

Бекітемін.

Балабақша меңгерушісі: А.Исакулова

*«Меруерт Ана» бөекжай балабақшасы ЖШС*

*2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы*

*Топ: «Балдырған» ортаңғы тобы.  
Тәрбиеші:*

**Баланың аты жөні:** Абдухалилов Сухробхожа Улуғбекович

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары</b>                           | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары</b>                                              | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау       | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                      | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>                    | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды,                                 | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін      | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында                                                   | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                                |

|                     |                         |            |        |  |
|---------------------|-------------------------|------------|--------|--|
| <b>қалыптастыру</b> | олардың аттарын атайды: | жетілдіру. | үйрету |  |
|---------------------|-------------------------|------------|--------|--|

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Айбек Имона Салимжонқызы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары</b>                               | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары</b>                       | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары</b>                                                                       | <b>Қорытынды</b>                                              |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                             | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                      |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                        | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                            | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                             | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды</b>                    | Өлі табиғат объектілері- су, жер,ауа, күннің көзі                                                 | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін                            | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді , жол белгісі туралы білімдерін                                                                         | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.       |

|              |                       |            |              |  |
|--------------|-----------------------|------------|--------------|--|
| қалыптастыру | туралы білімін бекіту | жетілдіру. | қалыптастыру |  |
|--------------|-----------------------|------------|--------------|--|

**Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Дилмуратова Нигина Элмуратовна

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                    | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары</b>                                   | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары</b>                                                                       | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                               | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру,сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын,заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз,кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру                                             | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                  | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                        | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын                                                                     | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                     | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                         |

|                                                                   |                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                  |                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <i>арттыру.</i>                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                  |                                                                             |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | <i>Адамның табиғатқа<br/>деген қамқорлық<br/>қатынасының маңызы<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру;</i> | <i>Қыстап қалатын және<br/>жыл құстары туралы,<br/>оларды ажыратып<br/>атауға үйрету</i> | <i>Жаяу жүргіншілер үшін<br/>ережелерді , жол белгісі<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру</i> | <i>Қыстап қалатын және жыл<br/>құстары туралы, оларды<br/>ажырата алады</i> |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Фахриддин Бегойим Нуриллақызы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                  | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары</b>                               | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары</b>                    | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары)</b>                                                            | <b>Қорытынды</b>                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                         | <i>Қол мен аяқ қимылын<br/>үйлестіру, бой<br/>түзулігін дұрыс сақтау</i>                                          | <i>Спорттық және<br/>қимылды ойындар үшін<br/>атрибуттарды<br/>пайдалануға<br/>ынталандыру</i> | <i>Допты домалату, қағып<br/>алу, лақтыру дағдыларын<br/>қалыптастыру</i>                                                                  | <i>Спорттық және қимылды<br/>ойындар үшін атрибуттарды<br/>пайдалана бледі</i>   |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                    | <i>Кейіпкерлердің мінезін<br/>сипаттауға үйрету</i>                                                               | <i>Әдеби кейіпкерлердің<br/>әрекеттеріне өзінің<br/>көзқарасын білдіру;</i>                    | <i>Тілдің қарқынын өзгерту<br/>біліктерін<br/>бекіту. Артикуляциялық<br/>аппаратты одан әрі<br/>жетілдіру</i>                              | <i>Әдеби кейіпкерлердің<br/>әрекеттеріне өзінің<br/>көзқарасын білдіре алады</i> |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                        | <i>Таңертең, күндіз,кеш,<br/>түн тәулік бөліктерін<br/>ажырату және атай<br/>білу дағдыларын<br/>қалыптастыру</i> | <i>Тең және теңсіздік<br/>туралы ұғымдарды<br/>қалыптастыру</i>                                | <i>Қағаздан құрастыруға<br/>үйрету. Қағазды<br/>тікбұрышты парағын<br/>жартысынан бүктеп,<br/>бұрыштарды және<br/>тараптарды біріктіру</i> | <i>Тең және теңсіздік туралы<br/>ұғымдарды біледі</i>                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуіс<br/>әрекетініңдамуы</b> | <i>Пішінді, түсті,<br/>заттардың<br/>орналасуын беруге<br/>үйрету</i>                                             | <i>Қоршаған ортада<br/>әсемдікті қабылдауға<br/>үйрету</i>                                     | <i>Сурет салу техникасын<br/>игерген</i>                                                                                                   | <i>Пішінді, түсті, заттардың<br/>орналасуын бере білді</i>                       |
| <b>Әлеуметтік</b>                                                       | <i>Жолда жүру</i>                                                                                                 | <i>Бөлме өсімдіктері,</i>                                                                      | <i>Өсімдіктер және олардың</i>                                                                                                             | <i>Бөлме өсімдіктері, олардың</i>                                                |

|                                            |                                                  |                                                           |                                                     |                                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | <i>ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i> | <i>олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i> | <i>көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i> | <i>ерекшеліктері туралы біледі</i> |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------|

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Абдухаккарова Хадича Сарваржоновна

| <b>Құзыреттіліктер</b>                   | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                    | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары</b>                                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары</b>                                              | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                    |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>              | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>         | Сөздік қорын жалпылаушы мағналы сөздермен байыту                                                                                       | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылаушы сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру        | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылаушы сөздерді түсінеді                                                     |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b> | Биіктігі және жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыру                                                                | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                                                             | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажыратады                                                                                       |

|                                                              |                                                                     |                                                                              |                                                                                             |                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | <i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>                  | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>                            | <i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i> | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>                             |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i> | <i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i> | <i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>                 | <i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i> |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Гайратова Дилдора Хасановна

|                                           |                                                                                                          |                                                                                |                                                                                               |                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>            | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                        | <b>Қорытынды</b>                                                           |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | <i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды</i>                                              | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i> | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>                             | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі.</i>   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | <i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>                             | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>            | <i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i> | <i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі</i> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | <i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i> | <i>Эстетикалық талғамды қалыптастыру, ой өрісін кеңейту</i>                    | <i>Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру</i>                                   | <i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>       |
| <b>Шығармашылық дағдыларының,</b>         | <i>Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білуді</i>                                                         | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау</i>                                              | <i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға</i>                                                   | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>                                    |

|                                                                   |                                               |                                                       |                                                                              |                                      |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>зерттеуіс<br/>әрекетінің дамуы</b>                             | қалыптастыру                                  | дағдысын бекіту                                       | үйрету                                                                       |                                      |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b> | Туыстық<br>қатынастарды<br>түсінуге ықпал ету | Ересектердің еңбегі<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру | Өсімдіктер және олардың<br>көктем мезгіліндегі т<br>ірішілігі жайында біледі | Ересектердің еңбегі туралы<br>біледі |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Байтөре Аянат Азаматқызы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                            | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары</b>                                                                    | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзетуіс шаралары</b>                                                                                    | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуіс шаралары</b> | <b>Қорытынды</b>                                                                      |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                   | Денсаулық үшін<br>гигиеналық шаралардың<br>маңыздылығы туралы<br>түсініктерін<br>қалыптастыру.<br>-жеке заттарын<br>қолдану (бет орамал<br>сүлгі, тарақ) | Спорттық және<br>қимылды ойындар үшін<br>атрибуттарды<br>пайдалануға<br>ынталандыру                                                                               | Допты домалату, қағып<br>алу, лақтыру дағдыларын<br>қалыптастыру                  | Спорттық ойындардың<br>элементтерін орындайды                                         |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>              | Кейіпкерлердің мінезін<br>сипаттауға үйрету                                                                                                              | Заттар тобын<br>білдіретін сөздерді<br>балалардың сөздік<br>қорына жалпылауыш<br>сөздерді түсіну арқылы<br>ендіру (ойыншықтар,<br>киім, аяқ киім, ыдыс,<br>жиһаз) | Тілдік ойындар мен<br>жаттығуларды қолдана<br>отырып сөздік қорын<br>байыту       | Заттар тобын білдіре алады,<br>балалар сөздік қорында<br>жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| <b>Танымдық және<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b> | Геометриялық<br>денелерді дұрыс<br>атап, ажырата білуге<br>үйрету                                                                                        | Қағаздан құрастыруға<br>үйрету. Қағазды<br>тікбұрышты парағын<br>жартысынан бүктеп,                                                                               | Табиғат құбылыстары<br>туралы түсініктерін<br>қалыптастыру                        | Геометриялық денелерді дұрыс<br>атап, ажырата біледі                                  |

|                                                              |                                                                                 |                                                        |                                                                                             |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                 | <i>бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>            |                                                                                             |                                                                                    |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | <i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>                       | <i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>     | <i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i> | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i> | <i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>         | <i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі</i>                 |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Дилшод Мардона Улмасқызы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                    | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                    | <b>Қорытынды</b>                                         |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | <i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>      | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>                                                      | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>                            | <i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | <i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>                     | <i>Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды (п-д, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц), анық айтуын қалыптастыру</i>        | <i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i> | <i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>          |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | <i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>       | <i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i> | <i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>                  | <i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i> |
| <b>Шығармашылық</b>                       | <i>Текшеден дөңгелек</i>                                              | <i>Қоршаған ортада</i>                                                                                                 | <i>Сурет салу техникасын</i>                                                                              | <i>Қоршаған ортада әсемдікті</i>                         |

|                                                       |                                                                                             |                                                                              |                                                                             |                                                               |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>       | <i>пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i>                | <i>әсемдікті қабылдауға үйрету</i>                                           | <i>игерген</i>                                                              | <i>қабылдай біледі</i>                                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | <i>Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;</i> | <i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i> | <i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i> | <i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i> |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Шатурсин Мухаммад Умидұлы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                    | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары</b>             | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс шаралары</b>                         | <b>Қорытынды</b>                                                         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | <i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>                                         | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i> | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>                             | <i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>                        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | <i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>                                                         | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>            | <i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i> | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | <i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.</i> | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>                        | <i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>      | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>                        |
| <b>Шығармашылық</b>                       | <i>Текшеден дөңгелек</i>                                                                                 | <i>Балаларды тұрмыстық</i>                                                     | <i>Сурет салу техникасын</i>                                                                  | <i>Тұрмыстық заттар мен</i>                                              |

|                                                       |                                                                             |                                                                         |                                                                                     |                                                               |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b>       | <i>пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеуарқылы сопақ пішін қиюға үйрету.</i> | <i>заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i> | <i>игерген</i>                                                                      | <i>бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b> | <i>Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</i>                 | <i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>                  | <i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы біледі</i>                      |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Рахимберді Омина Юсуфқызы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>        | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары</b>                                                                                    | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары</b>                                       | <b>Қорытынды</b>                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | <i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>            | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>                                                                      | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>                                         | <i>Спорттық ойындардың элементтерін орындайды</i>                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | <i>Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру</i>                            | <i>Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз)</i> | <i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i> | <i>Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді</i> |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | <i>5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша</i> | <i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп,</i>                                                                   | <i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i>                  | <i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>                   |

|                                                                     |                                                                                    |                                                                              |                                                                                             |                                                               |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                                     | <i>санау дағдысын қалыптастыру.</i>                                                | <i>бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i>                                  |                                                                                             |                                                               |
| <b><i>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</i></b> | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i> | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>                            | <i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i> | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>                       |
| <b><i>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</i></b>        | <i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>    | <i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.</i> | <i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>                 | <i>Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі</i> |

### ***Баланың жеке даму картасы***

***Баланың аты – жөні:*** Курбонов Мухаммад Абдулазизович

|                                         |                                                                                                                                            |                                                                            |                                                                               |                                                       |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| <b><i>Құзыреттіліктер</i></b>           | <b><i>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i></b>                                                               | <b><i>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i></b> | <b><i>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</i></b> | <b><i>Қорытынды</i></b>                               |
| <b><i>Физикалық қасиеттері</i></b>      | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i> | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру</i>          | <i>Шынықтырудың барлық түрлерін жалғастыру</i>                                | <i>Өз- өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген</i> |
| <b><i>Коммуникативтік дағдылары</i></b> | <i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету</i>                                                                                          | <i>Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына</i>     | <i>Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және</i>          | <i>Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.</i>       |

|                                                              |                                                                                                                                                          |                                                                                             |                                                                                          |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                                          | <i>ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту</i>                                                   | <i>ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру</i>       |                                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | <i>5-кедейін реттік санаудағдыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, «Нешінші?», «Саны бойынша қайсысы?» сұрақтарына жауап беру дағдыларын дамыту.</i> | <i>Конструктор бқліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту</i>                       | <i>Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру</i> | <i>Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады</i>               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | <i>Текшіден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақ пішін қиюға үйрету</i>                                                            | <i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i> | <i>Сурет салу техникасын игерген</i>                                                     | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <i>Көкөністер мен жемістерді ажыратып атау дағдыларын жетілдіру</i>                                                                                      | <i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i>                                      | <i>Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі</i>              | <i>Көкөністер мен жемістерді ажырата алады</i>                                     |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Сайталим Зура Сайдахролқызы

|                             |                                                                       |                                                                     |                                                                        |                                                                            |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>      | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b>                                                           |
| <b>Физикалық қасиеттері</b> | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы</i>        | <i>Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын</i>                | <i>Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерген</i>                   | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері</i> |

|                                                              |                                                                                    |                                                                              |                                                                                                                        |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                              | <i>түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i> | <i>қалыптастыру</i>                                                          |                                                                                                                        | <i>қалыптасты. -жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i>        |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | <i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыруға үйрету</i>       | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i>          | <i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i>                          | <i>Ұсынылған тақырып бойынша әңгіменің басы мен соңын құрастыра біледі</i> |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                     | <i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>                    | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>                      | <i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру</i> | <i>Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі</i>                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.</i> | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту</i>                            | <i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>                                                                     | <i>Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады</i>                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i>    | <i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету</i> | <i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>                                    | <i>Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады</i>        |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Собиржонова Сарвиноз Алериддиновна

|                        |                                                                      |                                                                  |                                                                     |                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуісшаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|

|                                                              |                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                                                                        |                                                                       |                                                                                                                 |                                                                                                                                     |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау             | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                         | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                                                               | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;          | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                          | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады                                                                   |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру.                                      | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                      | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                                                                     | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                            | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                                                                                                    |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;                                                   | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында үйрету                                            | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                                                |

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Султонхожаева Зайнабиддин Абдуллатифович

|                        |                                    |                                  |                                             |                  |
|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастанқы бақылау нәтижелері</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша</b> | <b>Қорытынды</b> |
|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------------|

|                                                              | <i>бойынша дамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары</i>                                                 | <i>бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары</i>                                          | <i>дамыту,<br/>түзету іс-шаралары</i>                                                                                                     |                                                               |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды                                              | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                              | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                | Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолданады          |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                        | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                      |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | 5 көлемінде санау, заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | Конструктор бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуы бекіту                          | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санай алады |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                       | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                                             | Сурет салу техникасын игерту                                                                                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                              |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                          | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру.                  | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі.       |

### **Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Усар Сарвиноз Фархадқызы

|                        |                                    |                                  |                                             |                  |
|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастанқы бақылау нәтижелері</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша</b> | <b>Қорытынды</b> |
|------------------------|------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------|------------------|

|                                                              | <i>бойынша дамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары</i>                                                                                      | <i>бойынша дамыту,<br/>түзету іс-шаралары</i>                                                      | <i>дамыту,<br/>түзету іс-шаралары<br/>(маусым-тамыз)</i>                                                                                  |                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                          | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру                                            | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                   | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                                                            | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                        | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру                                                      | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады                                                         |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;                                                   | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру                                                              | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                                                                        |

### Баланың жеке даму картасы

**Баланың аты – жөні:** Толкин Мухаммадсолх Шерзодович

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                      | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары</b>                           | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)</b> | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары</b>                                              | <b>Қорытынды</b>                                                  |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                 | Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:   | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру         | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                      | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана бледі   |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                            | Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:                                                    | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;                    | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту.Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                           | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b>                    | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады:                                 | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарджы қалыптастыру                               | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                        |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелексызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді: | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                     | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді                   |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды</b>                               | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа                                                     | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері                                        | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі т                                                                   | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі            |

|                                |                                                    |                                     |                                |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|
| <b>дағдыларды қалыптастыру</b> | <i>ересектерді таниды, олардың аттарын атайды:</i> | <i>туралы білімдерін жетілдіру.</i> | <i>іршілігі жайында біледі</i> |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Хаммидулла Имронбек Мамиржонович

| <b>Құзыреттіліктер</b>                   | <b>Бастапқыбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                    | <b>Аралықбақылау нәтижелері бойыншадамыту, түзетуісшаралары</b>                                                                              | <b>Қорытындыбақылау нәтижелерібойынша дамыту, түзетуісшаралары</b> | <b>Қорытынды</b>                                                                |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>              | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру         | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>         | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                                                               | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| <b>Танымдықжәне зияткерлік дағдылары</b> | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                                               | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру                              | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру               | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі                               |

|                                                              |                                                                                 |                                                        |                                                                                             |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | <i>Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету</i>                       | <i>Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету</i>     | <i>Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру</i> | <i>Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады</i> |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | <i>Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i> | <i>Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру</i> | <i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру</i>         | <i>Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі</i>                 |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Хошимбаева Салима Хамидовна

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                              | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                        | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                            |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | <i>Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді:</i> | <i>Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау</i>    | <i>Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру</i>                | <i>Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br/>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ)</i> |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | <i>Ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді:</i>                                                  | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіру;</i> | <i>Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру</i> | <i>Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің көзқарасын білдіре алады</i>                                                                    |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | <i>ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша</i>                                                | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру</i>             | <i>Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын</i>                                | <i>Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі</i>                                                                                           |

|                                                                          |                                                                                                              |                                                                                |                                                                               |                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                          | заттарды табады:                                                                                             |                                                                                | жартысынан бүктеп,<br>бұрыштарды және<br>тараптарды біріктіру                 |                                                                            |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуіс<br/>арекетінің дамуы</b> | Қаламды дұрыс<br>ұстайды, тік және<br>тұйықталған<br>дөңгелексызықтарды<br>қағаз бетінде жеңіл<br>жүргізеді: | Қайшымен дұрыс<br>жұмыс жасау<br>дағдысын бекіту                               | Сурет салу техникасын<br>игерген                                              | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасай алады                                        |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        | ата-анасын және өзіне<br>қарап отырған басқа<br>ересектерді таниды,<br>олардың аттарын<br>атайды:            | Бөлме өсімдіктері,<br>олардың ерекшеліктері<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың<br>көктем мезгіліндегі<br>тіршілігі жайында<br>үйрету | Өсімдіктер және олардың<br>көктем мезгіліндегі<br>тіршілігі жайында біледі |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Ералхан Мирас Нуралиұлы

|                                      |                                                                                       |                                                                                                    |                                                                                                                                                                |                                                            |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>               | <b>Бастапқы бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау<br/>нәтижелері<br/>бойынша дамыту,<br/>түзетуіс шаралары</b>                     | <b>Қорытынды бақылау<br/>нәтижелері бойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуіс шаралары</b>                                                                              | <b>Қорытынды</b>                                           |
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>      | Ұқыпты тамақтану<br>дағдыларын, ас<br>құралдарын қолдануды                            | Қол мен аяқ қимылын<br>үйлестіру, бой<br>түзулігін дұрыс сақтау                                    | Допты домалату, қағып<br>алу, лақтыру дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                                               | Ұқыпты тамақтану<br>дағдыларын, ас құралдарын<br>қолданады |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b> | Ұсынылған мазмұн<br>бойынша сахналауға<br>үйрету                                      | Тілдің қарқынын<br>өзгерту біліктерін<br>бекіту. Артикуляциялық<br>аппаратты одан әрі<br>жетілдіру | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша<br>сахналай алады.                |
| <b>Танымдық және</b>                 | 5 көлемінде санау,                                                                    | Конструктор                                                                                        | Құрастыру кезінде сәйкес                                                                                                                                       | Заттарды үлгісі бойынша                                    |

|                                                              |                                                                                |                                                                       |                                                                              |                                                         |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>зияткерлік дағдылары</b>                                  | заттарды үлгісі бойынша және аталған саны бойынша санау дағдысын қалыптастыру. | бөліктерінен әртүрлі заттар құрастыра алуды бекіту                    | белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                     | және аталған саны бойынша санай алады                   |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                    | Қайшымен дұрыс жұмыс жасау дағдысын бекіту                            | Сурет салу техникасын игерту                                                 | Қайшымен дұрыс жұмыс жасай алады                        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту       | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі. |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Зокиржон Муслима Камолиддинқызы

| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>           | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>          | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                     | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                      | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |

|                                                              |                                                                                             |                                                                       |                                                                                      |                                                                             |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                             | қызығушылығын дамыту                                                  | байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру                            |                                                                             |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                      | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру    | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру.                 | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                           | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Адамның табиғатқа деген қамқорлық қатынасының маңызы туралы білімдерін қалыптастыру;        | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажыратып атауға үйрету | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру         | Қыстап қалатын және жыл құстары туралы, оларды ажырата алады                |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Абдикодир Мукаррам Фарухқызы

|                                  |                                                                       |                                                                         |                                                                        |                                                                  |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>           | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>     | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b>                                                 |
| <b>Физикалық қасиеттері</b>      | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау             | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру             | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалана біледі |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b> | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                              | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің                                | Тілдің қарқынын өзгерту біліктерін                                     | Әдеби кейіпкерлердің әрекеттеріне өзінің                         |

|                                                              |                                                                                             |                                                                       |                                                                                                                 |                                                        |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                              |                                                                                             | көзқарасын білдіру;                                                   | бекіту. Артикуляциялық аппаратты одан әрі жетілдіру                                                             | көзқарасын білдіре алады                               |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды ажырату қалыптастыру              | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі             |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                          | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                           | Сурет салу техникасын игерген                                                                                   | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын бере білді        |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Жолда жүру ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.                                        | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы білімдерін жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың көктем мезгіліндегі тіршілігі жайында біледі                                            | Бөлме өсімдіктері, олардың ерекшеліктері туралы біледі |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Адбухакимова Дилафруз Шокирович

|                        |                                                           |                                                                     |                                                                        |                  |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b> | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету</b> | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b> | <b>Қорытынды</b> |
|------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------|

|                                                              | <i><b>іс-шаралары</b></i>                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                                                                      |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>                                  | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Спорттық және қимылды ойындар үшін атрибуттарды пайдалануға ынталандыру                                                                      | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                           | Спорттық ойындардың элементтерін орындайды                                      |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                             | Кейіпкерлердің мінезін сипаттауға үйрету                                                                                               | Заттар тобын білдіретін сөздерді балалардың сөздік қорына жалпылауыш сөздерді түсіну арқылы ендіру (ойыншықтар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз) | Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып сөздік қорын байыту                   | Заттар тобын білдіре алады, балалар сөздік қорында жалпылауыш сөздерді түсінеді |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                    | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету                                                                               | Қағаздан құрастыруға үйрету. Қағазды тікбұрышты парағын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және тараптарды біріктіру                              | Табиғат құбылыстары туралы түсініктерін қалыптастыру                                 | Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата біледі                               |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс әрекетінің дамуы</b> | Пішінді, түсті, заттардың орналасуын беруге үйрету                                                                                     | Қоршаған ортада әсемдікті қабылдауға үйрету                                                                                                  | Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын арттыру | Тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге қызығушылығын танытады     |
| <b>Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру</b>        | Өлі табиғат объектілері- су, жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту                                                               | Ересектердің еңбегі туралы білімдерін жетілдіру                                                                                              | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы білімдерін қалыптастыру         | Жаяу жүргіншілер үшін ережелерді, жол белгісі туралы біледі                     |

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Ерназар Гойибназар Худайназарұлы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                  | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары</b>                          | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары</b>    | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары</b>                                                 | <b>Қорытынды</b>                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                         | Әртүрлі бағытта<br>және берілген<br>бағытта шеңбер<br>бойымен қолдарын<br>әртүрлі қалыпта<br>ұстап жүреді:   | Қол мен аяқ қимылын<br>үйлестіру, бой<br>түзулігін дұрыс сақтау                | Спорттық және қимылды<br>ойындар үшін<br>атрибуттарды<br>пайдалануға ынталандыру                                               | Денсаулық үшін гигиеналық<br>шаралардың маңыздылығы<br>туралы түсініктері<br>қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет<br>орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                    | Ересектердің сөзін<br>тыңдайды және<br>түсінеді:                                                             | Әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіру;             | Тілдің қарқынын өзгерту<br>біліктерін<br>бекіту.Артикуляциялық<br>аппаратты одан әрі<br>жетілдіру                              | Әдеби кейіпкерлердің<br>әрекеттеріне өзінің<br>көзқарасын білдіре алады                                                                         |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                        | ересектердің<br>нұсқауымен түсі,<br>өлшемі бойынша<br>заттарды табады:                                       | Тең және теңсіздік<br>туралы ұғымдарды<br>қалыптастыру                         | Қағаздан құрастыруға<br>үйрету. Қағазды<br>тікбұрышты парағын<br>жартысынан бүктеп,<br>бұрыштарды және<br>тараптарды біріктіру | Тең және теңсіздік туралы<br>ұғымдарды біледі                                                                                                   |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуіс<br/>әрекетініңдамуы</b> | Қаламды дұрыс<br>ұстайды, тік және<br>тұйықталған<br>дөңгелексызықтарды<br>қағаз бетінде жеңіл<br>жүргізеді: | Қайшымен дұрыс<br>жұмыс жасау<br>дағдысын бекіту                               | Сурет салу техникасын<br>игерген                                                                                               | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасай алады                                                                                                             |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>       | ата-анасын және өзіне<br>қарап отырған басқа<br>ересектерді таниды,<br>олардың аттарын                       | Бөлме өсімдіктері,<br>олардың ерекшеліктері<br>туралы білімдерін<br>жетілдіру. | Өсімдіктер және олардың<br>көктем мезгіліндегі<br>тіршілігі жайында<br>үйрету                                                  | Өсімдіктер және олардың<br>көктем мезгіліндегі<br>тіршілігі жайында біледі                                                                      |

|  |         |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|
|  | атайды: |  |  |  |
|--|---------|--|--|--|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Койлыбай Улдана Сундетбекқызы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                                  | <b>Бастапқыбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзету<br/>іс-шаралары</b>                              | <b>Аралықбақылау<br/>нәтижелері<br/>бойыншадамыту,<br/>түзетуісшаралары</b>                        | <b>Қорытындыбақылау<br/>нәтижелерібойынша<br/>дамыту,<br/>түзетуісшаралары</b>                                                                                 | <b>Қорытынды</b>                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық<br/>қасиеттері</b>                                         | Ұқыпты тамақтану<br>дағдыларын, ас<br>құралдарын қолдануды                                                       | Қол мен аяқ қимылын<br>үйлестіру, бой<br>түзулігін дұрыс сақтау                                    | Допты домалату, қағып<br>алу, лақтыру дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                                               | Ұқыпты тамақтану<br>дағдыларын, ас құралдарын<br>қолданады          |
| <b>Коммуникативтік<br/>дағдылары</b>                                    | Ұсынылған мазмұн<br>бойынша сахналауға<br>үйрету                                                                 | Тілдің қарқынын<br>өзгерту біліктерін<br>бекіту. Артикуляциялық<br>аппаратты одан әрі<br>жетілдіру | Балалар сөздік қорын<br>тұрмыстық<br>электротехника<br>заттарының және<br>ұлттық заттарымен<br>байыту, олардың<br>атауларын, заттардың<br>қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша<br>сахналай алады.                         |
| <b>Танымдықжәне<br/>зияткерлік<br/>дағдылары</b>                        | 5 көлемінде санау,<br>заттарды үлгісі<br>бойынша және<br>аталған саны бойынша<br>санау дағдысын<br>қалыптастыру. | Конструктор<br>бөліктерінен әртүрлі<br>заттар құрастыра<br>алуды бекіту                            | Құрастыру кезінде сәйкес<br>белгілері бойынша<br>біріктіре білу дағдыларын<br>қалыптастыру                                                                     | Заттарды үлгісі бойынша<br>және аталған саны бойынша<br>санай алады |
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуіс<br/>әрекетініңдамуы</b> | Қоршаған ортада<br>әсемдікті қабылдауға<br>үйрету                                                                | Қайшымен дұрыс<br>жұмыс жасау<br>дағдысын бекіту                                                   | Сурет салу техникасын<br>игерту                                                                                                                                | Қайшымен дұрыс жұмыс<br>жасай алады                                 |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды</b>                                       | Өлі табиғат<br>объектілері- су,                                                                                  | Бөлме өсімдіктері,<br>олардың ерекшеліктері                                                        | Жаяу жүргіншілер үшін<br>ережелерді , жол белгісі                                                                                                              | Бөлме өсімдіктері, олардың<br>ерекшеліктері туралы біледі.          |

|                                |                                                    |                                     |                                       |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>дағдыларды қалыптастыру</b> | <i>жер, ауа, күннің көзі туралы білімін бекіту</i> | <i>туралы білімдерін жетілдіру.</i> | <i>туралы білімдерін қалыптастыру</i> |  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--|

**2023 – 2024 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың аты – жөні:** Марат Раена Донерқызы

| <b>Құзыреттіліктер</b>                    | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                  | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары</b>                                                                    | <b>Қорытынды:</b>                                                                                                                   |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық қасиеттері</b>               | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) | Қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау                                          | Допты домалату, қағып алу, лақтыру дағдыларын қалыптастыру                                                                                | Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптасты.<br>-жеке заттарын қолдану (бет орамал сүлгі, тарақ) |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>          | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету                                                                                             | Мағынасы қарама-қарсы антоним сөздерді балалардың сөздік өорына ендіру, сөзге қызығушылығын дамыту | Балалар сөздік қорын тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық заттарымен байыту, олардың атауларын, заттардың қолданысын түсіндіру | Ұсынылған мазмұн бойынша сахналай алады.                                                                                            |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b> | Таңертең, күндіз, кеш, түн тәулік бөліктерін ажырату және атай білу дағдыларын қалыптастыру                                            | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды қалыптастыру                                                   | Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білу дағдыларын қалыптастыру                                                         | Тең және теңсіздік туралы ұғымдарды біледі                                                                                          |

|                                                                          |                                                                                                             |                                                                                          |                                                                                                             |                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Шығармашылық<br/>дағдыларының,<br/>зерттеуіс<br/>әрекетінің дамуы</b> | <i>Тұрмыстық заттар<br/>мен бейнелі<br/>ойыншықтарды<br/>мүсіндеуге<br/>қызығушылығын<br/>арттыру.</i>      | <i>Қоршаған ортада<br/>әсемдікті қабылдауға<br/>үйрету</i>                               | <i>Балаларды тұрмыстық<br/>заттар мен бейнелі<br/>ойыншықтарды<br/>мүсіндеуге<br/>қызығушылығын арттыру</i> | <i>Тұрмыстық заттар мен<br/>бейнелі ойыншықтарды<br/>мүсіндеуге қызығушылығын<br/>танытады</i> |
| <b>Әлеуметтік<br/>эмоционалды<br/>дағдыларды<br/>қалыптастыру</b>        | <i>Адамның табиғатқа<br/>деген қамқорлық<br/>қатынасының маңызы<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру;</i> | <i>Қыстап қалатын және<br/>жыл құстары туралы,<br/>оларды ажыратып<br/>атауға үйрету</i> | <i>Жаяу жүргіншілер үшін<br/>ережелерді , жол белгісі<br/>туралы білімдерін<br/>қалыптастыру</i>            | <i>Қыстап қалатын және жыл<br/>құстары туралы, оларды<br/>ажырата алады</i>                    |