автобус" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды автобус жүргізушісі және кондукторқызметінің ерекшеліктерімен таныстыру;жолжүру ережесі мен автобустағыжолаушы тәртібі туралы мағлұматберу;ойын және қоғам көлігі ережелерінтүсіндіру. "Автобуста кім бар?"ойын-жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Автобуста бар адамдардыңорнын анықтау,атауларын пысықтау.	үстінде ертегі кейіпкерлерінкөрсету арқылыәңгімелепберу. (көркем әдебиет) "Көгөністер дүкені" сюжетті-рөлдікойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңсатушы мамандығы туралы білімдерін бекіту. Балалардыңойынға қажеттікұралдарды пайдаланып, дүкен ойынын ойнау. (сөйлеуді дамыту)
--	--	---	--	--	--

		түседі. Қазыққатаяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандарының сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дене шынықтыру)			
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Санамақтарайтқызу. Бір дегенім - білеу, Екі дегенім - егеу, Үш дегенім - үскі, Төрт дегенім - төсек, Бес дегенім - бесік, Алты дегенім - асық, Жеті дегенім - желке, Сегіз дегенім - серке, Тоғыз дегенім - торқа, Он дегенім - торқа, Он дегенім - оймақ, Он бір қара жұмбақ.	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. "Жомарт Күз" (суретті қарастыру) Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.	Әңгіме құрастыру "Табиғат". Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын табиғаттағы ерекшеліктердің атауларын білдіретін сөздермен байыту.	"Ғажайып қапшық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жылмезгілі туралы әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету.

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың

	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесек тап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесек тап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесек тап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесек тап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесек тап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір
--	--	--	--	--	--

	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.
--	---	---	---	---	---

	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ата-аналарға кеңес: "Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру".	Балалардың отбасында не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес. "Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы".	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Отбасымен серуендеу" тақырыбында көрме ұйымдастыру.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.	"Баланың жүйке жүйесін қорғаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:04.11-08.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	04.11.2024ж	05.11.2024ж	06.11.2024ж	07.11.2024ж	08.11.2024ж
Адамдарсеніжақсыкөруіүшінадамдардысүй.					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күйкүмбірі» Күйді қосып, балалардықарсыалу. (музыка)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(қарым- қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaq	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. СәлемдесуКел, достарым, келіндер! Қолдарыңдыберіндер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпененіндер.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(қарым- қатынасіс-әрекеті, музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaq	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.

		sha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	Шақырамын сендерді, Жолдастарым, келбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	sha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу 08.15–08.30	Күзmezгiлiнде болатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарына жауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынына ата-аналар тізімін дайындау.	Балалар отбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстелдердің жанына орындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдің алдына белгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесуді үйрету. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттері. Балаларды патриоттық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу, басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. "Ұшады, жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тілдің лексикалық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретуді жалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкеде өсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктеріне ұқыпты қарады үйрету. "Саусақ жаттығуы", "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелерге белгілі тәртіпте қою амалын игерту; тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау; ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. "Геометриялық пішіндерден автобусты құрастырамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Кітап бұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптарды тігінен тізбекке қойып, ретпен орналастыруға машықтандыру; балаларды кітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. "Сипаттама бойынша таны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері.

тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Жолбелгілерінқою" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жолда жүру туралы алған білімдерінтиянақтау, жолбелгілерінайыра білу. Балаларды мейірімділікке, байқағыштыққа тәрбиелеу. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Пантомимаойыны. "Көліктер". Қимылдардыбалаларға қайталату: - кемеңің суреті - екі алақанды біріктіріп, алғасермеп, толқынды қимылдар жасау; - ұшақтың суреті - жұдырықтарды өз алдындаайналдыру, қолдарды екі жаққа созу;	жағындамыту(етістік сөздігін кеңейту). Барысы:педагог балаларғасуреттерді таратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, соданкейін""Олне істеп жатыр?"" деген сұраққояды.Мысалы: автобус жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) «Қауіпсіздік ережелері» - жол қозғалысыережелерін үйрету. BilimKids дамытушы мультфильміЖүргізуші https://bilimkids.kz/media/video/zh-rgizushi	Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ (саусақтарды үстел бетіндеырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтың пернесінбасқандай тықылдату). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ (саусақтарды үстел бетіндеырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтың пернесінбасқандай тықылдату). Барлықбалакүтіп қалды: Алақан,алақан (алақандардыжайып, өзара уқалау) Қуанышпенқарсы алады. -Алақай!Алақай!(қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	Балалардың қиялын, шығармашылықойлау қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог геометриялық пішіндердіқолдана отырып, балаларға көлік түрлерін құрастырудыұсынады. (математика негіздері, құрастыру) "Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Педагогбаласанына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балаларгеометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математиканегіздері, құрастыру, сөйлеуді дамыту)	Қиялын, сөйлеу қабілетін дамыту. Барысы:педагогбір баланы шақырады, оған сурет береді және онда қандай көлік бейнеленгенін сипаттауды ұсынады, бірақатауынатамайды. Қалған балалар оны сипаттамадан анықтайды. Сипаттамасыбойынша таныған бірінші бала келесі суретті алып, басқа балаларға жасырады. Ойын жалғасады.(сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қарбызтиелгенжүк машина" Мақсат-міндеттері. Балаларға жүк көлігі туралы түсінік бере отырып,оныңжалпы көлік екені жөнінде білімдерін кеңейту;
--	---	---	--	--

	- жүк мәшинесінің суреті-рульді ұстаған тәрізді бұрау қимылдары; - пойыздың суреті - қолдарды жұдырыққа жинап, екі жақта, дөңгелектерге ұқсатып айналдырып қимылдау. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)				көліктерді ажыратып, атау дағдыларын жетілдіру; көлікке күтім жасауға қызығушылықтарын қалыптастыру; жүк машинасының негізгі бөліктерін атауға жаттықтыру; жалпы көліктер туралы ұғым беру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарын ашып, текшелерді көрсетіп: "Міне!" дейді; Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қолдағы текшелер

	көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. 4.2.Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. 4.2.Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. 4.2.Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. 4.2.Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. 4.2.Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)
Таңғыас 09.00-09.20	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты,шанышқыны);майлықтұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамакішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сикырлыекен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысында тәрбиешібалалардыңорындықтадұрыс отыруындағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптізу отыру керектігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	"Гараж" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагогбалаларға математикалықесептеу таяқшаларынтаратады. Балалар өздерінің қиялдарыжәнеойлау қабілеттеріне байланысты"гараж"құр астырады. (математика негіздері,құрастыру)	"Жүк көлігін құрастырамыз" құрастыру. Мақсат-міндеттері. Педагогбаласанына қарай әртүрлі геометриялық пішіндерді таратады. Балаларгеометриялық пішіндерден жүк көлігін құрастырады. (математика негіздері,құрастыру,	"Трактордың бөлшектерінтап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардыңтанымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог балаларға трактор суретінің бірнеше бөлшектерінбереді, сол бөлшектерді мұқиятқарапөтырып,	"Торғайлар мен көлік"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Көлікпен торғайлардыңқимыл-қозғалыстарын екі түрлібелгілердіңбіріне сай келтіріп, кеңістікте еркін қозғалуды үйрету. Барысы:торғайлардың маскаларын киген	"Көлік"ойыны. Педагог: -Балалар,бәрімізбірге "Көлік" ойынын ойнайықшы? Мақсат-міндеттері. Балаларды сенбер бойыменорындықтарға отырғызып, машинаның қалай оталдырылатынын, қалайжүретінін,қалай дыбыс шығаратынын

		танымдық дағдылар)	тракторды құрастырады. (танымдық дағдылар, құрастыру)	немесе қалташаларын таққан балалар, белгі бойынша қолдарын жан-жаққа жайып "ұшып", "жерге қонып" жүреді. "Көліктің" рөлін педагог немесе белсенді бала, қолына руль ұстап, белгі бойынша "торғайларға" қарай жүреді, "торғайлар" орындарынан қозғалып, белгілі бағытқа "ұшып" кетеді. Балаларға торғайларға маскаларды немесе қалташалары үлестіріледі. (дене шынықтыру)	балаларға көрсетеді. (қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене шынықтыру "Машинасырылдап жүреді". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен және өкшемен сап түзеп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін	Дене шынықтыру "Рулімізді бұрайық". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру	Музыка "Көңілді машина". Мақсат-міндеттері. Балалардың әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысын дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарын және адымдау жаттығуларын	Дене шынықтыру "Зу-зу етіп көшеде". Мақсат-міндеттері. Балаларда гимнастикалық таяқтың астынан төрттағандап еңбектеп өту және алға жылжи отырып екі аяқпен бірорында жеңіл секіру	Қазақ тілі "Жабайы аңдардың қысқа дайындығы. Қоян тонын неге ауыстырады?" Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы жануарлар туралы білімді тереңдетуге және жалпылауға ықпал

жетілдіру; таяк астынан тіземен саусақты жергетіріп, төрттағандап еңбектеу және алға жылжи отырып, екі аяқпен бір орында жеңіл секіру дағдысына үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Саяхатшылар ойыны. Дауыссыз [т],[д] дыбыстары." Мақсат-міндеттері. Балаларды сөздердің буындарының құрамында [т], [д] дыбыстарын айту тәртібімен таныстыру; көліктерді атай отырып, негізгі қимылдау қасиеттерін баяндауыш сөзімен сипаттауда машықтау.	дағдыларын қалыптастыру; таяк астынан тізе мен саусақты жергетіріп, төрттағандап еңбектеуде дағдыларын дамыту. Мүсіндеуде ойын-жаттығу "Пойызбен саяхат". Мақсат-міндеттері. Балаларда көліктер мен пойыз туралы түсініктерін қалыптастыру, пойыздың бірнеше вагоннан тұратыны, вагонда бірнеше терезе болытыны туралы түсініктерді тиянақтау. Саусақ жаттығуы. "Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ, тоқ! Тоқ-тақ, тоқ! (саусақтарды үстел бетінде сырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта	үйлесімді орындауды үйрету; музыкалық аспапта (бубен) ойнау қабілетін дамыту. Математика негіздеріне ойын-жаттығу "Көліктердің дөңгелектерін жөндейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды дөңгелек және шаршы геометриялық пішіндерін тануға және атауға жаттықтыру; түйсіну және көру арқылы дөңгелек пен шаршыны зерттеу дағдыларын қалыптастыру; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, естесіңіз, қабылдау және елестету қабілеттерін, ой-өрісін дамыту.	техникасын бекіту; бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру дағдыларын жетілдіру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Бағдаршам". Мақсат-міндеттері. Балаларды фломастерлермен тік төртбұрыш пішініне белгілі тәртіпте, бағдаршам түстерін қалайтын үш түсті дөңгелектерді салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Бағдаршамдар ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, (сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу)	ету, күз мезгіліне тән белгілерімен таныстыруды жалғастыру, жиі қайталанатын қажетті сөздермен сөз тіркестерін айтуды үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Трактор". Мақсат-міндеттері. Балаларды трактор өлеңімен таныстыра отырып, өлеңде кездесетін көркем сөздердің мағынасын түсіндіру; трактордың дыбысын, негізгі қимылдау қасиеттерін сипаттай білуге үйрету. Дидактикалық ойын. "Трактордың бөлшектерін тап". Мақсат-міндеттері. Трактор бөлшектерін жинау. (құрастыру)
--	--	--	--	---

		ойнағандай соққылау). Жылдамкележатыр: Тоқ-тоқ-тоқ,тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықтауқсап, соққылау). Барлықбалакүтіп қалды: Алақан, алақан (алақандардыжайып, өзара уқалау). Қуынышпенқарсы алады. -Алақай!Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)		Бір қарасаң – қып- қызыл,(саусақтарын "ашу және жабу")Екі десе – сап-сары. (саусақтармен "ашу және жабу") Бағдаршамдар ұйықтамайды,(сұқ саусақпен бұлғау) Жымындайды, жымындайды. (саусақтарды жұдырыққа жинау, жұму, алақанды ашу) Тоқтай тұрсаң – жап- жасыл.(саусақтармен "ашу және жабу") Көзікөп,біреубасы. (сұқ саусақпен бұлғау) (сөйлеудідамыту)	
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Көліктердібақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктер және олардың түрлері	Аспандыбақылауды жалғастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері.	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Құстар (торғай, көгершін,қарға,	Кешкісеруенкезінде көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктің адамды,	Өрт сөндіру машинасынбақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Көліктерменолардың

	туралыбілімдерін толықтыру, жүргізуші мамандығына қызығушылықтарын қалыптастыру. Бақылау барысы. Тәрбиеші көшеде кетіп бара жатқан көліктергеқарауды ұсынады. - Жеңілкөлікқай жерде жүреді. (Жерде.) - Бізгекөлікнеүшін керек? (Жұмысқа, қонаққа, мектепке бару үшін.) - Балалар,көліктер әртүрлі болады. Көшеде біз көптеген көліктерді көреміз, көліктерұзақжолдың бойымен ағылып кетіп жатады. Еңбекәрекеті:күрғақ бұтақтарды жинау, ауланы сыпыру. Мақсат-міндеттері. Тазалықпентәртіпке, бірлесіп жұмыс	Балаларғааспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы жәнеөзгерісіжөнінде бақылауды дамыту; табиғаттыңәсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлттыбайқауонай, оның баяу қозғалатынын,бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массағаайналатынын немесе азайып, ыдырайтынынатап өтуге болады. Жұмбақ. Көзі жасты – жылауық, келе жатырбіралып. Жабырқаса, жылайды,жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ.	сауысқан) туралы жалпыақпаратберу; жылы жаққа ұшып кететін құстар (қарлығаш, көкек, бұлбұл) туралы түсініктітиянақтау. - Балалар,қандай құстардыбілесіңдер? - Құстарнемен қоректенеді? - Жылыжаққаұшып кететін құстарды білесіңдерме? - Құстардыңжазғы тіршілігі қандай? - Құстардыңқандай түрлерінбілесіңдер? - Құстар қандай дыбысшығарады? Такпак. Бөдене,бөдене, Бұғып қалып көдеге, Ұстатпайдықусамда, Тойғызар ем бедеге. "Ұшты-ұшты" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ұшатын заттарменұшпайтын	жүктітасымалдау үшін керектігін түсіндіріп, түрлі көліктердіңатауын жатқа білуге ынталандыру. Көліктердің алуан түріненазараударту. Адамдарға арналған көліктердің маңыздылығы туралыбілімдерін бекіту. "Ұшақтар"қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың бір-біріне кедергі келтірмей,әртүрлі бағытта жүгіруді үйрету; оларды белгінімұқият тындауғажәне ауызша белгі бойыншақозғалысты бастауға үйрету. "Кеглиді қағып ал" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері.	механизмдерініңрөлі туралы білімдерін кеңейту; қызығушылықты дамыту. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағықоқыстарды жинау) Мақсат-міндеттері. Тазалық пен тәртіпке дағдыландыру; топта жұмыс істеуге деген құштарлықты ояту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Лақтыр да, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Педагог ұйымдастырған ойындыбалалардың емін-еркін ойнауларынаықпал ету. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру)
--	--	--	--	--	--

	істеуге үйрету. "Түрлі түсті көліктер" ойыны. (танымдықтағдылар, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Заттар(рөлдер) арқылы дене белсенділігін дамыту; ережені сақтауға, кеңістікті бағдарлауға дағдыландыру. Құралдары: балалардың кеуделеріне ілінетін таңбалар(түрлі түсті машина), рөлдер. "Тауық пен түлкі" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Белгі бойынша жылдам әрекет ету қабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. Дене тәрбиесі бойынша жеке жаттығулар. Мақсат-міндеттері.	- Аксың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету, ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс	заттарды ажыратуды үйрету. Тәрбиеші балаларға ұшатын құс, әуе көлігі атауларын немесе кез келген заттың атауларын атайды. Егер олар ұшатын болса, құс қанатын қаққандай қимыл көрсетеді. Ал, егер ұшпайтын зат атауын атаса, онда қолдарын қимылдатпайды. Егер керісінше ұшатын затта қимылдатпай, ұшпайтын затта қимылдатса, бала ойыннан шығарылады. Мысалы: "Ұшты-ұшты, ұшақ ұшты!" (қолдарын қимылдатады). "Ұшты-ұшты, кітап ұшты!" (қолдарын қимылдатпайды). "Көлік пен	Допты тура бағытта домалатып, алшақта тұрған кеглиді қағып түсіруге дағдыландыру; дәлдікке, ептілікке, зеректікке баулу. Еңбек әрекеті: құмды құмсалғышқа шеттерінен ішке қарай сыпырып жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды тазалыққа тәрбиелеу. Балалардың еркін ойындары.	Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топ ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғандасекірттіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, далаға алып шығатын материалдармен ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылықтарына қарай ойын таңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және өз құрдастарымен қарым-
--	---	---	--	--	--

	Екі аяқпен бір орындасекіру, дұрыс қозғалу. Балалардың еркін ойыны.	тепе-теңдігін дамыту. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеруі тиіс. Балалардың еркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбын өздеріне таңдауды үйрету.	торғайлар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойын шарты бойынша белгісәй қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлеріне еліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болып орындықта отырады. Педагог "көлік" болады. Педагогтің белгісі бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болыңдар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5		қатынасқа түсе білуін қалыптастыру.
--	---	---	--	--	--

			айналымдықұрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала болуы мүмкін) руль; "торғайларға" таңбал ауыштар. Еңбек әрекеті: ауланысыпыруға көмектесу. Мақсат-міндеттері. Ұқыптылыққа, жинақылыққа үйрету. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.		
Серуенненоралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуға,өзкімінездігіненшешуге,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.05-12.45	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамақішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрыс отыруындағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптүзуотырукеректігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Түскіұйқы 12.45-15.05	Өзтөсекорныннтауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауыүшінжайы баяу музыка тыңдау. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Үшбатыр»ертегісін оқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Бауырсақ»ертегісін оқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ханмен құмырсқалар»ертегісін оқып беру. (көркемәдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық» ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Нүктелімассаж. Суықтиюгежәнетұмауғақарсыжаттығуларжасауарқылыбалалардың денсаулығыннығайту,денесымбатынжетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымызауырмауүшін,қолымызбен тамағымыздыжоғары-төменуқалау. - Түшкіріп,тұмауратпауүшінсұқсаусағымызбен танауымыздыңекіжағынкезектепүйкелеу. - Қолымыздымаңдайымызғақойыпуқалау. - Құлағымызауырмауүшінсұқжәнеортаңғысаусағымызбенқұлағымыздыалдынанжәнеартынануқалау.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.35-16.00	Дұрыс тамақтану мәдениетін қалыптастыруды жалғастыру: асхана құралдарын дұрыс қолдану (ас қасық пен шай қасықты,шанышқыны);майлықтыұқыптыпайдалану;нандыүгітпейжеу,астыауыздыжауыпшайнау,тамакішіп отырғанда сөйлемей; әдепті болуға тәрбиелеу (ас үшін алғыс білдіру, тазалық пен тиянақтылық қажеттілігі.) Біздерде бар қасықтар Сиқырлыекен құралдар. Қолғақасық аламыз. Дәмдіастаналамыз. Осысөздерденкейінбалалартаңғыастарынішеді.Тамақтанубарысындатәрбиешібалалардыңорындықтадұрыс отыруындағалайды. Балаорындықтадұрысотырмаса, оныңқасынакеліптузуотыру керектігінайтуғаболады. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Балалардыңдербес әрекеті	"Автобус"сюжетті-рөлдік ойыны.	"Дөңгелектер" Мақсат-міндеттері.	"Гараж" құрастыру. Педагогбалаларға	Тракторсуретінбояу. Мақсат-міндеттері.	"Қарбызтиелгенжүк машина"

(азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Мақсат-міндеттері. Балалардыңавтобуста жүру ережелеріне баулу;жолаушымен жолаушылартуралы түсініктерінтиянақтау; сыпайылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құралдар. Автобуссалонын білдіретін үлгі, орындықтардыңбелгілі қатарментізіліптұруы; руль, билеттер жинақтамасы. "Жүргізушінің"рөліне өзі қалаған бала шығады, қалғаны жолаушыларболып, қолдарына "билет"алады. Педагог автобуста жүруережелерімен алдын ала таныстырады, сыпайылықүлгілерін суреттерденкөрсетеді. Педагог балаларды автобус салонына шақырады;	Көліктүрлерініңтүсіп қалған дөңгелектерін орнына жапсыру. (жапсыру) "Мысық пен торғайлар"қимылды ойыны. Педагогбалалардыекі үлкен құрсауға тұрғызып, торғай болатындарынжәне мысықтың оларды аңдып, ұстап алса, бәрінжепқоятындарын айтады. Педагог "Торғайлар серуенде" дегенде екі құрсаудағы балалар шығып, қанаттарын қағып, жерге отыра қап "жем" шоқибастайды.Мысық пайда болған кезде педагог "Мысық!" дегенде торғайлар құрсауларға қашып кірулері керек.(денешынық тыру)	математикалықесептеу таяқшаларынтаратады. Балалар өздерінің қиялдарыжәнеойлау қабілеттеріне байланысты"гараж" құрастырады. (математика негіздері,құрастыру) Сюжетті-рөлдіойын. «Балабақшағажат келді». Мақсат-міндеттер: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнешеәрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойынбарысы:Педагог балаларғабалабақшаға хат келгенін айтады. БұлхаттаАланоған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақүйлерді жинау керек.БалаларданАлан қандай қонақүйлерді жақсы көретінін	Тракторды сипаттау, түстерінатау,суретін бояу. (сурет) "Нежоқ?"жаттығуы. Балалардыңалдына жүк көлігінің бір суретіненберіледі.Әр баланың суретінде көлік бөлшектерінің біріжеткіліксізболады. (кабина не шанақ, не дөңгелек) Бөлшектерітабақшада жатады. Өз машиналарынданежоқ екенін атайды және қажетті бөлшекті қосады. Жеке жұмыс барысында баладан бөлшек атауын және түсінсұрауғаболады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Вариативті компонент/Әлеумет "Кітапхана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды кітапханаменжәне	Мақсат-міндеттері. Жүк машинасына қарбыздардымүсіндеп жабыстыру. Қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (мүсіндеу) «Ұлттықойын-ұлт қазынасы» Қазақхалқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке»ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларғакеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға,бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру;түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа,ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішіненбірбаланыңкөзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, козы,лақ,Қайдакеткен
--	--	--	--	--	--

	жолаушылар"салонға" өтеді, билеттерін көрсетеді немесе ойыншық смартфон арқылы төлемдерді жасауды көрсетеді. Жүргізушіавтобусты "жүргізеді". Педагог аялдамаларды жариялап жатады. жолаушылар кіріп, шығып жатады. Үлкендергеорындарын беру туралы үлгілерді көрсетуге болады. Сюжетті-рөлдікойын. "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттері. Балалардықұрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысынжеңілдететін технологияның рөліне назар аудару, балаларды қарапайым құрылымды ғимарат салуғаүйрету,ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту,		анықтайды. Балалар Аланғаарналғанқонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейдіжәнеойын барысын бақылайды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	кітапханашының қызметерекшелігімен таныстыру; кітапхананыңадам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерінкеңейту; кітапхананың ережелері мен тәртібі туралымағлұматберу.	құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ,Менііздентап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. СоданкейінСоқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады,енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды.Ойыносылай жалғаса береді. (денешынықтыру)
--	---	--	--	--	---

	кұрылысшылардың ерекшеліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (құрастыру, сөйлеуді дамыту)				
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Саусақ жаттығуы". "Пойыз келе жатыр". Пойыз келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ! Тоқ-тақ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандыққа ұқсатып соққылау). Жылдам келе жатыр: Тоқ-тоқ-тоқ, тоқ-тоқ! (саусақтарды үстел бетінде ырғақтарға сай кезегімен, күйсандықта ойнағандай соққылау). Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан (алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады. -Алақай! Алақай! (қол шапалақтау) (сөйлеуді дамыту)	Санамақтар айтық. "Нешеуіміз?" Бір үйде нешеуіміз? Кел, санайық екеуіміз. Бас бармағым - әкем, Балаң үйрек - анам, Ортан терек - ағам, Шылдыр шүмек - мен, Кішкене бөбек - сен. Бір үйде біз нешеуіміз? Бір үйде біз бесеуіміз. (сөйлеуді дамыту)	"Көлік" тақырыбында балалармен әңгімелесу. Мақсат-міндеттері. Сюжетті-суреттерді қарастыру. Сұрақтар қою және балалардан сұрақтарға толық жауап беруді талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Машина" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері. "Көлік түрлері" тақырыбында әңгімелесу. Балалардың дамыту. Оразақын Асқар "Машина". Машина істе-серігің, Жолға шықсаң - көлігің. Айтақойшы, сен, інім, Шығаратын оны кім? Тас қорытып домнада Металл құйса құрышшы, Машинаны заводта Жасар іскер жұмысшы. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	"Светофор" тақырыбын жаттау. Мақсат-міндеттері. Қауіпсіздік ережелері жайлы әңгімелесу. Бала тілін дамыту. Зайда Елғондинова "Бағдаршам". Көшеде ол тұрады, Көрмей қалмас еноны. Жансақызыл шырағы: "Тоқта, жолдас!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалмас еноны. Жанса сары шырағы: "Ал, дайындал!" - дегені. Көшеде ол тұрады, Көрмей қалмас еноны. Жанса жасыл шырағы: "Ал, өте бер!" - дегені.

	дамыту)				(көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кітапбұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін	Кітапбұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін	Кітапбұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін	Кітапбұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін	Кітапбұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін

	қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында	қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында	қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында	қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында	қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекеіаяқпенжәнебір аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында
--	--	---	---	---	---

	балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяк, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяк, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяк, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяк, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяк, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары,	Күзмезгіліндеболатын мерекелер жайлы ақпарат беру	Ата-аналардың балаларыжайлы мазалап жүрген сұрақтарынажауап беру.	"Баланыңөзін-өзі бағалауы" тақырыбында ата-аналарменәңгімелесу.	«Балабақшажәне отбасы» спорт ойынынаата-аналар тізімін дайындау.	Балаларотбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.

бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)					
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Күзmezгiлiндеболатын мерекелер жайлы акпарат беру	Ата-аналардың балалары жайлы мазалап жүрген сұрақтарынажауап беру.	"Баланың өзін-өзі бағалауы"тақырыбын да ата- аналарменәңгімелесу.	«Балабақша және отбасы» спорт ойынынаата-аналар тізімін дайындау.	Балаларотбасында өздігінен не істей алатыны туралы әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:11.11-15.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	11.11.2024ж	12.11.2024ж	13.11.2024ж	14.11.2024ж	15.11.2024ж
Адамдарәділболса,өмірәрқашанәділ. ӘбішКекілбаев					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойыныменбалаларды қабылдау. (қарым-қатынасіс- әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaq	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. СәлемдесуКел, достарым, келіндер! Қолдарыңдыберіндер. Шаттық толы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Күнжылуынаямасын, Шуағымен аяласын. Достықдеген бәйтеректі,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.

		sha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	шеңберге, Қуанышпен еніңдер. Шақырамын сендерді, Жолдастарым, келбері Толтырайықшаттыққа Дөңгеленген шеңберді. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Барлық баласаяласын. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибе де орындауға дағдыландыру. «Менің Қазақстаным»	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтар мен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. Үстел үсті ойыны, мозаика.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу. "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдер мен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу.

Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Үй жануарлары" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарларымен төлдерінажыратуға, олардың қимылын, қалайдыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп айтуға, оларды қорғауға қамқоршыболуға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортаментанысу,қазақ тілі) "Лото"Жануарлар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер:үй жануарлары мен жабайыжануарларды	"Жабайы аңдар". Мақсат-міндеттері. Олардыңмекенететін жерлері, қоректенуі, пайдасы жайында әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту) "Қонжықорманда жүреді" кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерінайтажүріп, мәтінге сай кимыл-қозғалыстардыжасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу,ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді,(Екіаякиық енінде, қол белде) Маймаңдайды, теңселеді.(Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді,	Мақсат-міндеттері. Балалардыңөсімдіктер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар арасындағыкеңістік байланыстарын анықтау дағдысын дамыту,өсуорнына қарай өсімдіктерді топтастыру; балалардыңөзбетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу) "Бірсөзбената"ойын ы. Мақсат-міндеттер: балаларға үй және жабайыжануарларды жалпылауға және олардыбірсөзбен атауға үйрету. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі) Дидактикалықойын. «Жасырынғанқандай	тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. Санамақтар айтқызу. Қасқырқақтықақпаны. -Ашыңдар,тез!- айтқаны. Сол-акекенлақтар- Титтей-титтей шұнақтар Жан-жағынажүгірді, Жасырыныпұлгерді. Бірі - төсек астына, Бірі-пештіңқасына, Бірі - сәкі астына,Бір -астынакеруует, Бірі-тапқыркеремет, Отыр бөшке түбінде, Қанша лақ бар бұл үйде? (сөйлеудідамыту) "Ненің төлі?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерінатауға дағдыландыру, білімдерінтиянақтау;	"Сипаттама бойынша аңды таны" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттамаарқылы тануға үйрету; балалардың ойлауы менсөйлеуіндамыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Тақпақжаттау Қоян Есек құлақтас Ит сирақтас, Түйе еріндес, Жапалақкөздес, Бұтатүбі кеуегі, Кеуегінде көжегі. (сөйлеудідамыту) "Суретті құрастыр" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: баланы бірнеше бөліктердентұратын, тұтас суретті құрастыра білуге үйрету,төзімділікке,
---	---	---	--	--

	топтастыруға және жалпы атауларын атауға үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Балбересіңбе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Балбересіңбе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (дене шынықтыру, көркем сөз)	жануар». Мақсат-міндеттер: Балалардың ойлау қабілетін дамиды. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)	естесактау, қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың және төлдерінің суреттері. (сөйлеуді дамыту)	бастаған істі аяқтауға тәрбиелеу. Сурет бөліктерін таңдағанда қателеспей, кім тез өз суретін құрастырып, дұрыс атайды сол жеңімпаз атанады. Ойын іс-әрекеті. Тұтас суретті құрастыру үшін тиісті бөлшектерін іздестіру. Қажетті құралдар. Бірнеше бөлікке бөлінген түрлі заттардың суреттері (көлемдері 7×8 см карточкалар). (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарынашып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарынашып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарынашып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарынашып,	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға сыятын текшелермен) 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде Балалар қолдарын алдарына созып, алақандарынашып,

	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)	(жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қолдағытекшелер көкірек тұсында. Бірорындатұрып секіру, қолдарын көкіректұсындаұстап, алақандарын жұму. Бастапқықалып алақандарын ашу "Міне!"дейді(жаттығу 3 рет қайталанады). (дене шынықтыру, дербесәрекет)
Таңғыас 09.00-09.20	Қолдағысабындыкөпіртіпсабындау,мұқиятшаю,құрғатыпсүрту дағдыларынпысықтау.(мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Асіншудің мәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	"Неніжақсыкөреді?"дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлардың қоректеріжайлы білімдерінтолықтыру.	"Сипаты бойынша тану"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жануарларды сипаттамаарқылы	"Неніңқұйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралы білімдерінбекіту, есте сақтау, ойлау, зейін	"Дауысынантаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардың дауыстарыарқылықай жануар екенін табу	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттері. Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне

	Барысы.Педагогтің үстелінде суреттер жатады: сәбіз, қырыққабат,таңқурай, бал, балық, жаңғақ, шырша бүршігі, саңырауқұлақ, ағаш қабығы, шөп, тауық, қоян,қозыжәнетағы басқа. Балалар суреттерді сәйкес жануарғажапсырады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	тануғаүйрету; балалардың ойлауы менсөйлеуіндамыту. Барысы. Қорқақ, ұзын құлақ, сұрнемесеақ.(Қоян.) Қоңыр, қыста ұйқыға кетеді, епсіз. (Аю.) Сұр, ашулы, аш. (Қасқыр.) Қу,айлакер.(Түлкі.) (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	және қолдың ұсақ моторикасындамыту. Барысы.Біркүні таңертең орман жануарларыоянып, бәрінің құйрықтары ауысыпкеткенінкөрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкініңқұйрығы, түлкіде аюдың құйрығы. Жануарлардың көңіл күйлері түсіп қалды. Қасқырдың құйрығы қоянғасәйкескелеме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Олқандай?(сұр,ұзын) және тағы басқа. (қоршаған ортамен танысу, танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	іскерліктерін жетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайы жануарлардың дауысынестіртеді. Балаларқайжануардың дауысы екенін табу керек. (сөйлеуді дамыту,қазақтілі, музыка)	мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжеммен қосталар. Отбасым мыналар. Ең жақын адамдар, Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Біртуғанапамбар... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! (әлеуметтік-эмоциялықдағдылар, сөйлеуді дамыту)
Мектепкедейінгі ұйым	Денешынықтыру "Сұр көжек".	Денешынықтыру "Қоян секілді	Музыка "Жомарттүлкі".	Дене шынықтыру "Еркінжүгіреміз".	Қазақ тілі "Орманданелер

кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарынтөмен түсірмей,шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, саппенеркінжүгіруді үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Көжек тақпағын жаттау". Мақсат-міндеттері. Балаларға көжек туралы тақпақты жаттату кезінде оның тіршілік ету ерекшеліктері туралы мағлұматтар беру; көжек туралы тақпақ жолдарын мәнерлеп айтуға ересектің сөздік нұсқауына еріп, қимылдармен сүйемелдеуді үйрету. Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Андардың төлдерін	секірейік". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарынтөмен түсірмей,шалынып кетпей, аяқ-қол қимылын бірге жасап,саппенеркін жүгірудағдыларын дамыту; екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10см биіктіктегізат арқылы жерде жатқан жалпақ күрсауға секіру дағдыларын қалыптастыру. Сурет салудан ойын- жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттері. Балаларға қонжықты қоңырқарындашпен,	Мақсат-міндеттері. Балалардың әуенге деген ықыласын арттыру; әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілетін қалыптастыру; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындау кезінде дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауды үйрету; музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру; жомарт күз туралы ұғым беру. Балалардың әнді тыңдауда сөздік мазмұнын түсіне білу қабілеті мен музыка жетекшісіне ілесе ән	Мақсат-міндеттері. Балаларда екі аяқтап басты затқа тигізе отырып, жоғары қарай 2-3 метр қашықтықта алға қарай жылжи отырып, тұрған жерінен ұзындыққа, 5-10см биіктіктегізат арқылы жерде жатқан жалпақ күрсауға секіру дағдыларындамыту; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын әрі қарай жетілдіру. "Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Бір қатарда еркін жүгіруді үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын- жаттығу "Жабайы жануарлар". Мақсат-міндеттері. Балаларға жабайы	мекендейді?" "Жабай андар". Мақсат-міндеттері. Орманда мекендейтін жабайы аңдардың атауларын есте сақтауға, ертегіні ("Сәулетті үйшік") мұқият тыңдауды, өздеріне таныс жабайы аңдардың атауларына сүйене отырып, ертегінің мазмұнын түсінуді үйрету. Құрастырудан ойын- жаттығу "Орманда кірпі жүр". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрастыруға икемді қағазды бүктелуі қасиетімен таныстыру; дөңгелек пішінді қағаз бетін, екі шеттен алып, тең екі жарты шеңберге бүктеуді үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойынату.
--	---	---	--	---	--

	тануды үйрету және қазақ тілінде атауға дағдыландыру.(қазақ тілі,сөйлеуді дамыту)	көлеміекітүрлі дөңгелекті қарындашпеніргелес қосып, дене мүшелерін, қосалқы бөлшектермен толықтырып салуды үйрету. Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып,біржағымен үстелге, тізеге соққылау) Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандардыашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағымен соққылау) Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау) (сөйлеуді дамыту)	айтуқабілетін дамыту. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Қоянорманға барады". Мақсат-міндеттері. Балалардыүшбұрыш, дөңгелек жәнешаршы геометриялық пішіндерінтануға және атауға жаттықтыру; қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттардыбайқауды үйрету; қағаз бетін бағдарлау,қабылдау, есте сақтау, елестету қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	жануарлар туралы түсінікбереотырып, олардың күшіктерімен таныстыру;жабайы жануарлардың күшіктерін бір-біріненажыратып, атау дағдыларын жетілдіру. Дидактикалықойын. "Жабайы жануарлардың төлдерін ата". Мақсат-міндеттері. Жабайы аңдар мен олардыңкүшіктерін табуды үйрету.	
Серуенгедайындық	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналықдағдылар,				

09.45-10.05	дербесәрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Күзгі жапырақтарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: күздің ерекшеліктері жайлы білімдерін толықтыру, табиғаттың әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (түскен жапырақтарды тырнауышпен тырналау). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау іскерліктерін жетілдіру. "Ақ сандық, көк сандық" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын шартын бұзбай ойнай білуге дағдыландыру; ойын жүргізушіні мұқияттыңдай білуге,	Жапырақтардың жерге түсуін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттер: Балаларға күзгі табиғат ерекшеліктерін түсіндіріп, оның сұлулығын сезіне білуге тәрбиелеу. Жапырақтар жергеге түседі? Бұл туралы балаларға мағлұмат беру. Тапсырма: «Күзгі кілем» атты тақырыпқа аппликация жасау. Сұрақтар: - Ағаштармен бұталардың жапырақтары қандай? - Жапырақтары ең көп түскен ағаштардың атын атаңдар? - Ал қандай ағаштар мен бұталардың жапырақтары әлі жасыл? - Ағаштардың	Жаңбырлық үн туралы сөйлесу (немесе бақылау). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды табиғат құбылыстарын сезіне білуге баулу; табиғи құбылыстары туралы білімді бекіту; жаңбырлық үн қажет заттарды еске түсіру. "Күн мен жаңбыр" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге және бір-біріне соғылмай, бір жерге жиналуға дағдыландыру; вестибуляр апаратын, кеңістікті бағдарлау қабілетін жетілдіру; ептілікке, достыққа тәрбиелеу.	Аспанды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттері. Балаларға аспанның әсемдігін байқауды үйрету; бұлтты ажырата білу, аспан бұлтты, бұлтсыз екенін байқату; бұлттың қозғалысы және өзгерісі жөнінде бақылауды дамыту; табиғаттың әсемдігін тамашалауға тәрбиелеу. Ашық аспанда бұлтты байқау оңай, оның баяу қозғалатынын, бірте-бірте көбейіп, өзінің түрін өзгертетінін, мақтаға ұқсайтын массаға айналатынын немесе азайып, ыдырайтынын атап өтуге болады. Жұмбақ.	Шырша ағашын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: шырша ағашы туралы түсініктерді тиянақтау; балалардың сөздік қорын толықтыру; ағаштар әлемінде ген қызығушылықты арттыру. Балаларды шыршаға жақын апарып, ол туралы тақпақ, жұмбақтарын еске түсіріп айтту. Басқа ағаштар қыста жалаңаш тұрғанда, ал шырша қысты күні ерекше сұлу екендігін аңғарту. Шыршаның негізгі түсін, неліктен жапырақтардың жоқ болғанын сұрау. - Шыршаны қашан болмасын тамашалап қарауға болады,

күштілікке, шапшандыққа баулу. Екі бала бір-біріне арқаларын беріп, қол ұстасып отыру керек. Жүргізуші былай жариялайды: -Ертең ауылым көшеді, Уық-буын шешеді. Қарақойым қашады, Құмалағын шашады. Ақсандық, көксандық, Арқан тарт, кілем арт! Балалар "арт" сөзін естісе, бұны белгідеп түсініп, қол ұстасып, тез тұруы керек. Қайсысы қарсыны арқалап кетсе, сол шарт қояды. Қарсыласы айтылған үй жануарының (құсының) дыбыстағанын келтіреді. (дене шынықтыру) Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Мені ұстап ал". (дене шынықтыру)	жапырақтарынеге күзде түседі? -Бұл құбылыстыне деп атаймыз? Көркем сөз: Жапырақтар саулайды Ағаштың басынан. Ұшып жатыр жан – жаққа Шегетіндей тау қайғы Бұлақтарда тасыған. Қимылды ойын: «Ормандағы аю» (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: Ойынның шартын бұзбай, бір-бірімен қарым-қатынастарын нығайтып ойнау. Еңбек: Жерге түскен жапырақтардан әсемді күзгі гүл шоғын жасау. Мақсат-міндеттер: Балалардың әсемдікке деген талғамын қалыптастыру. Қимылды жаттығулар: Баскетбол ойынындағы жаттығуларды жасап үйрену.	Балалар алаңның бір шегінде тұрады. Тәрбиеші: "Аспан ашық, күншығып тұр! Серуенгешіңуға болады," – дейді. Балалар алаңда жүгіріп жүр. "Жаңбыр! Тез-тез үйге жүріңдер!" – деген белгіні естіп, бәрі өз орындарына қарай жүгіріп келіп, орындықтардың артына отырады. Тәрбиеші қайтадан: "Күн шықты! Барыңдар, серуендеңдер", – дейді, ойын қайта басталады. "Қапты көлденең нысанағалақтыру" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Дәлдікке, ептілікке бейімдеу, бірқолмен қапты көлденең нысанағалақтыру жаттығуына машықтандыру. Құралдар: лақтыруға	Көзі жасты – жылауық, келе жатыр біралып. Жабырқаса, жылайды, жадыраса құлайды. (Бұлт.) Тақпақ. - Ақсың, сұрсың, қарасың, Қайда қалқып барасың? - Жерген өсер төгемін, Өссін гүлдер, көп егін! - Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет. "Не жөнінде айтылады?" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Сипаттамалық белгісі бойынша табиғат құбылысын шеше білуге машықтандару (жарқырайды, аспан, бұлыңғыр найзағай ойнайды). "Доппен лапта ойнау" қимылды	себебі ол әрқашан жапжасыл, суықтан қорықпайды. - Шыршаның бұтақтарында жапырақтардың орнына қылқандар бар. Қылқандар түспейді, сондықтан қыста үстіне түскен қар бұталарды сындырмайды, қылқандардың арасынан жерге түсіп кетеді. - Шырша өте пайдалы ағаш, ол ауаны тазартып, денеміздің сау болуына көмектеседі. Жасыл желек жамылған Міне, сұлу шыршамыз Инелері тағылған Қандай сұлу шыршамыз! Еңбек әрекеті: ауланы құрап түскен жапырақтардан
---	---	--	---	---

	Мақсат-міндеттер: дене, қимыл қозғалыстарындамыту.		арналғанқұмсалынған қаптар. Еңбек әрекеті: бақшадағы көгөністердісуару. Мақсат-міндеттері.Су құйғышпен әрекет етугемашықтандыру, қамқорлыққа тәрбиелеу. Балалардыңеркін ойындары.	ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Екі топқа бөлінуді үйрету,ойыншыларға допты лақтыру, ойын тәртібін (сызықты баспай) сақтап отырып; қозғалыс тепе-теңдігіндамыту. Еңбек әрекеті: қурап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен). Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларынабаулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагогбалалардың шөптерге аллергиясынескеруі тиіс. Балалардыңеркін ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын тақырыбынөздеріне тандауды үйрету.	тазарту. Мақсат-міндеттер: тәрбиешіге көмектесуге тәрбиелеу;бастаған істі аяғына дейін жеткізу "Түзу жолмен"қимыл- қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: биік емес бөрене үстіменжүріп,екі аяқтыбүгеотыра секіруге дағдыландыру."Қу түлкі"қимыл- қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың ойын шарттарына сай ойнай білу, “Мен - түлкі!” сигналы бойынша қолға түспей, үлкен шеңберденасып жүгіре білу қабілеттеріндамыту (қалыптастыру,
--	---	--	--	---	---

					жетілдіру); байқағыштыққа, жылдамдыққа, ептіліккәтәрбиелеу. Балаларкіші шенбергежиналады. Олар педагогтің нұсқауыбойынша көздерінжұмады,ал жүргізуші-педагог балаларды шенбер сыртындажүріп,кез келген баланы сәл түртіп қалады. Осыданберіпедагог таңдаған бала "қу түлкі" болып саналады. Алойыншы-балалар болса, жан- жақтарынақарап: "Қу түлкі, сен қайдасың?" деп, үш рет сұрайды. Соңғы сұрақтанкейінбұдан бері жасырынып тұрған "қу түлкі": "Мен мындамын!" - деп дауыстайды. Осыжерденбастап, балаларжан-жаққа
--	--	--	--	--	---

					"қутүлкіден" қашып құтылу керек. "Қу түлкі" кімге қолын тигізсе, сол шетке шығады. Педагог балаларға алдын-ала үлкен шеңбердің шеткі жерін көрсетеді, шеттен шыққан бала ұсталынбайды. Ойын бірнеше рет қайталану мүмкін. Балалардың еркін ойыны.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Сабынды көпіртіп алып, қолды мұқият жуып-шаю, құрғатып сүртуде дағдыларын пысықтау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Өз төсек орнын тауып жатуды үйренеді. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Оқтауы бартүлкі»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Етікші» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Ақылды егінші»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. «Жалқаумысық»

	(музыка)	ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)	оқыпберу. (көркемәдебиет)	ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)	ертегісіноқыпберу. (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	Төсектегіжаттығулар. Ұйқыданоянғандатөсектенбірдеңтұруғаболмайды. Біртіндептұруқажет. 1. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынқасынасозады, еркінтынысалу. 2. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдыекіжаққасозу, жұдырықтарынтүю, қолдарыналғасозып айқастыру, демалу. 3. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынбастарынақояды, солжәнеоңаяқтарынкезекпенкөтеру, жоғарыда екеуін қосып ұстап тұру, ақырын түсіру. 4. Балалартөсектешалқасынанжатып(арқамен), қолдарынқасынаұстап, аяқтарынкөтеріп"велосипед"тебу. Төсектен тұрғызу. (дене шынықтыру, дербес әрекет)				
Бесін ас 15.35-16.00	Сабындыкөпіртіпалып, қолдымұқиятжуып-шаю, құрғатыпсұртудағдыларынпысықтау. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Асінудің мәдениетін Сенесіңненшығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыішіпболғансоң, "Рақмет!" айт аспазға.				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагогбалалардыекі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейінбастарынтөмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ пен қолдың қимылын сәйкестендіріп, бәріне еркінжүгірукеректігін	"Дауысынантаны" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жабайыжануарлардың дауыстарыарқылықай жануар екенін табу іскерліктерінжетілдіру. Барысы: педагог балаларғажабайы жануарлардың	"Неніңқұйрығы?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жануарлартуралы білімдерінбекіту, есте сақтау, ойлау, зейін және қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Барысы. Біркүні таңертең орман жануарларыоянып,	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны Педагогбалалардыекі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейінбастарынтөмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін	"Үйжануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды үй жануарлары мен төлдерінажыратуға, олардың қимылын, қалайдыбыстайтынын және дене мүшелерін суреттеп, оларға қамқоршыболуға

	айтады. Педагог жүгірудіңбірбағытта ғана болатынын балаларғатүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай жәнежылдамжүгірсе, сол топжеңгенболып есептеледі. (дене шынықтыру) "Нежасырылған" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, қиялдарын, байланыстырасөйлеуін дамыту; заттардың қасиеттерін танып, білуге деген қызығушылықтарын арттыру. Барысы. Алдымен педагог, кейін балалар кезектесіп, жүргізуші	дауысынестіртеді. Балаларқайжануардың дауысы екенін табу керек. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеудідамыту) Музыкаданойын-жаттығу "Қорқаққоян". Мақсат-міндеттері. Балалардыңжанаәнге қызығушылығы мен әуестенушілігін арттыру;әнніңсөздік мазмұнын жатқа айтудыүйрету; музыкалық жетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білуқабілетіндамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру;ырғақты қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендірудіүйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен	бәрінің құйрықтары ауысыпкеткенінкөрді: қоянда қасқырдың құйрығы, қасқырда түлкініңқұйрығы, түлкіде аюдың құйрығы.Жануарлар мұңайып қалды. Қасқырдың құйрығы қоянғасәйкескелеме? "Бұл ненің құйрығы?" деген сұраққа жауап бере отырып, жануарларға құйрықтарын табуға көмектесу. "Міне, қасқырдың құйрығы. Олқандай?(сұр,ұзын) және тағы басқа (сөйлеуді дамыту, қазақтілі, танымдық дағдылар) Вариативті компонент/Шығарма шылық "Қоянныңжаңатоны". Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы табиғатәлемітуралы білімдерін кеңейту; қоянныңжылмезгіліне сайсұртонынқыстаақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерініңмәнін түсіндіру; жапсыру әрекетіндеқоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің	айтады. Педагог жүгірудіңбірбағытта ғана болатынын балаларғатүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру) Вариативті компонент/Шығарма шылық "Қоянныңжаңатоны". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы табиғатәлемітуралы білімдерін кеңейту; қоянныңжылмезгіліне сайсұртонынқыстаақ тонға ауыстыруы ерекшеліктерініңмәнін түсіндіру; жапсыру әрекетіндеқоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қоян". Мақсат-міндеттері. Қоянныңерекшеліктері арқылы балалардың сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; қоянның дене мүшелерін атағанда көзбен қабылдау, фонематикалық есту қабілетін және зейіні мен қоянға тәжірибе жұмыстарынжасауды, басқа аңдармен салыстыруға қызығушылықтарын дамыту.
--	---	--	---	--	---

	рөлін атқарады. Жүргізушісөзбен балаларжасырған (ойыншықты, құбылысты, жан-жануарды,құсты, өсімдікті) затты суреттейді, бірақ атамайды.Ойыншы балалар жауабын табуғатырысады. Алдыменпедагог балаларға заттың қарапайым, анық сипаттамасынбереді, кейін тапсырма күрделенеді. Мысалы. "Бұл өсімдік қылқан жапырақты ағаштарға жатады, үшбұрыш пішінді болып келеді"; "Бұлжиһаз,пластиктан ғана емес, сондай-ақ ағаштан да жасалады, адамның тынығуына жағымды әсер етеді".	ізгілік ережелеріне тәрбиелеу;эстетикалық талғамын, ұйымдастырылғаніс-әрекетке белсенділіктерін арттыру. "Қорқаққоян"о йыны. Мақсат-міндеттер. Музыкалықжетекшіге ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне білуқабілетіндамыту.	қоянныңжылмезгіліне сайсұртонынқыстаақ тонға ауыстыру ерекшеліктерініңмәнін түсіндіру; жапсыру әрекетіндеқоянның дене құрылысымен таныстыру; күз мезгілінің ерекшеліктерітуралы ұғым беру. Саусақжаттығуы. "Қоян құлағын түріп". Қоян құлағын түріп, (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Аңнанқашыпжүреді. (алақандарды бастың екі жағына тік тіреп, саусақтардықозғалту, жыбырлату) Қашыпшықсажүгіріп, (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау) Аяқтарменсоғады. (саусақтардыүстел басына, бір уысқа	ерекшеліктерітуралы ұғым беру. Дидактикалықойын: "Ненің құлағы?". Мақсат-міндеттер.	
--	---	--	--	---	--

			жинақтап,соққылау) Педагог саусақ жаттығуын ұйымдастыру кезінде сөйлеудіңмәнерліоқу құралдарынқолдануға міндетті. (сөйлеудідамыту)		
Балаларменжеке жұмыс 16.25-16.40	"Кірпіжан"тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздер айтқызу. Д. Ахметова "Кірпіжан". Кірпіжан,кірпіжан, Қайдажортып барасың? Орманнан,орманнан Нені іздеп аларсың? Жолымкөп,жолым көп, Қоректііздеймін. Қореккөп,қореккөп, Тауып алып, жеймін. (көркем әдебиет)	Саусақжаттығуы. "Қонжық". Қонжықжүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып,біржағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаңбасады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап (алақандардыашып, саусақұштарынбір- біріне қарсы салып, алақандардың ішкі жағыменсоққылау), Бізді көрсе қашады. (саусақтарды алға қарату, кезек соққылау).(сөйлеуді дамыту)	Сөздікжаттығуы. "Төлдерін ата". Мақсат-міндеттері.Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның енелері ментөлдерібарекіжұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстелбасындаотырған балакезкелгенжабайы андар, енесі мен төлініңжұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және оныңтөлінайтады. (сөйлеудідамыту, қазақтілі,танымдық дағдылар)	"Түлкі"тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздер айтқызу. ТөлеуШаханов "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыдантиғылып. Қақпанға жуымай Жүреді қуын-ай! (көркем әдебиет)	"Қасқыр"тақпағын жаттау. Мақсат-міндеттері. Көркемсөздер айтқызу. ЖүсіпҚыдыров "Қасқыр". Көрдiңiз бе әне, аға, Атамқуғанарланды! Түнде шауып қораға Дүркіреткен бар малды. Қолғатүсіпқалыпты, Сыбағасын алыпты. (көркем әдебиет)

Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың

	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір	өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін естесектеп, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір
--	---	---	---	---	---

	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу.
--	---	---	---	---	---

	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Ата-аналармен "Баланы ғаламтордың кері әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында әңгімелесу.	"Баланы ғаламтордың зиянды әсерінен қалай қорғауға болады?" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға кеңес. "Ұйқы аздығының қандай зияны бар?"	Балалардың жетістіктері жайында ата-аналармен әңгімелесу; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	«Баланың қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан »

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:18.11-22.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	18.11.2024ж	19.11.2024ж	20.11.2024ж	21.11.2024ж	22.11.2024ж
Оқысаң – озарсың, Оқымасаң–тозарсың. Мақал					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.(қарым- қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqs.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка)	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)	«Армысыңшапағатты, Күн-Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысыңқайырымды, Аспан-Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құтдарыт, барәлемді жарылқа! (сөйлеуді дамыту)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Әке мен атаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсен, ұшқандасоны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттерден көрме ұйымдастыру.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға сумен жұмыс істегенде гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болғанда жуып-шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдыларымен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю және дайын жемді жем салғышқа салу, балыққа жемді өлшеу ішпен салу. Саусақ жаттығуы. "Қолғап" Қане, қолғапты киіміз,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және әдемілеп орналастыру, шкафтарда тәртіп сақтау, шанды сұрту. "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Гүлдердің атауларын атау біліктерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалауды, табиғат мүйісін мекендеушілерге қамқорлық көрсету. "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы, пышақ) қойып шығу іскерліктерін

	«Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді қайталауды үйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	(алақандарды өзара уқалау) Бір қолды салып көреміз, (бір қолмен екіншіні сипау) Екіншісыңар қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ жарап тұр. (алақандарына-бері қозғау) (сөйлеуді дамыту) Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Мақсат-міндеттері. Ертегі мазмұнын есте жаңғырту. Бауырсақтың үйінен шыққан жолын, жолда кездескен аңдарға дейін жүргізіп шығуды үйрету. Барысы. Әр баланың үстелінің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетіннің бір бұрышында Бауырсақ	жетілдіру. Барысы: -Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көпгүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім бірінші тапса, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту) Сурет салудан ойын- жаттығу "Қысқы қолғап". Мақсат-міндеттері. Балаларды қолғап пішінін қылқаламды пайдаланып безендіруді үйрету; пішінінің ішкі жағын бірін-бірі ретімен	тәрбиелеу. Ойын ережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері: зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүріс кезегін өткізіп алмау. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар) Жапсырудан ойын- жаттығу "Қояндарға құрақ көрпе" (ұжымдық жұмыс). Мақсат-міндеттері. Балаларды тік төрт бұрыш пішінді кескінді үш бұрыштар арқылы толтырып, ою алаңын құрастыруды үйрету; кескіндердің пішінін, түсі мен көлемін ескере отырып, ою-өрнектерді орналастыру принциптері жөнінде ұғымдар негізін қалау; ""Мақтаншақ қоян""	жетілдіру. "Түрлі түсті жолақтар" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттері. Түстерді атауға, салыстыруға жаттықтыру; берілген тапсырманы орындауға ынталандыру; достық қарым-қатынас құруға тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақтың, танымдық дағдылар)
--	--	--	---	---	--

		бейнесі, екінші бұрыштауі бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. -Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың қасынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын біраңнан екінші аңға дейін жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейінгі сызықты үзбей жүргізіп отырады. (танымдық дағдылар)	алмастырып тізілген ою элементтерімен толықтыру амалдарын үйрету. Саусақ жаттығуы. "Қолғап". Қане, қолғапты киіміз (алақандарды өзара уқалау), Бір қолды салып көреміз (бір қолмен екіншіні сипау), Екінші жұп қолғапты (екінші қолымен бірінші қолды сипау) Киіп алсақ, жарап тұр (алақандар мен ары-бері қозғау). (сөйлеуді дамыту)	ертегісінің мазмұнын пысықтау. Саусақ жаттығуы. Қоян құлағын түріп (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату), Аңнан қашып жүреді (алақандарды бастың екі жағына тік тіреу, саусақтарды қозғалту, жыбырлату). Қашып шықса жүгіріп (саусақтарды үстел басына кезекпен соққылау), Аяқтарымен соғады (саусақтарды үстел басынаты қылдату). (сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар

	3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқтыбіргеұстау,дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқтыбіргеұстау,дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқтыбіргеұстау,дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқтыбіргеұстау,дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	3.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып: аяқтыбіргеұстау,дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады).(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемеу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	BilimKids дамытушы мультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	BilimKids дамытушы мультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	BilimKids дамытушы мультфильмі "Апта күндері" https://bilimkids.kz/media/video/apta-k-nderi	"Кімтезжүгіреді?" қимылды ойыны Мақсат-міндеттері. Педагогбалалардыекі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейінбастарынтөмен	"Тапсырманы орында" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Үлкен және аз заттардыажыратуға жаттықтыру.

				түсірмей, аяқтары шалыныспай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай жән тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (денешынықтыру)	(сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене шынықтыру "Бауырсақ әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі бастарынтөмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру;	Дене шынықтыру "Бауырсақ секілді көңілді жүрейік". Мақсат-міндеттері. Балалардың сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; сап түзеп бірінің артынан бірі бастарынтөмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып,	Музыка "Қоңыр аю қорбаңбай". Мақсат-міндеттері. Балалардың жаңа әнге қызығушылықтарын арттыру; әннің сөздік мазмұнын жатқа айтуды үйрету; музыка жетекшісімен ілесе ән айту қабілеті мен ырғақты сезіне	Денешынықтыру "Жылан тәрізді болайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға бірінің артынан бірі бастарынтөмен түсірмей, шалынып кетпей, аяқ-қолды бірге қозғалтып, сапта еркін жүгіруді үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру	Қазақ тілі "Күзгі жаңбыр". Мақсат-міндеттері. Қазақ тілінде жаңбыр түрлерінің атауларын атауды үйрету; етістіктер мен көсемше, зат есімдердің көмегімен жаңбырдың жауғанын, жапырақтардың түсуін білдіретін сөз

	қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысына үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Геометриялық пішіндер әлемі". Мақсат-міндеттері. Балаларды геометриялық пішіндердің қасиеттерін түстеріне қарамай ажыратуға жаттықтыру; сол жақ пен оң жақты бағдарлау, естесактау қабілетін жетілдіру, заттардың саны біреу және көп екенін ажырату мүмкіндіктерін жетілдіру; қолдың ұсақ моторикасын, елестету, ойлау қабілеттерін дамыту.	еркін жүгіру дағдыларын ері қарай дамыту; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын жетілдіру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу Бауырсақтың жолы ("Бауырсақ" ертегісі желісін драматизациялау). Мақсат-міндеттері. Балаларға «Бауырсақ» ертегісінің желісін пысықтау. Ертегі желісі бойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуды жаттықтыру; ертегі желісін драматизациялау тәртібін үйрету.	білу қабілетін дамыту; әнді орындау кезінде дұрыс тыныс алу техникасына жаттықтыру; ырғақтық қимылдар мен би элементтерін музыкамен сәйкестендіре жасауға үйрету. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мақтаншаққоян". Мақсат-міндеттері. Балаларды «Мақтаншаққоян» ертегісінің мазмұнымен таныстыру және ертегі кейіпкерлерінің сөздерін мұқият тыңдай отырып, қайталап айтуды үйрету.	қабілетін жетілдіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникасын дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ғажайып бөлме өсімдіктері". Мақсат-міндеттері. Балалардың бөлме өсімдіктерінің алуан түрлілігіне қызығушылықтарын ояту; ұйымдастырылған іс-әрекетінде құрдастарының жауаптарын тыңдауды және гүлдерді аялауды, әсемдікті сезіне білуге тәрбиелеу.	тіркесін құрауды үйрету.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен	Бағдарлау. Ойын	Қарға мен сауысқанды	Ауарайы жағдайын	Мысықты бақылау.	Жүргіншілерді

10.05-11.45	алаңына экскурсия. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту,көркемсөз) Мақсат-міндеттері. Балалардыбағдарлау барысына басынан аяғына дейін зейін салып қатысуға бейімдеу; дүниетанымын кеңейту;өсімдіктер әлеміне қызығушылықтарын арттыру. Балаларға балабақша ғимаратын айналып өтіп, оның аумағында қандайөсімдіктерөсіп тұрғанын анықтауды ұсынады. Көркем сөз. С.Сейтхазин "Ағаш". Қаладаорман,қырда орман. Сонауалысжылдардан Өзен бойы, жол бойы Орман, орман ырғалған. Қаптай өскен өңірді Орманқандайөмірлі!	бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Қарға мен сауысқанның айырмашылықтарын айта білуге машықтандыру;құстар әлемі жайлы түсініктерін бекіту, өзіндікерекшеліктері менбелгілерінтануға ынталандыру. Балалар сауысқанның дыбыстарын тыңдап, сыртқыпішінінеқарап, өзге құстарға ұқсамайтынын байқайды. Еңбекәрекеті:құраған жапырақтардыжинау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. "Ұшады құстар біздің бақта"жаттығуы.(дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.	бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Тұмантабиғи құбылысытуралы түсініктерін қалыптастыру; мезгілдік құбылыстарды бақылауға,сол құбылыстың ерекшеліктерінбайқап, қорытынды жасауды үйрету. "Бұлтқа" фонемо- ырғақты жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардысөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырғаеліктеуге ынталандыру; артикуляцияны жаттықтыру. Ақсың,сұрсың, қарасың, Қайдақалқып барасың? Жергенөсер төгемін,	(қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың үй жануарлары,мысық жайлы білімдерін нақтылау, сипаттау мәтінін құрастыра білугемашықтандыру; есте сақтау қабілеттерін, байқампаздықтарын дамыту; жан- жануарлардытануға қызығушылыққа, оларғақамқорлық танытуғатәрбиелеу. Көркем сөз. Б.Соқпақбаев "Мысық". Үстінде үйдің Түредімысық. Қасына келді Бір торғай ұшып. бассалмақ болып, Ыршыды мысық. Жалтбердіторғай, Пыр етіп ұшып. Биіктенжерге Топ ететүсіп,	бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балаларды көшеде жүргенжүргіншілерді бақылауға бейімдеу; ересек адамдар мен балалардың арасындағы ұқсастықтар, айырмашылықтарды анықтауғамүмкіндік жасау. "Көлік пен торғайлар" қимылдйойыны.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ойыншартынасай қимылдауға дағдыландыру; ойын кейіпкерлерінееліктей білуге бейімдеу; шапшаңдыққа, зеректікке,кеңістікті бағдарлауға баулу. Әр бала "торғай" болыпорындықта отырады.Педагог "көлік" болады. Педагогтіңбелгісі
---------------------------	---	---	---	--	---

	Нақтылау: қайсы ағаштар, қасыбұталар, қайсы гүлдер? Гүлзардың жанына тоқтап, ондағы гүлдерді қарастыру. Балалар өсімдіктердің жаз мезгілінде жасыл түсті болатынын аңғарады. Жасыл түс-фотосинтездің (хлорофилл) нәтижесін деп айда болатын құбылыс. Еңбек әрекеті: жолдарды сыпыру. Мақсат-міндеттері. Балаларды еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Үйректермен аңшылар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ұйымшылдыққа, зейінділікке тәрбиелеу, өз қимыл-қозғалысын басқару біліктіліктерін дамыту, балаларды допты қозғалмалы	Балаларды құстардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін. Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқ ұштарына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бір қалыпты көтеру) Ұшады құстар біздің бақта. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бір қалыпты көтеру)	Өссін гүлдер, көпегін! Гүл-гүл жайнап өсер көк, Нөсерлетсең, нөсерлет! Еңбек әрекеті: құмсалғыштағы құмды қопсыту. Мақсат-міндеттері. Жұмысты тиянақты орындау, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жабдықтары: тырнауыштар, күрекшелер, қолғаптар. "Біздің бақта құстар ұшады" жаттығуы. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларға құстардың қимылдарына еліктеуді үйрету; құстар әлеміне қызығушылықты арттыру. Педагог балаларға құстардың ұшып-қонып жүргені туралы бейнежазбаларды алдынала көрсетуі мүмкін.	Мысықтың қалды Жамбасы ісіп. Еңбек әрекеті: ойын алаңындағы ұсақ қоқыстарды жинап, қоқыс жәшігіне тастау. Мақсат-міндеттері. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Мысық пен тышқан" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай ойнауға, рөлді дәл атқаруға бейімдеу; зеректікке, шапшаңдыққа, жылдамдыққа, жылдам жүгіруге машықтандыру; шыдамдылыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушылар шеңбер құрып тұрады. "Мысық" пен "тышқан" балалардың қалаулары бойынша немесе	бойынша "торғайлар" залдың ортасында кез келген бағытта жүгіріп ойнайды. Педагогтің "Көлік келе жатыр! Абай болындар!" деген белгісінен кейін балалар жүгіріп орындарына "ұяларына" бару керек. Ойын 4-5 айналымды құрайды. Құралдары: "көлікке" (бір-екі бала да болу мүмкін) руль; "торғайларға" таңбалауыштар. "Жолмен (жалғыз аяқ жолмен) жүрейік" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балалардың "жіңішке" жолмен, тепе-теңдікті сақтап жүру амалына дағдыландыру; мұқияттылыққа тәрбиелеу. Тәрбиеші өзіне балаларды шақырады, суретті көрсетеді,
--	---	---	--	--	--

	нысанға тигізуге жаттықтыру, көру қабілеттерін дамыту. "Бояулар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды жүгіру бағытын өзгертіп, жылдам жүгіре білуге машықтандыру; қуғыншыға жеткізбеуге тырысу, ептілік пен қозғалыс жылдамдығын дамыту; достыққа тәрбиелеу. Балалар "бояушыны" санамақ арқылы таңдайды, қалғаны "бояуларды" сомдайды. "Бояулар" белгілі жерде тізіліп отырады (тұрады). Әр бала өзіне керекті бояу түсін ешкімге айтпай таңдайды, тек "бояушы" сұраған кезде өзі ойлап қойған түсті естіп, ойынға кіріседі. Педагог (кейін	Біресе төмен түсіп, қонады бұтаққа, (төмен отыру) Біресекөккесамғайды, ұқсайды ұшаққа. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Қарақұс пен балапандар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды ойын шартына сай жылдам жүгіруге дағдыландыру; шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. "Кім жылдам?" ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Жүгіруді, секіруді, өрмелеуді пысықтау. Өзбетімен еркін ойын әрекеті, далаға алып	Қанаттарын жайып жан-жаққа, (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) Біздің бақта құстар ұшады. (құстың ұшқанына еліктеу, қолдармен бұлғау) Солға ұшады, ұмтылып, (бір қолды сол жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Оңға ұшады, ұмтылып. (екінші қолды оң жақта төменнен жоғары бірқалыпты көтеру) Біресе төмен түсіп бұтаққа қонады, (төмен отыру) Біресе ұшаққа ұқсап көкке самғайды. (аяқтың ұшына тұру, екі қолды жан-жақтан жоғары бірқалыпты көтеру) (Д. Ахметова) "Тауық пен түлкі" ойыны. Мақсат-міндеттер:	санамақ арқылы тағайындауға болады. Ойын басталар алдында кейіпкерлер шеңбер сыртында бір-бірінен алшақ тұрады. Балалардың қалғаны бір-бірінің қолын ұстап, шеңбер жасай жүріп сөздерді айтады: -Мысығымыз момақан, Жүреді аулада аңдамай. Тышқан көрсе бассалады! Тышқанды кім құтқарады? Осы сөздерді айтып, балалар тоқтайды да "мысық" "тышқанды" қуалап кетеді. Балалар қол ұстасып, қолдарын жоғары көтеріп, "тышқан" үшін ұяға жол ашып беріп жатады. "Мысық" ұяға кіріп кетсе, ары қарай өткізбес үшін, қолдарды төмен түсіріп, жолды жауып	жолдың қандай түзу екенін еназараударады (аралығы 20-30 см екі қатар сызық). Бұдан кейін балаларға, сызықтан шықпастан, осы жолдың бойымен қыдыруды ұсынады. Балалар бірінің артынан бірі бір бағытпен жүреді, сол тәртіппен қайта қайтады. Бұлай ойынды учаскеде өткізген жақсы. Балалардың бір-бірімен соқтығып қалмау үшін, ойынға бір мезгілде 5-6 адам қатыстырылады. Ойынның күрделенуі: құм салынған кішкентай қапшықты алып, қолды белге қойып жүру әдісі. Еңбек әрекеті: қолөнер сабақтарына табиғи материалдарды жинау. Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына машықтандыру.
--	---	---	--	--	---

	балалардың бірі) "бояуды сатушы" болып, "бояушы" бояудысатыпалуға келгенкездесурақтар қойып, "бояушы" қандай бояуды қалайтынынсұрап жатады. "Бояушы" алақанымен "сатушы" алақанын келісілгенсанғасәйкес (1, 2, 3) қағады да, "бояудықуалапкетеді. Егер "бояу" қашып кетіп,қайтаданқайтып келсе, "бояушы" бояудысатыпалуға қайтакеледі."Бояу" ұсталынса, оны сомдағанбала "бояушы"болады. "Бояушы"балалар таңдамағантүстіайтса, өзге түсті қалауға мәжбүрболады. Күрделенуі: жаттығу сөздерінжылдамдатып айтып, балаларды сол темпке бейімдеуге болады.	шыққанматериалмен алаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету мен құрдастарыменөзара әрекет ету біліктерін қалыптастыру.	балалардыңбелгі бойынша. ойын ережесіне сай жылдам әрекететуқабілеттерін жетілдіру, ептілікті дамыту. "Шұңқырдан аттап секіріпөт"қимылды жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардыңұзындыққа секіруге машықтандыру; вестибуляраппаратын, күш-жігерін дамыту. Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменалаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттер: қызығушылығы бойыншаойынтаңдау мүмкіншілігімен қамтамасыз ету мен құрдастарымен өзара әрекет ету біліктілігін дамыту.	қояды. Ойынғақатысушы балаларөтезерекеболу керек,біресеколдарды көтеріп,біресетүсіріп, "мысық" пен "тышқанның" қуаласпағынреттеп тұрады. "Тышқан"ұсталып қалса, кейіпкерді ауыстыруға болады. "Қапшықтыкімалысқа лақтырады?" қимылды ойын-жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларда белгі бойынша әрекет ету біліктіліктеріндамыту, оң және сол қолымен қапшықты алысқа лақтыруды,жүгіруді, түсті тануды жаттықтыру. Еркінойындар: шығарылған материалдармен ойындар, қимыл- қозғалысты дамыту, секірмежіптенсекіру.	Балалардыңеркін ойыны.
--	---	--	---	---	-----------------------------------

	Дербесойындар: шығарылған материалменойындар, қимыл-қозғалысты дамыту, кеңістікті бағдарлауды, тепе-теңдіктісақтауды жетілдіру. Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменалаңдағы ойындар. Мақсат-міндеттері. Қызығушылығы бойыншаойынтаңдау мүмкіндігін қамтамасыз ету және кұрдастарымен өзара әрекететубіліктілігін дамыту.				
Серуенненоралу 11.45-12.05	Өзшкафын белгібойыншатауыпалуды, өзкіімінезішешудіөзқажеттеріжайындаайтудымашықтандыру.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.05-12.45	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай,баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысыпінш,қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларын қадағалайды.				

Түскіұйқы 12.45-15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Жалпақтабандылықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. Алақанға арналған "Кірпі" жаттығуы; тікенек допты алақанғасыпайналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.35-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Вариативті компонент/Шығармашылық "Алақай, қысқелді!" Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс мезгілінің құбылыстарымен таныстыру; қыс мезгіліндешыршаның жасыл болуының себебін түсіндіру; қар туралы білімдерін кеңейту. "Ақшақарлар қалықтай ..." саусак	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Соқыртеке» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға кеңістікті бағдарлау, шапшаң қимылдауға, бір-біріне кедергі жасамауға дағдыландыру; түйсік, зейін қабілеттерін дамыту; ұйымшылдыққа, ойын ережелерін сақтап, ойынды әділ ойнауға	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Тақиятастамақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың қимыл шапшаңдығы мен жылдамдығын дамыту, зейінділікке, ұйымшылдыққа, ойын ережесін сақтап ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға бірнеше бала	"Көңілді қоянның суретін тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарай отырып, жылдам тауып беру іскерліктерін жетілдіру. Барысы. Педагог балалардың назарын өзінше аударып: - Балалар, мен сендерге қояндардың бірнеше	"Гүлдер" имитациялық ойыны. Мақсат-міндеттері. Ой-қиялды, ойлауды дамыту. Педагогтің айтуы бойынша қимылдарды жасауды үйрету. - Балалар, бәріміз гүлдер боламыз. Менің айтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. - Балалар «гүлдерге» айналады (тізелерін

	жаттығуы. Ақшақарларқалықтай (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңғаұшып, (қолдарымен біржаққа бұраңдау) Айналып, солғаұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтайжергетүсіп, (алақандармен жоғарыдан бұлғап, төмен қарай түсіру) Тынышжатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге қою)	тәрбиелеу. Шарты. Балалар ортаға шеңбер құрып тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: «Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыртеке бақ-бақ, Мені іздентап, тап!» - деп, өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыртеке (көзі байлаулы бала) балаларды қуалайды немесе балалар оның жанына келіп, ақырын түртіп қалып, жан-жаққа қаша жөнеледі. Соқыртеке ұстап алған баланың көзі байланады, енді «соқыртеке» рөлін сол ойнайды. Ойыносылай жалғаса береді. (денешынықтыру)	қатысады. Балалар шеңбер жасап отырады. Жүргізуші шеңбердің сыртын айнала жүгіріп жүріп, біреуінің артына тақияны білдіртпей тастап кетеді. Егер біреу сезіп қойса, жүргізушіні қуып жетуі керек. Жүргізуші қуған баланың орнына тұра қалуға тырысады. Жүргізушіге жете алмаған бала айыбын төлейді, өз өнерін көрсетеді. (денешынықтыру)	көңіл күйін оңтаңбамен (смайликтер) көрсетемін, соларға (смайликтер) мұқият қарап отырып, маған көңілді қоянның суретін тауып беріңдерші? Педагог еденге қояндардың бірнеше көңіл күйін білдіретін оңтаңбаны (смайликтер) жайып береді. Балалар тақтадағы көңілді қоянның суретіне қарап отырып, жылдам тауып берулері тиіс. Педагог балалар қиналған жағдайда қоянғасипаттама береді. Жақсы қатысқан балаларға қоян бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі.	бүгіп отырып, бастары мен қолдарын тізелеріне қойып, көздерін жұмады). - Жерден кішкентай өскінісіп шықты. Ол бойын күнге созып, баяу өсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. - Гүл бір күлтесінашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екінші күлтесін ашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарай созады), міне, гүл ашылды. - Самал жел соқты, гүл желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагог балалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.
Балалармен жеке жұмыс	"Бауырсақ" ертегісі желісін	Артикуляциялық жаттығулар.	"Кім жылдам жүгіреді?" қимылды	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу.	"Тиын", "Бақа" тақпағын

16.25-16.40	драматизациялау. Мақсат-міндеттері. "Бауырсақ"ертегісінің желісін пысықтау, ертегіжелісібойынша барлық кейіпкерлерге ортақ сөздерді қайталап айтуға жаттықтыру;ертегі желісін драматизациялауды үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттері. Артикуляциялық жаттығу арқылы баланың сөйлеуін, тілін,дыбыстыдұрыс дыбыстауын дамыту. (сөйлеуді дамыту)	ойыны. Педагогбалалардыекі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейінбастарынтөмен түсірмей, аяқтарына шалыныспай,аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудіңбірбағытта ғана болатынын балаларғатүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай жәнежылдамжүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене шынықтыру)	Мақсат-міндеттері. Балаларды қимылдарды жаттығу мәтінініңырғағынасай орындауға дағдыландыру;колдың ұсақ моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-куыркуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Балаңүйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. Сентұр–қошақанға бар! Сентұр–құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат.	жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. ТөлеуШахановтың тақпақтары. "Тиын". "Андыптұрғанжау жоқ па?!"- Деп,қарайдыолжан-жаққа. Шыбынжанытәтті ғой, Тәтті-аубірақжаңғақ та. "Бақа". Келсем көлге жақындап, Жағыңтынбас бақылдап. Ауырмайматаңдайың, Күні бойы тақылдап?! (көркем әдебиет)
Серуенгедайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа,киіміндегіолқылықтардыбайқауға,олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетіншереттеуге,асішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				

Серуен 16.50-17.50	Түскісеруендегібақылаудыжылғастыру.				
Серуенненоралу 17.50-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерінестесактап,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерінестесактап,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерінестесактап,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерінестесактап,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерінестесактап,

	әңгімелесебілуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес	әңгімелесебілуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес	әңгімелесебілуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес	әңгімелесебілуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес	әңгімелесебілуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес
--	---	---	---	---	---

бір-бірден,жүппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың	бір-бірден,жүппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың	бір-бірден,жүппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың	бір-бірден,жүппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың	бір-бірден,жүппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың
---	---	---	---	---

	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Әкеменатаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Әкеменатаның бала тәрбиесінде алатын орны" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналар арасында педагогикалық білімді тарату, балаларды тәрбиелеуде ата-аналарға практикалық көмек беру.	Ата-аналарға кеңес. "Ұяда не көрсең, ұшқандасоны ілерсің" атты тақырыбында әңгімелесу.	"Сіздің балаңыз" тақырыбында әңгімелесу.	Балалар салған суреттеріден көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:25.11-29.11.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Апта күндері	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	25.11.2024ж	26.11.2024ж	27.11.2024ж	28.11.2024ж	29.11.2024ж
Біз де бірлік болып, ісқыла білетін шебер табылса, Алаштың баласы бақыт-махаббат жолына түсті! Әлихан Бөкейханов					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, музыка) BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/medi	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	“Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас-әрекеті, музыка)	Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамыту)	жандарға Ерте меңақпейілмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елдіелеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кешжарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамыту)	a/video/erkem-ai (қарым-қатынас-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	Кеңес. "Қысқартылған бала имунитетін көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бірге қысқарту серуенді пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттері арқылы балаларды әлеуметтендіру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуі" тақырыбында әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың белгіленген рет бойынша киінуі, шешінудегі қызығарлығын меңгеруге бәткенің бауын байлау, түймелерін түймелеу, киімдерін іліп немесе ұқыпты түрде бүктеп қоюға, үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіру, тазалау, кептіру тағы басқа іскерліктерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың балабақшадағы ойын бұрышындағы кезекшілік атқару іскерліктерін жетілдіру. (еңбек дағдылары) "Не өзгерді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайы жабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-біріне көмек көрсетуге тәрбиелеу. Саусақ жаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандарды ашу, саусақтарды көрсету) Ұшып барады, асықпай. (саусақтармен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда ыдыстарды жинасуға ынталандыру. "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекет кезінде оқу құралдарын тарату және орнына жинауға ынталандыру. Санамақтар айтқызу. "Жеті ұл". Сәл демалып, тынып ал. Тақпақтыңдап, ұғып

	жетілдіру. «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Туыңды тап" дидактикалық ойыны. Педагог: – Балалар, қазір біз "Туыңды тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. – Ойынның шартын айтайын. Тақтадан көптеген мемлекеттің тулары көрсетіледі. Сендер еліміздің туын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыздар. Еліміздің туы қанша рет қайталанса, сендер	(сөйлеуді дамыту) "Лото" Жануарлар үстел ойыны. Мақсат-міндеттері. Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруды және жалпы атауларын атауды үйрету; зейінді, байқауды дамыту. Балалар берілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)	кезек-кезек жыбырлату) Айналып, оңға ұшып, (қолдарымен бір жаққа бұраңдау) Айналып, солға ұшып, (қолдарымен екінші жаққа бұраңдау) Мамықтай жергетүсіп, (алақандарымен жоғары бұлғап, төмен қарай түсіру) Тыныш жатыр, бізді күтіп. (алақандарды үстел басына, тізеге салу) (сөйлеуді дамыту) "Домино", "Лото" үстел үсті ойындары. Мақсат-міндеттері. Ойлау қабілеттерін дамыту, ұқыптылық пен бастаған істі соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (танымдық дағдылар, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұмамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақ пен сұқ саусақты қосамыз)	ал. Апта деген ағайдың Жеті бірдей ұлы бар: Біріншісі - Дүйсенбі, Екіншісі - Сейсенбі, Үшіншісі - Сәрсенбі, Төртіншісі - Бейсенбі, Жұма деген - Бесінші ұл, Алтыншы ұл - Сенбі, Жетіншісі - Жексенбі. (сөйлеуді дамыту) "Не (кім), қалай қимылдайды?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды жан-жануарлардың суретін көріп, қалай қимылдайтындарын айтуға машықтандыру; байланыстырып сөйлеуді жетілдіру, сөздік қорларын дамыту. Құралдары: жан-жануарлардың суреттері. Мысалы.
--	--	---	---	--	--

	соншарет"Қазақстан" деп айтасындар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға жалаушабейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту) "Не артық?" дамытушылық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларды заттарды шарттарда берілген белгілер бойынша жіктеуге машықтандыру; ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдары: түрлі заттар мен ойыншықтар немесе заттық сурет-карточкалар. Педагог түрлі заттарды немесе суреттерді төртеуден тізбекке қояды немесе салады.			Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ пен сұқ саусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамыту)	Ат - шабады, жүреді, желіп жүреді, жортады, жатады, аяңдайды, секіреді. Құрт-жорғалайды, жатады. Көбелек-ұшады, қонады, жүреді, отырады. Балық-жүзеді, тыныс алады, құйрығымен қозғалтады. Қасқыр -жүреді, жүгіреді, күтіп жатады, отырады, секіреді. Шегіртке - отырады, секіреді, ұшады, жорғалайды, сүйрейді. Бүркіт - ұшады, қалқиды, қонады, отырады, жүгіреді. Адам-тұрады, жатады, отырады, жүгіреді, секіреді, билейді, еңкейеді, шалқаяды, әндетеді. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
--	---	--	--	---	--

	Әрбір төрт зат немесе суреттің арасында біреуі артық болып саналады. Артықты табу үшін балалар төрттің арасынан біріне ортақ қасиеті жоқты іздеп атайды. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, танымдық дағдылар)				
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаушалармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "Желбіре!" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады).

	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)	гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20–09.30	"Аққала жасайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Зейінді, кеңістікті бейнелеуді дамыту; сөйлеуді жетілдіру. Барысы: әр баланың алдында әртүрлі көлемдегі 3 шеңбер таратылады. (үлкен, орта және кіші). Балалар олардан үлгі немесе өз ойлары бойынша аққала жасайды. Олар қандай бөлшектердің жетіспейтінін аятады және сипаттайды. (сөйлеуді дамыту)	"Керісінше" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Танымдық қабілеттерін дамыту. Барысы: педагог логикалық жағынан қатесөйлемді аятады, балалар сөйлемнің дұрыс немесе бұрыстығын табады. Мысалы, "Қардың түсі қара ("Жоқ, қардың түсі ақ"), "Аққала ыстық" ("Жоқ, аққала суық"), "Аю орманда жүр" ("Жоқ, аю апанда ұйықтайды"). (танымдық дағдылар,	"Қыстан еболады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Қыстың белгілері туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (сөйлеуді дамыту)	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын менде, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәрің сәттілік	"Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып, тақтаға қатармен іледі.

		сөйлеуді дамыту)		тілеймін! (сөйлеуді дамыту, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	(сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене шынықтыру "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіруді үйрету; сапқа өзгеріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; таяқ астынан тіземен саусақты жергетіріп, төрттағандап еңбектеу қабілетін дамыту. Музыкадан ойын-жаттығу "Қыстысағындық". Мақсат-міндеттері. Балалардың орыс халқының әуеніндегі әннің сипатын түсініп, ажырату қабілетін дамыту;	Дене шынықтыру "Қорбандағанаю". Мақсат-міндеттері. Балаларды бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп, саппен жүгіру дағдыларын дамыту; таяқ астынан тіземен саусақты жергетіріп, төрттағандап еңбектеу қабілетін жетілдіру; балалардың бір бағытта бір-бірімен соқтығыспай жүру және жүгіру қабілеттерін бекіту. Математика негіздерін ойын-жаттығу "Данаға бөкебайды дайындап берейік". Мақсат-міндеттері.	Музыка "Бауырсақтың әлемі". Мақсат-міндеттері. Балалардың бесік жырының нәзік әуенінің қыласпен және қызығушылықпен тыңдау қабілетін дамыту; әнді айтқанда оны эмоционалды қабылдай білуді үйрету; музыка әуенімен бірге би элементтерін үйлесімді орындауды үйрету; ырғақтық қимылдарды музыкамен сәйкестендіребілуге жаттықтыру. Сурет салудан ойын-жаттығу. "Шыршалар қар	Дене шынықтыру "Бағытты өзгертіп жүгіреміз". Мақсат-міндеттері. Балаларда сапта бір-бірімен, бірінің артынан бірі, аяқтың ұшымен, аяқ-қол қимылдарын үйлестіру; таяқ астынан тіземен саусақты жергетіріп, төрттағандап еңбектеу қабілетін пысықтау. Құрастырудан ойын-жаттығу "Шана". Мақсат-міндеттері. Балаларды құрылыс материалдары кірпішпен призмадан шананы жасауды үйрету; кірпіштерді бір бағытта көлденең тізіп, жатқызу	Қазақ тілі «Үйдің көркіне?». Жиһаздар. Мақсат-міндеттер. Қазақстан, оның астанасы-Астана қаласы жайында қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды үйрету, жиһаздардың атауларын атап, не үшін қажет екенін түсінуді үйрету, сұрақтарға дұрыс жауап беру немесе сөйлеудің дұрыс үлгілерін қайталау арқылы диалогқа түсу қабілеттерін дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қыс келді атты суретпен танысу". Мақсат-міндеттері. Балалардың қыс

	әннің әуендік мазмұнын тыңдай отырып, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; өзге ұлт әуенінің ырғақтық сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; қыс туралы әнді айтуда дұрыстыныс алу дағдысын дамыту; қыс мезгілінің ерекшелігін музыкадағы контрастық бөлімдер арқылы ажыратуды үйрету; музыкалық-дидактикалық ойындарда зейінімен зеректігін қалыптастыру. Балаларды эстетикалық қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; ұйымдастырылған іс-әрекеті бараысындағы	Балаларды екі қарама-қарсы затты ұзындығы және биіктігі бойынша тұтастырып, салыстыруды үйрету; заттардың биіктігінің немесе ұзындығының қасиеттеріне сүйеніп, белгілі түспен сәйкестендіруді, солдан оңға қарай тізуге жаттықтыру; заттардың ұзын не қысқа екенін айтқызып үйрету; зейінді, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	жамылды". Мақсат-міндеттері. Балаларға жасыл бор арқылы шырша бейнесін салып, қылқаламмен шырша үстінде жатқанақ қарды салуды үйрету. Саусақ жаттығуы. "Ақшақарлар қалықтап".	қабілетін игеруге дағдыландыру. Құрылыс нәтижесі менойнату.	туралы ұғымдарын пысықтау, сөз тіркестері мен жай сөйлемдер арқылы құбылыстарын сипаттау тәртібіне үйрету. Дамытушы жаттығу. "Қай мезгілде болады?" Мақсат-міндеттері. Шеңберге тұрғызып ойнату, мнемосызбаларды қолдану.
--	---	--	--	---	--

	белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қысқы саңырауқұлақтар" ойыны. Мақсат-міндеттері. Кедргілерге соқтықпай, саңырауқұлақтарды теріп алуды үйрету.				
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Кішкентай балаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардың жазда қалай киінетіндеріне назар аудару: жеңіл көйлектер, шалақ шалбар, бас киімдер – орамалдар, жеңіл қалпақтар (күннің көзбасты қыздырмас үшін), жазғы киімдер ашық түсті болуға тиіс екеніне көңіл аудару. Балалар	Ауладағы адамдардың еңбектерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Ересектердің еңбегіне қызығушылықты арттыру; байқағыштыққа, еңбекті қадірлеуге баулу. -Бүгін біз ауладағы адамдардың жұмыстарын бақылаймыз. Жыл мезгілдеріне	Арнайы көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Арнайы көліктер жайлы білімдерін кеңейту; сөздік қорын молайту. Педагог көшеде өтіп жатқан техниканың не үшін көлік деп атайтынын сұрайды. Балалар көліктерге тән ерекшеліктерді аятады, көліктердің түстерін, жеңіл көлік немесе жүк	Көкшымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Құстарға қызығушылық тудыруды жалғастыру; көкшымшықтың тіршілік ету ортасымен, сыртқы түрінің ерекшеліктерімен таныстыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Суды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың суды ұқыпты пайдалану туралы түсініктерін қалыптастыру. Судың қасиеттері туралы білімдерін нығайту, температурасы әртүрлі болатынын айту, суда кейбір заттар батып кетеді, басқалары судың бетіне шығады.

	арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыру.Ізгілік және қамқорлық сезімін тәрбиелеу. Тақпақ. ЕрмекӨтетілеуұлы "Іні". "Бір ісіме қапа ма?" - Дөп қарайды апама Сипаттырыпбасынан Еркелейді атама. "Жұппен жарыса жүгіру" қимыл-қозғалыс ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды белгі бойынша қол ұстасып, жұппен жарыса жүгіруге дағдыландыру; күнделікті белсенді қозғалыс қызметінің қажеттілігін қалыптастыру. Еңбек әрекеті: ойыншықтарды жөндеу. Мақсат-міндеттері. Ойыншықтарды	байланысты жұмыстар әртүрлі болып келеді. Жазда қоқыстарды жинайды, ауланы сыпырады, гүлдерді суарады, шөп жұлады. Біз көмекші баламыз, Төзімді, ұқыпты боламыз. Шеберлікке жету үшін Көпөңбек саламыз. "Орамал" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды шапшаңдыққа баулу, ойынға қызығушылықтарын арттыру. Балалар шеңбер құрып отырады, шеңбер бойымен бір бала жүгіреді, оның қолында орамалы болуы тиіс. Шеңбер бойында отырған баланың бірінің	тасымалдайтын көлік екенін анықтап жатады. Ересектермен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: бақша қайшысымен ағаштар мен бұталардың сынған, құрғақ бұтақтарын қию, оларды тазалау. Мақсат-міндеттері. Бақша қайшысын қолдануды үйрету, сынған бұтақтарды ғана жою керектігі туралы түсініктерін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойыны. "Тым-тырақай" ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларға ойын шартына сай ойнауды үйрету; шапшаңдыққа, зеректікке, кеңістікті бағдарлау, жылдам жүгіре білу қабілеттерін дамыту.	тапсырмалары (ауланы қардан тазарту). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Құстармен мысық". Мақсат-міндеттері. Физикалық белсенділікті арттыру; педагогтің белгісі бойынша тез әрекет ету. "Қағыпалмай өт" (кегли) ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Балалардың кегли арасымен баяу және епті өтуге дағдыландыру; көз мөлшерін, тепе-теңдікті, вестибуляр аппаратын дамыту. Құралдар: кеглилер. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қимыл-қозғалыстарды дамыту. Мақсат-міндеттері. 2-3 м қашықтыққа алдыға қарай екі аяқпен секіруге жаттықтыру.	Бақылау барысы: балалардың назарын судың қасиеттеріне аудару: сұйық, әртүрлі температурада болу мүмкіндігі (ыстық, суық). Су мөлдір, онда бәрі көрінеді. Ыстық күнде бассейндесу тез қызады. Тоғандағы, өзендегі, көлдегі су жазда қызады, адамдар шомылуға барады. Асфальтқа шашыраған судың қаншалықты тез кебетінін көрсету. Үлкен балалармен суға қандай заттар батып жатқанын, қайсы батпайтынын анықтау. Неліктен олар жүзіп немесе батып бара жатқанын анықтау. Еңбек әрекеті: құрап қалған шөптерді жинау (тәрбиешінің көмегімен).
--	--	---	--	--	--

	жөндеуді өз ықыласымен орындауды, басталған істі соңына дейін жеткізуге дағдыландыру. "Себетке допты лақтыр" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Балаларды доппен ойындарға тарту; дәлдікке, мергендікке, шапшаңдыққа, зеректікке баулу. Педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың ортасында себет тұрады. Балалар допты жерге лақтырғандасекірттіп себетке түсіру керек. Себетке көп доп лақтырған балалар тобы жеңіске жетеді. Құралдары: спорттық құралдарды жинауға арналған себет, балаларға доптар.	артына орамалды тастап кетуге тиісті. Бала артына бұрылып қарап, орамалды алып, орамал тастаған баланы қуып жетіп, орамалды лақтырып тигізуі керек. Егер тигізе алмаса, ойынды өзі жалғастырады. Орамал тастаған ойыншы қуып келе жатқан баланың орынына отыруы керек. Құғыншы бала орамал тастаушыға орамалды тигізсе, онда ойынды орамал тастаушы бала өзі жалғастырады. "Салыстырулар" дидактикалық ойыны. (сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту. Ұсынылған заттарды салыстыру, заттар	Балалар шеңбер құрайды. Бір немесе бірнеше балашеңбер ортасында белгілі санамақ сөздерден кейін ұстап алушылардың рөлін атқаратын болады. Ал, кәнеки, балалар, "Бір, екі, үш!" - деп санаңдар! "Бір, екі, үш! Ал, тараңдар!" Бұл сөздерден кейін балалар жан-жаққа бытырай қашады. Оларды ортада тұрған бала ұстап алу керек. Екі-үш бала ұсталған соң, тәрбиеші "Бір, екі, үш!" деп санағанша, балалар жылдам шеңбер құрып тұрады. Ойын қайта басталады. "Аралар мен аюлар" қимыл-қозғалыс ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттері. Ауыспалы қадамдармен	Мақсат-міндеттері. Балаларды қарапайым еңбек дағдыларына баулу. Құралдары: қолғаптар, қаптар. Педагог балалардың шөптерге аллергиясына ескеру тиіс. "Толқиды теңіз" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балаларды шыдамдылыққа тәрбиелеу. Балалар ойын алаңында айналып жүріп: Толқиды теңіз бір, Толқиды теңіз екі, Толқиды теңіз үш, Толқиды теңіз төрт. Тәрбиеші белгісі бойынша: "Толқын мұз бол!" - дегенде балалар қозғалмай қалу керек. "Әткеншек" қимыл-
--	--	--	--	--

		туралыәңгімелерді құрастыру. Еңбек әрекеті: ауладағы ағаштан түскен құрғақ бұтақтардыжинау. Мақсат-міндеттері: балаларды бірлесе жұмысiстеугебаулу. Балалардың еркін ойыны.	гимнастикалық сатымен өрмелеуге жаттықтыру; допты лақтыружәнеқағып алуға жаттықтыру. Өзбетіменеркінойын әрекеті, шығарылған материалменойындар: секіру жаттығулары. Мақсат-міндеттері. Секіртпеніартқа,алға айналдыра секіру біліктіліктерінбекіту.		қозғалыс ойыны. (денешынықтыру, көркем сөз) Мақсат-міндеттері. Балалардышеңберге тұрып, бойымен жүругежәнежүгіруге бейімдеу;вестибуляр аппаратын дамыту; ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ақырын-ақырын итеріп, Әткеншекті қозғалтамыз. Жылдам-жылдам жүгіріп, Шеңберді айналдырамыз. Д. Ахметова. Педагог барлық балалардыңбірыңғай қимылдауын қадағалап жүру керек. Шеңбер бойымен жүргізу үшін,балалардыбір жаққа бұрып, беттерін шеңбер ортасынақарату
--	--	---	---	--	--

					керек. Балалардың ойынды меңгерудегі басты міндеті - аса жылдам жүгірмеу. Әрбір бала қимылдау кезінде шеңбердің бір жақ бойымен жүріп, бүкіл шеңбердің жылжып жатқанын бақылайды. Балалардың еркін ойыны. Балаларға ойын тақырыбын өздері таңдауды үйрету.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өз киімін өздігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтінаю»	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Сауысқан мен көкек" ертегісін оқып беру.	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Жыл мезгілдері" ертегісін оқып беру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Билейтінаю»	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады. "Атпенесек" ертегісін оқып беру.

	ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu (көркемәдебиет)	(көркемәдебиет)	(көркемәдебиет)	ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bileitin-ayu (көркемәдебиет)	(көркемәдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Ұйқыдан тұрғаннан кейін төсекте жатып жаттығу жасау; төсектерінен тұрмай жатып, көрпелерінашпай жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының аз мөлшерін орындайды (төсекте жатып 2-3 минут жасалатын жаттығулар балалардың ұйқысы ашылып, сергек болуына бағытталған). Жаттығуды ұйқыдан ояңған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары ояңған кезде қосылады). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.35-16.00	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, мәдени-гигиеналық дағдылар) Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды.				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Саусақ жаттығуын орындау. "Жыл мезгілдері" Мұзда, қарда ерісе, Өлең айтар өзендер. (маңдайдың ортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолымен сипайды) Ұйқы қашса	"Аю қалай жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін сапта бірінің артынан бірі арақашықтықты сақтап, бағытты	"Үйсіз қоян" қимылды ойын. Мақсат-міндеттері. Дыбыстық белгіге реакция жылдамдығын арттыру, балаларды ереже бойынша ойнауға үйрету. Барысы: ойыншылар арасынан аңшы мен	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қаладағы қыс". Мақсат-міндеттері. Қыстуралық көркем сөздер арқылы балалардың сөздік қорын жетілдіру; құрдастарымен және	Драматизация. "Үйшік" ертегісін фланелеграфтеатрын қолдану арқылы сахналау. Вариативті компонент/Әлеумет "Үй құрылысы" ойыны. Мақсат-міндеттері.

	қонжықтан, Көктемкелдідерсің сен, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгіұшынақарай сипайды) Қызса қатты күн көзі, Қарлығаштар самғаса, (маңдайдыңортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін екі қолыменсипайды) Ыстық аптап, құрғақшылық, Жаз келгенін білдірер, (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшынақарайсипайды) Шатырда жаңбыр ойнаса, Бірде қатты, бірде жай (маңдайдыңортасынан құлақтың жоғарғы ұшына дейін саусақ ұшымен ұрғылайды) Жер жапырақты жамылып, Күзкелгенінбілдірер. (бетті иектен бастап, құлақтың төменгі ұшына дейін саусақ	өзгертіп жүгіру керектігінайтады. Педагогжүгірукезінде "Аю қалай жүгіреді?" дегендебалалараюдың кейпіне түсіп, маймандап жүгіре бастайды. Педагог балаларға қандай жүгірутүріболмасын арақашықтықты сақтап,жүгіру керектігінтүсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсы ережеге сай жәнежылдамжүгірсе, сол топжеңгенболып есептеледі.	үйсізқоянтаңдалады. Қалғанбалалар қояндарболып,өздері үшіншеңбержасайды (үйлері). "Үйсіз қоян" қашып кетеді, ал "аңшы" оны қуып жетеді. "Қоян"кез келген шеңберге жүгіру арқылы "аңшыдан"құтыла алады;ондашеңберге ағылған "қоян" тез арадақашып кетуі керек,өйткеніқазірол үйсіз қалады, ал "аңшы" оны ұстап алады."Аңшы"қоянды ұстаған бойда өзі "қоянға", ал "қоян""аңшыға"айналад ы.	ересектерменеркін қарым-қатынас барысындатанымдық- зерттеушілік іс-әрекет дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын,ойлауымен қабылдау қабілетін дамыту. «Ол не?» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың ойлау қабілеттерін, сұрақтарғажылдам,әрі толық жауап беру іскеліктерінжетілдіру. "Түлкілер мен тауықтар"қимылды ойыны. Мақсат-міндеттері. Жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы.Бөлменіңбір шетінде тауық қорасындағытауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы беттетауықтарбар.	Балалардықұрылысшы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру;құрылыс материалдарының қарапайымтүрлерімен құрылысшыға қажетті құралдар туралы білімдерінкеңейту;үй құрылысын ойыншық құрылыс материалдарымен салуды үйрету.
--	---	---	---	--	---

	ұшымен ұрғылайды) Боранборап, жел тұрса, Айналанықарбасса, Үйлерақкөрпеге оранса, Келдідейберқыс ортаға. (спиральтәрізді қимылдарды маңдай ортасынан құлақтың жоғарғыұшынадейін орындайды)			Тауықтар мен әтештер (үш-бесойыншы)дәнді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағандаәтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынантүлкіасығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын тигізуге тырысады.	
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар жаттау. ТөлеуШахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыданығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпіттітолтырып	"Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті-суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. "Қыс" мезгілі тақырыбында сюжетті- суреттер қарастыру. Балаларға сұрақтар қоя. Сұрақтарға толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту)	"Түлкі", "Маймыл" тақпақтарын жаттау. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақты қайталау. ТөлеуШахановтың тақпақтары. "Түлкі". Жем іздеп жүгіріп, Аңшыданығылып. Қақпанға жуымай Жүреді, қуын-ай! "Маймыл". Кәмпіттітолтырып	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттері. Балаларды жаңылтпаштарды дұрыс және жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал- жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойынбарысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалароны дұрыс әрі жылдам	"Қыста" тақпағын жаттатқызу. Мақсат-міндеттері. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. Оразбай Байбақов "Қыста". Ойшы лормансілкінді, Жібергенде желырғап. Мұзастында бұлқынды, Күмісөзен сылдырлап. Ғайып болды түнгі ызғар,

	уысқа, Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасыңтаңырқап қарайды, Қызғаншақболуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)		уысқа, Секірдіңбұрыштан бұрышқа. Жолдасыңтаңырқап қарайды, Қызғаншақболуың дұрыс па? (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	қайталапайтуы керек. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	Айдабатты ақмаңдай. Күн көзінен жұлдыздар Балқып бара жатқандай. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін

	балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекекіаяқпенжәнебір	балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекекіаяқпенжәнебір	балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекекіаяқпенжәнебір	балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекекіаяқпенжәнебір	балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасынжақсарту:кезек-кезекекіаяқпенжәнебір
--	---	---	---	---	---

	аяқпенсекіру.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	аяқпенсекіру.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	аяқпенсекіру.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	аяқпенсекіру.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,	аяқпенсекіру.Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкесбір-бірден,жүппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтардымүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуынжүргізебілу, әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру,
--	--	--	--	--	--

	конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кеңес. "Қысmezгiлiнде бала имунитетiн көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бiрге қысқы серуендi пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттерi арқылы балаларды әлеуметтендiру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуi" тақырыбында әңгiмелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетiн арттыру.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Кеңес. "Қысmezгiлiнде бала имунитетiн көтеру жолдары".	Жаднама. "Баламен бiрге қысқы серуендi пайдалы өткізу".	Ата-аналарға кеңес. "Ойын әрекеттерi арқылы балаларды әлеуметтендiру".	"Баланың қоғаммен өзара әрекеттесуi" тақырыбында әңгiмелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетiн арттыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:02.12-06.12.2024ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	02.12.2024ж	03.12.2024ж	04.12.2024ж	05.12.2024ж	06.12.2024ж
Елболыпбірігуденасқанбақытжоқ. Білгеқаған					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойыныменбалаларды қабылдау. (қарым-қатынасіс- әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKidsдамытушы мультфильмдікосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/medi	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарымбарсендерге, Тез тұрыңдар	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу «Қайырлы таң!» Қайырлытаң,құсқада, аңға да, Қайырлытаң, жайдары	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балалардыжақсыкөңіл күйменқарсыалужәне оларғақолайлыжағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.

		a/video/erkem-ai (қарым-қатынас- әрекеті, музыка)	шеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (қарым-қатынас-әрекеті, музыка)	жанғада. Қайырлытаңалға асын, Кешкедейін жалғассын! (қарым-қатынас-әрекеті, музыка)	
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Балаөміріндегі дәрумендердің маңызы"тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес:"Балабақшадағы сияқтыкүн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес:"Баланыдұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауаттыөмірсалтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айынабіррет"Отбасы күнін" өткізу.
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстелдердің жанынаорындықтарды қою. Мақсат-міндеттері. Орындықтарды үстелдіналдынабелгілі тәртіпте қою амалын игерту; балаларды еңбекке баулу, ересектерге көмектесудіүйрету. (еңбек дағдылары) «МеніңҚазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы.	«Өнегелітәрбие» Еңбек:Құрылыс материалдарын контейнерлерге жинап салу. Мақсат-міндеттері. Балаларды ұқыптылыққа үйрету, жауапкершілікке тәрбиелеу,басталған жұмысты соңына дейін жеткізу дағдысын қалыптастыру. (еңбек дағдылары) "Топ-топ басайық"	«Өнегелітәрбие» Еңбек:Бөлме өсімдіктерін суару. Мақсат-міндеттері. Балаларға өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін үйретудіжалғастыру (күнге жақын өсімдіктергесуды көбірек құйып, көлеңкедеөсетіндерге аздап құю, қажетіне қарай суару), бөлме өсімдіктерінеұқыпты қарады үйрету. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Ойыншықтарды сөрелерге қою. Мақсат-міндеттері. Балаларға ойыншықтарды сөрелергебелгілі тәртіптеқоюамалын игерту;тәртіптілікке деген ұмтылысты қолдау;ойыншықтарға ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Үйшіктекімтұрады?" үстелойыны.("Үйшік" ертегісі желісімен")	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек:Кітапбұрышын тазалау. Мақсат-міндеттері. Құлап жатқан кітаптардытігінен тізбеккеқойып,ретпен орналастыруға машықтандыру; балалардыкітаптарға ұқыпты, таза қарауға үйрету. (еңбек дағдылары) "Матрешкаға қонаққабару"

	Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Республикам—мақтанышым!» Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінініңырғағынасай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Бас бармақ – атам, Баланүйрек-әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкентайбөбек–мен, Міне,меніңбарлық отбасым. Құралдары: саусақтарғакигізілетін маскалар. Көркем сөз.	ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкесқимылдарды орындауға үйрету . Топ,топ,топ,топ басайық(шеңберге тұру) Жалауданкүн жасайық(қоладарын көтеру) Жаса,жаса,алтын күн (бір орында аяқты нық басып жүру) Жаса,жаса,алтын күн Бірауақыттанкейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанаты. (дене тәрбиесі, сөйлеудідамыту) "Орманшы" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңкейбір	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттер: көркем сөзді мәнерлеп айтуға бейімдеу; ұсақ қол моторикасындамыту. Күн денесін құрайық, (Алақандардыжоғары көтеріп,оңға- солға бұрандау) Қолды жайып бұрайық, Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтаданжазып,ашу) Сәулелердішашайық. Саусақтармен жыбырлап, (Саусақтарды алақанға жинап, қайтаданжазып,ашу) Сәулелердішашайық. Шапалақтықағайық, (Шапалақ қағу) Көңілді болайық. Д. Ахметова. (сөйлеудідамыту) Үстелүстіойыны:	Мақсат-міндеттер: балалардың сөздік қорынбайыту,есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы.Педагогүйшік терезесінен ертегі кейіпкерлерінің суреттерібар суреттердікөрсетеді, балалар оларды атайды. (көркемәдебиет,қазақ тілі,қоршағанортамен танысу) "Пойызкележатыр" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінініңырғағынасай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Пойызкележатыр: Тоқ-тақ-тоқ, Тоқ-тақ-тоқ. (Саусақтардыүстел	ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды мөлшері бойыншаажыратабілу қабілетін бекіту. Қарапайымсюжетке біріктірілгенәртүрлі ойыншықтармен әрекеттердіңүлгісін беру. (танымдықдағдылар) "Зат неге ұқсайды?" дидактикалықойыны Мақсат-міндеттер: геометриялықденелер менфигуралартуралы білімдерін бекіту; айналадағызаттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларындамыту. Тәрбиеші геометриялықпішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді,албалалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығынтабады немесе естеріне
--	---	--	--	---	---

	Достарды жинайық, Мұнараны құрайық. Үлкені үстіне орташасын, Оның үстіне кішкентай данасын, Қоямызда Дананы қуантамыз. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Пирамидаларды құру жаттығулары. Пирамиданы құрайтын сақиналардың саны 8- 10 дана. Мақсат-міндеттер: қолдың ұсақ моторикасын, көлемін, түсін ажырату қабілеттерін дамыту. (танымдық дағдылар)	ағаштар мен бұталардың (діңі, жапырақтары, жемістері мен тұқымдары) пайда болуы туралы білімдерін бекіту. Барысы: педагог бір баланы "орманшы" етіп таңдайды, қалған балалар орманшының көмекшілері болады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	"Жұп суреттер". Мақсат-міндеттер: балаларды суретте бейнеленген заттарды салыстыру, ұқсастықтарды табу және бірдей суреттерді таңдау әрекетін қалыптастыру, назар аудару, зейін қою, сөйлеуді дамыту, ойын ережелерін дұрыс орындауға үйрету. Тәрбиеші балаларға суреттер таратады. Балалар бірдей суреттерді тауып, атауларын атайды. Қай бала дұрыс айтады, сол балаға арнайы фишкалар беріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	бетінде сырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Жылдам келе жатыр: Тоқ-тақ-тоқ, тоқ-тоқ. (Саусақтарды үстел бетінде сырғақтарғасай кезегімен, күйсандықтың пернесін басқандай тықылдату) Барлық бала күтіп қалды: Алақан, алақан! (Алақандарды жайып, өзара уқалау) Қуанышпен қарсы алады: -Алақай! Алақай! (Алақандармен шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	түсіреді. Тәрбиешінің үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттер жатыр. Баласуреттің затты таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. (математика негіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалыпаяқ алшақ, дене тік, қол

	тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	тұсында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)
Таңғыас 09.00–09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрған мезгілде. Салт-дәстүр.Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр.Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақыбар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	"Қуырмаш"саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінініңырғағынасай орындауға дағдыландыру;колдың ұсақ моторикасын, жағымдыэмоцияларды	Музыкалық аспаптардыңкөмегімен ойналатын көңілді ойын. Мақсат-міндеттер: көңілді күй орнату, аспаптардыңтүріжәне дыбыстарын ажырата білуге үйрету. "Шапалақтытыңда"	Шаттықшеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	"Қаруііндісінің артында не жасырылған?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: көрнекізейіндідамыту; тақырып бойынша сөздікті белсендіру. Барысы:қатырма	"Сөздертізбегі" ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды белгілі топтаманемесеортақ тақырыпқабайланысты сөздерді тізбекке салып, арасында қайталамай,айтып ойнауға

	дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Баланүйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. Сентұр–қошақанға бар! Сентұр–құлыншаққа бар! Сен тұр – лаққа бар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	топтықойыны. Мақсат-міндеттер: шеңбер бойымен жүруді үйрету, мәтіндегі сөздерге сәйкескімилдарды жасау. Балаларшеңбермен жүреді. Жүргізуші алақанын соққанда балаларбіраяқпен, екіретшапалақтағанда қолдарын екі жаққа созып, үш рет шапалақтағандажүруін жалғастырады. - Балалар, қанша дыбысестідіндер? (музыка)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қол алысып, қәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарымбарсендерге, Тез тұрындар шеңберге. Қандайжақсыбіртұру, Достарменен бір жүру! Қандай жақсы дос болу! (сөйлеуді дамыту)	қағаздан(картон)қар үйіндісі кесіліп алынады. Педагог артына заттың сұлбасының бейнесін жасырады (шаналар, ұлпақарлар,күн,ағаш, бас киім, қолғап, шаңғы, коньки), балаларға қардың артынанзаттыңбір бөлігінкөрсетеді,олар қандай зат екенін болжайды. (танымдықдағдылар, қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	машықтандыру;сөздік қорын байыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Балаларшеңберге тұрады. Педагогбелгілі тақырыпты ұсынады, балаларбір-біріненсоң кезекпен осы тақырыпқа(топтамаға) жататын сөздерді айтып жатады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене тәрбиесі "Жаңа доп". Мақсат-міндеттер. Балалардысаптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге жаттықтыру;сапқа	Дене тәрбиесі "Доптыдәлдеп лақтыр". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты	Музыка "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Балалардың басқа ұлтөкілдерініңәніне қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылыэмоционалды қабылдауды үйрету;	Дене тәрбиесі "Тезадымдап жүреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардабір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты	Қазақ тілі "Шыршаныңбастан кешкендері" Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттауды, жаттау барысында өлеңніңмазмұнынаөз қарым-қатынасын

	өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; бөрененіңүстіментез адымдап жүруге үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Біздіңастанамыз— Астана қаласы. Дауыссыз[С] дыбысы". Мақсат-міндеттер. Балаларда,еліміздің бас қаласы туралы баяндаубарысында, дауыссыз [с] дыбысын буын, сөздерқұрамында айту тәртібімен таныстыру, астананыңкөрікті жерлері жөнінде мәліметтер беру.	домалату,доптыекі қолымен көкірек тұсынанкері,екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға,еденге қарайтөменлақтыру, допты қағып алу машықтарын қалыптастыру; көлденең нысанаға, алысқа,туранысанға лақтыруға үйрету. Суретсалуданойын- жаттығу "Домбыра" Мақсат-міндеттер. Балалардыалдын-ала қиылған домбыра сұлбасын мақтаға оралған, бояуға малынған таяқша арқылы жеткіліксіз элементтермен безендіріптолтыруға үйрету.	музыкалық жетекшімен бірге ән айту қабілетін жетілдіру; әннің ырғақтыәуенінсезіне білу қабілетін дамыту; тыныс алу жаттығуларын орындаукезінде дұрыс тыныс алу дағдысын үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдердіажырата білуді үйрету. Математика негіздеріненойын- жаттығу "Құлыншақтың астанағабарар жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсызатты ұзындығыбойынша тұстастырып, салыстыруғаүйрету; белгілі бір мерзім өлшеміне сәйкестеп, заттардың	домалату,доптыекі қолымен көкірек тұсынанкері,екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға,еденге қарайтөменлақтыру, допты қағып алу машықтарындамыту; көлденең нысанаға,алысқа, тура нысанға лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Аквариумдағы алтын балық". Мақсат-міндеттер. Балықтар туралы көркем сөздер арқылыбалалардың тілін жетілдіру; қарапайым дербес тәжірибе іс- әрекеттерін ұйымдастыру арқылыбалалардың	жеткізебілудіүйрету; қазақ тілінде қыс мезгілі туралы, қысқы мерекелер туралы білімдерін кеңейту. Қысқы іс- шаралар тек қыс мезгіліне тән деген түсініктерін бекіту. Көркемсөз үлгілері арқылыбалалардың сөйлеуінжандандыру. Сұрақтарға дұрыс жауапберу керектігін үйретуді жалғастыру. Суреттерге немесежиі қайталанатын сөздерге сүйеніп, қазақ тіліндегі ақпаратты есту арқылықабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуін, кеңістіктік ойлау негіздеріндамыту. Есту зейінін және музыкаға эмоционалдықарым- қатынасын, эмоционалды жауап беруге баулу.
--	--	--	---	---	---

			ұзындығын салыстыруға жаттықтыру; заттардың ұзынне қысқа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсігін, көзбен мөлшерлеу, есте сақтау, ойлау қабілетін дамыту.	түсініктерін және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.	Өзгелерге деген қайырымдылық пен жанашырлық сезімдеріне, табиғатқа сүйіспеншілікке тәрбиелеу. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Тостаған". Мақсат-міндеттер. Балаларда ыдыс-аяқтың бір түрі тостаған туралы ұғымдар қалыптастыру, тостағанның табаны, айналасы, шеттері сияқты бөліктерден тұратыны жайында түсінік беру.
Серуенге дайындық 09.05-10.05	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) BilimKids дамытушы мультфильмі Киюді үйрену https://cdn.onlinebalabagsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен 10.05-11.05	Шетенді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Шыршаларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Қардың жауғанын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттері.	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Жұмбақ.	Терезедегі қырауды бақылау. (қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекеті, зерттеу іс-әрекеті,

Қысmezгiлiндешетендi бақылаудыжалғастыру, онықатты аяздан қалай кұтқаруға болатындығын айту. Ересекадамдармен бiргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:қарды белгiлi бiр жерге күрекпенжинау.(еңбек iс-әрекетi) Мақсат-мiндеттерi. Күректерменәрекет етуқабiлетiнбекiту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қар ұлпалары мен жел", "Ақшақарды тап". (дене тәрбиесi) Мақсат-мiндеттерi. Педагогтiң белгiсi бойынша шеңбер бойымен жүруге үйрету,әртүрлiбағытта қозғалу. Өзiндiкеркiн ойын әрекеттерi: "Шанамен жарыс".(денетәрбиесi) Мақсат-мiндеттерi. Аяғыменитере	Шыршаныңқұрылымы туралы түсiнiк қалыптастыру. Ересекадамдармен бiргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ұжымменқартазалау. Мақсат-мiндеттерi. Ағаш күрекшенi қолдануқабiлетiн бекiту. (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жағалаудан жағалауға".(дене тәрбиесi) Мақсат-мiндеттерi. Шашырап,жан-жаққа жүгiру, секiру техникаларындамыту. Өзiндiкеркiн ойын әрекеттерi:"Туғадейiн секiру, "Қақпада". (дене тәрбиесi) Мақсат-мiндеттерi. Алға жылжыта отырып, екi аяқпен секiруге,жорғалауға жаттығу.	Маусымдыққұбылыс-қардың жаууы туралы бiлiмдерiн бекiту. Ересекадамдармен бiргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: ауладағықардыбелгiлi бiр жерге күрекпен салу;кiреберiске апаратынжолды тазарту. (еңбек дағдылары) Мақсат-мiндеттерi. Жұмысқа жауапкершiлiкпен қараудықалыптастыру; ұжымдық тапсырмаларды орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Аяз ата", "Қарайналады".(дене тәрбиесi) Мақсат-мiндеттерi. Өзiне тән қимыл-қозғалыстардыжасай бiлуге баулу; өз әрекеттерiн ойынға қатысушылардың әрекеттерiмен	Көктен түсiп көбейдi, Ұқсайды өзi шекерге, Бiрақ ешкiм жемейдi, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңiлiн ауланың қай жерлерiндеқалыңқар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенiн бiлудi ұсыну.Балаларға метрдi көрсету және қардың әр жердегi қалыңдығын өлшеу; қалыңқардыкүрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын. «Ақшақардыiзде». (дене тәрбиесi) Ептiлiктi, шапшандықты дамытатын,кеңiстiктi бағдарлауды қажет ететiн,қимылтүрлерiн өзгертiп отыратын ойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды	еңбекiс-әрекетi) Жұмбақ. Өнерiжөк,қолыжөк, Сурет салуды бiледi. (терезедегi қырау). Ырым.Егер терезелердiңекiәйнегi дебуланса,аязкүшейе түседi. Бақылау:шыныдағы өрнектердiң пайда болуытуралытүсiнiк беру. Жылы, сулы буларсалқынтерезелер шынысына буланып бiр-бiрiмен бiрiктiрiледi, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдерi бар мұздыбау-бақшапайда болады. Табиғаттың қысқықұбылыстарын байқауға және құбылыстардыатауға әрi қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының ойыны).(денетәрбиесi) «Қасқұлақтан» тығылыпалаңда
--	---	--	---	--

	отырып, қаруііндісіне белгі бойынша шанамен жылжу.		байланыстыруды үйретуді жалғастыру. Өзіндікеркін ойын әрекеттері: "Нысанаға тигіз". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Дәлдікті дамыту, нысанаға затты дәлдеп лақтыруға үйрету.	ұйымдастыру. (еңбек дағдылары) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлді тартатын ойын ойнағанда бірлесуге талап тандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету. (дене тәрбиесі)	бағдарлай білуді бекіту. Ойын ережесін сақтау («қасқұлақ» сөзді атасалама мөз орнында қалу керек), «күзетші» тобынан «қасқұлақты» қуу міндетті. Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетімен келістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау. Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолғасу құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) Өзбетімен ойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білуге ынтылдандыру.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзінің інін шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

12.05-12.45	Мақсат-міндеттер:үстелдіжабдықтау,тамаққабылдаужәнегигиеналықпроцедуралардыжүргізукезіндеөзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын бекіту. Көркемсөз Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуынұйықтаркезінде, Жуынтұрған мезгілде. Салт-дәстүр.Қонақасы Танысын, танымасын үйге келген кісіге әр қазақ отбасы кәделі тағамдардан қонақасы береді. Бұл қазақ қонақжайлылығынтанытатынүлкендәстүр.Салтбойыншаәркісініңтүскенүйінделайықтықонақасыжейтінхақыбар. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскіұйқы 12.45-15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайжасау.(мәдени-гигиеналық дағдылар)	Релаксацияғаарналған жаттығу: "Менің көзім". Мақсат-міндеттері. Тынышұйқыға қолайлыжағдайжасау.	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақымақтартізімі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегіертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққаіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Құйрықтар»ертегісін оқып беру. (көркемәдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	Керуеттегіжаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Ұйқымыздыашайық "Самалжел"-іштежатып,қолдарыденебойында.Бастарын сәлкөтеріп,жел соққанынкелістіру: "Ф-ф-ф". "Желдіңжелпуі"-іштежатып,қолдарыденебойында,қолдарынекіжаққасозу. "Желбұлттардыайдайды"-тізеніқұшақтапжату.Аяқтықұшақтапденеменадына-артынатербелу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				

Бесін ас 15.35-16.00	Түскіасқа көңілдерінаудару, тамақтану мәдениетін қалыптастыруға жеке жұмыстар жүргізу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Тәуелсіздік алаң күні" Мақсат-міндеттер. Балаларды еліміздің тәуелсіздігі туралы өлеңмен таныстыра отырып, жатқа айтуға үйрету; тәуелсіздік мерекесінің бүкіл халықты қекенін ұғындыру. «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Жаяу көкпар Мақсаты: балаларда ептілікті дамыту, жүгіруге жаттығу Бұл ойын спорт залында, жазды күні кең жазықта (аулада) ойналады. Жазық алаңның бір шетіне шағын дөңгелек шеңбер сызылады да, ішіне құм түйілген ақ шүберек қойылады. Алаңның екінші	"Ою саламыз" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу) Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қос қолмен бұлғау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қос қолды	Вариативті компонент/Шығармашылық "Шыршаны безендірейік" ұжымдық жұмыс. Мақсат-міндеттер. Балалардың Жаңажыл алдында шыршаны безендіру ерекшеліктері туралы білімдерін кеңейту; жапсыру әрекетінде балалардың шығармашылықтары мен икемділіктерін қалыптастыру; қағаздан шарлармен тамшыларды жапсырып, шыршаны безендіре білуге үйрету; қысқы дәстүрлі мереке туралы түсінік беру.	"Таныспішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттерді таратып беру. Жүргізуші бірінші суретті үстелдің ортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес сөзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды. Ойыны сойлай жалғаса береді. (математика негіздері)	"Қапшықтанебар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сипап-сезу қабілеттерін дамыту, сөйлеуді дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Құрал-жабдықтар: ойыншықтар. Тәрбиеші балалардың кез келгенінен көздерін жұмуды немесе жабуды сұрайды және қапшыққа балаларға таныс ойыншық немесе зат салады. Ойыншықтар тәрбиешінің не салғанын көреді, бірақ үндемеуі керек. Олар көзі жұмулы досына жасырынған затты сипап табулері тиіс. Бала қолын қапшыққа салып, ойыншықты сипап, оны табуы қажет. Егер ойыншық

	шетінен де сондай сызық сызылып оны көмбедеп белгілейді. Ортадансызық сызылады. Ойынға қатысушылар екі топқа бөлінеді де сол ортадағы сызықта сап құрып тұрады. Ойынды жүргізу үшін екі топқа ортақ бір басқарушы тағайындалады. Орамал жатқан және көмбе етіп белгіленген жерде екі ойыншы бақылаушы болып тұрады. Басқарушының берген белгісі бойынша ойын басталады. Әр топтың ойыншысы құм түйілген шүберекке бұрын жетіп, оны көмбеге жеткізуге тырысады. Топтың қалған ойыншылары оған көмекке келеді. Ал қарсы топ, одан шүберекті алып, өздері апаруға тырысады.	айқастырып, бұлғау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)			дұрыс аталса, бала оны өзіне алады, егер жоқ болса, оны қалдырады. Басқа балалар кезекпен ойнайды. (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	---

	Қызутартыс басталады.Ойынға қатысушыларайла-амал қолданып, алаңныңішінде бұлтарыпқашажүріп, өз тобының көмбеге бұрын әкелуін қарастырады.Бірақ белгіленгенмежелі жерден шығуға болмайды. Көмбеге белгіленген мерзімде жеткізген ойыншы ұпайдыкөбірекалады, Ойынға допты да пайдалануға болады. (дене тәрбиесі)				
Балаларменжеке жұмыс 16.25-16.40	"Не өзгерді?" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер: балалардакеңістікті бағдарлауды дамыту , есте сақтауды, қиялды дамыту. Құрал-жабдықтар:"Үй жануарлары" ойыншықтар жиынтығы. Ойынбарысы. Мұғалім	Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің сөздерімендыбыстық тіркестерінқайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (көркемәдебиет)	"Пішінібойынша таңда"(топпенжұмыс) Мақсат-міндеттер: балалардың геометриялықпішіндер туралы білімдерін бекіту, заттардың пішінін дұрыс атау. (математиканегіздері, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту)	"Лото-жануарлар"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер.Үй жануарлары мен жабайы жануарларды топтастыруға және жалпы атауларын атауғаүйрету.Зейінді, байқауды дамыту. Балаларберілген суреттерді топтастырады:үй жануарлары мен	"Ненің төлі?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды жан-жануарлардың төлдерінатауға дағдыландыру, білімдерін тиянақтау; естесақтау,қабылдау, ойлау, сөйлеу қабілеттеріндамыту. Құралдары: жан-

	ойыншықтарды үстелге қояды, балаларға оларға қарауға ұсынады. Балалар олардың орналасуын есте сақтайды. Тәрбиеші балалардан көздерін жұмуларын сұрайды. Сол кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып, жасырып қояды. Балалардан көздерін ашуды сұрап, не өзгергенін сұрайды. Балалар жауап береді. Ойыны солай жалғаса береді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)			жабайы жануарлардың суреттері бойынша. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	жануарлардың және төлдерінің суреттері. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:

	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаұйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі,
--	---	---	---	---	---

	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны,	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны,	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны,	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны,	сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау. Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны,
--	---	---	---	---	---

	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.	ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлері мен таныстыру.
--	---	---	---	---	---

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбында кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.
Балалардың үйге қайтуы (ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Бала өміріндегі дәрумендердің маңызы" тақырыбын да кеңес.	Ата-аналарға арналған кеңес: "Балабақшадағы сияқты күн тәртібін үй жағдайында ұйымдастыру".	Ата-аналар арналған кеңес: "Баланы дұрыс сөйлеуге қалай үйретуге болады".	Сұрақ-жауап: "Балада салауатты өмір салтын ұстануға бағытталған, отбасы дәстүрлері".	Айына бір рет "Отбасы күнін" өткізу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:09.12-13.12.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	09.12.2024ж	10.12.2024ж	11.12.2024ж	12.12.2024ж	13.12.2024ж
Татуболса–ағайынжақын, Адал болса – дос жақын. ҚазыбекКелдібекұлы					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамын менде Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқан күнге!	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыттолы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қолұстасып келдік біз,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	(қарым-қатынас іс-әрекеті)	Жандостармызенді біз. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (қарым-қатынас іс-әрекеті)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Туған жерім тамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психолог кеңесі. Мысалы "Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сыртқы көз тартатындай болғанымен баланың денсаулығын атигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік-тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналармен әңгіме жүргізу: "Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Төсек жапқыштарын өздігінен кигізу және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсетуге, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына деген құрметпен қарауды үйрету. (еңбек дағдылары) «Менің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өз орындарында оқулықтар мен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары) "Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары) Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шанды сұрту. (еңбек дағдылары) "Желбірейік туымыздай!" -Балалар, орнымыздан тұрып, жалаушаларымызды қолымызға алып,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды кезекшіге жүктелген міндеттерді өз бетімен және адал орындауға тәрбиелеу (кезекшінің киімін дұрыс киіндіру, қолын жуу, ыдыстарды қою, үстелден және үстелдің астынан жинау). (еңбек дағдылары) "Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны.

	Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балалардыпатриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "БіздіңЕлбасымыз" тақырыбында суреттерді көру. "Мемлекеттік рәміздер". Мақсат-міндеттер. Еліміздіңрәміздері олардыңерекшеліктері туралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту)	қимылдарды жаттығу мәтінініңырғағынасай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымдыэмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларғабидайшаш. Бас бармақ, Баланүйрек, Ортан терек, Шылдыршүмек, Кішкене бөбек. Сентұр–қошақанға бар! Сентұр–құлыншакқа бар! Сен тұр – лакқа бар! Сентұр–бұзауқанға бар! Сентұр–ботаңабар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап, үйде жат. (сөйлеуді дамыту)	Бір, екі, үш,Ал,кәнеки, үш. Төрт,бес,алты,жеті, Төрт,бес,алты,жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайтабаста. (сөйлеуді дамыту)	сергіп алайық. Желбірейік туымыздай!(қолдарын жоғары көтеріп, жалаушаларды желбіретеді), Тәуелсіздік теңіміз (қолдарыналғасозып, жалаушаларын желбіретеді). Татулығы желбіреген (қолдарын жанына жіберіп,жалаушаларын желбіретеді), Егемендіеліміз (жалаушаларын төменненжоғарықарай желбіретіп көтеру). (сөйлеуді дамыту,дене тәрбиесі) Құрастыруданойын- жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балалардықағазды бүктемелеукасиетімен таныстыру, шаршы пішінді қағаз бетінің бұрыштары ұштарын	Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту) "Топ- топбасайық"ойын ы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінде айтылған сөздерге сәйкесқимылдарды орындауға үйрету . Топ, топ, топ, топ басайық,(Шеңберге тұру) Жалаудан күн жасайық.(Қолдарын көтеру) Жаса,жаса,алтынкүн! (Бір орындааяқтынык басып жүру) Жаса,жаса,алтынкүн! Біразуақыттанкейін тәрбиеші: "Тоқта!». Балалар баяулап, тоқтайды. Ойын қайталанады. (сөйлеуді дамыту,
--	---	--	--	--	---

				ортаға қарай кезекпен бүктемелеп, дөңгелекке ұқсас жаңа пішінді, шырша ойыншығын құрастыруға үйрету. Құрылыс нәтижесімен ойнату.	дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарының қайшылауына көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарының қайшылауына көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарының қайшылауына көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарының қайшылауына көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.	Жалпы дамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарының қайшылауына көтеріп, доптарын қояды. Бастапқы қалып (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жерде отырады, аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында.

	Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалыпаяқ бірге, дене бос, қол төменде. Доптарынкөкірек тұсында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)
Таңғыас 09.00-09.20	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрысқолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайаппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. Бата беру Рахметдәміңе, Ризалықберсінбәріңе. Аманболсынбасыңыз,				

	Жүзгегетсін жасыңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20–09.30	"Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: еліміздің елтаңбасын ажыратуға үйрету. Педагог: - Балалар, қазір біз "Елтаңбасы елімнің" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шартын тыңдаңдар. Тақтадан көптеген белгілер көрсетіледі. Сендер еліміздің елтаңбасын көрген кезде "Қазақстан" деп айтасыңдар. Еліміздің елтаңбасы қанша рет қайталанса, сендер соншарет "Қазақстан" деп айтасыңдар. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға бәйтерек бейнеленген таңбалауыштар	"Біздің ел" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың біздің Отанымыз, астанасы туралы білімдерін кеңейту. Барысы: педагог суреттерді көрсетеді және балаларға сұрақтар қояды. Балалардан сұрақтарға толық жауапты талап етеді. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Армысыз, қайрымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Патриоттық сезімді арттыруға, Отан туралы бейнефильм көрсету, тақпақ жаттау, ән айту. (музыка, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)

	үлестіріледі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене тәрбиесі "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіруге үйрету; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Орманшыршасы". Мақсат-міндеттер. Балаларда "биік", "аласа" ұғымдары туралы түсінік қалыптастыру; заттардың биіктігімен ұзындығы секілді қасиеттері туралы түсінік аясын кеңейту;	Дене тәрбиесі "Жайна елім менің!" Мақсат-міндеттер. Балаларда сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру жаттығуын орындау; жүгіру кезінде балалардың бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге жаттықтыру және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез ауысу дағдыларын жетілдіру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Аяз өрнектері". Мақсат-міндеттер. Қыс құбылыстары туралы көркем сөздер мен	Музыка "Тәуелсіз елім" Мақсат-міндеттер. Балалардың ән арқылы туған жерге деген елжандылық сезімін қалыптастыру; әнді тыңдау кезінде эмоционалды қабылдай білуге үйрету; ұжымда және дербес ән айту қабілетін жетілдіру; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дем алу және дем шығару дағдысына жаттықтыру; музыка әуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалық ойындарда сезімталдығымен зейінін дамыту.	Дене тәрбиесі "Мен - чемпион". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірінен 1,5–2 метр арақашықтықта отырып, аяқты алшақ ұстаған қалпында допты домалату, қақпадан асыра лақтыру, допты екі қолымен көкіректұсынан кері, екі қолмен жоғары, бастан асыра, жоғарыға, еденге (жерге) қарай төмен лақтыру, допты қағып алу машықтарын дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі "Қыс қызығы". Мақсат-міндеттері. Қыс мезгілінің белгілерін, ойын-сауық атауларын қазақ тілінде жалпылау және жүйелеу, қыс мезгілі туралы білімдерін кеңейту; сұрақтарға дұрыс жауап беру керектігін үйретуді жалғастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Шырша бұтасында ілінген шар". Мақсат-міндеттер. Балаларды алдын-ала сызбалы түрде салынған шырша (инелерсіз) бұтағының және дөңгелектің (шырша шары) сұлбасы

	жабайындардың қысқы тіршілігін пысықтау, адамдардың жаңажылдықарсыалу әдебімен таныстыру. Үстел басындағы дамыту жаттығуы. "Биік шыршаны табайық".	жұмбақтарарқылы балалардың сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдар жасау дағдыларын және зейіні мен есте сақтауын, ойлауы мен қабылдау қабілетін дамыту.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Аяз ата туралы тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды Жаңа жыл туралы тақпақпен таныстыру; көркем сөзді мәнерлеп оқу үлгімен таныстыру.	Балалардың қыс мезгілде табиғатты бақылаудағыларын дамыту; қардың қасиетімен таныстыра отырып, қардың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру; қардың қасиеттерін атай білуге үйрету.	үстінен фломастермен басып, суретті жасыл инелер мен қызыл шар элементтерімен толықтыруға үйрету. Саусақ жаттығуы. "Шырша ойыншықтары".
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балалардың өздігінен және жүйелі киінулерін қадағалау. Жылдамдыққа, тиянақтылыққа баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) BilimKids дамытушы мультфильмі Киюді үйрену https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/12/uchimsya-odevatsya.mp4				
Серуен 10.05-11.45	Әуе көліктерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: әуе көлігі, оның қолданылуы және мақсаты туралы білімдерін кеңейту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қар жауғаннан кейін жолды	Құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құс әлемі туралы білімдерін бекіту; сипаттама бойынша құстарды тану іскерліктерін жетілдіру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Қардағы құстардың іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін кеңейту, қай құстың ізі екенін ажырату; байқағыштық пен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарғамен таныстыруды жалғастыру; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық	Қардың тереңдігін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, математиканың іздері) Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлерінде қалың қар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға метрді көрсету және

	тазарту.)(еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіпжұмысістеу қабілетін бекіту, жұмыстыңнәтижесіне куану. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Бұғыныңүлкенүйі бар". (денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қозғалысты мәтінмен байланыстыру қабілетін бекіту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері:сызықтар арасындажүру(10-15 см). (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: физикалық белсенділіктідамыту және жетілдіру.	тапсырмалары (қарданқұрылыстар жасау). Мақсат-міндеттер: педагогке қардан құрылыс жасауға көмектесуге үйрету; достық қарым-қатынасты дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Екіаяз. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: мәтінгесәйкесқимыл-қозғалысжасайбілуге баулу. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:жылансекілді қозғалу. Мақсат-міндеттер: балаларды бірінің соңынанбірітұрып "жылан" секілді қозғалуға үйрету.	қарапайымеңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). Мақсат-міндеттер: еңбекке деген сүйіспеншілік пен достық қарым-қатынастытәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Қарға - торғай". Мақсат-міндеттер: мұқияттындап,бұйрық бойынша әрекеттерді орындау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: бір кесек қарменнысанағатигіз. Мақсат-міндеттер: лақтырукүшіндамыту.	жасауғаұмтылуды тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегіжолдарды қар мен қоқыстардан тазарту). Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмысістеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер:екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді,мәтіндіанық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: "жылан"секілдіжүгіру	қардың әр жердегі қалыңдығын өлшеу; қалыңқардыкүрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Қимылды ойын. «Ақшақардызде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын,кеңістікті бағдарлауды қажет ететін,қимылтүрлерін өзгертіп отыратын ойындарғақызықтыру. Еңбек: гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру.(еңбек іс-әрекеті) Қарды тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру(қарды тоқтатады, жел соққанда),қардан
--	--	---	---	---	---

				іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқарудың кішігірім тәсілдерін қалыптастыру. Өзбетімен ойындар: өз құрдастарымен 2-3 рөлден тұратын ойында бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартына сәйкес әрекет ету.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуға, өзінің мінездігінен шешуге, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппеніш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. Бата беру Рахмет дәміңе, Ризалық берсін бәріңе. Аман болсын басыңыз, Жүзге жетсін жасыңыз. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз, сөйлеуді дамыту)				

Түскіұйқы 12.45-15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Масамен аңдар» ертегісі оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жеркіндігі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Алтын қарыз» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Төсектегі жаттығулар. Ұйқыдан тұрғанда, бірден төсектен тұруға болмайды. Біртіндеп тұру қажет. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін еркін шығару. 2. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарыналғасозыпай қастыру, демалу. 3. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын бастарына қойып кезекпен сола аяқтарын, оң аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. 4. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолдарын жанында ұстап, аяқтарын көтеріп велосипед тебу. Төсектен тұрғызу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдына қойған асқанараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Пантомима ойыны. "Қонжықтар" . Мақсат-міндеттер: пантомимадағдыларын дамыту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Вариативті	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойыны. «Теңгеілу». Шарты. Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы жеке-жеке шыбықтан атминеі. Ойын кезегі	Музыкадан ойын-жаттығу "Жасыл шырша жанында". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнді тыңдау кезінде зейінін және Аяз ата туралы әнді айтуда есте сақтау қабілетін дамыту; әннің	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қаракұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойынынауды, ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға	Дамытушы жаттығу. "Бауырсақтың жолы". Барысы: әр баланың алдына, үстелдің басына "Бауырсақтың жолы" атты карточкалар, табақшаларда түсті боршалар үлестіріледі. Қағаз бетінің бір

	компонент/Әлеумет "Ойыншықтар" дүкені. Мақсат-міндеттер. Балаларды сатушы қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; ойыншық дүкені туралы білімдерін кеңейту; дүкендегі ойыншықтардың атауларын жатқа білуге үйрету; дүкендегі сыпайылық ережелері туралы түсінік беру. "Ойыншықтар" қимылды жаттығуы.	басталатын жерге сызықсыз ылады. Одан әрі 20- 30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан теңге салынады. Содан соң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгені іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған теңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (денетәрбиесі)	сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; музыкалық жетекшімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; топпен ән айту кезінде ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелерін тәрбиелеу; оқу қызметіне белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Тәтті бал" тілге арналған жаттығу.	тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазық етіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазыққа таяп келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қара құлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қара құлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды	бұрышында Бауырсақ бейнесі, екінші бұрышта үй бейнесі бар тапсырма, Бауырсақтың жолында сол және оң жақта ертегі кейіпкерлері орналасқан. -Балалар, алдарыңда Бауырсақтың жолы жатыр. Жол ата мен әженің үйінен басталып, аңдардың жанынан өтеді. Қолдарыңа боршаларды алып, Бауырсақтың жолын бір аңнан екінші аңға жүргізіп, төмен қарай жіберіңдер. Балалар қарындашпен үйден Бауырсаққа дейін сызықты үзбей жүргізіп отырады. (қоршаған ортамен танысу)
--	---	--	---	--	---

				тұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дене тәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Жаттамақ жаттығуы. Мерекегешығады, Бүкілхалық, біліпқой. Отандастар ұғады, Тәуелсіздік–ұлықтой! (сөйлеуді дамыту)	"Шалқан" ертегісін драматизациялау. Мақсат-міндеттер: балалардың театрландырылған шараларға деген қызығушылығын ояту. Балаларға арналған міндет: кейіпкерлердің эмоциясын жеткізе отырып, балаларды саусақпен қимылдауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Түлкілер мен тауықтар" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіруді, ептілікті дамыту. Барысы: бөлменің бір шетінде тауық қорасындағы тауықтар мен әтештер орналасқан. Қарсы бетте тауықтар бар. Тауықтар мен әтештер (үш-бес ойыншы) дөңді дақыл жеп жүргендей бөлме айналасында жүреді. Түлкі оларға жақындағанда әтештер: "Ку-ка-ре-ку!" деп айқайлайды. Бұл белгі бойынша барлығы тауық қорасына жүгіреді, олардың артынан түлкі асығады, ол ойыншылардың кез келгеніне қолын	"Кім тез жүгіреді?" қимылды ойыны. Педагог балаларды екі топқа бөліп, бір сызыққа тұрғызып, белгіленген межеге дейін бастарын төмен түсірмей, аяқтарына шалынбай, аяқ-қол қимылын сәйкестендіріп, еркін жүгіру керектігін айтады. Педагог жүгірудің бір бағытта ғана болатынын балаларға түсіндіреді және қалай жүгіру керектігін тағы да естеріне салады. Екі топтағы балалардың қайсысы ережегесай жән тез жүгіреді, сол топ жеңген болып есептеледі. (дене тәрбиесі)	Саусақ жаттығуы. "Кірпі". Момақанмыналайда (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады). Тікенім көпабайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды). Кірпі кетсе қолыңа, Өкпелеме жарайма! (сөйлеуді дамыту)

			тигізуге тырысады. (денетәрбиесі)		
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің

	қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын	қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын	қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын	қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын	қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын
--	---	---	---	---	---

	жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік	жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік	жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік	жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік	жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік
--	---	---	---	---	---

	сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	"Туғанжерімтамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологкеңесі. Мысалы"Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сыртыкөзтартатындай болғанымен баланың денсаулығынатигізетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік-тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгіме жүргізу: "Баланыңбосуақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Туғанжерімтамаша" тақырыбына көрме ұйымдастыру.	Психологкеңесі. Мысалы"Ойыншықты дұрыс таңдау" туралы болуы мүмкін. Кейбір ойыншықтардың сыртыкөзтартатындай болғанымен баланың	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту.	"Тәуелсіздік-тірегім" тақырыбында газет көрмесі.	Ата-аналарменәңгіме жүргізу: "Баланыңбосуақытын дұрыс ұйымдастыру керек?"

		денсаулығынатиіетін зияны жайында балаға түсіндіру, ұғындыру.			
--	--	---	--	--	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан »

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:17.12-20.12.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
		17.12.2024ж	18.12.2024ж	19.12.2024ж	20.12.2024ж
Бірлігі жоқ ел тозады, Бірлігі күшті ел озады. Мақал					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	16 - желтоқсан Тәуелсіздік күні	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамынмен де	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Бақыттолы шеңберге,	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күйкүмбірі»

		Қуанасыңсен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқанкүнге! (қарым-қатынасіс- әрекеті)	Шаттықтолы шеңберге, Қолұстасып келдік біз, Жандостармызенді біз. (қарым-қатынасіс- әрекеті)	барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс- әрекеті)	Күйменбалаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу 08.15–08.30		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".	Ата-аналарғакеңес. "Ұйқының жетіспеушілігінеге әкеледі?"	«Баланыздыңнеге бейім екендігін байқадыңыз ба?»	Кеңесберу.«Неліктен бала тыңдамайды?»
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55		«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыптыұстау,реттеп, орнына қою). (еңбекдағдылары) "Түстерінтап"үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер:	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды киім сақтауғаарналғанжеке шкафтардатазалықпен тәртіпті сақтауға тәрбиелеу. (еңбекдағдылары) "Лото"Жануарлар"" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер:үй жануарлары мен жабайыжануарларды	«Өнегелітәрбие» Еңбек: Балаларды кітаптарды құрметтеуге,оларды уақытындажапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбекдағдылары) "Үздіксізінде"(іздеу). Мақсат-міндеттер.	Ұлттықсезімкүні «Өнегелітәрбие» Еңбек:алаларды тазалыққа және ұқыптылыққаүйрету, тәрбиешінің көмекшісінетоптық бөлмедетазалықты сақтауғакөмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығынқадағалау

		түстер туралы білімді бекіту,зейіндідамыту. Үстелге түрлі түсті қарындаш суреттері баркарточкалардың жартысын (немесе, керісінше, суреттердің жартысын) жоғары қаратыпқою.Баладан, мысалы, қызыл түске сәйкес барлық қызыл түсті суреттерді таңдауды сұраңыз. Содан кейін көк, сары және т.б. Балалар алдымен екі түсті суреттерді,соданкейін үш түсті суреттерді таңдап, тапсырманы қиындатуға болады. (сөйлеудідамыту) Суретсалуданойын-жаттығу "Аязатаныңқабы". Мақсат-міндеттер. Балалардықылқалам арқылы сопақша	топтастыруғажәне жалпы атауларын атауғаүйрету;зейінді, байқауды дамыту. Балаларберілген суреттерді топтастырады: үй жануарлары мен жабайыжануарлардың суреттері бойынша. (танымдықдағдылар, қоршаған ортамен танысу) "Қонжықорманда жүреді" кимыл жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды жаттығу сөздерінайтажүріп, мәтінге сай кимыл-қозғалыстардыжасауға дағдыландыру; артикуляцияны, сөйлеу,ойлау,елестету қабілеттерін дамыту. Қонжық орманда жүреді,(Екіаяқиық енінде, қол белде)	Зейіндідамыту.10-15 секунд бойы балаға айналасынантүсі (өлшемі, пішіні, материалыжәнет.с.с.) бірдей мейлінше көп зат табуды ұсыну. (танымдықдағдылар) Үстел үсті ойыны: "Суреттікұрастыр". Мақсат-міндеттер: бөлшектердентұтасбір бөлікті құрастыруды үйрету, балалардың қабылдауынжәне байқағыштығын дамыту. (сөйлеудідамыту)	(дымқылшүберекпен сүрту,оқұқызыметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбекдағдылары) "Сыпайы сөздер" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысынадеген құрметсезімін,досқа, бір-бірінекөмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттербейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеудідамыту) "Затнегеуқсайды?"
--	--	---	---	--	---

		немесе дөңгелекке ұқсас Аяз Ата қабын салуға үйрету.	Маймаңдайды, теңселеді. (Маймаңдау, қонжық жүрісіне еліктеу) Маймаңдайды, теңселеді, Тәтті жидекті тереді. (Отыру, саусақтармен еденді соққылау) Ағаштарға жорғалайды, (Екі қол кеуде алдында бүгулі; қолдарды көтеріп-түсіру, аяқтарды, түзе бүгіп, кезек көтеріп-түсіру) - Балбересіңбе? - сұрайды. (Екі алақанды қосып, үйкелеу) - Балбересіңбе? - сұрайды. Жерге түсіп, маймаңдайды. (Маймаңдап жүру) Д. Ахметова (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)		ойыны. Мақсат-міндеттер: балалар бөлмешіндегі заттардың қандай пішінге ұқсайтынын ажыратып айта білуге үйрету. Құралдары: геометриялық пішіндерге ұқсайтын заттардың сурет-карточкалары. (математиканың негіздері)
--	--	---	---	--	--

Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00		Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыптік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыптік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыптік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30	Жалпы дамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтың арасына лашақ қойып, атластық таспаны ұстаған қолдарды алда ұстау; атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солға желпу (6-8 рет қайталау); бастапқы қалыпқа келу. 2. Бастапқы қалыптік тұру, атластық таспаларды екі қолмен ұстау; жерге отырып, атластық таспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспаларды алға қою (4-5 рет қайталау); бастапқы қалыпқа келу; 3. Екі атластық таспаны бір қолға ұстап, бірорында 20-30
---	--	--	--	--	--

		сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)
Таңғыас 09.00-09.20		Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:тамақтанукезіндебалаларғаескерту:ұқыптыішу,тамақпенойнамау,тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркемсөз Үсті-басым ұқыпты, Тазажүремәрдайым. Жолатпаймынкірдімен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)			
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30		Аязататуралытақпақ жаттау. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Қыс мезгілінің ерекшеліктерітуралы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)	Шырша туралы тақпақтаржаттау. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Жасылшыршаны бақылау. (сөйлеуді дамыту, қоршағанортамен танысу)
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған		Денетәрбиесі "Жаңажыл,жаңа нұр!"	Музыка "Жаңажыл-жаңа нұр".	Денетәрбиесі "Қошкелдің,Жаңа жыл!"	Қазақтілі "Қыстағыойын-сауық түрлері"

іс-әрекет 09.30-09.45		Мақсат-міндеттер. Балаларды сап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүруге жаттықтыру; сапқа өз еріктерімен тұру қабілетін жетілдіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру дағдысын қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды заттардың ұзындығы және жуандығы бойынша тұтастырып, ұстап, сипап сезу және іс-тәжірибе арқылы салыстыруға үйрету;	Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша және Аязтатуралы әндерге қызығушылығы мен ықыласын ояту; әнді көтеріңкі көңіл-күйде, эмоционалды қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақтың сипатын сезіне білу қабілетін дамыту; ән айтуда дұрыс тыныс алу дағдысына үйрету; музыка әуенімен бірге би қимылдарын орындауда ептілікке, дәлдікке үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдерді ажырата білуге үйрету; жаңа жыл туралы ұғым беру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу	Мақсат-міндеттер. Балаларда белгі беруі бойынша аяқтың ұшымен және өкшемен жүру, жай қалыпқа түсіп, тез ойнаған музыка әуенімен жүгіру; гимнастикалық орындықтың үстімен жүру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқтап секіру техникасын дамыту. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Шырша ойыншықтарымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың ойыншықтардың қасиеттерімен таныстыру, сұрақтарға сөз тіркестері мен қарапайым сөйлем арқылы жауап беріп, өз ойын жеткізуге	Мақсат-міндеттер. Қар, қысқы ойын-сауық түрлері туралы білімдерін кеңейту; жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қысқы ойындар» сөзін қолданып қарапайым сөз тіркестерін құруды, сын есімдердің жалғауларын өзгерте білуге үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы ойындар туралы ақпаратты қабылдауында дамыту. Жалпы «Қыс қызығы» тақырыбы бойынша сөйлесуді, есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық
----------------------------------	--	--	---	---	---

		заттардың жуан не жіңішке, биік не аласа екенін айтқызып үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, түйсік пен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамыту.	"Хан мен құмырсқалар". Максат-міндеттер. Балаларды "Ханмен құмырсқалар" ертегісі мазмұнымен таныстыра отырып, мәтіндегі жолдар арқылы эмоционалды жауаптар қайтара білуге үйрету; ертегі мазмұнын бар ықыластарымен мұқият тыңдауға дағдыландыру; кейіпкерлердің әрекеттері желісін бақылауға жаттықтыру; жаңа жыл және жаңа жылдық сыйлықтар туралы ұғым беру. "Құмырсқаларды бірге жинайық" рефлексиялы жаттығуы.	үйрету.	қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығулар. "Аққала үлкен болғысы келеді". Максат-міндеттер. Балаларды аққала бейнесін көлемі түрлі дөңгелектер арқылы құрастырып, жапсыруға үйрету; көзбен мөлшерлеу мүмкіндіктерін қалыптастыру; қысқы ойындар, мерекелер жөнінде түсініктерін кеңейту.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45		Ағаштардағы қырауларды бақылау.	Терезедегі қырауды бақылау. (қоршаған	Бұрқасынды бақылау. (қоршаған ортамен	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы

		(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Бақылау: қыраудың пайда болуы туралы түсінік беру. Балалардың назарын қар еріген кезде, күрт суық түскенде және ауа-райы жылыған кезде айналаны қырау басқанын, ағаштарда, орындықтарда және басқа заттарға қарап бақылауды ұсыну. Қырау – бұл қатты шық. Түнде жердің үстіндегі ауа салқындайды. Ауадағы сулы булар салқындаған заттармен өзара жанасып сулы тамшыларға айналып мұзды кесек болып қатырады, сөйтіп және қырау болады. Табиғаттың әртүрлі қысқы құбылыстарын көріп бақылау, қысқы қардың сұлулығына таңдануға балаларды	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Өнері жоқ, қолы жоқ, Сурет салуды біледі. (терезедегі қырау). Ырым. Егер терезелердің екі әйнегі де буланса, аяз күшейе түседі. Бақылау: шыныдағы өрнектердің пайда болуы туралы түсінік беру. Жылы, сулы булар салқын терезелер шынысына буланып бір-бірімен біріктіріледі, мұзды кристалға айналады да керемет гүлдері бар мұзды бау-бақша пайда болады. Табиғаттың қысқы құбылыстарын байқауға және құбылыстарды атауға әрі қарай үйрету. Қимылды ойын: «Қасқұлақ» (Волк) (қазақ халқының	танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал. Бұрқасын мен қарлы боран ақпанға келіп қонды. Ырым. Қыста бұрқасын көп болса, жазда жауын-шашын болады. Бақылау: бұрқасын туралы түсініктерін қалыптастыру. Қатты жел, бұрқасын болған кезде аязды ауа соғады да, жүру қиындайды, бұлт күнді жауып, әрбір жерде қарлы бұрқасын соғады. Егер қар үрлеп құйындатса – бұл табиғат құбылысы бұрқасын деп аталады. Қимылды ойын. «Өткеншек». (дене тәрбиесі) Берілген қарқында қолдарынан ұстап шеңбер бойынша жүре	қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қыс ақ мамық төсейді. Алаяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталы шар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқан ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керек екенін түсіндіру. Ағаштар
--	--	--	---	--	--

		үйрету. Қимылды ойындар: «Біріншібол».(дене тәрбиесі) Белгі бойынша іс-әрекетжасайбілуін бекіту(шананыайналу және өз орнына тұру), қосымша жаттығулардыорындау (шанаға отыру, 5 рет отырып-тұру және т.б) жылдам және еппен іс-әрекет жасау. Еңбек: мұзды жол әзірлеу. Қарды өздігінен күрекпен белгілі орынға алып бару,онынығыздауға үйрету; ұжымдық еңбекке қатынасуға үйрету, өз әрекеттері мен құрбыларының әрекеттерін келістіре еңбектену. (еңбек іс-әрекеті) Өзбетіменойындар: балаларға ойын тақырыбы мен мазмұнынтүрлендіру; өз пікірін айту	ойыны).(денетәрбиесі) «Қасқұлақтан» тығылыпалаңда бағдарлай білуді бекіту.Ойынережесін сақтау («қасқұлақ» сөздіатасасоладамөз орнында қалу керек), «күзетші»тобынан «қасқұлақты»қуу міндетті.Ойынды өзінің және басқа ойыншының әрекетіменкелістіре білуін дамыту. Еңбек: мұз жолын жасау.Тәрбиешімен бірге жауапкершілікпен жолға су құйып мұз айдынын жасауға үйрету. Еңбек етуге тәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Өзбетіменойындар: ойында өз әрекетін жолдастарының әрекетімен келістіре білугеынталандыру.	білуінбекіту(жылдам, баяу, басқа бағытта жәнет.б.).Жинақылық пен ұқыптылыққа тәрбиелеу. Еңбек:балалардыбала-бақша ауласындағы жолдарды сыпыруға жәнетазалауғаүйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.(еңбекіс-әрекеті) Өз бетімен ойындар: Ойынтақырыбынбір-бірімен ақылдасып таңдап алуға,ойыншықтармен бөлісіп тату-тәтті ойнауға тәрбиелеу.	жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйюгеүйрету.Олардың өз сөзінен алған әсерлерінайтуға үйрету. Қимылдыойын«Аю апанында». (дене тәрбиесі) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдамқозғалысқа үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардансілкіптазарту. Балаларғаағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңэстетикалық танымын байыту. Өзбетіменойындар: өзбетіншеойнау дағдыларындамыту.
--	--	---	--	--	---

		дағдыларын жетілдіру, өз құрбыларының пікірлерімен келісу, олардың рөлдер, ойыншықтар мен міндеттерін бөлісуге сыпайы түрде айтуын жетілдіру.			
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгілі ретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылап шаю, беттерін жуу, беттерін және қолдарын сүлгімен құрғату. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер: тамақтану кезінде балаларға ескерту: ұқыпты ішу, тамақ пен ойнамау, тамақ ішкен кезде сөйлеспеу. Көркем сөз Үсті-басым ұқыпты, Таза жүрем әрдайым. Жолатпаймын кірдімен, Тазалықты таңдаймын! (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 12.45-15.05		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аққасқыр» ертегісін	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру.

		Аудио тыңдау. Ж.Байырбекваның «Бесікжыры»әні (музыка)	«Арыстан күшігін асырағанмысық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)	тыңдату.(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркемәдебиет)	«Мысық,қоразжәне түлкі»ертегісіноқып беріп, балаларды ұйықтату. (көркем әдебиет)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	Қайықжаттығуы;(ішпенжату,қолдариектіңастында,жоғарытартылып,еңкею,тербелу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларынорындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25		Музыкаданойын- жаттығу "Шыршатүбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңшырша туралы әнге қызығушылығын арттыру;әнніңсөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыкажетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу	"Киізбасу"рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларғакиіздібасу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне дегенқызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары:киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киізбасыпаяқпен,	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Жасылшырша". Мақсат-міндеттер. Шырша туралы көркем сөздер мен жұмбақтар арқылы балалардыңтілімен сөздік қорын молайту; ой белсенділігін, бақылау, талдау, тұжырымдаржасау дағдыларын және есте сақтауы мен	"Саусақтар- ойыншықтар"саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарыныңырғағына сай орындауға дағдыландыру;ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоциялардыдамыту. Саусақтарым, ойыншықтарым (Саусақтардыкеріп,

		қабілетін дамыту. "Аяз" ойыны. Вариативті компонент/Шығармашылық "Жылыбөкебай". Мақсат-міндеттер. Балалардың қысқы киімдер туралы білімдерін кеңейту; бөкебайдың қажетін түсіндіру; ою элементтері жөнінде түсініктерін пысықтау; өзіне-өзі қызмет ету негіздерін қалыптастыру.	Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (шығармашылық дағдылар)	ойлау қабілетін дамыту. "Шыршаны тауып көр" дидактикалық ойыны.	алақандарды көрсету) Ойнап-ойнап қалады, (Саусақтармен кезектеп жыбырлау) Шапалақтап, шапалақтап, (Шапалақ қағу) Жасырынып қалады. (Жұдырықтарға жұму) - Қане, шық жұдырықтан! (Жұдырықтарды босатып ашу, саусақтарды көрсету) Қане, тұртұз сапқа! (Алақанды жаю, саусақтарды біртік жинау) Ойнап болдық, тамаша! (Шапалақтау) Іс жасайық жаңаша! (Сұқ саусақты бұлғау)
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40		Жұмбақтар, жаңылтпаштар Мақсат-міндеттер. Жұмбақтар,	"Қыста не болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері	"Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер:	"Жаңылтпаштар". Мақсат-міндеттер: балаларды жаңылтпаштарды

		жаңылтпаштар айтқызу. Балалардың тілін дамыту. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	туралы ойларын дамыту. Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	дұрыс әрі жылдам айтуға машықтандыру. Ойынның құрал-жабдықтары: жаңылтпаштар сюжеті бойынша суреттер. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға жаңылтпаштарды айтады. Балалар оны дұрыс әрі жылдам қайталап айтуы керек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

	Кітапбұрышында:өткентақырыптарбойыншасуреттердіқарау,сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармалардытыңдағаннан,мультфильмдер,ертегілеркөргенненкейінбалаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету.Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативтідағдылар,көркемәдебиет,қазақтілі,сөйлеудідамыту) Музыкалықаспаптарменойындар.Балабақшатуралыәндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкаменжүруменжүгірудіырғақтыорындау,шеңбербойыменбірінінартынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалықшығарманыңқарқыныменсипатынасәйкесбір-бірден,жұппенырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышындабалабақшаны,ойыншықтардымүсіндеу,жапсыру,суретінбояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденеңжәнетіксызықтардысалу,олардың қиылысуынжүргізебілу,әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар,бұлттар,күн)заттардыбейнелеу,бірнешеқөлденеңжәнетіксызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірімоторикасындамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардыңқұрастыруғақызығушылығынарттыру,конструкторлардыңтүрлерімен таныстыру.			
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте

ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің	жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің
--	--	---	---	---	---

		артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекеі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекеі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекеі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және	артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекеі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және
--	--	---	---	---	---

		тіксызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	тіксызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	тіксызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	тіксызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кенес) 18.00-18.30		Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі бала тәрбиесіндегі қиыншылықтар".			

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы топ«Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:23.12-27.12.2024ж.

Педагогтың аты-жөні : Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	23.12.2024ж	24.12.2024ж	25.12.2024ж	26.12.2024ж	27.12.2024ж
Адамның адамшылығы–ақыл,ғылым,жақсы ата,жақсы ана,жақсы құрбы,жақсы ұстаздан болады. Абай Кұнанбайұлы					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсыалу. Жаңа жыл мерекесінің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (қарым-қатынас іс- әрекеті)	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күйкүмбірі» Күйді қосып, балаларды қарсы алу. (музыка)

	атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	“Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqs.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеуді дамыту, музыка)	“Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)		
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу (костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларға ойнауға көп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарға кеңес. "Егер бала жиі ашуланса".	Кеңес. "Қиын бала қайдан шығады?".
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды кітаптарды құрметтеуге, оларды уақытында жапсыруға, барлық кеңсе құралдарын дұрыс қолдануға үйрету. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне топтық бөлмеде тазалықты сақтауға көмектесу, атап айтқанда, орындықтардың тазалығын қадағалау (дымқыл шүберекпен сүрту, оқу қызметінен және тамақтан кейін орындарына қою). (еңбек дағдылары) "Жоғалған зат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тәрбиешінің көмекшісіне қуыршақтың киімдерін жуу кезінде көмектесуге үйрету, жұмысты бастамас бұрын (жуу) арнайы жұмыс алжапқыштарын киюге, жууға және кептіруге қажетті барлық керек-жарақтарды, өз жұмыс орнын дайындауға, барлық қажетті құралдармен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдермен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Ұқсайды – ұқсамайды" заттармен

	(музыка) "Зейінділік пен байқампаздық". Жүргізуші сайланады. Қалғанойыншылар сол жүргізушіестесактауы тиіс дене қалыбын ұстайды. Артынша жүргізушібөлмеден шығады, ал ойыншылар (өзара келісіп)киімдерінде, дене қалыптарында бірқатар өзгеріс жасайды. Кірген жүргізушібарлығын бұрынғы күйіне келтіруі тиіс. Егер жүргізуші барлық өзгерістерді тапса, ол еңбайқампазатанады. (сөйлеуді дамыту)	Педагог үстелдің үстінебірнеше зат қояды. Балаоларға мұқиятқарапалған соң, теріс қарап тұрады. Үстелден бір заталыптасталынады. Бала қай заттың жоғалыпкеткенінтабу керек. Заттардың санын біртіндеп көбейтугеболады. (сөйлеудідамыту) "Айна". Балаға карама-қарсы тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстаркөрсетіңіз. Ол"айна",сол қимылдардықайталауы тиіс. (сөйлеудідамыту,дене тәрбиесі)	материалдарды қолданабілугеұйрету. (еңбек дағдылары) "Жыл мезгілдері" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттері. Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерінбекіту, маусымдық өзгерістердіталқылау. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу) Суреттерге қарау. Мақсат-міндеттер. "Жаңа жыл" тақырыбында суреттердіқарастыру. (сөйлеуді дамыту)	"Суреттікұрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардытұтасзатты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру;ерік-жігерін, мақсатқа талпынуынтәрбиелеу. Барысы:қораптаәр түрлі заттар бейнеленгентұтас суреттер болады: жаңа жылдық сыйлықтар, ойыншықтар, шырша. Екіншіқораптаделосы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагогбалаларды суреттермен таныстырады.Олар суретте не бейнеленгенінатап айтады. (танымдықдағдылар)	ойнлатын ойын. Дидактикалықміндеті: балаларды заттарды салыстыруғатүрі,түсі, формасы, көлемі, материалыбойынша ұқсастықтарын байқауға ұйрету; байқағыштығын, ойлауын,тіліндамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарынкөрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе,солжауап береді. Ойынәрекеттері:ұқсас заттарды іздеу. (математиканегіздері, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтыңарасыналшақ қойып, атластық таспаныұстаған	Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтыңарасыналшақ қойып, атластық таспаныұстаған	Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтыңарасыналшақ қойып, атластық таспаныұстаған	Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтыңарасыналшақ қойып, атластық таспаныұстаған	Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. Бастапқы қалып аяқтыңарасыналшақ қойып, атластық таспаныұстаған

	қолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солғажелпу(6-8рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқа келу. 2. Бастапқықалыптік тұру, атластық таспалардыекіқолмен ұстау; жерге отырып, атластықтаспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспалардыалғақою (4-5 рет қайталау); бастапқықалыпқа келу; 3.Екіатластық таспаныбірқолға ұстап,бірорында20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	қолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солғажелпу(6-8рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқа келу. 2. Бастапқықалыптік тұру, атластық таспалардыекіқолмен ұстау; жерге отырып, атластықтаспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспалардыалғақою (4-5 рет қайталау); бастапқықалыпқа келу; 3.Екіатластық таспаны бірқолға ұстап,бірорында20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	қолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солғажелпу(6-8рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқа келу. 2. Бастапқықалыптік тұру, атластық таспалардыекіқолмен ұстау; жерге отырып, атластықтаспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспалардыалғақою (4-5 рет қайталау); бастапқықалыпқа келу; 3.Екіатластық таспаныбірқолға ұстап,бірорында20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	қолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солғажелпу(6-8рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқа келу. 2. Бастапқықалыптік тұру, атластық таспалардыекіқолмен ұстау; жерге отырып, атластықтаспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспалардыалғақою (4-5 рет қайталау); бастапқықалыпқа келу; 3.Екіатластық таспаныбірқолға ұстап,бірорында20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)	қолдардыалдаұстау; 1-1 атластық таспаларды жоғары көтеріп, оңға және солғажелпу(6-8рет қайталау); 1-2бастапқықалыпқа келу. 2. Бастапқықалыптік тұру, атластық таспалардыекіқолмен ұстау; жерге отырып, атластықтаспаларды иық тұсына қою; тұрып, атластық таспалардыалғақою (4-5 рет қайталау); бастапқықалыпқа келу; 3.Екіатластық таспаныбірқолға ұстап,бірорында20-30 сек. секіру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет,денетәрбиесі)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан–ардақтыадалас,				

	Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжұмайоныұстамас. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық 09.20–09.30	"Жаңажыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" мерекесіне арналған суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Достар тілегі "Жаңа жыл" мерекесіне жылы лебіз тілектеріне бір-біріне білдіру. (сөйлеуді дамыту)	"Жаңажыл" мерекесінде электрика қауіпсіздігін сақтау керектігін түсіндіру. (қауіпсіздік)	"Жаңажыл" мерекесіне арналған тақпақтар жаттау. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене тәрбиесі "Жаңажыл құтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірінің артынан бірі арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру іскерліктерін дамыту; жүгіру кезінде балалар бір-біріне соғылып қалмауы үшін арақашықтық сақтап жүгіруге және бір бағытта жүгіріп келе жатып, келесі бағытқа белгі бойынша тез аяуысу дағдыларына жаттықтыру.	Дене тәрбиесі "Қалай сырғанайтынымызды көрсетейікші". Мақсат-міндеттер. Балалардың қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүруге үйрету; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру.	Музыка "Шырша түбіндегі сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша туралы әнге қызығушылығын арттыру; әннің сөздік мазмұнын дұрыс түсіне білуге үйрету; музыка жетекшісімен және топпен ілесе ән айту қабілетін жетілдіру; әндегі ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер.	Дене тәрбиесі "Қыста дөңнен сырғанаймыз". Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру іскерліктерін жетілдіру. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қуыршақ Дананы	Қазақ тілі «Қыс бізбен қар атысып ойнайды». Қыс жыл мезгілі Мақсат-міндеттер. Қартуралышағын өлең жолдарын қайталап оқу, сөздерді анықтап айтуды үйрету; жақсы көңіл күйлерін білдіруді үйрету. Қазақ тілін түсінуді, «қыс» сөзімен қарапайым сөз тіркестерін жасауды, сәйкесінше, сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Артикуляциялық

	Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен таныстыраотырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесі мен сөзін мұқиятестесактауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Қардан мұнараларды салайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттарды биіктігімен ені бойынша тұстастырып, салыстыруға, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; заттардың ұзын немесе қысқа, кең немесе тар екенін тұстастыру және бірліктердің (кірпіштердің) сандарына қарап салыстыруда жаттықтыру; есте сақтау қабілетін, қолдың ұсақ моторикасын, көзбен мөлшерлеуді, зейінді, ой өрісін дамыту.	Балаларға аққала туралы түсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымы жөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екеніне көз жеткізу; қысқы ойын-сауық тартулерімен таныстыру. Саусақ жаттығуы. "Қарды қолмен жинайық". Қарды қолмен жинайық (алақандарды өзінен арықаратып, ашып-жабу), Алақанда қысайық (екі алақанды айқастыра қосып, бір-бірін құшақтап, қысу; орындарын алмастыру), Қысып-қысып (алақандарды жеке жұдырықтарға қайта-қайта қысып, ашу), Дөңгелектеп,	серуенгешығару" тақырыбына әңгімелесу. Мақсат-міндеттер. Балалармен қысқы киімдер жөнінде әңгімелесу, сөздік ойын барысында адамның қыста киіну тәртібінің ерекшеліктерін көрсету.	аппаратын, сөйлеуін, есту арқылы қысқы табиғатқа туралы ақпаратты қабылдауындамыту. «Қыс» тақырыбы бойынша сөйлесуді есту арқылы қабылдауын, есту зейінін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін, жағымды эмоцияларын көрсете білу қабілетін дамыту. Байқағыштық қасиеттерін, сұлулық сезімдерін, көркем сөзге құштарлығын дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетінің ортасына көк қарындаш арқылы аққала бейнесін салуға үйрету; сурет
--	---	---	---	--	--

			(жұдырықтарды айналдыру) Түзу жолмен айнадайық (алақандарды өзінен ары қаратып, ашып-жабу). (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)		салуда үлкен, кішкентай дөңгелектерді қатарымен іргелес салып, бейнені қосымша детальдармен толықтыруда жаттықтыру; үлкен және кішкентай дөңгелектерді аққаланың денесімен басы деп тануға үйрету.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Ауарайына қарай қардың өзгеруін байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Болжау. Аяздықүні қар жауса – күн жылынады. Суықтан қорықпа – суықсумен жуын. Мақал-мәтел Қысқандай болса, жаз да осындай. Байқау: Жылы күндері	Күннің ұзақтығын байқау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Егер жұмыс болмаса, кешке дейін күн де ұзақ. Бақылау: желтоқсанда күн қысқа, түн ұзақ, соған назар аудару. Балалардың сөздік қорының құрамына көңіл бөлу, табиғатқа	Қар жауғаннан кейінгі ағаштардың жайы қандай? (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақал-мәтел. Желтоқсанда қысқа мамық төсейді. Алаяз өзен арқылы көпірлер тұрғызады. Бақылау: қар жауғаннан кейін ағаштың қалпы қандай әдемі екеніне	Ағаш пен бұталарды бақылау (ағаштар: қайың, шырша, алма ағашы; бұталар: жұпаргүл, шие). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. «Қарағай». Таубаурайын жағалай, Биік-биік қарағай. Оқтай тұзбойлары,	Құстарды бақылау (сары шымшық, бозторғай, сауысқан, торғай, көгершін). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Көркем сөз. Шыр-шыреткен торғайды. Қорғамасаң болмайды, Кіп-кішкентай торғайлар, Бақшамызды қорғайды.

	жауған қар жабысқақ болады, қар жабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы туралы болатынын балаларға түсіндіру, ал аязды күндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын: «Бәйге» (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттері. Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету. (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді) Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек: Мақсат-міндеттері. Қардан жолды	қызығушылығын арттыру. Қимылды ойын. «Бермеймін». (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Қалың қар үстінде шеңбер жасау. Әркім қасындатұрған баланы белгі бойынша өзіне тартып қалады. Балаларды күшті болуға, шыдамдылықпен ойын ережесін бұзбауға тәрбиелеу. Еңбек: ауланып түскен бұтақтардан жинастыруға, тәрбиешіге көмектесуге ынталандыру, әр баланың еңбекке жүйелі қатысуын қамтамасыз ету. Өзбетімен ойындар: балалардың ойын уақытында бір-біріне деген қарым-қатынасын түзету, қылықтары мен істерін	балалардың көңілін аударту. Кішкентай ағаштар үшкір дөңгелек тебетейге оранды, кейбір ағаштың бұтақтары бұғының мүйізі сияқты, кейбіреуі тоқыма жіп сияқты, мақталышар сияқты. Балаларды ағашты күтуге үйрету. Қар басқана ағаш бұтақтары майысып тұрады, ол қалың қарды ақырындап түсіру керекекенін түсіндіру. Ағаштар жапырақтарын неге түсіретінін түсіндіру. Балаларды табиғатты сүйуге үйрету. Олардың өз сөзінен алған әсерлері найтуға үйрету. Қимылды ойын «Аю апанында». (дене тәрбиесі) Балаларды әртүрлі бағытта жүгіруге, жылдам қозғалысқа	Шымыр өскен баладай. Бақылау. Балалардың назарын ағаштардың және бұталардың сыртқы сұлулығына аудару (жапырақ жоқ). Ағаштың сыртқы түрлерін ажырата білуге жаттықтыру (ағаштың пішіні, бұтаның орналасуы, тамырдың түрі мен сыртқы пішіні); ағаштар: терек, қайың, шырша, гүлшетен, алма ағашы; бұталар: долана, жұпар гүл, шие. Балаларға аяз кезінде ағаш бұталарының тез сынғыш болатынын түсіндіру. Балаларды ағаштарға сүйіспеншілікпен қарауға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Шаңғы жарысы». (дене тәрбиесі) Дыбыс белгісіне көңіл бөлу (шанада отырып, аяқпен итеру; үстінде	Жұмбақ. Қалқып тұрып аспанда, Үн шығарып сан қилы, Өнеріне басқанда, Тұлабойың балқиды. (Бозторғай) Бақылау: құстардың атауын есте сақтау, ұшып келетін құстарды белгілеріне сай ажырата білу (көлемі және түстеріне байланысты). Әртүрлі құстардың қозғалысы мен ерекшеліктерін ескере білуге үйрету (сауысқанның қадамы үлкен; торғай екі аяғымен секіреді; көгершін - жиі, ұсақ қадамдар жасайды. б.) Құстар ұшып жүргенде немесе отырғанда жақсы көрінеді, егер олар ағаштың бұталарында отырса ажырату қиынға соғады. Құстарға қыста азық табу қиын болатындығын түсіндіру. Оларды
--	--	--	--	---	---

	тазартуғатәрбиешіге көмектестіру. Тәжірибе.Қардың қасиеттері. 1. Аяздыкүнікарды қолғаппен алса, ол жабыспайды, шашылады. 2. Қарғасу құйсаң, одан қаршық жасауға болады. Қар дымқыл әріжабысқақ,болады. Қортынды. Бұдан біз қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.	айқындау,өз көзқарасында тұрақты болу;құрдасыныңойы мен өзінің ойын сәикестендіріп, ойыншықтарды, рөлді және міндеттерді бөлісудегіқимыліс-әрекеттерін сыпайы түрдеаңғартабілуін дамыту.	үйрету. Еңбек: бұтақтарды қардансілкіптазарту. Балаларға ағаштарды ажыратуды үйрету. Олардыңэстетикалық танымын байыту. Өзбетіменойындар:өз бетінше ойнау дағдыларындамыту.	отырып,қолменитеру). Дене тәрбиесі әрекетіндеалған білімдерін іс жүзінде қолданып, жарыстарға қатысуғаынталандыру. Еңбек: ағаш және бұта түптеріне қарды үю және еңбектің маңыздылығынбілуге үйрету. Жақсы ынтаменеңбектенуге тәрбиелеу. Өзбетіменойындар: алдын-ала ойын тақырыбынакелісіп, рөлдерді бөлу, 3-4 баладантұратынойын топтарында бастаушылардың қимыл-әрекеттеріне басшылық жасау.	қосымша тамақтандырыптұру керектігінтүсіндіру. Қимылды ойын «Қарғалар».(дене тәрбиесі) Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру Еңбек: қыстың күні құстарғадалаатамақ беруге баулу. Берілгентапсырмаға жауапты болу: өз еңбегінеқанағаттана білу. Өз бетімен ойындар. Балаларғаөзрөлдерін және құрбыларының рөлдерінің мазмұнын есте сақтай білуге үйрету; ойын барысындабалаларды 2-3 рөлде ойнауға баулу;бағыну,басқару, теңдік қарым-қатынас ережелерін білу.
Серуенненоралу 11.45-12.05	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бәтеңкесін белгіліретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылапшаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар				

12.05-12.45	Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Түскіұйқы 12.45-15.05	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайжасау.(мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуғабағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Меніңсүйікті қалам". Мақсат-міндеттер. Балаларды сүйікті қаламызАлматымен таныстыра отырып, қала туралы көркем сөздерді мәнерлеп оқу; Алматы қаласы туралы мәліметтерді зейін қойып, мұқият тыңдауға үйрету.	Драматизация. Мақсат-міндеттер: "Айна"ертегіжелісін алжапқыш театрын қолдану арқылы сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,қазақ тілі) Құрастыруданойын-жаттығу "Төбешіктен сырғанайық". Мақсат-міндеттер.	Вариативті компонент/Әлеумет "Аурухана" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды дәрігер қызметінің ерекшеліктерімен таныстыру; дәрігер қызметінің адам өміріндегі маңызы туралы білімдерін кеңейту; дәрігердің құралдарын жатқа айтуғаүйрету;ойын барысында	Драматизация. "Қызылтелпек" ертегі желісін маскамен сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркемәдебиет,қазақ тілі) "Қыстанеболады?"дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстың белгілері туралы ойларын дамыту.	Музыкаданойын-жаттығу "Қыс әні". Мақсат-міндеттер. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстардыажырата білу қабілетіндамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Қоршағанортамен танысудан ойын-

	"Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап бер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: үй жануарларын ажырата білуге, оларды төлдерін ажырата білуге, жануарларды күте білуге, қамқорлыққа ала білуге тәрбиелеу. Барысы: ойыншық үй жануарлары үстел үстінде тұру керек. Балалар ойыншықтарды мұқият қарап алады. Педагогтің белгісі бойынша көздерін жұмады, сол кезде педагог үй жануарларын бір төлін тығып тастайды. Педагог ненің төлі жоқ деп сұрайды? Балалар жауап беру керек. Ойын бірнеше рет	Балаларды, текшелерді бірінің үстіне бірің қою, екі қарама-қарсы жақтан тағы біртектені және призманы жаққа салып, тіреу амалдарын машықтандыру, төбешікті жасауға үйрету.	шығармашылыққа баулу. "Аурухана" ойыны. "Жүгіріп қағып ал" қимылды ойыны. Балалар ойын алаңында еркін тұрады. Педагог үлкен әдемі доппен балаларға қарама-қарсы тұрады. (қашықтығы 1,5-2 м) Педагог "Бір! Лақтырамын. Екі! Лақтырамын. Үш! Лақтырамын. Кім жүйрік қағып алсын!" - деп допты лақтырады да өзі қағып алып: "Қаға алмадыңдар қайта жүгіріңдер" дейді. Балалар өз орындарына қайта барып тұрады. Ойын жалғасады. Ойын кезінде балалардың қағып алуына мүмкіндік жасап, қойып жүреді. Қалған	Барысы: ойын "Жыл мезгілдері" үстел ойыны арқылы ойналады. Балалар қыста бейнеленген үлкен суреттерге жылдың осы уақытының белгілері бар кішкентай суреттерді алады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жаттығу "Тиін". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыс мезгілдерінде табиғатты бақылау дағдыларын дамыту; тиіннің сыртқы түрі мен қыстағы тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту; жанды табиғатқа қызығушылықтары мен бастамаларын және жауапкершіліктерін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру.
--	--	---	--	--	---

	жалғастырылады. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)		балалар соңынан еріп жүреді. (денетәрбиесі)		
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	"Шырша" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Шырша" (Әдібай Табылдиев) Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терледі, Үйгекірді төрледі. Сылдырайды моншағы, Шыршамыздың мол шамы. Бізбен бірге жайдары Жарқырады, жайнады. Арайланды шыршамыз, Айналамыз баршамыз! (сөйлеуді дамыту,	"Күміс қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Күміс қар" (Әли Ысқабаев) Қырларды жапты күміс қар, Далада жаңатыныс бар. Бұталар жалт-жұлт етеді Кәдімгі бейне хрусталь. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Қыс" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Қыс" (Ізтай Мәмбетов) Жаңа айлардың жаңа қары Жаппалақтап жауады. Жайлы бір леп таралады, Жаңғыртады ауаны. Ұйқыдағы баладайын, Баладайын пәк жүрек. Ұйып қапты қырда қайың, Киім киіп ақжібек. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жаңажыл! Жаңа жыл! Не әкелдің сен бізге? Бау-бақшаң толған гүл, Төлдерін семіз бе? Бауырсақ, балмұздақ, Концертке ... молсың ба? Бізді алға барғыз бақ, Сен жаңажылсың ба? (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	"Жаңа жыл" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Тақпақтар айтқызу. "Жаңажыл" (Хамит Ерғалиев) Жалғастыру. Жаңадан көп түрлі Машина бергейсін, Жаңадан көк сырлы Үйлерге кіргейсін. Жаңажыл! Жаңа жыл! Жаңалық ізде сен! Жаңа ән, жаңа жыр Жазып бер бізгесен! (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)

	көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін

меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек	меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек	меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек	меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек	меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек
---	---	---	---	---

	екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын	екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын	екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын	екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын	екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтік сызықтардан тұратын
--	--	--	--	--	--

	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	"Жаңа жылдық костюмдер" жеке әңгімелесу(костюмдер туралы кеңестер).	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұраққою,әңгімелесу.	Кеңес. "Балаларғаойнауғакеп мүмкіндік беріңіз".	Ата-аналарғакеңес. "Егербалажиі ашуланса".	Кеңес. "Қиынбалақайдан шығады?".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:30.12-03.01.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жексенбі</i>
	30.12.2024ж	31.12.2024ж			03.12.2024ж
Тәртіпсіз ел болмайды, тәртіпке бағынған құл болмайды. Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Жаңа жылдық әнмен қарсы алу. Жаңа жыл мерекесінің	1-2 қаңтар Жаңа жыл	1-2 қаңтар Жаңа жыл	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.

	атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)	атмосферасын ұйымдастыру. (сөйлеуді дамыту, музыка)			
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	Психолог кеңесі. "Баланың тілін қалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары". Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			Ата-аналарға кеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үйді өздігінен тазалай білуін, табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білуін қалыптастыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Зейінді дамытуға арналған жаттығу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға, шкафтарды тәртіпті сақтауға, шаңды сүрту. Санамақтарайтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, же ті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау - ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он,			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Өз төсегімізді жинауды үйренеміз". Мақсат-міндеттер: балалардың өз төсегіне ұқыпты қарау біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; басқа біреуге көмектесуге ұмтылуға тәрбиелеу; еңбектенуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) Суреттер қарастыру.

	"Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынныңтағы бір нұсқасы. Педагог қандайдабірқимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуіненбасқабарлық қимылдарды қайталайды.Мысалы, егержүргізушіқолын жоғары көтерсе, балаларшапалақұруы керек; қолдары екі жаққа созылғанда, балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізушіатанады. (дене тәрбиесі)	Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпа да саспа, Бірденқайтабаста. (қазақтілі,математика негіздері)			Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбын да сюжетті суреттер қарастыру.Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі) Саусақжаттығуын айтқызу. Ақшақарлар қалықтап (алақандардыашу, саусақтардыкөрсету), Ұшып барады, асықпай (саусақтарменкезек-кезек жыбырлату). Айналып, оңғаұшып (қолдарменбіржаққа бұрандау), Айналып,солғаұшып (қолдармен екінші жаққа бұрандау). Мамықтайжерге түсіп (алақандармен жоғарыбұлғап,төмен қарай түсіру),
--	---	---	--	--	--

					Тынышжатыр,бізді күтіп (алақандарды үстел басына, тізеге салу). (сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды			Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқ алшақ, дене тік, қол төменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды

	сылдырлатады. 2.4.Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орындатұрыпсекіру. Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (денетәрбиесі)	сылдырлатады. 2.4.Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (денетәрбиесі)			сылдырлатады. 2.4.Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып:аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Сылдырмақтарын артында ұстап, бір орында тұрып секіру. Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (денетәрбиесі)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан–ардақтыадалас,				

	Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.	Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.			Балаларға эмоционалдыжағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,ұжымдадостыққа тәрбиелеу.
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Сөздікойын. «Сиқырлы қалта» Мақсат-міндеттер. Диалогтік сөйлеуде сөздердідұрыс,анық айтуға, сұраулы сөйлемдерді дауыс интонациясын сақтап,дұрысайтуға жаттықтыру. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі) Қысқыдемалыс.	Қимылдыойын. «Аңшы мен қояндар» Мақсат-міндеттер: Қос аяқпен секіруге және оң қолмен сол қолды кезектепдоптылақты рабілуге үйрету. Кенестікті бағдарлай білу дығдысын қалыптастырады. (дене тәрбиесі) Қысқы демалыс.			Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. "Суреттерді салыстырамыз". Мақсат-міндеттер. Педагогбалаларға бір-бірінеұқсас,бірақ біраз өзгешеліктері бар суреттерден айырмашылықтарын табуды ұсынады. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, математиканегіздері)

	(сюжетті ойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)	(сюжетті ойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)			Қысқы демалыс. (сюжетті ойындар, үстелүстіойындар, театрқойылымдары, басқатырғыш, логикалық ойындар, қыс қызығына байланыстысуреттер бояу)
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Қардың тереңдігін бақылау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Көктен түсіп көбейді, Ұқсайды өзі шекерге, Бірақ ешкім жемейді, Жердежатырбекерге. Ол не? (Қар). Бақылау: балалардың көңілін ауланың қай жерлеріндеқалыңқар жатқанына аудару, қардың қаншалықты терең екенін білуді ұсыну. Балаларға өлшеуіштікөрсету	Ауарайынақарай қардың өзгеруін байқау.(қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Болжау. Аяздыкүніқаржауса— күн жылынады. Суықтанқорықпа— суық сумен жуын. Мақал-мәтел. Қысқандайболса,жаз да осындай. Байқау: жылыкүндері жауған қар жабысқақ болады,қаржабысқақ, аққала жасауға ыңғайлы болатынын балаларғатүсіндіру,ал			Қарбасуынбақылау. (қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Жұмбақ. Ұстайқалсаңеріп кетер, Әуреболматеріп бекер. (қар) Болжау. Қартүссе-күн жылынады Бақылау: балаларға қардыңтүсуіжөнінде түсінікберу.Қыстақүн бұлттанса қар жауатынатуралыайту. Аспаннан жапалақтап

	және әр жердегі қар қалыңдығын өлшеу; қалыңқардыкүрекпен қазып, қардың қалыңдығына назар аудару. Қимылды ойын: «Ақшақардызде». (дене тәрбиесі) Ептілікті, шапшандықты дамытатын, кеңістікті бағдарлауды қажет ететін, қимылтүрлерін өзгертіп отыратын ойындарға қызықтыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Гүлзарды жинастыруды ұйымдастыру. Қар тоқтату жөніндегі пікірді қалыптастыру (қарды тоқтатады, жел соққанда), қардан кедергілер жасау, тәрбиешіге көмектесу. Тапсырманы орындау, бірлесіп атқаруда кішігірім тәсілдерін қалыптастыру.	аяздықүндері қар үгітіліп, құрғап тұрғанда ештеңе жасауға болмайды. Ауа қысымының өзгеруіне байланысты қардың өзгеретінін бақылатып отыру, қардың өзгеру себептерін тереңдете түсіндіру. Қимылды ойын. «Бәйге». (дене тәрбиесі) Балаларды әртүрлі жарысқа қатысуға үйрету (кім бұрын жылжиды, кім бұрын озады сол жеңіске жетеді). Балаларды достарының жеңісіне жеткеніне қуануға үйрету. Еңбек. Тәрбиешіге қардан жолды тазартуға көмектесуге тарту. (еңбек дағдылары) Тәжірибе. Қардың қасиеттері. 1. Аяздықүні қарды қолғаппен алса, ол			қар жауғанын бақылау (ұлпа, ақ, жеңіл). Қар, жүн көрпе секілді жерді қымтайды. Қимылды ойын. «Қарменойнау». (дене тәрбиесі) Балаларды қармен ойнауға үйрету. Нысанаға қарды ата білуге жаттықтыру. Ойын ережесін орындауға дағдыландыру. Еңбек. (еңбек дағдылары) Күректі қолдануды үйрету, ауланы қардан тазарту. Қоғамдық жұмыс уақытында бір-біріне кедергі келтірмеу. Қиыншылықтарды жеңе білу. Өз бетімен ойындар. Тыныш қуанышты жағдайды қолдауға және ұйымдастыруға талаптандыру; дербестілігін және бастамашылдығын
--	---	---	--	--	---

	Өз бетімен ойындар. Өз құрдастарымен 2-3 рольдентұратынойын ойнағанда, бірлесуге талаптандыру, рөлді бөлу, ойын тәртібін орындау, жалпы ойын шартынасәйкесәрекет ету.	жабыспайды, шашылады. 2. Қарға су құйсаң, ол мұзболыпқатады.Қар дымқыл әрі жабысқақ, болады. Қортынды. Қардың дымқылдығынанқар әдемі тұтас түрде болатындығын байқадық.			көтермелеу.
Серуенненоралу 11.45-12.05	Балалардың бас киімін, шалбарын, түймелері ағытылған жейдесін, бөтенкесін белгіліретпен шешуі; жүйелі шешінуге дағдыландыру; киімдерін шкаф сөрелеріне орналастыру; қолдарын жуу; көбік пайда болғанша қолдарын көбітіп, жақсылапшаю,беттерінжуу,беттерінжәнеқолдарынсүлгіменқұрғату.(мәдени-гигиеналықдағдылар,дербесәрекет)				
Түскіас 12.05-12.45	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер:мәдени-гигиеналықдағдыларынжетілдіру. Көркем сөз Нан – ардақты адал ас, Кәрі, жас одан аттамас. Ақ дастархан үстінде, Қолжумайоныұстамас. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Түскіұйқы 12.45-15.05	Киімдерін ұқыпты орындықкіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақшаиісі»ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі	Киімдерін ұқыпты орындықкіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасыныңтақиясы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)			Киімдерін ұқыпты орындықкіліп(немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаныңәні «Айымболыптудың

	ертегісі) (көркемәдебиет)				ба». (музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Ауыр тастар көтеру. Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. Жалпақтабандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денетәрбиесі)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Вариативті компонент/Шығармашылық "Аңдарға қысқы үйшік". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы аңдардың қысқы тіршілігі жөнінде білімдерін кеңейту; аңдарға арналған қысқы үйшік бөлшектері туралы түсінік беру; ормандағы аңдардың тіршілік ерекшеліктерімен таныстыру. "Қоян түріп құлағын" саусақ жаттығуы. "Көрнекі үйшік"	Музыкадан ойын-жаттығу "Аққала" Балаларды шулы әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білуге үйрету; төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысына үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау			"Аққаланы құрастыр" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды аққаланың денесін үстел бетіне салып құрастыруға ынталандыру; көлемі әртүрлі дөңгелектерді ажыратуға жаттықтыру; жасалған жұмыстың нәтижесіне қуана білу қабілетін дамыту. Педагог әрбір балаға көлемі үш түрлі ақ түсті дөңгелектерді, көздер, сәбізден мұрын, шелек пішіндерін жинақтап табақшаға салып ұсынады. Жұмыс жасалғаннан

	құрылыс ойыны. Текшелерден көрнекі ғимарат құрастыру. (құрастыру)	қабілетін қалыптастыру; қыс қызығы туралы ұғым беру. Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіруде дағдысына үйрету; музыка әуенімен би қимылдарын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспаптардың дыбысын ажырата білу және музыкалық аспапта ойнау қабілетін қалыптастыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; оқу қызметіне			кейін балалар педагогке ілесіп көркем сөзді айтады, қимылдар жасайды. Аққала денесі дөп- дөңгелек, (қосқолдың сұқ саусақтарымен ауада үлкен шеңберлер сызу) Дөңгелек басына киген көк шелек, (алақандармен бастың төбесін жабу) Басадық саяқтарын маймандап, (алақан ұштарымен үстел басын кезекпен соққылау) Іздері де содан оның дөңгелек. (қосқолдың сұқ саусақтарымен ауада кішкентай шеңберлер сызу) (сөйлеуді дамыту)
--	--	--	--	--	--

		белсенділіктері мен қызығушылықтарын арттыру. "Қыс белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауға тәрбиелеу. Барысы: - Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына жерде жыл мезгілдеріне тән белгілерін білдіретін суреттер тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымыз керек. Балалар суреттерді тез қойып шығады. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)			
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс" мезгілінің ерекшеліктері бейнеленген сюжетті	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балалардың дамыту. "Қар" (Тілеген			Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қыс қысығы" тақырыбында сюжетті суреттер

	суреттерді қарастыру. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Шопаев) Жаудыміне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістепті орларды. Үстін жауып көлдердің, Бетін бүркеп белдердің. Жастықетіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет)			қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша			Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша

(азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықарау және басқалар)	суреттерді қарау, сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді	суреттерді қарау, сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді			суреттерді қарау, сипаттау;ертегілерді есте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді
--	--	--	--	--	--

	ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекеі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністермен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек	ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекеі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністермен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек			ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуымен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезекеі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністермен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек
--	---	---	--	--	---

	пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.			пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	Психолог кеңесі. "Баланыңтілінқалай дамытамыз?"	Кеңес. "Саусақ жаттығулары".Қол моторикасын дамытудың маңыздылығын түсіндіру.			Ата-аналарғакеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:06.01-10.01.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	06.01.2025ж		08.01.2025ж	09.01.2025ж	10.01.2025ж
Әділдікті мойындау – адал кісінің ісі.					
Бауыржан Момышұлы					
Балаларды қабылдау 08.00-08.15	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	7 қаңтар Рождество мерекесі	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу.	Таңғы сүзгі: балалардың терісін, дене қызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі»

	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)		BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеуді дамыту, музыка)	Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кенес, әңгімелесу 08.15–08.30	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		Ата-аналарға арналған жеке әңгімелер. Көзге арналған түзету гимнастикасы.	Ата-аналарға кеңес. "Қыңырлықты шешу жолдары".	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жемді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды топ бөлмесінде реттілік сақтауға үйрету: ойыншықтарды, құрылыс материалдарын өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға тәрбиелеу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалар белгіленген рет бойынша бірізді киіну, шешіну дағдыларын меңгеруге бәтеңкесінің бауын байлау, түймелерін салу, киімдерініліп немесе ұқыпты бүктеп қоюға,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтарды құрметтеуге үйрету (оларды таза және ұқыпты ұстау, реттеп, орнына қою). (еңбек дағдылары)

	дағдыларымен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. (еңбекдағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту,		(еңбекдағдылары) "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың байқағыштығын, суреттебейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білуіскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (танымдық дағдылар)	үлкендердің көмегімен киімін дер кезінде ретке келтіруге, тазалау, кептіру т.б., іскерліктерін дамыту. (еңбекдағдылары) "Неартық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолданудағы қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ" Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпада саспа, Бірден қайта баста. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)
--	---	--	--	---	---

	балалардыңөз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достыққатынас орнатуғатәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын текдауысбойынша табу, оның атын дұрыс атау. Дауысынөзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)		Саусақ жаттығуы. Бір дегенің - білеу, Екі дегенің - егеу, Үш дегенің - үскі, Төртдегенің-төсек, Бес дегенің - бесік, Алты дегенің - асық, Жетідегенің-желке, Сегіздегенің-серке, Тоғыздегенің-торқа, Ондегенің-оймақ, Он бір - қара жұмбақ. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері)	бетінжабу;қажетсіз заттыкімтапса,сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіззаттытабу және оны ақ қағазбен жабу. (сөйлеуді дамыту, танымдықдағды)	
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	Жалпыдамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын		Жалпыдамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын	Жалпыдамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын	Жалпыдамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын

	жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. 1.2.Бастапқықалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары		жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. 1.2.Бастапқықалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары	жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. 1.2.Бастапқықалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары	жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. 1.2.Бастапқықалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары
--	--	--	--	--	--

	көтеріп, сылдырлатады. 3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)		көтеріп, сылдырлатады. 3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)	көтеріп, сылдырлатады. 3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)	көтеріп, сылдырлатады. 3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу 3 рет қайталанады). (денешынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайбаппеніш. Келген асты алдына Тауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық	Шаттық шеңбер Мақсат-міндеттер.		Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.

09.20–09.30	Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір- біріменсәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Бақыт толы шеңберге, Шаттықтолы шеңберге Қолұстасыпкелдік біз, Жандостармызенді біз. (сөйлеудідамыту)		Балаларға эмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдайкең пейілім. Жүрегімтолы мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеудідамыту)	Балаларға эмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Арайлаптаң атты, Алтынсәулетаратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! (сөйлеудідамыту)	Балаларға эмоционалды жағымдыкөңілкүй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетке мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел,балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабактүйгенне керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
Мектепкедейінгі ұйым кестесі бойынша	Денешынықтыру "Ақшақарлар		Музыка "Ақшақарлар	Денешынықтыру "Кірпі қалай	Қазақтілі "Орман

ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қойылған заттардың арасымен"жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру;біржағы 20-30смбиікқиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Терезеде ақшақарлары". Мақсат-міндеттер. Балаларды мақта таяқшалары арқылы шаршы		билейді". Мақсат-міндеттер. Балалардың бірінің артынан бірі білугеүйрету;әннің сөздік мазмұнын эмоционалды қабылдауға және сипатын ажырата білу қабілетін дамыту;төменжәне жоғары дыбыстарды ажыратабілу қабілетінжетілдіру; ырғақтысезінебілу қабілетін дамыту; музыка әуенімен жүгіруге және алға-артқа секіру дағдысын қалыптастыру; музыкаәуенімен бірге би қимылдарын еркін орындауға үйрету; музыкалықаспапта ойнау қабілетін қалыптастыру;	жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қадамменалға,нық қадаммен артқа жүру дағдыларын дамыту; бір аяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынандәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту. Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Қолғап". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қолғап" ертегісінің қызықты мазмұнымен	тұрғындарының бастанкешкендері" Мақсат-міндеттер. Қазақтілінтүсінуді, аңдардың дұрыс атау және қысқы тіршілігін білуді, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестеріндұрыс құрастыруды, салыстырукезінде заттардыңкөлемін атауды, сөз тіркестерін дұрыс құрауды, дыбыстарғаеліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабылдауын,қазақ тілін түсінуді, қыстап қалатын құстардыажырату және атауды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең
--	--	--	--	--	--

	пішініне,"терезе" кескініне ақша қарларды салуға үйрету; терезе сұлбасын бояумен жүргізіп, төрт шақпақорталарына дөңгелектерді салып, бойларын түрлінүктелержәне сызықтармен толтыруға машықтау.		қардың пайдасы туралыұғымдарын кеңейту. Мүсіндеуденойын-жаттығу"Аққала". Мақсат-міндеттер. Балаларға аққала туралытүсініктерін тиянақтау, аққаланың дене құрылымыжөнінде білімді жетілдіру; аққаланың қардан жасалған мүсін екенінекөзжеткізу; қысқы ойын-сауықтар түрлерімен таныстыру.	таныстыраотырып, ертегіні әңгімелеу барысында кейіпкерлердің бейнесіменсөзін мұқият есте сақтауғаүйрету.	қарапайым сөз тіркестеріндұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды,сөздердісөз тіркестеріне дұрыс құрауды, көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін дамыту. Есту, сақтау және көрузейінін,сөйлеу тілін, ойлау қабілетіндамыту. Аңдарға және қыстапқалатын құстарға жанашырлық, қамқорлық сезімдерінебаулу. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Аққалалармен ойнайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі
--	---	--	--	---	--

					қарама-қарсы заттарды биіктігі мен жуандығы бойынша тұтастырып, беттестіріп, іс-тәжірибеде сәйкестігін тауып, салыстыра білу дағдыларын жетілдіру, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; көзбен мөлшерлеу, қолдың ұсақ моторикасын, кеңістікті бағдарлау, есте сақтау, қабылдау және елестету қабілеттерін дамыту.
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларды серуенге ынталандыру; серуенге ойын жабдықтарын іріктеу; балалармен жеке әңгімелесулер; шалбарын, бас киімімен бәтеңкесін реттілікпен киюін қадағалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Қолғапқа түскен ақшақарды бақылау. (қоршаған ортамен		Қысқы шыршаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу,	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған

танысу,сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларғақолғапқа түскен, салмағы жеңіл, көлемі кішкентай, ақша қарды бақылауға үйрету;ақшақардың оюға, гүлге ұқсағандығын байқату;көрген құбылыстан жағымдыәсералуға ынталандыру. - Балалар, қолдарыңдысозып, алақандарыңды ашыңдаршы. - Қолғаптарғане түсті? - Иә,ақшақарлар түсіп жатыр. - Ақшақарлароюлы Күн көзіне жылтырайды. Ақшабұлттың гүлдері Баяуұшып,	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың шырша ағашы туралыұғымдарын қалыптастыру, оның ақ қар астында жасыл болып тұрғанын байқату; шыршаныңүшкір қылқандарын ұстатып, жапырақтарға ұқсамайтынына және түсіп қалмайтынына назар аудару; шыршаны қабылдаудан жағымдыәсералуға тәрбиелеу. Педагогбалаларды жасыл шырша алдынаалып келеді. Ауладашырша өспеген болса,	сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларғақысmezгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық, суықболуынакөңіл аудару,адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар,айналаға қараңдаршы. - Иә,айналадақар жатыр. - Аспанымызсұр (көгілдір). - Біраққыстақүн суық. - Адамдарға қараңдаршы,жылы киінді. - Біз нені кидік? Балалар жауап бермейжатсада, үстінекөрсетеді	ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардыңтабиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын ояту;қардыңқайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар,бәрекелді! - Қараңдаршы, айналаданежатыр? - Иә,бұл қар. - Қарқайдажатыр? - Айналаныңбәрі аппақ. - Жапалаққар, Армысың? - Дүниедебармысың? - Қысқыдалатәуелді, Жау, жау енді! - Ұзақуақытқалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! - Қ. Мырзалиев Еңбеккебаулу
---	---	--	--

	асықпайды. - Ақшақарларнеге ұқсайды? - Жарайсыңдар, ақша қарлар кішкентай гүлдерге ұқсайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қолғап" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды педагогтің соңынан көркем сөз жолдарының ырғағына,		педагог жасанды шыршаны аулаға уақытшашығарып қоя алады. - Балалар, мынау не? - Жарайсыңдар, бұл шырша. - Қарандаршы, шыршаағашы бізге қуанып тұрған сияқты. "Шырша". Қызық-думан күн келді, Жасыл шырша түрленді. Аяз сүйіп, терленді, Үйге кірді төрледі. Ә. Табылдиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды шыршаның айналасын түсіп қалған қоқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:	алады. - Қысmezгілі. Суықта Қар жауады қалықтап. Қар жауады қалыптап, Аппақ қабықпен қаптап. Қысmezгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр ақсала. Д. Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге,	тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті
--	--	--	--	--	--

	мазмұнына сай қимылдарды жасап, жағымдыкөңіл-күйге бөленуді үйрету; бүкіл дене бұлшық еттерін,түйсікті,есте сақтау қабілетін дамыту. - Балалар, ал қазір қолғаптарымызбен әдемі жаттығулар жасап,ойнапкөрейік. - Қане, қолғапты киеміз,(алақандарды өзара уқалау) Бір қолдысалып көреміз, (бір қолмен екінші қолды сипау) Екіншіжұпқолғапты (екінші қолымен біріншіқолдысипау) Киіп алсақ – жарап тұр. (алақандарымен ары-бері бұраңдау) Біз татумыз, біз біргеміз, Шапалақтап, секіреміз. Оп-оп! Шапалақ!		балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен біргеәрекететуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Шыршаныайнала билейік" қимылды жаттығу. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту) Балаларды шыршаға қарап, қызықты қимылдардыжасап, көтеріңкі көңіл-күйге бөленуге баулу. Педагогбалаларға алдын-ала безендірілген шыршаны көрсетеді.	тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналаржүреді" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленугетәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасаудыұсынады:	бағдарлауға үйрету; пингвинқұсытуралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді,пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балалардысөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады. -Пингвиндерұқсап жүрейік, Оңға,солға теңселейік: Топ-топ-топ,топ-топ-топ, Оңға,солға теңселейік. Аленді,пингвиндер, тоқта! Қане,жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден
--	---	--	--	--	--

	Секір,секір! Шапалак! Жаттығубірнешерет қайталанады. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып,қосаяқпен секіругежаттықтыру.		Шыршаға қарандар, Таңқалып қалмандар. Бұтақтағы ойыншықпыз, Шеңбердегіаюмыз. Енді, біз түлкіміз, Түлкі болып жүрміз. Қоянменбіргеміз, Бірге секіреміз. Балалар педагогтің көрсетуіне еліктеп, жабайыандарғатән қимылдарды орындайды. Балықтайжүземіз, Үндемей күлеміз. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшандыққа,	- жасылтаңбалауыш - қолғарульді ұстағанғаұқсап,ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамдажасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты (қарды) қағыпал"қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер:	қалмаймыз, Саптажүріп-ай, жараймыз! Д.Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойыншажан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшандыққа, достыққатәрбиелеу.
--	---	--	---	--	--

			дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өз ішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сорап тамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)		Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ақша иісі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Атасының тақиясы» ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. АудиоҚ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба». (музыка)

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Шаңғы жаттығуы; (екі аяқты тізеге бүгіп, кезекпен созып-жинау, табанды төсек үстіне үйкеу). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (дене шынықтыру)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Қардың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Қардың қасиеттерін атау арқылы балалардың есте сақтауы мен қабылдауын, зейіні мен тілін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.		"Үйшікте кім тұрады?" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балалардың жануарлар туралы білімін, дыбыстарды дұрыс айту іскерлігін бекіту. Ойын ережесі. "Үйшікте кім тұрады?" деген сұраққа кім үйшікте тұрса, сол балалар ғана жауап береді (балалар жануарлардың дыбысын салады). Ойын әрекеттері: дыбыспен еліктеу;	"Дәріхана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: дәріхана қызметкерлерінің мамандықтары туралы білімдерін кеңейту; фармацевт дәрі-дәрмек жасайды, кассир-сатушы оларды сатады, дәріхана меңгерушісі дәрі-дәрмек жасау үшін қажетті шөптермен басқа да препараттарға тапсырыс береді, балалардың сөздік қорын кеңейтеді.	Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Ақшақарлар жауып тұр. Дауыссыз [ш] және [ж] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды [ш] және [ж] дыбыстарының жеке, буын және сөз құрамында айтылу тәртібімен, сөздің жекеше және көпше түрлерімен таныстыру; қардың қасиеттері жөнінде білімдерді жетілдіру. Сюжетті-рөлдік ойыны:

			эртүрліжануарлар мен құстардың қозғалысын көрсету.		"Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу.
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	"Сыпайы сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, әрқайсысына деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға эртүрлі сюжеттер		"Аққоян" ойыны. Ойын мақсат-міндеттер: балалардың ойынға деген қызығушылықтарын арттыру, тілдерін дамыту, достыққа, ұжымдыққа тәрбиелеу. Ойын құралдары: қоянның маскасы. Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бір бала ортада "қоян" болып	"Қар" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Балаларды тәрбиелеу. "Қар" (Тілеген Шопанов) Жауды міне, қар аппақ, Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістеп тіорларды. Үстін жауып көлдердің,	Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер: "Қыс қызығы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою және толық жауапты талап ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)

	бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді.		отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып, қоянды айнала жүріп, тақпақ айтады: Ақ қоян-ау, ақ қоян, Орныңнан тұршы, Бетіңді жушы, Шашыңды тарашы, Әй-әй көйлек киші, Біреудің қолын үзші, - дегенде, қоян болған бала тақпақтағы айтылған қимылды түгел істеп, өлең бітісімен, жүгіріп барып, шеңберді бұзуға тырысады. Егер бала шеңберді үзсе, өзі шеңберге қосылып тұрады. Үзілген жердегі, оң жақтағы бала "қоян" болады. (сөйлеуді дамыту, көркем сөз, дене шынықтыру)	Бетін бүркеп белдердің. Жастық етіп тауды асқақ Жантайыпты жамбастап. Жантайыпты жамбастап. (көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту)	
Серуенге дайындық	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті				

16.40-16.50	тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын

	айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.		айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.	айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет, қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету.
--	---	--	---	---	---

	Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең		Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең	Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең	Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең
--	--	--	--	--	--

	жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.		жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге	Балалар отбасында		Ата-аналарға	Ата-аналарғакеңес.	Жаднама:

қайтуы(ата-аналарға кеңес) 18.00-18.30	өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.		арналған жеке әңгімелер.Көзге арналған түзету гимнастикасы.	"Қыңырлықты шешу жолдары".	"Балаға қандай ойыншықтар сатып алуға болады?"
--	---	--	--	-------------------------------	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:13.01-17.01.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	13.01.2025ж	14.01.2025ж	15.01.2025ж	16.01.2025ж	17.01.2025ж
Білімадамғабілімберіпқанақоймай,оныңжекетұлғасынқалыптастырып,бойындағыадамгершілікқасиеттердітәрбиелеуі керек.					
МіржақыпДулатов					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл

	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойыныменбалаларды қабылдау. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Қайырлытаң!» Қайырлытаң,құсқа да, аңға да! Қайырлы таң, жайдарыжанғада! Қайырлытаң,алға ассын! Кешкедейін жалғассын! (сөйлеудідамыту)	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкенес, әңгімелесу 08.15–08.30	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралыақпарат беру.	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгібалалардың сөйлеутілініндаму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтаутуралыата-аналармен жеке әңгімелер.

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған іс-әрекеті кезінде оқу құралдарын тарату және оқу құралдарын орындарына жинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Ұй жануарлары" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: ұй	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне іс-әрекетіне керекті құралдарды, түрлі түсті қарындашты және педагогтің дайындаған материалдарын тарату; іс-әрекетінен соң оларды жинап алу. (еңбек дағдылары) "Ұқсайды - ұқсамайды" заттармен ойналтын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі, түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Серуеннен кейін етікті кір мен қардан қалай тазарту керектігін көрсету. (еңбек дағдылары) "Қонақ қай елден?" заттармен ойналтын ойын. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың басқа ел тұрғындары туралы білімдерін бекіту; басқа ұлт өкілдеріне қызығушылықты, оларды құрметтей білуді, олардың өмірі туралы білуге деген тілекті тәрбиелеу. Ойынережесі: суреткес әйкес басқа ұлт өкілінің ұлттық киімін таңдау; қуыршаққа ұлттық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Тәрбиешінің көмекшісіне төсек жабдықтарын орналастыруға көмектесуге кезекшілер тағайындау. (еңбек дағдылары) "Қалағасаяхат" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың туған қаласы туралы білімдерін бекіту: онда кімдер тұрады, еңбек етеді, қандай транспорт түрлері бар, қала қалай безендірілген. Ойынережесі: өз тобына тапсырмаларға сәйкес суреттерді таңдау: адамдар,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Тәрбиешінің көмекшісіне лас сүлгілерді жинастыруға көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) "Зоологиялық домино" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін бекіту; зейіндерін тәрбиелеу. Ойынережесі: кім өз суреттерін бірінші қойса, сол жеңімпаз болады. Ойын әрекеттері:
--	--	---	--	--	---

	жануарларының дене мүшелерін атауға, ажыратуға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімді көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, танымдық дағдылар)	киімді киіндіру; кім ұлттық киімді дұрыс және тез киіндірсе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қуыршақты киіндіру; ұлттық би немесе ән орындау. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, көркем әдебиет)	көлік, еңбек, қаланы безендіру. Ойын әрекеттері: суреттерді іздеу. Белгі бойынша әрекет ету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен таныстыру)	зейінді болу, өз суретін уақытында қою, жүрісін өткізіп алмау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту)
Ертеңгілік жаттығу 08.55-09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып

аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос,	аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос,	аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос,	аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос,	аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос,
--	--	--	--	---

	қол төменде. Орамалды көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	қол төменде. Орамалды көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	қол төменде. Орамалды көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	қол төменде. Орамалды көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	қол төменде. Орамалды көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нандыүгітпеу,майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту,тамақтану,аракатынасумәдениетінегіздеріндамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз,күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз,білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	Ұйжануарлары суреттерін қарастыру.	BilimKidsдамытушы мультфильм Қайдасың?	Орман жануарларының суреттерін	BilimKidsдамытушы мультфильм Қайдасың?	Орман жануарларыныңқыс мезігліндегі

	(сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn	қарастыру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn	ерекшеліктеріңізді білдіру. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Денешынықтыру "Әдемі билейміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеуге үйрету; еңбектеу кезінде епті болуға тәрбиелеу; арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысу дағдыларын жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-	Денешынықтыру "Маубас аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; допты алысқа лақтыруда бастапқы тұру қалпын қабылдауға үйрету. Сөйлеуді дамытудан ойын-жаттығу "Қонжық неге	Музыка "Аюментүлкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды жабайы аңдар туралы әнді қызығушылықпен тыңдай отырып, әннің сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әндегі төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; әнді айтуда ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен бірге би қимылдарымен аңдар қимылдарын дербес орындауға үйрету; музыкалық аспап	Дене шынықтыру "Аю ұйықтағанды жақсы көреді". Мақсат-міндеттер. Балалардасап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру; әртүрлі бағыттарда жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеуге үйрету; өрмелеу кезінде епті, жылдам болуға тәрбиелеу. Сурет салудан	Қазақ тілі «Құстар біздің досымыз». Қыстап қалатын құстар. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөздерді түсінуді, қыстап қалатын құстардың атауын білу және басқа құстардан ажыратуды, сұрақтарға жауап беру кезінде ең қарапайым сөз тіркестерін дұрыс құрастыруды, салыстыру кезінде заттардың көлемін атауды, сөз тіркестеріндегі сөздердің аяқталуын дұрыс өзгертуді үйрету.

	жаттығу "Орман тұрғындарының іздері". Мақсат-міндеттер. Балалардың екі қарама-қарсы заттардың ені бойынша тұтастырып, салыстыру дағдыларын жетілдіру, нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; оң жақ пен сол жақты ажырату қабілетін дамыту, саны айрықша геометриялық пішіндерден биіктігі екі түрлі қарапайым бейнелерді құрастыруда жаттықтыру; есте сақтау, ақыл-оймен қабылдау қабілеттерін	ақырады?" ертегісі нәңгімелеу. Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қонжық неге ақырады?" ертегісімен таныстыру, ертегі желісінде кездесетін аюдың, қонжықтың қыстағы тіршілігі, дыбыстау ерекшелігі жөнінде мағлұмат беру.	қасықпен жатық ойнау қабілетін дамыту. Құрастырудан ойын-жаттығу "Қоян мен Түлкі көрші". Мақсат-міндеттер. Балаларды білеу, текше, призма, арка сияқты құрылыс материалдары арқылы екі көлемде қақпалар жасауға үйрету; білеулерді тік қойып, арасын аркамен жауып, үстінен призманы қойып, шатырды жасауда жаттықтыру; құрылыстың тұрақтылығы жөнінде ұғымдарды жетілдіру.	ойын-жаттығу "Ақ қоянды жасырайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды сюжеттік сурет салудың ережелеріне үйрету; қағаздың сол жағында алдың-ала салынып тұрған тіке сызықты жасыл борша арқылы шырша бейнесіне айналдыруға, жанына қылқалам арқылы ақ қоян бейнесін салуға үйрету.	Дыбыстарға еліктеу кезінде артикуляциялық аппаратын, көру арқылы қабыл кезінді көлемдерді сәйкестендіре білу қабілетін, есту, еске сақтау, көру зейінін, сөйлеу тілін, ойлау қабілетін дамыту. Қыстап қалатын құстарға қамқорлық сезіміне, табиғаттағы дыбыстар әлеміне қызығушылыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	---

	дамыту.				
Серуенгедайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Қарды бақылау (қардың жергетүсуі). (қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет, сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға қардың жоғарыдан төмен ақырындап түскеніне көңіл аудару, қардың көп болғанын байқату; зейінін, түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау).	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоян ойыншығына аудару; қоянның тоны ақ, ұзын құлағы, қимылдары туралы ұғымдарды қабылдауға ынтылындыру, жасалған жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін қалыптастыру. Педагог ақ қоян ойыншығын көрсетіп, оның сыртқы сипатын	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарды жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар соңынан қайталайды. Алтын күнге	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсындарма? Бұл шығып жатқан қандай дыбыстар? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстардың	Апандағы аюдың суретін қарау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға аюдың қысқы тіршілігі жөнінде жалпы ұғымдар беру; аюдың орманда көрінбейтінін, апанда ұйқыда жатқанын түсінуді үйрету; ойлау, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Аю апанына жатты, Аюдың ұйқысы қатты (ұйықтаған аю). - Аю, аю, қайдасың? - Неге

Міне, ақшақарым-ай (алақандарды ашып, айналдыру), Тоңды саусақтарым-ай (алақандарды бір-біріне қою). Міне, міне, қар жауды (екі алақанды екі жаққа жайып, жоғары көрсету), Міне, жинады тауды (шапалақтау), Міне, басты балақай (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді), Аяқпенен тәй-тәй (қол белде, аяқпен сап түзегендей болып жүреді). Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп,	байқатады. - Балалар, біздің қонығымызды таныдыңдар ма? Бұл не? - Жарайсыңдар, бұл қоян. - Қоянның терісі сұрма? - Қоянның терісі ақ. Жарайсыңдар. - Қоянның қандай дене бөлшектері бар? - Иә, ұзын құлақтары бар. - Қоян құлықтарымен қалай қимылдайды? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоян жылы ақ	ұқсайық, Қолдарды, кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды	шиқылдаған дыбыстары. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемгетолтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	ақырмайсың? Д. Ахметова - Балалар, аю неге ақырмайды? - Иә, аю апанда ұйықтап жатыр. - Аю қалай ұйықтайтынын көрсетейікші. - Жарайсыңдар. - Аюдың ұйқысы қатты, біз ойынды ойнап көрейік. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы қардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін
---	---	---	--	--

	жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Балаларды бір бағыттатыныш жүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толық басып және аяқұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға	тонын киіп алды. - Қоян қайда мекендейді? - Иә, қоян норманда мекендейді. Сендерді бірге ойнауға шақырады. - Қоян қорқақ, Ұзын құлақ. Бұтатүбінде, Қасқырға көрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана, үндемей. Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек	басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөзбен қимылдарға ынталандырады. Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топ етіп басайық, Қадам басып барайық.	Мақсат-міндеттер. Балалардың жан-жақтағы бағытқа, бір-бірін итермей, жан-жаққа жүгіруді үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("кұстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Кұстар, ұша қойыңдар!" сөздерінен кейін балаларға әркім жүгіріп, қолдарымен бұлғап,, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып	жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (денешынықтыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сай тауып
--	--	--	---	---	--

ынталандыру. - Балалар, қазір аяқтарымыздынык басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік. Бұлқай бұрыш? Тыңдайық. Тыныш... Тыныш ... - Қанекей, аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұл жақтанебар екен? - Тамаша... Педагог белгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығу бірнеше рет	әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы бірге топтасып "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген қимылдарға еліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагог балалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылған қоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог	Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ боп. Аленді біз жүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір, жүгір, балақай! Саптан қалма, балақай! Жүгіріп болдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадам басып, тоқтайық ... Д. Ахметова "Әткеншек" қимылды ойыны.	отыруды ұсынады: - Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Ән салып беріндер. Д. Ахметова Балалар бірақ отырып, демалып болғаннан кейін, педагог қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.	алады, Қоңырырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып сыңғырлайды. Педагог келесі ретте қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алға секіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
---	---	--	---	---

	өткізіледі, жүру бағыттарыауысады. "Шеңберденшықпа" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойыменқимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққатәрбиелеу.	үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. -Берішығағой, қоян! Аққұлақтармен ойна! Былай көрсет, Былай көрсет, Аққұлақтармен ойна! "Шеңберден шықпа"жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердіңбойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сайқимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір төмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабер бізбенен.		
Серуенненоралу 11.45-12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауып алуды, өзкіімін өзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуға машықтандыру.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Ас ішкенде күнде біз, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз, білмейміз. Балалар алғыс айтып тамақтануға кіріседі. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/balger	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі» ертегісі оқып беру. (қатынас іс-әрекеті)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-men-t-uip	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудиотыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)

		(көркемәдебиет)		(көркемәдебиет)	
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Мысықтың ашулануы (тіземент ұрып, белді бүкірейтіп, басты төментүсіру). Жалпақтабандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастархан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	"Қажетті киімді алыңыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды қысқы және жазғы киімдерді ажыратуға үйрету, зейін, есте сақтау және логикалық ойлауды тәрбиелеу, қуыршаққа қажетті киімді табу. Барысы: балалардың алдындағы үстелде қуыршақтар мен	Саусақ жаттығуы. "Қоян". Қоян өмір сүріпті (алақандарын соғады). Ұзын құлақ (құлақтар - жұдырықтан балаң үйрек (сұқ саусақ) және ортан терек саусақтарын жоғары көтереді және төментүсіреді; шылдыр шүмекпен кішкене бөбекті бас бармақпен басып тұрады). Қоян тонып қалды	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігі". Мақсат-міндеттер. Жабайы жануарлардың қысқы тіршілігіндегі өзгерістер арқылы балалардың жабайы табиғат өкілдеріне қызығушылық бастамаларын арттыру; көзбен қабылдау, фонематикалық есту	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ұйқыдағы аю". Мақсат-міндеттер. Балалардың жабайы жануар аюдың тіршілігі туралы білімдерін қалыптастыру; жабайы жануардың қыс мезгіліндегі тіршілігі жайлы түсініктерін (сыртқы түрі, тіршілік ету ортасы, мекені, азығы, қысқа дайындығы) кеңейту.	Музыкадан ойын-жаттығу "Қасқыр туралы". Мақсат-міндеттер. Балаларды музыкадағы төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; музыка сипатына қарай аңдардың қимылдарын дұрыс қайталау; музыкалық аспап қасықпен ойнау қабілетін қалыптастыру.

	қысқы және жазғы киімдер бейнеленген. Педагог кезекпен жазғы және қысқы мезгілдердің суретін көрсетеді. Балалар қуыршақтарға жыл мезгілдеріне сәйкес киім кигізу керек.	(алақандарын бір-біріне үйкелейді). Мұрны тонып қалды (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Құйрығы тонып қалды (құйымшақты сипайды). Жылынуға кетті (алақандарын бір-біріне үйкелейді). Балалардың үйіне (екі қолдың саусақтарын қысады және босатады). Сол жақта жылы (алақандарын соғады). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	қабілеті мен зейінін және дүниетанымы мен ойлауын дамыту.	Жаңылтпаштар айтқызу. Аппақ, аппақ, бәрі аппақ, Аққараппақ, бәрі аппақ. Ақбұлт, қырау, мақта аппақ Ақсүт, айран, қантта аппақ. (сөйлеуді дамыту)	
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Санамақтар айтқызу. "Кел, санайық санамақ". Бір, екі, үш, Бір, екі, үш, Ал, кәнеки, үш. Төрт, бес, алты, жеті, Төрт, бес, алты, жеті, Мынау-ауыл шеті. Сегіз, тоғыз, он, Сегіз, тоғыз, он, Ал, кәнеки, қон. Асықпада саспа, Бірден қайта баста.	"Кім қалай сөйлейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: сөздік қорын кеңейту, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: педагог кезекпен балаларға допты лақтырады, жануарларды атайды. Допты қайтарған балалар жануардың қандайда бір дауыс беретініне жауап беруі керек: Сиыр - мөңірейді, Жолбарыс - ақырады,	Сергітүсәтін айтқызу. 1 дегендетұрайық, 2,3,4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Біротырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. 5 дегенде асықпай, Орнымызды табайық. (математика негіздері, дене шынықтыру, сөйлеуді дамыту)	Саусақ жаттығуы. Апамүшін күнде мен (әндете), Отынға ағаш жарамын (ағаш жарғандай). Су құямын гүлге де (гүлгесу құйғандай), Дүкенге де барамын (қолдарына сөмке ұстап жүру), Сыпырамын үй үшін (сыпырғандай), Жуамыдыс-табақты (ыдыс жуғандай). Жылай қалса бөпемді (бөпені ұстағандай), Жұбатамын ойнатаып	"Сыпайыс сөздер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: балаларда өзін-өзі ұстау мәдениетін, сыпайылықты, бір-біріне деген құрмет сезімін, досқа, бір-біріне көмектесуге деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Барысы: педагог балаларға әртүрлі сюжеттер бейнеленген суреттерді көрсетеді және сұрақтар қояды. Балалар сұрақтарға толық жауап береді. (сөйлеуді дамыту)

	(сөйлеуді дамыту)	Жылан - ысылдайды, Маса - ызындайды, Ит - үреді, Қасқыр - ұлиды, Мысық - мияулайды, Шошқа - қорсылдайды. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)		(қолдарын шапалақтайды). (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту,

кітаптарды қарау және басқалар)	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем	кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем
---	--	--	--	--	--

	шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды	шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды	шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды	шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды	шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды
--	--	--	--	--	--

	бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кенес) 18.00-18.30	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралыақпаратберу.	"Үлкендергеқұрмет" тақырыбында әңгімелесу.	Жаднама: "Мектеп жасына дейінгібалалардың сөйлеутілініндаму ерекшеліктері".	Тәрбие шарттарын анықтаутуралыата-аналармен жеке әңгімелер.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:20.01-24.01.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	20.01.2025ж	21.01.2025ж	22.01.2025ж	23.01.2025ж	24.01.2025ж
Оқыпүйренбесең,өнергеде,даналыққадақолыңжетпейді.					
Демокрит					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке

	пікірін, қызығушылығын анықтау. Нейрожаттығу ойыныменбалаларды қабылдау. (қарым-қатынасис- әрекеті)	пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/me dia/video/tanec-hoki- poki (сөйлеудідамыту, музыка)	пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты,Күн- Ана!» Армысыңшапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды,Аспан- Ана! Армысыңмейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемдіжарылқа! (сөйлеудідамыту)	пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/me dia/video/tanec-hoki- poki (сөйлеудідамыту, музыка)	пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкенес, әңгімелесу	Ата-аналарғакеңес. "Балаларменбірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер"(ата- аналардың қалауыбойынша).	"Музыкажәне балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында	Ата-аналарғакеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық)қалай	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

08.15–08.30			әңгімелесу, кеңестер беру.	арылтуға болады?"	
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту. (еңбек дағдылары) "Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың естесі сақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету. (еңбек дағдылары) Лото: "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту;	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдеттендіру. (еңбек дағдылары) "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру:	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдеттендіру. (еңбек дағдылары) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту қабілеттерін дамыту,

	міндеті:балаларға әртүрлі құбылыстардысебеп-салдарына байланыстытүсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткіштібұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімніңсебебі..." -балаларғаоны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болуүшін,...тоңбау үшін" және т.б. жауапбереді.Кімге көрсеткішбұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдердіөзірлеп қоюы керек. Мысалы:"Біздің шамды жаққан себебіміз ...",	жарыс, затты пайдаланудың түрлерінкөпайту керек. (сөйлеудідамыту)	заттарды, үй жануарларын, топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстербойынша карточкаларды таңдау. (танымдықдағды)	ұқсас,әртүрлі, бірдей. Ойынырежесі:бірдей суреттерді жинау; кімқателеспесе,сол жеңеді. Ойынәрекеттері: бірдейсуреттерді іздеу. (сөйлеудідамыту)	балалардыңөз құрбы-құрдастарымен бірігіпойнауға, достыққатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойынырежесі: балаларға қарамай кімшақырғанынтек дауысбойыншатабу, оның атын дұрыс атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеудідамыту)
--	---	---	---	---	---

	"Қолшатыр алған себебіміз..."және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардыңөздеріне құрастыруды ұсынуғаболады. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)				
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде.	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде.	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде.	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде.	Жалпыдамыту жаттығулары (орамалдармен). 1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалмен беттерін жауып, ""тауыпал"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде.

	Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. Орамалды	Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. Орамалды	Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. Орамалды	Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. Орамалды	Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалдыумаждап ""жуамыз"" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (дәлосыжаттығусол жаққа қайталанады және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, орамал тізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, орамалмен беттерін жауып ""ұйықтайық""деген сөзді айтады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. Орамалды
--	---	---	---	---	---

	көкірек тұсында ұстап, бірорында тұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	көкірек тұсында ұстап, бірорында тұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	көкірек тұсында ұстап, бірорында тұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	көкірек тұсында ұстап, бірорында тұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	көкірек тұсында ұстап, бірорында тұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау, сорпанытөкпеу, нандыүгітпеу, майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер:өзін-өзікүту, тамақтану, арақатынасомәдениетінегіздеріндамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамайбаппеніш. Келген асты алдына Тауысыпіншқалдырма. Тәрбиешібалалардыңүстелүстіндедұрысотыруларынқадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	"Қауырсынды тауып ал!" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардыңызыл,	"Алыста ма, жақындама?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: затқа дейінгі	"Үйдің есігін жабайық" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: заттарды өлшемі	"Жұбын тап" дидактикалық ойыны. Мақсаты: геометриялық пішіндерді	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен

	жасыл,сарытүстерді дұрыс атауға және ажыратуға үйрету, жай және құрмалас сөйлемдерді қайталауға баулу. (сөйлеуді дамыту, денешынықтыру)	аралықты өлшеу. Жақынба,алыспа? Қажетсөздерді қолдана білу. (математика негіздері)	бойынша салыстыруға, жуан және жіңішке заттардыажыратуға жаттықтыру. Ойлау қабілетін дамыту. (сөйлеудідамыту, математика негіздері)	ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; білімдерін бекіту, ойлауқабілеттерін дамыту. (математика негіздері)	ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Келдостарым, келіндер, Қолдарыңды беріндер. Шаттықтолы шеңберге, Қуанышпененіндер. Шақырамын сендерді, Жолдастарымкел бері Толтырайық шаттыққа Дөңгеленген шеңберді.
--	--	---	--	---	---

					(сөйлеуді дамыту)
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене шынықтыру "Жануарлар қалай қыстайды?" Мақсат-міндеттер. Балаларда допты алысқалақтыруда бастапқы тұрған қалыпты қабылдау және бөрененің үсті мен тез адымдап жүру техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. Сөйлеуді дамыту данойын-жаттығу "Торғайлар жемшашарға қонды" суретімен танысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды қыста жемшашарға	Денешынықтыру "Суық торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу дағдысын жетілдіру. Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Сауысқан мен	Музыка "Қысқы әнші құстар". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы әнге қызығушылықтарын арттыру; торғайдың табиғи дауыс ерекшелігін есту және қабылдай білу сезімін қалыптастыру; торғайдың үніндегі жоғары дыбыстың ерекшелігін ажырата білу қабілетімен музыкалық аспаптағыырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; би элементтерін музыка әуенімен үйлесімді жасауға дағдыландыру.	Дене шынықтыру "Біз құстарды аялаймыз!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тұрған заттың басына допты тигізу арқылы жоғары секіру және қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді еңбектеу техникаларын жетілдіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсуде дағдыларына үйрету. Жапсырудан ойын-жаттығу "Шұбар тауықты	Қазақ тілі "Адамдар. Адам бетінің бөліктері. Тазалық - денсаулық кепілі." Адам, оның дене мүшелері, адам бетінің бөліктері туралы, адамның жердің барлық бөлігінде өмір сүретіндігі туралы балалардың білімдерін қалыптастыру; пантомимикаға үйрету. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту;

	қонған торғайлар туралы суретпен таныстыру, құстардың қимыл-қозғалысының ерекшеліктеріне көңіл аударып, қысқы тіршілігі жөнінде мәліметтер беру.	көкек". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Сауысқанмен көкек" ертегісі мазмұнымен таныстыру; қысқа мәтінді ертегіні бар ықыластарымен мұқият тыңдауға үйрету.	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Сауысқанның сыйлықтары". Мақсат-міндеттер. Балаларды екі қарама-қарсы заттардың ұзындығы, ені бойынша тұрастырып, салыстыру іскерлігіне машықтау, салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге үйрету; тұрастыру және беттестіру тәсілдерін жетілдіру; көзбен мөлшерлеуді, қолдың ұсақ моторикасын, таным қабілеттерін жетілдіру.	безендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды педагог алдын-ала дайындап қойған ала тауық кескінінің төс аймағына ұсақ ою элементтерін (қауырсындарды) орналастыруға және жапсыруға үйрету; аталмыш ертегі кейіпкері Шұбар тауықтың бейнесі туралы түсініктерін жетілдіру; қыстайтын құстар тіршілігі жөнінде ұғымдарды толықтыру.	жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Қуыршаққа деген жақсы көзқарасқа, мәдени-гигиеналық дағдыларын сақтауға баулу. Сурет салудан ойын-жаттығу "Үкі". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетінде үлкен сопақша пішінін алдын-ала салынған екі дөңгелек көзбен құс тұмсығы айналасына салып, құлақтар мен қанаттарды салып, үкі бейнесін салуға үйрету.
--	---	---	--	---	--

Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскідегі ағаштарда ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын анықтауға үйрету. <i>"Құстар, құстар, келіңдер".</i> Құстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсандар, Әнді салып беріңдер.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар	Сары шымшықты бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілдерін сары шымшыққа, оның ағаштарға ұшып-қону қимылдарына аудару, құстың кеудесінің түсі сары болуын байқату; зейінді дамыту. <i>"Сары шымшық."</i> Сары шымшық шикылдайды: - Шиық-шиық, шиық-шиық. Жылы жаққа ұшпайды, Суықтан тығылмайды.	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қарды бақылауға деген қызығушылықтарын ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналадан жатыр? - Иә, бұл қар. - Қар қайда жатыр? - Айналаның бәрі аппақ. Жасырыпты жолдарды: Тегістеп тіорларды.	Жемшашарға қонған құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларға құстарды суықта қорекке тойғызу қажеттілігін түсіндіру; құстарға аяушылық сезімін ояту. - Балалар, қараңдаршы, бұл жемшашар. - Жемшашардане бар? - Иә, жемшашарға құстар қонды. - Құстар не істейді? - Дұрыс, құстар жемді шоқиды. Педагог көркем сөзді

	Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағы торғайлар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағыбағытқабір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" сигналы бойынша	шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Қораз" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардықораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерінжоғары	Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құстар" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға жан-жақтағыбағытқабір-бірін итермей жүгіруге үйрету, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа	Далағасуыққыс жетті, Аппаққардыжерге төкті. Қараңдар,ағашпен шатыр, Барлықжердекар жатыр. Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	оқып береді. - Батылекенбіздіңқұстар, Ауладақаладыолар қыстап. Жемшашарғажем шашайық, Құстардыаялайық. Дыбыстайдықұстар "шиық-шиық", Жемберейік-"жиіп-жиіп". Д.Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға
--	--	--	---	--	---

	белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("кұстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларды алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық.	көтеріп, қолдарымен екі саны сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан жағымды әсер алуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалармен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл қораз құсы. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың.	тәрбиелеу. Педагог балалар ("кұстар") үшін белгілі орындарды "ұя" деп белгілейді. "Кұстар, ұшыңдар!" сөздерінен кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, құстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: - Кұстар, құстар, келіңдер, Жемді шоқып, теріңдер. Жемді шоқып, тойсаңдар, Әнді салып беріңдер. Д. Ахметова	Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға сигнал бойынша жан-жаққа жүгіру және сигнал бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін және пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.	машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмалақтар" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір топтасқан жерден сигнал бойынша жан-жаққа шашырап бағыттай білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жатты құмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Шеңберден шықпа" жаттығуы.
--	---	--	--	---	--

	Дорбаны ашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқыптерші. Д. Ахметова -Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай,балаларға пәрмен (команда беруге) беруге болады,бір-біріне соғылып қалумауларын қадағалау керек. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып,қосаяқпен	Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д.Ахметова - Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайды быстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре- ку" дейді. "Шашылған карларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.(дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	Педагог балалар отырып, демалып болғаннан кейін, қайта "ұшып" қимылдауды ұсынады. "Ирелендеген жолдармен" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: ирелендеген жолдардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	-Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ- топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп-ай, жараймыз! Д.Ахметова "Өз орныңды тап" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге,	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	--	---	---	---	---

	секіруге жаттықтыру.			сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Гигиеналық дағдылар Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттер: өзін-өзі күту, тамақтану, арақатынас мәдениетіне негіздерін дамыту. Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай баппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. «Қоянның үйшігі»	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады.

	Аудиотыңдау М.Беспаевтің«Әлди, әлди әні». (музыка)	үйретуді жалғастыру. «Балгер» ертегісін тыңдату.(BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/me dia/video/balger (көркемәдебиет)	ертегісіноқыпберу. (қатынас іс-әрекеті)	үйретуді жалғастыру. «Бай мен тәуіп» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/me dia/video/bai-men-t- uip (көркемәдебиет)	Аудиотыңдау М.Беспаевтің«Әлди, әлди әні». (музыка)
Біртіндепұйқыдан ояту, сауықтырушаралары 15.05-15.35	"Мейірімдімысық";(белдібүгіп,бастыжоғарыкөтеру). Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денешынықтыру)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарханбасындаотырумәдениеті, тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес әрекеті (азкимылды,үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	"Құстардысұлбасы бойынша таны"дидактикалы қ ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтынжәнежыл құстары туралы балалардың білімдерінбекітуге	Сюжетті-рөлдік ойын: "Үй құрастырамыз". Мақсат-міндеттер: балалардықұрылыс мамандықтарымен таныстыру, құрылысшылардың жұмысын	"Ұшадыұшпайды, өседі өспейді" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: балалардың танымдыққабілетін дамыту. Барысы:педагог	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Қыстайтынкұстарға қамқорлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың қыстайтын құстардың тіршілік	"Торғайлармен қарғалар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді,төзімділікті, ептілікті дамыту. Барысы:балаларекі топқа бөлінеді:

	үлескосу,сұлбасы бойыншақұстарды тани білуге машықтандыру. Барысы: балаларға құстардың сұлбасы ұсынылады.Балалар құстарды анықтап, олардыжылқұстары немесе қыстайтын құс деп атайды. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	жеңілдететін технологияның рөліненазараудару, балаларды қарапайым құрылымдығимарат салуға үйрету, ұжымда достық қарым-қатынасты дамыту, құрылысшылардың ерекшеліктерітуралы білімдерін кеңейту, сөздік қорынкеңейту. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	заттыатайды,егерол ұшса, балалар қолдарымен канат қағуды көрсетеді; егеролұшпаса,олар қолдарын тізеге қояды.Егеролөссе, олар қолдарын жоғары көтереді, егер өспесе, олар қолменжабады. (денешынықтыру)	қалпы туралы түсініктерінкеңейту; құстардың қысқы тіршілігімен таныстыраотырып, қыстайтын құстардыңқыс кезіндегі ерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру;қыста өлкеде тіршілік ететінқұстарды жатқабілугеүйрету; қыстайтын құстардыңқысқы тіршілігі туралы ұғым беру. "Нежетіспейді?" дидактикалық ойыны. Максат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу;сөйлеуді дамыту. Барысы:балаларға	"Торғайлар"және "Қарғалар";содан кейін бір-біріне арқаларымен екі қатарда тұрады. Педагогатағантоп ұстап алады; аты аталмаған топ - "үйлерге" қашады (орындықтарда немесе белгілі бір сызыққа дейін). Педагог баяу сөйлейді:«Қар...-ға... - лар..». Осы сәтте екі топ қашып кетугедайынболады. Қарапайым нұсқа: педагог атаған топ алақандарымен шапалақтайды,ал екінші топ орындарында қалады. (денешынықтыру)
--	--	---	---	--	--

				құстарғане жетіспейтінінайту керек. (қоршағанортамен танысу)	
Балаларменжеке жұмыс 16.25-16.40	Драматизация. "Шұбартауық"ертегі желісін саусақ театрынпайдалана отырып сахналау. (көркем әдебиет)	"Қыстақандайқұстар қыстайды?" дидактикалықойыны. Мақсат-міндеттер: құстар арасынан қыстайтынқұстарды табу; ойлау қабілеттеріндамыту. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)	"Торғай"тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тіліндамыту. "Торғай"(ел аузынан) Торғай-торғай тоқылдақ, Жердентарышоқып ап, Бөтегесітомпайып, Түймедейбоп монтайып, "Шіп-шіп"десіп отырар, Торғай-торғай топтаған. Тоғайдыторғай мақтаған,	"Стоп-кадр" пантомима жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларға жан-жануар, құстың қимылынкөрсетуді және "стоп-кадр" белгісі бойынша қимылдапжатқансол кейпінде қозғалмай, "қатып қалу" қалпын көрсете білуге дағдыландыру; вестибуляр аппаратын,зейінін, ой-қиялын дамыту. -Балалар,қазір сендер әуенді тыңдап, жан-жануарды,құсты немесежәндіктің қимылдарына	"Торғайдыңәні" артикуляциялық жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды мәтінді естесактап,мәнерлеп айтуға машықтандыру; артикуляцияны жетілдіру;көркем сөзге деген қызығушылықты арттыру. Торғай-торғай, тоқылдақ, Жердентарытары шоқып ап, Бөтегесі томпайып Тойғанқозыдай монтайып, "Шіп-шіп"десіп

			Бірторғайұшса боранда, Іздепбәріжоқтаған. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	еліктейсіңдер. Мен болсам, фотоаппаратты қолда ұстап тұрамын. "Стоп-кадр!" - деген белгіні естісеңдер, сол қалыптарыңды сақтап қалуларың керек. Алдын-ала жұмыста балаларға түрлі жан- жануарды, құсты, жәндіктерді көрсетуге болады. Құралдары: әуенді қосу құралы, әуендер жинағы, фотоаппарат немесе смартфон. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, дене шынықтыру)	отырар. Халықауыз әдебиеті. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі оқшылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Серуенненоралу 17.50-18.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес әрекеті (азқимылды,үстелүсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптардықараужәне басқалар)	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен	Кітапбұрышында:өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау;ертегілердіесте жаңғырту,кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер,ертегілер көргеннен кейін балалардыалған әсерлеріменбөлісуге,өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздерінеайтылғансөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдынала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесебілугебаулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалықаспаптармен

	әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	әр түрлі пішіндегі (көгөністерменжемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді(шарлар,бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең және тік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасындамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кенес) 18.00-18.30	Ата-аналарғакеңес. "Балаларменбірге ойнаңыз".	"Жеке әңгімелер"(ата-аналардың қалауыбойынша).	"Музыка және балалардың психикалық денсаулығы" тақырыбында әңгімелесу,кеңестер беру.	Ата-аналарғакеңес. "Баланы жаңғалақтықтан (ұшқалақтық, ұмытшақтық)қалай арылтуға болады?"	Балалар туындыларының көрмесі (үйірме жұмысы шеңберінде).

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:27.01-31.01.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	27.01.2025ж	28.01.2025ж	29.01.2025ж	30.01.2025ж	31.01.2025ж
Үш-ақнәрсеадамныңқасиеті:ыстыққайрат,нұрлыақыл, жылыжүрек. АбайҚұнанбайұлы					
Балалардықабылдау 08.00-08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын

	анықтау. Сәлемдесу Қуанамынменде Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынас-іс-әрекеті)	анықтау. Сәлемдесу Бақыттолы шеңберге, Шаттықтолы шеңберге, Қолұстасыпкелдік біз, Жандостармызенді біз. (қарым-қатынас-іс-әрекеті)	анықтау.Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Барлығымыз табиғаттисүйеміз, Үлкендердіңсөзін ойға түйеміз. Денсаулықты әрқашан да сақтаймыз, Бейбіт өмір баршамызғатілейміз! (сөйлеудідамыту)	анықтау.Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. БilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Хоки-поки биі” https://bilimkids.kz/media/video/tanec-hoki-poki (сөйлеудідамыту, музыка)	анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқа заңды өкілдеріменкеңес, әңгімелесу 08.15–08.30	Балалардың музыкалық қабілеттерітуралы әңгімелесу.	Ата-аналарғакеңес. "Балаларды қалай қуантуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Мектеп жасына дейінгібалалардың салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	Ата-аналармен балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбыбойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеуіс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалар жеке сөрелеріне көңіл бөледі; сүлгімен шаң сүрту, заттарды ұқыпты орналастыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларға әртүрлі құбылыстарды себеп-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Қылқаламдарды, су құятын ыдыстарды жуу; үстелдің үстін сүрту. (еңбек дағдылары) "Кім көп біледі?" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың естес ақтауын; заттар туралы білімдерін молайту; тапқырлыққа, жылдам ойлануға тәрбиелеу. Ойын ережесі: заттың қалай пайдаланылатынын айту. Ойын әрекеттері: жарыс, затты пайдаланудың түрлерін көпайту	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстелдің үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатыныдысты, шыны-аяқтарды, шұңғылтабақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін көрсету. (еңбек дағдылары) "Лото: "Үй жануарлары" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау қабілетін дамыту; заттарды, үй жануарларын, топтастыруға	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыруға үйрету, шкафтарда тәртіпті сақтауға, шанды сүртуге әдеттендіру. (еңбек дағдылары) "Жұп суреттер" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды сумен жұмыс жасағанда гигиеналық дағдыларды сақтауға үйрету: жеңді түру, матаны сулау, құрғату, лас болған кезде шаю. Сумен жұмыс кезінде еңбек дағдылары мен әдеттерін, ұқыптылығын дамыту. (еңбек дағдылары) "Кім шақырғанын тап" сөздік ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: есту анализаторын жаттықтыру, зейін және есту
--	--	---	--	---	--

	салдарына байланысты түсінуге үйрету; сөзді дұрыс таңдауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды, мысалы, "Мен жылы тонды кигенімнің себебі..." -балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін,... тоңбау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің шамды жаққан себебіміз ...", "Қолшатыр алған себебіміз..." және т.б.. Келесі жолы	керек. (сөйлеуді дамыту)	дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. Түстер бойынша карточкаларды таңдау. (танымдық дағды)	Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (сөйлеуді дамыту)	қабілеттерін дамыту, балалардың өз құрбы-құрдастарымен бірігіп ойнауға, достық қатынас орнатуға тәрбиелеу. Ойын ережесі: балаларға қарамай кім шақырғанын тек дауыс бойынша атау. Дауысын өзгертпей, атын қатты айту. Ойын әрекеті: кім шақырғанын іздеу. (сөйлеуді дамыту)
--	---	-------------------------------------	---	---	--

	аяқталмаған сөйлемдерді балалардыңөздеріне құрастыруды ұсынуғаболады. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)				
Ертеңгілікжаттығу 08.55-09.00	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғарыкөтеріп,екі қолымен сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыноң жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы

қалыпқакелу. Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір	қалыпқакелу. 2.3.Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4.Бастапқықалып (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір	қалыпқакелу. 2.3.Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4.Бастапқықалып (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір	қалыпқакелу. 2.3.Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4.Бастапқықалып (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір	қалыпқакелу. 2.3.Қолдарынсол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. 2.4.Бастапқықалып (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір
---	--	--	--	---

	орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)	орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене шынықтыру)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық" ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркемсөз. Нанменқасықтыалда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекеткедайындық 09.20–09.30	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйгебөленуге тарту; қоршаған объектілергекөңіл аудартып, жылы	Таңғы сәлемдесу "Сәлем,сағанкөк аспан!" Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйгебөленуге тарту, сәлемдесу	Қуанышшеңбері. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйгебөленуге тарту, сәлемдесу рәсімінебаулу; жақын тұрған	Таңғысәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйгебөленуге тарту, сәлемдесу рәсімінебаулу; қоршаған	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-

шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсаған, Аспаным! Сәлемсаған, алтын Күн! (Қолдарын көтеру) Сәлемсаған, туған Жер! (Қолдарымен жоғарыдаүлкен шеңбер салу) Сәлем, бүкіл Жер шарым! (Қолдарынкілемге баяу түсіру) Сәлем, үлкен отбасым! Сәлемберді балашың! Төбелерінде үлкен шеңбершығатындай етіп, барлықбалалар қол ұстасып	рәсімінебаулу; қоршаған объектілергекөңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Сәлемсағанкөк аспан! (Қолды жоғары көтеру) Сәлем саған күн нұры!(Екіқолды қосып, шеңбер жасау) Сәлемсағанжерана! (Қолды баяу түсіру) Сәлемсаған, достарым! (Барлық балаларқолұстасып, қолдарын жоғары көтереді) (сөйлеудідамыту)	балаларғақөңіл аударып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қане, достар қуанайық. Қуанайыққұстарға да, Күнге де, (Балаларқолдарын жоғары көтереді) Қуанайықжымың қаққан көздерге. (Бір-бірінеқарап жымияды) Бүкіләлемқуансын бізбен бірге, (Қолдарынекіжаққа қарай ашады) "Қайырлы таң!" деп, айтамызбіздерСізге! (Барлығықол ұстасады) "Қайырлытаң!"ата-анамыз, Сіздерге!	объектілерге, жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеудідамыту)	әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабактүйгенне керек, Көңілдібопжүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--

	қолдарын жоғары көтереді. (сөйлеуді дамыту)		"Қайырлытаң!" қалады тағы бізбенен! (сөйлеуді дамыту)		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет 09.30-09.45	Дене шынықтыру "Домаланған кірпі". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 1,5 м қашықтықта допты қақпа (ені 50 см) арқылы домалатуға үйрету; қойылған заттардың арасымен "жылан" тәрізді жүру дағдысын жетілдіру.	Дене шынықтыру "Сырғанаймыз шанамен". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру дағдысын жетілдіру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге үйрету. Сөйлеуді	Музыка "Тұлпарым". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатын ажырата білу қабілетін дамыту; әннің сөздік мағынасын түсініп айта білу қабілетін қалыптастыру; музыка әуенімен музыкалық ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын жетілдіру; дыбысты есту қабілеті мен зейінін дамыту. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен	Дене шынықтыру "Допты қақпа арқылы домалатамыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүруге; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыруға үйрету; қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларына қызығушылықтарын қалыптастыру. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу	Қазақ тілі «Асбөлмесінде қандай заттар болады?». Ыдыстар. Мақсат-міндеттер. «Ыдыс-аяқ» тақырыбындағы сөздерді қазақ тілінде айтуды, сөздемкпінді дұрыс қолдануды; есту зейіні арқылы сөздерді дұрыс атауды үйрету. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Жүргіншілер жолы". Мақсат-міндеттер. Балаларды

	Математика негіздерінен ойнатып "Марғаулар жппен ойнайды". Мақсат-міндеттер. Балаларды екіге тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын,	дамыту данойын-жатыту "Не қалай дыбыстайды? [о], [ө] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды үй жануарларының дыбыстау ерекшеліктерімен, дауысты [о], [ө] дыбыстарының артикуляциясымен таныстыру; үй жануарларының қыстағы тіршілігі жөнінде білімдерін пысықтау.	адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметіне қызығушылықтар ы мен белсенділіктерін арттыру. Сурет салудан ойын-жатыту "Өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды өзара ұжымдасып шығармашылықта сурет салу тәртібіне үйрету; алдын-ала боршамен салынған өсімдік өскен ыдыс бейнесінен шығып, созылып жатқан үй өсімдіктерінің бұталары бойына жапырақтарды саусақтармен	"Кішкентай марғау". Мақсат-міндеттер. Марғау туралы ұғым бере отырып, балалардың қабілетімен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Мысықпен марғау туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.	жүргіншілер жолының маңызымен таныстыра отырып, ақпаратты мұқият тыңдауға үйрету.
--	--	--	---	--	--

	қабылдау және ойлау қабілеттерін дамыту.		жақпалап, салуға үйрету.		
Серуенге дайындық 09.45-10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05-11.45	Көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көліктер жайлы ұғымдар қалыптастыру, көліктердің ары-бері бағытта жүретінін байқату; көліктердің дөңгелектері айналатыны туралы айтуға ынталандыру; зейінін, ойлау қабілетін дамыту. Машиналар жүреді ары-бері, Алға және кері. Жүкті тасымалдайды,	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың аяқтың астында, жерде жатқанын айтқызып, оны аяқпен басқанда іздердің қалуын байқауға үйрету. - Із қалады, қарды басса - Іздер жатыр жолақ ұқсап. - Балалар, қардың түсі қандай? - Қарды үстінен жүрсе, не қалады?	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, жел соғып тұр ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Жел соғып, бізбен ойнайды, Ағашпен бұтақты шайқайды.	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, жылу мен жарықты беруі туралы айтылып жатқанда, қолдарын жайып, жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға қимылдарды көрсетіп жатады, балалар	Қоян ойыншығын бақылау (ақ қоян). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың көңілін қоянның тоны ақ, құлағы ұзын екеніне, қимылдарына назар аударту; қоянның қимылдарын, көркем сөздерге еліктеп, өздігінен жасауға ынталандыру, жаттығудан жағымды әсер ала білу қабілетін дамыту. Педагог қоян ойыншығын көрсетіп, оның

	Жақынжерге,алысқа бағыттайды. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Торғай мен автомобильдер" қимылды ойыны. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балалардың сигнал бойыншажан-жаққашашырапжүтіреалу дағдыларын қалыптастыру;	- Иә,іздер қалады. - Іздержолаққа айналды. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректерменкүреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру. (еңбекке дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер.	Ары-берішайқайды, - Ш-ш-ш-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын бізқалайкөрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) "Мысық пен тышқандар" қимылды ойыны. (денешынықтыру)	соңынанқайталайды. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды,кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, құстарғақамқорлық жасауға баулу; қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту.	сыртқысипатын байқатады. Балаларғаоныңақ терісі мен ұзын құлағытуралы сұрақтардықойып, жауаптықайтаруға ынталандырады. - Қоян құлақтарын қалайқимылдатады? - Барлығымыз көрсетейікші. Жарайсыңдар! - Қараңдаршы, ақ қоянжылыақтонын киіп алды. Қоян қуанып қалды. Сендерді бірге ойнауғашақырады. - Қоянқорқақ, Ұзын құлақ. Бұта түбінде, Қасқырғакөрінбей, Ақ қарда жатыр, Тыныш қана,
--	--	---	--	--	--

жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу; ойын сюжетіне ілесіп, торғайлардың қимылдарын сомдауға ынталандыру. Педагог балаларға торғайлар салынған қалташаларды үлестіреді. - Балалар торғайлар қалай қимылдайды? Көрсетіңдерші. Педагог балаларға торғайлар сияқты қанаттарын (қолдарын) жан-жаққа жайып, бұлғауды көрсетеді. - Жарайсыңдар! - Балалар торғайлар жолға отырып, жемді шоқиды. - Қалай шоқитынын көрсетейікші.	Балалардың сапта түзу бағытпен жүріп, екі аяқпен секіріп, жүрігіп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттерін дамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагог балаларды көркем сөз бен қимылдарды орындауға ынталандырады. - Алдымызда ұзынша Жайылып тұр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадам басып барайық. Секіреміз оп-оп! Біз жүреміз топ-боп.	Мақсат-міндеттер. Балаларды сигналмен қозғалу әдебіне үйрету; жан-жаққа шашылып жүгіру қабілетін қалыптастыру; ептілікке, жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар үшін "тышқандардың інін" белгілеп қояды. - Балалар, сендер тышқандарсыңдар. Тышқандар інде тыныш отырады. Тышқандар аулаға шығып та ойнайды. - Тышқандай қалай жүгіріп ойнады? Көрсетейікші. Тамаша. - Балалар, тышқандар мысықтан қорқады. Мысықшықса-тышқандар ініге	"Жүрейік" қимылды жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларды саппен, бір-біріне соғылмай, белгілі бағытта ырғақпен марш басып жүру дағдысын қалыптастыру, достыққа, шапшаңдыққа тәрбиелеу. - Жүрейік, жүрейік, Қолды көкке сермейік, Күнге сәлем берейік, Шапалақтап, күлейік. Жаттығу бірнеше рет өткізіледі. Педагог балалардың жүрудегі қауіпсіздігін бақылай жүреді. "Өткеншек" қимылды ойыны.	үндемей. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу. (еңбек дағдылары) "Бері шыға ғой, қоян!" қимылды ойыны. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер. Балаларға шеңбер бойымен жүріп, барлығы топтасып, "Бері шыға ғой, қоян!" сөздерін айтып, көрсетілген
--	--	---	--	--

	Педагогбалаларға торғайлардың шоқайыпотырып жем шоқығанын, саусақтарымен тізесінесоққылап көрсетеді. - Жарайсыңдар! Педагог балалардың қимылдарын көркем сөзбенсүйемелдейді, жылжу бағытын реттеп,қадағалап жүреді. - Торғайлар, торғайлар, Ұшыңдар,ұшыңдар! Жолғаотырып қоныңдар, Жемдішоқыңдар! Педагогрульдіұстап, автомобильді көрсетеді, алаңда шоқайыпотырған балаларға қарай жылжиды.	Аленді бізжүгірейк, Саптанқалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тынысалып, үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д.Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларданысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік	жүгіріп,тығылады. - Қанекей, орындарымызға барып,отырайықшы. Педагогкөркемсөзді қолданады. - Тышқандарінге сыймайды, Тесіктерден сығалайды. Ешкімжоқболса олар Аулағашығып ойнайды. Ай-ай-ай! Тышқандар-ай, Жақындайды мысықай! Шеңберденасыңдар, Қашыңдар! Д.Ахметова Соңғы сөздерді айтқанда,педагог ойыншық мысықты	(денешынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардышеңберге тұрып, тақпак сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір төмен, Күнібойытербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	қимылдарғаеліктеу қабілеттерін жетілдіру. Педагогбалалардың бірін "Қоян" атап, барлығымен бірге оны шақырады. Шақырылғанқоян ортаға шығып, қимылдарды жасайды (педагог үлгіні көрсете алады),балалар қайталайды. -Берішығағой, қоян! Сұрқұлақтармен ойна! Былайкөрсет, Былайкөрсет, Сұрқұлақтармен ойна! "Допты(қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы.(дене
--	--	---	--	--	--

	- Автомобилькеле жатыр! Абайлаңдар! Ұшындаржан-жаққа: - Ұш,ұш! Ойынекірет ойнатылады. "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту;аяқбұлшық еттерін, дене тепе-теңдігін дамыту, тынысалумүшелерін жетілдіру.	кабілеттерін дамыту.	қолға ұстап шығарады. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеріп, дауыс күшін реттеу керек. Ойынекірет ойнатылуы мүмкін. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы. (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.		шынықтыру) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
Серуеннен оралу 11.45-12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өз ісін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05-12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы				

	келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер: жуу алгоритмін бекіту. Көркем сөз. Нанмен қасықты алда, Тамақ ішуді баста! Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Түскі ұйқы 12.45-15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай жасау. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Керу еттегі жаттығулар Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Ұйқымызды ашайық "Самал жел" - іште жатып, қолдары дене бойында. Бастарын сәл көтеріп, жел соққанын келістіру: "Ф-ф-ф". "Желдің желпуі" - іште жатып, қолдары дене бойында, қолдары некі жаққа созу. "Жел бұлттарды айдайды" - тізені құшақтап жату. Аяқты құшақтап дене менадына-артына тербелу. (дене шынықтыру)

Бесін ас 15.35-16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар) 16.00-16.25	Драматизация. "Қызыл телпек" ертегісін ағаш ойыншықтар театрын қолдану арқылы сахналау. Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруді және мазмұнын өз бетінше қайталап айтуды үйрету. Сюжетті эмоционалды қабылдауды, кейіпкерлерге жанашырлық танытуды үйрету. (көркем әдебиет)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Қазан" Асықтарды көлденең нысанаға 3 метр қашықтықтан лақтырады. Сөреден 3 метр жерде үлкен қазан тұрады (шеңбер). Белгі бойынша әр топтың ойыншылары асықтарды қазанға лақтырады. Қазанның ішіне көбірек асық түсірген топ жеңеді.	"Кім жеңейді?" дид. актикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың құстардың қоректенуі туралы білімдерін бекіту; қыстайтын және жыл құстары айырмашылығы туралы білімдерін бекіту; есте сақтауды, зейінді, сөйлеуді дамыту; қыстайтын және жыл құстары туралы түсініктерін кеңейту. Барысы: екі шеңберде әртүрлі тамақ түрлері: тары, дәндер, нәнүгіндісі, итмұрын, жидек, қоңыз, құрт, алма суреттері тұрады. Балалардың міндеті - қыстайтын және жыл құстарына азық-түлік	"Суреттік құрастыр" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тұтас затты жеке бөліктерден құрастыруға жаттықтыру; ерік-жігерін, мақсатқа талпынуын тәрбиелеу. Барысы: қорапта әр түрлі заттар бейнеленген тұтас суреттер болады: жануарлар, өсімдіктер. Екінші қорапта дәл осы суреттер төрт бөлікке бөлініп салынған. Педагог балаларды суреттермен таныстырады. Олар суретте не бейнеленгенін атап	"Күлкілі маймылдар" театрландырылған ойын. Мақсат-міндеттер: зейінді, бақылауды, реакция жылдамдығын дамыту. Барысы: балалар шашыраңқы тұрады. Олар маймылдар болып ойнайды. Олардың алдындағы бала - хайуанаттар бағына келуші, ол әртүрлі қимылдарды орындайды. "Маймылдар", баланың іс-әрекеттерін қайталайды. (қоршаған ортамен танысу)

			бөлу. (қоршаған ортамен танысу)	айтады. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) "Қай жерде шырылдады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: дыбыстың қай жерден шыққанын анықтау. Алдынала дайындық жұмысы: қоңыраушаны дайындайды. Барысы: балалардың ішінен жүргізушіні тағайындайды. Балалар шеңбер бойымен отырады, жүргізуші ортаға шығып көзін жұмады. Педагог бір балаға қоңыраушаны береді, бала көзін	
--	--	--	---	--	--

				ашпай қай жақтан шыққанын қолымен нұсқайды. Егер бала дұрыс таппаса, онда екінші рет ойнап отырады. Сосын келесі бала шығады. (музыка)	
Балалармен жеке жұмыс 16.25-16.40	Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың қол ұсақ моторикасын, сөйлеу қабілетін, жағымды эмоцияларды дамыту. Мынау орындық – Демалуға отырдық. Мынау үстел, (сол қолды жұдырыққа түю, үстіңе оң қолдың жұдырығын қою) Асты іше біл. Анау тұрған төсек,	Жұмбақтар шешу Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түндеті тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) Күндіз білінбейді, Түнде күлімдейді. (Жұлдыз)	Сюжетті-рөлдік ойын Мақсат-міндеттер. Құрастырған құрылыспен сюжетті ойыншықтарды қолданып ойнату. (құрастыру)	Санамақ Мақсат-міндеттер. Саусақтарға арналған жаттығу. Басбармақ-әкем, Баланүйрек-шешем, Ортантүйрек-ағам, Шылдыр шүмек-әпкем, Кішкентай бөбек-мен. Бір үйде біз неше үміз?	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қоры заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды

	(Қолдарды қарама-қарсы қою, бас бармақтардың ұшын бір-біріне тік бұрыштатып) Ұйықтарорын білсек. Міне диван – жұп-жұмсақ, Отырамыз шаршасақ, (Қолдарды ішік жақтарымен бір-біріне қосу) Мынау шкаф – қарасақ, (Екі қолды бас жағында қосып ұстау; алақандар біресе қосылып, біресе жан-жаққа ""ашылады"") Киім-кешек жинасақ. (сөйлеуді дамыту)	Тек өзі көрінбейді, Адамды тоңдырады Ызғары дірілдетіп, Есіңнен тандырады. (Аяз) Суда қалқиды, Жылы да балқиды. (Мұз) (көркем әдебиет)		Бір үйде біз /бесеуіміз/ (қазақ тілі, көркем әдебиет)	жалпы қоршаған орта және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				

	(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес әрекеті (азқимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің

қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына	қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына	қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына	қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына	қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына
---	---	---	---	---

	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы(ата-аналарға кенес) 18.00-18.30	Балалардың музыкалық қабілеттерітуралы	Ата-аналарғакеңес. "Балаларды қалай	Ата-аналарғакеңес. "Мектеп жасына дейінгібалалардың	Ата-аналармен балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша	Ата-аналармен балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша

	әңгімелесу.	куантуға болады?"	салауатты өмір салтын қалыптастыруда ойын технологияларын қолдану".	сұрақ қою, әңгімелесу.	сұрақ қою, әңгімелесу.
--	-------------	-------------------	--	---------------------------	---------------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:03.02-07.02.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	03.02.2025ж	04.02.2025ж	05.02.2025ж	06.02.2025ж	07.02.2025ж
Білімді болу – жаңалық ашуға қабілетті болу. Әбу Насыр Әл-Фараби					
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл күйін, оның жеке

	пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлембердім досыма! Аманболсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамыту)	пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/me dia/video/qaidasyn (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка)	пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамыту)	пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/me dia/video/erkem-ai (қарым-қатынас іс- әрекеті, музыка)	пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30-08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қоюды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Пішіндер алқасы" дамытушы ойыны.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы білімдерін кеңейту, сумен және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауды тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Жұп суреттер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балалардың байқағыштығын, суретте бейнеленген заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын таба білу іскерлігін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың өз төсек-орындарын ажыратуға үйрету; ересектерге көмек көрсетуге деген ынтаны тәрбиелеу; жұмысқа деген ұмтылысты, тапсырылған іс үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Еңбек құралдарын ата" дидактикалық ойын. Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (п-б) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өсімдіктердің жарық пен ылғалға деген қажеттіліктері туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауды, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Мозаика" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Дүкенші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға мамандықтар туралы түсінік беру. Рольге бөлініп ойнауға үйрету және оларды айыра білуге баулу. (сөйлеу дамыту)
---	---	--	--	---	--

	Мақсат-міндеттер. Балаларды көрсетілген үлгіге қарап, геометриялық пішіндерден өздеріне де сондай тізбекті құрастыруға ынталандыру; геометриялық пішіндер туралы ұғымдарды тиянақтау, есте сақтау қабілетін, көзбен қабылдау қабілеттерін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; өзі жасаған нәтижені көріп, қуануға үйрету. - Балалар, қазір сендер мына тізбекте пішіндер қалай орналасқанына қарап, өз кілемдеріңе солай саласыңдар. Педагог әрбір балаға бөлек пішіндер тізбегін ұсынады. қызыл үшбұрыш +	тәрбиелеу; сөздік қорларын жетілдіру: ұқсас, әртүрлі, бірдей. Ойын ережесі: бірдей суреттерді жинау; кім қателеспесе, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: бірдей суреттерді іздеу. (математика негіздері) "Кімнің қолынан не келеді?" сөздік жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалардың мамандықтар иелері жөніндегі ұғымдарын қалыптастыру, тілін дамыту. - Тағам әзірлейтін кім? Аспаз. Бибилейтін кім?	аппаратты дамыту. Еңбек құралдарының суреттер бойынша атауын атау. (қазақ тілі, сөйлеуді дамыту) Еңбек құралдарының суретін бояу. (сурет салу) Балтаның мүсінің жасау. (мүсіндеу)	Шарты: геометриялық пішіндерден салынған, педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар: шаршы пішінді қатпа қағаздан жасалған кілемшелер, табақшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамыту, математика негіздері) "Дәрігергенек керек?" дамытушы ойыны.	Дүкенші суретін бояу. (сурет салу) "Не артық?" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды қолдануда қателерді көре білуге үйрету; байқағыштығын, өз пікірінің дұрыстығын дәлелдей білу іскерлігін дамыту; еңбек құралдары туралы білімдерін бекіту. Ойын ережесі: артық суреттің ғана бетін жабу; қажетсіз затты кім тапса, сол жеңеді. Ойын әрекеттері: қажетсіз затты табу және оны аққағазбен жабу.
--	---	--	--	---	--

	көкүшбұрыш+сары үшбұрыш + жасыл үшбұрыш қызылдомалақ+көк домалақ + сары домалақ+жасыл домалақ қызылшаршы+көк шаршы + сары шаршы + жасыл шаршы Педагогәрбаланың орындау тәртібін бақылайды. (математика негіздері)	Биші. Шегеқағар...Шебер. Үй салатын... Құрылысшы. Адамдыемдейтін... Дәрігер. Затсататын... Саудагер. Шашқиятын... Шаштараз. Іскесәттап, жанталас. Мамандықиелерінің суреттерін көрсетіп отыруға болады. (сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)		Максат-міндеттер: балалардыңдәрігер мамандығытуралы түсініктерін тиянақтау, қолданатын құралдарды айтқызып, сөздік қордыжетілдіру;есте сақтау, ойлау, сөйлеудіқабілеттерін дамыту. Құралдары: дәрігер жәнебасқамамандар қолданатын құрал- заттар немесе кесілген суреттер. Балалар дәрігерге қажет құралдарды іріктеп,атайды,не үшінқажетекендігін түсіндіруге тырысады. (қазақтілі,сөйлеуді дамыту)	(сөйлеудідамыту, қоршағанортамен танысу)
Ертеңгілікжаттығу 08.55– 09.00	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік,	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік,	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік,	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік,	1. Бастапқы қалып аяқалшақ,денетік,

	жердеотырады,аяк алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	жердеотырады,аяк алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	жердеотырады,аяк алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	жердеотырады,аяк алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	жердеотырады,аяк алшақ, сылдырмақ ұстағанқолдарыекі жанында. аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқы қалып аяқбірге,денебос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарын артындаұстап,бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаұйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннан				

	кейінқұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеколорамалдыпайдаланудыүйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырадышебераспазпай(ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	"Үйқұрылысының ретін көрсет" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: түстердіажыратуға жаттықтыру;ойлау қабілеттерін, қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту. (сөйлеудідамыту)	"Зейінді бол" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: күрделі геометриялық суреттен үшбұрышты, төртбұрышты, шеңбердікөрсете білу. (математика негіздері)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Атамнан басталар, Әжемменқосталар. Отбасым мыналар; Ең жақын адамдар	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Көкаспандакүн күлсін Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспандакүн	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күннұрындай көңілім, Даламдайкең пейілім. Жүрегім толы

			Әкем мен анам бар, Бір туған ағам бар, Біртуғанамбар... Бәрінжақсыкөремін Еркелеймін, еремін! (сөйлеуді дамыту)	күлсін Жергеұдайынұр құйсын. (сөйлеуді дамыту)	мейірім, Бәріне ортақ шуағым, Қайырымды боламын. (сөйлеуді дамыту)
КестегесәйкесҰІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Ұшқышболам самғайтын". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру;бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп, жерге табанмен түсуге үйрету.	Дене тәрбиесі "Солдатболам кезінде". Мақсат-міндеттер. Балалардаэртүрлі бағыттардажүгіру дағдысын қалыптастыру; тура нысанға оң қолмен тік нысанаға көздеп лақтыруғаүйрету; дене шынықтыру жабдықтары мен құралдарын пайдалану қызығушылықтар ын арттыру.	Музыка "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңа әнді тындап, оның сипатын ажырата білуге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсінебілуқабілетін қалыптастыру;әнді дұрыс айту дағдысына жаттықтыру; ырғақтық қимылдарды үйлесімдіжасай білуге дағдыландыру; музыкалық аспаптың дыбысын	Денетәрбиесі "Аэродром". Мақсат-міндеттер. Балалардаэртүрлі бағыттарда, жылдам(10-20 метр)жәнебаяу(50- 60сек.) қарқында жүгіру дағдыларын жетілдіру; үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру;саптүзеп бірініңартынанбірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Қазақтілі "Тұрмыстық техника" . Қауіпсіздіксақтау. Мақсат-міндеттер. Тұрмыстық техниканыңтүрлері туралы,тұрмыстық техниканың мақсаты туралы білімдібекіту, оларды мақсатына қарай ажыратуды үйрету: үтікпенкиім үтіктейді, шаңсорғыш шаң жинайды, кір жуу машинасымен кір жуыладыжәнетағы басқа. Электр

	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Аспазға көмектесейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екітең не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге үйрету; заттар жұптарын тұтастыру және бегтестіру тәсілдерін қолдану іскерлігін қалыптастыру; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынан бастап, оң жағына қарай, бір-біреуден салу тәртібіне дағдыландыру; зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, қабылдау және	Көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Етікші". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Етікші" ертегісімен таныстыра отырып, оларды көркем шығармашылыққа баулу; ертегі кейіпкерлерінің қимылдары мен сөздерін қайталап айтуға жаттықтыру.	ырғақты бере білуге үйрету; әнді тыңдау кезінде зейіні мен есте сақтау қабілетін және музыкалық сауаттылығын дамыту. Мүсіндеуден ойын-жаттығулар "Түймелер". Мақсат-міндеттер. Балалардың киімдер туралы білімдерін жетілдіру, киімді түймемен түймелеудің маңызы туралы түсініктер беру; өзіне-өзі қызмет көрсету негіздерін қалыптастыру.	қабілеттерін дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Қуыршаққа тарақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды көк қарындаш арқылы көлденең жатқан қағаздың екі жағында тіке сызықты жүргізіп, төменгі шеттерін түзу және доғалы сызықпен қосып, арасын қысқа, түзу, тіке сызықтар қатарымен толтырып, тарақ бейнесін салуға үйрету.	құрылғылары және қауіпсіздік ережелерін бекіту. Артикуляциялық аппаратын, сөйлеуін, қазақ тіліндегі сөздерді есту арқылы қабылдау қабілетін және есту зейінін дамыту, монологтық сөйлеу негіздерін, ойлау қабілетін дамыту; жағымды көңіл күйін білдіре алуы. Тұрмыстық техниканы қолдану кезінде ұқыптылыққа, еңбекқорлыққа тәрбиелеу. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Орманшының аңдары".
--	--	--	--	---	---

	ойлау қабілеттерін дамыту.				Мақсат-міндеттер. Орман жануарлары туралы ұғымдарын кеңейте отырып, балалардың қабілетімен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту. Орман жануарлары туралы көркем сөздерді пайдалана отырып, сөздік қорын молайту.
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Қарды бақылау (қардың жауған алқабы). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы, қарды бақылауға деген қызығушылығын	Қысқы ауа райын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгілі жөнінде жалпы ұғымдар беру, қыстың ауа райы бұлтты және ашық,	Қарды бақылау (қардың түсі). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың табиғат құбылысы қар жайындағы ұғымдарын	Желді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштың бұталарына қарап, желдің соғуын байқауға үйрету; байқағыштыққа,	Күнді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жайып, жоғары

ояту; қардың қайда жатқанына көңіл аударып, айтуға ынталандыру. - Жапалақ қар, Армысың? Дүние де бармысың? Қысқыдалат әуелді, Жау, жау енді! Ұзақ уақыт қалықтар, Жау, жау енді, Мамық қар! Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды жемге толтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу;	суық болуына көңіл аудару, адамдардың жылы киінгенін байқату; зейінді, ойлау қабілетін дамыту. - Балалар, айналаға қараңдаршы. - Иә, айналада қар жатыр. - Аспанымыз сұр (көгілдір). - Бірақ қыста күн суық. - Адамдарға қараңдаршы, жылы киінді. - Біз не ікидік? Балалар жауап бермей жатса да, үстіне көрсетеді алады. - Қысmezгілі. Суықта Қар жауады қалықтап.	қалыптастыру, қардың жеңіл мамықтай ұшқанын байқату; зейінін, түйсігін дамыту. - Балалар, бәрекелді! - Қараңдаршы, айналада не жатыр? - Иә, бұл қар. Ақмақтадай ұлпа қар Жамылыпты қырқалар. Қалың-қалың тоң киіп, Маужырайды шыршалар. <i>Шәймерден Әлдибекұлы.</i> Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды қарды күректермен күреп, жүруге арналған жолдарды жасауға шақыру.	зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, желсоғып тұрған сияқты ма? - Ағаштардың бұтақтарына қарайықшы. - Желсоғып, бізбен ойнайды, Ағаш-бұтақты шайқайды. Ары-бері шайқайды, "Ш-ш-ш"-деп дыбыстайды. - Желдің дыбысын біз қалай көрсетеміз? - Иә, "ш-ш-ш" дейміз. - Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер:	созып, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу беретіні туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға шақырады. Алтын күнге ұқсайық, Қолдарды кел, созайық. Қолдарымыз-шуақтар, Жайылады жан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары:
--	---	--	---	---

	қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Кім тыныш?" қимылдйойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір бағыттатынышжүру әдебіне үйрету, аяқтың табанын толықбасыпжәне аяқтың ұшымен жүріп қимылдау дағдыларын қалыптастыру; сигналға сай қозғалуға ынталандыру. - Балалар, ал қазір, аяқтарымыздынык басып, менің соңымнан сайға қарай жүрейік. Сайға қарай	Қаржауады қалыптап, Аппаққабықпен қаптап. Қысмезгілі. Аппақ қала. Ақкөшелер. Ақсала. Ақкөшелер. Ақсала. Аулада тұр аққала. Д.Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қарлы жолдарды басайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың сапта түзубағытпенжүріп, екі аяқпен секіріп, жүгіріп, алға жылжу қабілеттерін жетілдіру, тепе-теңдікті сақтау қабілеттеріндамыту, бұлшық еттерін шымыр ету. Педагогбалаларды көркем сөзбен қимылдарға	балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу. "Пойыз" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды бір сапқа тұрып, бір-бірінен қалмай, бір-біріне соғылмай, ересек бастаған бағытпен жүруді үйрету; өзге балалардыңжанында ойын ойнап, жағымды әсерлерге бөленебілуқабілетін дамыту. Педагогбалаларды сапқа жинайды. Смартфонға пойыздыңсигналы жазылғанаудионы тыңдатуғаболады.	балаларды сұхбатхана орындықтарын қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Сағаттар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардысигналмен белгілі қимылдарды жасауғажаттықтыру; сигнал бойынша сапқа жиналып, педагогтің соңынан жүру дағдыларын жетілдіру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; сағаттың жүрісі
--	---	--	---	--	---

адымдаймыз, Түрлідыбысты тыңдаймыз. Көрейік.Бұлқай бұрыш? Тыңдайық.Тыныш... Тыныш ... - Қанекей,аяқтың ұшымен тыныш жүрейік ... - Бұлжақтанебар екен? - Тамаша... Педагогбелгілі объектіні тапқандарынайтады, балалардымақтайды. Жаттығубірнешерет өткізіледі, жүру бағыттары ауысады. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы.(дене	"Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнемесесары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріменсоғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөленугетәрбиелеу. Педагогбалаларға кезегімен қызыл, сары, және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілітаңбалауышқа сай белгілі қимылдарды жасаудыұсынады: - жасылтаңбалауыш - қолғарульді	ынталандырады. -Алдымызда ұзынша, Жайылыптүр жолақша. Топ-топетіп басайық, Қадамбасып барайық. Секіремізоп-оп! Бізжүремізтопбоп. Алендібізжүгірейік, Саптан қалмай, үлгерейік. Жүгір,жүгір, балақай! Саптанқалма, балақай! Жүгіріпболдық, жүрейік, Тыныс алып,	- Балалар,естіп тұрсыңдар ма? - Иә,біздіпойыз жолға шығуға шақырады. - Қанекей, сапқа жиналайық,пойыз болайық. - Ту-тужүрдік, Ту-ту-у ... Бізалысқа- Ту-ту-у .. Жүрсоңымнан- Қалма! Кімөжетжан? Алға! Д.Ахметова "Доптарсияқты секірейік" қимылды жаттығуы.(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір	туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға сағаттыңқимылын еркін тұрып орындауға, сигнал бойынша сапқа жиналып, жүруге шақырады.Тақпақты оқи жүреді. <i>"Тик-так".</i> "Тик-так,тик-так," Жүрсін сағат. Біз сағатқа ұқсап, Жүреміз:"тоқ-тақ". Д. Ахметова Ойынбірнешерет өткізіледі. "Өзорныңдытап" қимылды ойыны.
---	---	--	---	---

	тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	ұстағанұқсап, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жергешоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар! Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі)	үлгерейік. Тынысалып болайық, Қадамбасып, тоқтайық ... Д.Ахметова "Көпірден өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	орында екі аяқпен сигнал бойынша секіре білу қабілеттерін дамыту; шымырлыққа, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.
--	---	---	---	---	---

		Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.			
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Дәмді тағам дайын, пай, пай ... Шақырады шебер аспапай (ағай) (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.				

сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Нүктелі массаж. Суықтиюге жәнәтұмауға қарсы жаттығулар жасау арқылы балалардың денсаулығын нығайту, дене сымбатын жетілдіру, қимыл-қозғалыс дағдыларын дамыту. - Тамағымыз ауырмау үшін, қолымыз бен тамағымызды жоғары-төмен уқалау. - Түшкіріп, тұмау ратпау үшін, нұсқаушы саусағымыз бен танауымыздың екі жағын кезектеп үйкелеу. - Қолымызды маңдайымызға қойып уқалау. - Құлағымыз ауырмау үшін, нұсқаушы және ортаңғы саусағымыз бен құлағымызды алдынан және артынан уқалау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене тәрбиесі)				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	Сюжетті-рөлдік ойын: "Шаштараз". Мақсат-міндеттер: балаларды шаштараз кәсібімен таныстыру, қарым-қатынас мәдениетін дамыту, балалардың сөздік қорын кеңейту. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	"Үй құрылысы" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың үй құрылысы жайындағы түсініктерін тиянақтау; қол моторикасын, ой-қиялын дамыту; достық қарым-қатынастарға, еңбек қорлыққа	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жүргізуші". Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысы туралы білімдер мен дағдыларды бекіту, ойынға деген қызығушылықты дамыту, жүргізушінің жұмысына деген құрметін арттыру. (қоршаған ортамен	Сюжетті-рөлдік ойын: "Емхана". Мақсат-міндеттер: балалардың рөлдерді қабылдау қабілетін дамыту бойынша медицина қызметінің мәнін ашу, ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасында жағымды қатынастарды қалыптастыру,	Сюжетті-рөлдік ойын: "Жедел жәрдем". Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер, медбике мамандықтарына қызығушылығын ояту; науқасқа деген сезімталдықты, зейінділікті, мейірімділікке, жауап беру, қарым-қатынас мәдениетіне

	"Пішіндер(екінші нұсқа)" атты мультфильмін көру. Мақсат-міндеттер. Балалардың пішіндер туралы ұғымдарының қалыптасуына мүмкіндік жасау, қоршаған заттардың қасиеттерін байқауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту, математиканың негіздері, музыка)	тәрбиелеу. Құралдар. Құрылыс материалдары, қағазбеттері, қара қарындаштар, сызбалар, ойыншық жүк машиналары, құрылысқа қажет ойыншық құралдар (балға, бұрағыш, тістеуік, тағы басқалар). Педагог балалармен құрылысқа қатысатын мамандар жөнінде алдын-ала әңгімелеседі (кірпіш қалаушы, жүргізуші, жүк тасушы). Балалар құрылысқа қажет материалдарды таңдап, өзара кім қандай рөлді атқаратыны	танысу, сөйлеуді дамыту)	дәрігердің жұмысын құрметтеуге тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі, қоршаған ортамен танысу)	тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі)
--	--	--	---------------------------------	--	--

		туралыкеліседі. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)			
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	"Танкист" тақпағы найтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Танкист" (Тұрсын Жұртбаев) Танкімініп, өскенде, Қорғаймын мен елімді. Таптамаймын еш жерде Гүлдер мененегінді. (көркем әдебиет)	Санамақ айтқызу. (Ермек Өтетілеуов) Жиналған соң достары, Қазтайөзі басқарды, Қызықты ойын басталды: Бірі болды бақшашы, Екіншісі - егінші, Үшіншісі - бақташы, Төртіншісі - теңізші. Бесіншісі - балташы, Алтыншысы - аспазшы. Жетіншісі - жылқышы, Сегізіншісі - сырнайшы,	"Пошташы" тақпа ғынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Пошташы" (Ескермес Ескендіров) Күні бойы жол жүріп, Көрген емес болдырып Қайтады үйге, алғысты Қапшығына толтырып. (көркем әдебиет)	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін білдіретін, заттарды жалпы мамандық түрлері, мамандықтардың құралдары және ерекше белгілері бойынша	"Құрылысшы" тақ пағынайтқызу. Мақсат-міндеттер. Қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуды үйрету. "Құрылысшы" (Шекербек Садыханов) Қолдате мірқалағым, Саздан сарай қаладым. Алматы дана ымайтын Әсем қала саламын. (көркем әдебиет) "Көрнекті ғимарат" құрылыс ойыны. Мақсат-міндеттер.

		Тоғызыншы-тігінші, Оныншысы- орманшы. (сөйлеуді дамыту)		жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Текшелерден көрнектігім арат құрастыру. (құрастыру)
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат

нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.	нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау.
---	---	---	---	---

	(музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	(музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	(музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	(музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	(музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
--	--	--	--	--	--

	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер.
--	--	--	--	--	--

	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.30	Психолог кеңесі. Мысалы: "Ересектердің балаларға үлгі көрсетуі, салауатты өмір салтына баулуы".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың қол саусақ моторикаларын дамытамыз".	Ата-аналарға кеңес. "Қазіргі заманғы отбасындағы қатынастар".	Ата-аналарға кеңес. "Балалардың озбыр мінез-құлқының бастаулары".	Ата-аналарға балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:10.02-14.02.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	10.02.2025ж	11.02.2025ж	12.02.2025ж	13.02.2025ж	14.02.2025ж
Талап, еңбек, терең ой, Қанағат,рақым,ойлапқой– Бес асыл іс, көнсеңіз. АбайҚұнанбайұлы					
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы

	алужәнеоларға қолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Достарымның барлығын, Сыйлап,жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымдыберемін. (қарым-қатынасіс-әрекеті)	алужәнеоларға қолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Қайырлытаң,ашық аспан! Қайырлытаң,кең далам! Қайырлытаң,күннің нұры! Қайырлытаң, балабақшам! Бәрібіргеайтады. (сөйлеудідамыту)	алужәнеоларға қолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. БilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Сәлем, сәлем” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/videos/video_file/9/privet.mp4 (сөйлеудідамыту, музыка)	алужәнеоларға қолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу Қуанамынменде Қуанасың сен де, Қуанайықдостарым! Арайлап атқан күнге! (қарым-қатынасіс-әрекеті)	алужәнеоларға қолайлыжағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқазанды өкілдерімен	Ата-аналарғакеңес. "Балаларға жолда жүруережесітуралы түсіндірудің	Психолог кеңесі: "Балатіліндамыту".	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағы сауықтыру	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша

әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	маңызы".		шаралары".	сұрақ қою, әңгімелесу.	сұрақ қою, әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Еңбекке деген тұрақты қызығушылықты сақтау, тапсырманы мұқият орындауға ұмтылу; сүлгіні жеке ұяшыққа іліп қояды үйрету; ересектерге көмектесуге ынталандыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды жеке киім шкафтарында тәртіпті сақтауға үйрету, шкафты киім мен аяқ киімнен босату, сөрелерді дымқыл шүберекпен сүрту және киімді орнына мұқият бүктеу іскерліктерін дамыту. (еңбек дағдылары) "Ұқсайды–ұқсамайды" заттар менойн алатын ойын. Дидактикалық міндеті: балаларды заттарды салыстыруға түрі,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балалардың өз төсегіне күтім жасау бойынша біліктері мен дағдыларын қалыптастыру; ұқыптылыққа, басқа біреуге көмектесуге тәрбиелеу; өзіне-өзі қызмет көрсету бойынша дербестігі мен дағдыларын дамыту. (еңбек дағдылары) "Ақылдық көліктер" дидактикалық ойыны. Мақсаты: адамдардың жұмыстарын жеңіл туде	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өсімдіктерге жарық пен ылғалдың қажеттігі туралы балалардың білімдерін кеңейту, су және өсімдіктермен жұмыс кезінде дәлдікті, өз іс-әрекеттеріне сенімділікті, еңбек дағдыларын дамыту; қоршаған табиғатқа ұқыпты қарауға, оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Біздің көмекшілеріміз не?" үстел-үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: ересектердің	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жаңа еңбек дағдыларын үйрету; жапырақтарға ылғалдың қажеттілігі туралы түсінігін бекіту; өсімдіктерге ұқыпты қарауға тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Би билеген баламыз" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балалардың жағымды эмоцияларын, дене мүшелерін дамыту.. Жаттығу жасап көреміз, (Адымдау)

	(музыка) "Лото" үстел ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды заттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балалар суреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар, киім, тамақ және т. б. заттық карточкалар мен топтастыруға арналаған панно-карточкалар. (математика негіздері) BilimKids дамытушы мультфильмі Тұрмыстық техника https://bilimkids.kz/me	түсі, формасы, көлемі, материалы бойынша ұқсастықтарын байқауға үйрету; байқағыштығын, ойлауын, тілін дамыту. Ойын ережесі: екі затты алып, оның ұқсастықтарын көрсету іскерлігі. Кімдік көрсетсе, сол жауап береді. Ойын әрекеттері: ұқсас заттарды іздеу. (сөйлеуді дамыту, математиканы негіздері, қоршаған ортамен танысу) Мақсат-міндеттер. Кейбір дауыссыз (к-к) дыбыстарды анық айту, дыбыстардың артикуляциясын нақтылау және бекіту, дыбыстардың	көліктердің көмегі туралы балалардың білімдерін бекіту; істейтін қызметтеріне қарай көліктерді топтастыруға, аттарын дұрыс атауға үйрету, сөздік қорларын молайту."	жұмысын жеңілдететін тұрмыстық заттар туралы балалардың білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту) BilimKids дамытушы мультфильмі Тұрмыстық техника https://bilimkids.kz/media/video/t-rmysty-tehnika	Қолды көкке көтеріміз, (Қолдар жоғары) Түсіріп белгетөмен, (Қол белде) Еңкейеміз, еңкейеміз. (Оң-сол жаққа еңкею) Өкше қойып, басамыз, (Оң жақ өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз. (Сол жақ өкше, адымдау) Міне, қандай әдемі, (Қол белде, бас шайқау) Бибилеген баламыз. (Шапалақтау) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі) "Суретті құрастыр" ойыны. Мақсат-міндеттер:
--	--	---	--	---	---

	dia/video/t-rmysty-tehnika	артикуляциясын нақтылау және бекіту, артикуляциялық аппаратты дамыту. (қазақтілі)			балаларды бөлшектерден тұтас бөліккүрауға үйрету. (математика негіздері)
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, текше ұстаған қол көкірек тұсында.

Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәлосыжаттығусол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денебос, қол төменде. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап,	Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәлосыжаттығусол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денебос, қол төменде. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап,	Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәлосыжаттығусол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денебос, қол төменде. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап,	Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәлосыжаттығусол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денебос, қол төменде. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап,	Оңғабұрылып, қолдарын созып, текшелерінкөрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (дәлосыжаттығусол жаққа және 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денебос, қол төменде. Жерге отырып, қолдарыналғасозып "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, текше ұстаған қол көкірек тұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап,
---	---	---	---	---

	алақандарынжұму. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	алақандарынжұму. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	алақандарынжұму. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	алақандарын жұму. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	алақандарынжұму. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар "Тап-тазақолдар"ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер: Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктекалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Кім бәрінен де мұқиятты" .Баланы	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды	"Жіпті шардың түсінеқарайірікте"дидактикалық ойыны.	"Құстар"сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті:балаларды

09.20– 09.30	жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Арайлаптаң атты, Алтынсәулетаратты. Жарқырады күніміз. Жарқырайды даламыз. Қайырлытаң, Қайырлықүн, балалар! (сөйлеуді дамыту)	теріс қаратып, өз киіміңіз немесе бөлмедегі заттар туралы сұрау.	жағымдыкөңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Қуанамын менде, қуанасың сен де. Қуанайық достарым, арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті өтсін. Бәріңесәттілік тілеймін! (сөйлеуді дамыту)	Мақсат-міндеттер: балалардың түстерді ажырата отырып, көру қабілетінің артуына және көз қарашығының демалу жаттығуларын жасатуға арналған ортаңғы топтағы түстерді бекітуге пайдаланылады.	сөзі мен әрекетін сәйкестендіребілуге жаттықтыру; балалардың тілін белсендіруді жалғастыру. Ойын ережесі: құс болып жүрген балалар өз әрекетін тапқақтың сөздерімен сәйкестендіруі керек. Құстар өз қалауымен басқа құстарды таңдай алады. Ойын әрекеті: құстардың қозғалысын келтіру: жаңа құстарды таңдау; құстарды бейнелейтін бас киімдерді қолдану.
Кестегес әйкес ҰІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Үшаяқты тұлпарым (велосипед)".	Дене тәрбиесі "Велосипедтер зырылдайды". Мақсат-міндеттер.	Музыка "Кір жуу машинасы". Мақсат-міндеттер.	Дене тәрбиесі "Велосипедтеуіп көрдіңдер ме?" Мақсат-міндеттер.	Қазақ тілі «Данаға арналған дастархан». Азық-түліктер.

	Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырғанкүйіндеекі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып, қуып жетуге үйрету; қойылған заттардың арасынан"жылан" жүріспен жүруге жаттықтыру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Дастарқанжаю дәстүрі". Мақсат-міндеттер. Балалардыекітүрлі	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін жетілдіру;көлденең қойылғаннысанаға затты лақтыруды үйрету; балаларды зерек болуға және бір-біріне қажетіне қарай көмек беруге үйрету. Құрастырудан ойын-жаттығу "Диван". Мақсат-міндеттер. Балаларды кірпіштерді, білеулердіөзара түрлі орналастырып, диванды жасауға үйрету;кірпіштің	Балаларды тұрмыста қолданылатын заттартуралыжаңа әнді тындап, оның сипатын ажырата білугеүйрету;әннің сөздік мағынасына ерекше мән беру қабілетін қалыптастыру;әнді дұрыс айтуға және ырғақтық қимылдарды үйлесімдіжасауға дағдыландыру; музыкалықаспапта ойнау қабілетін шыңдау; әнді тындау кезінде зейіні мен есте сақтауқабілетін және музыкалық шығармашылығын дамыту. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу	Балаларда екі аяқтың арасынан допдыдомалатып, орнынан тұрып қуып жету жаттығуын және қойылған заттар арасынан "кірпі" секілді төрт тағандап жүру техникаларын бекіту; гимнастикалық шеңбердің арасынанөту іскерліктерін дамыту. Сурет салудан ойын-жаттығу "Сағат". Мақсат-міндеттер. Балаларды қылқалам арқылы шеңберсұлбасының бойын, арасына бірдейқашықтықты	«Азық-түлік» тақырыбына қатысты сөздерді қазақ тілінде айтуды үйрету, екпіндерді дұрыс қолдану; ойын барысында сұрақтарғажауап бере отырып, қарапайым сөйлемдер құруды, жаңа сөздердің септікжалғауларын анық қайталап айтқызу. Қоршағанортамен танысудан ойын-жаттығу "Қартазалаушы трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың қардың және трактордың ерекшеліктері туралыұғымдарын
--	--	---	--	--	--

	заттоптарын салыстыруда тұтастыру және беттестіру тәсілдерін қолдануға үйрету, салыстыру нәтижесін айтқызып үйрету; жазықтықтағы сол жақты, оң жақты, ортасын, жоғары, төмен жақтарын анықтап, жаттығулар орындауға үйрету; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, ойлау қабілетін дамыту.	қасиеттерін іс-тәжірибеге, үлгіге және педагогтің нұсқамаларына сүйеніп, зерттеу жасауға жаттықтыру.	"Үтіктің қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың үтік туралы білімдерін қалыптастыру; үтіктің тұрмыстағы қолданылу ерекшеліктері жайлы түсініктерін кеңейту; үлкендердің үтікпен жұмыс істеу әрекетін бақылау дағдыларын жетілдіру; техника және адам туралы ұғым беру.	сақтап жақпалармен безендіруге үйрету.	кеңейте отырып, балалардың қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; қабілетімен зейінін, тілі мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.
Серуенге дайындық 09.45– 10.07	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05–11.45	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер.	Бағдаршамды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер.	Ауладағы құстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)	Жүргіншілерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын	"Қырауды бақылау." (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер:

Балалардың назарын адамның жүру, секіру қимылдарының ерекшеліктеріне аудару; жүруде адам аяқтарын кезек көтеріп, қадам басып жатқанын, секіруде екі аяқтармен бірге секіретінін байқату; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай! - Балалар, біз қазір қандай қимылдар жасадық? Педагог сұрақ қойған	Балаларға бағдаршам туралы ұғым беру, бағдаршамның түсі үш түрлі шамдарының кезегімен жанып, көше қозғалысына әсер етететінін байқату; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Егер жақын көшеде бағдаршам көрінбей жатса немесе бағдаршам болмаса, педагог бағдаршамның пішінін немесе суретін көрсетуі мүмкін. - Балалар, бұл не? - Бұл-бағдаршам. Қайталайықшы. - Жарайсыңдар! - Бағдаршам не үшін керек? "Бағдаршамдар	дамыту) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеуге үйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл нелердің дыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шикылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі жемшашарларды	көшеде өткен адамдардың қимылдарына аударту, ересек адамдар мен кіші жастағы (баланы) ажыратуға үйрету; адамның дене мүшелері жайында алғашқы ұғымдар беру; топтастармен жағымды эмоцияларға бөлене білу қабілетін арттыру. - Балалар, көшеде сендер кімдерді көріп тұрсыңдар? Атаңдаршы? Балаларағай, апай, бала деп атауы мүмкін. - Жарайсыңдар! - Ағайлар мен апайлар сияқты үлкен болу үшін, біз өсуіміз керек.	балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темірзатқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарына, басқа заттарға қатып, қырауға айналған. Қырау күннің ашық кезінде пайда болады. Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. Қимылды ойын. «Аққоян». (дене тәрбиесі)
---	--	---	--	---

сайынқимылүлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсыңдар: бірінші рет біз жүрдік, екінші рет біз секірдік. - Біз біраяқпен секірдік пе? - Бізекі аяқпен секірдік. Жарайсыңдар! - Олай болса, жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге,	ұйықтамайды". Бағдаршамдар ұйықтамайды, Жымыңдайды, жымыңдайды. Бір қарасаң – қып-қызыл, Екідесе – сап-сары. Тоқтай тұрсаң – жап-жасыл. Көзі көп, біреу басы. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы орындықтарын қардантазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа,	жемгетолтыруға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, құстарға қамқорлық жасауға баулу; қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; жағымды эмоцияларды дамыту. "Қораз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Балаларды қораздың (әтеш) қимылдарына еліктеуге ынталандыру, тізелерін жоғары көтеріп, қолдарымен екі санын сыртынан соққылауға үйрету, бұлшық еттерін дамыту; жасалған жаттығудан	- Мен өсемін, Бойым өседі. Ойым өседі. Өзіме: "Өс-өс-өс!" – деймін. Жаттығу екі рет өткізіледі. Педагог балаларға адамдардың марш адымын көрсетуді ұсынады. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы орындықтарын тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу.	Мақсат-міндеттер: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлықтаныта білу. Еңбек: бір-біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. (еңбек дағдылары) Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы). Жорамал. Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егер дөңгелек қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ. Қанат сияқты ақ,
---	--	--	--	--

тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Бізкөңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Бізкөңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан- жақты. Жүріп-жүріп асықпай, Тез өсеміз, алақай! "Өз орнында тап"	еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді	жағымды әсералуға талпындыру. Педагог балаларға қораздың қимылдарын көрсетеді. - Балалар, мен қандай құсты көрсетемін? - Иә, бұл құс-қораз. Жарайсыңдар! - Қанекей, менің соңымнан қайталайықшы, қоразға ұқсап қимылдайық. - Қораз! Қораз! Тыңдашы біраз. Алтын сенің айдарың, Көрініп тұрай барың. Терезеден бір қара, Бұршақ берем мың дана. Д. Ахметова	Қимылды ойыны. "Пингвиндер сапта жүреді". (дене тәрбиесі, көркем әдебиет) Балалардың белгі бойынша жан-жаққа жүгіру және белгі бойынша сапқа, педагогтің соңынан жүру дағдыларын қалыптастыру, кеңістікті бағдарлауға үйрету; пингвин құсы туралы алғашқы ұғымдар қалыптастыру, жағымды эмоцияларға бөленуге ынталандыру. Педагог балаларға пингвиннің суретін көрсетеді, пингвинше жүру үлгісін көрсетеді, содан соң балаларды сөздеріне, қимылдарына еруге ынталандырады.	Ұлпа боп жерде жатады. Қимылды ойын "Ақсерек - көксерек" (дене тәрбиесі) Бұлойдан ойынау үшін балалар екі топқа бөлінеді, қолдарынан ұстап тұрады. Ара қашықтық 20-30 қадам. 1-ші топ. Ойынды бастайды Ақсерек-ау, ақсерек, Бізден сізге кім керек. 2-ші топ. Ақсерек-ау, ақсерек, Сізден бізге... (бала аты) керек. Аты аталған бала келесі топқа дейін жүгіріп барып
--	--	---	---	---

	қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдар шамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдар шамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдар шамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойын екінші рет өткізіледі. "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі)	- Жарайсыңдар! - Балалар, ал қораз қалайды быстайды? - Иә, қораз "ку-ка-ре-ку" дейді. "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа, достыққа тәрбиелеу.	- Пингвиндер ұқсап жүрейік, Оңға-солға теңселейік: Топ-топ-топ, топ-топ-топ, Оңға-солға теңселейік. Аленді, пингвиндер, тоқта! Қане, жиналыңдар сапқа! Бір-бірімізден қалмаймыз, Сапта жүріп, ай, жараймыз! Д. Ахметова "Допты (қарды) қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға	ортасынан ұстасқан қолдарды ажыратып кетуге керек. Егер өтіп кетсе сол топтан бір баланы тобына алып қайтады, өте алмаса сол топта қалады. Ойын осылай жалғаса береді.
--	--	--	--	---	---

		Мақсат-міндеттер: балаларда нысанаға (қарды) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік қабілеттерін дамыту.		жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу. "Шашылған қарларды (доптарды) жинайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шапшаңдыққа, дәлдікке, қоршаған кеңістікті бағдарлауға баулу, топтастармен тату ойнауға, достыққа тәрбиелеу.	
Серуеннен оралу 11.45–12. 05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар "Тап-тазақолдар" ойын жаттығуы Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Көркемсөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! (мәдени-гигиеналықдағдылар)
Күндізгіұйқы 12.45– 15.05	Балалардыңтынышұйықтауынажайлы жағдайтуғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Оятпақжаттығулары. "Көңілдіаяқтар" Аяқтардыбиіккөтер,міне былай, Топ, топ, топ! Көңілдірек!Биігірек!Мінебылай: Хоп,хоп,хоп! Қоңырауларсыңғыр-сыңғыр, Қатты-қатты,сылдыр-сыңғыр! Шапжүйрігім,шап-шап,

	Тпру -ру-у, тұлшарым: Тоқтат!Тоқтат! Мәдени–гигиеналықдағдыларжайлыбілімдерінбекіту. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Бесінас 15.35–16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардындербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	«Ұлттықойын-ұлт қазынасы» Ұлттықойын"Арқан тарту" Бүлекітопқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады.Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінгенбалалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағынатартыпалып келсе, сол топ жеңіскежетеді. Екібалатартысқанда қай бала өзіне қарай	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Отбасы". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту, балалардың арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру. (қазақтілі,сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Музыкаданойын-жаттығу "Тазаболайық". Мақсат-міндеттер. Балалардыжаңаән тыңдауда оның сипаты мен ерекшелігінажырата білуге үйрету; ән айту кезінде әуеннің мағынасын түсіне отырып, эмоционалды қабылдайбілу қабілетін қалыптастыру; топпенілесәнайту ережелеріне дағдыландыру; би элементтерінмузыка	«Ұлттықойын-ұлт қазынасы» Ұлттықойын"Киіз үй" Ортағаарқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады.Балалар орындықтыайнала жүгіріп, нұсқаушының дабылыбойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынанұстап жоғары көтереді.	Зейінді дамытуға арналғанжаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Аталған ойынның тағыбірнұсқасы.Сіз қандай да бір қимылдыкөрсетесіз, албалаларбіреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізушіқолын жоғары көтерсе, балаларшапалақ ұруыкерек;қолдары екі жаққа созылғанда, балалар

	арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді.		ырғағына сай үйлесімді жасай білуге жаттықтыру; музыкадағы жоғары және төмен дыбыстарды ажырата білу қабілетін жетілдіру; техника туралы ұғымдарын кеңейту.		аяқтарын тыпырлатады. Кім қателессе, сол жүргізуші атанады. (денетәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	Жаңылтпаштар айту 1) Ала-ала алашалар, Тамаша олар, Оған кім таласа алар. 2) Тақпақ жаттап, Айтсақ жақсы-ақ. Жатқа тақпақ, Жатта тақ-тақ. 3) Атамен әже, ана да, Алма мен алмұрт тереді,	Саусақ жаттығуы. "Қонжық". Қонжық жүрсе орманда, (жұдырықтарды қысып, бір жағымен үстелге, тізеге соққылау). Томпаң-томпаң басады. Қорбаң-қорбаң қорбаңдап, (алақандарды ашып, саусақ ұштарын бір-біріне қарсы салып, алақандардың ішкі	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	Жұмбақтар Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсете жат деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон) Іші салқын, мұзы бар, Күн кей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Баршатағам тығылар. (Тоңазытқыш)	Санамақ Төртеу санның көркі екен. Төрт аяқ пен жануар, Стол, төсек... тағы бар.. Төрт аяқ пен нық тұрар, Төрт бірлікті ұқтырар. Бес дегеннің цифры, Қарап тұрсаң оп-оңай. Үштің басын

	Ауырға Арман бала да, Арбаментасып береді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	жағымен соққылау) Бізді көрсе-қашады. (саусақтарды алға қарату, кезекпен соққылау) (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	білдіретін, заттарды жалпы жиһаздармен техника және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Тоққатисемұрты ұзын, Табанымен жазық Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік) Кір-қоқысты сүймейді, Сыртқа қуып сүйрейді. (Сыпырғыш) (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	қайырып, Қоя салған жай бұрап. Ә. Табылдиев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:	Кітап бұрышында:

іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте	өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте
---	--	--	--	--	--

	сақтап,әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек	сақтап,әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек	сақтап,әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек	сақтап,әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек	сақтап,әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек
--	--	--	--	--	--

екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)
екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)
екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)
екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)
екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)	Міндеттер. Көлденең жән етік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн)

	заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	Ата-аналарғакеңес. "Балаларға жолда жүруережесітуралы түсіндірудің маңызы".	Психолог кеңесі: "Балатіліндамыту".	Ата-аналарғакеңес. "Отбасындағы сауықтыру шаралары".	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:17.02-21.02.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.02.2025ж	18.02.2025ж	19.02.2025ж	20.02.2025ж	21.02.2025ж
Адамды ұлт моделі деп айтуға болады. Біздің әрқайсымызға қарап бүкіл халыққа бағабереді, бұл жалпылама қабылдау феномені. Өзіңнің шебері болсаң, халқыңда құрметті болады. Міне, барлығын атүсінікті патриотизм формуласы осы. Олжас Сулейменов					
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын, сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңіл күймен қарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау. Баланың көңіл

	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлембердім досыма! Аманболсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлымінезді апайыма. (сөйлеудідамыту)	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем,досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеудідамыту)	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. BilimKidsдамытушы мультфильмдіқосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (қарым-қатынасіс-әрекеті, музыка)	күйін,оныңжеке пікірін, қызығушылығын анықтау. «Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңесберу	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың маңызы".	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі жастағы балалардың үйдежәнебалабақша жағдайында денсаулығын нығайтуғажәне	"Жеке бас гигиенасыныңбасты ережелері", "Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында	Кеңес. "Тезтамақтанудың зияны".	Ата-аналарғакеңес. "Баланың белсенділігі-оның денсаулығының кепілі".

08.15– 08.30		сақтауға ықпал ететін негізгі факторлармен таныстыру.	әңгіме жүргізу.		
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Гигиеналық дағдыларды сақтай отырып, балалардың сумен жұмыс істеу іскерліктерін жетілдіру (жеңдерін түріп, сулау және матаны сығу, қажет болса шаю және жуу). (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу. (еңбек дағдылары) Құрылыс ойындары: "Спорт алаңын құрастыру", "Қуыршаққа арналған спорт алаңы". (құрастыру)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өз орындарында оқулықтармен ойыншықтарды өз бетімен, әдемі және ұқыпты етіп орналастыру, шкафтардағы тәртіпті сақтау. (еңбек дағдылары) Суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Спорт түрлері" тақырыбында суреттер қарастыру. Балабақшаның ішінде саяхат жасау. Суреттер бойынша әңгімелесу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарда тәртіпті сақтау, шаң сүрту. (еңбек дағдылары) "Денсаулық" және "спорт" туралы әңгімелесу. "Денемүшелерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: денемүшелер жайлы білімдерін толықтыру.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Төсек жапқыштарын өздігінен киізуге және шешуге, ересектерге барлық мүмкін болатын көмектерді көрсету, көмектесуге деген ұмтылысты және басқалардың жұмысына құрметпен қарау. (еңбек дағдылары) Үстел үсті ойындары: пазлдар. "Спорт" және "денсаулық" туралы әңгімелесу.

	"Кімгенекерек?" дидактикалық ойыны, үстел үсті ойындары, саусақ жаттығулары.	"Мен қандай спортпен шұғылданатынымды тауып көрші" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: спорт түрлері жайлы білімдерін толықтыру. (сөйлеуді дамыту)		(сөйлеуді дамыту)	
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (алақанға шақ текшелермен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар қолдарыналғасозып, алақандарын ашып, текшелерін көрсетіп "міне" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)

	көкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқы қалып. (жаттығуЗрет қайталанады). (дене тәрбиесі)	көкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқы қалып. (жаттығуЗрет қайталанады). (дене тәрбиесі)	көкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқы қалып. (жаттығуЗрет қайталанады). (дене тәрбиесі)	көкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқы қалып. (жаттығуЗрет қайталанады). (дене тәрбиесі)	көкіректұсында. Бірорында тұрыпсекіру,екі қолды көкірек тұсындаұстап, алақандарынжұму. Бастапқы қалып. (жаттығуЗрет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар "Қолдарымыздытап-тазағыпжуайық"ойынжаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті,құлақтытазалапжууды,жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабынымдыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек,бетті,мойынды, Жуамын да, сүртемін.				

	Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	"Дәрумендер дегеніміз не?" әңгімелесу. Мақсат-міндеттер: дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы туралы білім беру; "денсаулық", "дәрумендер" деген түсініктермен таныстыру; көгөністер мен жеміс - жидектер туралы білімдерін бекіту. (сөйлеуді дамыту)	Таңғы сәлемдесу. Мақсат-міндеттер: балаларды жағымды көңіл-күйге бөленуге тарту, сәлемдесу рәсіміне баулу; жақын тұрған балаларға көңіл аудартып, жылы шыраймен қабылдауға тәрбиелеу. Қайырлы таң! Жана күн құтты болсын! Мейірім мен жылулыққа орта толсын! Жақсы бастап күнімізді қарсы	"Спортшыл отбасы" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру.	"Денсаулық" тақырыбында мақал-мәтелдер жаттау.	"Отбасында кім қандай спортпен шұғылданады?" сөздік ойыны.

		алайық, Көп жұмыс бітірейік, шаршамайық! Тусипжанова-Шагирова А. (сөйлеуді дамыту)			
КестегесәйкесҮІӘ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Салауатты өмір". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жетуге үйрету. Сөйлеуді	Дене тәрбиесі "Шынықсақ-шымыр боламыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда отырған күйінде екі аяқтың арасынан допты домалатып, орнынан тұрып қуып жету және екінші 3 м қашықтықта алға жылжи отырып, екі аяқпен секіру техникаларын дамыту; спорт және денсаулық туралы білімдерін толықтыра отырып, спортпен	Музыка "Қыс әні" Балалардың шулы әннің сипаты мен төмен және жоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетін дамыту; музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту. Жапсырудан ойын-жаттығу "Жиналған ойыншықтар". Мақсат-міндеттер. Балаларды геометриялық	Дене тәрбиесі "Кенгур секілді секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; балаларда бір орыннан ұзындыққа секіруге жаттықтыру. Математика	Қазақ тілі «Жыл құстары» Көктемгетән белгілердің қазақ тіліндегі атауларын таныстыруды жалғастыру (қар ериді, ағын сулар ағады, құстар ұшып келеді, күн жиі жарқырайды). Балалардың ұғымындағы құстар және олардың көктемдегі тіршілігі туралы білімдерін бекіту (құстар ұя салады, балапан басып шығарады). Сыртқы түрінің

	дамытуданойын-жаттығу "Доп"тақпағын мәнерлеп оқу. Мақсат-міндеттер. Балаларды доп туралы тақпақ мазмұнымен таныстыру,көркем сөзарқылыдоптың қасиеттері жөнінде білімдерін толықтыру, затты сипаттау тәртібін бекіту.	шұғылдануға ынталандыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Текшелер". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетіндегікөлденең сызық бойына текше пішіндерін (кубиктерді), кезекпентізіп салуда жаттықтыру; текшенісалудабір-бірінен сәл алшақ орналасқан тік сызықтардың үстіңгіжәнетөменгі ұштарын көлденең түзу сызықпен қосуғаүйрету.	пішіндізаттарды үлкеніненбастап кішкентайынадейін жинақтау тәртібіне, кезекпенжапсыруға үйрету; геометриялық пішіндердің қасиеттері, заттарды салыстыруамалдары жөнінде білімдерін бекіту.	негіздеріненойын-жаттығу "Спортшылар бәріміз" Мақсат-міндеттер. Балалардынекітең не тең емес заттар тобын ұзындығы немесе саны бойынша салыстыру іскерліктерін жетілдіру, салыстырудың нәтижесін айтқызып үйрету; заттарды оң (сол) қолымен алып, жолақтың сол жағынанбастап,оң жағына қарай салу тәсіліне жаттықтыру; көз өлшемін, зейінді, қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту.	ерекшеліктері туралыбілімдерін кеңейту(қауырсын, қанаттар, құйрық, екі аяқ, тұмсық, құстарға тән қимыл-әрекеттер). Көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Кімкүшті?" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Кім күшті?" өлеңімен таныстыраотырып, мазмұны бойынша мәтіндегі жолдарды мәнерлеп оқу; ұзақ шығармамазмұнын зейін қойып,мұқият тыңдауға үйрету.
--	--	--	---	---	--

Серуенгедайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05–11. 45	Қарғаны бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қарға жайлы білімдерін кеңейту; оның тіршілік ету ортасы, сыртқы түрі, қоректенуі, көбеюі туралы білімдерін тереңдету; құстарға деген ізгілік сезімдерін, оларға қамқорлық жасауға ұмтылуға тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі жолдарды қармен қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары)	Құстардың қардың бетіндегі іздерін бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: қыстайтын құстар туралы білімдерін толықтыру, қай құстың ізі екенін ажырату іскерліктерін жетілдіру; байқағыштықпен зейінділікке тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қардан төбешік жасау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген	Ұлпақарларды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: ұлпақарлардың қасиеттері туралы білімдерін бекіту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивтік атынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Боран", "Секірейік". (дене тәрбиесі)	Қыстап жатқан құстарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсаты: қыстайтын құстар туралы түсініктерін дамыту; оларға деген сүйіспеншілік пен қамқорлықты тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ағаштардың айналасына қар күреу). Мақсат-міндеттер: еңбек етуге, үлкендерге көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:	Балабақша алаңындағы өзгерістерді бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: айналадағы өзгерістерді байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (барлығы бірге ұйымдасып жолды қардан тазартуға үйрету). Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс жасау қабілетін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Үйсіз"

	Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, көпшілдікке тәрбиелеу, бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарғалар".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяғымен секіруді, әртүрлі бағытта жүгіруді, мәтінді анық және дұрыс айтуды үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: "жылан" секілді жүгіру іскерліктерін жетілдіру; қатарға қойылған заттарды айнала жүгіруге машықтандыру.	сүйіспеншілікпен достық қарым-қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Мысық пен тышқандар", "Доп" (2-3 ойнатылады). (дене тәрбиесі) Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру техникаларын жетілдіру, жеңілдікті, жігерлі қимылдарды қалыптастыру.	Мақсат-міндеттер: заттарды бұзып алмай, қар ғимараттары арасында бірінің артынан бірін жүгіруге үйрету, педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет ете білуге үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері: "Келесі кім?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: бір жерден және жүгіріп ұзындыққа секіруді үйрету.	"Мысықтармен тышқандар", "Секірейік".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша тез қозғалуды үйрету; дыбыстарды айтуға жаттығу. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.	қоян". Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, жылдамдықпен жүгіру қабілетін бекіту; лақтырудың дәлдігі мен күшін дамыту.
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өз ісін шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар "Қолдарымызды тап-тазағып жуайық" ойын жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтау қажеттігін білу. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты таза лапжууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Көркем сөз. Сабыным дыаламын, Алақанға саламын. Көпіртемін жақсылап, Қолды жуам мұқият. Білек, бетті, мойынды, Жуамын да, сүртемін. Тап-таза, көңілді боп, Мен үнемі жүремін. Тусипжанова-Шагирова А. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы

	сөреге)қоюды үйретуді жалғастыру. «Тазша бала» ертегісіноқыпберіп, балалардыұйықтату. (көркем әдебиет)	сөреге)қоюды үйретуді жалғастыру. «Әнемінедегенше дайын болады» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ane-mine-degense-daiyn-bolady (көркемәдебиет)	"Күн астындағы Күнекей қыз" ертегісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	"Оқтауы бар түлкі" ертегісіноқыпберу. (көркемәдебиет)	сөреге)қоюды үйретуді жалғастыру. «Бай керуен» ертегісінтыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/bai-keruen (көркемәдебиет)
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Тақпақ-оятпақ: "Қанаттарымыздыкүнгежылытайық". Балаларшалқасынанжатады,қолдарыжандарында;қолдарынжоғарыкөтеріп, "жылынайық"деп айтады да, қайта түсіреді. "Аяқтарындыжасыр"жаттығуы. Балаларшалқасынанжатады,аяқтарынжоғарыкөтеріп,"аяқтарындыжасыр"деп,аяқтарынқайтадан кереуетке жайлап түсіреді. Кереуеттерініңжандарынанжүру. Алтын айдарлы әтеш, Адымдапкележатыр. Балапандарын қуып, Қораға қамап жатыр. Қосаяқпенбірорындажәнеалғақарайжылжыпсекіру.Қолдар еркін.				

	Шынықтыру іс-шаралары. Дымқыл шүберекпен сүртіну, ысқылау. Дәстүрден тыс әртүрлі кедергілері бар денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	"Аурухана" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың дәрігер мамандығы туралы, оның іс-әрекеттері туралы білімдерін бекітуді жалғастыру, құралдарды (шприц, термометр, тонометр) дұрыс атауға үйрету. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын "Соқыр теке" Балалар дөңгелене тұрады. Топ ішінен бір баланың көзі байланады. Балалар: Бота, бұзау, қозы, лақ, Қайда кеткен құлыншақ. Соқыр теке бақ-бақ, Мені ізде тап-тап деп өлеңмен айтады. Содан кейін Соқыр теке (көзі байлаулы бала) балаларды	Тақпақ жаттау Қымыз Жеңгем биес аудады, Ағам саба піседі. «Денсаулыққа дауалы», Депүлкендер ішеді. (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	Сюжетті-рөлдік ойыны: "Тазалықты сақтайық". Мақсат-міндеттер: ойынға деген қызығушылықты дамыту; балалар арасындағы жағымды қатынастарды қалыптастыру; тазалыққа ұқыпты қарауды тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту, қоршаған ортамен танысу)	Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Емдік өсімдіктер". Мақсат-міндеттер. Емдік өсімдіктерге байланысты көркем сөздерді пайдалана отырып, балалардың сөздік қорын молайту; қарапайым тәжірибелік-зерттеу жүргізе білу дағдыларын қалыптастыру; ойлау қабілеті мен зейінін, дүниетанымы мен есте сақтауын және байқампаздығын дамыту.

		қуалайды немесе балалар оның жанына келіп түртіп қашады. Соқыр теке ұстап алған баланың көзі байланады да ол «соқыр теке» рөлін атқарады. Ойын осылай жалғаса береді.			
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	Саусақ жаттығуы. "Дәрумендер". Сәбізді алып тазалаймыз (оң қолды жұдырыққа түйіп, сол қолдың алақанына ысқылайды). Үккішпен үгіп майдалаймыз (екі қолды жұдырыққа түйіп кеудеге ұстап, жоғары-төмен қозғайды). Қанттан сеуіп дәмдейміз	"Сөйлем құрастыру". Мақсат-міндеттер: суреттер бойынша сөздер, сөйлемдер, шағын әңгіме құрастыруға балаларды машықтандыру; байланыстырып сөйлеу қабілетін дамыту. Балалардың сөздік қорын ойындар мен ойын жаттығулары арқылы кеңейту, сөздік қорды заттардың сапасы мен қасиеттерін	"Кел, санайық санамақ" саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды мәтін жолдарының ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Кел, санайық санамақ,	Тақпақайту Біз осылай өсеміз Суда жүзіп өсеміз, Қырда жүріп өсеміз. Күн де қызып өсеміз, Құмдашы жып өсеміз. Таулар көріп өсеміз, Баулар егіп өсеміз. Жеміс теріп өсеміз, Жеңіскер боп өсеміз.	Суреттер қарастыру. "Денісаудың жаны сау" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Сұрақтарға толық жауапты талап ету.

	(саусақтардың ұшымен қант себеді). Міне дайын нәр тағам (екі қолын алдына жайып көрсетеді). Дәруменге байыған (алақанымен іштерін сипалап, тойғандықтарын көрсетеді). (сөйлеуді дамыту, дене тәрбиесі)	білдіретін, заттарды жалпы денсаулық және ерекше белгілері бойынша жалпылаушы сөздермен байыту. (сөйлеуді дамыту, қазақ тілі)	Саусақтарды даралап. Басбармағым алғашқы, Балаң үйрек жалғасы. Ортан терек атасы, Шылдыр шүмек анасы. Шынашағым балапан Бәріне ортақ алақан. (сөйлеуді дамыту)	Талаптанып өсеміз, Қанаттанып өсеміз, Талаптанып, қанаттанып өсеміз! М. Әлімбаев (сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілік пен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербесі-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді

рөлдік,үстелүсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптарменойындар.	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптарменойындар.	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптарменойындар.	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптарменойындар.	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаүйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын алаүйретілгенсөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптарменойындар.
--	--	--	--	--	--

	Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық	Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық	Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық	Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық	Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Биқимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық
--	--	--	--	--	--

	дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу,әртүрліпішіндегі (көгөністер мен жемістер,ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар,күн)заттарды бейнелеу, бірнеше көлденеңжәнетік сызықтардантұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы	Кеңес. "Спортпен шұғылданудың	Тәрбиеленушілердің ата-аналарын мектепке дейінгі	"Жеке бас гигиенасыныңбасты ережелері",	Кеңес. "Тестмақтанудың	Ата-аналарғакеңес. "Баланың белсенділігі-оның

17.50– 18.30	маңызы".	жастағы балалардың үйде және балабақша жағдайында денсаулығын нығайтуға және сақтауға қолжететін негізгі факторлармен таныстыру.	"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	зияны".	денсаулығының кепілі".
--------------	----------	--	--	---------	------------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:24.02-28.02.2025ж.

Педагогтың аты-жөні:Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	24.02.2025ж	25.02.2025ж	26.02.2025ж	27.02.2025ж	28.02.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
		БilimKidsдамытушы	БilimKidsдамытушы	БilimKidsдамытушы	

	Сәлемдесу Күнжылуын аямасын, Шуағыменаяласын. Достықдеген бәйтеректі, Барлықбала саяласын. (қарым-қатынас- әрекеті)	мультфильмдіқосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас- әрекеті, музыка)	мультфильмдіқосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас- әрекеті, музыка)	мультфильмдіқосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (қарым-қатынас- әрекеті, музыка)	«Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу.
Ата-аналармен немесебаланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңесберу 08.15–08. 30	"Отбасындағы мерекелердіөткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі" тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінарттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатыпалуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"
Балалардыңіс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балаларды тамақ ішер кезде, табақша,қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балабақшадағы арнайыжабдықтарды дұрыс пайдалану, қадірлеу, қайта орнына қою, бір-	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды балабақшадағыойын бұрышындағы кезекшілікті атқару іскерліктерін	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:Балаларды топ бөлмесінде реттіліктісақтау; ойыншықтарды, құрылыс материалдарын	Ұлттықсезімкүні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға өздерінің еңбегі туралыәңгімелеп

бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	ынталандыру. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Ойын жаттығулар Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжеттік суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) "Мозаика", "Құрастырғыш"	біріне көмек көрсету тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Ою саламыз" саусақ жыттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру; ойлау, елестету қабілетін, ұсақ қол моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Зергер бала боламыз, (Екі алақанда ашу) Оюды саламыз: Бұлақ, (Қолдарды жұдырыққа жинап, ішке қарай бұрау) Дөңгелек, (Шеңбер салу)	жетілдіру. (еңбек дағдылары) "Ол не?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға заттардың бір-бірінен үлкен-кішілігін анықтай білуді үйрету. Матрешканың бөлшектеу және құрастыру, кіші матрешканы үлкен матрешканың ішіне салу, матрешканың жоғарғы және төменгі жартысын үлкен-кішілігі және өрнектері бойынша салыстыру. Ойынның мазмұны. Тәрбиеші балаларға мынадай жұмбақ айтады: Бойы әртүрлі, жұмбағымды	өздігінен орнына жинау, оларды сындырмауға дағдыландыру. (еңбек дағдылары) "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (танымдық дағдылар) BilimKids дамытушы мультфильм Ауылым https://youtu.be/N205csHqnDM	беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды. б.. естеріне салып отыру. (еңбек дағдылары) «Ата-аналарға қамқорлық жасау» Ойын мақсат-міндеттер: елгезектікке, ата-аналарға қамқорлық көрсету тәрбиелеу. Балалар бірнеше қадам қашықтықта педагогке қарама-қарсы тұрады. Педагог кезекпен балаларға допты лақтырып, мынадай жағдайларда қалай қамқорлық жасауға болатынын сұрайды: - анаңа уырып қалды;
---	--	---	--	--	--

	ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	Ирек, (Толқындар жасау) Қанат, (Қосқолмен бұлау) Гүлдер, (Алақандарды жайып, тігінен көрсету) Көбелек. (Қосқолды айқастырып, бұлау) Д. Ахметова. (сөйлеуді дамыту)	тыңдашы, Өзара ұқсас жүзі мененсымбатты. Бір-бірінесыйып кеткен көрінбей, Жиналғанда бір ойыншық сияқты. Ойынды қайталап өткізгенде балалардың интасын туғызу үшін матрешка туралы кітаптарды көрсетуге болады. Осыдан кейін матрешканы бөлшектеп, оның жоғарғы және төменгі бөлігіне балалардың назарын аударды, оларды салыстырады, соңынан қайтадан құрастырады. Тәрбиеші матрешкалардың үлкенінен кішісіне қарай орналасу тәртібін көрсетеді.	- анаң жұмыстан шаршап келді; - анаңның көңіл-күйі жоқ; - анаңның шаруасы көп; - әкеңнің жұмысында қолайсыздықтар болды. Ата-аналарға қалай көмектесуге болатынын ойлап тапқан бала алғабір қадам жасайды, бірінші болып тәрбиешіге жеткен бала жеңімпаз болады. Ойын соңында педагог балалардан өмірлік жағдайда өздері айтқандай әрекет етуді айтады. (әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)
--	---	---	---	--

			Балалар бір матрешканы екіншісініңішіне салып,оныңқайсысы үлкен екенің анықтайды.Егербала матрешканың өз бөліктерінүлкен-кішілігібойынша тауып, оларды бойларынақарайқоя білсе, тапсырма дұрысорындалған болып есептеледі. Ойын бір- екі рет қайталанады. Матрешканы бөлшектеп құрастыруда қателеспеген бала жеңімпазаталады. (сөйлеуді дамыту, математиканегіздері)		
Ертеңгілікжаттығу 08.55– 09.00	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік,	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік,	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік,	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік,	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік,

	қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп,екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.	қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп,екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.	қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп,екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.	қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп,екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.	қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп,екіқолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, доп ұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды.
--	---	---	---	---	---

	3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00–09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр,сылдыр,сылдырсу, Мөлдір суға бетінді жу. Көркемсөз.				

	Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасықтүктеқалдырмас! Осысөздерденкейінбалалартаңғыасішудібастайды. Таңғыаскезіндепедагогбалалардыңорындықтарда дұрысотыруынқадағалайды.Егерүстелбасындаотырғанбалаөзқалпынсақтамаса,оғанжақындап,дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	«Көңіл-күйді анықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейірімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарғақоңілбөлу керектігін түсіндіреді.Бір-бірініңкөзіне,бет-әлпетіне қарап,	Көктеммезгілі, табиғатқұбылыстары туралы әңгімелесу. (қоршағанортамен танысу, сөйлеуді дамыту, қазақтілі)	«Сыпайыөтініш» Ойынның мақсат-міндеттер:балаларды мейірімділікке, зейінділікке тәрбиелеу. Балаларшеңберге тұрады. Педагог түрлі бұйрықтар береді, мысалы, қолды жоғары көтер, қолыңды шапалақта, көзіңді жұм жәнет.б.,бірақ«марха бат» сөзі айтылған	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа

	көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынан ұстайды. Тәрбиеші оларға: «Тек көздеріңе қарап, бір-бірінің қолдарыңнан ұстап, әр түрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысыңдар: «Мен көңілсіз бін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. (әлеуметтік-эмоционалды		өтініштерді ғана орындау керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	тәрбиелеу. Армысыз, қайырымды Аспан ата! Армысыз, мейрімді Жер - Ана! Армысыз, шұғылалы Алтын - Күн! Қуан, шаттан алақай! (сөйлеуді дамыту)	тәрбиелеу. Қайырлытаң балалар! Жарқырады қаламыз, Жайнай түсті даламыз, Қайырлытаң балалар! Аман Отан панамыз, Аман ата-анамыз, Қайырлытаң балалар! (сөйлеуді дамыту)
--	---	--	--	--	---

	дағдылар)				
КестегесәйкесҮІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Қарлығаштай қайратты". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қиғаштақтайдың үстімен тізе мен саусақтарға сүйеніп, төрт тағандапөрмелеуге үйрету. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Көктемгі сыйлықтар".	Дене тәрбиесі "Қайратты боламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардабағытты өзгертіп жүгіру қабілеттерін дамыту;тақтайдың үстімен тізе мен саусақтарғасүйеніп, төрт тағандап өрмелеу және бір орында тұрып, арқаннан биікке секіріп,жергетабанм ентүсу жаттығуларын жасаудғы дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамытуданойын-жаттығу "Қарлығаштуралы	Музыка "Күлкі-шаттық шуағы". Мақсат-міндеттер. Балаларды күлкі туралы жаңа әнді тыңдап, оның сипатына ерекше мән беруге үйрету; әннің сөздік мағынасын түсіне білу қабілетін қалыптастыру;әнді дұрыс айтуға дағдыландыру; ырғақтық қимылдарды тез қабылдауын және әндітыңдаукезінде зейіні мен есте сақтауын дамыту; музыкалықаспапта ойнай білуін әрі қарайжаттықтыру; музыкалық шығармашылығы пен сауаттылығын	Дене тәрбиесі "Биіксекіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір-бірден, шеңберге қайтатұру,саптағы өз орнын табу; екі аяқпен секіру дағдыларын дамыту; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеугеүйрету; дене жаттығуларына қызығушылықтар ын дамыту. Құрастырудан ойын-жаттығу "Бантитаққан балапан". Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз жолағынкөлденен	Қазақтілі «Көрікті көктем». Көктемжылмезгілі. Тамшы сияқты құбылыстар жайындашағын өлең жолдарын қайталату,сөздерді анықтап айтуды, жағымды көңіл күйлерін білдіруді үйрету.Қазақтілін түсінуді, «Көктем» сөзін қолдана отырып, қарапайым сөз тіркестерін жасауды,сын есімдердің жалғауларын өзгертуді үйрету. Көктем туралы әндерді қайталап айтуқабілеттерін, сөйлеу тілін дамыту; жалпы «Көктем» тақырыбы

	Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндер жөніндегі білімін тиянақтау, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең" ұғымдарын түсінуін пысықтау; көктем мезгіліндегі құстардың тіршілігі жөніндегі түсінігінің аясын кеңейту, аналар мерекесіне сыйлық дайындау әдебімен таныстыру.	тақпақ жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды жыл құсы қарлығаш туралы көркем сөзбен таныстыру, қарлығаштың тіршілігі жөнінде мағлұматтар беру.	қалыптастыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Көктем сыйлаған көйлек". Мақсат-міндеттер. Балаларды мерекелік көйлек сұлбасының ортасында және төменгі жағындағы жолақты қарапайым ою элементтерімен безендіруге үйрету.	бойымен тең бөліктерге бөлуге амалдарына үйрету, жасалған гофра жинағын көлденең жіңішке жолақ арқылы жапсырып бөлуге машықтандыру.	бойынша сөйлеуді, есту арқылы қабылдауын дамыту, есту, еске сақтау қабілетін, көру арқылы қабылдауын, ойлау қабілетін дамытып, жағымды көңіл күйін білдіре алу қабілетін қалыптастыру. Байқағыштықтық қасиеттерін, әсемдікті сезіну қабілетін, көркем сөзге қызығушылығын дамыту. Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Торғай". Мақсат-міндеттер. Балалардың торғай туралы түсініктерін қалыптастыра
--	---	--	--	---	--

					отырып, оның өмір сүру тіршілігімен таныстыру; торғайдың белгілері мен ерекшеліктері (сыртқы бейнесі, тамақтануы, түсі, көлемі және қыстайтын құсы), түрлері жайлы түсінік беру; көктемнің жаршысы құстар туралы білімдерін кеңейту.
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Сүңгі мұздарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: балаларды судың қасиеттерімен, оның әртүрлі күйлерімен таныстыруды жалғастыру.	Қарды бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көктем туралы түсініктерін кеңейту, қардың қасиеттерін талдау, қарды бақылауды жалғастыру, қардың	Жинағыш көліктерді бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: көліктердің небекті қажет ететін жұмыстарды орындаудағы рөлі, олардың	Жүргізушінің жұмысын бақылау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: жүргізушінің жұмысымен, көлік бөлшектерінің атауларымен танысуды	Балабақша алаңында құстарды бақылау. (қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту) Мақсат-міндеттер: құстарды түстері, көлемі, дауысы арқылы тануға және ажыратуға үйрету;

	Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдардағымүзбен қарды тазарту). Мақсат-міндеттер: күректерменжұмыс істеу дағдыларын жетілдіру; тәуелсіздікке, ұқыптылыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қыстайтын құстар".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардыжүгіруге, секіру кезінде жаттығуға, бір қимылдан екінші қимылғаауысабілуге үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды	түсін(сұр,лас) қысқы түсімен салыстыру. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедеқоқыс жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеудағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Пойыз", "Маған қарайжүгіріңдер" (2-3ойнатылады). (дене тәрбиесі) Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: допты лақтыружәнеұстау, ептілікті дамыту, күш тастау, салауаттыөмір	құрылымының ерекшеліктерітуралы білімдерін кеңейту; сипаттама бойынша көліктердің бейнесін табу қабілеттерін шоғырландыру; технологияға деген қызығушылықты, үлкендердіңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағықұрғақ жапырақтарды, бұтақтардыжинау, оларды зембілге салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалықпентәртіпке дағдыландыру;топта жұмыс істеуге, басталған жұмысты соңына дейін жеткізугедеген	жалғастыру; ересектердіңеңбегін құрметтеуге тәрбиелеу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балабақшааумағын қоқыстардан тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз жүргізушілерміз", "Торғайлар және көлік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: кеңістікті бағдарлаудыдамыту; ойынды ұйымдастырудағы	бақылау,естесактау қабілетін дамыту; құстарға деген достыққатынасты тәрбиелеу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмсалғыштағы құмдықазып алу.) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген позитивтіқатынасты тәрбиелеу; жауапкершілікке үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Түрлі-түсті көліктер". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға үйрету; педагогтің белгісі бойынша,кез-келген бағытта бір-біріне соқтығыспай жүгіру;
--	--	---	---	--	--

	дамыту: "Жол бойымен".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: зейінді,қимылдарды үйлестіруді дамыту.	салтын қалыптастыру.	күштарлықтыояту. Қимыл-қозғалыс ойындары:"Кімен дәл?","Ұстап ал". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ашық ойындарды ұйымдастырудағы дербестікті, ұқыптылықты, ептілікті, ережелерді сақтайбілудідамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жағалыққажорғалап, жорғалай білу қабілетінбекіту.	тәуелсіздікке тәрбиелеу. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарды, тепе-теңдік сезімін жақсарту.	түстердіажырату. Өзіндік еркін ойын әрекеттері,орыннан жоғарысекіру.(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: секіру қабілетін, жылдамдықпенкүш біріктіре отырып, дене бұлшық еттерінің күштерін шоғырландыру қабілетіндамыту.
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.05– 12.45	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол				

	орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларың қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Ойын жаттығуы: Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетінді жу. Көркем сөз. Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне тағам, міне ас, Қасық түкте қалдырмас! Осы сөздерден кейін балалар таңғы ас ішуді бастайды. Таңғы ас кезінде педагог балалардың орындықтарда дұрыс отыруына қадағалайды. Егер үстел басында отырған бала өз қалпын сақтамаса, оған жақындап, дұрыс отыруын сұрау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Ұйқыдан біртіндеп	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.

ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Алғанбілімдерінбекітіп,мәдени-гигиеналықдағдыларын орындау. Алақанғаарналған "Кірпі"жаттығуы;тікенекдоптыалақанғасалыпайналдыру. (денетәрбиесі)				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	Дидактикалық ойын"Суретшіқай жерден қателесті?" Мақсат-міндеттер: баланың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздіктітаба алуға үйрету. Барысы:педагог суретшінің"Көктем" тақырыбына сурет салғанын айтады. Балаоның бәрін дұрыссалғандығын тексеруді сұрайды. Балакөктем мезгілінде болмайтын көріністердітауып,	Қоршағанортамен танысудан ойын- жаттығу "Көктемменбірге күс келді". Мақсат-міндеттер. Балалардың құстардыбақылай отырып, оның ерекше белгілері менқасиетін қабылдау барысында танымдық- зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтар ын, ойлауы мен тіліндамыту.	«Ұлттықойын-ұлт қазынасы» Ұлттықойын. Білектесу. Бірстолдыңшетіне қарама-қарсы отырғанекібалаоң қолдарының шынтағынстолға тіреп қояды да, бірініңқолынбірі алақандастыра мықтапұстайды.Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан бала, ойын бастаушыкоманда	Музыкаданойын- жаттығу "Анашым, анажаным". Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білужәнедыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төменжәнежоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетінжетілдіру; музыкадағы ырғақтысезінебілу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты	"Жапалақ" қимы лдыйыны. Ойыншылар ішінен жапалақ таңдалады. Басқабалаларқұстар, қоңыздар,көбелектер болады. Жапалақ тоғайға (гимнастикалық қабырғаныңбірнеше сатысына) шығады, ал қалған балалар «қанаттарын қағып», «ұша»бастайды. Педагог «Түн» деп айтқанкезде,құстар мен жәндіктер өз орындарында қозғалмай тұрып қалады. Қозғалып қойғанойыншыны

	оның қай мезгілде болатынына ыңғайланады. (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет)		берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсыласының тіреулік қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған бала жеңіледі. Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. (дене тәрбиесі)	қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынас пен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтарын мен белсенділіктерін арттыруды пысықтау.	жапалақ үйіне алып кетеді. Педагог «Күн» деп айтады, осы кезде жапалақ қайтадан тоғайға шығады. Ойын бірнеше рет қайталанғаннан кейін басқа жапалақ таңдалады және ойын әрі қарай жалғасады. (дене тәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	"Көктем" тақырыбында әңгімелесу (иллюстрацияларды қарастыру). Мақсат-міндеттер: қарапайым	"Көктем" тақпағын жаттау. Көктем қырға төрледі, Төрт түлік мал төлдеді.	Жыл мезгілі жайлы сұрақтар. Мақсат-міндеттер: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету. (қоршаған ортамен)	"Сиқырлы қылқалам". Мақсат-міндеттер. Дайын суреттерді бояу. (сурет салу)	Жаңылтпаштар айтқызу. Бір ақшымшық, Екі ақшымшық. Үш ақшымшық,

	сұрақтарға жауап беруге үйрету. (сөйлеуді дамыту)	Бәйшешектер құлпырып, Деп тұрғандай: «Көр мені!» Жылы мезгіл жетіпті, Тастадық біз етікті. Қар көктемге жеткізбей, Тауғашығып кетіпті! К.Ыбырайұлы (көркем әдебиет)	танысу, сөйлеуді дамыту)		Төртақшымшық. (сөйлеуді дамыту)
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе
---	--	--	--	--	--

	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, көркем әдебиет,қазақтілі, сөйлеуді дамыту) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір
--	--	--	--	--	--

аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір- бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір- бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір- бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір- бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір- бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу)
Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс- аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,	Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс- аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,	Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс- аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,	Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс- аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,	Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс- аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,

	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	"Отбасындағы мерекелердіөткізу дәстүрлері" тақырыбына әңгімелесу.	"Баланыңқозғалыс белсенділігін қалыптастырудағы отбасының рөлі"тақырыбына әңгімелесу.	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетінарттыру.	Жаднама: "Балаға қандай ойыншықтар сатыпалуғаболады?"	Ата-аналарғакеңес. "Демалысты қалай өнімді өткізуге болады?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:03.03-07.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	03.03.2025ж	04.03.2025ж	05.03.2025ж	06.03.2025ж	07.03.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00–08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	Ата-аналарға кеңес. "Мектепке дейінгі жастағы балаларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгіме жүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Үйде демалысты қалай өткізуге керек" әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасына жағымды атмосфера сыйлау".	Ата-аналармен "Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көкөністерді жуу; астауға су құю. (еңбек дағдылары) Қоршаған әлеммен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтармен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру, шкафтарды тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі

08.30– 08.55	ұстаудыт.б..естеріне салып отыру. (еңбекдағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Сюжеттісуреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Көктем" тақырыбында сюжеттісуреттер қарастыру. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет, қазақтілі)	(еңбекдағдылары) Санамақтарайтқызу. Дүйсенбіде доп ойнадыққорада, Сейсенбідесеруен құрдық далада. Сәрсенбіде сурет салдықсәндіетіп, Бейсенбіде би биледікәндіетіп. Жұмакүніжидек тердік қыратта, Сенбікүнікино көрдік. Жексенбіде үйде болыпдемалдық, Осылайша өте шықтыбірапта. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	таныстыруданойын-жаттығу "Судыңқасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғалардыбақылай отырып, одан ағатын судың ерекше белгілері мен қасиетінқабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	жетілдіру. (еңбекдағдылары) «Анамныңөрнегі» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерментүстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдаудыүйрету. Ойыншыларсаны. 4-5бала. Құрал-жабдықтар: геометриялық пішіндер. Шарты. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерденөрнек құрастырады. (математика негіздері,	мекендеушілерді күте білу. (еңбекдағдылары) Мүсіндеуденойын-жаттығу "Қонжық". Мақсат-міндеттер. Балалардыңжабайы аңдардыңқысқы тіршілігітуралы түсініктераясын кеңейту,қонжықтың дене құрылысы жөніндегібілімдерін пысықтау.
----------------------------	---	--	--	--	--

				шығармашылық дағдылар)	
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ	Жалпыдамыту жаттығулары (доппен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар доптарын жоғары көтеріп, екі қолды қайшылайды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарыниыққа көтеріп, допты қояды. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жерде отырады, аяқ

	алшақ,допұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	алшақ,допұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	алшақ,допұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	алшақ,допұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	алшақ,допұстаған қолдары екі жанында. Аяқтарынжинап, доп ұстаған қолдарымен құшақтайды. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Доптарын көкіректұсында ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00-09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету.				

	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағыдыларын қалыптастыру: асқасықпен шәйқасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20–09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру,	"Не жетіспейді?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қызығушылыққа, жанашырлыққа тәрбиелеу; сөйлеуді дамыту. Барысы: балаларға құстарға не жетіспейтінін айту керек. (сөйлеуді дамыту)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге

	мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қуанамынменде Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқанкүнге! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Армысыз,қайрымды Аспан ата! Армысыз,мейрімді Жер - Ана! Армысыз,шұғылалы Алтын - Күн! Қуан,шаттан, алақай! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	менкөркем әдебиет)	мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қуанамынменде Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқанкүнге! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қуанамынменде Қуанасың сен де, Қуанайық достарым! Арайлапатқанкүнге! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)
КестегесәйкесҰІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Таза бұлақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетінжетілдіру; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта	Дене тәрбиесі "Көктемгі жылғалар". Мақсат-міндеттер. Балалардыдоғаның астымен өрмелеуге; тепе-теңдіктісақтай отырып тура жолмен жүруге үйрету;балаларды жануарлардың қимылдарына еліктеп, қимыл ойындарын ойнауға	Музыка "Аялайық, аналардыбәріміз!" Мақсат-міндеттер. Балаларды ана туралы әннің сипатын ажырата білужәнедыбысты есту қабілетін қалыптастыру; төменжәнежоғары дыбыстарды ажырата білу қабілетінжетілдіру;	Дене тәрбиесі "Тазабұлақтайтаза болайық!" Мақсат-міндеттер. Балаларды гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеуге; тақтай бойымен тепе-теңдікті сақтауғаүйрету;4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеу	Қазақтілі «Данакөшегешығу үшін не киеді?». Киімдер. Мақсат-міндеттер. Ересек адамның көмегімен шағын өлеңді жаттау, жаттаубарысында өлеңнің мазмұнына өзқарым-қатынасын жеткізе білуді үйрету; ойын жағдаятынажәне

	еңбектеуге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Көктем тамшылары". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірыңғай ырғақтағы дыбыстардың санын заттардың санына сәйкестендіруге үйрету; дыбыстардың саны қанша болса, сонша затты қатарға салу (қою), сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту; қолдың ұсақ моторикасын, түйсікпен, құлақпен және көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау	қызығушылықтарын ояту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Ақшақар". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Ақшақар" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, мәтін бойынша кейіпкерлер сөзін зейін қойып, мұқияттың дауға үйрету; ертегі кейіпкерлерінің мінездері мен ерекшеліктерін бақылай білуге дағдыландыру.	музыкадағы ырғақты сезіне білу қабілетін дамыту; музыка әуенімен ырғақты қимылдарды бір мезгілде бастап, бір мезгілде аяқтау дағдысын дамыту; әуеннің ырғағына ілесе отырып, музыкалық аспапта шығарманы ойнай білуге жаттықтыру. Балаларды мәдени қарым-қатынаспен адамгершілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамын, оқу қызметінде қызығушылықтарын мен белсенділіктерін арттыру.	дағдыларын пысықтау. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Судың қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балалардың жылғаларды бақылай отырып, оданағатын судың ерекше белгілері мен қасиетін қабылдау барысында танымдық-зерттеушілік дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауын мен тілін дамыту. Судың қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру.	жыл мезгіліне байланысты киім атауларын дұрыс айтуды (атауды) үйрету; жаттап алған ойыншық атауларын бекіту. Ойын жағдаятына сәйкес сөз және сөз тіркестерін дұрыс қолдана білу дағдыларын дамыту. Диалогтық сөйлеу негіздерін, есту және көру арқылы қабылдауын, зейінін, ойлау қабілетін, эмоцияналдық қабылдауын дамыту. Қысқы мерекелерге деген жағымды қарым-қатынасын дамытып, достыққа тәрбиелеу. Сөйлеуді дамытумен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Көктем келді"
--	--	---	---	---	--

	қабілеттерін, жағымды эмоцияларды дамыту.				суретіментанысу". Мақсат-міндеттер. Балаларды"Көктем келді" суретімен таныстыру, сурет мазмұнын баяндау тәртібіне үйрету, көктем туралы білімдерінпысықтау.
Серуенгедайындық 09.45– 10.05	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафын таңбалауышарқылытабудыүйрету.(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Көктем келді. (қоршағанәлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: көктем туралы ойларын бекіту, табиғаттағы өзгерістергеназар аудару. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарғажем беру).	Табиғатөзгерістерін бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы білімдерін бекіту, бақылаудағдыларын дамыту. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек	Көгершіндерді бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: құстардың пайда болуы, олардың әдеттеріментіршілік ету ортасы туралы білімдерінкеңейту; құстардыңтіршілігі туралы нақты түсініктерді қалыптастыру.	Пошташының жұмысынбақылау. (қоршағанәлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: пошташының жұмысынбақылауды жалғастыру; сөздік қорын байыту;еңбек адамдарына деген құрметсезімін тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын	Ағаштарды бақылау.(қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың ағаштардың құрылымытуралы ұғымдарын жетілдіру; ағаштардыңбұршік атқанын байқату; зейінін,ойлау қабілеттерін

	(еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: табиғатобъектілеріне көмектесуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ағын арқылы", "Таяқша". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: педагогтің нұсқауы бойынша тез әрекет етуге, достыққарым-қатынасқа тәрбиелеу, балаларды ойын жағдайына сәйкес қимылдауға; жылдамдық пен ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Жылан". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: заттарды құлатпай, олардың арасында	тапсырмалары (қарды белгілі бір жерде жинау) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке баулу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ең епті!", "Ең жылдам!" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту; топтың орындаудағы дағдыларын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері: "Басқаға бер". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: допты лақтыру және қағып алу-ептілікті дамыту, күш тастау, салауатты өмір салтын	Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аула нықармен қоқыс қалдықтарынан ұжыммен бірге тазарту.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: тазалық пен тәртіпке дағдыландыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Көгершінді қуып жет", "Жапалақ". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ептілікті, жылдамдықты жақсарту (артқа қарамай, белгі бойынша жүгіру); жылдамдықты үдету кезінде белгі бойынша қозғалуды, жиі қадамдар жасауды, қолдың	қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау.) (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қызығушылықтарын бағындырып, бірлесіп жұмыс жасау қабілетін дамыту, жауапкершілік сезіміне тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Күн қояндары", "Қаздар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қимылдарды үйлестіруді дамыту; жалпыға ортақ іс-әрекеттерді жасай білуге жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту.	дамыту. -Аулада өседі ағаштар, Бау-бақшада тұрадықтар-қатар. Созады көп бұтақтарын, Желге желпілдеп, шайқалып. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. (еңбек
--	---	---	--	--	--

	«жылан» сияқты жүруді жалғастыру; зейінмен бақылауды дамыту.	калыптастыру.	жігерлік имылдарын үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: оңға, солға, айналаға бұрылыстармен секіру жаттығуларын жасау.	дағдылары) "Қоңырауым қайда?" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі бағытта сигнал бойынша жүгіруге жаттықтыру. Педагог балаларға ойынның бастамасын көрсетеді. - Қоңырауым қайда? Сыңғырлайды сайда. Кімадап сайтауып алады, Қоңырауды қолға алады. Балалар жасырынған қоңырауды тауып алып, қолға алып
--	--	---------------	--	---

					сыңғырлайды. Педагог келесі реттерде қоңыраудың орнын ауыстырып жасырады. «Тегіс жолмен жүреміз» ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Құралдар: сабын.				

	Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етерөзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азым-азшағын орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру.				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	"Гүлдер" имитациялық ойыны.	Сурет салудан ойын-жаттығу	"Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер:	«Суретші» дидактикалық ойыны.	«Анамның өрнегі» дидактикалық ойыны.

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	-Балалар,бәріміз гүлдер боламыз. Меніңайтып отырған сөздерім бойынша қимылдарды жасайсыңдар. Балалар«гүлдерге» айналады(тізелерін бүгіп отырып, бастарымен қолдарынтізелеріне қойып, көздерін жұмады). Жерден кішкентай өскін өсіп шықты. Ол бойын күнгесозып,баяуөсе бастады. Міне, гүлшанақ (бутон) пайда болды. Гүл бір күлтесін ашты (оң қолдарын жоғары созады), сонан соң екіншікүлтесінашты (сол қолын екінші жаққа созады), тағы екі күлтесі ашылды (екі қолдарын төменнен жоғарыға қарайсозады),міне, гүл ашылды. Самал жел соқты, гүл	"Тамшылар". Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденең сызықтың "шатырдың" бойыменсолданоңға қарай, кезекпен, үстідентөменқарай көкшіл тамшылар тізбектерінсалуда жаттықтыру; шатырдан ағып жатқантамшылар бейнесін салуға үйрету. Драматизация. "Қарлығаштың құйрығынегеайыр?" ертегісін суреттерді қолдану арқылы сахналау. (көркем әдебиет)	балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға,танысмәтінді қайталай білуге үйрету, зейінді, бақылауды,есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеудідамыту, көркем әдебиет)	Мақсат-міндеттер: ескесақтауқабілетін дамыту. Ойыншыларсаны:4-5бала. Құрал-жабдықтар:ақ парак, қарындаш. Шарты. Педагогбалаларға кез келген геометриялық бейненісалуды ұсынады(төрбұрыш, үшбұрыш, шаршы). Салуға арналған бейненің санынбала өзі таңдайды. Тапсырманы орындапбіткеннен кейін педагог балалардыңсуреттері н жинап алып, ненің суретін салынғанын, қанша екенін естеріне түсіруді сұрайды. Егер бала есінетүсіреалмаса, алғашқысуреттерді	Мақсат-міндеттер. Балалардың геометриялық пішіндерментүстер жайлы білімдерін бекіту, түсті таңдаудыүйрету. Ойыншыларсаны. 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: геометриялық пішіндер. Шарты. Қағаз бетінде геометриялық пішіндерденөрнек құрастырады.
--	--	--	--	--	---

	желмен тербеле бастады. Ара ұшып келіп гүлге қонды. Педагогбалалардың қимылдарды дұрыс жасауларын қадағалап отырады.			қайтадан таза парак бетіне салуды ұсынады.	
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	Саусақ жаттығулары Басбармақ бастық екен, Сұқсаусақ сақтық екен, Ортанқолойшыл екен, Аты жоқ саусақ тойшыл екен, Ал шынашақ еңбекшілқойшы екен. Бастық басқар, сақтық сақтар, Ойшылойла, тойшыл тойла. Саусақтарды бүгеміз,	"Көктем" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Көктем" (Көмек Ыбыраев) Бұлбұл сайрапшат үнді, Нүтоғайғашақырды. Тауданаққанөзен де Бардаусымен "ақырды". Жайраңдасып жас-кәрі, Құстар келе бастады. Қыс киген ақ	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау Қырқалардың төрінен Қаулап көзге ұрады. Қызғалдақтар өңірді Қып-қызыл ғып тұрады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Бәрің байқау" (елеу, көру). Мақсат-міндеттер. Бір қатарға 5-7 (ең көбі - 10) зат немесе сурет орналастырып, оларды жауып қойыңыз. Заттарды 10 секунд ашып тұрып, қайта жабыңыз да, балаларға есінде қалған барлық заттарды атауын ұсыныңыз. Заттарды қайтадан 8-10 секунд ашып тұрып, балалардан заттардың қандай ретпен орналасқанын	Күн және түн» дидактикалық ойыны Мақсат-міндеттер. Ойлау, ескесактау, сөйлеу, зейін, қиял, қимыл еркіндігін, шығармашылықты дамыту. Барысы. Педагог: –Балалар, қазір «Күн және түн» ойынын ойнайық. Балалар, мен күннің суретін көрсеткенде топ ішінде жүресіңдер. Ал, мен айдың суретін көрсеткенде, барлық балалар бір орында тұрып қалу

	Саусақтардыбүреміз. Бүгіп,бүріп саусақты, Сергіпқалдық,міне, біз. (сөйлеудідамыту, дене тәрбиесі)	шапанды, Көктемжыртып тастады. (сөйлеудідамыту менкөркемәдебиет, қазақ тілі)		сұраңыз.Кез-келген екі заттың орындарын ауыстырып, барлық заттардықайтадан10 секунд көрсетіңіз. Балаларданқандай заттарды орны ауысқанынсұраңыз. Заттарғақарамай,әр заттың түсін айтып беруді сұраңыз.	керек. – Балалар, түнгі аспанды не жарық қылыптұрады?(Ай.) – Ал,күндізне жарық қылып тұрады?(Күн.)
Серуенгедайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.50– 17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанәлемментаныстыру,сөйлеудідамытуменкөркемәдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00–17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар),бейнелеу	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің

іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем	сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем	сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем	сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем	сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем
---	---	---	---	---	---

әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың	әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың	әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың	әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарынорындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың	әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың
--	--	--	---	--

	қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
--	--	--	--	--	--

	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	Ата-аналарғакеңес. "Мектепке дейінгі жастағыбалаларды отансүйгіштікке тәрбиелеу."	Әңгімежүргізу: "Бала танымын дамытудың маңыздылығы".	"Үйде демалысты қалайөткізукерек"әңгімелесу.	Жаднама. "Отбасынажағымды атмосфера сыйлау".	Ата-аналармен"Отбасында баланыеңбеккетәрбиелеу" тақырыбында әңгімелесу, кеңестер беру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:10.03-14.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	10.03.2025ж	11.03.2025ж	12.03.2025ж	13.03.2025ж	14.03.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Сәлемдесу	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Жарықболсын күніміз, Жарқынболсын үніміз. Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Жарықболсын күніміз, Жарқынболсын үніміз. Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Бақыттолы шеңберге, Шаттықтолы шеңберге, Қолұстасыпкелдік біз, Жандостармызенді біз. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Достарымның барлығын, Сыйлап, жақсы көремін. Алақаным арқылы Жылуымды беремін. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15–08.30	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел үстіне ыдыс-аяқтарды, нан салатын ыдысты, шыны аяқтарды, шұңғыл табақты, майлық салатын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтар мен көмекші құралдарды өз бетінше және эстетикалық түрде орналастыру,	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті

бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	күтебілу. (еңбекдағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Қазақ халқының салт-дәстүрлеріне саяхат" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тәрбиеленушілердің қазақ халқының салт-дәстүрлері жайлы білімдерін жинақтау, білетін және үйренген	күтебілу. (еңбекдағдылары) "Әдемікілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу. (математика негіздері)	ыдыстарды, тамақ ішу жабдықтарын: қасық, шанышқы, пышақты қойып шығу іскерліктерін дамыту. (еңбекдағдылары) "Киіз үйді құрастыр" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың ойлау қабілеттерін дамыту, қағаз қиындыларынан киіз үйді құрастыру. Педагог: -Балалар, қазір біз ""Киіз үйді құрастыр"" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты: алдарыңда киіз үйді құрастыратын қиындылар бар. Мен	шкафтарда тәртіпті сақтау, шаңды сүрту іскерліктерін жетілдіру. (еңбекдағдылары) «Әжемнің оюы» дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. «Қошқармүйіз» оюын тану, ою құрастыруды үйрету. Ойыншылар саны. 4-5 бала. Құрал-жабдықтар: бірнеше бөліктерге бөлінген, түстері әртүрлі, түрлі қошқармүйіз оюы. Шарты. Балалар екі командаға бөлініп отырады. Ортадағы оюлардың бөліктерінен	ұйымдастыру. (еңбекдағдылары) Саусақ жаттығуы. "Бір-бір кесе алайық". Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді айтып, білгілі қимылдарды жасауға үйрету; дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. - Дастархан дайын болса, (алақандарды өзара уқалау) Қонақтарға жайылса. (шапалақтау) Бір-біркесе алайық, (екі алақанды қырынан қосып, кесе ұқсас пішінді құру) Суыды ма, қарайық. (жасанды кесе ішіне, алақандардың ішкі
---	--	---	--	--	---

	ақпараттарын өзара ұштастырып, сын тұрғысынан ойлауға, талқылауға үйрету, салт-дәстүрлерді құрметтеп, қадірлей білуге, мейірімділікке тәрбиелеу. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)		ретімен киіз бөліктерін атап отырамын, сендер ойланбастан сол бөлікті тез алып, қағаз бетіне қойып, құрастырып шығасыңдар. Кідіріп қалған жұмыстар есепке алынбайды. Педагог балалармен бірге ойынды қадағалап отырады, соңында жақсы ойнаған балаларға киіз үй бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (жапсыру)	қошқарм үйізі оюын құрастыру керек. (шығармашылық дағды)	жағына үрлеу) (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.	Жалпы дамыту жаттығулары. 1. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылған қолдарды жоғары көтеру-қолдарды түсіру.

	2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату. Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушығакөрсету; алға тік қарап, қарағайбүршіктерін иыққа қою. Дененіңжоғарғы бөлігінқаттыимеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату.Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқықалыпқа оралу. 4. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерінұстап,	2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату. Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушығакөрсету; алға тік қарап, қарағайбүршіктерін иыққа қою. Дененіңжоғарғы бөлігінқаттыимеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату.Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқықалыпқа оралу. 4. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерінұстап,	2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату. Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушығакөрсету; алға тік қарап, қарағайбүршіктерін иыққа қою. Дененіңжоғарғы бөлігінқаттыимеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату.Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқықалыпқа оралу. 4. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерінұстап,	2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату. Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушығакөрсету; алға тік қарап, қарағайбүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігінқаттыимеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату.Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқықалыпқа оралу. 4. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерінұстап,	2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату. Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушығакөрсету; алға тік қарап, қарағайбүршіктерін иыққа қою. Дененіңжоғарғы бөлігінқаттыимеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату.Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқықалыпқа оралу. 4. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерінұстап,
--	--	--	--	---	--

	бір орында тұрып секіру. Баяужүру. (дене тәрбиесі)	бір орында тұрып секіру.Баяужүру. (дене тәрбиесі)	бір орында тұрып секіру.Баяужүру. (дене тәрбиесі)	бір орында тұрып секіру.Баяужүру. (дене тәрбиесі)	бір орында тұрып секіру.Баяужүру. (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар:сабын. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр.Наурызкөже Ұлыстың ұлыкүніөрүйдепісірілетінжетідәмнентұратын қасиеттіәрідәстүрлікөже.Бүлкөжеденбарлықадамауызтиюгетіісжәнеоныәрүйдаындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттері.	Зейінді дамытуға арналғанжаттығу.	«Әдептісөздер шеңбері»	«Меніңкөңіл- күйім»	Шаттық шеңбері Балаларбір-біріне

дайындық 09.20– 09.30	Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көтеріліп шаңырақ, Уықтарышаншылар. Кергелер керіліп, Өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып, Киізүй болып көрінер. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Затіздеу". Мақсат-міндеттер. Ойынға қатысатын балалар бөлмеден шығады. Осы уақытта кішкентай бір затты (сақина, өшіргіш) көрінетін жерге қойыңыз. Балалар бөлмеге кезектесіп кіреді; оларға бөлмені айналып шығып, қандай жаңа зат пайда болғанын атауға мүмкіндік беріледі. Тапсырманы орындай алмаған бала айып ұпаймен келесі айналымға өтеді. (танымдық дағдылар)	Ойынның мақсат-міндеттері: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету, зейінділікке, мейірімділікке баулу. Балалар шеңберге тұрады, бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ойынның мақсат-міндеттері: мейірімділікке, жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Балалар кезек-кезек жылдың қай мезгілі, табиғат құбылысы, ауа-райы олардың бүгінгі көңіл-күйіне ұқсас екені аятады. Салыстыруды тәрбиеші бастауы тиіс: «Менің көңіл-күйім көгілдір аспандағы ақ ұлпа бұлттарға ұқсайды, сенің көңіл-күйің қандай?» деп, балаларды ойынға тартады. Ойынның соңында тәрбиеші қорытындылайды – бүгін топтың көңіл-күйі қандай: көңілсіз, көңілді, күлкілі, ызалы екені аятады. Қолайсыз ауа-райы,	қарама-қарсы тұрып, ұл балалар құшақтасып, қыз балалар қолалысып Наурызға арнап өз тілектерін білдіреді. Наурыз мерекесі құтты болсын! Ақ көп болсын! Жақсылық мол болсын! Береке-бірлік болсын! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
---	---	--	--	--	--

				суық, жаңбыр, түнерген аспан сияқтыагрессивті элементтер эмоционалды күйзелісті көрсететінін түсіндірукерек. (сөйлеудідамыту менкөркемәдебиет, әлеуметтік- эмоционалды дағдылар)	
КестегесәйкесҰІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Наурызкелді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбербойымен арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетінжетілдіру; шеңбер бойымен бір-бірініңқолынан ұстап жүгіруге	Дене тәрбиесі "Наурызқұтты болсын!" Мақсат-міндеттер. Балаларда тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; арқан бойымен жүру кезінде тепе- тендікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; гимнастикалық	Музыка "Көктемкелді, алақай!" Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді орындау кезінде оның сипатын ажырата білу қабілетін қалыптастыру;әнді топпен орындау дағдыларына жаттықтыру; музыкаәуенімен бірге би	Дене тәрбиесі "Наурызмерекесі келді". Мақсат-міндеттер. Балаларда көлбеу қойылған тақтай үстінде жүруге үйрету;бірорыннан ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту; негізгі қасиеттерді- шапшаңдық, ептіліктідамыту; құм салынған	Қазақтілі Наурызым, армысың! «Наурызмейрамы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді,Наурыз тойының нышандарын білдіретін барлық сөздердіқолдануды, зат есім мен етістіктен тұратын

	үйрету; 4-6 м қашықтыққа тура бағытта еңбектеуге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Дастарханды жаямыз" Мақсат-міндеттер. Балаларды Наурыз мейрамына қатысты қонақты күту рәсімімен таныстыру, ыдыстардың атауларын қайталау; «сиқырлы» сөздер мен әдептіліктің қарапайым ережелері жөнінде мағлұмат беру.	қабырғабойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын жетілдіру⁷ Құрастырудан ойын-жаттығу "Үйсалайық". Мақсат-міндеттер. Балаларға кірпіштерді еден қалпында жатқан екі қос білеудің үш жағы бойына тігінен қойып, қабырғаларды қалап, үстінен екі призмамен, шатырмен жауып, үй құрастыруға үйрету; құрастыру барысын, құрылыс материалдарының қалпын үнемі түзеп отыруға бейімдеу.	қимылдарын және адым жаттығуларын үйлесімді орындауға үйрету; музыкалық аспапта (қасықпен) ойнау қабілеті мен дыбысты есту қабілетін дамыту.	қапшықшаны оң және сол қолымен алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Наурыз гүлдері". Мақсат-міндеттер. Балалардың наурыз гүлдерін бақылай отырып, олардың қар астынан пайда болатын ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Наурыз гүлдері туралы білімдерін қалыптастыру.	сөз тіркестерін таңдауды үйретуді аяқтау.
--	---	---	---	--	--

Серуенгедайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Қоғамдық өмір құбылыстарын бақылау: "Жүретін бөлік". (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлау қабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар: "Кел, ойнайық, балақай!" (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар) Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдыларды дамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге ықпал ету.	Теректің бүршігін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: учаскедегі ағаштармен танысуды жалғастыру; бүршік жапырақтың үйі деген түсінік қалыптастыру. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бұтақтармен ескі жапырақтарды жинау). (еңбекіс-әрекеті) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге деген	Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ағаштардың көктемде тіршілік ету ерекшеліктері туралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктерге деген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы. (еңбекке баулу) Мақсат-міндеттер:	Көктем кезіндегі аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың аспанның түсіне, бұлттардың өзгеруіне, күннің көкжиектен жоғары орналасуына байланысты көктем белгілерін байқауға үйрету. Ересе қадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (балаларға аймақты қардан тазартуға көмектесу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: қамқор болуға,	Құрылыс жабдықтарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: құрылыстың әртүрлі кезеңдеріндегі технологияның рөлі туралы, құрылысшы мамандығы туралы білімдерін бекіту және кеңейту; ересектердің еңбегіне құрмет сезімін дамыту. Ересе қадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектерге ағаш отырғызуға көмектесу (ағашты ұстау, отырғызғаннан

	Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшықет, тыныс алу қимылдарындамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	ұмтылысты насихаттау, бір-бірімен сөйлесу қуанышын сезіну. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріп секір", "Кім жол бойымен жылдам жүгіреді?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ұшу кезінде жақсы секіру техникасына қол жеткізу. Өзіндікеркінойын әрекеттері: бөренемен жүру техникасын жетілдіру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: бөренемен жүру кезінде тепе-теңдік дағдыларын бекіту.	байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу, табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Айна", "Күнментүн". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	достыққа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін бекіту, ептілік жылдамдығын дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.	кейінсуару). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке және табиғатқа құрметпен қараудың үлгісін көрсету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ормандағы аю", "Лақтырып, ұстап ал". (дене шынықтыру) Мақсат-міндеттер: белгі бойынша жылдам қозғалу қабілетін бекіту; қозғалысты жақсарту. Өзіндікеркінойын әрекеттері: бөренемен жүру. Мақсат-міндеттер: тепе-теңдікті сақтау қабілетін бекіту. (дене шынықтыру)
--	--	---	--	---	---

Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киімін өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдам жеймін асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. Салт-дәстүр. Наурыз көже Ұлыстың ұлықүні әр үйде пісірілетін жеті дәмнен тұратын қасиетті әрі дәстүрлі көже. Бұл көжеден барлық адамауыз тиюге тиіс және оны әр үйіңде дайындайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды	Ертегінің желісіне қызығушылық танытады.	Ертегі желісін есте сақтайды. "Ізкесуші Дуда "	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды

	"Оқтауы бар түлкі" ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Жанәділ» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/zhan-di (көркем әдебиет)	"Ертөстік" ертегісін оқып беру. (көркем әдебиет)	ертегісі оқып беру. (көркем әдебиет)	үйретуді жалғастыру. «Ақымақтар тізімі» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/aqymaqtartizimi (көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Қайық жаттығуы (ішпен жату, қолдари ектің астында, жоғары тартылып, еңкею, тербелу). Жалпақта бандықтың алдын алу мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дене шынықтыру)				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу	"Сүттен жасалатын тағамдарды ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың сүттен	"Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: судың қасиеттері жайлы білімдерін	"Дастарқанды жаямыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға үстелге	"Қонақ күтеміз" сөздік жаттығуы. - Мінекей, қонақтар келіп қалыпты. Олар сендерге шашу сыйлайды.	«Күн мен түн» музыкалық-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: Балалардың есту,

іс-әрекеті,кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	жасалатын тағамдарды ажырату іскерліктерін дамыту. – Балалар, қазір біз "Сүттен жасалатын тағамдарды ата" ойыны ойнаймыз. Ол үшін екі топқа бөлінесіңдер. Орындықтарға жайғасып алыңдар. Енді, мен музыканы қосамын, сол музыка аяқталғанша, сендер топпен ақылдасып, қандай сүттен жасалатын тағамдар бар, соларды атайсыңдар. Қай топ тағамдар санын көп айтады, сол топ жеңеді. Жақсы ойнаған топтың балаларына қазақтың ұлттық киімдері бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. Педагог: – Балалар, маған	толықтыру. - Балалар, қазір біз "Судың қасиеттерін ата" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Ойынның шарты мынадай: мен "Су" дегенде судың қасиеттерінің біреуін орындарыңнан тұрып айтасыңдар. Екі топқа бөлініп, жауап беруге дайындалыңдар. Қай топ жылдам, әрі дұрыс жауап берсе, сол топтың балалары жеңіске жетеді. Педагог ойынды өзі басқарып отырады. Жақсы орындаған топтың балаларына сарқырама бейнеленген таңбалауыштар үлестіріледі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	қойылатыныдыстар меназық-түліктерді атап айтқызу, қонақ күту дәстүрімен таныстыру. Барысы: балалардың алдында дастарқанды жаю тәртібі көрсетіледі. Бір бала шақырылып педагогтің тапсырмасын орындайды. Кезекпен дастарқанға қойылған ыдыстар аталып, қажеті анықталады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Кәмпіттен шашу жасау. Балалар кәмпіттерді теріп алғаннан кейін, орындарына отырады. - Ал, қонақтар, мерекелі дастарханнан дәм татып, шай ішіндер! (шай құюды көрсету) - Балалар, мен Данаға: "Дана, бауырсақ же"-деп ұсынамын. - Салтанат, сен қонжыққа не дейсің? "Қонжық, шелпек же! Ас болсын!" - Іңкәр (Батыр, Жомарт), Данаға (қонаққа) сен не дейсің? Дұрыс, шай іш (бауырсақ же). (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	тыңдау қабілеттерін дамыту. Әртүрлі сипаттағы әуендерді ажыратуды үйрету (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). Құрал-жабдықтар. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күн көзінің суреті, екінші карточкада бұлттың арғы жағынан көрінбей кеткенін білдіретін сурет, үшінші карточкада жаңбырдың жауып тұрған суреті, төртіншісінде аппақ бұлттың суреті салынған. Ойын шарты. Ойыншылар ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға карточкалар таратылып, түрт
---	--	--	---	---	--

	портфолиоларыңды ашыпкөрсетіңдерші! Жарайсыңдар, енді таңбалауыштарыңды салып қойыңдар. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)			«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Хан алшы «Ханалшы» — қазақ халқының ұлттық ойындарының бірі асық ойынының бір түрі. Ойынға 5 немесе 10 бала қатысады. Көп асықтың ең ірісі қызыл түске боялады. Бұл асық «Ханасығы» болып саналады. Асықтар тізіп қойған соң, ойын бастаушы «Хан асығымен» оларды көздеп, құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер «Ханасығы» бүк, шік, тайқы қалыптары мен түссе, ойын бастаушы жақын құлаған асықтарды ата	түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар әуеннің көңіл күйіне байланысты суреті бар карточкалармен көрсетіп отырады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты болады.
--	---	--	--	--	---

				береді. Егер ойын бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында, «Хан асығы» кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (денетәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	"Сылдырмақтармен билеу" жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды музыка ырғағына, педагогтің көрсеткеніне сай қимылдарды орындауға дағдыландыру; жағымды	"Әдептілік" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Әдептілік" (Өмірбай Өмірзақов). Рұқсатсыз бақшаға, Бақыттіпті бармайды.	"Биші" тақпағын айтқызу. Мақсат-міндеттер. Бала тілін дамыту. "Биші" (Тоқбай Исабеков). Биле, Алмашжан, билеші, Әжеңкөріп,	"Әдемі кілемшелер" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін үрдістерін дамыту; ұйымшылдыққа	"Наурыз" тақпағын жаттау Қарды ерітіп жылғасы, Наурыз келді—жыл басы. Шуақ төкті жарық күн, Мейрамында

	эмоцияларды дамыту. 1. Сылдырмақ еденде жатыр. Аяқтытабанғақою. 2. Екіжаққа бұрылып, жартылайотырып-тұру. 3. Қолшапалақтау. 4. Екіаяқпен секіру. 5. Айналу. 6. Сылдырмақты жоғары көтеріп, сылдырлату. 7. Сылдырмақпен билеу. Жаттығусоңында әуен ырғағымен сылдырмақтарды себетке салуға шақыру. (музыка)	Көрнеуқойған ақшаға, Суыққолын салмайды. Айтқан ақыл өзінің Есінен бір кетпейді. Жолда үлкен кісінің Алдынорапөтпейді. (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	жасарсын. Билейберсеңкүнде осы, Шараапаңнан асарсың. (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	тәрбиелеу. (сенсорика)	халықтың. Бата беріп атамыз, Бата беріп апамыз. Тәттіболыпжасалған Наурыздәмін татамыз. Б. Жақыпов (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)
Серуенгедайындық	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетінше				

16.40– 16.50	реттеуге, ас ішукұралдарынорныменқолдануға баулу.				
Серуен 16.50– 17.00	Түскісеруендегібақылаудыжалғастыру.(қоршағанәлемментаныстыру,сөйлеудідамытуменкөркемәдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды, өзкімініөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын

	айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету.	айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету.	айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету.	айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету.	айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету.
--	--	---	---	--	---

	Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең	Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең	Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең	Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең	Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең
--	--	--	--	--	--

	жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.	жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу.
	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру)	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру)	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру)	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру)	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатынойындар. (құрастыру)
	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге	Тәрбие шарттарын анықтаутуралыата-	Балалардың балабақшадағы	Ата-аналарға тәрбиеленушілердің	Жаднама.	Балалардың балабақшадағы оқу

қайтуы 17.50– 18.30	аналармен жеке әңгімелелесу.	тәртібі жайлы әңгімелесу.	денсаулық жағдайы туралы ақпарат беру.	"Біз балаларға ертегілер оқимыз".	үлгерімі жайлы әңгімелесу.
------------------------	---------------------------------	------------------------------	---	--------------------------------------	-------------------------------

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:17.03-20.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	17.03.2025ж	18.03.2025ж	19.03.2025ж	20.03.2025ж	
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	

	«Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу. (музыка)	«Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу. (музыка)	«Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу. (музыка)	«Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата-аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурызайында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларға балалар еңбегін әңгімелеп беру; кезекшілерді өз істеріне дұрыс үйретіп, тостағанды тұтқасынан, нан салуға арналған ыдысты екі қолымен ұстауды т.б. естеріне салып отыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Өсімдіктерді суару, жем салғышты, астауды, көгөністерді жуу; астауға су құю. (еңбек дағдылары) "Күн мен түн" қимыл-қозғалыс ойыны.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын (подоконник) дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау) жаттығуы.	

	(еңбекдағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Иллюстрациялық суреттерқарастыру. Мақсат-міндеттер. "Салт-дәстүрлер" тақырыбында иллюстрациялық суреттерді қарастыру. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет) "Беторамалға лайық	Мақсат-міндеттер: белгілер бойынша жылдам жүгіруді, зейінді дамыту; дене мүшелерін нығайту. (дене тәрбиесі) Дамыту ойыны: "Айна". Мақсат-міндеттер: балалардың зейінін, естесактау қабілетін, сөйлеу және қозғалыс белсенділігін дамыту. Ойын барысы. Балалар шеңберге шығады. Санамақ көмегімен таңдалған бала шеңбердің ортасына орналасады. Қалғандары айтады: - Біріміз бәріміз, Бірімізден біріміз.	"Киізбасу" рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларға киізді басу әрекеттеріне машықтандыру; ересектердің еңбегіне деген қызығушылықты арттыру; ептілікке, шыдамдылыққа тәрбиелеу. Құралдары: киізге ұқсас көрпелер, таяқтар, жіптер. Киіз басып аяқпен, Дөңгелентіп аламыз. Сабалаймыз таяқпен, Білектейміз, жаямыз. Г. Кужагулова. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету, естесактау қабілеттерін дамыту. Ойынмаған ұнайды, Көп ойнауға болмайды. Күні бойы доп қусаң, Ақыл-білім қонбайды. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	
--	--	--	--	--	--

	жамаулардытабу" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндерді ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру; логикалық ойлау қабілеттеріндамыту. (математика негіздері)	Қайталаймыз, қалмаймыз, Ұйықтамаймыз, талмаймыз. -Асан (Аида, Мансұр)бізге көрсеттер. Тағайындалған балаларшеңбердің ортасындағы бала әртүрліқимылдарды көрсетеді, қалған балаларқайталайды.			
Ертеңгілікжаттығу 08.55– 09.00	Жалпыдамыту жаттығулары. 1. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылғанқолдарды жоғары көтеру- қолдардытүсіру. 2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату.	Жалпыдамыту жаттығулары. 1. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылғанқолдарды жоғары көтеру- қолдардытүсіру. 2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату.	Жалпыдамыту жаттығулары. 1. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылғанқолдарды жоғары көтеру- қолдардытүсіру. 2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату.	Жалпыдамыту жаттығулары. 1. Бастапқықалып: негізгі тұрыс. Екі жаққа созылғанқолдарды жоғары көтеру- қолдардытүсіру. 2. Бастапқы қалып: қолдыкеудетұсында бүгіп ұстап, етпетіменжату.	

	2.1.Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене тәрбиесі)	Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене тәрбиесі)	Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене тәрбиесі)	Қолдарыналға созып, қарағай бүршіктерін нұсқаушыға көрсету; алға тік қарап, қарағай бүршіктерін иыққа қою. Дененің жоғарғы бөлігін қатты иеуге тырысу керек. 3. Бастапқы қалып: қолды екі жанға қойып, шалқадан жату. Қолменаяқты бір уақытта көтеру, қолды тобыққа тигізу. Бастапқы қалыпқа оралу. 4. Бастапқы қалып: негізгі тұрыс. Қарағай бүршіктерін ұстап, бір орында тұрып секіру. Баяу жүру. (дене тәрбиесі)	
--	---	---	---	---	--

Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар:сабын. Көркем сөз Нанқосыпжетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	Шаттық шеңбер Балаларғажағымды эмоциялықахуалды ұйымдастыру үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасынқосуға болады. Неткенсұлуөктем шақ!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	"Артыққұстытап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: қыстайтынқұстарды сыртқы түрінен тануға жаттығу; "жыл құстары" ұғымын нақтылау, олардыңаттарын есте сақтау,	

	Көгалдаөскен бақбақ. Сарытүсмұндакөп екен, Күнніңкөзі–нұр көктем. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күнмен бірге тұрамыз , Күспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз тұрамыз. Күлім қағып қолымды, 1,2,3 деп соғайын. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Дала гүлге оранады, Түрлі түске боянады, Нұрлық көктем келген кезде Табиғат та оянады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	қыстайтын құстармен ажырата білу, зейінін, есте сақтау қабілетін дамыту. Барысы: педагог жыл құстарын жемшашарға ұшып келген қыстайтын құстардың арасына арнайы орналастырады. Балалар құстарды мұқият тексеріп, артық құстың атын атайды. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады. (танымдық дағды)	
Кестегес әйкес ҰІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Кірпі қалай жүреді?" Мақсат-міндеттер. Балалардың қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру дағдыларын	Дене тәрбиесі "Айгөлек, би билейміз дөңгелеп!" Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен	Музыка "Киелі домбыра". Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақтың киелі аспабы домбыра туралы түсініктерін кеңейту;	Дене тәрбиесі "Аттап секіреміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе	

	дамыту;біраяқтан бір аяққа секіру, тура секіру; допты алысқа лақтыруға үйрету; баскетбол добына арналған торға белгіленген нысанадан аспай, допты көкірек тұсынан дәлдеп лақтыру дағдыларын дамыту.	арақашықтық сақтап,бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін жетілдіру; жіптен жанымен аттап секіруге үйрету; қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап тізе мен саусаққа сүйеніп өрмелеуді үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Қаз-қаз,бөпем!" Мақсат-міндеттер. Балаларды "Қаз-қаз, бөпем!" өлеңімен таныстыра отырып, бар ықыластарымен түсініп, тыңдауға үйрету; өлеңнің бастапқы	музыканың ырғағына жырата білу қабілеттерін дамыту; домбыраның дыбысына жырата білу қабілеттерін қалыптастыру; ырғақты қимылдарды орындай білу іскерліктерін жетілдіру; хорда өлең айта білуге үйрету; ойындарды ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету; оркестрлық ұжымға деген қызығушылығын тудыру.	мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау. Сурет салудан ойын-жаттығу "Басора мал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасын мақта таяқшасын қолданып, оюлармен безендіруге үйрету.	
--	--	---	---	---	--

		шумақтарынүйде өз еріктерімен жаттап алуға дағдыландыру.			
Серуенгедайындық 09.45– 10.05	Балаларғаөзкіімдерінтануды,атауды,өзшкафынтаңбалауышарқылытабудыүйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Ауладағықұстарды бақылау (шығаратын дыбыстары). (қоршағанәлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды құстардың шикылдаған дыбыстарын тыңдауға ынталандыру; құстардың дыбыстарына еліктеугеүйрету. - Балалар, тыныш тұрайықшы. Естіп тұрсыңдар ма? Бұл	"Көшелер". (қоршағанәлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет) Мақсаты: балалардың көше, жолтуралыойларын нақтылау және кеңейту; жүк және жеңіл көліктер туралы;көшедеөзін-өзі ұстау ережелері туралықарапайым білім беру, байқағыштықты дамыту. Ересек адамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары	Қоғамдықөмір құбылыстарын бақылау:"Жүретін бөлік". (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың байқағыштығын, ойлауқабілеттерін дамыту. Шығармашылық тапсырмалар:"Кел, ойнайық, балақай!" Мақсат-міндеттер: пантомимикалық дағдылардыдамыту, эмоционалды көңіл-күйлерін көтеруге	Көктеммезгілінің белгілерінбақылау. (қоршағанәлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: көктем мезгілінің белгілерін бақылауды жалғастыру. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:"Өз жолыңды тап". (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыөздерінің еңбек дағдыларын қолдана білуге	

	нелердіңдыбыстары шығады? Біреу "шиық-шиық" деген дыбыстарды шығарады. - Иә, бұл құстар шиқылдайды. - Құстар ұқсап дыбыстайықшы. Жарайсыңдар! Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды	(қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжыммен жұмыс істеу дағдыларын дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал", "Үшінші артық". Мақсат-міндеттер: ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамыту. (дене тәрбиесі) Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты лақтыру және қағып алу. Мақсат-міндеттер: ептілікті, лақтыру қимылын дамыту, салауатты өмір салтын	ықпалету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жоғары". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: физикалық қасиеттерін, ептілігін, бұлшықет, тыныс алу қимылдарын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Қуып жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	үйрету, құрдастарына көмектесуге деген ұмтылысты ынталандыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Секірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ұзындыққа секіру дағдыларын дамыту.	
--	---	---	--	--	--

	дамыту. "Қаздар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөз мәтінін мұқият тыңдап, белгілі сигналсөзінестіген кезде, бір бағытта, бір-бірінесоғылмай, жүгіруге үйрету; жүгіруде қолдарын жан-жаққа бұлғап, қаздың қимылын қайталауға ынталандыру; айтылғансөздермен жаттығудан жағымды әсер алуға баулу. Педагогбалаларға ойын шартын түсіндіреді:"Балалар, сендер қаз құстары боласыңдар. Мені мұқият тыңдаңдар. Сөздерді менің соңымнанқайталауға	калыптастыру. (денетәрбиесі)			
--	---	---	--	--	--

	болады. Мен "бидай шаш" сөздерін айтқанда, маған қарайқолдарыңды былай жайып, бұлғап, барлығың жүгіресіңдер. Педагогқаздардың қимылдарын балаларға біраз қайталатады. Балалар бір жаққа ауысып кеткенде, педагог алшақ қарама-қарсы жерге барып, ойынды тағы бір рет жүргізеді. Балалардың бір-біріне соғылмауын ескеру керек. -Қазым, қазым, қалқылда, Көлде жүзіп салқында. Жемшашайын-жейсің бе, Кәмпит берші дейсің				
--	--	--	--	--	--

	бе? -Жоқ, жоқ, Кәмпіт, тәтті болмайдыас, Арпамененбидай шаш. С. Бегалин "Аяқұшынатұрып, ақырын жүрейік" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір сапта, бір бағытқа қарай аяқ ұшымен жүре білу қабілетін дамыту; аяқбұлшық еттерін, дене тепе- теңдігін дамыту, тынысалу мүшелерін жетілдіру.				
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас	Гигиеналық дағдылар				

12.05– 12.45	Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар:сабын. Көркем сөз Нанқосыпжетоясың, Тәбетің де оянсын. Тойыпалғанбалақай, Асырсалыпойнасын. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы 12.45– 15.05	Балалардыңтынышұйықтауынажайлыжағдайтуғызу.
Ұйқыданбіртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Жалпақтабандықтыңалдыналмақсатындаденсаулықжолдарыменжүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. "Сылдыр,сылдыр,сылдырсу"ойынжаттығулары. (мәдени-гигиеналықдағдылар,дене тәрбиесі)
Бесінас	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)

15.35– 16.00					
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Киіз үй Ортаға арқалығына орамал ілінген төрт орындық қойылады. Балалар орындықты айнала жүгіріп, нұсқаушының дабылы бойынша «киіз үй» құрады: орамалдың бұрышынан ұстап жоғары көтереді. (дене тәрбиесі)	Балаларға тұсау кесу дәстүрімен таныстыру арқылы олардың алғашқы қадамы ересектерді қуанышқа бөлейтінін жеткізу және оларды ересектердің жақсы көретінін білдіру, дәстүрге байланысты балалармен ән айту, би билету, жұмбақ шешкізу, жаңылтпаш, санамақ айтқызу, сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту. (сөйлеу дамыту мен көркем әдебиет)	Музыкадан ойын жаттығу. "Наурыз көктем" Балалардың бесік жыры әнін тыңдай отырып, оның сипатын түсіне білу қабілетін арттыру; наурыз көктем туралы әнді үйретуде дыбысты есту қабілетін жетілдіру; бидің элементтерін есте сақтай отырып, музыка әуенімен бірге орындай білу дағдысын жетілдіру; топта өлең айта білуге үйрету; ойындардың ережесін сақтап ойнауға үйрету; қол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге	"Қуыршақ бөлмесін жасаймыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Жиһаз және оның мақсаты туралы білімді бекіту. Құрал-жабдықтар: балалар жиһазының заттары. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға: - Алуа қуыршағына жаңа жиһаз сатып алды, бірақ ол оны бөлмеге қалай қою керектігін білмей тұр. Оған жиһаз қоюға көмектесейік. Тәрбиеші балалармен бірге үстелді ортаға қояды. Үстелдің қажеттілігі туралы, балалардан сұрайды. Мысалы, "Бұл үстел,	

		үйрету;оркестрге деген қызығушылығын тудыру; Наурыз мерекесі туралы түсінік беру. Балалардың әнді тыңдай отырып, сипатынажырата білужәнеайтабілу қабілетін дамыту; дыбыс ұзақтығы туралыұғымын қалыптастыру; дыбысты есту қабілетін жетілдіру; музыка әуенімен біргебиырғақтарын жасай білу дағдысына жаттықтыру; аспаптар дыбыстарынажырата білу қабілеттерін қалыптастыру;топта өлең айта білуге үйрету;ойындардың ережесін сақтап ойнауғаүйрету;кол, саусақ қимылдарын педагогтің көрсетуі	біз оны бөлменің ортасынақоямыз. Қуыршақ үстел басында тамақтанатын болады. Орындықты үстелдіңжанынақою керек, ол оған отырады.Осылайәр жиһаздың қажеттілігінбалалар айтып береді. «Ұлттықойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттықойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойынойнауды,ойын ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң,ептіболуға тәрбиелеу. Шарты.	
--	--	--	--	--

			бойынша қайталауға үйрету; өлең айту кезінде тыныс алу жаттығуларын дұрыс орындай білуге үйрету. Балаларды ұлттық салт-дәстүрді сақтай білу мәдениеті пен ізгілік ережелеріне тәрбиелеу; эстетикалық талғамы мен оқу қызметіне белсенділіктерін арттыру.	Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы қазықетіп белгілейді. Қазық тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. Қазық қатаып келіп: «Мынау кім?» - деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» - деп, алысқа қаша жөнеледі. Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұрақуады. Ұсталған	
--	--	--	---	---	--

				бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (денетәрбиесі)	
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	Саусақ жаттығуы. "Бесік жыры" (халықауызынан) Мақсат-міндеттер. Балалардың көркем сөзді айта отыра, саусақтарды кезегімен бүгіп қимылдай білу, ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; қуанышқа бөленуге баулу. Педагогалақанын ашып, қолын балаларға қаратып, көркем сөзді айта отырып, кезегімен саусақтарын бүгеді. Балалар жаттығудың үлгісін көргеннен кейін педагогке	BilimKids. Бата. (мультфильм көру) Ұзын күміс сақалы Ауылдың ақсақалы Бата берген мейірімді Жақсы көрем атаны Шапқан жүйрік тайдай бол! Жүккөтерер нардай бол! Айналайын, таудай бол! Жарқыраған айдай бол! Терентүскен әжімі Кимешегі әдемі	Сюжетті суреттер қарастыру. Мақсат-міндеттер. "Қазақ халқы" тақырыбында сюжетті суреттер қарастыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Көркем сөзді мәнердепоку. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. -Күнім, айым, Еркетайым, Жатағой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұмкөзіңді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай!	

	ілесіп қайта орындайды, таппақты жатқа айтуға тырысады. "Бесікжыры". Әлди, әлди, ақ бөпем, Ақбесікке жат, бөпем. Жілікшағып берейін, Майын жесең, тоясың, Жылауындықоясың. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Бата берген мейірімді Жақсы көрем әжені Желбіреп тұлымшағың, Тілің балдай болсын! Тұлпар болып құлыншағың Бәйгелерден озсын! Бата деген ақ тілек Жолыңашық болсын деп Қарттар бата берді Қол жайып тілек тілеп Қолымызды жаяйық Бата бер деп сұрайық Азамат боп есейіп Таудай болып өсейік.		(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
--	---	---	--	---	--

		(сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)			
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,	

	шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер.	шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер.	шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер.	шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер.	
--	--	---	---	--	--

	Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсыз музыкалық шығарманың қарқынымен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнер бұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	
--	---	---	---	---	--

мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	
---	---	---	---	--

	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	
Балалардың үйге қайтуы 17.50-18.30	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелелесу.	Балалардың балабақшадағы оқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Балалардың балабақшадағы тәртібі жайлы әңгімелесу.	Наурыз айында болатын мерекелер жайлы әңгімелесу және ақылдасу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:26.03-28.03.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
			26.03.2025ж	27.03.2025ж	28.03.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15			Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

			«Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу. (музыка)	«Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу. (музыка)	«Күй күмбірі» Күйменбалаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесебаланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңесберу 08.15– 08.30			Балалардың балабақшадағыоқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтау туралы ата- аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілер оқимыз".
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55			«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бұрку. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сұрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Жапсырудан ойын- жаттығу	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Ритмикалық ойын. "Би билеген

			Гимнорындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Көркем сөзді мәнерлеп оқу (жаттау)жаттығуы. Мақсат-міндеттер: өлең жолдарын мәнерлеп оқуға бейімдеу; есту, елестету,естесақтау қабілеттеріндамыту. Ойынмағанұнайды, Көпойнауға болмайды. Күнібойыдопқусаң, Ақыл-білім қонбайды. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	"Еркежанәжейдің әдемі орамалы". Мақсат-міндеттер. Балаларды шаршының(Еркежан әжейдің орамалы) ортасына, бұрыштарынақазақ ою-өрнектерін жапсыруға үйрету; сәндік жапсыру жөнінде ұғымдар қалыптастыру. "Лото""үстелойыны. Мақсат-міндеттер: балалардызаттарды топтауға баулу, зейінді, байқауды дамыту. Балаларсуреттердің жалпы атаулары бойынша жинайды. Құралдары: ойыншықтар,киім, тамақ және т. б. заттықкарточкалар	баламыз". Мақсат-міндеттер. Балалардыәуеннің ырғағына сай қимылдап, тақпақ сөздерін айтуға ынталандыру; түйсікті,эмоциялық сфераны дамыту. - Жаттығу жасап көреміз,(адымдау) Қолдыкөкке көтереміз,(қолдар жоғары) Түсіріпбелгетөмен, (қол белде) Еңкейеміз,еңкейеміз. (оң-солжакқа еңкею) Өкше қойып, басамыз,(оңжак өкше, адымдау) Өкше қойып, басамыз.(солжак өкше, адымдау)
--	--	--	---	---	---

			Суретсалуданойын- жаттығу "Басорамал оюлары". Мақсат-міндеттер. Баланы шаршы пішінінің бұрыштарын, ортасынмақта таяқшасын қолданып,оюлармен безендіруге үйрету.	ментоптастыруға арналаған панно- карточкалар. (танымдықдағдылар)	Міне,қандайәдемі, (қол белде, бас шайқау) Бибилегенбаламыз. (шапалақтау) (дене тәрбиесі, сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)
Ертеңгілікжаттығу 08.55– 09.00			Жалпыдамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғарыкөтеріп,екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет	Жалпыдамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғарыкөтеріп,екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет	Жалпыдамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғарыкөтеріп,екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет

			қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып-жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.	қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып-жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.	қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарының жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. Қолдарын сол жаққа жіберіп, сылдырмақтарды сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4 рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып-жерде отырады, аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарын жинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады.
--	--	--	---	---	---

			3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар:сабын. Көркем сөз Микробтарқаскүнем,				

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30			"Өз үйінді тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өз қаласы туралы, ондағы үйдің орны, әртүрлі ғимараттар туралы білімді қалыптастыру; балалардың зейінділігін, байқағыштығын, бірнеше адамның арасынан өз үйін таба білу қабілетін дамыту; балалардың логикалық ойлау қабілетін дамыту, сөйлеу қабілеті; балалардың туған жеріне деген қызығушылығын арттыру. Барысы:	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер,	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымды көңіл-күй мен ұйымдастырылған іс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабаттүйгенне керек,

			балаларға бірнеше ғимараттан тұратын суреттер ұсынылады, олар өз үйлерін тауып, жауап іздеуі керек.	Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкімен ентүлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Кестегес әйкес ҰІӨ 09.30– 09.45			Музыка "Аспан әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту;	Дене шынықтыру "Өнерлі балалармыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда өз бетінше сапқа тұру, шеңбердегі өз орнын табу дағдыларын қалыптастыру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру; балаларда алысқа лақтыру дағдыларын дамыту. Сөйлеуді дамытумен	Қазақ тілі «Бұл менің отбасым». Отбасы мүшелері. Мақсат-міндеттер. «Отбасы» тақырыбына байланысты қазақ тіліндегі мәтінді тыңдауды және түсінуді, шежіреде отбасы мүшелерін білдіретін барлық сөздерді, сондай-ақ, еркелетіп атау формаларын айтуды, зат есіммен

			музыканыңкөңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарыменбаяу немесе ырғақтыұрып,әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып,көңілді билеуге үйрету; музыкадағы контрастық бөлімдердіажырата білуге үйрету; ғарыш туралы ұғым беру. Математика негіздеріненойын-жаттығу "Асықтарды санайық". Мақсат-міндеттер. Балалардың"саны көп", "саны аз", "саны бірдей", "саны тең"	көркемәдебиеттен ойын-жаттығу "Тәй-тәй басып келеміз"ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға «тұсау кесу» дәстүрі жөніндемәліметтерді беру, ұлттық ойындармен таныстыру;Наурыз мейрамы туралы білімдерді қалыптастыру.	етістіктентұратын сөз тіркестерін тандауды үйретуді аяқтау. Суреттер мен жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып,қазақтілін есту арқылы қабылдауқабілетін дамыту. Монологтық сөйлеуді, диалогқа түсе білу дағдыларын, ойлау қабілеттерін, еске сақтауындамытып, жайдары көңіл күйлерін танытуды үйрету. Отбасына, жақындарынадеген жылулық сезіміне баулып, ересек адамдарға құрмет білдіругетәрбиелеу. Қоршағанәлеммен таныстырудан ойын-жаттығу
--	--	--	--	--	--

			ұғымдары туралы түсінігін қалыптастыруды жалғастыру; жұп заттарды тұстастыру және беттестіру тәсілі жөніндегі түсінігін тиянақтау; қазақтың ұлттық ойындары жөнінде түсінік қалыптастыру.		"Төрттүлік". Мақсат-міндеттер. Балалардың төрт түлік малдың ерекше белгілерін қабылдау барысында қарапайым тәжірибе және зерттеу дағдылары мен қызығушылықтарын, ойлауы мен тілін дамыту. Төрт түлік мал туралы түсініктерін қалыптастыру.
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45			Көктемде қайың ағаштарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	Аула сыпырушының жұмысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	Шыршаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың

			ағаштардыңкөктемде тіршілік ету ерекшеліктерітуралы білімдерін қалыптастыру; өсімдіктергедеген құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Табиғаттың жас көмекшілері" операциясы.(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: байқау қабілетін дамыту, тіршілік иелеріне қолайлы жағдай жасауға ұмтылу,табиғаттағы мінез-құлық ережелерін сақтау. Қимыл-қозғалыс ойындары:" Айна", "Күн мен түн". (дене тәрбиесі)	бақылаудағдыларын дамыту; сыпырушының жұмысынақұрметпен қарауды тәрбиелеу. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары:"Өз жұмысыңды тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге,мақсатқа жалпы күшпен жетуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Кегльдердісоқ". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ептілікті,реакцияның жылдамдығын дамыту. Балалардың алып шыққан ойыншықтарымен	шыршаның құрылымына тән белгілері,оныбасқа ағаштардан ажырататын белгілері бойынша тануқабілетінбекіту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (жолдарды қоқыстардан тазарту).(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке, жұмыстыаяқтауға деген ұмтылысқа тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жүгіріпөт".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: серуендеу кезінде балалардың дене белсенділігін
--	--	--	--	--	--

			Мақсат-міндеттер: қимылдардың көркемдігі мен мәнерлілігін дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Дорба". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: екі аяқпен секіру іскерліктерін жетілдіру.	өзіндік әрекеттері.	арттыру; ұқыптылықты, ептілікті, төзімділікті дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: ұзын арқаннан секіруді жақсарту. (дене тәрбиесі)
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Құралдар: сабын. Көркем сөз Микробтар қаскүнем,				

	Көрмесем де білемін. Ішер кезде асты мен, Қолды жуып жүремін. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05			Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Сыпайықасқыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. Аудио тыңдау. Ж. Байырбекваның «Бесікжыры» әні (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйренеді. «Достық» ертегісін оқып беріп, балаларды ұйықтату. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене шынықтыру)				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25			Сюжетті-рөлді ойын. «Балабақшаға хат келді». Мақсаты: диалогтық сөйлеуді дамыту, бір затпен бірнеше әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: жазу және аю Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға балабақшаға хат келгенін айтады. Бұл хатта Алан оған посылка жіберуді сұрайды. Біз жібереміз бе? Содан кейін оған қонақ үйлерді жинау керек. Балалардан Алан қандай қонақ үйлерді жақсы көретінін анықтайды. Балалар Аланға арналған қонақ үй сөмкесін жинайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын	Сюжетті-рөлді ойын. «Дана қуыршағын тамақтандыру». Мақсаты: балалардың ыдыс-аяқ туралы білімдерін бекіту, балалардың сөйлеуін белсендіру, тамақтану кезінде мінез-құлық мәдениетіне тәрбиелеу, қуыршаққа қамқорлық жасау. Материал және жабдық: Дана қуыршағы, ойын бұрышындағы ыдыс-аяқ жиынтығы. Ойын барысы: Ойын бұрышында өтеді. Тәрбиеші түскі ас кезінде қандай ыдыс-аяқ қолданылатынын көрсетеді және	Сюжетті-рөлді ойын. «Қоянға арналған шаш қию». Мақсаты: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаш тараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады.
---	--	--	--	---	---

			әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	айтады (сорпаға арналған терең табақтар, екіншісіне таяз, қасық, шанышқы, шыныаяқ және т.б., үстелге қалай қойылғанын, түскі ас кезінде мінез-құлық ережелерін, ас құралдарын қалай пайдалану керектігін көрсетеді. Балаларға қуыршақты түскі аспен тамақтандыруды ұсынады. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)	(сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40			"Қонақтарды қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер:	"Көркем әдебиет шығармаларын оқу. Мақсат-міндеттер: балаларда мәтіннің	Сөздік жаттығуы. "Төлдерін ата". Бір үстелде отырған балалар жұбына, екі жабайы аңның

			қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	сөздерімен дыбыстық тіркестерін қайталауға деген ұмтылыстарын қалыптастыру. Балаларда көркем әдебиетке қызығушылықтарын ояту. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	енелері мен төлдері бар екі жұп суреттері араластырылып ұсынылады. Үстел басында отырған бала кез келген жабайы аңның енесі мен төлінің жұбын құрастырады. Жұп құрастырылғаннан кейін, әрбір бала жабайы аңды және төлін айтады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.40-16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)			Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген
--	--	--	--	--	--

			сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын	сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын	сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, қазақ тілі, сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндер тыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкамен жүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өз бетінше бастау және аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын
--	--	--	---	---	---

			жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар,	жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар,	жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар,
--	--	--	--	--	--

			бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50-18.00			Балалардың балабақшадағыоқу үлгерімі жайлы әңгімелесу.	Тәрбие шарттарын анықтаутуралыата- аналармен жеке әңгімелер.	Жаднама. "Біз балаларға ертегілероқимыз".

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:31.03-04.04.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	31.03.2025ж	01.04.2025ж	02.04.2025ж	03.04.2025ж	04.04.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. (қарым-қатынасіс-әрекеті,	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	музыка) BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Қайырлы таң” https://cdn.onlinebalabasha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Армысың, Әлем! Армысың, Жарық күн! Армысың, абзал Адам! Армысың, менің досым! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ерте ме, ақпайылмен "Қайырлы таң!" - деймін мен. Күндіз де елді елеймін: Үйге кешке келемін, Не дерімді білемін «Кеш жарық!» - деп кіремін. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуының отбасының қалы».	«Бала-ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

кеңесберу 08.15– 08.30					
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге көңіл аудару, фикус, бальзамин, аспидистра жапырақтарының (қараңғы жасыл, ашық жасыл) түстеріне көңіл аудару, суаруға ынталандыру, суару барысын бақылау. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Аквариум балықтарына жем беруге шақыру (денсаулықтарына рұқсатты ескеру); балықтардың су астындағы тіршілігін бақылауға ынталандыру; қамқорлыққа тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) «Күнге не ұқсайды?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Суреттердің пішінін күннің пішініне сәйкестендіру. Ұқсастықтар мен айырмашылықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктердің топырағы құрғақ екендігін іс-тәжірибеде, қопсытқышпен соққылау арқылы көрсету; топырақты қопсытқаннан кейін, тамырларға судың тез жететіні туралы түсіндіру, іс-тәжірибеде көрсету. (еңбек дағдылары) "Туған елдің көктемі" тақпағын мәнерлеп оқу, сурет пентанысу. Мақсат-міндеттер. Балаларды көктем мезгілі туралы тақпақты тыңдап,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жуыну бөлмесінде жуыну әдебін игерту: қолдарын өздігінен сабындауды, су ағымы астына қойып, уқалау қадағалау; өз орамалын тауып, сүртіп, орнына іле білуге дағдыландыру; қолының тазалығын байқауға ынталандыру, мақтау. (еңбек дағдылары) "Алынбалы-салынбалы ойыншықпен ойнау". Мақсат-міндеттер: балаларда жағымды көңіл-күйдің пайда	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Үстел ойындары сөресінің шаңын сүртуге ынталандыру, ойыншықтармен тазалықта ойнау туралы түсіндіру; ойыннан кейін ойыншықтарды сөреге тізімдеп қоюға, ұсақ бөлшектерді өз қораптарына сала білуге дағдыландыру; әрекеттердің барысын қадағалау, мақтау. (еңбек дағдылары) "Ұшты-ұшты"

қалыптастырады. (музыка) "Мозаика"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған,педагог көрсеткенқарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгіге қарап, мозаика өрнегінқұрастыру. Құралдар:шаршы пішінді қатпа қағазданжасалған кілемшелер, табақшаларда	табудыүйрету. Құрал-жабдықтар: заттықкарточкалар. Ойын шарты. Балаларғабірнеше суреті бар мнемокарточкалар кезек-кезек көрсетіледі (барлығыныңтүсі бірдей): шырша, қарбыз,алма,терезе, шатыр, доп, теледидар,өңтаңба (смайлик) бейнесі, текше, бауырсақ. Педагог: –Балалар,көрсеткен суретім дөңгелек пішіндіболып,күнге ұқсайтынын байқасаңдар, барлығыңбіргеқол шапалақтаңдар. Суреткүнге ұқсамаса, қолдарыңдытізеге	қайталауға ынталандыру; жағымды эмоцияларға бөленугеүйрету; көктем мезгілі туралыалғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагогтақпақты оқу алдында, балалардыңназарын аулаға (күн жылы болып, қар еріп жатса)немесекөктем мезгілі салынған пейзаж суретіне аударады. Тақпақты мимиканыңжәне қолдарының қатысуыменоқуға болады. -Тудыкөктем! Шулы көктем Кеңдаланыоятты. Күнқызуынқұйды	болуыүшін мүмкіндіктержасау, ойлауды, зейінді, ұсақ қол моторикасын дамыту. Ойыншықтарымкөп менің, Бәрін жақсыкөремін. Кешкедейін жалықпай, Біргеойнапжүремін. (танымдық дағды)	кимылдыойыны. Мақсат-міндеттер: шапшандыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалтжібермейбағып отырушарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтынзат айтылса тырп етпей отырады.Қателескен бала айып тартып тақпақайтадынеән салады. Екі рет жаңылса айып шарты,ұлғаятүседі. Бастаушы Ойындыбылай жүргізеді. Ұшты-ұштысұңқар ұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұшты қарға
--	--	---	--	---

	геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданып жатқанын сұрастыра алады. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	қойып отырыңдар. (математика негіздері)	көктен, Сеңбұзылды, су ақты. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)		ұшты! (қол көтереді) (денетәрбиесі)
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен). 1. Бастапқы қалып-аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар сылдырмақтарын жоғары көтеріп, екі қолмен сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып аяқалшақ, денетік, қол төменде.

	қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғы ас 09.00-09.20	Тамақтану мәдениетін қалыптастыру: қасықты дұрыс ұстау, сорпаны төкпеу, нанды үгітпеу, майлықты дұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері. Өзін-өзі күту, тамақтану, мәдениетті қарым-қатынас негіздерін дамыту. Асты шашпай, төкпей іш, Сораптамай, баппеніш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуға арналған дидактикалық

	ойындар.«Мақтау сөздер айту» ойыны. Мақсат-міндеттер. Достыққарым-қатынасқа, әр адамныңжақсы қасиетінкөребілуге тәрбиелеу. Ойыншарты. Балалар шеңбер құрыпөтырады.Бір бала шеңбердің ортасынаөтырады. Балалар оның мінез-құлқындағы жақсықасиеттерін, қабілетін, жақсы істерін айтып мақтайды.	ойындар.«Құпия заттар» ойыны. Мақсат-міндеттер. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарыментіл табысуды үйрету. Құрал-жабдықтар: бірнеше қобдиша, түйме, моншақ, сағат. Ойыншарты. Жүргізушібарлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны алақандарының арасына салып, ешкімгекөрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін, барлықойыншылар	ойындар. «Әдептілік». Мақсат-міндеттер. Балаларға«жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орындықолдануды үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілікжәне де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барыншамүмкіндік жасау. Ойыншарты. Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр.Балаларсол суреттегііс-әрекетті атап,оның«жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратып айтады.	ойындар.«Досынды тауып ал» ойыны. Мақсат-міндеттер. Зейін,ескесактау, ойлау, сөйлеу қабілеттерін дамыту,достыққа тәрбиелеу, Ойыншарты. Педагог балаларды екітопқабөледі,бір топтағы балалардың көздерінорамалмен байлап қояды, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады. Бұл балаларғақөздері байланбаған құрдастарынтануы қажет екендігі айтылады.Балалар досының қолын, шашын, киімін қолменұстапкөру арқылы тануына болады. Балалар	ойындар.«Сурет құраймыз». Мақсат-міндеттер. Балалардың логикалықойлау қабілетін, еске сақтау, зейін, қабылдауын дамыту. Құрал-жабдықтар: бір суреттің бөліктері. Ойыншарты. Педагог балаларға бірсуреттіңбірнеше бөлікке бөлінген бөлшектерін береді. Балалар олардан толық сурет құрап, сол бойынша әңгімелепберулері керек.
--	---	--	---	--	---

		бөлмені аралап жүреді, олар қобдишадағы заттарға қызығушылық танытып, бір-бірінің құпиязатын көрсетуге көндірудің жолын табуғатырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен жақсы тіл табысуына көмектеседі.		достарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдерін ауыстырады.	
Кестегес әйкес ҰІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Құстарға жем шашайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту; арқан	Дене тәрбиесі "Аттап секіріміз". Мақсат-міндеттер. Балаларда жіптен бір жанымен аттап секіру және қиғаш тақтайдың үстімен төрт тағандап, тізе мен саусаққа сүйеніп жаттығулар жасау	Музыка "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық	Дене тәрбиесі "Шаршағанымызды басайық". Мақсат-міндеттер. Балаларда баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру; қимылды ойындар арқылы допты туранысанға оң және сол қолмен тік нысанаға көздеп	Қазақ тілі "Адамдардың көктемгі еңбегі" Мақсат-міндеттер. Балалардың қазақ тілінде сөйлеу қабілетін дамыту, сын есімдерді зат есіммен үйлестіруді үйрету; адамдардың көктемгі еңбегі,

	бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру; сап түзеп шеңберге, шеңберден сапқа ауысудағдыларын дамыту.	техникаларын бекіту; оқу қызметін пысықтау.	жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен баяу немесе ырғақты ұрып, әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып, көңілді билеуге үйрету.	лақтыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту.	егісті алқабындағы жұмыстар жайында мәлімет беру, білімдерін бекіту. Жұмбақ шешу қабілеттерін, жаңылтпаштарды жаңылмай айта білу дағдыларын қалыптастыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Ересек адамдардың еңбегін құрметтеу, өсімдіктерге және табиғатқа жанашырлық, қамқорлық сезімдеріне баулу.
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Көктемгі ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға көктем мезгілі жөнінде жалпы ұғымдарды беру, күннің жылынып, құстардың келуіне назар аудару; қардың еріп жатқанына, адамдардың жеңіл киінгенін байқату; ойлау қабілеттерін, зейінді, жағымды эмоцияларды дамыту. - Балалар, қараңдаршы! - Айналада қар еріп жатыр, күн жылыды. - Адамдар жылы	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды ағаштардың бұтақтарына қарап, желдің қалай соғатынын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. Желдің соққанын байқайық, Желектерге бір қарайық: Жел бұталарды шайқайды, Жапырақтармен ойнайды. Еңбекке баулу тапсырмалары:	Күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды күннің аспанда орналасуын және жарқырағанын байқап, қолдарын жоғары созып, жағымды эмоцияларға бөлінуге ынталандыру; күн туралы алғашқы ұғымдарды қалыптастыру. Педагог балаларға күннің жерге жарықты шашқаны, жылу бергені туралы айтып болғаннан кейін, балалармен бірге тақпақ айтып, қимылдарды қосылып жасауға	Ауладағы құстарды бақылау (қимылдары). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аулада, учаскедегі ағаштарға ұшып-қонған құстарды байқауға, олардың қимылдарын көрсетуге ынталандыру. "Құстар, құстар, келіндер". Құстар, құстар, келіндер, Жемді шоқып, теріндер. Жемді шоқып, тойсаңдар,	Адамның жүру және секіру қимылдарын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын адамның жүруі және секіруінің қимыл ерекшеліктеріне аударту; қимылды жаттығулардан жағымды әсер алуға тәрбиелеу. - Кел, балақай, қатарға, Біз шығамыз сапарға. Сап түзеп, алға жүріп, Көңілді шапалақ соғып. - Алақай! Алақай!

киімдерінтастады. -Күнімізбізге күлімдеп тұр, шуақтарыменойнап. Көктем, көктем, Құстар көкке. Ұштыжан-жаққа Қонды бұтаққа. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Құмалақтар"қимылдыойыны.	балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; шымырлыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын.(денетәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардыкөркем сөзді тыңдап, ырғаққа сай жалаушалармен қимылдауғаүйрету, соңғы "жалауша" сөздерін сигнал ретіндеқабылдап, қосылып айтып, қолдардыкөтеріп, жоғарыда бұлауға	шақырады. Алтынкүнге ұқсайық, Қолдарды,кел созайық. Қолдарымыз шуақтар, Жайыладыжан-жаққа. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды	Әндісалыпберіндер. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Ұядағыторғайлар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жақтағыбағытта,бір-бірін итермей және "Торғайлар, ұяға!" белгісі бойынша	- Балалар,бізқазір қандай қимылдар жасадық? Педагогсұраққойған сайын,қимылүлгісін көрсетіп жатады. - Жарайсындар!Біз алдымен жүрдік, оданкейінсекірдік. - Бізбіраяқпен секірдік пе? - Бізекіаяқпен секірдік. Жарайсындар! - Олайболса,жүріп те секірейікші. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауғашақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерінжасауға
--	--	--	--	--

(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір топтасқан жерден сигналбойынша жан-жаққа шашырап бағыттап білу дағдыларын жетілдіру. - Табақшада жаттықұмалақтар, Барлығы бірдей, доп-домалақтар. Марғау құмалақтарды шашты, Құмалақтар жан-жаққа домалаңдап қашты. "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу	ынталандыру. Педагог балаларға жалаушаларды үлестіреді. - Балалар, жалаушаларды жоғары көтеріп көрейікші. - Тамаша! - Жалаушалар жел бірейді, себебі жел соғады. - Желдің жалаушаларды қалай жел бірететінін тағы бір көрсетіндерші. - Жарайсыңдар! - Қазір жалаушалармен ойнайық. "Жалауша". Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көкжібектей мата,	дамыту. "Ей! Бауырсақ, Бауырсақ!" ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды сапта марш басу қимылдарына жаттықтыру, педагог көрсеткен қимылдарды жасап, сөздерді қайталап жүруге қызықтыру. - Балалар, біздің дөп-дөңгелек күнге не ұқсайды? - Бауырсақ ұқсайды. - Әжеміз пісірген Бауырсаққа аянып берейікші. - Ей, Бауырсақ! (сұқ саусақпен бұлғау, адымдау) Ей, Бауырсақ! Міне, алысқа жолақ. Жалғыз болып,	белгілі жерге жүгіруге баулу, жылдамдыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Педагог балалар ("күстар") үшін белгілі орындарды, "ұя" деп белгілейді. "Торғайлар, ұша қойыңдар!" сөздерін ең кейін балаларға еркін жүгіріп, қолдарымен бұлғап, күстардың ұшқанына еліктеу қимылдарын көрсетеді, жағымды сөздерді айтып, балаларды қолдайды, біраздан соң балаларға алаңға шоқайып отыруды ұсынады: – Торғай, торғай, Шиық-шиық, Лық-лық.	машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына еліктеуге машықтандыру; сигнал бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың
--	--	---	---	---

	қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір төмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, әткеншек, Айналабербізбенен.	Желбірегенжалауша! Д. Ахметова Жаттығубірнешерет орындатылады. Педагогбалалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын қадағалау керек. "Аюдыңорманында" қимылды жаттығу. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардың бір-біріне қақтығысып қалмай,аяқтардыкең қалыпта ұстап, жүгіребілуқабілетін қалыптастыру.	қалдыңба? Тоқтамайжүр, адымда! Бір-екі!(адымдау) Бір-екі! Боласыңбізбен епті. Сенгішболып, қалдың ба? Тоқтамайжүр, адымда! "Көлшіктен өт" қимылдыжаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екіаяқпеналғасекіре білу қабілетін қалыптастыру;тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.	Дорбаны ашамыз, Тәттіжемшашамыз. Ұшып келші, Шоқыптерші. Д. Ахметова -Ой-ой, торғайлар, мысықкележатыр! Ұяларыңа тезірек ұшып, қоныңдар! Ойын екі рет қайталанады. Дауысты қатты шығармай,балаларға пәрмен (команда) беруге болады, бір-біріне соғылып қалмауларын қадағалау керек. "Допты қағып ал" қимылдыжаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға,	суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар,бүгінбіз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қарандаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді,балалар қайталайды. - Жарайсыңдар! - Ал, енді менің соңымнантақпақты қайталап, құлыншақтайшауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын,құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ.
--	---	---	---	---	---

				ептілікке баулу.	Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М.Жаманбалинов "Өзорныңдытап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға(түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигналбойыншажан- жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейіндіболуға, шапшаңдыққа, достыққатәрбиелеу.
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас 12.05– 12.45	Тамақтанумәдениетінқалыптастыру:қасықтыдұрысұстау,сорпанытөкпеу,нанды үгітпеу,майлықтыдұрыс қолдану, тамақ ішкенде сөйлемей. Мақсат-міндеттері.Өзін-өзікүту,тамақтану,мәдениеттіқарым-қатынаснегіздеріндамыту.				

	Астышашпай, төкпейіш, Сораптамай, баппен іш. Келген асты алдыңа Тауысып іш, қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларын қадағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Жұман батыр» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/zh-man-batyr (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытады. Аудиотыңдау М.Беспаевтің «Әлди, әлди әні». (музыка)	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастырады. «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Ғажап пат пен сиқырлы дорба» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/azhapat-pen-si-yrly-dorba (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Аю мен маса» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі) https://bilimkids.kz/media/video/ayu-men-masa (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	"Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азым-ауымын орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған				

сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру." (дене тәрбиесі)				
Бесін ас 15.35-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	«Қандай түсті?» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Көкөністермен жемістердің арасынан аталған түсті (қызыл, қызғылт сары, жасыл) табуды үйрету, таңдауын түрлі түсті фонға сәйкестендіру арқылы тексеру. Құрал-жабдықтар: қызыл, қызғылт сары, жасыл түсті карточкалар; қызыл алма, жасыл алмұрт, қызғылт сары апельсин, қызыл қызанақ,	«Ойыншық жөндеу шебері» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Ойындағы рөлді түсінуге жетелеу, балалардың қарым-қатынас дағдыларын және диалог сөйлеуін белсендіру. Құрал-жабдықтар: «Құралдар» ойын жинағы. Ойын барысы. Тәрбиеші балалардың арасынан ойыншық жөндейтін шеберді	Қуыр-қуыр, қуырмаш! Мақсат-міндеттер. Ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, бірлесіп ойнауға тәрбиелеу. Шарты. Ойынды екі баладан отырып ойнауға болады. Ойынды жақсы сөйлей алатын бала бастайды. Ол екінші баланың алақанын өзіне қаратып ұстап отырып, тақпақ	«Суық – ыстық» азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Ереже бойынша ойын ойнауды үйрету. Ойын шарты. Жүргізуші залдан шығып кетеді, балалар бір затты жасырады. Осыдан кейін жүргізуші залға кіріп, балалар жасырып қойған затты іздей бастайды. Балалар оның соңынан еріп: суық, жылы, ыстық сөздерін айтып, жасырылған затты	«Допты домалат» азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға допты жерге отырып домалатуды үйрету. Ойын шарты. Педагог балаларды (диаметрі 3-4 м) шеңбер құрып отырғызады. Балалар кілемнің үстіне аяқтары некі жаққа созып отырады. Тәрбиеші ортасында отырып, допты кезек-кезек әр балаға, атын атап домалатады. Бала допты ұстап

	жасылқияр, қызғылтсарысәбіз ойыншықтары немесе суреттері. Ойынережесі. Әрбалағазаттық суреттертобынан біреуін қолына алуға мүмкіндік беріледі: алма, алмұрт, апельсин, қызанақ, қияр, сәбіз. (танымдық дағды)	тандайды, оған алжапқышкигізеді және оған құрал- саймандары бар чемодан береді. Балаларға ойыншықжөндеу шебері келгенін айтады. Сынып қалған ойыншықтарды шеберге апарып жөндеуге болатынын түсіндіреді. Тәрбиешіойынды бақылайды және ойын барысын басқарады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	сөздері айналады. Көркем сөз. Сапарғали Бегалин «Қуырмаш». Қуыр-куыр, куырмаш! (алақанды ашып ұстау) Тауықтарғатары шаш: (екінші қолдың саусақтарымен аланның бетінен жүргізу) Бас бармақ, Балаң үйрек, (аты аталған бармақтарды алақанға бір-бірден бүгіп жинау) Ортан терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек: Сентұр–қозыңа бар! (бүгілген әр бармақты жазу)	табуға көмектеседі. Ескерту. Жүргізуші затты жасырған кезде оған қарауға тыйым салынады. (дене тәрбиесі)	алып, тәрбиешіге қарай қайта домалатады. Тәрбиеші балаларды мақтап, доптың суретін салуды ұсынады. Балалар доптың суретін салуға ниет білдіреді. (дене тәрбиесі)
--	--	---	--	--	--

			Сентұр–қойыңа бар! Сентұр–жылқыңа бар! Сентұр–сиырыңа бар! Сен қария, Қазантүбінжалап, Үйде жат! Мына жерде құрт бар,(біргежиналған бес саусағын білек бойымен жоғары жүргізу) Мынажердемай бар ... Қытық! Қытық! (саусақтар шынтақтық ішкі жағына қарай келгендеақырын қытықтау) (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)		
Балалармен жеке	«Күйсандық»	"Қонақтарды	«Күнменжаңбыр»	"Данақуыршақты	Көркемсөзді

жұмыс 16.25– 16.40	артикуляциялық жаттығуы. Ауыздыашу, гормоньаспабының қимылын көрсету. Қайталау. Ауызды қатты ашып, тілді жоғарғы қалыпта ұстау керек. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	қарсы алу" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер: қонақтарды қарсы алу туралы білімдерін жетілдіру. Балалардың рөл таңдаудағы талпыныстарын құптау, ойын ортасын жетіспейтін заттармен, ойыншықтармен толықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	азқимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға ойын ережесін сақтап ойнауды үйрету. Ойын шарты. Балалар ашық алаңда еркін ойнап жүреді, гүл тереді, көбелек қуады, секіреді, жүгіреді. «Жаңбыр жауды!» деген дауыс естілгенде балалар пана іздеп, кішкентай үйлерге тығылады. «Күн шықты!» деген белгі естілгенде балалар алаңға қайта шығады, ойындарын жалғастырып ойнайды. (денетәрбиесі)	қолорамал қолдануға үйретеміз" сюжетті-дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жеке басының заттарын қолдану дағдыларын қалыптастыру. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	мәнердеп оқу. Мағжан Жұмабаев. "Бесік жыры" (үзінді). Мақсат-міндеттер. Балаларды педагогтің соңынан тақпақты мәнерлеп оқуға ынталандыру. -Күнім, айым, Еркетайым, Жатағой, қозым. Әлди, бөпем, Әлди, бөпем, Ұйықта, жұм көзінді. Бәу-бәу, бөпем, Бәу-бәу, бөпем, Әлди, әлди-ай! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
--	--	---	--	--	---

Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен

	кейін балаларды алғанәсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің	кейін балаларды алғанәсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің	кейін балаларды алғанәсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің	кейін балаларды алғанәсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің	кейін балаларды алғанәсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау,шеңбер бойымен бірінің
--	--	---	---	--	---

артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
---	---	---	---	---

	таныстыру.	таныстыру.	таныстыру.	таныстыру.	таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы 17.50– 18.30	«Біздің отбасы серуенде».	«Айына бір рет отбасы күнін өткізу».	Ата-аналармен жиналыс өткізу. «Бала дамуының отбасының қалы».	«Бала-ата-ана көзімен» сауалнамалар жүргізу.	«Баланы қоршаған әлемді танып-білуге дағдыландырыңыз».

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі07.04-11.04.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	07.04.2025ж	08.04.2025ж	09.04.2025ж	10.04.2025ж	11.04.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Психолог кеңесі. Мысалы: "Көпшілік орындарында тәртіпті, мәдениетті балалар өздерін қалай ұстау керек?"	Баланың туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен балатыңдамайды?".	"Баланың здың неге бейім екендігін байқадыңыз ба?" тақырыбында әңгімелесу.	"Біз біріп тада не істедік" тақырыбындағы көрме ұйымдастыру.

08.15– 08.30					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Скафандр киеміз" саусақ жаттығуы. (педагог сөздеріне зияны, қимылдарын	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) Құрастырудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды текшелер мен призмалар арқылы зымыранды құрастыруға үйрету; текшелерді бірінің үстіне біріне қойып, бағанды қалап, призмаларды баған үстіне қойып, жақтарын тіреу амалдарына машықтандыру."	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіптеу: жау, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ұшақ ойыншығымен танысу". Мақсат-міндеттер. Балалардың ұшақтың ерекшеліктері мен бөлшектері арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; әуе көліктерін ажыратып, атауда есте сақтауы мен ойлау қабілетін және зейіні мен ұшақ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) «Ұшақтар» саусақ жаттығуы Қане, қанат жазайық, Ұшақ боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Кім жылдам? Жаңылтпаштан жаңылма:	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Үстел үсті ойыны. «Есіңе сақта». Балаларға 5 әртүрлі сурет көрсетіледі, сосын педагог көздерін жұмуларын ұсынады да, 1 суретті алып тастайды, балалар қай суретті алып тастағанын айтады. Педагог балалардың қаншалықты естеріне сақтағандарын байқайды. "

	балаларменбірге жасайды). Арманшылбаламыз, (бас бармақтар жоғары) Ғарышкерболамыз. (жұдырықтарды түйіп шынтақты бүгу) Біраяқтыөткізіп, (қол белде, аяқ көтеріліп,орнына тұрады) Екіншінісаламыз. (қолбелде, екінші аяқкөтеріліп,орнына тұрады) Қолдыжеңгеөткізіп, (бір қолды бүгулі қалыптан ашып, созу) Қолдыжеңгеөткізіп, (екіншіқолдыбүгулі қалыптан ашып, созу)		бөлшектеріне тәжірибе жұмыстарын жасауға,нысандарды салыстыруға қызығушылықтарын дамыту."	Көкаспандажұлдыз бар, Мөлдір суда құндызбар.Жұлдыз түнде жылтырар, Құндыз түнде жылтырар.	
--	--	--	--	--	--

	Сыдырманы жүргізіп, (бір қолдың саусақтарын жинақтап, дене ортасы бойымен төменнен жоғарыға жүргізу) Киіміз скафандрды. (екі қолды жоғары көтеріп, бастөбесіне жауып салу, екі бетті екі алақанмен тіреп, баспен шайқау) Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! Алақай! Алақай! Ғарышкерміз, балақай! (қарым-қатынас іс- әрекеті)				
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).	Жалпы дамыту жаттығулары (сылдырмақтармен).

	3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	3. Бастапқықалып-жердеотырады,аяқ алшақ, сылдырмақ ұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, сылдырмақ ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос, қол төменде. 4.1. Сылдырмақтарды артқа ұстап, бір орындатұрып секіру. 4.2.Бастапқықалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды, бетті,				

09.00– 09.20	құлақтытазалапжууды,жуынғаннанкейінқұрғатыпсұртуді,орамалдыорнынаілуді,тарақтыжәнеқол орамалды пайдалануды үйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар: сабын. Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзіңді. Бола білсең төзімді, Тап-тазаөтерөзіңді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру,	«Досболайық бәріміз» Ойынныңмақсаты: ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балаларбір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен оқу қызметіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге	"Алтынмикорофон" арқылы тақырыпқа байланысты сұхбат жүргізу. (сөйлеудідамыту, қазақ тілі)	«Сиқырлы дүрбі» Ойынның мақсат-міндеттер:топтыңәр мүшесінің жақсы жақтарын көре білу қабілетін қалыптастыру. Тәрбиеші балаларға «сиқырлыдүрбіні» көрсетеді және

	балаларға бір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік! Қабақтүйгенне керек, Көңілді боп жүрейік! Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	калыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту»; - «нуорман» арқылы өту»; - «жабайы жануарлардан» жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.	мүмкіндік беру, ұжымда достыққа тәрбиелеу. Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамыту)		балаларға дүрбімен біреуге қараған кезде тек оның жақсы жақтары ғана көрінетінін түсіндіреді. Алдымен тәрбиеші дүрбімен қарап, топтағы бір баланың жағымды қасиеттерін атай отырып, үлгі көрсетеді. Содан кейін балалар дүрбімен құрдасына қарайды да, оның жақсы жақтарын көріп тұрғанын және ол қандай қасиеттер (мейірімді, әдепті, қамқор және т.б.) екенін айтады.
Кестеге сәйкес ҮІӘ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Ғарыш деген ғажайып". Мақсат-міндеттер. Балаларда екі аяқпен тура секіру	Дене тәрбиесі "Ғажайып ғарыш". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеіп бірінің артынан бірі	Музыка "Туғанел". Мақсат-міндеттер. Балалардың әнді тыңдау кезінде оның сөздің мағынасын	Дене тәрбиесі "Айтшы, ғарыш алыс па?" Мақсат-міндеттер. Балаларды тізені биікке көтере	Қазақ тілі «Ғарышкер деген кім?» Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде ғарыш, жұлдыздар,

	дағдыларын қалыптастыру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты екі қолмен домалату дағдыларын жетілдіру. Сөйлеуді дамытумен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жиһаздар дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жиһаздарды сипаттау тәртібімен таныстыру, жиһаздардың қасиеттерімен қолдану аясы туралы мәліметтер беру.	шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жіптен екі аяқпен секіруге үйрету. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Ғарышкерлердің жаттығулары". Мақсат-міндеттер. Балалардың дыбыс, қимыл саны туралы түсініктерін қалыптастыру, "саны қанша, сонша", "бірдей", "саны тең", "саны біреу", "саны көп" ұғымдарын түсінуін жетілдіру; ғарышкер мамандығы туралы мағлұмат беру.	түсіну және музыкалық фрагментті басынан аяғына дейін мұқият тыңдай білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, ән айту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық сүйемелдеу сізге-ля бірінші октавасының диапазонында ән салуға үйрету; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; қол саусақтарының қимылын тез ауыстыра білу дағдысына үйрету.	отырып жүруге үйрету; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру дағдысын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін жетілдіру; негізгі қимылдарды орындауға ынталандыру. Сурет салудан ойын-жаттығу "Зымыран". Мақсат-міндеттер. Балаларды тіке жатқан қағаз бетіне зымыран суретін салуға үйрету; қағаз ортасына үлкен сопақша пішінін, бір нүктеден бастап, қарындашты қағаз бетінен алмай, сопақша ізімен жүргізіп, бастапқы	ғарышкерлер, Күн жүйесі планеталарының атаулары туралы алғашқы білімдерін қалыптастыру, балалардың ғарышкер мамандығы туралы білімдерін кеңейту; Қазақстанның алғашқы ғарышкері-Тоқтар Оңғарбайұлы Әубәкіров туралы мәлімет беру. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ұшақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды әуе көлігі ұшақпен таныстыра отырып, ұшақтың маңызы туралы мәліметті зейін қойып, бар
--	---	--	---	---	--

				нүктеге жеткізу амалын қайталау.	ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; ұшақтың адамдар өміріндегі мәнін түсіндіру және ұшақтың құрылысымен таныстыру; ұшақ туралы сөздерді балалардың өздеріне қайталай білуге дағдыландыру.
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.05-11.45	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ауа-райының өзгеруі туралы түсініктерді нығайтуды жалғастыру; жел, оның қасиеттері туралы түсініктерін	Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: құстарға қамқорлық жасауға деген ұмтылысты дамыту; құстардың атауын және олардың дене мүшелерінің	Сауысқанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: жылдың осы уақытында құстардың мінез-құлқы туралы түсініктерін кеңейту,	Ауа райын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы білімдерін бекіту. Ерсеқадамдармен	Талды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: талдың өзіне тән белгілерімен таныстыру; талды басқа ағаштармен бұталардан ажыратуға үйрету.

қалыптастыру; желдің бағытын анықтауға үйрету. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланысыпыру). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жұмыс істеуге деген күштарлықты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Желден жылдам", "Кім жоғары?" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Арықарай секір". (дене	атауларын атауға үйрету; құстардың айырмашылығымен ұқсастығын таба білуге жаттығу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (қоқыстарды жолдардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: күрекпен жұмыс жасауға үйрету; еңбекке деген сүйіспеншілікті тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қарға мен торғай". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: кеңістіктегі бағдарлауды үйретуді жалғастыру, бір-біріне соқтығыспау	білімді жаңа сөздермен, ұғымдармен байыту. Ересекадамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (учаскедегі қоқыстарды жинау). (еңбек дағдылары) Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қимылдарды мәтінмен үйлестіре білуге жаттығу. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту. (дене тәрбиесі)	орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жолдарды тегістеу). Мақсат-міндеттер: ұлдарға қыздарды құрметтеуге, ауыр жұмыс істеуге үйрету (құм шелектерін көтеру). Қимыл-қозғалыс ойындары: "Құстардың ұшуы". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша әрекеттерді тез орындауға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, баспалдақпен жүру, кедергілерден секіру қабілеттерін бекіту.	Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланы қоқыстардан тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрену, тапсырманы күш-жігермен орындау. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Түзу жолмен жүреміз тура", "Маған қарай жүгіріңдер". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: баяу тузу жолмен жүруді, секіргенде тізебүгуді үйрету, бір-біріне соқтығыспай жүгіруге, мұғалімнің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге
---	--	--	--	--

	тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіріп барып ұзындыққасекіруді үйрету.	қабілетін дамыту; педагогтіңбұйрығын тыңдау; достық қарым-қатынасты дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:"Жалаушаға дейін жүгір". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын дамыту.	Мақсат-міндеттер: педагогтіңәртүрлі бағыттағы белгісі бойынша жылдам жүгіру қабілетін бекіту.	үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, допты жоғары лақтыру (қолдыемін-еркін қимылдату).(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ептілік пен төзімділіктідамыту.
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімініөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)			
Түскіас 12.05– 12.45	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауға үйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәй қасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Құралдар:сабын.			

	Көркем сөз Сабындаған кезінде Ашытады көзінді. Бола білсең төзімді, Тап-таза етерөзінді. Тазалықтың досы - Сабын деген осы. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05-15.35	Ұйқыашар жаттығулары. Керу ет жанындағы жаттығулар "Құстар" 1. "Құстар ояны" .Б.қ.: аяқты сәлалшаққою. Қолдарды жан-жаққасозу, былғау—«құстар қанатқағып жатыр». 2. "Құстар достарын шақырып жатыр" .Б.қ.: тұрып, қол белде, аяқ сәлалшақ. Оң жаққа, сол жаққа бұрылу, «Шиық-шиық» деп айту. 3. "Құстар жем шұқып жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол төменде. Отыру, саусақ пен еденді соғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстар көңілденіп жатыр" .Б.қ.: тұрып, аяқ сәлалшақ, қол түсірілген. Жүріспен кезектесіп, бірорында секіру.

	(дене тәрбиесі)				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	"Ғарышкер" қимылды ойыны. Педагог: -Балалар, бүгін жаңа ойын ойнаймыз. Ойынымыз "Ғарышкер" деп аталады. Мен сендерді ойынның ережесімен таныстырамын, мұқият тыңдап алыңдар. "Ғарышкер" ойынында педагог балаларды екі топқа бөледі. Екі топтың балалары екі жақта тұрып, педагогтің белгі беруі бойынша тапсырмаларды орындаулары тиіс. Педагог ғарышкердің әрекеттері туралы	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Үш табан Үш табан ойнау үшін тақыр жерге көлденең сызық сызылады да, оған әр ойыншы бір бірден арасын сиректеу етіп кенейтігеді. Содан соң ойнаушы балалардың барлығының сақаларын біреуі жиып иіреді. Кімнің сақасы шықса сол бірінші болып сақасын көннен алысырақ жерге иіреді. Сақасымен тігулік енейді атып, үш табаннан	"Ұшты-ұшты" қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер: шапшаңдыққа тәрбиелеу. Ойынға қатысушыларға бастаушының сөзін қалт жібермей бағып отыру шарт. Ұшатын құс не зат айтылса, қолдарын жоғары көтереді де, ұшпайтын зат айтылса тырп етпей отырады. Қателескен бала айып тартып тақпақайтады енен салады. Екі рет жаңылса айып шарты, ұлғая түседі. Бастаушы Ойынды былай	Музыкадан ойын-жаттығу "Ғарыш әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың жаңа әнді тыңдауға деген қызығушылығын арттыру; әннің мазмұнын әуен арқылы эмоциямен қабылдай білуге үйрету; музыкалық жетекшімен бірге әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беруге дағдыландыру; музыканы тыңдау дағдысын меңгерту; музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажырата білуге және алақандарымен	"Қасқыр қақпан" қимыл-қозғалыс ойыны. Мақсаты: балаларды жүгірістен ұзындыққа секіруге, қолдың өткір толқынымен, теңгерімді сақтай отырып, серпілген аяғымен серпілдіріп жаттығу. Ептілікке, батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы. Алаңның ортасында бір-бірінен 70-100 см қашықтықта екі сызық жасалады, бұл арық. Алаңның бір жағында есшілер үйі орналасқан. Ойыншылардың барлығы есші-біреуі

	сөзбен айтады (ғарышкерауада қалқиды,ғарышкер аспанға ұшады, ғарышкерскафандр киеді, ғарышкер қолынбұлғайды) балаларсолқимылды қайталап отырады. Қайтоптыңбалалары тапсырманы дұрыс орындайды,солтоп жеңген болып есептеледі. (денетәрбиесі)	артықтау жерге жіберуікерекүш табаннан кем, я болмаса сақасы кенейге тимей кетсе, ойынды сақасы шыққан келесі ойыншы бастайды. Ойын көндегі кенейді ұтып біткенше созылады. (денетәрбиесі)	жүргізеді. Ұшты-ұштысұңқар ұшты! (қолкөтереді) Ұшты-ұштықарға ұшты! (қол көтереді) (денетәрбиесі)	баяу немесе ырғақтыұрып,әуен сүйемелдеуімен жұбымен жүре отырып,көңілді билеуге үйрету.	қасқыр. Ешкі үйде, қасқыр шұңқырда. Тәрбиешінің«ешкі, шалғынға» деген белгісі бойынша ешкілер сайдың қарама-қарсы жағына, арықтан секіріп жүгіреді (қасқыр ешкілерге тимейді),«ешкілер, үйге қайт» деген белгі бойынша олар арықтансекіріпүйге жүгіреді. Қасқыр арықтан шықпай ешкілердіқолымен ұстапұстапалады. Ұсталғандар арықтың соңына қарай шегінді. 2-3 жүгіруден кейін барлықұсталғандар үйге қайтарылады. Ұсталмағандардың арасынан тағы бір қасқыр тағайындалады. Ереже: шұңқырдан
--	---	--	---	---	--

					секіру. (денетәрбиесі)
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	Жұмбақтар жасыру. Орақ болып туады, Табақ болып тынады. (Ай) Әлемнің бар екі күзетшісі; Бірі-күндіз тынығады, Бірі-түндет тынығады. (Күн мен ай) Бейнесі суда дірілдейді, Қармаққа бірақ ілінбейді (Ай) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Ғарышқа самғап ұшайық." - Балалар, бәріміз орнымыздан тұрып, ұшақ болып ұшып, біраз сергіп алайықшы! Ғарышқа самғап ұшайық (саусақтарын бүгіп қолдарын жоғары-төмен қозғау), Аспан төсін құшайық (кеуде алдында бүгілген қолдарымен өзін құшақтау). Қанаттарды кең жайып (қолдарды жан-жаққа тартып), Ұшақ болып ұшайық (жайылған қолдармен ойын алаңында жан-жаққа жүргізіп "ұшу").	Қимылды ойындар "Ұшақтар". Балалар ұшақтардың рөлін орындайды. Олар залдың әр жеріне тұрады. Педагог: «Ұшуға дайындал!» деген белгі берген кезде, балалар қолдарын қозғалтып, «ұшақты оталдырады». «Ұшамыз!» деген белгі берілгенде қолдарына алғасозып, залды айналып шашырап жүгіреді. «Қонамыз!» деген белгі берілген кезде, ұшақтар тоқтайды, жерге қонады (балалар біртүзесін бүгіп отырады). Ойын 5-6 рет қайталанады.	Жұмбақтар жасыру. Төрінде тұрнұр көзі, Жердің биік күмбезі. (Аспан) Үлкен алтын табактан, Әлемге нұр таратқан. (Күн) Алып кілем-Гүлге толы Үстікілең. (Жер) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	«Орнынды тап» қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Бірлесіп ойын ойнауды, ережені сақтауды үйрету, жылдам жүгіру дағдысын дамыту. Шарты. Педагог балаларды жұпқа бөледі, содан кейін балалар бір-бірінің артына екі-екіден тұрады, кең шеңбер құрайды. Жұптар арасындағы қашықтық 2-3 қадам. Ойынды жүргізуші және жұпсыз қалған ойыншы бастайды. Жұпсыз қалған ойыншы қашып кетеді, жүргізуші оны қуып жетеді.

		-Зуууу!Зуууу! Балалар педагог соңынан әуен ырғағына,сөздерге сай қимылдайды. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)		Жұпсыз қалған ойыншы қашып жүріп, күтпеген жерден кез келген жұптың алдында тұра қалады. Жүргізуші қашып жүрген ойыншыны қуып жетпесе, бір-бірінің артында тұрған жұптың біреуі артық болып қалады. Артық ойыншы қашады. Ойын бірнеше айналымнан тұрады. (дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				

Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытумен көркем	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытумен көркем	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытумен көркем	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытумен көркем	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытумен көркем
--	--	--	--	--	--

әдебиет,қазақтілі)	әдебиет,қазақтілі)	әдебиет,қазақтілі)	әдебиет,қазақтілі)	әдебиет,қазақтілі)
Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка)
Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.	Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау.
Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды

мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатынын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерін таныстыру.
---	---	---	---	---

Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	Психологкеңесі. Мысалы:"Көпшілік орындарында тәртіпті,мәдениетті балалар өздерін қалайұстаукерек?"	Балаңыз туралы не білу керектігі туралы әңгімелесу.	Кеңес: "Неліктен балатыңдамайды?".	"Баланыздыңнеге бейім екендігін байқадыңыз ба?"тақырыбында әңгімелесу.	"Біз бір аптада не істедік" тақырыбындағы көрмеұйымдастыру.
--	--	--	---	---	--

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:14.04-18.04.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	14.04.2025ж	15.04.2025ж	16.04.2025ж	17.04.2025ж	18.04.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.
	БилимKidsдамытушы	Нейрожаттығу	БилимKidsдамытушы	БилимKidsдамытушы	

	мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalaba.qsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	ойынымен балаларды қабылдау. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalaba.qsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalaba.qsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	Медбикеден кеңес. "Тазалық – денсаулықке пілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі басты назарда" ата-аналармен кеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге" ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішер кезде, табақша, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинасу іскерліктеріне ынталандыру.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды дайын жемді жем салғыш қасалу, балыққа жемді өлшеу ішпен салуға үйрету.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Даму орталықтарында кезекшілікті ұйымдастыру. (еңбек дағдылары)	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту. (еңбек дағдылары)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ұйымдастырылған оқу қызметі кезінде оқу құралдарын

және басқалары) 08.30– 08.55	(еңбекдағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) Мүсіндеуденойын-жаттығу "Шарбақжанында жатқан доп". Мақсат-міндеттер. Балаларда ауылдағы адамдардыңтіршілік ерекшеліктері жөнінде ұғымдар қалыптастыру, шарбақтуралы түсініктерді тиянақтау, үй	(еңбекдағдылары) Қоғамдықорында өзін-өзі ұстау мәдениеті "Біздіңайналамызда не бар?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: екіжәнеүшбуынды сөздерді бөліктерге бөлуге, сөздің әр бөлігінайтуға үйрету. Ойын барысы. Серуендебалалар айналасында бір бөлігібарзатты(шар, гүл, доп, үй, бақ), екі бөлігін (қоршау, бұталар,гүлдер,күм, шөп), үш бөлігін (әткеншек,веранда, қайың) іздейді. Әр жауап үшін бала	"Табиғаттане болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: етістіктің сөйлеу барысында қолданылуынбекіту, сөйлемдегісөздердің келісімі. Барысы.Тәрбиеші допты балаға лақтырып,сұрақ қояды, алдопты қайтарған бала сұраққажауапберуі керек. Ойынды тақырыпбойынша ойнаған жөн. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	"Аңдарнеістей алады?" атты мультфильмінкөру. Мақсат-міндеттер. Балалардыңандар мен құстардың қимылдарын байқауға, сәйкес еліктеуқимылдарын жасауға ынталандыру. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет, музыка)	таратужәнеоқу құралдарын орындарынажинау іскерліктеріне ынталандыру. (еңбекдағдылары) "Ұшады,жүзеді, жүреді" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: тілдің лексикалық жағын дамыту (етістік сөздігін кеңейту). Барысы: педагог балаларға суреттердітаратады, оларды қарастыруға және атауға шақырады, содан кейін ""Ол не істеп жатыр?""дегенсұрақ қояды. Мысалы: автобус-жүреді, жолаушыларды тасымалдайды, тоқтайды.
--	--	--	---	---	---

	жануарлары туралы білімдерді жетілдіру.	жетон алады, ал жеңімпаздардың саны менанықталады. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен таныстыру)			(сөйлеуді дамыту, қоршаған әлеммен таныстыру)
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)	Жалпы дамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет)

қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос,	қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынанжатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос,	қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынанжатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос,	қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос,	қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Қолдарын жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4.Бастапқықалып- аяқ бірге, дене бос,
--	---	---	--	--

	қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркемсөз Екіқоянотырып, Сыр айтады жасырын. Сұрқасқырдыңтәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісінберсінқасқырдың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				

Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20-09.30	«Әдептісөздер шеңбері» Ойынныңмақсаты: сыпайы қарым-қатынас жасауға үйрету,зейінділікке, мейірімділіккебаулу. Балаларшеңберге тұрады,бір-біріне ойыншықты бере отырып, әдепті сөздер айтады. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қол алысып,кәне біз, Достасайықбәріміз Айтарымбар сендерге, Тезтұрындар шеңберге. Қандайжақсыбір тұру, Достармененбір жүру!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Арайлаптаң атты Алтынсәулетаратты, Шашыпбізге шапағын, Тілеймізсізгеақ таңның, Куанышым,шаттығы н Қайырлытаң! Қайырлықүн!	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күнніңкөзіашылып, Көктешуақ шашылып Құттықонақкеліпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей, бәріміз, Сәлемдейікүлкенге!	«Досындытауып ал» Ойынныңмақсаты: достық қарым-қатынаскатәрбиелеу, зейін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Балаларды екі топқа бөледі, бір топтағы балалардыңкөздерін орамалменбайлайды да, оларға бөлменің ішінде жүруді ұсынады және көздерібайланбаған құрдастарын тануы қажет екендігі айтылады. Балалар досының қолын, шашын,киімінұстап тануына болады. Балалардостарын тапқаннан кейін ойыншылар рөлдермен алмасады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
---	---	---	---	--	---

		Қандай жақсы дос болу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Кестегес әйкес 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Туған жер-тұғырың". Мақсат-міндеттер. Балаларды допты тура нысанға оң жән сол қолмен тік нысанаға көздеп лақтыру; нық қадаммен алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру техникаларын арттыру; оқу қызметін пысықтау.	Дене тәрбиесі "Жер-ана құшағында". Мақсат-міндеттер. Балалардың саптызеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; қапшаны басына қойып, тіке жүруге үйрету. Сурет салудан ойын-жаттығу "Құрақ көрпе". Мақсат-міндеттер. Балаларды ұжым ортасында түрлі үшбұрыштардан	Музыка "Талағаш". Мақсат-міндеттер. Балаларды түрлі қарқындағы музыканы тыңдауға және музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауға үйрету; дыбыстарды биіктігіне қарай ажырату және әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беру дағдыларын қалыптастыру; қимыл-қарқынын өзгерте отырып қимылдау, бір-бірлеп, жұптаса отырып би қимылдарын	Дене тәрбиесі "Жер-Ананы қадірлейік!" Мақсат-міндеттер. Балалардың екпінмен секіруге (аяқтар алшақ) үйрету; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын дамыту; қимылды ойын арқылы допты тордан өткізе лақтыру іскерліктерін дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Мысықтақпағын жаттау". Мақсат-міндеттер. Балаларды мысық	Қазақ тілі «Жайылымдан елдер жайылып жүр?». Үй жануарлары мен үй құстары. Мақсат-міндеттер. Үй жануарларымен құстардың аттарын жатқа білуді, балаларға арналған қазақ тіліндегі тақпақтарды («Көшеде») мұқият тыңдауды, тақпақтар мен мазақтама-лардың мазмұнын түсінуді, педагогтің үлгісі бойынша жатқа айтуды үйрету, еліктеу сөздерін дұрыс қайталап айтуды, оларды сұрақтарға жауап

	Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Төлдерді күтейік". Мақсат-міндеттер. Балалардың негізгі емес заттар тобын саны бойынша салыстыру және теңдестіру дағдыларын жетілдіру; саны өзара тең, аз немесе көп, биіктігі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыру нәтижесін тұтастыру, беттестіру арқылы тексеру, салыстырудағы өзгерістерді сөзбен сүйемелдеу іскерлігін тиянақтау; қолдың ұсақ моторикасын, зейінді, көз мөлшерін, ойлау	құрылған құрақ көрпе бейнесін фломастермен салу амалдарына үйрету; үлкен көрпе құрамындағы үшбұрыштар сұлбасы ізімен басып жүріп, үшбұрыш ішін қалаған ой түрлерімен безендіруде жаттықтыру.	орындауға үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Бірізміңнан". Мақсат-міндеттер. Балаларды "Бірізіміңнен" ертегісінің мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі желісін зейін қойып, бар ықыластарымен тыңдай білуге үйрету; шығарма мазмұнындағы сөздердің мағынасын түсіндіру.	туралы тақпақпен таныстыру, көркем сөзді жатқа айтуға үйрету, үй жануарының дене ерекшеліктерімен тіршілік ерекшеліктері жөнінде білімдерін жетілдіру.	беруде қолдануды үйрету; төлсөздерді еркелетіп айтылған атауларына сүйене отырып анықтауды үйрету. Тақпақтар, мазақтама-лар мен диалогтар мазмұнында жиі қайталанатын сөздердегі дыбыстарды есту арқылы қабылдауды дамыту; монологтық сөйлеуді, қиялын, жағымды көңіл күйлерін білдіре алу қабілеттерін дамыту. Құрдастарымен тату ойнауға, шығармашылыққа баулу.
--	--	---	---	---	---

	қабілетін дамыту.				
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Жол қиылысын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: бағдаршам туралы білімдерін бекіту; жаяу жүргіншілердің мінез-құлық ережелері туралы түсініктерін кеңейту; көшеде өзін-өзі ұстау мәдениетіне тәрбиелеу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған	Желді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ленталар көмегімен балаларды желдің күшін анықтауға шақыру, желдің бағытына назар аудару, айту, қандай жел (күшті, әлсіз, жылы, суық, көктемгі). Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңы тазарту). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек жасау қабілетін жетілдіру, жасалған	Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балаларды аспанмен байланысты ауа-райының сипаттамаларын атауға үйрету, көктемде қандай аспан болатынын айту. Ересек адамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құмды жолғасебу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды еңбек әрекеттерін дұрыс орындауға, еңбек	Құстарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: құстарды сыртқы түрінен атап, ажырата білуге үйрету, олардың әдеттерін, қай жерде өмір сүретінін және немен қоректенетінін, қандай пайда әкелетінін білу. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарға ұя салу). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: жиналған	Ауа температурасын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға ауаның температурасын байқауға үйрету. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ересектермен бірге аулаңы сыпыру). (еңбек дағдылары) Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз көңілді балалармыз", "Аю мен аралар". (дене

	бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Біз тамшылармыз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: қос қатар құруды, кең шеңбер құруды үйрету; ұжымдық іс-әрекеттің келісімділігін, жылдам реакциясы мен тапқырлығын жаттықтыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Үшінші артық". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру жылдамдығын, төзімділікті дамыту.	жұмыстан қанағат алуды үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Маралдарды аулау". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін сақтауға, педагогтің берген белгісі бойынша әрекет етуге, ептілікті, жүгіру жылдамдығын дамытуға үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	майданын үлестіруге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тегіс жолда". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: баяу қалыппен жүруді, секіріп, тізе бүгуді үйрету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Тар жолда". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ептілікті, қимылдарды үйлестіруді дамыту.	бұтақтардан ұя салу қабілетін, шығармашылық қабілетін дамыту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Тез ал, тез қой", "Жұбыңды қуып жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: спорттық ойындарға қатысу дағдыларын дамыту, физикалық дамуға ықпал ету. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Сарбаздар" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды жорық жаттығуларына жаттықтыру (педагогтің белгісі бойынша бағанаға бірінен соң бірі сапқа тұру).	тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, мәтінгесәйкес әрекет етуге үйрету, физикалық белсенділікті дамыту. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Доп лақтыру". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: күш сала отырып, ептілікті дамыту.
--	--	---	---	--	--

Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өзшкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киімін өзін шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Екі қоян отырып, Сырайтады жасырын. Сұрқасқырдың тәбетін, Берсе бізге асырып. Тәбетін біз қайтеміз, Тісін берсін қасқырдың. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Ұйқы ашар жаттығулары. Керует жанындағы жаттығулар

сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	"Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққасозу,былғау–«құстарқанатқағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр". Б.қ.:тұрып,қолбелде, аяқсәлалшақ.Оңжаққа,солжаққа бұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру,саусақпенедендісоғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп,бірорында секіру. (дене тәрбиесі)				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдынақойғанасқаназараударту;дастарқанбасындаотырумәдениеті,тамақтанумәдениетінебаулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	"Көктем белгілерін ажыратамыз" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды тез ойлауғатәрбиелеу. Барысы: -Балалар, сендермен ойын ойнайтын боламыз. Мына, жерде жыл мезгілдерін етән	"Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: гүлдердің атауларын атау іскерліктерін жетілдіру. Барысы: -Балалар, қазір біз "Гүлдердің атауын тап" дидактикалық ойынын ойнаймыз. Тақтадан көп	"Мысықпентышқан" қимылды ойыны. Педагог: - Балалар, бұл ойын сендерге жақсы таныс, көп болды "Мысықпентышқан" ойынын ойнаған жоқпыз. Ойынның ережесін естеріңе салайын. "Мысықпен тышқан" ойынында педагог	"Өрмекші" саусақ жаттығуы. Күнібойы еңбекпен (оң қолдың бас бармағымен сол қолдың сұқ саусағының ұштарын түйістіреді, керісінше қайталайды (сол қолдың бас бармағы мен оң қолдың сұқ саусағы), Өрмекші өрмек	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Қасқырмен лақтар Алдымен қасқырдың рөлін орындайтын ойыншыны таңдап алады. Қалған балалар–лақтар. «Лақтар» залдың бір жағында, ал «қасқыр» ортасында тұрады. Мынадай

	белгілерінің суреттері тұр. Осы белгілердің ішінен қыс мезгілінің белгісін ажыратып алуымызкерек. Ал, балалар, суреттерді тезірек ажыратып алайық. Балалар, суреттерді тезірек қойып шығады. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру) «Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Көтермек Ортаға екі ойыншы бала шығады. Бір-біріне арқаларын беріп тұрады. Белгі бойынша кім бірін-бірі арқада көтеріп	гүлдердің суреттері көрсетіледі. Сол тақтадағы гүлдің атауын табуымыз керек. Кім табады, сол бала қолын көтереді. Кім гүлді дұрыс атайды, сол бала жеңімпаз болады. Жеңген балаларға гүлдердің бейнесі бар таңбалауыштар үлестіріледі. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	балаларды шеңберге тұрғызады. Бір бала мысықтың, екінші бала тышқанның рөлінде ойнаулары қажет. Қалған балалар тышқанның інін жасап, шеңбер бойымен тұрады. Тышқанның ішінде, мысық шеңбер сыртында жүреді. Балалар қолдарынан ұстап шеңбер жасап, мысық кіріп кетпес үшін отырады, балалар орындарынан тұрған кезде мысық ебін тауып ішке кіріп, тышқанды ұстап алуы қажет. Тышқан шеңберден серуенге шыққанда мысық оны аңдып ұстап алуға әрекет жасайды, тышқан мысықтан қашып, қайтадан ініне кіріп кетуіне болады.	токиды (саусақтарын сыртылдатады), Нөсер кенет селдеткен (оң алақанмен сол қол алақанын үстінен тез «сырғанап түседі»), Еңбегінің жоқ қылды (барлық саусақтардың арасын ашып, бір қолдың алақандарына екінші қолдың алақан сыртын беттестіреді «күн» жасайды), Күн шықты қайта жарқырап (екі қол алақандарын беттестіре жоғары көтеріп біресе оңға, біресе солға иіледі), Құрғады тез-ақ төңірек (барлық саусақтардың ұштарын түйістіре, тез-тез кезектестіре бір-біріне соғады), Өрмекші өрмек	сөздерді қайталайды: «Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақты мерке- ақ. Кетесің кейде секең деп, Байламаса көкем кеп». Лақтар залдың қарсы бетіне жүгіріп өтуге тырысады. «Қасқыр» залдың ортасында жүгіріп жүреді және әрі-бері жүгіріп өткен лақтарды ұстап алуға тырысады. Ойын қайталанады. «Қасқырды» қайта сайлайды. (дене тәрбиесі)
--	---	--	--	---	---

	алса, сол бала жеңіске жетеді. Жеңіске жеткен бала ойында қала береді де басқа балалармен бірге күш сынасады. (дене тәрбиесі)		Мысықпен тышқанның рөліне педагогалғашқыда пысық балаларды тағайындауы тиіс. Егер тышқан мысыққа ұстатпай ойын ұзаққа созылатын болса, педагог балаларды ауыстырады. (дене тәрбиесі)	тоқуға Кірісті, дереу, тезірек. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	Тынысалу жаттығуы. Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. (дене тәрбиесі)	"Нәркес" өлеңін жаттау. Наурыз біте құлпырады қырларда Нәзіктіктің жаршысындай нәркесгүл. Нақ сұлулық сипатынасын бар ма? Нәркесгүлден нәр аласың көрсең бір. А.Исабек (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	Артикуляциялық жаттығу. "Сағат" - тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. Осылай санап отырып 15-20 рет қайталау керек. "Саңырауқұлақ" - ауызды кеңашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұрып, төменгі жақты басып ауызды кең ашып ұстау.	"Мысық" саусақ жаттығуы. Пеш түбінде мысық отыр, (Бас бармақ, ортаң терек, шылдыр шүмек үшеуі жұмылады. Ортаң терек) Екі көзін қысып отыр. (Ортаң терек пен кішкене бөбек көздері боп саусақтарды қимылдатады). Тышқан етін жегісі	Туған өлкем Кеңсің дала, Туған ана. Көйлегің кең, көк ала, Жан беретін Тән беретін Мейірімді ана сен ғана. С. Сейфуллин (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)

		менкөркем әдебиет)	(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	кеп, (Бас бармақ, ортаңтерек, шылдыр шүмек үшеуі бір-бірін қашай қозғалтады) Тісінің қышып отыр. (сөйлеуді дамыту менкөркем әдебиет)	
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықтықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу.				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлем ментаныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.

басқалары)	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
--------------------------	--	--	--	--	--

	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка)	Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка)
	Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-	Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-	Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-	Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-	Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-

	бірден, жұппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын	бірден, жұппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын	бірден, жұппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын	бірден, жұппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын	бірден, жұппен ырғақтықимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнәтіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ жәнәірі моторикасын
--	---	---	---	---	---

	дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	дамытатынойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.00	Медбикеденкеңес. "Тазалық – денсаулықкепілі".	Ата-аналарға балалардың тазалықтарынаназар аударуды ескерту.	"Бала қауіпсіздігі бастыназарда"ата- аналарменкеңестер жүргізу.	"Отбасылық үлгі өнеге"ата-аналармен әңгімелесу.	Ата-аналарға тапсырма беру, жақсыдемалуғатілек білдіру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ: ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:21.04-25.04.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	21.04.2025ж	22.04.2025ж	23.04.2025ж	24.04.2025ж	25.04.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Сәлемдесу Күнжылуын аямасын, Шуағымен аяласын. Достық деген бәйтеректі, Барлық бала саяласын. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	«Ақтілек» шаттық шеңбері. Адал жақсы ниетпен, Барадамға бақтілеп, Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі-Ақ тілек. Барлығы шеңбер құрып тұрады, мәтінді бірге қайталады. Балабақшаның ережелері жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	"Отбасылық салт-дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата-аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыпқа көрме ұйымдастыру.

08.15– 08.30					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Гүл дүкені" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен сумен бүрку. (еңбек дағдылары) "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйін ету елділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктермен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды тәртіптеу, стау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) «Естідің бе?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балалар ғазаттардың суретіне қарап, оларды дұрыс атауды және ауызша сипаттама беруді үйрету. Жаттығу суреттің мазмұнына байланысты түсініктерді пысықтау үшін өткізіледі. Жаттығу үшін балалар ғатаныс	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және жатын бөлмеде терезе төсеніштерін дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. «Тұқым себу». Ішінетопырақ толтырылған бір рет пайдаланатын кішкентай пластмасса ыдысты таратып береді. Алдыларындағы қорапшадан өсімдік тұқымын алып, ыдысқа отырғызуды ұсынады. Бұл өсімдіктер апат болған ғаламшардың ауасын тазартады.	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) Ойын-имитация (қимылды жаттығу) "Жас қарағай". Мақсат-міндеттер. Балалардың ырғақты есту қабілетін, дыбыстық тіл мәдениетін дамыту; көркем сөзді айта тұрып, ойыншықпен қимылдау, қуанышқа бөлену қабілетін қалыптастыру. Құралдар: қарағайдың суреті.

	түстерді ажырата білу, тез атау, басқалардың арасынан қажетті гүлді табу қабілеттерін бекіту; балаларды өсімдіктерді түсіне қарай топтастыруға, әдемі гүлшоқтарын жасауға үйрету. Барысы: үстелде әртүрлі пішіндегі түрлі-түсті жапырақшалар тұрады. Балалар өздеріне ұнаған жапырақшаларын таңдап, олардың түсінатайды және таңдалған жапырақшаларға түсі бойынша да, формасы бойынша да сәйкес келетін гүл табады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем	өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршаған әлеммен таныстыру)	заттардың суреттері қолданылады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Педагогтің көрсетуімен кішкентай пластмасса ыдыстарға қорапшадағы тұқымдарды себеді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Жас қарағай Жас баладай Қаз тұрдыда, бойлайды. Тауды аралай, тасты аралай, Жүгіріп жел, ойнайды. Ш. Мәмбетов (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)
--	--	---	---	---	---

	әдебиет)				
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпыдамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарын	Жалпыдамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарын	Жалпыдамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарын	Жалпыдамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарын	Жалпыдамыту жаттығулары (жалаулармен). 1. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Балалар жалауларының жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. Балалар жалауларын сол жаққа сермеп, "желбіре" деген сөзді айтады. 1.2. Бастапқы қалып. 1.4. Бастапқы қалып. (жаттығу 4-5 рет қайталанады). 2. Бастапқы қалып- аяқалшақ, денетік, қол төменде. Қолдарын

жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет	жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынанжатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет	жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынанжатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет	жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет	жоғары көтеріп, жалауларынсермеп "жаса" деген сөзді айтады. 2.2.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып - жерде отырады, аяқ алшақ,жалаулартізе үстінде. Жерге шалқасынан жатып, жалауларынжоғары желбіретіп "тербе" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып-аяқ бірге, дене бос, қол төменде. Жалаудыкөкірек тұсында ұстап, бір орындатұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет
---	--	--	---	---

	қайталанады). (денетәрбиесі)	қайталанады). (денетәрбиесі)	қайталанады). (денетәрбиесі)	қайталанады). (денетәрбиесі)	қайталанады). (денетәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркемсөз Сиқырлы ғой қасығым, Жылдамжеймінасымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға эмоционалды жағымдықөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс- әрекетіне мотивациялық

	дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Жарықболсын күніміз, Жарқынболсын үніміз. Елінсүйіпержетер, Бізболашақгүліміз. (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Қол алысып,кәне біз, Достасайықбәріміз Айтарымбар сендерге, Тезтұрыңдар шеңберге. Қандайжақсыбір тұру, Достармененбір жүру! Қандайжақсыдос болу. (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Арайлаптаң атты Алтынсәулетаратты, Шашыпбізге шапағын, Тілеймізсізгеақ таңның, Куанышшын, шаттығын Қайырлытаң! Қайырлыкүн! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күнніңкөзіашылып, Көктешуақ шашылып, Құттықонақкеліпті, Төрімізге еніпті. Амандасу үлкенге, Тәрбиенің басы ғой, Ал, кәнекей бәріміз, Сәлемдейікүлкенге! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Алтынтаңның шуағы, Бақытүшінтуады. Қайырлытаң, қонақтарым, Жарықкүннің тұрағы! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)
КестегесәйкесҮІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Талшықтай талшыбық".	Дене тәрбиесі "Талшыбық". Мақсат-міндеттер.	Музыка "Достықшеңбері". Мақсат-міндеттер.	Дене тәрбиесі "Талшыбықтай майысып".	Қазақтілі «Аққайың». Ағаштың

	Мақсат-міндеттер. Балаларда арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау; жылдам (10-20 метр) қарқында жүгіру; тізені биікке көтере отырып жүру дағдыларын жетілдіру; қимыл белсенділігін дамыту. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттен ойын-жаттығу "Жер мен су" әңгімесін оқып беру. Мақсат-міндеттер. Балаларға судың көктем мезгіліндегі жер мен ағаштарға тигізетін пайдасын әңгімелеу, көктемгі құбылыстар	Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; бір жағы 20-30 см биік қиғаш тақтайдың үстімен жүруге жаттықтыру. Математика негіздерінен ойын-жаттығулар "Әртүрлі арықтар". Мақсат-міндеттер. Балалардың "оң жақ", "сол жақ", "жоғары", "төмен", "ортасы" ұғымдарын түсінуін тиянақтау, заттардың ұзындығы жөніндегі	Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін тыңдап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хорда сөздер мен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру.	Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңбердегі өз орнын табу (бағдары бойынша) дағдыларын қалыптастыру; еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу дағдыларын дамыту; ептілікті дамыту; оқу қызметін пысықтау. Сурет салудан ойын-жаттығу "Гүлденген баубақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды көлденең жатқан қағаз бетіне, төменгі түзу сызыққа қарындашпен бірнеше ағашты қатарға салуға	құрылымы. Мақсат-міндеттер. Қазақ тіліндегі сөйлеуді қабылдауды, қайың туралы сұрақтарға жауап беруді үйрету; сөздердің аяқталуын еркелетуді білдіретін сөз тіркестерін үйлестіре отырып, қазақ тіліндегі өлең жолдарын анық айтуды, қимылдарды жолдардағы ырғақпен және әуен ырғағымен үйлестіруді үйрету. Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ағаштармен бұталар". Мақсат-міндеттер.
--	---	---	---	--	--

	жөнінде ұғымдар қалыптастыру, диалогтарүлгілерін қалыптастыру.	түсініктерін жетілдіру; адамның көктемгі жұмыстарын, мезгіл құбылыстарын қайталау.		үйрету; ағаш бұталары бойына мақта таяқшаларымен нүктелі жақпалар қойып, жаңа атып жатқан бүршіктерді салу амалына жаттықтыру.	Балалардың ағаштар мен бұталар атаулары арқылы сөздік қорын молайту және тілін жетілдіру; ағаштар мен бұталарды бір-бірінен ажыратып, оларды атауда есте сақтауымен ойлау қабілетін және зейіні мен байқампаздығын дамыту.
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таң балауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілі туралы	Жаяу жүргіншілер жолын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: жолдың жаяу жүргінші бөлігі, жол ережелері туралы білімдерін	Өтіп бара жатқан көліктерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: көліктүрлері туралы білімдерін бекіту, ересектердің жұмысына деген	"Достар мен отбасылардың қауіпсіздігі", балабақша алаңында мақсатты серуендеу. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер:	Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсаты: әлемді тұтас қабылдаудың негізі ретінде жер мен көктің бірлігі туралы сананы

білімдерін бекіту; бақылаудағыларын дамыту. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсаты: Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақтар". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға, жүгірукезінде негізгі қимылдарды дәл орындауға, жеңіл қозғалуға, бүкіл ойын кеңістігін пайдалануға үйрету. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, ырғақты	калыптастыру. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (кішкентай бұтақтарды жинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбек студі өз бетінше орындауға үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұстап ал" (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды ережелер бойынша ойнауға үйрету, ептілікті, батылдықты дамыту, ашық ойындарға деген қызығушылықты дамыту. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту:	құрмет сезімін тәрбиелеу. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары: "Өзіңе жұмыс тап". (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалармен осы жұмыстың мақсатын талқылау, еңбекке деген құрметті қатынасты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Дәл тигіз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: нақтылықты, ептілікті дамыту, өзіне деген сенімділікті калыптастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды	балаларды учаскедегі тексеруге шақыру, болуы мүмкін қауіпті анықтау, қауіпті жағдайлардың алдын-алу үшін не істеу керектігін талқылау. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (құстарды тамақтандыру). (еңбекдағдылары) Мақсат- міндеттер: құстарды тамақтандыру үшін орынды таңдауды, құстарды байқауға үйрету; балаларды құстарға қамқорлық жасауға шақыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қу түлкі". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер:	калыптастыруды жалғастыру. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауладағы бұтақтарды жинау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: нұсқаулыққа сәйкес және бірлесіп жұмыс істеу қабілетін калыптастыру, жалпыға бірдей жұмыс істеуге деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Сұңқар мен түлкі". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: ойын ережелерін айтуға, жүгіру кезінде негізгі қимылдарды дұрыс орындауға үйрету.
--	--	---	--	--

	қимылдарға машықтандыру. "Мен секілді жаса". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: моториканы дамыту, эмоционалды көңіл- күйлерін көтерілуге ықпал ету.	"Жүгірейік". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жылдамдықты, ептілікті дамыту.	дамыту.	балаларды жүгіруге жаттықтыру, ептілікті дамыту, дене белсенділігін арттыру. Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Нысанаға жет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қозғалыспен балаларды екпінмен секіруге жаттықтыру.	Өзіндік еркін ойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Ең жылдам". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жылдам жүгіру кезінде жаттығу; ептілікті, физикалық қасиеттерді дамыту.
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып, алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасықпен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемейу. Көркем сөз Сиқырлы ғойқасығым,				

	Жылдам жей міні асымды. Міне тамақ, міне шай, Тым асықпай, жеші жәй. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.				
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Ашулы мысық; (тізе мен тұрып, белді бүкірейтіп, басты төмен түсіру). Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау. (денетәрбиесі)				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдына қойған асқанараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және	«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» "Соқыр теке" қазақтың ұлттық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды ойын ережелерін сақтауға үйрету. Аланда	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Қазақ халқының ұлттық ойындары. «Қарақұлақ» ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға бірлесіп ойынынауды, ойын	«Мейірімділік ағашы» Ойынның мақсаты: «игіістер» туралы түсінік қалыптастыру, зейін, естесің ақтау қабілеттерін дамыту.	Қимылды ойын. Мысық пен тышқан «Мысық» пен «Тышқанды» таңдап алады. Қалған балалар қолұстасып шеңбер құрайды. Ойыншылар тышқан

басқалары) 16.00– 16.25	дамыту. Құрал-жабдықтар: қызылалма, жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры; қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін баялды (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп; сары банан (карточкалар). Ойын шарты. Балаларға бірнеше сурет қатарынан көрсетіліп отырады. Балалар кемпір қосақ жолақтарына жатпайтын артық түске боялған затты айтады. Педагог: – Балалар, мен бірнеше суретті көрсетемін. Сендер	дұрыс қозғала білу, бір-бірлеріне кедергі жасамау, дабылға жылдам назар аудару. Ойын үйде де, далада да ойнала береді.. Ойыншылар шеңбер құрып, дөңгеленетұрады да, ортада көзі байланған бір адамды қалдырады. Соқыр теке — сол. Қалған ойыншылар соқыр текені қолымен түртіп қойып, одан айнала қашып жүреді. Ал соқыр теке сол түрткен адамды ұстап алып, тануға тиісті. Егер ол устаған кісіні таныса, оның көзін байлап, соңы соқыр теке жасайды. Өйтпеген жағдайда соқыр теке ойыны	ережесін сақтауды үйрету. Жылдам, шапшаң, епті болуға тәрбиелеу. Шарты. Ойынға 5-10 бала қатысады. Олар оңаша жерге топталып өз араларынан бір баланы «қазық» етіп белгілейді. «Қазық» тұрған жерінде қозғалмай тұрады. Басқалары әрі қарай кетеді. Содан кейін ойынға қатысушылар қазықты алыстан қоршап келіп, бірте-бірте оған жақындай түседі. «Қазыққа» таяп келіп: «Мынау кім?» – деп, бір-бірінен сұрасады. Балалардың біреуі: «Ой, бұл қарақұлақ қой!» – деп, алысқа қаша жөнеледі.	Педагог балалардың назарын ватман парағына салынған «мейірімділік ағашына» аударды және олардан игі істер туралы айтып беруді сұрайды. Қатысушылар айтқан сөздеріне қарай ағашқа жемістің суретін салады. Ойын балалар өздерінің игі істерін айтып болғанға дейін жалғасады. Ойынның соңында ағаштың суретін қабырғаға іліп қоюға болады және оған арасында жаңа жемістер қосуға болады. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	келгенде қолдарын көтереді де, тышқанды шеңбердің ішіне кіргізеді, мысық келгенде қолдарын түсіріп, оны шеңбердің ішіне кіргізбейді. Мысық тышқанды қуып жетіп, қолға түсіруге тырысады. Тышқан қолға түскеннен кейін, олардың орнына басқа балалар сайланады. (денетәрбиесі)
---	---	---	---	--	--

	кемпірқосақта жоқ түске боялған суретті табасындар. Балаларға суреттер тізбегі көрсетіледі: қызыл алма, жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры; қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін баялды (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп; сары банан. (танымдық дағды)	арықарай жалғаса береді. Ол: Қараңғыда көзім жоқ, Тиіп кетсе сөзім жоқ. Қайда кеттің қалқа жан, Жетектейтін өзің жоқ. Қолға түскен құтылмас, Қала бермек көзім боп, — деп таяғын өзі болжағаның қыр, дыбыс естілген жаққа қарай соза береді. Айнала трғанойнаушылар қашып жүреді. (дене тәрбиесі)	Қалғандары оның сөзін қайталап, жан-жаққа бытырай қашады. Қарақұлақ біреуін ұстап алмақ болып, балаларды тұрақуады. Ұсталған бала қарақұлақ болып, ойын әрі қарай жалғасады. (дене тәрбиесі)		
Балалармен жеке	Тынысалу	Баламен еркін таңдалған, кез келген	"Шеберхана" үстел	Дидактикалық	«Түрлі-түсті гүл»

жұмыс 16.25– 16.40	жаттығулары "Түлкіні тап" ойыны. Мақсат-міндеттер: тыныс алу жолдарын ретке келтіру және қалыптастыру. Біріңнің артыңнан біріңақырын жүріп отырып, асықпай іздейміз, түлкіні тауып алған балалар қолдарыңды жоғары көтересіңдер! Педагог балаларды осылай ынталандырып, ойын түрінде тыныс алу жаттығуларын өзімен бірге орындатады. (денетәрбиесі)	ертегінің кейіпкерлері, мазмұны жайлы әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	үсті ойыны. Балалар "шеберхана" сюжетті-рөлдік ойынын ұйымдастырып, етік түрлерін жасап көрсетеді. Педагог дайын етік түрлерін және ою түрлерін таратады. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	ойын. «Қасқырдан құтқар». Мақсат-міндеттер: тіл байлықтарын арттыру, есте сақтау қабілеттерін жетілдіру. Балалардың назарын үстел үстіндегі ойыншықтарға (үй жануарлары мен қасқырдың нақпіншілеріне) аударады. Әр үй жануарын қасқырдан құтқару үшін ол туралы өлең, жұмбақ, жаңылтпашайту керектігін түсіндіреді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	шоғы». Мақсат-міндеттер. Балалардың эмоционалдық көңіл-күйін көтеру. -Балалар біз, орман алаңымен келеміз деп елестетіңдер. Күнашық, құстар сайрап жүр, самал жел соғып тұр. Өсімдіктердің хош иісін байқадыңдар ма? Біз орманда саяхаттамыз, мұнда түрлі-түсті гүлдер бар, ақ, қызыл, көк, сары т.б.. Гүлдерді жүлуға болмайды. Олар біз секілді өмір сүреді. Енді, сіздерге ұнаған гүлді таңдаңыз. Оның түсін, көлемін байқаңыз, естеріңе сақтаңыздар. Енді
--	---	--	--	--	---

					бізге кейін оралу керек. (әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50-17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі

	және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар.Балабақша	және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар.Балабақша	және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар.Балабақша	және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар.Балабақша	және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар.Балабақша
--	---	--	--	---	---

	туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар
--	---	---	---	---	---

	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар.
--	--	--	--	--	--

	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	(құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардың үйге қайтуы 17.50– 18.30	"Отбасылық салт- дәстүр" атты тақырыпта әңгімелесу.	Әрбір баланың балабақшадағы тәрбиесі жайында сөйлесу.	Балалардың қабілеті жайлы ата-аналармен әңгімелесу.	"Бала бөлмесіне арналған гүлдер" атты ата-аналарға арналған кеңес.	"Гүлдер" атты тақырыптық көрме ұйымдастыру.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:28.04-02.05.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	28.04.2025ж	29.04.2025ж	30.04.2025ж		02.05.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді қосып қарсы алу.	1мамыр Қазақстан халқыныңбірлігі күні	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Сәлемдесу (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Сәлемдесу (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Сәлемдесу (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)		«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	"Гиперактивті мінез- құлықтың белгілері"	"Гиперактивті мінез- құлықтың белгілері"	"Тентектік пе, агрессивті мінез- құлық па?"		"Тентектік пе, агрессивті мінез- құлық па?"
Балалардың іс- әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30–08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылау, топырақтың құрғақ болғанына көңіл аудару, фикустису құйғыш арқылы суаруды көрсету. «Менің	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтармен құралдардың ретсіздігін байқап,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттер. Балаларды ересектерге көмектесуге машықтандыру; шкафтарғы ойыншықтармен құралдардың ретсіздігін байқап,		Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: Балаларды тамақ ішкенде табақшаларды, қасықтарды қою, ішіп болғанда жинастыру іскерліктерін ынталандыру.

	Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Міндеттер: Балаларды патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка)	тазалықтыорнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Мозаика"үстел ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың көзбен қабылдау, есте сақтау, ойлау қабілеттерін,қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Шарты: геометриялық пішіндерден салынған,педагог көрсеткен, қарапайым өрнек кілемшесін салу, педагог көрсеткен үлгігеқарап,мозаика өрнегін құрастыру. Құралдар:шаршы пішінді қатпа	тазалықтыорнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру. "Доптардыөз қораптарына сал" дамытушыойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардыңтүстерді ажырату, ойлау қабілеттерін,зейінін, қолдың ұсақ моторикасын дамыту;жаттығудың нәтижесіне қуануға баулу. Құралдар: түсі тоғыз түрлі шақпақ ұяшықтарға бөлінген шаршыпішіндіқатпа қағаз беттері, ұяшықтардыңтүстіре сай дөңгелектер жинақнамалары. Педагогдопты	Саусақжаттығуы. Мақсат-міндеттері. Баланың тілін, қолдың моторикасын, еске сақтау қабілетін дамыту; жағымды эмоцияларғабөлене білу қабілетін қалыптастыру. Х.Ерғалиев,М. Әлімбаев """"""Сен қайдабардың?(орыс халқының тақпағы) - Бармақтайбалғын! Сен қайда бардың? - Мынабауырыммен Орманға бардым, Мына бауырыммен Іштім де кеспе, Мына бауырыммен Дөп-ботқа жескем,
--	---	--	---	--

		қағаздан жасалған кілемшелер, табакшаларда геометриялық пішіндердің жинақтамалары. Педагог баладан қандай пішіндерді қолданғанын сұрастыра алады. (сенсорика)	көрсетіп, мәнерлеп тапқарты оқып береді. "Доп". Доп, доп, доп, доп домалақ, Тыншымайсың домалап. Асқұйып ем күшікке, Үлгермеді ішіп те ... Төңкердіңде табағын, Төгіп кеттің тамағын. Доп, доп, доп, доп домалақ, Осы әдетің жаман-ақ! Ә. Кекілбаев Балалар әрбір ұяшықтың бетіне, оның түсіне сай допты салады. (сөйлеуді дамыту мен		Мына бауырыммен Ән салдым кеште. (сөйлеуді дамыту) BilimKids дамытушы мультфильм Түстер https://youtu.be/3FbxhGZzblI (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)
--	--	--	--	--	---

			көркем әдебиет)		
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейдікөздерім", көздерін сипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3. "Қайырлытаң, жаңалықбардеп құлағым", құлақтарынсипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлытаңдейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлытаңдейді менің денем де!" – деп, денесін	Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейдікөздерім", көздерін сипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3. "Қайырлытаң, жаңалықбардеп құлағым", құлақтарынсипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлытаңдейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлытаңдейді менің денем де!" – деп, денесін	Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейдікөздерім", көздерін сипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3. "Қайырлытаң, жаңалықбардеп құлағым", құлақтарынсипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлытаңдейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлытаңдейді менің денем де!" – деп, денесін		Жалпыдамытушы жаттығулар. 1. "Саусақтарым сәлемдейдібәріңе" – екі алақанды жайып, ашып-жұму (3-4 рет қайталау); 2. "Қайырлы күн деп, күлімдейдікөздерім", көздерін сипап, кірпіктерінқағып, күлімдеу; 3. "Қайырлытаң, жаңалықбардеп құлағым", құлақтарынсипап, басын екі жаққа кезек иеді. 4. "Қайырлытаңдейді менің қолдарым!" – деп, қол білезіктерін айналдырады; 5. "Қайырлытаңдейді менің денем де!" – деп, денесін

	қозғайды(3-4рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейдіменіңаяғым!"— деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); .Бірінің артынан бірі жайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене тәрбиесі)	қозғайды(3-4рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейдіменіңаяғым!"— деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене тәрбиесі)	қозғайды(3-4рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейдіменіңаяғым!"— деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене тәрбиесі)		қозғайды(3-4рет қайталау); 6. "Қайырлы таң дейдіменіңаяғым!"— деп, екі аяғын кезек-кезек алға қояды (3-4 рет қайталау); Бірінің артынан бірі жайжүріп, ""Тамаша, тамаша, бір, екі деп санаса"" деп айта жүріп, орындықтарға жайғасады." (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Көркемсөз Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты,				

	тарсылдатпатабақты. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеуды быстасалмақты әуен жазбасын қосу. - Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік. Шеңбергешығып жүріп, Әдемі биді билейік. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)				
Кестегесәйкес ҮІӨ 09.30–09. 45	Дене тәрбиесі "Бақ-бақ гүлін бірге үрлейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды бірінің артынан бірін адымдатып жүргізу; залды айнала жүріп қолдарын жоғары көтеріп, гүлдер сияқты жайқалу; екі қолымен допты тордан жоғары лақтыру іскерліктерін жетілдіру; допты	Музыка "Әлди, әлди, бөпешім!" Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдай отырып, сипаты мен сөздік мағынасын түсіне білуге үйрету; жоғары және төменгі дыбыстарды ажыратып, әнайту дағдыларын қалыптастыру; музыкалық-ырғақтық қимылдарды топпен	Дене тәрбиесі "Допты қақпаға дәл дейміз". Мақсаты. Балалардың допты домалату техникаларын жетілдіру; көлік туралы білімдерін толықтыра отырып, көліктердің дыбыстарын ажыратуға үйрету; оқу қызметіне деген қызығушылықтар		Қоршаған ортамен танысудан ойын-жаттығу "Ауаның қасиеті". Мақсат-міндеттер. Балаларды ауаның қасиеттерімен таныстыра отырып, оның бар екенін шар көлемінің өсуін немесе азаюын көзбен көрсету арқылы түсінік беру; ауаның адам өмірінде алатын маңызы жөнінде білімдерін

	тордан жоғары лақтыру кезінде шапшаң, епті әрі жылдам болуға тәрбиелеу.	еркін жасауға дағдыландыру.	ынжұмбақ жасыру арқылы ояту.		кеңейту.
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды аспанның таза немесе бұлтты болғанын байқауға, түсін атауға ынталандыру; зейінін, түйсігін дамыту. Тап-таза көгілдір алаң, Бұл-жердің шатыры аспан. Аспан-күннің мекені,	Көлеңкені бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға жерге түскен көлеңкелерін, олардың адамның қимылын қайталайтынын байқату, жағымды көңіл-күйге бөлену қабілетін дамыту. Педагог балаларға алдарындағы жерге, көлеңкеге қарауды ұсынады, қимылдарды қайталап, көлеңкенің	Желді бақылау (жалаушаларды қолдану). (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды, бұтақтарға қарап, желдің болғанын байқауға үйрету; байқағыштыққа, зеректікке тәрбиелеу. - Балалар, ағаштарға қарандаршы. - Бұтақтары тербеліп тұр ма? - Бұтақтарының тербелгені немі		Бұлттарды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды көк аспанда ақ бұлттарды бақылауға машықтандыру; бұлттардың ақ мамықтарға және тағы басқа бейнелерге ұқсайтындарына көңіл аудару. "Аспанда". Бір бұлтшықты бие болып,

	Жұлдыздармекені. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құлыншақтар"қимылдыойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды құлыншақтардың қимылдарына	қимылынакөңіл аударарды. - Балалар, қараңдаршы, бұл біздіңкөлеңкеміз. - Менің соңынман қайталапкөріңдер. Тұрсақ -тұрады, Отырсақ -отырады, Қолменбұлғасақ-бұлғайды, Соңымыздан қалмайды. Д.Ахметова. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардықұмның бетінағаштантүсіп қалған ұсақ қоқыстардан тазалауға шақыру. (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек	білдіреді? - Иә,жел соғыптұр. - Жарайсыңдар! "Көктемтойын бастады". Төндібалқыпкүн қызып, Жылуалдыкөктен жер Қардыңастынсу бұзып, Естіжылыөкпек жел. М.Жаманбалинов - Балалар,алқазірбір де жалаушаларды қолға ұстап, желдің болғанын бақылаймыз. - Қалай? Жалаушаларың желбірептұрма? - Мінеки,желсоғып тұр. Жарайсыңдар!		Бірбұлтшықтытүйе болып, Бірбұлтшықты шошқа болып, Бірбұлтшықты қошқар болып. Қ.Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсаты:балаларды қарапайым еңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Бірге жүріп, ойнаймыз"шеңбер ойыны. (дене
--	---	--	---	--	--

	еліктеуге машықтандыру; белгі бойынша жан-жаққа бағыттау немесе бір жерге топтасып жиналу дағдыларын қалыптастыру; бір-біріне соғылмай жүгіруге үйрету; жағымды эмоцияларға бөленуге тәрбиелеу. Педагог балаларға құлыншақтың суретімен қалташаларды үлестіреді. - Балалар, бүгін біз құлыншақтай қимылдайықшы. - Құлыншақшабады. Қараңдаршы. Педагог құлыншақтың қимылдарын көрсетеді, балалар қайталайды.	әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Біз көңілді баламыз" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды белгілі жаттығуларға еліктей білуге машықтандыру, жаттығулардан жағымды әсер алуға ынталандыру. - Біз көңілді балалармыз, Қатар-қатармен тұрамыз, Көтеріміз иықты, Бақылаймыз жан-жақты. Жүріп, жүріп асықпай,	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, құрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Жалаушалармен ойын. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды көркем сөзді тыңдап, ырғағына сай жалаушаларды ұстап қимылдауға үйрету, соңғы "жалауша" сөздерін белгі ретінде қабылдап,		тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды шеңберге тұрып қимылдар жасауға, жан-жаққа шашылып, қайта шеңберге жиналу дағдыларын қалыптастыру; - Кел, балалар, тоқтамай, Жиналайық ортаға. Шеңбер болып, кеңейіп, Қолды қолға жалғайық. Жаттығулар жасаймыз, Бірге жүріп, ойнаймыз. - Ал, балалар, біраз барып ойнап келейік. - "Балалар, жиналайық!" деген кезде қайта шеңберді
--	--	---	--	--	--

	- Жарайсыңдар! - Ал енді менің соңымнан тақтап қайталап, құлыншақтайшауып көрейік. "Құлыншақ". - Құлын, құлын, құлыншақ, Желкілдейді тұлымшақ. Маңдайында жұлдызы, Құйрығында құндызы. М.Жаманбалинов "Шеңберден шықпа" жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, шеңбердің бойымен қимылдауға баулу; кеңістікті бағдарлауға, мұқияттылыққа,	Тез өсеміз, алақай! "Өзорныңды тап" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды сапға (түзу сызық, жіп бойына) сигнал бойынша тізілуге, сигнал бойынша жан-жаққа шашырап жүгіруге дағдыландыру; зейінді болуға, шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу.	қосылып айтып, қолдарды көтеріп, жоғарыда бұлғауға ынталандыру. "Жалауша". Педагог көркем сөзді оқи жүріп, балаларға жалаушалармен қимылдарды көрсетеді. Жаттығуды ұйымдастырғанда балалардың бір-бірінен алшақ тұрғанын бақылау керек. - Не деген тамаша! Қолымда таяқша, Көк, жібектей, мата, Желбіреген жалауша! Д.Ахметова "Өткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер:.		құрақаламыз. ойынекірет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе-теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.
--	--	--	--	--	--

	достыққатәрбиелеу.		балалардышеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдайбілу қабілетін қалыптастыру. Біржоғары,бір төмен, Күнібойытербелем. Өткеншек-ау, өткеншек, Айналабербізбенен.		
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Серуенненкейінбеті-қолдысументазалапжуудағдысынбекіту. Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдірсуғақолыңдыжу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Түскіас 12.05– 12.45	Гигиеналықдағдылар Мақта-міндеттер. Үстелбасындағымәдениеттіңқарапайымдағдыларынқалыптастыру:нандыүгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыру. Көркемсөз				

	Қомағайқоңыраю, Нандышашыпжепотыр. Түсінбедік бір сөзін, Аузы нанға толып тұр. Сөйлемейіштамақты, тарсылдатпа табақты. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)
Күндізгіұйқы 12.45– 15.05	Балалардыңтынышұйықтауынажағымдыжағдайжасау.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Ұйқыашар жаттығулары. Керуетжанындағыжаттығулар "Құстар" 1. "Құстароянды".Б.қ.:аяқтысәлалшаққою.Қолдарды жан-жаққа созу,былғау—«құстарқанат қағыпжатыр». 2. "Құстардостарыншақырыпжатыр".Б.қ.:тұрып,қолбелде,аяқсәлалшақ.Оңжаққа, солжаққа бұрылу, «Шиық-шиық»депайту. 3. "Құстаржемшұқыпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ, қолтөменде. Отыру,саусақпендендісоғу, бастапқы қалыпқа келу. 4. "Құстаркөңілденіпжатыр".Б.қ.:тұрып,аяқсәлалшақ,қолтүсірілген. Жүріспенкезектесіп,бірорында секіру. (дене тәрбиесі)

Бесінас 15.35– 16.00	"Қолды қалай дұрыс жуу керек». Сабынды қалай дұрыс сұстау, қолды сабындау, оны сұрту керектігін түсіндіру. Тәрбиеші қолды не үшін жуу керектігі жайлы сұрақ қояды. Кейін шараның орындалу ретінайтады, түсіндірме жасай отырып көрсету: Алдымен сабынның жан-жағын сипалаймыз, кейін оны сабын салғышқа салып алақанымызды сипаймыз— бірі екіншісін, енді саусақтарды аяқастырып "кірпі" жасаймыз. Артынан қолды қалай сұрту керектігін көрсету. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00–16. 25	"Мен түлкімін, түлкімін" аз қимылды ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларды жүргізушінің сөздерін мұқият тыңдап, алаңда еркін қимылдап, белгі бойынша өз орындарына жылдам өтуге жаттықтыру; зейінді, ойлау қабілетін дамыту; шапшаңдыққа, зеректікке тәрбиелеу. Шарты: педагог түлкі болып ойнайды, балалар ойыншылар болады; "түлкінің"	Сурет салудан ойын-жаттығу "Әуедегі шарлар". Мақсат-міндеттер. Балалардың тігінен орналасқан қағаз бетіне бірнеше дөңгелек немесе сопақша "шар" салуға үйрету; геометриялық пішіндердің біріне ұқсайтын кескінді салуға жаттықтыру: қағаз бетіне қойылған нүктеден қарындашты алмай, шеңбер жасап, қайта	Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиетпен ойын-жаттығу "Түлкімен қоян" ертегісі. Мақсат-міндеттер. Балаларды ертегі мазмұнымен таныстыра отырып, ертегі мазмұны бойынша эмоционалды жауаптар қайтаруға талпындыру; шығарма мазмұнын мұқият тыңдап, кейіпкердің сөздерін есте сақтау қабілетін дамыту;		Құрастырудан ойын-жаттығу "Гараж". Мақсат-міндеттер. Балалардың құрылыс материалдарының қасиеттерін қабылдай отырып, кеңістікте бағдарлау мүмкіндіктерін арттыру; қолдың ұсақ моторикасы мен байқағыштығын, зейінін, ақыл-ойын дамыту. Балалардың құрылыс

	сөздері аяқталған кезде балалар орындықтарға тезірек өтеді. Педагогқа үйсіздікті сақтау мақсатында балаларды асықтырмайды. Ойынбалалардың өз орындарына өтіп, тынышталуына, өзін-өзі басқаруына ықпал етеді. - Балалар, ментүлкі болайын. Мен сендерге әдемі ән айтып, алаңға серуенге шақырамын. Мен ән айтқанды тоқтатқанда өз орындарыңа барып, тез отыра қаласыңдар. Орындарыңа отырмасаңдар, мен орынды басып аламын. Бастайық. - Ментүлкімін,	бастапқы нүктеге қосуға дағдыландыру; "шар" бейнелерін "жіп" сызықтарымен толықтыруды көрсету; мерекелерді безендіру рәсіміне көңіл аударту.	үй жануарларымен жабайы аңдар тіршілігіндегі айырмашылықтар туралы түсінік беру.		материалдарына деген қызығушылықтарын арттыру; ұйымдастырылған іс-әрекетіне ұқыптылық пен төзімділікке тәрбиелеу.
--	---	--	--	--	---

	түлкімін, Құлықпенөтер күнім. Қаласамалдай саламын, Орындыбасып аламын. Д.Ахметова Педагог сөздерді әндетіпайтыпжүруі керек. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)				
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	"Жаңбыр жауғанда" фонемо-ырғақ жаттығуы. Мақсат-міндеттер: балаларды сөздердің ырғағына сай қимылдауға баулу; жаңбырға еліктеуге ынталандыру; артикуляцияны	Музыкадан ойын-жаттығу "Бесік жыры". Мақсат-міндеттер. Педагог балалардың ән айту кезінде орындықта дұрыс отыру қалыптарын қадағалайды. Ән айту да балалар тез шаршап қалмас үшін	Достық туралы мақал-мәтелдермен таныстыру. Мақал-мәтелдерді үйрету. 1. Досы көпті жау алмайды. 2. Ағаштамырымен мықты, Адам достарымен мықты.		"Допты қуалап ұста!" қимылды ойыны. Педагогтің қолында себетке салынған доптар. "Хоп!" деген белгімен педагог доптарды еденге домалатып жібереді. Балалар доптың артына

	жаттықтыру. Жау, жау жаңбыр Жау жаңбыр! Арықсуымол болсын! Өсімдіктермол болсын! Жауған жерін шөп болсын! Тырс-тырс! Тырс-тырс! (Бір аяқпен секіру) Тарс-тұрс! Тарс-тұрс! (Екінші аяқпен секіру) Шылп-шылп! Шылп-шылп! (Екі аяқпен секіру) (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	дұрыстыны салу техникасын жетілдіру үшін дауыстық аппаратқа арналған қысқа және ұзақ демді алу жаттығуын жасатады. Бұл жаттығулар баланың дыбыстық аппаратын жетілдіріп, ән айту кезінде еркін дем алып, дем шығаруына жағдай жасайды.	3. Жүз теңгең болғанша, Жүздосың болсын! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)		жүгіреді, әрбіреуі бір доптан алып себетке салады, педагог себетті баланың жоғары көтерген қолының деңгейінде ұстайды және балалар өз орындарына барады. Тапсырманы әр бала 2-3 реттен орындайды. (дене тәрбиесі)
Серуенге дайындық	"Киім-кешектермен аяқ киімді таза ұстау туралы".				

16.40– 16.50	Мақсат-міндеттері: балаларда мәдени-гигиеналық дағдыларды, өз-өзіне қызмет етуде дағдыларын қалыптастыру. Киім-кешектер мен аяқ киімдерді таза ұстаудың маңыздылығы жайлы айту, «тиянақтылық», «ұқыптылық» түсініктері мен таныстыру, киімдегі олықты байқауды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі уақытта серуендегі бақылауды жалғастыру. (қоршаған әлем мен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Өз шкафын белгі бойынша тауып алу, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуды үйрету. (дербес қимыл әрекеті)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?)		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. Міндеттер. Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейді?) және неғұлрым күрделі (Не әкелді? Кімге әкелді? Неге әкелді?)

	Қашанәкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлержайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпенжәнешеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Қашанәкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлержайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпенжәнешеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды	Қашанәкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлержайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпенжәнешеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды		Қашанәкелді?) ертегілер мазмұндары, кейіпкерлержайында сұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыканың сүйемелдеуімен топпенжәнешеңбер бойынша қол ұстасыпжүружәне жүгірудағдыларын қалыптастыруды жалғастыру. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды
--	---	--	--	--	--

мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру.	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру.	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру.	мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Жапсыруға қызығушылықты ояту. Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу), жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету. Балалардың сазбалшық, ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдануды (дөңгелектеу, есу, жалпақтату) жетілдіру.
---	---	---	---

	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.		Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	"Гиперактивтімінез-кұлықтыңбелгілері"	"Гиперактивтімінез-кұлықтыңбелгілері"	"Тентектік пе, агрессивтімінез-кұлық па?"		"Тентектік пе, агрессивтімінез-кұлық па?"

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:05.05-08.05.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Аптакүндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	05.05.2025ж	06.05.2025ж		08.05.2025ж	
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	7 мамыр ОтанҚорғаушы күні	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	9 мамыр Жеңіскүні

	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Еркем-ай” https://bilimkids.kz/media/video/erkem-ai (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)		«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)	
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	Балаға ертегінің маңыздылығы жайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланың агрессивті мінез-құлқы" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.		"Достарымыздың арасында өзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу.	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку. (еңбек дағдылары)		«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы мекендеушілерді күте білу; қамқорлық таныту. (еңбек дағдылары)	

және басқалары) 08.30– 08.55	(еңбекдағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) "Дауылпаздабылдап ... " жаттығуы. - Балалар, сазгерлер ғана емес, жауынгерлерде дауылпаздық көп қолданады. Мысалы, жауынгерлер адымдап марш басып жүреді. - Балалар, дабылды дауылпаз деп те атай	"Сөйлемді аяқта" сөздік ойыны. Дидактикалық міндеті: балаларды құбылыстар арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды түсінуге үйрету; сөзді дұрыстандауға жаттықтыру. Ойын әрекеттері: көрсеткішті бұру. Ойынның барысы: педагог сөйлемді бастайды. Мысалы, "Менің жылы тонды киген себебім, ..." - балаларға оны аяқтауды ұсынады. Балалар: "... жылы болу үшін... тон бау үшін" және т.б. жауап береді. Кімге көрсеткіш бұрылса, сол жауап береді. Педагог алдын-ала сөйлемдерді әзірлеп қоюы керек. Мысалы: "Біздің		Құрастырудан ойын-жаттығу "Шерудегі көліктер". Мақсат-міндеттер. Балаларды құрылыс материалдарынан әскери көліктер түрлерін жасауға үйрету; кірпішті немесе білеуді жатқызып, үстіңгі бір жағына текшені, призманы қырына белгілі жерлерге салып, бірін біріне тиістіру амалдарын игерту; құрылыс үлгісін сайорындау қабілетін арттыру.	
---	---	--	--	--	--

	береді. - Дауылпаз дабылдап, - Ба-ба-бам-бам,- дейді. (айтқызу) - Дауылпаз дабылдап, - Бу-бу-бум-бум,- дейді. (айтқызу) Дабыл-дап,дабыл-дап, - Бу-бу-бум-бум,- дейді. (айтқызу) Жаттығуыбірнеше рет қайталанады. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	шамды жаққан себебім,...", "Қолшатыралған, себебіміз..."және т.б.. Келесі жолы аяқталмаған сөйлемдерді балалардыңөздеріне құрастыруды ұсынуғаболады. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет, қазақтілі)			
Ертеңгілікжаттығу	Жалпыдамытушы	Жалпыдамытушы		Жалпыдамытушы	

08.55-09.00	жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқсәлалшақ,қол төмен. - қолдыекіжаққа созу. - екіқолды кеуде тұсына әкеліп, бір- біріненайналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолдыекіжаққа созу. - бастапқықалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқыкезде қолды ақырын айналдыру,біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізенішапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқиықдеңгейінде,	жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқсәлалшақ,қол төмен. - қолдыекіжаққа созу. - екіқолды кеуде тұсына әкеліп, бір- біріненайналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолдыекіжаққа созу. - бастапқықалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқыкезде қолды ақырын айналдыру,біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізенішапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқиықдеңгейінде,		жаттығуы. "Зырылдауық" жаттығуы. - Бастапқықалып: аяқсәлалшақ,қол төмен. - қолдыекіжаққа созу. - екіқолды кеуде тұсына әкеліп, бір- біріненайналдырып, "р-р-р"деп айту. - қолдыекіжаққа созу. - бастапқықалыпқа келіп, "төмен"деу. - бастапқыкезде қолды ақырын айналдыру,біртіндеп жылдам айналдыру. "Тізенішапалақтау" жаттығуы. - Бастапқы қалып: аяқиықдеңгейінде,	
-------------	--	--	--	--	--

	қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4-бастапқы қалыпқакелу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оңаяқпен сола аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлепотыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).	қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4-бастапқы қалыпқакелу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оңаяқпен сола аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлепотыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).		қол артта. 1-2- оң тізеге (сол) еңкейіп, "шарт" деу. 3-4-бастапқы қалыпқакелу. "Сипаттаймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып аяқты алшақ қойып отыру, қолды жанға қою. - оңаяқпен сола аяқты тізеден, жоғары-төмен 3-4 рет сипау. - 4-5 рет еркін тыныс алу. "Өкшемізге қараймыз" жаттығуы. - Бастапқы қалып: тізерлепотыру, аяқ бірге, қол белде (артта, иықта).	
--	---	---	--	---	--

	- 1-2-оңжақпен артқа қарай бұрылып,өкшеге қарау. - 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (дене тәрбиесі)	- 1-2-оңжақпен артқақарайбұрылып, өкшеге қарау. - 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (дене тәрбиесі)		- 1-2-оңжақпен артқақарайбұрылып, өкшеге қарау. - 3-4-бастапқы қалыпқа келу. (дене тәрбиесі)	
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетінбақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,тарақтыжәне қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениеттітамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасық пен шәй	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетінбақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,тарақтыжәне қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениеттітамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасық пен шәй		Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетінбақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды,бетті,құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді,тарақтыжәне қол орамалды пайдаланудыүйрету. Үстел басында мәдениеттітамақтану дағдыларын қалыптастыру:ас қасық пен шәй	

	қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырыпсөйлемей. Көркем сөз Асiшудiң мәдениетiн Сенесiңнен шығарма. Арқандытүзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыiшiпболған соң, "Рақмет!"айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырыпсөйлемей. Көркем сөз Асiшудiң мәдениетiн Сенесiңнен шығарма. Арқандытүзу ұста, Жан-жағыңақарама. Асыңдыiшiпболған соң, "Рақмет!"айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)		қасықты, шанышқыны, майлықтыдұрыс қолдану; нанды үгітпеу,тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырыпсөйлемей. Көркем сөз Асiшудiң мәдениетiн Сенесiңнен шығарма. Арқандытүзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңдыiшiпболған соң, "Рақмет!"айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)	
Ұйымдастырылған iс-әрекеттi өткiзуге дайындық	«Адалдостар» Ойынныңмақсаты: ұжымда достық қарым-қатынасты	«Түрлi-түстi гүлдер» Ойынныңмақсат- мiндеттер: дұрыс		Шаттық шеңберi Мақсат-мiндеттер. Балаларға эмоционалды	

09.20– 09.30	қалыптастыру. Педагог балалардан бөлменіңекібөлікке бөлінгенін (бір бөлігі-«құрлық»,бір бөлігі-«теңіз») айтады және ойынныңшартын түсіндіреді. Балалар шеңберге тұрып,музыканың басталуымен хороводпен жүре бастайды.Музыканы тоқтатқан кезде балалардатоқтайды. «Құрлықта»қалған қатысушылар «теңізде» қалғандарды мүмкіндігінше тезірекқұтқаруы керек. Ол үшін «құтқарушылар» секіргішкеүрлемелі дөңгелекті өткізіп, оны батып бара жатқан қатысушыларға	таңдаужасайбілуді, құрдастарымен ынтымақтастықта жұмыс жасау қабілеттеріндамыту. Құрал-жабдықтар: күлтелері алынатын жасанды гүл, қызыл жәнесарытекшелер. Тәрбиешіойынның әртүрлінұсқаларын қолданады. Ойынныңбірінші нұсқасы: Балалардың әрқайсысыгүлдің күлтесін жұлып алып,іштерінентілек тілейді. Егербаланыңтілегі өзінің жеке басына байланысты болса, балаға сары текше беріледі,егертілегі әлеуметтікмаңызға ие болса – онда қызыл текше		жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. "Күлімдейміз күндей." Күлімдеймізкүндей (қолдарын жоғары көтеріп, күннің бейнесін жасайды), Жабырқаудыбілмей (қолдарын жандарына жібереді). Күнненшуақаламыз (қолдарын жоғары көтереді), Бізбақыттыбаламыз (қолдарын жандарына жібереді).	
----------------------------	---	--	--	--	--

	лақтырып, оларды «құрлыққа» шығарып алуы тиіс. Ойын осылай жалғасады.	беріледі. Ойынның соңында барлық текшелерді жинап алып, топтағы адамгершілік тәрбиесінің даму деңгейін анықтауға болады (бірақ оны балалармен талқылауға болмайды) және балаларға қандай тілектің ұнағанын, оның не себепті ұнағанын талқылауға болады. Ойынның екінші нұсқасы: Гүлдің бір күлтесіне кі баланың алуына болады, олар ойланып және бірге келісе отырып, екеуіне ортақ тілек тілейді. Ойынды жүргізе отырып, педагог балалардың жолдастарына, қарт адамдарға, әлсіздерге		(сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, дене тәрбиесі)	
--	--	--	--	---	--

		қамқорлықжасағысы келетін тілектерін қолдайды.Педагог егер балалар шынымен қаласа, олардың барлық тілектері орындалатынын айтады. (сөйлеудідамыту менкөркемәдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)			
КестегесәйкесҰІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Ұлттар достығы". Мақсат-міндеттер. Балаларда допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру техникаларын дамыту;біраяқтан біраяққасекіру,екі аяқпен секіру дағдыларын	Дене тәрбиесі "Соғамын барабанымды". Мақсат-міндеттер. Балалардыбаяу(50-60сек.) қарқында жүгіруге үйрету; қимылды ойын арқылы гимнастикалық қабырғабойымен жоғары өрмелеу және одан төмен		Денетәрбиесі "Барабандабылы". Мақсат-міндеттер. Балалардыңсаптүзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтықсақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтаужәнеотыруғау йрету;	

	дамыту;қимыл белсенділігін дамыту мен үйлестіру. Қоршағанәлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Ғажайыптабиғат әлемі". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктемгі табиғаттың ғажайып құбылыстары арқылы сөздік қорынмолайту және тілін жетілдіру; көктем құбылыстарын ажыратып, оларды атаудаестесактауы менойлауқабілетін және зейіні мен қызығушылықтар ын дамыту.	түсудағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиеттенойын-жаттығу "Барабандабылы. Дауыссыз [п],[б] дыбыстары". Мақсат-міндеттер. Балаларды[п]және [б] дыбыстарын жеке,буынжәнесөз құрамында айту тәртібімен таныстыру,барабан музыкалық аспабыныңқасиеті туралы мағлұматтарды беру.		тұрғанзаттыңбасына допты тигізу арқылы жоғары секіруге жаттықтыру. Суретсалуданойын-жаттығу "Әскерикөлік" Мақсат-міндеттер. Балалардыкөлденең сопақшаның үстіңгі жағына тиістіріп, ортасы жоғары көтерілген доғалы сызықты,дөңгелектің жартысын, салуда жаттықтыру, сопақшаның үстінен, тиістіріп, көлемі бірдей бірнеше дөңгелектердісалып, әскери көлік нысанын салуға үйрету.	
--	--	--	--	---	--

Серуенгедайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Өзенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Еркелеп жатамын, қаңтарда қатамын. (Көл) Мақал-мәтел. Қалған көлге бақа басшы. Болжам. Егер жазда көлде су көтерілсе, онда бұл құрғақ ауа райына әкеледі. Егер көлдегі балық секіріп маса ауласа, жаңбыр жауады. Бақылау. Су айдынының өмірін бақылауға үйрету	Бақтағы еңбек. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша тұқымын себуді көрсету. Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағы жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау		Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы мен айырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасыл болады, оның ижелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересе қадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аулаңы тазалау). (еңбек дағдылары)	

	(бақалар қатты бақылдайды, суда кішкентайбалықтар көрінеді, судың бетінде суөлшеуіш қозғалады, өсімдік пайдаболады,құстар жүзеді, қанаттарын тазалайды, дәндерді тереді); су айдыныныңәсемдігін тамашалауға болады (сукөп,күнніңкөзіне су жарқырайды, өзеннің айналасында шөптер,гүлдерөседі, олар өзенді жарқыратады,ағаш бұтақтары өзенге иіліп,оныңбейнесі түседі). Жаздың басында су таза, көгілдір,өсімдіккөп болатынына назар аудару керек, ал жаздың аяғында бұлдыр,өсімдіказ. Көгілдір суда құм, тас, өсімдік және шағын балықтар көрінеді. Су	(бақшағаотырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойыншаәрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмысжасау,белгілі бір бағытта жүгіру қабілетін қалыптастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытташашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.		Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқыжүгіруге жаттығу. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдамжүгіреді?", "Тастарда". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегітепе-теңдік, белгі бойынша тез	
--	--	---	--	---	--

	айдынынаілтипатпен қарауға тәрбиелеу. Қимылдыойын. «Қарғыпсекіржәне бұрыл». (дене тәрбиесі) Орнынанжоғары секіруге үйрету. «Хоп!» белгісі бойыншакеңістікке бейімделу. Еңбек.Балалардың үнемді жұмыстарға үйрету. Еңбек қызметінің мәдениетіне тәрбиелеу.(еңбек дағдылары) Өзбетіменойындар. Жаппаның астында ауа- райының жағдайын ескере отырып,іс-әрекет және ойын үшін жағдай жасау. Жағымдыәдет ғұрпын қалыптастыру.			әрекет ету қабілеттері.	
--	---	--	--	-------------------------	--

Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өзінше шуды, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына іруді, тарақты және қол орамалды пайдалануды үйрету. Үстел басында мәдениетті тамақтанудағыларын қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз Ас ішудің мәдениетін Сенесіңнен шығарма. Арқанды түзу ұста, Жан-жағыңа қарама. Асыңды ішіп болған соң, "Рақмет!" айт аспазға. (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдайтуғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту,	Жалпақта бандықтың алдына лумақсатында денсаулық жолдарымен жүру. Алған білімдерін бекітіп, мәдени-гигиеналық дағдыларын орындау.

сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Басқа және қолға арналған массажды қолғаптармен жасалатын жаттығулар. (дене тәрбиесі)				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	Музыкадан ойын-жаттығу "Жеңіс күнін тойлаймыз". Мақсат-міндеттер. Балаларды ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Әскер". Мақсат-міндеттер. Балаларды Қазақстанның Қарулы Күштері жайлы мәліметтермен таныстыра отырып, Қазақстан әскері туралы түсініктерін кеңейту; табиғаттың әсемдігін сезіне білу қабілетін қалыптастыру; балаларға өз Отанының қауіпсіздігі мен болашағы үшін қорған болу әрбір		"Әскер киімін ажырат" дидактикалық ойыны. Педагог балалардың назарын өзіне аударып: - Балалар, біз бүгін екі мереке туралы ақпарат білдік. Соған байланысты "Әскер киімін ажырат" деп аталатын дидактикалық ойын ойнаймыз. - Ойынның шартын айтайын. Екі топқа бөлініп, еденде жатқан суреттерден жауынгер киімдерін музыка аяқталғанша	

		азаматтың саналы түрдегі жауапкершілігі екендігін ұғындыру; Ұлы Отан соғысы, Жеңіс күні және Отан қорғаушылар күні туралы түсініктерін қалыптастыру; бейбітшілік қорғаны мазмұнының мәнін түсіндіру.		ажыратып, тауып үлгересіңдер. Осылайша педагог ойын барысында балалардың іс-әрекетін қадағалай отырып, жақсы ойнаған топтың балаларына бейбітшілік көгершіні бейнеленген таңбалауыштарды үлестіреді. (қоршаған әлеммен таныстыру)	
Балалармен жеке жұмыс 16.25– 16.40	«Шар» саусақ гимнастикасы. (Саусақтарымыз құлыпта тұрады) Шар үрлейміз тезірек. (Саусақтардың бас жағын бір-біріне қосамыз)	Ритмикалық жаттығу Мереке күні шар үрлеп (сап түзеп, бір орында жүру), Шығамыз ұстап көшеге (қолдарды жоғары сермеу). Шапалақтап, айналып (шапалақтау,		"Бейбітшілік қорғанында" тақырыбында суреттер қарастыру. Сұрақтар қою. Педагог балалардан сұраққа толық жауапты талап етеді. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі, қоршаған әлеммен	

	Олүлкенболады. (Алақанымыздыда бір-бірінеқосамыз) Ауашықты,шар жарылды — Шаржіп-жіңішке болды! (Алақанымызды ашамыз)	айналу), Былай-былайби билеп(баспенденені оңға-солға шайқау). Қимылдарды ырғақты,темпі орташакөңілдіәуені жазбасына сай орындау. (сөйлеудідамыту менкөркемәдебиет, дене шынықтыру)		таныстыру)	
Серуенгедайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскісеруендегібақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру, шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру, қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау;	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау;		Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау;	

рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.		ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.	
---	---	---	--	---	--

	(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	(коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.		(коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру.	
--	---	--	--	---	--

	Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнеше көлденең	Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнеше көлденең		Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу, бірнеше көлденең	
--	---	---	--	---	--

	жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.		жәнетіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	Балаға ертегінің маңыздылығыжайлы ата-анамен әңгімелесу.	"Баланыңагрессивті мінез-кұлқы"тақырыбында ата- аналармен әңгімелесу.		"Достарымыздың арасындаөзімізді қалай ұстау керекпіз?" тақырыптарында әңгіме жүргізу.	

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:12.05-16.05.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	12.05.2025ж	13.05.2025ж	14.05.2025ж	15.05.2025ж	16.05.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбында әуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	Көкаспандакүн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспандакүн күлсін, Жерге ұдайынұр күйсын. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем, күнім! Сәлем, жер! Сәлем, досым! Сәлем, ел! "Сәлем" деймін әрқашан, Арайлы, балабақшам! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Сәлем бердім досыма! Аманболсын әрқашан! Асығамын қашанда! Жайдарлы мінезді апайыма. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналармен сұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарына назар аудару, ескерту.	"Балатәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Балатәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.
Балалардың іс-әрекеті	«Өнегелі тәрбие» Еңбек:	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат	Ұлттық сезім күні

(ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	Ойыншықтарды тәртіптеу: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка)	бөлмесінде және жатын бөлмеде терезенің ернек тақтайларын дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) Суреттерді қарастыру Мақсат-міндеттер. Альбомдар мен сюжетті суреттерді қарастыру. Суреттегі заттардың атауын атау. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	өсімдіктерді бүріккіш пистолетпен су бүрку. (еңбек дағдылары) "Мозаика", "Құрастырғыш" ойындары. Мақсат-міндеттер: логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (математика негіздері, құрастыру)	бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) Зейінді дамытуға арналған жаттығу. "Қимылдарды қайталаймыз". Мақсат-міндеттер. Аталған ойынның тағы бір нұсқасы. Педагог қандайда бір қимылды көрсетеді, ал балалар біреуінен немесе екеуінен басқа барлық қимылдарды қайталайды. Мысалы, егер жүргізуші қолын жоғары көтерсе, балалар шапалақ ұруы керек; қолдары екі жаққа	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Табиғат бұрышындағы кезекшілікті ұйымдастыру: табиғат мүйісіндегі мекендеушілерді күте білу. (еңбек дағдылары) "Ретімен орналастыр" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттер: балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін пысықтау. (қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту)
---	--	---	---	---	---

				созылғанда,балалар аяқтарын тыпырлатады. Кім қателесе, сол жүргізушіатанады. (дене тәрбиесі)	
Ертеңгілікжаттығу 08.55– 09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалменбеттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз"дегенсөзді	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалменбеттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз"дегенсөзді	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалменбеттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз"дегенсөзді	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалменбеттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз"дегенсөзді	Жалпы дамыту жаттығулары (орамалдармен) 1. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Балалар орамалменбеттерін жауып, "тауып ал" деген сөзді айтады. Бастапқы қалып. (жаттығу4-5рет қайталанады). 2. Бастапқықалып- аяқалшақ,денетік, қол төменде. Оңғабұрылып, қолдарын созып, орамалды умаждап "жуамыз"дегенсөзді

	қайталанады). (денетәрбиесі)	қайталанады). (денетәрбиесі)	қайталанады). (денетәрбиесі)	қайталанады). (денетәрбиесі)	қайталанады). (денетәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Балалардысыртқыкелбетінбақылауғаүйрету;сабындыдұрысқолдануды,қолды,бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, тарақты және қол орамалдыпайдаланудыүйрету. Үстелбасындамәдениеттітамақтанудағдыларынқалыптастыру:асқасықпеншәйқасықты,шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркемсөз "Данаботқаныжемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауысаалмаймын», -дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане,қасықтыұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д.Ахметова (мәдени-гигиеналықдағдылар)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	Шаттық шеңбері Мақсат-міндеттер. Балаларға	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуғаарналған	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды дамытуғаарналған

09.20– 09.30	эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Күндейжадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздайжадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгікүнімізді бастайық. (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Жарықболсакүніміз. Жарқыншығар үніміз. Елін сүйіп ержетер Бізболашақгүліміз! (сөйлеуді дамыту менкөркем әдебиет)	эмоционалды жағымдыкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекетіне мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу, ұжымдадостыққа тәрбиелеу. Армысың асыл күн, Армысыңасылжыр. Армысыңкөкаспан, Армысыңдостарым, Жылуыңажылуқос, Міне менің қолым! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	дидактикалық ойындар.«Құпия заттар» ойыны. Мақсат-міндеттер. Қарым-қатынас дағдыларын дамыту, құрдастарыментіл табысуды үйрету. Кұрал-жабдықтар: бірнеше қобдиша, түйме, моншақ, сағат. Ойыншарты. Жүргізушібарлық қатысушыларға әдемі қобдишадан (түйме, моншақ, сағат) «құпия заттарды» таратады. Оны алақандарының арасына салып, ешкімгекөрсетпеуін сұрайды. Құпия затты таратып болғаннан кейін, барлық	дидактикалық ойындар. «Әдептілік». Мақсат-міндеттер. Балаларға«жақсы», «жаман» сөздерінің мағынасы, оларды орындықолдануды үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілікжәне де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барыншамүмкіндік жасау. Ойыншарты. Столдың үстінде бірнеше суреттер жатыр.Балаларсол суреттегііс-әрекетті атап,оның«жақсы» немесе «жаман» екенін ажыратып айтады.
----------------------------	---	---	---	--	---

				ойыншылар бөлмені аралап жүреді, олар қобдишадағы заттарға қызығушылық танытып, бір-бірінің құпиязатын көрсетуге көндірудің жолын табуға тырысады. Тәрбиеші балалардың әрекетін бақылайды, ұялшақ балалардың басқалармен жақсы тіл табысуына көмектеседі.	
Кестегес әйкес ҮІӘ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Соқ, барабан!" Мақсат-міндеттер. Балаларды баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру дағдыларын қалыптастыру;	Дене тәрбиесі "Көктемгі гүлдер". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру	Музыка "Достық шеңбері". Мақсат-міндеттер. Балаларды әлемдік классикалық композитор В. Моцарттың шығармасын тереңірек түсініп, соңына дейін	Дене тәрбиесі "Зырылдайды трактор". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты	Қазақ тілі "Отаным-бақыт мекенім!". Жеңіс күні. Қазақ тілінде отан туралы айтылған сөздерді тыңдауды жәнәт үсінуді, отан туралы ұғымды білдіретін сөздерді

	доптыалысқа лақтыру іскерліктерін жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығу "Бау-бақшаны гүлдендірейік". Мақсат-міндеттер. Балаларды екітен не тең емес заттар тобын саны бойынша салыстыруға және теңдестіруге жаттықтыру; заттар топтамасының біреуіне бір затты қосып немесе алып тастап, екі топтаманы өзара теңестіру, топтаманың біріне аз немесе көп ету тәсілдерін	қабілетін қалыптастыру; топ бойынша берілген бағытқа бірінің артынан бірі жүгіру және шашырап жүгіруге үйрету.	тындап, қабылдай білуге және шығарманың бөлімдерін ажырата білуге үйрету; шығарма сипатын анықтай отырып, өз әсері туралы әңгімелей білу қабілеттерін қалыптастыру; хордасөздермен дыбыстарды таза және анық, фортепиано сүйемелдеуімен өлең айту дағдыларын жетілдіру. Мүсіндеуден ойын-жаттығу "Кемпірқосақ". Мақсат-міндеттер. Балалардың көктем құбылыстары туралы түсініктерін тиянақтау,	өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; гимнастикалық доғаға кезек адыммен өрмелеп шығуға үйрету; шеңбердің ішіне және сыртына секіруге жаттықтыру.	жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдана білуді үйрету. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздергесүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтау, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Отан сүйгіштік сезімдерін, қоршаған ортадағы алыс объектілерге қызығушылықтарын арттыру; бақылауды дамыту. Сурет салудан
--	--	---	--	--	---

	жетілдіру; салыстырудағы өзгерістерді атап айтуға үйрету; зейінді, ойлау қабілетін дамыту.		кемпірқосақ түстерімен қайта таныстыру, түстер гаммасы туралы білімдерді пысықтау.		ойын-жаттығу "Далагүлдері". Мақсат-міндеттер. Балаларды ымыра құм бетіне, алақанды батырып, гүлге ұқсас іздер қалдыруға үйрету, саусақпен гүл бұршігінесабағын, жапырақтарын тиістіріп салуда жаттықтыру.
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Бақтағы еңбек. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсаты-міндеттер: қырыққабат көшеттерін, картопты, пиязды қалай дұрыс отырғызу керектігін, сәбіз және қызылша	Шыршаны қарағаймен салыстыру. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: қылқан жапырақты ағаштар туралы білімдерін нақтылау, олардың ұқсастығы	Гүл бақшасын бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: гүл бақшасы туралы білімдерін бекіту; гүлзарға күтім жасау, оның дайындау тәсілін	Шетенді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер: ағаштың құрылымы туралы білімдерін бекіту; мамырдағы	Кемпірқосақты бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Жұмбақ. Аспанда әсем белбеуді, Алып белге буынсам.

	тұқымынсебуді көрсету. Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (бақшадағыжұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: ұжымдық жұмыс істеу қабілетін бекіту, педагогтің нұсқауын орындау (бақшағаотырғызу); өсімдіктердің өсуі мен дамуы туралы білімдерін бекіту. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Жапалақ".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойыншаәрекеттерді жылдам орындауға үйрету; қолмен тегіс жұмысжасау,белгілі бір бағытта жүгіру	менайырмашылығы (қарағай, шырша сияқты, әрқашан жасылболады,оның инелері де бар, тек ұзын, тек жоғарғы жағында). Ересекадамдармен орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (ауланытазалау). (еңбекдағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбексүйгіштікке тәрбиелеу;бір-біріне көмектесуге үйрету. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Торғайлар", "Пойыз". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды орындықта жүруге, шашыраңқыжүгіруге жаттығу. Өзіндікеркінойын	тәрбиелеу гүлкөшеттерін отырғызу. Ересекадамдармен біргеорындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары (аумақты тазарту бойыншаұжымдық жұмыс). (еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: бірлесіп жұмыс істеуге үйрету; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Ұйқыдағытүлкі", "Допты көрсет". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру,лақтыружәне допты ұстау жаттығулары. Өзіндікеркінойын әрекеттері,	табиғаттыңөзгеруі туралы түсінік қалыптастыру. Ересек адамдармен бірге орындалатын қарапайым еңбек тапсырмалары(ескі жапырақтарды, шөптерді сыпырғышпен жинау).(еңбек дағдылары) Мақсат-міндеттер: еңбекке деген ұмтылысын,негізгі еңбекжұмыстарын орындау қабілетін қалыптастыру. Қимыл-қозғалыс ойындары: "Қояндар", "Тауықтар".(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алаңда екі аяқпен секірудіүйрету,белгі бойынша иіліп, өз орнын табу.	(Кемпірқосақ) Бақылау. Балалармен кемпірқосақтың құбылысын бақылау. Оның қай кезде пайдаболатынын айту, қарау және олардыңтүстерін айту. Табиғат құбылыстарының сұлулығына сүйіспеншілікпен қарау. Қимылды ойын: «Түрлі-түсті автомобильдер». (дене тәрбиесі) Түстердібілу,білімін түйіндеу, балаларды дыбысқа сай қозғалуға үйрету. Балаларды жолдастарымен достық қарым-қатынастаболуға тәрбиелеу.
--	---	---	---	--	--

	қабілетін қалыптастыру. Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту, белгілі бір бағытта шашыраңқы жүгіру қабілетін қалыптастыру.	әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: "Кім жылдам жүгіреді?", "Тастарда". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: жүгіру кезінде жаттығулар, "тастарда" (кірпіштерде) жүрудегі тепе-теңдік, белгі бойынша тез әрекет ету қабілеттері.	қозғалыстарды дамыту: "Құстардың ұшуы". (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: педагогтің белгісі бойынша жылдам әрекет етуге үйрету; белгілі бір бағытта қозғалу.	Өзіндікеркінойын әрекеттері, қозғалыстарды дамыту: бір қатарға қойылған түйреуіштер арасында "жылан" сияқты жүгіру; басына құм салынған дорбаны көтеріп, бөренемен жүгіру. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: олардың арасында жүгіру кезінде түйреуіштерге қол тигізбеуге үйрету; шапшаңдықты, ептілікті, тепе-теңдікті дамыту.	Еңбек. Табиғат бұрышындағы жұмыс. (еңбек дағдылары) Балаларды бөлме гүлдерін күтуге үйрету; жапырақтарын сүрту, су бүрку. Өзбетімен ойындар. Асфальтқа бормен сурет салу. Асфальтта сурет салуға балалардың көңілдерінаудару, өзінің ойыншықтарымен ойнауға, бір-бірімен тіл табысу дағдыларына рттыру.
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өзі киімін өзі шешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Балаларды сыртқы келбетін бақылауға үйрету; сабынды дұрыс қолдануды, қолды, бетті, құлақты тазалап жууды, жуынғаннан кейін құрғатып сүртуді, орамалды орнына ілуді, таракты және қол орамалды пайдалануды үйрету.				

	Үстелбасында мәдениетті тамақтанудағы ділаларың қалыптастыру: асқасық пен шәй қасықты, шанышқыны, майлықты дұрыс қолдану; нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып, шайнау, ауызды толтырып сөйлемей. Көркем сөз "Дана ботқаны жемейді". Дана ботқаны жемейді, «Тауыса алмаймын», - дейді. Дана, басқалардан қалма, Анаңның мазасын алма. Қане, қасықты ұстайық, Дәмді асты тауысайық. Д. Ахметова (мәдени-гигиеналық дағдылар)
Күндізгі ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай туғызу.
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 12.45– 15.05	"Қоян" тақпақ. Қоян, қоян, тұршы, Беті- қолыңды жушы. Айнаға қарашы, Шашыңды тарашы. Әдемі көйлек киші, Бізге қонаққа келші.

	Балалар аяқ киімдерін киіп, жуынатын бөлмеге педагогпен бірге барады. Сылдыр, сылдыр, сылдыр су, Мөлдір суға бетің жу. Жусатаза болады, Беті-қолың, маңдайың. Педагогтақтап қымыз мәнгерлеп оқукерек. Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртін. "Денсаулық жолдарымен" жалаңаяқ жүру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, денетәрбиесі, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)				
Бесінас 15.05– 15.35	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	«Қайсы артық?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды үйрету. Сөйлеу, ойлау, қиял, еске сақтауды дамыту.	«Бар–жоқ» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға қыс мезгіліне тән құбылыстарды ажыратуды үйрету, Жаңа жыл мерекесі	«Дана қуыршақ балабақшаға барады» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың сөйлеуін белсендіру, қуыршақтың үсті-басына назар	«Қарама-қарсы мағыналы сөз айт» дамытушы ойыны. Мақсат-міндеттер. Балаларға қарама-қарсы мағыналы сөздерді айтуды үйрету. Балалардың сөздік	«Ойыншықтар дүкені» сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттер. Балалардың қуанышты көңіл-күйін қалыптастыру, мәдениетті қарым-қатынас дағдыларын

15.35– 16.00	Құрал-жабдықтар: қызылалма, жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ, күлгін алхоры; қызыл сары түлкі, сұр қасқыр, сары балапан, жасыл бақа; күлгін баялды (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп; сарыбанан (карточкалар). Ойын шарты. Балаларға бірнеше сурет қатарынан көрсетіліп отырады. Балалар кемпірқосақ жолақтарына жатпайтын артық түске боялған затты айтады. Педагог: – Балалар, мен бірнеше суретті көрсетемін. Сендер кемпірқосақта жоқ түске боялған суретті	туралы түсініктерін пысықтау. Құрал-жабдықтар: шырша, жаңбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен саңырауқұлақ, жауған қар, жаңа жылға арналған сыйлықтар, шырша ойыншықтары. Ойын шарты. Балалар көрсетілген суретке қарап, қыста, жаңа жылда болатын құбылыстарға «Бар» деп жауап береді, қатысы жоқ сурет болса «Жоқ» деп таниды. Ойын барысы. Ойын үшін заттық карточкалар қолданылады: шырша, жаңбыр, Аяз ата, сары жапырақ, шөп арасында өскен саңырауқұлақ,	аударуды, оған қамқорлық жасауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Дана қуыршақ, қуыршақтың киімдері, ойыншық жиһаздар (төсек, шкаф, орындық, ілгіштер, сабын, тіс щеткасы, тіс пастасы, тарак). Ойын шарты. Тәрбиеші балаларға Дана қуыршақтың әлі ұйықтап жатқанын және оған балабақшаға бару керектігін айтады. Балалардан не істеу керектігін сұрайды. Балалар қуыршақты оятады. Балалар қуыршақты төсектен тұрғызады, беті-қолын жуады, тісін тазалайды, шашын	қорын заттардың қасиеттерін, орнын сипаттайтын сөздер мен оларға қарама-қарсы мәндес сөздер арқылы жетілдіру. Құрал-жабдықтар: қар ұлпасы мен от, алыста және жақын жерде тұрған екі шырша, ақ мысық пен қара мысық, үлкен және кішкентай екі доп, ұзын және қысқа екі бөкебай, аспанда көшкен бұлттармен жерде өскен гүлдер, ояу және ұйықтап жатқан екі аю, жай жатқан мысық пен тышқан аулаған мысықтың суреттері. Ойын шарты. Педагог балаларға қос суреттен көрсетеді. Балалар бірінші суретті атайды, оған қарама-	дамыту. Құрал-жабдықтар: ойын бұрышындағы дүкен. Ойын барысы. Тәрбиеші ойыншықтар дүкеніндегі сатушы, ал балалар сатып алушылар болады. Тәрбиеші балаларға әртүрлі ойыншықтарды мақтайды және олардың қалай жұмыс істейтінін түсіндіреді. Содан кейін басқа балалар сатушы болып ойнайды. Тәрбиеші ойынды бақылайды және ойын әрекетін басқарады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
----------------------------	--	--	--	--	--

	табасындар. Балаларғасуреттер тізбегікөрсетіледі: қызылалма,жасыл қияр, қоңыр саңырауқұлақ,күлгін алхоры; қызылсарытүлкі, сұр қасқыр, сары балапан,жасылбақа; күлгін баялды (баклажан), қызыл құлпынай, қоңыр картоп;сары банан. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	жауған қар, жаңа жылға арналған сыйлықтар,шырша ойыншықтары. (қоршаған әлеммен таныстыру,сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	тарайды. Қуыршақтың балабақшаға киетін киімін тандап,оның үстіне ретімен кигізеді. Тәрбиеші ойын барысын мұқият қадағалап, қателіктерді түзетіп отырады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	қарсы мағыналы сөзді екінші суреттен табады. Ойын барысы. Педагог: – Балалар, қазір қос суреттен көрсетіп тұрамын. Бірінші суретті атап, екінші суреттен оған қарама-қарсы мағыналы сөзді табасындар. – Суық – ыстық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	
Балалармен жеке жұмыс 16.00– 16.25	Көктем мезгілінің мнемотехникасына қарап әңгімелесу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	Саусақ жаттығуы. М. Қуанышбеков «Санамақ». Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске	Бала тілін дамыту. "Гүл" (Тілеуғазы Бейсембеков) Өзімеккен былтырғы Ауламызда гүл тұрды.	"Қуырмаш" саусаққа арналған жаттығу. Мақсат-міндеттер: балаларды қимылдарды жаттығу мәтінінің ырғағына сай орындауға дағдыландыру;	"Көбелек" тақпағы найтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сендекудың

		сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. Шарты. Педагог балаларға санамақты мәнерлеп оқиды. Мәтіндегі айтылған заттардың санын санатады. Екі көзбен қос құлақ Бір бас пен бір мұрын Неше ұболдықос шырақ, Санапшығаркім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бірауызбен біртiлiң ... Неше ұболдықане, бол, Санапшығаркім бұрын?! Сұқсаусағымсуға	Мен күнсайын суардым, Ол күнсайын құлпырды. Қайтқанда ойыннан, Гүлкетпеді ойымнан. Тез өсті де бойы оның, Асыпкетті бойымнан. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)	қолдың ұсақ моторикасын, жағымды эмоцияларды дамыту. Қуыр-қуырқуырмаш, Балаларға бидай шаш. Бас бармақ, Балан үйрек, Орған терек, Шылдыр шүмек, Кішкене бөбек. Сентұр—қошақанға бар! Сентұр—құлыншаққа бар! Сентұр—лаққа бар! Сентұр—бұзауқанға бар! Сентұр—ботаңа бар! Ал сен алаңдамай, Қазан түбін жалап,	көбелек, Менде құдым көбелек, Жүйрікекен керемет, Ұстатпады, не керек?! (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қазақ тілі)
--	--	---	--	---	--

		барды Ортаңқолыморақ орды. Атыжоғымағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Текшынашақ- балапанын. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қазақтілі)		үйдежат! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, қазақтілі)	
Серуенге дайындық 16.25– 16.40	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олықлықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.40– 17.50	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 17.50– 17.00	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық,	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді

ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар),бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе	қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер. Суреттерді,заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарынбақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілеркөргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойын айтуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайымтүрлерін меңгерту, балалардыңөздеріне айтылған сөзді, пікірдітүсінуін қалыптастыру,алдын ала үйретілген сөйлеуүлгілерінесте сақтап, әңгімелесе
---	--	--	--	--	--

	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір	білуге баулу. (коммуникативті дағдылар, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралыәндертыңдау. (музыка) Міндеттер. Музыкаменжүрумен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынанбіріжүру және шашырап жүруге үйрету. Музыканыңбасталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдардыөз бетіншебастаужәне аяқтау. Би қимылдарын орындау сапасын жақсарту:кезек-кезек екі аяқпен және бір
--	---	--	--	---	---

	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,	аяқпенсекіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманың қарқынымен сипатынасәйкесбір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу,жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар,суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер.Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әр түрлі пішіндегі(көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар),дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттардыбейнелеу,
--	--	--	--	--	--

	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	бірнеше көлденең жәнәтіксызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдыңұсақжәнеірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	"Бүгін біз не үйрендік?" ата-аналарменсұхбат жүргізу.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарынаназар аудару, ескерту.	Ата-аналарға балалардың тазалықтарынаназар аудару, ескерту.	"Балатәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.	"Балатәрбиесіндегі ата-әжелер рөлі" тақырыбында ата-аналармен әңгімелесу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:19.05-23.05.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	19.05.2025ж	20.05.2025ж	21.05.2025ж	22.05.2025ж	23.05.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Көкаспандакүн күлсін, Бірге күлсін бүлдіршін. Көкаспандакүн күлсін, Жерге ұдайынұр құйсын. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	BilimKids дамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. Қайдасың? https://bilimkids.kz/media/video/qaidasyn (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Нейрожаттығу ойынымен балаларды қабылдау. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру 08.15– 08.30	Баланың эмоциялық жағдайы.	Ата-аналарға кеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіп ұйымдастыру".	"Баланың сұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?" тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруда ата-аналарға кеңес беру.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Жабық өсімдіктерді бүріккіш	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Ойыншықтарды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Топ бөлмесінде және	Ұлттық сезім күні

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	пистолетпен сүзгі. (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды патриоттық тәрбиені қалыптастырады. (музыка) Саусақ жаттығуы. "Жаңбыр жауса - тұрмайық". Мақсат-міндеттері. Балаларға педагогке еліктеп қимылдарды саусақтарымен жасауға, жаңбырдың сипатын қабылдауға ынталандыру. Жаңбыр жауса –	пистолетпен сүзгімен бүрку. (еңбек дағдылары) Саусақ жаттығуы. Мақсат-міндеттері. Көркем сөзді мәнерлеп айтуға дағдыландыру; қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Мұзафар Әлімбаев "Он саусақ". Жалғыз саусақ тіпті де, (сұқ саусақты ашамыз, қайта жұамыз) Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, (бас бармақпен сұқ саусақты қосамыз) Ине қолға ілікті. Үш саусағым орамды, (бас бармақ	тәртіпте ұстау: жуу, кептіру, сүрту және орнына қою. (еңбек дағдылары) М. Қуанышбеков «Санамақ». Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. Шарты. Педагог балаларға санамақты мәнерлеп оқиды. Мәтіндегі айтылған заттардың санын санатады. Екі көзбен қосқұлақ Бір бас пен бір мұрын Неше ұболды қос	жатын бөлмеде терезенің ернегіне тақтайын дымқыл шүберекпен сүрту. (еңбек дағдылары) "Бұл қай мезгілде болады?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға жыл мезгілдерін белгілеріне қарай атауды үйрету; ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Барысы: педагог балаларға жыл мезгілдері туралы жұмбақтар айтады, балалар жұмбақтың шешімін тауып, суреттерден сәйкес мезгілдерді тауып тақтаға іледі. (сөйлеуді дамыту мен	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Күтушіге төсектерді салуға көмектесу. (еңбек дағдылары) "Не қайда өседі?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: балаларды табиғатта болып жатқан құбылыстарды түсінуге үйрету; жер бетіндегі барлық тіршілік иелерінің өсімдік жамылғысының күйін етәуелділігін көрсету. Барысы: педагог әртүрлі өсімдіктермен бұталардың аттарын атайды, ал балалар сол жерде өсетіндерді ғана таңдайды. Егер олар өссе, балалар
--	--	---	--	---	---

	тұрмайық, (саусақтармен үстелгесоққылау, сұқ саусақпен бұлғау) Қолғашатыралайық (шапалақтау) Там-там—соқса тамшылар, (саусақтармен үстелгесоққылау) Жамылып,отырайық (алақандармен бас төбесін жабу). Д.Ахметова (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	пенсұқсаусақты және ортаңғыны қосып қимыл жасаймыз) Жүгіртеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ! (он саусақты көрсетеміз) Қала салсақ, жол салсақ. (қолымызды алға қарай созамыз) (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	шырақ, Санапшығаркім бұрын?! Екі аяқ пен екі қол, Бірауызбен біртiлiң ... Нешеуболдықане, бол, Санапшығаркім бұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаңқолыморақ орды. Аты жоғымағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Текшынашақ- балапанын. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	қолдарын шапалақтайды немесе бір жерге секіреді (кез-келген қимылды таңдауға болады), ол жерде өспесе, балалар үндемейді. Өсімдіктер: шие, алма, пальма, итмұрын, қарақат, өрік, таңқурай, апельсин, лимон, алмұрт, ананас және т.б.. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Ертеңгілік жаттығу	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары	Жалпы дамыту жаттығулары

	2.4.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, кішкентай теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады).	2.4.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, кішкентай теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады).	2.4.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, кішкентай теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады).	2.4.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, кішкентай теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады).	2.4.Бастапқықалып. (жаттығу4рет қайталанады). 3. Бастапқы қалып: жердеотырады,аяқ алшақ, кішкентай теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады).
--	--	--	--	--	--

	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)	(дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00– 09.20	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларына қағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. -Қатар-қатарға тұрайық, Марш басайық!	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. -Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік.	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. -Сәлеметсіңдерме, балалар! Сәлеметсіңдерме, ағаштар!	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. -Неткен әдемі біздің әлем! Ғажайыптарға "Сәлем!"	Балалардың жағымды көңіл-күйлерін қамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуен жазбасын қосу. -Балалар, қане, күлейік, Ән-күйлермен бөлісейік.

	Марш басайық! Мінеки, қандай балалар! Маршбасады сарбаздар! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шеңбергешығып жүріп, Әдемібиді билейік. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Сәлеметсіңдерме, үйлер! Сәлеметсіңдерме, гүлдер! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Ғажайыптардан көз алмайсың, Қуанып, бәрін қызықтайсың! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	Шеңбергешығып жүріп, Әдемібиді билейік. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
КестегесәйкесҮІӨ 09.30– 09.45	Дене тәрбиесі "Гүлдей жайнап бәріміз". Мақсат-міндеттер. Балалардың қадамна алға, нық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; баяу (50-60 сек.) қарқында жүгіру дағдыларын дамыту; доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) іскерліктерін	Дене тәрбиесі "Көркі ғажап көктем". Мақсат-міндеттер. Балаларда әртүрлі бағыттарда жүгіру; тереңдікке (15–20 см биіктіктен) секіру; допты тәрбиешіден 1-1,5 метр арақашықтықта лақтыру дағдыларын дамыту; оқу қызметін пысықтау.	Музыка "Табиғаттың сәні-гүл". Мақсат-міндеттер. Балаларды әнді тыңдау кезінде оның сипатын түсіне білу қабілеттеріне үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; көңілді сипаттағы	Дене тәрбиесі "Шынығамыз жазда". Мақсат-міндеттер. Балалардың сап түзеіп бірінің артынан бірі шеңбер бойымен арақашықтық сақтап, бағытты өзгертіп жүгіру қабілетін қалыптастыру; жүріп келе жатып белгі бойынша тоқтау және отыруға жаттықтыру; орнынан ұзындыққа секіруге үйрету.	Қазақтілі «Жердің көркі-гүл». Гүлдер әлемінде. Мақсат-міндеттер. Қазақтілінде гүлдер туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғаттың сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жауаптарында жаңа сөздерді қолдана білуді үйрету. Жұмбақты

	жетілдіру. Математика негіздерінен ойын-жаттығулар. "Құлыншақтарға сыйлық". Мақсат-міндеттер. Балалардың заттардың пішіндері мен түстеріне қарап, бастапқы санға сәйкес затты тұтастырып, салыстыру тәсілдерін жетілдіру; заттарды тең екі топқа бөлу үшін, әрқайсысын бір-біреуден екі жакқа, екі бөлек қатарға жинау дағдыларын жетілдіру; сәйкестендіру нәтижесін атап айту амалдарын игерту;	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Жаңбырдың пайдасы". Мақсат-міндеттер. Балалардың жансыз табиғат құбылыстары арқылы көзбен қабылдау мен фонематикалық есту қабілетін, есте сақтау қабілетімен логикалық пайымдауын және шығармашылығын дамыту.	әнді айту кезінде сөзінің мазмұнына сай қолдарымен қарапайым қимылдарды жасай білуге үйрету. Сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет ойын-жаттығулар. "Бір бидай – бес қап" ертегісін әңгімелеу. Мақсат-міндеттер: Балаларды "Бір бидай - бес қап" атты ертегі мазмұнымен таныстыру, адамның жақсы қасиеттері жөнінде мағлұматтар беру, адам еңбегінің маңызы туралы ұғымдар негіздерін қалыптастыру.	Қоршаған әлеммен таныстырудан ойын-жаттығу "Балабақша ауласындағы ағаштар". Мақсат-міндеттер. Балалардың балабақша ауласындағы ағаштар туралы білімдерін қалыптастыру; олардың пайдасы туралы түсінік беру; ағаштарды қорғап, қамқорлық жасай білуге үйрету; көктемде ағашты бақылаудағыларын жетілдіру.	құрастырудасын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Көктемгүлдерінің аттарын естеріне сақтап бекіту. Суреттерде және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, сабақ тақырыбы бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеу, ойлау, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне қызығушылықтарын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлық сезімдеріне баулу.
--	---	---	--	---	---

	қағаз бетін бағдарлау, көзбен мөлшерлеу, ойлау қабілеттерін дамыту.				
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Балаларға өз киімдерін тануды, атауды, өз шкафын таңбалауышарқылы табуды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 10.05– 11.45	Бұлтты аспанды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға бұлтты күн райы туралы ұғымдар беру, аспанның түсі көгілдіремес, сұр екенін байқату, бұлттардың сұр болса, жаңбыр жауыны болуы мүмкіндігі туралы байқату. <i>"Туған елдің көктемі".</i>	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінен ені көріп тұрсыңдар? <i>"Күлімдеген"</i>	Құмды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себіліп қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасау. - Дымқыл құм саз балшықтай. Қолға алмайсың	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпірқосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. - Балалар, қазір күн шығып тұрма? Неге? Иә, бұл жаңбырлы күн. "Түн қалдырмай қуып өтті".	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет) Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. - Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп

Маржанжаңбыр Жауды да бір Кемпірқосақкерілді. Жарқеттіде, аунады қыр, Ырзықдәнісебілді. Ш. Мәмбетов Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту.	дөңгелектер". -Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлікүлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды	қалай? Қолғаалса, домалатса Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетінағаштан түсіп қалған ұсақ коқыстардан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Босқа біз тұрмайық" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа	Түн қалдырмай қуып өтті, Нөсеркөкті жуып өтті. Жалғызғана көгенге ұқсап Қала берді кемпірқосақ. Қ. Мырзалиев. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ, күрғақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайыменбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; тазалықты сақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күн мен жаңбыр"	жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспенен күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды учаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер:
--	--	---	--	--

	"Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту; жаңбыр құбылысы туралы білімдерін қалыптастыру. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасыл несары түсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдарды жасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді	тізіліп, бірінің соңынан бірі (бір-біріне соғылмай) жүру дағдыларын жетілдіру. - Босқа біз тұрмайық, Құлыншақ болайық, Аяқтармен соқ-соқ. Секіреміз тоқ-тоқ. Оң жаққа қолды сермеп, Сол жаққа қолды сермеп. Аяқты көтереміз, Сап түзеп жүреміз. Д. Ахметова "Шеңберге дәлде" ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларданы санаға (допты) дәлдеп ата білу, ептілік, мергенділік	қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздері арқылы қимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды. "Тегіс жолмен жүреміз" ойын жаттығуы.(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: алға қарай жылжи отырып, қосаяқпен секіруге жаттықтыру.	балаларды ересектің үлгісіне еріп, қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру; топтастырымен бірге әрекет етуге, тазалыққа баулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктенет"
--	--	--	--	--	--

		ұстағанұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сарытаңбалауыш-орнында тоқтап, шапалақтау, - жасылтаңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдаршамда жасыл шам - Жол ашық, машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта, балалар. Бағдаршамда қызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Допты қағып ал" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі)	қабілеттерін дамыту.		қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	---	-----------------------------	--	--

		Мақсат-міндеттер: балаларды допты екі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.			
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өз шкафын белгі бойынша тауып алуды, өз киімін өз ішешуді, өз қажеттері жайында айтуға машықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскі ас 12.05– 12.45	Гигиеналық дағдылар Мақсат-міндеттер. Баланың тамақтануы кезінде баланы қолдайтын жағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкенде сөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. Көркем сөз Асты-шашпай төкпей іш, Сораптамай аппен іш. Келген асты алдына Тауысып іш қалдырма. Тәрбиеші балалардың үстел үстінде дұрыс отыруларына қағалайды. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.45-15.05	Балалардың тыныш ұйықтауына жайлы жағдай тудыру.				

Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	<i>Төсекте жатып керіліп-созылу, жаттығу жасау, өзін-өзі уқалау.</i> <i>Балалар әуезді музыка әуені мен оянады, содан кейін кереуеттің үстінде жатып, 5-6 жалпы даму жаттығуын орындайды.</i> <i>Басты оңға, солға бұру.</i> <i>Қолды, ішті, аяқты, өкшені жеңіл сипау.</i> <i>Екі аяқтың тізесін бүгіп, екі қол мен құшақтау және біртіндеп түзету.</i> <i>"Көңілді аяқтар" жаттығуы.</i> <i>Аяқтарды биік көтер, міне, былай,</i> <i>Топ, топ, топ!</i> <i>Көңілдірек! Биігірек! Міне былай:</i> <i>Хоп, хоп, хоп!</i> <i>Қоңыраулар сыңғыр-сыңғыр,</i> <i>Қатты-қатты, сылдыр-сыңғыр!</i> <i>Шап-жүйрігім, шап-шап,</i> <i>Тпру-ру-у, тұлпарым:</i> <i>Тоқтат! Тоқтат!</i> <i>Шынықтыру шаралары. Дымқыл сүлгімен сүртіну.</i> <i>Жалпақта бандылықтың алдына лумақсатында денсаулық кілемшелерімен жүру.</i> <i>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жүзеге асыру жайындағы білімдерін бекіту.</i> <i>"Сылдыр, сылдыр, сылдыр су" ойын жаттығуы.</i>
---	---

	<i>(мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет, денетәрбиесі)</i>				
Бесінас 15.35– 16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00– 16.25	Саусақ гимнастикасы. «Саусақ тартығылып қалады». Саусақ тартығылып қалады, (саусақтарымызды ашып-жұму). Бастарында тығады, (көзді ашып-жұму). Көктүсті гүлдердей, Жапырақтарын жаяды. (саусақтың арасын ашып-жабу) (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Ойын-имитация. "Көктемгі бау-бақша". Мақсат-міндеттер. Балаларды ойын алаңында немесе аулада жүріп, педагогтің қимылына еліктеуге ынталандыру; ой-қиялын, түйсігін, елестету қабілеттерін дамыту. Құралдар: қатпа қағаздарда қиылған гүлдердің бастары (педагог оларды алаңға жайып салады). "Көктемгі бау-бақша". Жауындарды шақырып,	М. Қуанышбеков «Санамақ». Мақсат-міндеттер. Балаларға санамақты жаттату арқылы ойлау, сөйлеу, еске сақтау, қолдың ұсақ моторикасын дамыту, санауды үйрету. Шарты. Педагог балаларға санамақты мәнерлеп оқиды. Мәтіндегі айтылған заттардың санын санатады. Екі көзбен қос құлақ Бір бас пен бір мұрын Неше ұболды қос шырақ,	«Бүлне? Қандай түсті болады?» дамытушы жаттығуы. Мақсат-міндеттер. Балаларға түстерді ажыратуды және дұрыс атауды үйрету. Құрал-жабдықтар: боялған және боялмаған заттардың суреттері. Ойын шарты. Панноға жеті түсті бірыңғай бояуға боялған жеті карточка жабыстырылады. Іші ойылған белгілі	"Қандайшырын?" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: жемістерді ажырату және атау қабілетін жетілдіру, сын есімдерді құруға үйрету, ауызша сөйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. Барысы: балалар кезекпен сөзбен суреттерді алады, суреттегі жемістерді атайды және осы жемістен алынған шырын қалай аталатынын айтады. Мысалы: "Бұл алма-алма шырыны". (қоршаған әлеммен таныстыру,

		Күндекүтіп жүреміз. Бау-бақшаның гүлдерін, Тамашалапкөреміз. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрінтатып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д.Ахметова (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, қоршаған әлеммен таныстыру)	Санапшығаркім бұрын?! Екі аяқпен екі қол, Бір ауызбен біртүлің ... Неше ұболдықане, бол, Санапшығаркім бұрын?! Сұқсаусағымсуға барды Ортаң қолыморақ орды. Аты жоғымағаш жарды, Жұмсамапты алақаным, Текшынашақ- балапанын. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	заттардың кескіндері кезекпен көрсетіліп тұрады. Балалар кескінді көріп, оның қай түсте болуы мүмкін екені туралы болжам жасайды. Ойын барысы. Педагог: – Балалар, мен көрсеткен заттың түсін айтыңдар. Жауаптың дұрыстығын карточканың үстіне салып тексереміз. Лимон, балапан, күн – сары; құлпынай, алма, жүрек – қызыл; бақа, шырша – жасыл; сәбіз, апельсин – қызғылт сары; баялды, алхоры – күлгін; аспан – көгілдір;	сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
--	--	---	--	---	---

				кит–көк. Балаларды толық сөйлеммен жауап беруге ынталандыру қажет. Мысалы: «Күннің түсі сары», «Балапанның түсі сары». Толық жауап берген балалардың үлгілерін басқаларына қайталануға болады. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	
Балалармен жеке жұмыс 16.25	Артикуляциялық жаттығу. Ін-ін-ін-ін, Егілді егін. Ай-ай-ай-ай,	"Көбелек" тақпағы найтқызу. Бала тілін дамыту. "Көбелек" (Әбен Дәуренбеков) Сендекудың көбелек,	"Ағаш, бұта, гүл" дидактикалық ойыны. Мақсат-міндеттер: өсімдіктер туралы білімдерін бекіту, балалардың ой-өрісін кеңейту, сөйлеу, есте сақтау қабілеттерін	Еңбек туралы мақал-мәтелдер жаттату. 1. Еңбек-ата, жер- ана.	"Қызғалдақ" өлеңін жаттау. Жомарттынау табиғат Өсіргендей бізге арнап. Қып-қызыл боп

	Жайқалдыбидай. Ек-ек-ек-ек, Сіңірдіккөп еңбек Қазақтілініңтөл дыбыстарының дұрыс дыбысталуын қадағалап, балаларға бірнешерет айтқызу. (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	Мендекудым көбелек, Жүйрікекенкеремет, Ұстатпады,не керек?! (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	дамыту. Барысы: жүргізуші "Ағаш,бұта,гүл..." деген сөздерді айтадыжәне балаларды айналып өтеді. Тоқтатып, бір баланы көрсетіп, үшкедейінсанайды, бала жүргізушінің тоқтағанжерінтез атауы керек. Бала айтып үлгермесе немесеқатежауап айтса ойыннан шығады. Барлық ойыншыларойыннан шыққанша дейін ойнатылады. (қоршағанәлеммен таныстыру, сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	2. Жалқаудыңжаны тәтті, Еңбектіңдәмітәтті. 3. Бейнетіңқатты болса, Татқаныңтәтті болар. (сөйлеудідамыту менкөркем әдебиет)	жалындап, Қырғаөседі қызғалдақ. Р.Тышқанбаев (сөйлеудідамыту мен көркем әдебиет)
Серуенгедайындық 16.25– 16.40	Өзіне-өзіқызметкөрсетугедегенұмтылысынқолдау: белгіліреттілікпенкиінугежәнешешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегіолқылықтардыбайқауға, олардыересектіңкөмегіменнемесеөзбетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналықдағдылар, дербесәрекет)				

Серуен 16.40– 16.50	Түскісеруендегібақылауды жылғастыру.				
Серуеннен оралу 16.50– 17.00	Балалардыкиімдерінжүйелішешінугедағдыландыру,шкафсөрелерінекиімдерінорналастыру,қолдарынжуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардыңдербесіс- әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар),бейнелеуіс- әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту,балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойыншасуреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерінқайталау. Міндеттер.Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде,шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өзойынайтуғаұйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру,алдын

	алаүйретілгенсөйлеу үлгілерінестесасақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны	алаүйретілгенсөйлеу үлгілерінестесасақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны	алаүйретілгенсөйлеу үлгілерінестесасақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны	алаүйретілгенсөйлеу үлгілерінестесасақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны	алаүйретілгенсөйлеу үлгілерінестесасақтап, әңгімелесе білуге баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны
--	--	--	--	--	--

	менсипатынасәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)	менсипатынасәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)	менсипатынасәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)	менсипатынасәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)	менсипатынасәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, суретсалу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетіксызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру)
--	--	--	--	--	--

	Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.	Міндеттер.Балалардың құрастыруға қызығушылығын арттыру, конструкторлардың түрлерімен таныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	Баланыңэмоциялық жағдайы.	Ата-аналарғакеңес. "Үйдегі жағдайда балабақшаның күн режимімен бірдей етіпұйымдастыру".	"Баланыңсұрағына шыдамдылықпен жауап бересіз бе?"тақырыбында әңгімелесу, сауалнама жүргізу, кеңес беру.	"Балабақшадағы біздің жетістіктеріміз" тақырыбындағы көрме.	Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастырудаата-аналарғакеңесберу.

ТӘРБИЕЛЕУ-БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНІҢ ЦИКЛОГРАММАСЫ

Білім беру ұйымы(балабақша)«Меруерт Ана»бөбекжай балабақшасы

Топ ортаңғы «Ботақан»

Балалардың жасы:3 жастан

Жоспардың құрылу кезеңі:26.05-30.05.2025ж.

Педагогтың аты-жөні: Өтешова Г.

Апта күндері	<i>Дүйсенбі</i>	<i>Сейсенбі</i>	<i>Сәрсенбі</i>	<i>Бейсенбі</i>	<i>Жұма</i>
	26.05.2025ж	27.05.2025ж	28.05.2025ж	29.05.2025ж	30.05.2025ж
Балаларды қабылдау 08.00– 08.15	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау. Білім тақырыбындаәуенді	Таңғысүзгі: балалардың терісін, денеқызуын,сыртқы көрінісін тексеру. Балаларды жақсы көңілкүйменқарсы алу және оларға қолайлы жағдай жасау.Баланыңкөңіл күйін, оның жеке пікірін, қызығушылығын анықтау.

	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу «Армысың шапағатты, Күн-Ана!» Армысың шапағатты, Күн-Ана! Армысың қайырымды, Аспан-Ана! Армысың мейірімді, Жер-Ана! Құт дарыт, бар әлемді жарылқа! (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	BilimKidsдамытушы мультфильмді қосып қарсы алу. “Көңіл күй” https://cdn.onlinebalabaqsha.kz/inside2020/storage/media/video/8/file/0PBtgzZUyE.mp4 (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет, музыка)	қосып қарсы алу. Сәлемдесу Жарық болсын күніміз, Жарқын болсын үніміз. Елін сүйіп ержетер, Біз болашақ гүліміз. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	«Күй күмбірі» Күймен балаларды қарсы алу. (музыка)
Ата-аналармен немесе баланың басқазанды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуға белсендіру.	"Менің әкем мен жақсы адам" фотогазеті.	Ата-аналарға кеңес. "Баланы арашағып алса?"	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардың жетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.

08.15-08.30					
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары) 08.30– 08.55	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кітаптарды көркем әдебиет бұрышына орналастыру. Мақсат-міндеттері. Балалардың кітаптарға ұқыпты қарау дағдыларын қалыптастыру, кітаптарды сөрелерге тәртіппен қою мүмкіндігін іс-тәжірибеде орындауға дағдыландыру." (еңбек дағдылары) «Менің Қазақстаным» Қазақстан Республикасының Гимн орындауы. Мақсат-міндеттер. Балаларды	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Топтың ішін ретке келтір". Мақсат-міндеттері. Балаларды ересектерге көмектесуге дағдыландыру; шкафта тұрған ойыншықтармен құралдарды реттеп, тазалық орнатуға тарту; еңбек дағдыларын, ұқыптылықты қалыптастыру." (еңбек дағдылары) "Сүйікті ертегілер" үстел үсті ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларға сөйлемдерді, мәтіндерді дұрыс құруға, таныс мәтінді	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: Бөлме өсімдіктерін күту. Мақсат-міндеттері. Балаларды өсімдіктерге ұқыптылықпен қарауға бейімдеу (қурап қалған жапырақтарды алып тастау), оларды күтіп-баптауға қызығушылықтарын ояту, ересектерге қолғабыс етуге тәрбиелеу. (еңбек дағдылары) "Лото" үстел үсті ойыны (ауарайы). Мақсат-міндеттері. Балалардың зейіндерін тұрақтандыру, логикалық ойлау	«Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Киім шкафын реттеу" (тәрбиешінің көмекшісімен бірігіп). Мақсат-міндеттері. Балаларды киім-кешекке арналған жеке шкафты таза ұстауды үйрету: шкафты киімдермен аяқ киімнен босату, дымқыл шүберекпен сөрелерді сүртіп, киімдерді қайта орнына тиянақты түрде жинау. Тәртіпке бағынуға, еңбек сүйгіштікке тәрбиелеу. Ұжымдағы ұйымшыл еңбекке үйрету. (еңбек дағдылары)	Ұлттық сезім күні «Өнегелі тәрбие» Еңбек: "Кірлеген орамалдарды ауыстыру". Мақсат-міндеттері. Еңбекке тұрақты қызығушылықтарын, тапсырманы тиянақты орындау ұмтылыстарын қолдау. Орамалдарды бөлек ұяшыққа ілуді үйрету. Еңбектенуге, ересектерге көмектесу ниеттерін тәрбиелеу." (еңбек дағдылары) "Сыңарынтап" дид. актикалық ойыны.

патриоттықтәрбиені қалыптастырады. (музыка) «Көңіл-күйді анықтау» Ойынныңмақсат-міндеттер: мейрімділікке,жақын адамның көңіл-күйін көре білуге тәрбиелеу. Педагог балаларға айналасындағы адамдарға көңілбөлу керектігін түсіндіреді. Бір бірініңкөзіне,бет-әлпетіне қарап, көңіл-күйді анықтауды ұсынады. Балалар жұптасып, қолдарынанұстайды. Тәрбиеші оларға: «Теккөздеріңеқарап, бір-біріңнің қолдарыңнан ұстап,	қайталаудыүйрету, зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	қабілетіндамыту; заттарды топтастыруға дағдыландыру; байқампаздыққа тәрбиелеу. (сөйлеудідамытумен көркем әдебиет)	"Таныспішіндер доминосы". Мақсат-міндеттер: геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту; көп заттыңішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Құрал-жабдықтары: пішіндер бейнеленген суреттер. Барысы: балаларға суреттердітаратып беру. Жүргізуші біріншісуретті үстелдіңортасына қояды, қалған балалар суретке сәйкес өзінің суретін қояды, суретте бейнеленген пішінді атайды.Ойыносылай жалғаса береді. (математика негіздері)	Мақсат-міндеттері. Балалардыңпішіндер туралы түсініктерін кеңейту. Байқампаздыққа және шапшаңдыққа үйрету. Ойынға қызығушылықтарын арттыру.Тазалыққа, ұқыптылыққа тәрбиелеу. (математика негіздері, сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет)
--	---	---	--	--

	әртүрлі эмоцияларды үнсіз жеткізуге тырысындар: «Мен көңілсізбін, маған көмектес! Мен көңілдімін, кел ойнайық! Мен сенімен дос болғым келеді!» және т.б. деп айтады. Балалар тапсырманы жұппен орындайды. Содан кейін балалар қандай эмоцияның берілгенін және қабылдағанын талқылайды. (сөйлеу дамытумен көркем әдебиет)				
Ертеңгілік жаттығу 08.55– 09.00	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде.	Жалпы дамыту жаттығулары (кішкентай темір шарлармен). 1. Бастапқы қалып: аяқалшақ, денетік, қол төменде.

	теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)	теміршарұстаған қолдар екі жақта. Аяқтарынжинап, кішкентай темір шар ұстаған қолдарын жоғары көтеріп, сылдырлатады. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). 4. Бастапқықалып: аяқбірге,денебос, қол төменде. Кішкентайтемір шарларды артқа ұстап,бірорында тұрып секіру. Бастапқы қалып. (жаттығу3рет қайталанады). (дене тәрбиесі)
Таңғыас 09.00–09.20	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер. Баланыңтамақтануыкезіндебаланы қолдайтынжағымды көңіл-күй тудыру. Балалардың беті - қолдарын жуызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануғаұйрету. Ас-суішкендесөйлемей.Тамақтаныпболғансоң"рақмет"айту.Жуынукезіндеқолдарын				

	(алақандарынбір-бірінеүйкелеу)жәнебетіналақандарыменжуу,ересектердіңкөмегіменбеті-қолдарын сүрту. <i>Көркемсөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырарбарлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне,дәмдітағам!Міне,пайдалыас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардыңбеті-қолдарынжуғызу,таңғыасқаотырғызу. Мақсат-міндеттері:асішумәдениетіментаныстыру;қасық,шанышқыныдұрысқолданудыүйрету; тамақтанғанда сөйлемеуді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналықдағдылар,көркемсөз)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық 09.20– 09.30	Балаларға эмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу,	Балаларға эмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу,	Балаларға эмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу,	Балалардың жағымды көңіл-күйлерінқамтамасыз ету үшін бәсеңдеу дыбыста салмақты әуенжазбасын қосу. -Бізқұлпырамыз жаздыңгүліндей, Күлімдеймізжарық күніндей. (сөйлеудідамыту	Балаларға эмоционалды жағымдықкөңіл-күй мен ұйымдастырылғаніс-әрекеттің мотивациялық дайындықты қалыптастыру, балаларғабір-бірімен сәлемдесуге мүмкіндікберу,

	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Досқұшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Біз балдырған баламыз, Досқұшағын кең ашқан. Тілегіміз бейбіт күн. Ашық болсын кең аспан. Орнымыздан тұрамыз Күнге шаттана қараймыз. Қуанақолымызды соғамыз, Осылай күнге жылу шашамыз. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Көңілде көп қуаныш, Әр көңілде жақсы үміт. Келетін жылға мың алғыс, Әкелген көп жақсылақ. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)	ұжымда достыққа тәрбиелеу. Күндей жадырап, Айдай арайлап, Жұлдыздай жадырап, Судай таза көңілмен, Бүгінгі күнімізді бастайық. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, әлеуметтік-эмоционалды дағдылар)
Кестегес әйкес ҮІӨ 09.30– 09.45	Денетәрбиесі "Жадырайды"	Дене тәрбиесі "Шоыламыз мәз"	Музыка "Бидай"	Денетәрбиесі "Егіншілік".	Қазақ тілі Жайдары жаз келді!

	жанымыз". Мақсат-міндеттер. Балаларда бір аяқтан бір аяққа секіру, турасекіру; қимылды ойындар арқылы үлкен допты екі қолмен тордан өткізе лақтыру дағдыларын жетілдіру; оқу қызметін пысықтау.	болып". Мақсат-міндеттер. Балаларда тақтай бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын дамыту; қимылды ойындар арқылы екі аяқпен секіру (аяқтар алшақ); доғаның астымен өрмелеу (еңбектеу) дағдыларын дамыту.	Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыста бірге аяқтай білуге үйрету; аяқ қимылдарын жасауда аяқты өкшемен және ұшына қоюға үйрету; музыкалық ойындағы кейіпкердің қимыл-әрекетін мазмұнды бере білу қабілеттерін қалыптастыру; ойындардың ережесін сақтап	Мақсат-міндеттер. Балаларданық қадаммен алғанық қадаммен артқа жүру, тізені биікке көтере отырып жүру; қимылды ойындар арқылы әртүрлі бағыттарда жүгіру; гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын дамыту.	Мақсат-міндеттер. Қазақ тілінде жаз мезгілі туралы айтылған сөздерді тыңдауды және түсінуді, табиғат сұлулығы туралы ұғымды білдіретін сөздерді жаттауды, жаңа сөздерді жауаптарында қолдануды үйрету. Сын есім, салыстыру сөздерін қолдануға дағдыландыру. Суреттерге және жиі қайталанатын сөздерге сүйене отырып, тақырып бойынша қазақ тіліндегі ақпаратты қабылдай алу қабілеттерін дамыту; сөйлеуді, ойлауды, еске сақтауды, жағымды көңіл күй таныта білу қабілеттерін дамыту. Халық ауыз әдебиетіне
--	--	---	--	---	---

			ойнауға үйрету; қол, саусак қимылдарын педагогтің көрсетуі бойынша қайталауға үйрету; тыныс алу және тыныс шығару жаттығуларын дұрыс орындай білуге жаттықтыру; музыкалық аспаптарда жәй және қатты дыбыстарды топпен бірге ырғақты ойнай білуге үйрету; көктемгі егістік туралы түсінік беру.		қызығушылықтар ын арттыру, тапқырлыққа, шапшаңдыққа табиғатқа қамқорлықтаныту сезімдерін тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 09.45– 10.05	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Серуен 10.05– 11.45	Көбелекті (қоңызды) бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Жаңбырлы күнді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Күмді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Дөңгелек салынған суреттерді бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту	Құмырсқаларды бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру, сөйлеуді дамыту

мен көркемәдебиет)	менкөркем әдебиет)	менкөркем әдебиет)	менкөркем әдебиет)	менкөркем әдебиет)
Мақсат-міндеттер. Балаларды жәндіктердің (көбелектің, қоңыздың) қимылдарын бақылауға үйрету, олардың ұшып-қонып, гүлдердің нәрімен қоректенулерін байқауға машықтандыру; жәндіктердің қимылдарына еліктеуге ынталандыру. Көбелектер, жәндіктер Ұшыпқонды гүлдерге, Нәрін татып, нәзіктер Бау-бақшаға келуде. Д. Ахметова Еңбекке баулу тапсырмалары:	Мақсат-міндеттер. Балаларды жаңбырлы күн райын бақылауға машықтандыру, жаңбыр, кемпіркосақ құбылыстарын ажыратуға үйрету. <i>"Жауын"</i> -Жауын, жауын! Жаума! Тын! Жасбалаларды Жаура ттың. Х.Ерғалиев, М. Әлімбаев Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды ағаштан түсіп қалған ұсақ бұтақтарды жинауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайым еңбек әрекеттерін жасауға машықтандыру;	Мақсат-міндеттер. Балаларға құрғақ құмның себелеп, қолдың арасынан түскенін, дымқыл құмның белгілі денеге айланатынын көрсету; құмды "құрғақ" немесе "дымқыл" деуге ынталандыру, тәжірибе жасату. - Дымқыл құм сазбалшықтай. Қолға алмайсың қалай? Қолға алса, домалатса- Болады құм бауырсақтай. Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды құмның бетіне ағаштан түсіп қалған ұсақ қоқыстардан	Мақсат-міндеттер. Асфальт бетіне түрлі-түсті бормен салынған дөңгелектерді бақылауға ынталандыру; түйсігін, ой-қиялын дамыту. - Балалар, асфальт бетінен енікөріп тұрсындар? <i>"Күлімдеген дөңгелектер".</i> - Дөңгелектер, дөңгелектер, Түрлі күлімдеген беттер. Міне, Дананың беті, Міне, Аланның беті, Міне – күлімдеген мен, Міне, күлімдеген сен. Д. Ахметова	Мақсат-міндеттер. Балалардың назарын жәндіктердің, құмырсқалардың қимылдарына аудару; ойлау, зейін қабілеттерін дамыту. -Балалар, мынау құмырсқалар. Қайталайықшы. Тамаша. Құмырсқалар тынымсыз жәндіктер, жанталасып жүгіріп жүреді. "Құмырсқалар". Құмырсқалар, Құмырсқалар, Жұмыспен ең күн қысқарар. Тыным жоқ-ау Өздерінде, Қызып алған Кездерінде

балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балаларды қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; тазалыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Көбелектер гүлдерге қонды" қимылдйойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды жан-жаққаеркінжүгіріп, педагог белгілеген орындарға сигнал бойынша тоқтап, шоқайып отыруға үйрету;балалардың зейінін, жылдамдығын,ойлау қабілеттерін дамыту. Педагог жерге "гүлдер"депатап,	тазалықтысақтауға деген қызығушылықты арттыру; еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. "Күнменжаңбыр" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың "күн" және "жаңбыр" сигналды сөздер арқылықимылдай білу қабілеттерін дамыту. - Күн шықты – балаларойнады. - Күнтығылды– жаңбыр жауды. "Ирелендеген жолдармен"ойын жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: асфальт бетіне салынған (жерде	тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге баулу; тазалық әдетін дамыту. "Құмқапшығын кім алыс лақтырады?"жаттығуы.(дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларғақұм салынған қапшықтарды белгіленген орыннан өзіненалғанеғұрлым ары лақтыруды үйрету; көзбен дәлдеуқабілетін, зейінді,қолмендене бұлшық еттерін дамыту.	Еңбекке баулу тапсырмалары: балаларды сұхбатхананы тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Машиналар жүреді" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балаларды қызыл, жасылнесарытүсті таңбалауыштардың біріне сәйкес қимылдардыжасауға үйрету; топтасып, бір-біріне соғылмай	Тасисындар көрінгенді, Білмейсіңдер Ерінгенді. Қ. Мырзалиев Еңбекке баулу тапсырмалары: балалардыучаскедегі орындықтарды қылшақтар арқылы құмнан тазалауға шақыру. Мақсат-міндеттер: балалардыересектің үлгісіне еріп, қарапайымеңбек әрекеттерінжасауға машықтандыру; топтастырыменбірге әрекет етуге, тазалыққабаулу; жағымды эмоцияларды дамыту. "Құмырсқалар" қимылды жаттығуы.(дене
---	---	---	--	---

	түрлі жерге шеңберлерді сызып немесе қағаздан гүлдер киықтарын шашып, жайып қою мүмкін. -Көбелектер, қоңыздар, Тоқтамайсыңдар, ұшасыңдар! Қорекіз деп жатсаңдар, Гүлдерге қонасыңдар! "Масаны ұстапал!" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларда қозғалысты көзбен көру белгісімен үйлестіре алуын дамытып, балаларды сигнал бойынша бір орнында секіру дағдыларын қалыптастыру.	жатқан арқан бойымен) ирелеңдеген сызықтардың бойымен жүруге жаттықтыру; арақашықты сақтауға баулу.	-Кім мерген болғысы келеді? Сызылып жатқан сызықтан аспай, алға, ары қарай, лақтырып көрейік. Құм қапшығын алайық, Алыс қалақтырайық. "Әткеншек" қимылды ойыны. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды шеңберге тұрып, тақпақ сөздеріне сай қимылдай білу қабілетін қалыптастыру. Бір жоғары, бір төмен, Күні бойы тербелем. Әткеншек-ау, әткеншек, Айнала бер бізбенен.	жүре білу дағдыларын қалыптастыру; жағымды әсерлерге бөлену, тәрбиелеу. Педагог балаларға кезегімен қызыл, сары және жасыл таңбалауыштарды көрсетіп жатып, белгілі таңбалауышқа сай қимылдарды жасауды ұсынады: - жасыл таңбалауыш - қолға рульді ұстаған ұқсап, ары-бері, жан-жаққа бағыттап жүгіру; - сары таңбалауыш орнында тоқтап, шапалақтау, - жасыл таңбалауыш - жерге шоқайып отыру. - Бағдар шамда жасыл шам - Жол ашық,	тәрбиесі) Мақсат-міндеттер. Балалардың бір сапқа тұрып, бір-бірінен соң жүгіре білу дағдыларын жетілдіру. Педагог балаларды өзінің соңынан сапқа тұрғызып, балаларға өзі көрсеткен бағыттарға жүгіруді көрсетіп қадағалайды. "Көлшіктен өт" қимылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балаларды бір орнынан ұзындыққа екі аяқпен алғасекіре білу қабілетін қалыптастыру; тепе-теңдік, ептілік, көзбен мөлшерлеу сезімдерін дамыту.
--	--	--	---	--	---

				машиналар. Бағдаршамдасары шам - Шапалақта,балалар. Бағдаршамдақызыл шам - Тоқтасын машиналар. Ойынекірет өткізіледі. "Доптықағыпал"қ имылды жаттығуы. (дене тәрбиесі) Мақсат-міндеттер: балалардыдоптыекі қолмен ұстауға жаттықтыру; тепе- теңдікті сақтауға, ептілікке баулу.	
Серуеннен оралу 11.45– 12.05	Өзшкафынбелгібойыншатауыпалуды,өзкіімінөзішешуді,өзқажеттеріжайындаайтуғамашықтандыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Түскіас	Гигиеналықдағдылар Мақсат-міндеттер.Баланыңтамақтануыкезіндебаланықолдайтынжағымдыкөңіл-күйтудыру. Балалардың				

12.05– 12.45	беті - қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Ас ішу мәдениетімен таныстыру. Қасық, шанышқыны дұрыс қолдануға үйрету. Ас-су ішкендесөйлемей. Тамақтанып болған соң "рақмет" айту. Жуыну кезінде қолдарын (алақандарын бір-біріне үйкелеу) және беті алақандарымен жуу, ересектердің көмегімен беті-қолдарын сүрту. <i>Көркем сөз</i> Қасықтарымыз біздің, Таңқалдырар барлығын! Қасықтарым сиқырлы, Тауысады тағамды. Міне, дәмді тағам! Міне, пайдалы ас! Қасық түк те қалдырмас! Балалардың беті-қолдарын жуғызу, таңғы асқа отырғызу. Мақсат-міндеттері: ас ішу мәдениетімен таныстыру; қасық, шанышқыны дұрыс қолдануды үйрету; тамақтанғанда сөйлемейді әдетке айналдыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, көркем сөз)				
Күндізгі ұйқы 12.45– 15.05	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды үйренеді. Балалар тыныш ұйықтауы үшін баяу музыка тыңдатады. (музыка)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Достық» ертегісін оқып беру. (сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Аудио Қ. Абдильдинаның әні «Айым болып тудың ба».	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әлем ғажабы» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)	Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйретуді жалғастыру. «Әншібай» ертегісін тыңдату. (BilimKids медиа бөліміндегі ертегісі)

			(музыка)	(сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)	(сөйлеуді дамытумен көркем әдебиет)
Ұйқыдан біртіндеп ояту, сауықтыру шаралары 15.05– 15.35	Ұйқыдан тұрғаннан кейін, төсекте жатып бірден жаттығу жасау; төсектерінен тұрып, көрпелерін кері лақтырмай жатып жатқан күйінде балалар жалпы дамыту жаттығуларының азмөлшерін орындайды; 2-3 минут төсекте жатқан гимнастика балалардың ұйқыдан ояну күйіне біртіндеп ауысуына бағытталған. Оянған балалармен өткізген дұрыс, қалғандары оянған кезде қосылады. Жалпақтап баландықтың алдына мақсатында денсаулық жолдарымен жүру. (денетәрбиесі)				
Бесінас 15.35-16.00	Алдына қойған асқана зараударту; дастарқан басында отыру мәдениеті, тамақтану мәдениетіне баулуға бағытталған жеке-дара жұмыс; этикет ережелері. (мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары) 16.00-16.25	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Теңге ілу Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әрқайсысы жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден	Құрастырудан ойын-жаттығу "Құлыншақ". Мақсат-міндеттер. Балаларды дөңгелек пішінді қағаздың тең, екі жарты бөлікке бүктемелеу амалына бейімдеу; құлыншақ бейнесін қарындашпен жалын, көздерін, аузын салу арқылы толықтыруға дағдыландыру.	Сурет салудан ойын-жаттығу "Бұлттар" Мақсат-міндеттер. Балаларды қағаз бетін боршалармен гуашь бояуы арқылы салынған сопақ және дөңгелек пішінді бұлттар бейнелерімен толтыруға үйрету.	Музыкадан ойын-жаттығу "Бидай". Мақсат-міндеттер. Балаларды көңілді әннің сипатына сай денесімен ырғақты қозғала білуге үйрету; жәй және қатты шығатын дыбыстарды педагогпен бірге айта білу дағдыларын қалыптастыру; ырғақты қимылдарды	«Ұлттық ойын-ұлт қазынасы» Ұлттық ойын. Түйілген орамал Ойын жүргізуші ойынды өзі бастайды. Ең алдымен балаларды айналасына жинап алады да «1,2,3»-деп дауыстайды. Осы кезде балалар жан-жаққа бытырай қашады. Ал ойын жүргізушісі қолында

	тереңдігібір қарыстайекішұңқыр қазылады.Шұңқырға он- оннан теңге салынады.Содансоң екі топтан екі сайыскер шығады. Сызыққакеліп қатарласып тұрады. Бастаушыныңбелгісі бойынша шыбық аттарын құйғытып, шаба жөнеледі. Сол беттерімен әлгі шұңқырға жетіп қол соғып жібереді де, теңгенііліпалып,әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды.Ұпайәр сайыскердің іліп алғантеңгелерінің санына қарай есептеледі. Қай топ көпұпайжинаса,сол топ жеңеді. (дене тәрбиесі)			музыкамен бірге бастап, соңғы дыбыстабіргеаяқтай білуге үйрету.	түйілгенорамалыбар баланықуалайды.Ол орамалды басқа біреуге лақтырады, қағып алған бала қаша жөнеледі. Осылайша ойын жүргізіледі,түйулі орамалдыалғанша қуалай береді. Ұсталғанойыншы көпшілік ұйғарымыменортада тұрып өнер көрсетеді.Оданкейін ойын жүргізуші ауыстырылады. Ойынойнапболған соңбалаларшеңбер жасап тұрады. (денетәрбиесі)
Балалармен жеке	Серуендеуге	"Жазкелді"өлеңін	"Түстер"атты	Жұмбақтардың	Балатіліндамыту.

жұмыс 16.25– 16.40	барайық" сюжетті-рөлдік ойыны. Мақсат-міндеттері. Балаларда әрмезгілге арналған киімдерді таңдау қабілеттерін дамыту, киім элементтерін дұрыс атауды "үйрету, "киім", "аяқ киім" туралы жалпылауыш ұғымдарды бекіту, өзгелерге қамқорлық қатынасты тәрбиелеу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	жаттау. Жайқалып жапырақ, Құлпырып қызғалдақ. Тұратын көз тартып, Жаз келді күн шуақ. Ж. Молдағалиев (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	мультфильм көру. Мақсат-міндеттер. Балаларды түстерді ажыратуға, атауға қызықтыру. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет, музыка)	шешімін табу. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)	"Жаз" (Ілияс Жансүгіров) Жерің анау, Жасыл жолақ кілемдей. Желің мынау, Жігіт айтқан өлеңдей. Көлің анау, Тойғып жатқан ауылдай. Күнің мынау, Елжіреген еңеңдей. (сөйлеуді дамыту мен көркем әдебиет)
Серуенге дайындық 16.40– 16.50	Өзіне-өзі қызмет көрсетуге деген ұмтылысын қолдау: белгілі реттілікпен киінуге және шешінуге, тісті тазалауға, ұқыптылыққа, киіміндегі олқылықтарды байқауға, оларды ересектің көмегімен немесе өз бетінше реттеуге, ас ішу құралдарын орнымен қолдануға баулу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуен 16.50– 17.00	Түскі серуендегі бақылауды жылғастыру.				

Серуеннен оралу 17.00– 17.50	Балаларды киімдерін жүйелі шешінуге дағдыландыру, шкаф сөрелеріне киімдерін орналастыру, қолдарын жуу. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Балалардың дербесіс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеуіс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау.
	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге	Міндеттер. Суреттерді, заттарды қарастыруда, тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде, шығармаларды тыңдағаннан, мультфильмдер, ертегілер көргеннен кейін балаларды алған әсерлерімен бөлісуге, өз ойына итуға үйрету. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге

баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар	баулу. (коммуникативті дағдылар,сөйлеуді дамытуменкөркем әдебиет,қазақтілі) Музыкалық аспаптармен ойындар. Балабақша туралы әндертыңдау.(музыка) Міндеттер.Музыкамен жүру мен жүгіруді ырғақты орындау, шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүружәнешашырап жүруге үйрету. Музыканың басталуы мен аяқталуына сәйкес қимылдарды орындау, қимылдарды өзбетінше бастау және аяқтау.Бикимылдарын орындау сапасын жақсарту: кезек-кезек екі аяқпен және бір аяқпен секіру. Заттармен және заттарсызмузыкалық шығарманыңқарқыны мен сипатына сәйкес бір-бірден, жұппен ырғақты қимылдар
--	--	--	--	--

	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын	орындау. Өнербұрышында балабақшаны, ойыншықтарды мүсіндеу, жапсыру, суретін бояу. (шығармашылық дағдылар, сурет салу, жапсыру, мүсіндеу) Міндеттер. Көлденең жәнетік сызықтарды салу, олардың қиылысуын жүргізе білу, әртүрлі пішіндегі (көгөністер мен жемістер, ыдыс-аяқ, ойыншықтар, жануарлар), дөңгелек пішінді (шарлар, бұлттар, күн) заттарды бейнелеу, бірнеше көлденең жәнетік сызықтардан тұратын заттарды бейнелеу. Қолдың ұсақ және ірі моторикасын дамытатын ойындар. (құрастыру) Міндеттер. Балалардың құрастыруға қызығушылығын
--	---	---	---	---	---

	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.	арттыру, конструкторлардың түрлеріментаныстыру.
Балалардыңүйге қайтуы 17.50– 18.30	Ата-аналарды спорттық шараларға қатысуғабелсендіру.	"Меніңәкемең жақсы адам"фотогазеті.	Ата-аналарғакеңес. "Баланыарашағып алса?".	Ұйымдастырылған іс-әрекетінің бір апталық жасалған жұмыс туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балалардыңжетістігі жайлы айту; апта тақырыбы бойынша сұрақ қою, әңгімелесу.